

# РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

## Освітня програма 222 Медицина

Мета опитування – допомога кожному викладачеві в організації та якісному наповненні довірених йому навчальних курсів.

Опитування студентам пропонувалося як анонімне. Мета – виявити міру врахування очікувань та їхніх запитів у процесі навчання, з'ясувати загальні тенденції щодо реалізації завдань обраної ними освітньої програми. Процедура анкетування передбачала он-лайн анкетування студентів за допомогою Google-форми.

Результати анкетування дозволили виявити загальні тенденції щодо реалізації освітнього процесу за ОП. Детальні рекомендації та побажання студентів, надані у формі відкритих відповідей і коментарів, стали підґрунтям для прийняття рішень і обговорення ОП.

За результатами анкетування «Оцінювання навчання за ОП «Медицина», рівень задоволеності здобувачів освіти співвідношенням аудиторних годин та самостійної роботи становить 4,2 з 5 балів.

94,4% здобувачів продемонстрували найвищу (10 балів із 10 можливих) задоволеність рівнем викладання та методами навчання в університеті.

Більшість із студентів виявили бажання бачити в каталозі вибіркового дисциплін курси, що допоможуть їм з розвитком комунікативних навиків, а також курси з бізнесу, управління та права.

Здобувачі освіти зазначили, що вони ознайомлені з механізмом захисту прав членів спільноти, що мають на меті врегулювання будь-яких конфліктних ситуацій. Випадків конфлікту інтересів та практики їхнього врегулювання на ОП «Медицина» не було.

Особливу увагу при проведенні опитування приділено питанням академічної доброчесності. Так, 100 % респондентів зазначили, що про необхідність дотримання академічної доброчесності впродовж всього періоду навчання вони інформуються регулярно на заняттях з дисциплін, на кураторських годинах, перед проведенням екзаменів, в процесі підготовки кваліфікаційних робіт, а також через вільний доступ інформації про принципи академічної доброчесності в університеті на офіційному сайті. Індивідуальна та/або самостійна робота студентів перевіряється на наявність академічного плагіату із використанням спеціальної програми, що знаходиться в режимі вільного доступу у науковій бібліотеці університету. Щороку на початку навчального року проводиться день академічної доброчесності.

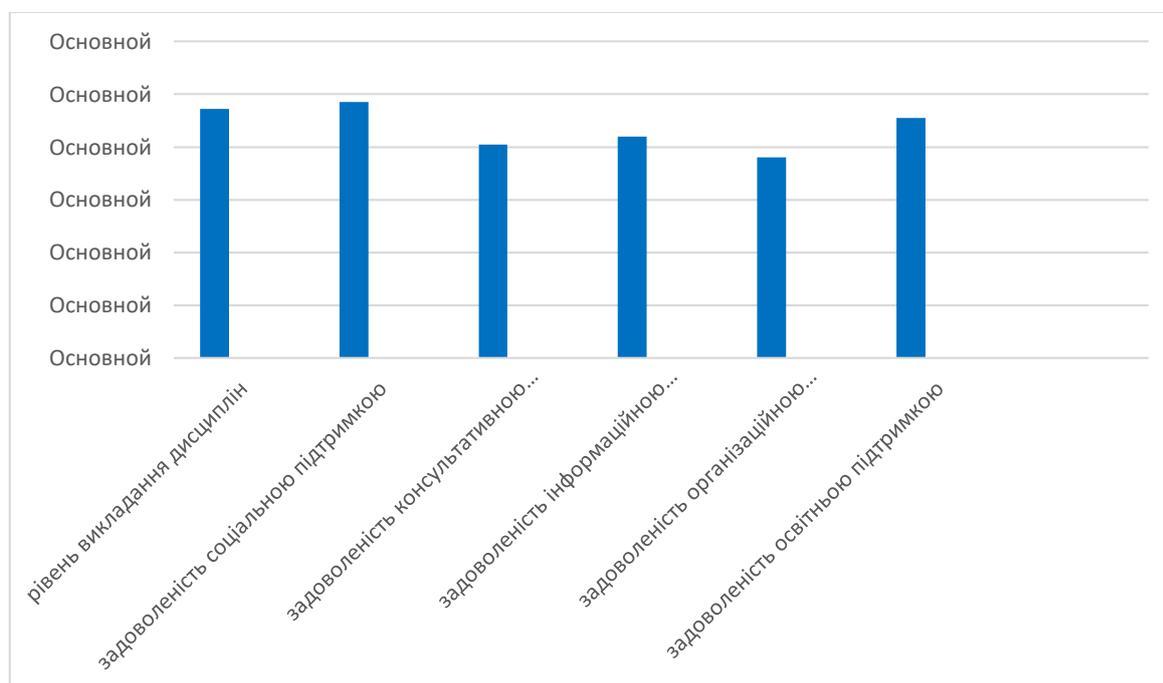
Відповідно до результатів опитувань, 94,4% здобувачів вищої освіти повністю задоволені освітнім середовищем університету, користуються наданими можливостями матеріально-технічної бази ЗВО. Студенти зазначили, що в університеті працюють культурні, музичні, розважальні, інтелектуальні, спортивні гуртки (заняття з йоги, є футбольна команда та інші). Організовано сучасний студентський екопростір.

