

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	51391 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	4374
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	42947833
ПІБ керівника ЗВО	Грицан Іванна Ігорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.ieu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/4374>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	51391
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій Навчально-наукового інституту "Європейська школа бізнесу"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування, кафедра соціально-гуманітарних наук Навчально-наукового інституту "Європейська школа бізнесу", кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Навчально-наукового інституту "Європейська медична школа"
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Київ, вулиця Академіка Глушкова, 42, Навчальний корпус №1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	390665
ПІБ гаранта ОП	Нестеренко Олександр Васильович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	oleksandr_nesterenko@ieu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-757-27-96
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-334-76-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма "Інженерія програмного забезпечення" була започаткована в 2021 році. Запровадження ОП в Міжнародному європейському університеті було викликано низкою чинників, серед яких існуючий попит на кваліфікованих фахівців у сфері розробки програмного забезпечення. Запровадження та реалізація програми пов'язане й з глобальним трендом цифрової трансформації різних секторів економіки, процес якої створює умови для подальшої інтенсифікації діяльності в ІТ-галузі, що потребує відповідних фахівців.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	19	19	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	18	13	3	2	0
3 курс	2021 - 2022	11	7	4	0	0
4 курс	2020 - 2021	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	51391 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	51392 Інженерія програмного забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6598	4635
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6598	4635
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_121_ІІЗ.pdf</i>	S9Fp8kAT2rwXZy781zeQpJtWqQlP+B4hq+f7M7knXoo=
Навчальний план за ОП	<i>№23-09 НП Д БА ІІЗ 3.10(2023-2024).pdf</i>	ZUKHUhfZsKdxKvSU875j6sjnWU5PF59Jzo+zYo+puKU=
Навчальний план за ОП	<i>№23-10 НП З БА ІІЗ 3.10 (2023-2024).pdf</i>	XPkxDJ1qvhedCSHvsfayZCY/mgT3+u+QA8cV8moWGd0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_УкрНЦПІТ.pdf</i>	Kzw2HCoumvZI5cUNVqbIWTFaBBtsGTekp6xC8xie84c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_СПД_Федоров.pdf</i>	XWBakYHkhowyK99/PPohSVOSoIndMZFDWOWblmSDeVA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ІІС.pdf</i>	foJDthWeQ5AQMAN4mA8CXEI9aAR9pEW/kwxoT6+aE/g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною ціллю ОП «Інженерія програмного забезпечення» є підготовка професіоналів на основі принципів креативності та академічної доброчесності, здатних впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту, що мають ґрунтовну підготовку з програмування, розробки програмного забезпечення, володіють методами програмної інженерії для створення програмного забезпечення з урахуванням вимог до його якості, надійності, виробничих та користувацьких характеристик, що передбачає застосування концептуальних наукових та практичних знань, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання з метою забезпечення сталого розвитку країни та гідного внеску у розвиток суспільства. Унікальність ОП визначається прикладною орієнтацією на підготовку фахівців, здатних ефективно та обґрунтовано вирішувати завдання проектування та розробки якісного програмного забезпечення ІТ-продуктів, зокрема інформаційних систем в сфері управління. Особливістю ОП «Інженерія програмного забезпечення» є направлення на оволодіння на високому рівні іноземною мовою, набуття високого рівня знань та навичок у сфері програмування в процесі розвитку та самореалізації з метою формування конкурентоспроможних та затребуваних фахівців високого рівня з розмаїттям набутих знань і компетентностей шляхом інтеграції зарубіжного досвіду навчання й симбіозу освітніх компонент.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Зміст та цілі ОП сформовано з урахуванням специфіки предметної області підготовки майбутнього бакалавра з інженерії програмного забезпечення до Стратегії розвитку Міжнародного європейського університету (<https://is.gd/IAhkNE>) та Концепції освітньої діяльності здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні (<https://is.gd/N7lgGf>). ОП спрямована на досягнення таких стратегічних завдань: якісна підготовка професіоналів, впровадження інновацій, інтеграція до європейської спільноти з дотриманням вимог академічної доброчесності та свободи від дискримінації, що в повній мірі відповідає місії та візії Університету (<https://is.gd/8EI7Vj>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Реалізацію ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» розпочато з вересня 2021 р., акредитація є первинною, тому на даний момент випускників ще немає. Опитування здобувачів поточних курсів дозволило внести корективи в освітній процес, а саме — здобувачі мають можливість вивчення будь-яких освітніх компонент у режимі неформального навчання (Протокол №7 засідання кафедри інформаційних технологій від 24.03.2023 р. (<https://is.gd/Sz3Prq>)).

- роботодавці

Під час формулювання цілей ОП та переліку освітніх компонент, як обов'язкових, так і вибіркових, було враховано пропозиції та рекомендації таких роботодавців: Державне підприємство «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій», Інститут програмних систем Національної академії наук України, СПД Федоров. Під час обговорення актуальних напрямів розвитку ОП з роботодавцями, старшим науковим співробітником Інституту програмних систем НАН України, О.Слабоспицькою було внесено пропозицію щодо введення до ОП освітнього компоненту «Людино-машинна взаємодія», оскільки він дозволяє врахувати тенденції інтерактивної взаємодії користувача з комп'ютером та забезпечення його задоволення роботою з відповідними застосунками. Крім цього, було розглянуто пропозиції щодо розширення освітніх компонент програми такими елементами як технології хмарних обчислень, інтерфейси користувача та дизайн UX/UI тощо, від директора СПД Федоров, В. Федорова. Ці пропозиції знайшли своє відображення в каталозі вибіркових дисциплін

(https://business.ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/katalog_vubirgovush_discipline.pdf). Також, роботодавці залучаються до проведення лекційних занять та тренінгів у формі віртуального стажування студентів, де можуть висловити свої пропозиції щодо удосконалення освітніх програм Університету (<https://is.gd/RuEPAK> тощо).

- академічна спільнота

У розробці ОП активну участь брала академічна спільнота ННІ «Європейська школа бізнесу», науково-педагогічні працівники, які вносили побажання та пропозиції щодо формулювання цілей та ПРН, переліку освітніх компонент, форм організації та технології навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення вищезгаданих аспектів ОП проводилось на розширених засіданнях кафедри, засіданнях вченої ради ННІ, нарадах з керівництвом Університету. Результати обговорень відобразились у відповідних рішеннях щодо змісту ОП, наприклад: до переліку освітніх компонент ОП «Інженерія програмного забезпечення» 2023 року було додано ОК8 Психологія бізнесу, метою якої є світоглядно-методологічна підготовка здобувачів, формування знань про психологічні особливості особистості бізнесмена та механізми розвитку і функціонування підприємницької організації, що є важливим для майбутнього спеціаліста в сфері ІТ. Також, Університет активно залучає до перегляду ОП та РПНД представників міжнародної академічної спільноти. Так, в ОК28 Менеджмент проектів програмного забезпечення було внесено теми щодо фреймворку Scrum, за пропозиціями представників Technical University of Varna.

- інші стейкхолдери

Міжнародний європейський університет активно залучає представників різних сфер до обговорення та внесення пропозицій в ОП, а саме: державний діяч, політик, науковець А. Толстоухов (<https://is.gd/EnEEbY>); власниця торгової марки BodyLike і президент Міжнародної організації при ООН JCI UKRAINE Н.Ткаченко-Ритвіна (<https://is.gd/zddgJD>); продюсер онлайн шкіл, засновник освітньої ІТ-платформи «SALE PLUS» (понад 3000 учасників), засновник громадської організації «Освіта майбутніх поколінь Z» В.Станішевський (<https://is.gd/qufZui>); представників українського лоукостера компанії SkyUp Airlines (<https://is.gd/Hji3MD>); власник й генеральний директор ІТ-компанії «Reus Mobile Company», фінансової компанії «Reus Invest LLC» Л.Рейс (<https://is.gd/eue9Ga>) тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Інженерія програмного забезпечення» відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. В результаті моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг в Україні і світі, актуальність професії програміста зберігається і в 2024 році (дані Національного агентства кваліфікацій (<https://is.gd/fwDYEf>)); виявлена гостра потреба у висококваліфікованих спеціалістах, здатних розв'язувати задачі створення програмних продуктів і систем в умовах мінливого ІТ- та бізнес-середовища, спроможних ідентифікувати тенденції міжнародного бізнес-середовища. Це відобразилось при формулюванні цілей та ПРН ОП. Наприклад, до ОП були включені такі освітні компоненти: ОК8 Психологія бізнесу, ОК23 Програмування інтернет-застосувань, ОК30 Безпека програм та даних, які формують ПРН 07, ПРН 16, ПРН 21.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП «Інженерія програмного забезпечення» та програмних результатів навчання враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». Галузевий та регіональний контекст ОП враховує напрямки Стратегії розвитку Київської області на 2021-2027 рр. (<https://is.gd/FDAIKC>) та Планом заходів на 2021-2024 роки з реалізації Стратегії міста Києва до 2025 року (<https://is.gd/sJHETI>) щодо потреби в фахівцях з розробки програмного забезпечення. Галузевий та регіональний контекст відіграє ключову роль у функціонуванні ОП, оскільки враховує: актуальні тенденції розвитку малого та середнього бізнесу в Україні, здійснення підприємницької діяльності в жорстких умовах сучасності, розвиток людського капіталу тощо. Загалом, у вузькому розумінні регіональний та галузевий контексти підготовки бакалаврів фахівців з розробки програмного забезпечення враховуються при виборі здобувачами тем індивідуальних робіт та курсових проектів, розв'язанні кейсів і розгляді конкретних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей, ОК та ПРН ОП проведено аналіз існуючих ОП за відповідною спеціальністю багатьох вітчизняних ЗВО та враховано досвід іноземних закладів освіти та фахівців, що знайшло відображення в публікаціях у вітчизняних і закордонних виданнях, а саме: Нестеренко, О., Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення (<https://is.gd/9tLdoj>); Нестеренко О., (2022). Інфологічне моделювання простору освіти з інженерії програмного забезпечення (<https://is.gd/hbovl8>); Oleksandr Nesterenko. Computing Education & Technological Trends: a Systematic Review Study. (<https://is.gd/Zf8pov>). Проаналізовано також досвід партнерів Університету, таких як Universita Politecnica dell Marche, Sulaimani Polytechnic University, Karaga Vinaya College of Engineering and Technology тощо. Аналіз програм показав, що вітчизняні ЗВО при запровадженні ОП керуються поточною ситуацією на українському ринку праці, яка обумовлює необхідність підготовки фахівців галузевої спрямованості. Іноземні ЗВО акцентують увагу переважно на

прикладний зміст освітніх компонентів та надання спеціалізованих компетентностей у відповідності до індустріальних трендів. Тому при формулюванні цілей та ПРН ОП було взято за основу підготовку професіоналів, здатних ефективно працювати у будь-якій сфері розробки програмного забезпечення на підприємствах різних видів і масштабів діяльності з урахуванням новітніх концепцій та актуальних напрямів розвитку технологій.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1166 від 29.10.2018 р. (<https://is.gd/2YlM10>). Перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, програмних результатів навчання, що відображені у профілі ОП, відповідає переліку, наведеному у відповідному Стандарті вищої освіти. Набуття зазначених компетентностей повністю забезпечується нормативною складовою ОП, що наочно відображено у матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Співвідношення зазначених у Стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічних схем ОП, які наочно презентують логіку та взаємозв'язок набуття компетентностей через вивчення певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання. Так, ОП «Інженерія програмного забезпечення» забезпечує формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та досягнення програмних результатів навчання через вивчення освітніх компонентів, які розділені на цикли: цикл загальної освітньої підготовки, цикл професійної підготовки за спеціальністю, в т.ч. цикл практичної підготовки. Обов'язкові освітні компоненти становлять - 180 кредитів ЄКТС, з яких 46 кредитів - цикл загальної освітньої підготовки, 128 кредитів ЄКТС - цикл професійної підготовки.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1166 від 29.10.2018 р. (<https://is.gd/2YlM10>). Крім того ОП відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) (<https://is.gd/OXlr9G>), дескрипторам НРК (знанням, умінням, комунікації, відповідальності та автономії), а саме: рівень освіти — перший (бакалаврський), що відповідає 6-му рівню НРК, компетентності особи — здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП «Інженерія програмного забезпечення» відповідає предметній області, визначеній Стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології». ОП має чітку структуру на основі логічної системи заявлених в ОП освітніх компонентів, що в сукупності надають можливість досягти заявлених цілей і програмних результатів навчання. Відповідно до змісту, ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціалізована на підготовці фахівців з розробки програмного забезпечення, які володіють уміннями і навичками до виготовлення якісних ІТ-продуктів для різних сфер діяльності, зокрема для створення інформаційних систем в галузі управління. ОП сформована з окремих освітніх компонентів: навчальних дисциплін циклу загальної підготовки, навчальних дисциплін професійної підготовки, в т.ч. циклу практичної підготовки, курсових та кваліфікаційної робіт. Дисципліни загальної підготовки складають - 19,2%, дисципліни професійної підготовки - 52,5%, вибіркові дисципліни - 25,0%, практична підготовка - 3,3%. Теоретичний зміст предметної області розподілений таким чином,

що цикл загальної підготовки включають освітні компоненти, що розкривають загальне уявлення про принципи інженерної діяльності в сучасному світі (ОК7 Правознавство, ОК8 Психологія бізнесу, ОК4 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист та ін.), цикл професійної підготовки поетапно формує фізико-математичні компетентності (ОК17 Вища та прикладна математика, ОК10 Фізика (вибрані розділи), ОК11 Комп'ютерна дискретна математика), розглядає концепції та засоби інформаційних технологій (ОК13 Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій, ОК19 Організація комп'ютерних мереж, ОК21 Організація баз даних та знань), надає базові знання з програмування (ОК12 Основи програмування, ОК20 Об'єктно-орієнтоване програмування, ОК23 Програмування інтернет-застосувань), а також безпосередньо надає знання з програмної інженерії (ОК15 Основи програмної інженерії, ОК24 Аналіз вимог до програмного забезпечення, ОК25 Архітектура та проектування програмного забезпечення, ОК26 Якість програмного забезпечення та тестування та ін.).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті регламентується нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/RRY2yk>), Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/sRRhT62>), Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи в Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/TRRhU1G>), Положення про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/URRhS9h>). Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Обрання здобувачем освітніх компонент відбувається із Каталогу вибіркових дисциплін (<https://cutt.ly/CRRhFAG>), вибіркових дисциплін з інших ОП та/або з інших ЗВО. Крім того, ІОТ студентів реалізується через застосування в організації освітнього процесу індивідуального навчального плану підготовки здобувачів відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/NRRhHLf>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії також забезпечується через організацію самостійної роботи за усіма освітніми компонентами ОП згідно з робочими програмами навчальних дисциплін, а також вільним вибором тем курсових та кваліфікаційної робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін керуючись Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/FRRhZw4>) та Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/tRRhCFR>). Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін з каталогу вибіркових дисциплін Університету та/або інших ЗВО з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Перелік вибіркових дисциплін розміщено для ознайомлення на офіційній сторінці університету - «Каталог вибіркових дисциплін» (<https://cutt.ly/pRRhNCo>), а також на сторінці кафедри інформаційних технологій (<https://is.gd/G8WjT8>). Освітня програма містить 25% вибіркових дисциплін від загального обсягу ОП. Вибір освітніх компонентів навчального плану за ОП здійснюється при формуванні індивідуального навчального плану (ІНП) здобувача відповідно до порядку визначеного у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача (<https://cutt.ly/CRRh15h>). Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає чотири етапи: 1 етап - ознайомлення здобувачів із переліком, порядком і термінами здійснення вибору освітніх компонентів з каталогу вибіркових дисциплін в Університеті (<https://cutt.ly/pRRjP1>); 2 етап - вибір дисциплін із каталогу вибіркових дисциплін на семестр або навчальний рік, що підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою або онлайн-формою на ім'я директора ННІ «Європейська школа бізнесу»; 3 етап - опрацювання заяв здобувачів дирекцією ННІ, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення освітніх компонентів із каталогу; 4 етап - остаточне опрацювання Навчально-науковим департаментом організації освітнього процесу (ННДООП) Університету результатів вибору здобувачами дисциплін із каталогу курсів, прийняття рішення щодо здобувачів, які не скористались правом, формування груп та потоків. Вибіркові дисципліни включають до ІНП здобувача. Вибір здобувачем вибіркових освітніх компонентів є обов'язковим. Відмова здобувача виконувати сформований таким чином ІНП, тягне за собою академічну заборгованість. Якщо здобувач, який не скористався правом вибору дисциплін без поважної причини, то відповідні позиції визначаються дирекцією ННІ та ННДООП з урахуванням сформованих потоків і груп. Зміна свого вибору здобувачем з об'єктивних причин після сформованих потоків і груп, можлива лише за письмовим дозволом директора ННІ. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються. Здобувач може обирати дисципліни з іншого ЗВО, у т.ч. з інших країн відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (зі змінами) (<https://cutt.ly/CRRjaDp>). Також здобувачі можуть скористатися пропозиціями освітніх курсів на міжнародних платформах, наприклад, Coursera.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів в Університеті є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу і регламентується такими документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/URRjRNo>), Положення про практику в Міжнародному європейському університеті (зі змінами) (<https://cutt.ly/sRRjYNx>), Положення про відділ практики (зі змінами) (<https://cutt.ly/ORRjOwH>). Згідно з даною ОП до практичної підготовки здобувачів відносяться: ОК35 Виробнича практика (<https://is.gd/COiupr>) та ОК36 Переддипломна практика (<https://is.gd/hoPTz8>). Практична підготовка за даною ОП формує та розвиває наступні компетентності здобувачів: ЗК 2, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, СК 2, СК 3, СК 6, СК 8, СК 9, СК 11, СК 13. При формуванні змісту та програм практики значну роль відіграє співпраця із зовнішніми стейкхолдерами, з якими укладено договори про співпрацю, відповідно до яких ці підприємства та організації можуть виступати базами практик, а саме: Державне підприємство

«Український науковий центр розвитку інформаційних технологій», Інститут програмних систем Національної академії наук України, ТОВ «Систем Лігал Консалтинг», ТОВ «Група компаній «Водолій» та інші (<https://is.gd/e5JF8R>). Крім того, здобувачі можуть самостійно обирати собі місце проходження практики і пропонувати його як базу практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Освітні компоненти ОП дозволяють сформувати у студентів соціальні навички, необхідні для успішної професійної діяльності, забезпечують їх набуття через презентації навчальних та дослідницьких проєктів, виконання індивідуальних та групових завдань, написання есе, тез тощо. Так, наприклад, навички абстрактного, аналітичного, системного, креативного мислення формуються в процесі опанування здобувачами таких ОК, як: ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК2 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень, ОК4 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист, ОК5 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК6 Філософія, етика та естетика, ОК7 Правознавство, ОК8 Психологія бізнесу, ОК16 Групова динаміка і комунікації, ОК28 Менеджмент проєктів програмного забезпечення. Крім того, набуттю та розвитку soft skills у студентів сприяють проведені в Міжнародному європейському університеті заходи: тренінги (<https://is.gd/ECcVux>, <https://is.gd/qoP7Ru>), екскурсії (<https://is.gd/lcsuxl>), різноманітні зустрічі (<https://is.gd/bEwOZ9>, <https://is.gd/U6BT0a>), Speaking Club (<https://cutt.ly/eRRj8Nw>), благодійні заходи (<https://is.gd/FRzOB1>), конференції (<https://is.gd/kaXgvG>) тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