Респондентами було відмічено, що на час навчання в умовах карантину іногороднім студентам та студентам з малозабезпечених сімей ЗВО надав ноутбуки для навчання з дому або гуртожитку.

Усі респонденти відмітили, що в університеті наявна освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Студенти в анкетах зазначили, що підтримку здійснюють: приймальна комісія, адміністрація університету, науково-педагогічний колектив, студентський парламент, центр забезпечення якості освіти, відділ по роботі з іноземними студентами, міжнародний відділ тощо. За результатами анкетування, жоден студент не відчуває психологічного тиску.

Анкетування щодо рівня задоволення підтримкою показало: здобувачі задоволені освітньою підтримкою на 91%, організаційною – на 76%, інформаційною – на 84%, консультативною – на 81% та соціальною – на 97%.

Рівень викладання у ЗВО здобувачі вищої освіти оцінили як високий та достатній, що склало 94,4%.

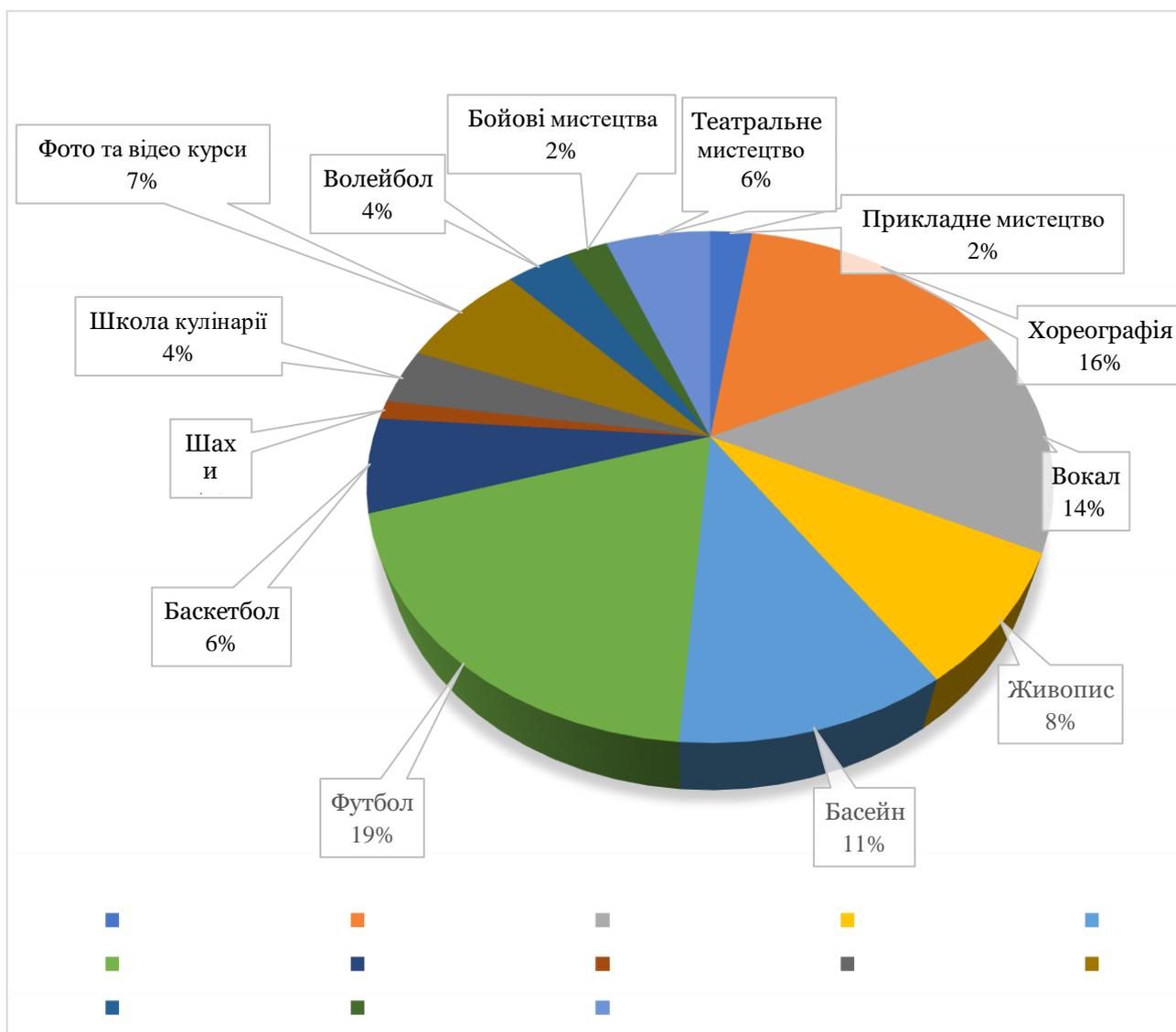


Опитування щодо очікувань здобувачів вищої освіти у набутті hard skills та soft skills, так і щодо розвитку у позанавчальний час дало змогу отримати наступні результати: 17 здобувачів повідомили, що хочуть займатись хореографією; 21 здобувач забажав навчитись фотографувати, знімати відео та вести блоги.