При розробці ОП були враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» (<https://is.gd/2YIM10>), Національної рамки кваліфікацій (<https://is.gd/xVh5s4>), Класифікатора професій України ДК 003:2010 (<https://is.gd/cjx5H>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Інженерія програмного забезпечення», її зміст та структура відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення галузі знань 12 – Інформаційні технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://is.gd/2YIM10>) і становить 240 кредитів ЄКТС (7200 год), з них обов'язкові компоненти 180 кредитів ЄКТС (5400 год), вибіркові компоненти - 60 кредитів (1800 год). Загальне навантаження здобувачів вищої освіти становить 7200 год, з яких обсяг аудиторного навантаження (лекції, практичні заняття) 2610 год та 4590 год самостійної роботи. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/bRRk9l1>) середньотижневе навантаження для здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр становить 24 аудиторних години. Мінімальний обсяг однієї дисципліни складає 3 кредити. Навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача вищої освіти, регламентується робочим навчальним планом і становить від 47% до 78% загального обсягу навчального часу здобувача вищої освіти, відведеного для вивчення конкретної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://ieu.edu.ua/vstup/prymalna-komisiia/pravyla-priyomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з Правилами прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Міжнародному європейському університеті в 2023 році (<https://is.gd/K35UJ3>), вступ на ОП «Інженерія програмного забезпечення» відбувався на основі ПЗСО або освітнього ступеня «Молодший бакалавр», освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»). При вступі на основі ОС «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») Університетом може бути визнано та перезараховано до 120 кредитів ЄКТС, отриманих під час попереднього навчання за ОС «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст»). Для конкурсного відбору на навчання у 2023 році на основі ПЗСО та ОС «Молодший бакалавр» (ОКР «Молодший спеціаліст») враховувались результати НМТ/ЗНО 2023 року та попередніх років, з наступними ваговими коефіцієнтами: українська мова – 0,3, математика – 0,5, історія України – 0,2, іноземна мова – 0,3, біологія – 0,2, фізика – 0,4, хімія – 0,2.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про визначення академічної різниці та перезарахування результатів навчання (навчальних дисциплін) (<https://is.gd/QnRj5r>). Вищезазначене Положення визначає порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці для здобувачів, які переводяться до Університету з інших ЗВО, переводяться на споріднену спеціальність у межах Університету, продовжують навчання після академічної відпустки або повторного навчання, поновлені на навчання після відрахування, навчаються на іншій спеціальності того самого ОС (ОКР), вступили на навчання за певним освітнім рівнем на основі попередньо здобутого ОКР «молодший спеціаліст». Учасники освітнього процесу та зацікавлені особи мають доступ до вищезазначеного Положення та інших нормативних документів на офіційному веб-сайті Університету (<https://is.gd/mErdc5>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Перезарахування результатів навчання, здобутих раніше, відбувається за заявою здобувача за рішенням директора ННІ «ЄШБ» на підставі рекомендацій експертної комісії. До складу комісії входить директор ННІ «Європейська школа бізнесу», представники ННДООП, завідувач кафедри інформаційних технологій. Представники комісії аналізують компетентності, якими оволодів здобувач, результати вивчення навчальної дисципліни, обсяг кредитів та годин, після чого надають висновок про можливість перезарахування результатів навчання. Прикладом застосування правил перезарахування результатів навчання можуть слугувати перезараховані результати, здобуті раніше у закладах вищої освіти здобувачами з року навчання, групи ПЗ-21-301, Коржовим Г.Ю. та Табунченко Е.О. (наказ про поновлення №76-С від 31.08.2022 р.)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній/інформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Міжнародному європейському університеті (<https://is.gd/EmswPt>). Університет може визнавати результати неформального та/або інформального навчання осіб, які здобувають вищу освіту в Університеті за певною освітньою програмою; переводяться до Університету з іншого закладу освіти, з однієї освітньої програми на іншу в межах Університету; поновлюються до складу здобувачів вищої освіти Університету. Дане положення знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті (<https://is.gd/mErdc5>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

З 2023/24 н.р., з метою створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, забезпечення доступу до найкращих світових освітніх практик і освітніх компонентів, створених в університетах з різних країн світу, започаткована можливість визнання здобувачам результатів навчання отриманих на освітніх платформах COURSERA та ін. На підставі заяв здобувачів освіти, наданих сертифікатів та/або інших документів, підтверджуючих проходження масових відкритих онлайн курсів і отримання результатів навчання, наказу директора інституту наприкінці семестру проводитиметься розгляд та оцінювання результатів навчання, здобутих в неформальній освіті на платформах дистанційного навчання, спеціально створеною підкомісією.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/9RRL3Ce>), освітній процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття проводяться за такими основними видами: лекція, практичне заняття, індивідуальне заняття, консультація, факультативне заняття тощо. Загальний стиль навчання і викладання за ОП - проблемно-орієнтований, що передбачає застосування системи традиційних форм та методів навчання (лекційні, практичні заняття), а також інноваційних методик (тренінги, комплексні практичні індивідуальні завдання, презентації, самопрезентації, публічні захисти наукових робіт, диспути, ділові ігри, квести) та інтерактивних технологій навчання та викладання - Jamboard, веб-камери з датчиком, що кріпиться на викладачеві, інтерактивні панелі та дошки (<https://cutt.ly/FRRL5nN>). Зазначені форми і методи навчання формують достатні можливості досягнення ПРН. Ці методи постійно удосконалюються відповідно до вимог сьогодення, у зв'язку з чим проводяться тренінги (<https://cutt.ly/TRRzrq9>) та майстер-класи для викладачів (<https://cutt.ly/wRRzr11>).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні за ОП відбувається у рамках Стратегії розвитку Університету (<https://cutt.ly/wRRziQz>), Концепції освітньої діяльності Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/jRRzpND>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/jRRzhAq>). Забезпечується розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача, наставництва, менторство і підтримка з боку викладача. Увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності, мобільності. В університеті проводиться регулярний моніторинг задоволеності здобувачів формами та методами навчання та викладання (<https://ieu.edu.ua/docs/0333.pdf>). Викладання на ОП передбачає врахування різноманітності інтересів здобувачів за допомогою опитувань (<https://is.gd/Nyt43J>); наявність належних механізмів та процедур реагування на студентські скарги (<https://cutt.ly/CRRzvl9>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода та самостійність учасників освітнього процесу Університету передбачає: право приймати рішення щодо освітніх, організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах чинного законодавства; провадити педагогічну, науково-педагогічну, наукову та/або інноваційну діяльність на принципах свободи слова, думки і творчості; поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/iRRzmxg>) зобов'язує лектора дотримуватись РПНД щодо тематики та змісту лекційних занять, але не обмежує у інтерпретації навчального матеріалу, формах та методах викладання. Принципам академічної свободи відповідають індивідуальні навчальні заняття, які організуються у позанавчальний час за окремим графіком. Під час діалогічного спілкування здобувачі навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми на основі аналізу обставин і відповідної інформації, брати участь у різних дискусіях, приймати виважені рішення, спілкуватись у команді, вільно висловлювати свою особисту точку зору, обирати для вивчення дисципліни (<https://cutt.ly/pRRhNCo>), самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію (<https://cutt.ly/IRROHiS>). Студенти також вільні у виборі тем курсових, кваліфікаційних робіт та індивідуальних навчально-дослідних завдань. Також, в Університеті забезпечується право вибору баз практик (<https://cutt.ly/ORRzTqU>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

З інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів можна ознайомитися на офіційному веб-сайті Університету, на сторінці кафедри інформаційних технологій, у вк-групі "Робочі програми" (<https://is.gd/nxXt6b>). Також, кожен викладач, розпочинаючи викладання дисципліни, висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання, порядок і критерії оцінювання тощо. Всі інформаційні ресурси за ОП доступні для здобувачів на сайті Міжнародного європейського університету, ННІ «Європейська школа бізнесу», в електронному модульному середовищі навчального процесу Google Classroom, на платформі Distance Learning International European University, у силабусах, які надаються здобувачам на початку семестру у друкованому та електронному вигляді, відповідно до Положення про силабус навчальної дисципліни (освітнього компоненту) (<https://cutt.ly/4RRzFRo>). Вся необхідна інформація чітко, зрозуміло та своєчасно доводиться до здобувачів освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання студентами навчання і досліджень регламентується Положенням про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/mRRzXkM>), Положенням про проведення всеукраїнських студентських олімпіад в Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/FRRzVZv>). Також у викладанні дисциплін за ОП застосовуються дослідницькі форми та методи навчання. Так, наприклад, дисципліна «Академічна доброчесність та основи наукових досліджень» допомагає здобувачам вищої освіти розкрити питання методики, організації та проведення наукових досліджень з метою підготовки до самостійної наукової роботи. Теоретична, дослідницька частина є обов'язковою складовою курсових робіт з дисциплін «Організація баз даних і знань» та «Моделювання та аналіз програмного забезпечення», кваліфікаційної бакалаврської роботи, тематика яких спрямована на дослідження актуальних проблем. ОП передбачено поєднання наукових досліджень здобувачів протягом всього періоду навчання починаючи від написання рефератів, есе, курсових робіт, завершуючи кваліфікаційною бакалаврською роботою. Тому для апробації результатів науково-дослідної роботи студентів на випусковій кафедрі інформаційних технологій створено студентській науковий гурток «Проблеми програмної інженерії» (<https://business.ieu.edu.ua/kafedry/kafedra-informatsiinykh-tekhnologii>) (керівник Нестеренко О.В.). Також, студенти залучаються до роботи в наукових гуртках інших кафедр, таких як «Школа менеджера "Мистецтво управління"», «Теорія та практика менеджменту», «Новітні технології управління» та ін. (<https://cutt.ly/ERRzopo>), основною метою яких є сприяння підвищення рівня наукової підготовки здобувачів. Заплановані зустрічі у форматі круглих столів із залученням практиків галузі, а також проводиться студентські конференції, налагодження зв'язків із осередком міжнародних студентських організацій. У 2022 році засновано Збірник наукових праць "Суспільство. Економіка. Цифровізація" (<https://sed.ieu.edu.ua/index.php/sed>), випуски якого формуються, у т.ч., з наукових праць викладачів та здобувачів. 22.11.2023 р. проведено Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід», до участі в якій долучились викладачі та здобувачі ОП. Організаторами заходу виступили: Міжнародний європейський університет», Католицький університет Святого Серця у Мілані (Італія), Університет управління безпекою в Кошице (Словаччина), Національний університет «Львівська політехніка» та ін.

(<https://ieu.edu.ua/nauka/konferentsii/naukovi-konferentsii>). У квітні 2024 року в Університеті відбудеться Міжнародна науково-практична конференція «Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери» (https://ieu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=2758), однією з секцій якої є «Інформаційні технології та цифрові трансформації як каталізатор досягнення цілей сталого розвитку».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП «Інженерія програмного забезпечення» відбувається на основі принципу академічної свободи викладачів університету та відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення дисципліни (<https://cutt.ly/eRRxBr>) та Положення про освітню програму (<https://cutt.ly/URRcPfa>). Постійне оновлення змісту освітніх компонентів НПП є одним із системних завдань надання якісних освітніх послуг. Реновація змісту навчальних дисциплін, форм і методів навчання та викладання відбувається на засадах імплементації в складові освітніх компонентів сучасних наукових досліджень та кращих практик з менеджменту. Так, наприклад, результати наукових досліджень проф. Нестеренко О.В. (монографії «Основи побудови автоматизованих інформаційно-аналітичних систем органів державної влади» (<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/673>), «Вільне програмне забезпечення: український вибір» (<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/671>), «Прогностичне моделювання комп'ютерних вірусних епідемій» (<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/647>), стаття The Teams Information Model for Software Engineering Management (<http://e.ieu.edu.ua/handle/123456789/707>) використані під час викладання дисциплін «Методи і засоби комп'ютерних інформаційних технологій», «Операційні системи», «Основи програмної інженерії», «Групова динаміка і комунікації». Оновлення змісту освітніх компонент ОП відбувається без перешкод за ініціативою провідного викладача з врахуванням власних наукових інтересів або науково-дослідної роботи кафедри. Це досягається також за рахунок підвищення кваліфікації викладачів, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/hRRcXQe>). Практично всі НПП випускової кафедри пройшли підвищення кваліфікації в установах загальнодержавного рівня та брали участь у міжнародних програмах стажування країн ЄС (Нестеренко О.В., Фаловський О.О., Харкянен О.В., Чаговець Л. О.). Також на кафедрах, які забезпечують реалізацію ОП «Інженерія програмного забезпечення», систематично відбуваються кафедральні науково-методичні семінари (згідно із планом засідань) або розширені засідання за участю стейкхолдерів, на яких, зокрема, обговорюються питання оновлення змістового наповнення освітніх компонент (<https://cutt.ly/vRRcoeF>). Контроль за якістю методичного забезпечення, їх змістового наповнення і оновлення постійно здійснює гарант ОП, завідувачі кафедр, директор ННІ «Європейська школа бізнесу», а також ННД організації освітнього процесу спільно з Департаментом забезпечення якості освіти під час перевірки готовності до навчального семестру. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В Університеті особлива увага приділяється налагодженню та постійному розширенню міжнародної співпраці у рамках укладених договорів про співпрацю з іноземними ЗВО (<https://cutt.ly/gRRc8Js>). ННІ «Європейська школа бізнесу», до складу якого входить кафедра інформаційних технологій, де реалізується ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня, підтримує зв'язки із Швейцарською Бізнес Школою в м. Монтрьо (Swiss Montreux Business School) за рахунок підписання договору про афілійоване співробітництво (<https://cutt.ly/bRRc7PI>). Сталою є практика залучення науковців зарубіжних університетів-партнерів до проведення гостьових он-лайн лекцій, проведення майстер-класів, тренінгів для здобувачів вищої освіти тощо. Наприклад, в квітні 2023 року було проведено лекцію директором Центру підприємництва та інновацій Бізнес-коледжу Труласке Університету Міссури, J Scott Christianson, щодо використання штучного інтелекту (<https://is.gd/U6BT0a>) тощо. Окрім цього, Університетом підписана низка договорів/меморандумів про співпрацю у сфері освіти та науки із закордонними закладами освіти: California State Polytechnic University, Pomona (<https://is.gd/EIGfIo>), Technical University of Varna (<https://is.gd/O3DJtQ>), Universidad Pontificia de Salamanca (<https://is.gd/JPhb4L>) тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процедура оцінювання досягнення здобувачами програмних результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/RRY2yk>), Положенням про результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ «ЄШБ» (<https://is.gd/MnwoRo>), Положенням про атестацію та роботу екзаменаційних комісій (<https://is.gd/2Wcddu>). Контрольні заходи, їх зміст та критерії оцінювання визначаються в межах кожного ОК і регулюються РПНД (<https://is.gd/nxXt6b>). Відповідно до цих документів для перевірки досягнення ПРН в межах окремих ОК використовуються такі види контролю: сумативний й формативний контроль, вхідний контроль; поточний контроль; підсумковий контроль; семестровий контроль, ректорський контроль. Вхідний контроль проводиться за необхідності. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Семестровий контроль проводиться у формі заліку, диференційованого заліку, іспиту із конкретного ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного РПНД у терміни, встановлені графіком освітнього процесу. У якості форми

контролю також використовується тестування з використанням засобів Google Classroom та платформи Distance Learning International European University. Атестація здобувачів проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Результати контрольних заходів оцінюються у відповідності до Положення про результати навчання здобувачів вищої освіти ННІ «ЄШБ». Підсумкова оцінка з певного компоненту розраховується як сума балів за поточний контроль, індивідуальні завдання (якщо вони передбачені РПНД) та балів, отриманих під час семестрового контролю. Максимальна загальна сума балів становить 100. Оцінювання здійснюється за національною та європейською шкалою. Таким чином, застосування різних форм контрольних заходів дозволяють перевірити досягнення визначених програмних результатів навчання в межах кожного освітнього компоненту.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується шляхом відображення цих даних в освітній програмі, навчальному плані, графіці освітнього процесу, РПНД/силабусах. Всі вищезазначені документи розміщуються у вільному доступі на офіційному веб-сайті Міжнародного європейського університету (<https://is.gd/nxXt6b>, <https://is.gd/vwKsfY>). В РПНД та силабусах міститься інформація щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень, розподіл балів за змістовними темами, схеми нарахування балів тощо. Для кожного освітнього компонента розробляються критерії оцінювання за певну форму контролю, які доводяться до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни. Наприкінці кожного заняття викладач ознайомлює здобувачів з отриманими балами, а перед початком сесії – з кількістю накопичених балів за семестр.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо форм контрольних заходів міститься в освітній програмі, навчальному плані, РПНД/силабусах, які розміщуються на офіційному веб-сайті Університету. Окрім цього, викладач на початку вивчення навчальної дисципліни ознайомлює здобувачів з формами контрольних заходів, критеріями оцінювання, схемою нарахування балів тощо. Строки проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів за допомогою затвердженого графіку освітнього процесу, який розміщується на веб-сайті Університету (<https://ieu.edu.ua/navchannia/hrafik-navchalnoho-protsesu>) та інформаційних дошках в навчальному корпусі до початку навчального року. Також, чіткі строки проведення різних форм контрольних заходів (заліків, диференційованих заліків, іспитів) розміщується в електронному розкладі (<https://rozklad.ieu.edu.ua/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1166 від 29.10.2018 р. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання спеціалізованого завдання інженерії програмного забезпечення. Процедура проведення атестації в Міжнародному європейському університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>) та Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-pro-attestatsiu.pdf>). Здобувачі вчасно інформуються про тематику кваліфікаційних робіт, зміст, вимоги тощо. Захист кваліфікаційної роботи проводиться відкрито і гласно. Всі кваліфікаційні роботи перевіряються на наявність текстових запозичень із застосуванням комплексу Unicheck і після захисту розміщуються в репозиторії Університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів в Міжнародному європейському університеті регламентуються наступними нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Положення про результати навчання здобувачів вищої освіти ННІ «ЄШБ» (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-oeshb2023.pdf>), Положення про атестацію та роботу екзаменаційних комісій (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-pro-attestatsiu.pdf>). Всі документи розміщуються у відкритому доступі на офіційному веб-сайті та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), освітній процес в Університеті реалізується на засадах послідовності, прозорості та об'єктивності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відкритістю та доступністю інформації щодо форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання під час проведення контрольних заходів, обсягу навчального матеріалу, який виноситься на контрольний захід тощо. Наприкінці кожного заняття науково-педагогічним працівником озвучується набрана здобувачем кількість балів, а на останньому занятті перед екзаменаційною сесією озвучується набрана сума балів за семестр. Окрім цього, диференційований залік/екзамен проводиться декількома науково-педагогічними працівниками задля забезпечення об'єктивності та неупередженості. Також, науково-педагогічні працівники мають можливість не брати