Студенти відмітили, що доступ до будь-яких ресурсів університету для них є безоплатним, у тому числі й додаткові позанавчальні заняття. Переважна більшість здобувачів вищої освіти активно залучається до всіх процесів, які відбуваються в університеті.

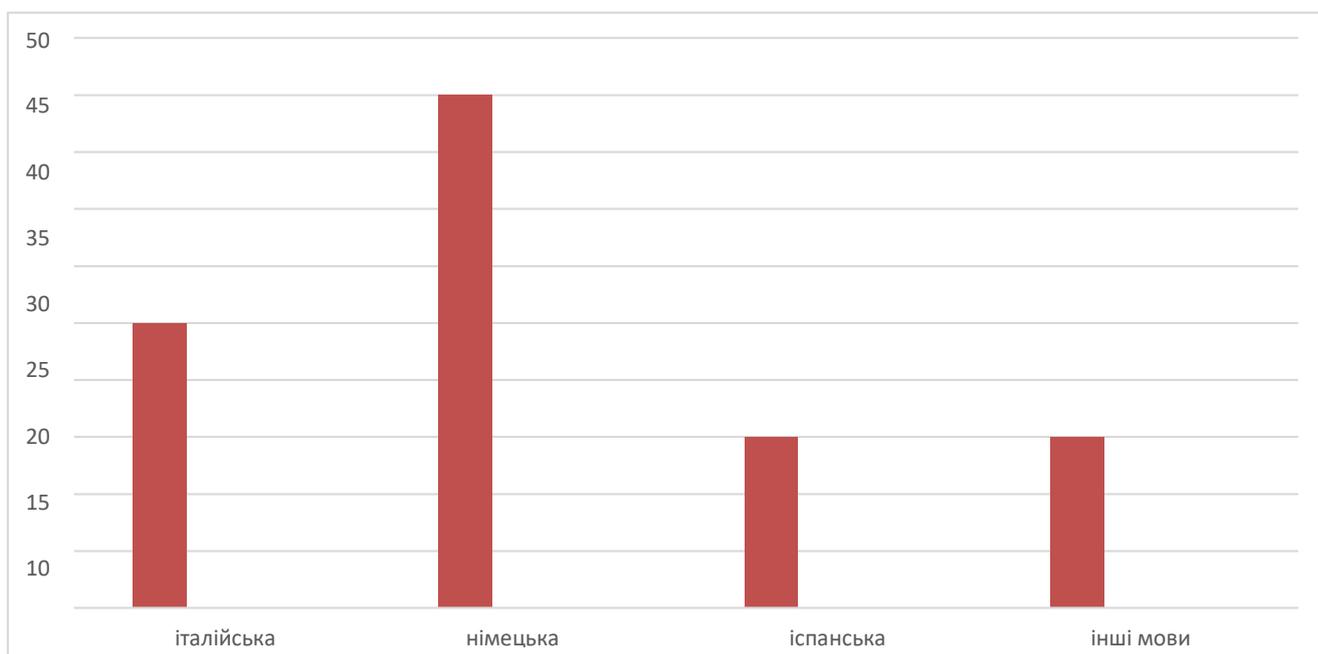
За результатами анкетування, 92% студентів мали хобі до вступу в університет та мають творчі здібності. 87% студентів мають бажання займатись у творчих та спортивних секціях та вести активний образ життя. 54% студентів хочуть розвиватись та розкрити себе у нових видах творчої діяльності, якою ще не займались. 42% студентів мають лідерські навички. 11% мають нагороди, подяки у творчій сфері чи спорті.

Бажані напрями творчих та спортивних секцій представлено на діаграмі.



Здобувачі вищої освіти зазначили, що в рамках освітньої програми забезпечено можливість студентами обирати власні освітні компоненти через низку вибіркових дисциплін, проходження практики.

Так, за результатами опитування, здобувачами освіти було надано пропозиції щодо удосконалення знань з анатомії, медичної біології, гістології, фізіології, біологічної хімії для підготовки до ЄДКІ, а також пропозиція додати курси з вивчення італійської, німецької, іспанської та інших мов.



Здобувачі освіти схвально оцінили методи та засоби дистанційного навчання під час адаптивного карантину із використанням Google Jamboards та інтерактивних панелей, що дозволило більш ефективно опанувати інформацію та забезпечило «ефект присутності» в аудиторії.

За результатами анкетування зауважень щодо якості викладання дисциплін від студентів не надходило.

Отже, за результатами проведеного опитування здобувачів освіти можна зробити висновок, що студенти задоволені якістю освіти та якістю освітньої діяльності в університеті.