участь в оцінюванні при виникненні конфлікту інтересів. У разі виникнення конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію до дирекції ННІ “ЄШБ”, яка буде розглянута апеляційною комісією, відповідно до Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження (<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>). Також, в разі виникнення конфлікту інтересів здобувачі можуть звернутись до освітнього омбудсмана, діяльність якого регламентується Положенням про освітнього омбудсмана (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-ombudsman2.pdf>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується наступними нормативними документами Університету: Положення про організацію освітнього процесу (<https://ie.u.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження (<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>). Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ “ЄШБ” (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-oeshb2023.pdf>). Згідно з нормативними документами у разі отримання здобувачем незадовільної оцінки в ході проведення підсумкового контролю (30-59 балів), здобувач має право повторного проходження контрольних заходів з відповідної дисципліни. Повторне проходження контрольних заходів відбувається в терміни, встановлені дирекцією ННІ “ЄШБ” та ННДООП. У разі наявності у здобувача документального підтвердження поважних причин, можуть встановлюватись індивідуальні терміни повторного проходження контрольних заходів. Прикладом застосування даної процедури під час реалізації ОП може слугувати повторне складання екзамену з дисципліни Операційні системи здобувачем 2 року навчання Дзюбуком Т.Р. Здобувач під час екзаменаційної сесії отримав оцінку “незадовільно” з вказаної дисципліни, однак під час повторного проходження контрольних заходів у визначені терміни отримав оцінку “задовільно”.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://ie.u.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження (<https://ie.u.edu.ua/docs/050.pdf>). Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ННІ “ЄШБ” (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-oeshb2023.pdf>). У випадках спірних ситуацій щодо процедури проведення контрольних заходів або результатів контрольних заходів, здобувачі вищої освіти мають право подати письмове звернення (скаргу), яка розглядається Апеляційною комісією в складі директора ННІ “ЄШБ”, заступника директора, завідувача кафедри, науково-педагогічних працівників та голови студентського парламенту. Апеляція здобувачем подається в директорат не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція комісією розглядається впродовж двох робочих днів після її подання. За результатами розгляду скарги комісія приймає одне з двох рішень: виставлена під час контрольного заходу з дисципліни оцінка відповідає рівню та не змінюється; виставлена оцінка з дисципліни не відповідає рівню та збільшується на відповідну кількість балів. У разі зміни оцінки з відповідної дисципліни, змінена оцінка виставляється в протоколі апеляційної комісії, заліково-екзаменаційній відомості та індивідуальному плані. Прикладів застосування даної процедури під час реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Міжнародному європейському університеті регламентуються наступними документами: Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів освіти (<https://is.gd/Hgr5NK>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://is.gd/CejDlu>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://is.gd/nMVYsY>), Положення про відділ моніторингу знань та дотримання принципів академічної доброчесності (<https://ie.u.edu.ua/docs/vidil-monitor.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Згідно з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/17.pdf>) для здійснення перевірки текстових робіт Університет використовує систему виявлення збігів/ідентичності/схожості Unicheck (<https://unicheck.com/>). Договір про надання послуг з компанією Unicheck було підписано в січні 2022 року (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/v-dbulos-r-dpisannya-dogovoru-z-kompan-eyu-unicheck>). Перевіркою текстових робіт на наявність елементів збігів/ідентичності/схожості займається відділ моніторингу знань та дотримання принципів академічної доброчесності Департаменту забезпечення якості освіти, який у своїй діяльності керується Положенням про відділ моніторингу знань та дотримання принципів академічної доброчесності (<https://ie.u.edu.ua/docs/vidil-monitor.pdf>). Так, перевірки на наявність елементів збігів/ідентичності/схожості підлягають курсові роботи, кваліфікаційні роботи, а також конкурсні науково-дослідницькі роботи здобувачів, рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів та оргкомітетів відповідних заходів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет проводить низку заходів, як для науково-педагогічних працівників, так і для здобувачів вищої освіти для популяризації академічної доброчесності. Так, здобувачі регулярно долучаються до тренінгів та семінарів

присвячених щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/myeu-doluchyv-sia-do-vebinaru-ldquospartantsi-nauky-interventsiia-akademichnoi-dobrochesnosti>, <https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/v-un-versitet-v-dbuvsya-blagod-jnij-onlajn-sem-nar-marketing-dobrochesnost>). До переліку обов'язкових освітніх компонент було додано ОК2 Академічна доброчесність та основи наукових досліджень, метою якої є ознайомлення з системою цінностей, традицій і морально-етичних норм поведінки, які формують культуру академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Окрім цього, здобувачі першого року навчання на початку навчального року ознайомлюються з політикою Університету щодо дотримання правил академічної доброчесності та підписують декларації (https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_2.pdf). Департаментом забезпечення якості освіти регулярно проводяться опитування щодо обізнаності здобувачів з політикою, стандартами і процедурами дотримання академічної доброчесності в Університеті (<https://ie.u.edu.ua/docs/r-npp.pdf>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У відповідності до Кодексу корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів освіти (<https://is.gd/Hgr5NK>) порушенням академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, присвоєння авторства тощо. Науково-педагогічні працівники за порушення академічної доброчесності можуть бути притягнені до наступних видів академічної відповідальності: попередження, позбавлення права на участь в органах управління Університетом, обмеження участі у наукових дослідженнях, позбавлення нагород та відзнак, звільнення з посади тощо. Здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: попередження, повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання, повторне проходження освітнього компонента, позбавлення права брати участь у діяльності органів студентського самоврядування, позбавлення пільг для оплати за навчання, скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти, відрахування з Університету. Під час реалізації ОП "Інженерія програмного забезпечення" прикладів застосування даних правил не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Прийняття на роботу НПП здійснюється на основі конкурсного відбору, що визначається законодавством України, Статутом Університету, Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП (<https://is.gd/OoQc68>). Конкурсний відбір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог: відповідність освітньої кваліфікації потенційного кандидата даній ОП; наявність вченого звання та/або наукового ступеня; наявність сертифікатів про знання англ. мови, про проходження стажування, підвищення кваліфікації; стаж наук., наук.-пед. роботи, практичний досвід роботи з урахуванням відповідності тематики наукової роботи кандидата профілю кафедри та ОП, наявність наук. фахових публікацій, в т.ч. у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science тощо, підручників, посібників, досвід консультування бізнесу та тренінгової діяльності; участь у професійних об'єднаннях. До відбору викладачів залучені в т.ч. представники органу студентського самоврядування, які є членами Вченої ради. При продовженні контракту враховуються результат рейтингування відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП (<https://is.gd/YSVY3S>), яке враховує такі критерії: звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідну, організаційну, профорієнтаційну роботу та виконання умов контракту за попередній період; інформацію про досягнення у проф. діяльності за останні 5 років.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Університет залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу через участь у експертних радах роботодавців, згідно з Положенням про експертні ради роботодавців (<https://ie.u.edu.ua/docs/experte-programes.pdf>); участь в проведенні підсумкової атестації, згідно з Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії (<https://ie.u.edu.ua/docs/exam-commision.pdf>); сприяння проведенню практики та стажування здобувачів освіти, відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (https://ie.u.edu.ua/docs/polozheny_1.pdf); зовнішнє рецензування кваліфікаційних та/або наукових робіт, згідно з Положенням про підготовку та захист кваліфікаційної роботи (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-prepare-kval.pdf>); проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів ([https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/v-m-zhnarodnomu-evropejs-komu-un-versitet-v-dbulasya-zustr-ch-na-temu-shtuchnij-ntelekt-perspektivi-ta-skladnoshch-v-p-dpriemits-k-j-d-yal-nost](https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/u-m-zhnarodnomu-evropejs-komu-un-versitet-v-dbulasya-vazhliva-zustr-ch-z-vikonavchim-direktorom-nats-onal-nogo-fondu-dosl-dzhen-ukrajini-ol-goyu-polots-koyu)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує залучення професіоналів-практиків до проведення лекцій та тренінгів в межах навчальних дисциплін, та керівництва практикою відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (https://ie.u.edu.ua/docs/polozheny_1.pdf) та договорів про співпрацю з базами практик

(<https://business.ieu.edu.ua/steikkholdery>). Так, 17.04.2024 р. для здобувачів ОП «Інженерія програмного забезпечення» було проведено лекцію представниками компанії EPAM Ukraine щодо освітніх програм EPAM Campus та навичок, яких потребують ІТ-компанії від молодих спеціалістів (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/17-kv-tnya-v-meu-v-dbulasya-nadzvichajno-ts-kava-zustr-ch-z-predstavnikami-kompan-ji-epam-ukraine-epam-campus>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://ieu.edu.ua/docs/037.pdf>), Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників (https://ieu.edu.ua/docs/polozheny_2023.pdf), Положення про заохочувальні відзнаки Університету та преміювання (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-bonuses.pdf>). Постійний професійний розвиток науково-педагогічних працівників забезпечується: доступом до програм підвищення кваліфікації; можливістю безкоштовної участі в наукових та науково-практичних конференціях, які проходять на базі Університету (<https://ieu.edu.ua/nauka/konferentsii/suchasni-trendy-rozvytku-haluzey-ekonomiky-ta-sotsialnoyi-sfery-vitchyznyanyu-ta-mizhnarodnyu-dosvid>, https://ieu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=2758); участю у тренінгах та майстер-класах з особистісного розвитку (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/zaproshuiemo-vsikh-okhochykh-na-zakhoplyvu-sesiiu-artterapii-ia-vidbudetsia-11-zhovtnia-o-1500>, <https://ieu.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/tren-ng-dlya-sp-vrob-tnik-v-meu-z-psikholog-chnoji-st-jkost>); можливістю вивчення англійської мови в Центрі вивчення іноземних мов GOVORY, підготовки та складання міжнародних іспитів IELTS, TOEFL, SAT, ECL, ESOL, OET (<https://govory.net/>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Одним з напрямків Стратегії розвитку Університету (<https://ieu.edu.ua/docs/strategiia.pdf>) є стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. Щорічно (наприкінці навчального року) проводиться оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників, згідно з Положенням про рейтингове оцінювання діяльності НПП (https://ieu.edu.ua/docs/polozheny_2023.pdf), яке враховує інформацію про навчально-методичну, виховну, науково-дослідну, організаційну, профорієнтаційну роботу та виконання умов контракту за попередній період. За результатами атестації та рейтингування та відповідно до Положення про заохочувальні відзнаки Університету та преміювання (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-bonuses.pdf>) щорічно здійснюється матеріальне та моральне заохочення за кращі показники. Також, Університет преміює НПП за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus, за опубліковану монографію, отриманий патент, захист дисертації тощо. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється, як правило, за рахунок Університету. Рівень викладацької майстерності береться до уваги адміністрацією Університету при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин та зайняття вакантної посади.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Наявні фінансові та матеріально-технічні ресурси забезпечують досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП «Інженерія програмного забезпечення». Освітній процес в Міжнародному європейському університеті реалізується в двох корпусах (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/material-tekhnichna-baza/navchalna-baza>), в яких знаходяться навчальні аудиторії, комп'ютерні лабораторії, конференційні та актові зали, спортивні зали, пункти харчування, медпункти, бібліотека. Навчальні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням (мультимедійні проектори, інтерактивні дошки, ноутбуки). Усі корпуси підключені до мережі Internet та мають безкоштовні точки доступу до Wi-Fi. В комп'ютерних лабораторіях встановлено відповідне спеціалізоване програмне забезпечення. Під час навчання в дистанційному або змішаному режимі використовуються платформи Google Classroom та Moodle. Фонд наукової бібліотеки налічує понад 25 тисяч примірників. Окрім цього, учасникам освітнього процесу надається доступ до електронної бібліотеки (<https://onlinelibrary.ieu.edu.ua/>), фондів Державної науково-технічної бібліотеки України (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/p-dpisanomememorandum-pro-sp-vrob-tntsitvo-z-derzhavnoyu-naukovo-tekh-chnoyu-b-bl-otekoju-ukrajini>), міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science тощо. Навчально-методичні комплекси дисциплін розміщуються на сторінці ННІ «ЄШБ», в електронній бібліотеці та платформах дистанційного навчання.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в Міжнародному європейському університеті задовольняє інтереси та потреби здобувачів ОП «Інженерія програмного забезпечення». Здобувачам надається безоплатний та вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі, які потребують житло, забезпечуються місцями в гуртожитках. Інформація щодо освітньої та позаосвітньої діяльності в повній мірі доступна на офіційному веб-сайті Університету (<https://ieu.edu.ua/>). Департамент зв'язків з громадськістю та молодіжної політики

(<https://young.ieu.edu.ua/>) сприяє реалізації ініціатив та ідей здобувачів. Департаментом забезпечення якості освіти разом з представниками Студентського парламенту регулярно проводяться опитування, які дозволяють виявити потреби та інтереси здобувачів та на скільки вони враховуються (https://ieu.edu.ua/docs/plan_depart_23_24.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів в Міжнародному європейському університеті забезпечується системою заходів з охорони праці, протипожежної безпеки, санітарних норм та правил тощо. В Університеті створено відділ охорони праці та пожежної безпеки (<https://ieu.edu.ua/docs/024.pdf>), яким проводяться профілактичні заходи, спрямовані на усунення шкідливих та небезпечних факторів, запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням учасників освітнього процесу. Окрім цього, безпека здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про проведення інструктажів з БЖД та охорони праці зі студентами, аспірантами, слухачами (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-obzh2.pdf>), Положенням про навчання і перевірку знань з питань охорони праці, про роботу комісії з питань охорони праці (<https://ieu.edu.ua/docs/pol-pro-navchannya-i-perevirku-znan-prozhez.pdf>). В умовах воєнного стану в Університеті обладнано сховища та запроваджено курси з основ тактичної медицини. В Університеті функціонує порядок захисту прав членів спільноти (<https://ieu.edu.ua/navchannya/zakhyst-prav-chleniv-spilnoty>). Також, задля підтримки психологічного здоров'я здобувачів в Університеті працює практичний психолог (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/praktychnyi-psykholoh>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Міжнародний європейський університет надає різнобічну підтримку здобувачам вищої освіти. Повний перелік інформації щодо освітнього процесу та позаосвітньої діяльності знаходиться на офіційному веб-сайті Університету (<https://ieu.edu.ua>) та сторінці ННІ «ЕШБ» (<https://business.ieu.edu.ua>). Сторінки Університету, також, розміщені в соціальних мережах та месенджерах. Кожному здобувачу створюється корпоративна електронна пошта для комунікації. Окрім цього, всі здобувачі мають можливість спілкування з кураторами, адміністрацією Інституту/Університету за допомогою груп та чатів у месенджерах. Організаційна підтримка надається представниками дирекції Інституту, які вирішують питання щодо організації освітнього процесу. Освітня підтримка розподіляється в межах відповідної кафедри. Так, науково-педагогічні працівники забезпечують здобувачів інформацією щодо освітніх компонент, які вони викладають, навчально-методичними комплексами. Окрім цього, освітня та консультаційна підтримка надається кураторами академічних груп, які протягом навчання допомагають адаптуватися студентам до університетського життя, беруть участь у створенні оптимальних умов для навчання та розвитку особистості (<https://ieu.edu.ua/docs/048.pdf>). Окрім цього, Департаментом зв'язків з громадськістю та молодіжної політики (<https://young.ieu.edu.ua/>) проводяться зустрічі зі здобувачами, кар'єрні консультації, тренінги, різноманітні заходи тощо. Соціальна підтримка надається представниками дирекції Інституту та адміністрації Університету. Так, Університет надає можливості для поселення в гуртожитки, пільги при оплаті навчання для здобувачів пільгових категорій, стипендіальне забезпечення здобувачів з високими результатами навчання. Департаментом забезпечення якості освіти регулярно проводяться опитування щодо атмосфери в освітньому середовищі, якості організації освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvitnoy-dialnosti/toringu-yakost-osv-tn-oji-d-yal-nost>). За результатами опитувань великий рівень респондентів вказали на високий рівень інформаційності, доступності поточної освітньої інформації та оперативності і об'єктивності стосовно звернень і скарг.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчання осіб з особливими освітніми потребами в Міжнародному європейському університеті регламентується Положенням про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (<https://ieu.edu.ua/docs/056.pdf>). В Університеті створено достатні умови для здобувачів з особливими освітніми потребами, що підтверджується висновком щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (<https://ieu.edu.ua/docs/vysnovok1.pdf>). З метою реалізації умов передбачено: безперешкодний доступ до будівель, встановлено пандуси до корпусів, працюють ліфти, розміщені написи-вказівники шрифтом Брайля, встановлені кнопки-виклику. В аудиторіях передбачені спеціальні парти для здобувачів з особливими потребами, а також організований супровід куратором. В корпусах Університету є медичні пункти, які можуть використовуватись для планових медичних маніпуляцій. Окрім цього, здобувачі з особливими освітніми потребами мають можливість навчання за індивідуальним графіком, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>) або навчання з використанням платформ дистанційного навчання. Платформа Google Classroom, онлайн бібліотека забезпечують можливість дистанційного навчання. НМЗ кожної НД (конспект лекцій, завдання до семінарських/практичних занять, контрольні тестові завдання, рекомендована література) щорічно оновлюється та завантажується на дистанційну платформу.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Міжнародний європейський університет у своїй діяльності дотримується наступних норм: виявлення, протидія та

запобігання корупції; забезпечення гендерної рівності; протидія всім видам дискримінації; протидія сексуальним домаганням. Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті регламентуються низкою нормативних документів. Положення про вирішення конфліктних ситуацій (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-confl.pdf>) регламентує загальні засади політики врегулювання конфліктів та процедури вирішення конфліктних ситуацій. Положення про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) (<https://ie.u.edu.ua/docs/170921-02.pdf>) регулює правила поведінки здобувача, план заходів, спрямованих на протидію булінгу, порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу тощо. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями (<https://ie.u.edu.ua/docs/032.pdf>) розроблене з метою знаходження дієвого механізму, який допоможе врегулювати конфліктні ситуації, пов'язані з сексуальними домаганнями. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із дискримінацією визначає основні напрямки політики Університету щодо запобігання та протидії дискримінації, алгоритм протидії дискримінації тощо. Політику врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із корупцією та контроль щодо запобігання корупційним діям регулюється Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-osoba-z-zapobigannya-korup.pdf>). Згідно з нормативними документами для вирішення конфліктних ситуацій в Університеті створюється Комісія з вирішення конфліктних ситуацій, яка на вивчає подані скарги, надає консультації сторонам конфлікту та пропонує способи вирішення конфліктної ситуації. Крім цього, в Університеті створено Скриньку довіри, як в електронному варіанті (<https://ie.u.edu.ua/skrin-ka-doviri>), так і у фізичному (перший поверх Навчального корпусу), куди можуть подати свої скарги усі учасники освітнього процесу. Для повідомлення про випадки корупції учасники освітнього процесу можуть використовувати форму для звернення <https://ie.u.edu.ua/povidomytu-pro-koruptsiu>. Уся інформація щодо політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті розміщується на офіційному веб-сайті та є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Під час реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення» конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження та періодичного перегляду освітніх програм в Міжнародному європейському університеті регламентується: Положенням про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм (<https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/21.pdf>), Положенням про гаранта освітньої програми (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-pro-garanta.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Положенням про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення ОП (<https://cutt.ly/ZwOOQ9RS>) на етапі запровадження формується робоча група з розробки ОП із залученням усіх зацікавлених осіб: НПП, роботодавців, випускників, здобувачів, представників студентського самоврядування та ін. Однак, згідно з Положенням всі ОП підлягають щорічному моніторингу та оновленню, які включають оцінку змісту програми у світлі останніх досліджень в галузі, ринку праці, потреб суспільства, навчального навантаження, ефективності процедур оцінювання здобувачів, очікувань та потреб здобувачів та інших груп стейкхолдерів. Підставами для внесення змін до ОП можуть бути: зміни в нормативних документах, у тому числі введення в дію нових професійних стандартів та стандартів вищої освіти; урахування змін на ринку праці та потреби у фахівців даної спеціальності, а також нових досягнень науки у предметній області; рекомендації за результатами зовнішнього оцінювання забезпечення якості, зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій ОП Університету; врахування пропозицій учасників освітнього процесу – здобувачів вищої освіти, НПП, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо досягнення ПРН і формування загальних і професійних компетентностей у процесі опанування ОП тощо. До обговорення ОП залучаються НПП відповідної кваліфікації, провідні фахівці галузі, роботодавці, здобувачі та інші стейкхолдери. Обговорення ОП «Інженерія програмного забезпечення» відбуваються на розширеному засіданні кафедри інформаційних технологій та Вченій раді ННІ «ЄШБ» (https://drive.google.com/file/d/181Z7BjJvYh2GCv41UnH3Fvg666xmvXWJ/view?usp=drive_link, https://drive.google.com/file/d/1A4RxUAeU-Wzj2RJMkWZjUIZiwZt4So1H/view?usp=drive_link). Моніторинг ОП здійснюється в грудні-січні щороку. Після моніторингу та оновлення ОП, відповідний проєкт програми публікується на офіційному веб-сайті Університету для отримання пропозицій та рекомендацій (<https://ie.u.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy>). Затвердження нової редакції ОП здійснюється на засіданні Вченої ради Університету у квітні-травні. На підставі ОП розробляється навчальний план та документація, що визначає зміст навчання та регламентує організацію освітнього процесу. За результатами перегляду ОП «Інженерія програмного забезпечення» у 2023/2024 н.р. було внесено зміни до переліку обов'язкових компонент ОП: внесено ОК7 Правознавство та ОК8 Психологія бізнесу до циклу загальної освітньої підготовки, внесено ОК32 Людино-машинна взаємодія до циклу професійної освітньої підготовки за спеціальністю, замінено ОК16 Математичний аналіз (ОП «Інженерія програмного забезпечення» 2022 р.) на ОК17 Вища та прикладна математика тощо.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться

до уваги під час перегляду ОП

Процедура залучення здобувачів до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості передбачена Положенням про запровадження, затвердження, моніторинг та припинення освітніх програм (<https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/21.pdf>) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>). Так, у відповідності до нормативних документів здобувачі вищої освіти були долучені до розширених засідань кафедри інформаційних технологій (<https://is.gd/Sz3Prq>, <https://is.gd/iIiamZ>). Так, на розширеному засіданні кафедри 24.03.2023, представник здобувачів ВО 2 року навчання, висловив побажання щодо можливості вивчення вибіркового освітнього компонента за допомогою міжнародних освітніх платформ. Адміністрацією Університету була започаткована можливість визнання здобувачам результатів навчання отриманих на освітніх платформах COURSERA та ін. Ще однією формою залучення здобувачів до процедур забезпечення якості в Університеті є проведення регулярних опитувань (анкетувань), які проводяться згідно із затвердженим Планом моніторингових досліджень у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти Університету (<https://ie.u.edu.ua/docs/pmd23-24.pdf>). Результати опитувань розміщуються на сторінці Департаменту забезпечення якості освіти офіційного веб-сайту Університету (<https://ie.u.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/toringu-yakost-osv-tn-oji-d-yal-nost>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування безпосередньо бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти через участь у Вчених радах Інституту/Університету. Так, до складу Вченої ради ННІ "ЄШБ" входить представниця здобувачів 2 року навчання ОП "Інженерія програмного забезпечення", Кас'янова П.Є. (згідно з Розпорядженням №35-24/06 від 06.10.2023 р.) Органи студентського самоврядування сформовані згідно з Положенням про студентське самоврядування <https://cutt.ly/ZwOOILLU>, в якому передбачена активна участь здобувачів вищої освіти в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу. Окрім цього, представники Студентського парламенту Інституту/Університету співпрацюють з Департаментом забезпечення якості освіти (https://ie.u.edu.ua/docs/plan_depart_23_24.pdf). Так, в рамках співпраці, представниками Студентського парламенту вносяться пропозиції щодо переліку питань для опитувань здобувачів, проводяться спільні обговорення результатів опитування та організовуються спільні заходи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОП "Інженерія програмного забезпечення" та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті декількома шляхами. Перш за все, в Університеті існує практика збирання рецензій/відгуків на ОП. Так, на ОП "Інженерія програмного забезпечення" 2023 року були надані рецензії директором СПД Федоров, провідним науковим співробітником ДП "Український науковий центр розвитку інформаційних технологій", заступником директора з наукової роботи Інституту програмних систем НАН України. Всі рецензії розміщуються на сторінці кафедри у вкладинці "Стейкхолдери" (<https://business.ie.u.edu.ua/kafedry/kafedra-informatsiinykh-tekhnohii>). Другим способом залучення роботодавців до процесу перегляду ОП є участь в розширених засіданнях кафедр та участь в робочих зустрічах з адміністрацією ННІ "ЄШБ". Так, на розширеному засіданні кафедри інформаційних технологій 24.02.2023 р. (<https://is.gd/iIiamZ>) старшим науковим співробітником Інституту програмних систем НАН України, О.Слабоспицькою, було внесено пропозицію щодо введення до ОП освітнього компоненту «Людино-машинна взаємодія», оскільки він дозволяє врахувати тенденції інтерактивної взаємодії користувача з комп'ютером. Ще одним механізмом залучення роботодавців до процедур забезпечення якості освітньої діяльності є проходження ними опитувань стосовно якості надання освітніх послуг в Університеті (<https://is.gd/LQ4ewE>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Випускників за ОП "Інженерія програмного забезпечення". Перший випуск здобувачів за ОП планується у 2025 році. Однак, в Університеті існує практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Збиранням такого роду інформації займаються відповідні випускові кафедри, представники адміністрації Інститутів та Департамент забезпечення якості освіти. Крім цього, в Університеті створена Асоціація випускників, яка має на меті об'єднання випускників всіх років Міжнародного європейського університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

З метою вдосконалення роботи системи управління якістю освітньої діяльності, в Університеті функціонує Департамент забезпечення якості освіти, який відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності в Університеті (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>). Департамент координує діяльність усіх структурних підрозділів Університету щодо виявлення недоліків в освітньому процесі під час реалізації ОП та своєчасного реагування на з метою їх усунення. Так, за результатами моніторингу оцінювання якості освітнього процесу очима здобувачів вищої освіти Університету 2022/2023 н.р. (https://ie.u.edu.ua/docs/monitoring_oputyvany_2023.pdf), були виявлені такі недоліки: можлива недостатність освітньої інформації на сторінках випускових кафедр та дотримання принципів академічної доброчесності не усіма

здобувачами. Вказані недоліки були виправлені шляхом поступового оновлення інформації на сторінках випускових кафедр, регулярного моніторингу щодо розміщення актуальної інформації на офіційному веб-сайті Університету. Окрім цього, в Університеті вдосконалюється робота щодо дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу (запроваджено підписання декларації про дотримання академічної доброчесності (https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_2.pdf, https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/list_info_3.pdf), проводиться активна робота щодо популяризації академічної доброчесності в Університеті - різноманітні заходи, як від представників Університету, так і запрошених лекторів (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/v-un-versitet-v-dbuvsya-blagod-jnij-onlajn-sem-nar-marketing-dobrochesnost>), також, проводиться робота щодо виявлення академічного плагіату за допомогою системи Unicheck, та запобігання таких випадків (https://ie.u.edu.ua/images/AndreyContent/docs/informaciy_byloten.pdf).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП “Інженерія програмного забезпечення” проходить первинну акредитацію. Однак, в Університеті існує практика аналізу результатів акредитації ОП за різними рівнями з метою недопущення аналогічних помилок і недоліків під час реалізації ОП (<https://ie.u.edu.ua/docs/vysnovky-aom.pdf>). Так, у відповідності до рекомендацій ЕГ та ГЕР, сформульованих під час акредитацій інших ОП Університету: було підсилено профорієнтаційну роботу, представниками Департаменту зв'язків з громадськістю та молодіжної політики регулярно проводяться профорієнтаційні заходи, як виїзні, так і в Університеті (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/tren-ng-z-taktichnoji-meditsini-dlya-uchn-v-opornogo-zakladu-osv-ti-vasil-k-vs-ka-g-mnaz-ya-4>, <https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/den-v-dkritikh-dverej-v-meu-3>); регулярно проводиться робота щодо контролю за комплектацією та наповненням навчально-методичними комплексами платформ дистанційного навчання; розширено каталог вибіркових дисциплін з можливістю обирати дисципліни з інших ОП Університету та університетів-партнерів, а також, каталог доповнено рекомендованими курсами дистанційних платформ Coursera та Prometheus (<https://business.ie.u.edu.ua/docs/Coursera.pdf>); розширено інструментарій внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності (<https://ie.u.edu.ua/docs/pmd23-24.pdf>); проводиться рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників в Університеті (<https://ie.u.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/vnutrishnii-monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/reitynhova-systema-otsiniuvannia-diialnosti-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/2022-2023-nr>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП “Інженерія програмного забезпечення” та освітньої діяльності загалом. Відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-system-vnutr.pdf>), система внутрішнього забезпечення якості освіти передбачає залучення: здобувачів – для моніторингу якості проведення занять, включення до робочої групи зі створення й перегляду ОП, участь в опитуваннях; науково-педагогічних працівників - для вдосконалення структури та змісту освітніх компонентів, раціоналізації аудиторного навантаження здобувачів, розробку навчально-методичного забезпечення, участь в опитуваннях з актуальних проблем, участь у засіданнях кафедри, Вчених радах ННІ “ЄШБ” тощо; адміністрації ННІ “ЄШБ” - для контролю за організацією освітнього процесу, забезпечення реалізації стратегії розвитку ННІ, для розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях Вченої ради ННІ; адміністрації Університету - для реалізації політики забезпечення якості, формування системи забезпечення якості та її удосконалення.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та моніторингу освітньої діяльності (<https://is.gd/4hSYoq>), управління якості вищої освіти здійснюється на декількох рівнях: оперативний (роботодавці, здобувачі ВО, Студентський парламент, НПП, гарант, завідувач кафедри), тактичний (директор ННІ, директор ДЗЯО, директор ННДООП), стратегічний (проректори, Науково-методична рада та Вчена рада Університету, ректор). Вчена рада Університету визначає стратегію та перспективні напрямки розвитку, визначає та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості тощо. ННДООП координує діяльність структурних підрозділів щодо організації освітнього процесу, бере участь в експертизі освітніх програм на предмет відповідності стандартам вищої освіти тощо. ДЗЯО надає рекомендації щодо запровадження процедур із забезпечення якості вищої освіти, проводить внутрішній університетський моніторинг якості надання освітніх послуг; бере участь у розробці нормативної бази, що регулює забезпечення належної якості освітнього процесу, проводить опитування здобувачів щодо задоволеності якістю надання освітніх послуг тощо. Адміністрація ННІ здійснює контроль за організацією освітнього процесу, розробляє та здійснює заходи щодо його вдосконалення тощо. Студентський парламент ознайомлює здобувачів з документами Університету щодо організації освітнього процесу, разом з ДЗЯО організовує ознайомчі заходи для здобувачів щодо принципів функціонування системи забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким

чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в Міжнародному європейському університеті регламентуються наступними нормативними документами: Статут Університету (<https://ieu.edu.ua/pdf/statut2.pdf>), Правила внутрішнього трудового розпорядку (<https://ieu.edu.ua/images/news2021/09.17.21-11/111.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://ieu.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Кодекс корпоративної етики та академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, інших працівників та здобувачів вищої освіти (<https://ieu.edu.ua/images/AndreyContent/docs/16.pdf>) тощо. Всі нормативні документи розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті Університету (<https://ieu.edu.ua/pro-mieu/publicna-informatsiia>) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://ieu.edu.ua/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=1985

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://ieu.edu.ua/images/it_behov.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП «Інженерія програмного забезпечення» необхідно віднести: 1) ОП забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, враховує потреби та інтереси кожного здобувача вищої освіти, створює умови для самовдосконалення і самореалізації; 2) ОП сприяє впровадженню інноваційних підходів до методів навчання та реалізації освітнього процесу; 3) залучення до реалізації ОП якісного складу науково-педагогічних працівників, здатних підготувати на високому рівні здобувачів вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення»; 4) постійне підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників; 5) тісний зв'язок з фахівцями-практиками шляхом безпосередньої взаємодії, а також проведення віртуального стажування в провідних ІТ-компаніях; 6) забезпечення практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; 7) постійна популяризація принципів академічної доброчесності зокрема не тільки в межах освітніх компонент, але й в житті академічної спільноти університету; 8) ОП спрямована на інтегрування знань з різних дисциплін для опанування знань і навичок щодо майбутньої спеціальності, опанування soft skills та мотиваційне особистісне зростання; 9) постійне забезпечення якості вищої освіти та здійснення контролю освітнього процесу відповідними структурними підрозділами Університету. До слабких сторін ОП варто віднести такі: 1) реалізація не в повній мірі академічної мобільності здобувачів вищої освіти, у тому числі міжнародної, у зв'язку з існуючими обмеженнями військового стану в країні; 2) недостатність практики впровадження активних методів навчання; 3) відсутність дуальної форми навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розвиток ОП «Інженерія програмного забезпечення» в цілому планується в контексті заходів та етапів, визначених Стратегією розвитку університету на 2021-2031 (<https://ieu.edu.ua/docs/strategy-2021-2031.pdf>). Перспективами розвитку ОП можна визначити наступне: 1) постійна актуалізація та модернізація освітніх інформаційних ресурсів; 2) розширення використання спеціального програмного забезпечення, зокрема на основі штучного інтелекту в процесі реалізації освітніх компонент ОП; 3) створення умов для підвищення інформаційно-технологічної та цифрової компетентності викладачів; 4) розширення кола стейкхолдерів з різних сфер ІТ-бізнесу; 5) участь у державних та міжнародних програмах, грантах; 6) формування smart-осередку зі спеціалістів-практиків, а також викладачів з інших навчальних закладів, у тому числі закордонних, з метою їх більш широкого залучення до освітнього процесу; 7) розвиток напрямку викладання окремих дисциплін або їх складових англійською мовою; 8) створення бізнес-інкубаторів для ІТ-стартапів; 9) проведення науково-практичних конференцій, круглих столів із залученням спеціалістів галузі ІТ та представників інших закладів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грицан Іванна Ігорівна

Дата: 03.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK 21. Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	<i>OK21_PII_Організація баз даних та знань.pdf</i>	9X7P4xl6a+hmH1ZuwivTAWEKdyvEQdEDIII/D+pFVEQ=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 p.) Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ My SQL/ Ms SQL Server
OK 22. Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>OK22_PII_Алгоритми і структури даних.pdf</i>	+UF/rYKzP/QFFy2gDoiVdz4EtK81aaXliKeiyi8SlnM=	Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ IDE – Ms Visual Studio Code
OK 23. Програмування інтернет-застосувань	навчальна дисципліна	<i>OK23_PII_Програмування інтернет-застосувань.pdf</i>	COsw3XwAqvdfT5bLSqcfab4D+IF7oaN5elv5Pbcng9U=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 p.) Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ IDE – Ms Visual Studio Code
OK 24. Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK24_PII_Аналіз вимог до програмного забезпечення.pdf</i>	rZxELwpLkr9ctcBvxySzkPrimnLE.Nfz4oIwSK9Csw=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 p.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ MSF/ RUP/ ICONIX/ XP/ Scrum/ Lean
OK 25. Архітектура та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK25_PII_Архітектура та проектування програмного забезпечення.pdf</i>	K/J+3iqBTyQnteFrybCZQBIVoKVHTdnrNu/AVsoq71g=	Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Microsoft Project/ Adobe Acrobat/Reader
OK 26. Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	<i>OK26_PII_Якість програмного забезпечення та тестування.pdf</i>	+tMTpsDmJS8b7hhH2N+sSRzjCdiill+8bgNkscNgK3Q=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 p.) Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Adobe Acrobat/Reader SoapUI
OK 27. Архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	<i>OK27_PII_Архітектура комп'ютера.pdf</i>	JdljRiPUQafL1QuNAyDOYulAryGKXSP8ajTdMnJ8cl=	Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Adobe Acrobat/Reader EVEREST/ CrystalCPUID/ BenchMem/ RightMark Memory/ Analyzer 3.8
OK 28. Менеджмент проєктів програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK28_PII_Менеджмент проєктів програмного забезпечення.pdf</i>	oXlHjinB+c38KZsPpR903x9dyYoFRSxH//N3fHNASw=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 p.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Microsoft Project
OK 29. Моделювання та аналіз програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK29_PII_Моделювання та аналіз програмного забезпечення.pdf</i>	iIV34YkjVxrIxLJSZktmtisQww+902oOwj+k+tfOPjQ=	Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 31. Конструювання програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK31_PII_Конструювання програмного забезпечення.pdf</i>	mFdDbz/JM3EwKQzm82fDQLYkAk3HR8JEAuG6KmYM+Ll=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 p.) Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ UML 2.0
OK 32. Людино-машинна взаємодія	навчальна дисципліна	<i>OK32_PII_Людино-машинна взаємодія.pdf</i>	J/oQnQo/zHAxOcN8ijYcXXykq7uZkuhEQJHwYomul74=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Окулярні віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ IDE – Ms Visual Studio
OK 33. Економіка та документування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK33_PII_Економіка та документування програмного</i>	GYXwwIvYpnrMftzuGy/ZBjl6N99KHPa7/UsVnNLA=	Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 p.) Проектори EPSON mod EB-X41 – (2020 p.)

		продукту.pdf		Екрани для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 34. Емпіричні методи програмної інженерії	навчальна дисципліна	OK34_Емпіричні методи програмної інженерії.pdf	UxW8NelSU/QOCWVMEjyIvhUhbOaKQO864f8S7tEh2SA=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 р.) Монітори SAMSUNG S22R350FHI – (2020 р.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 р.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ MatLab
OK 35. Виробнича практика	практика	OK35_ПІ_Виробнича практика.pdf	Oe3ChGhwnIjr1iCIY/gSA9XgzHvO84lWZ7h1VWmmSH8=	Забезпечується базами проходження практики.
OK 36. Переддипломна практика	практика	OK36_ПІ_Переддипломна практика.pdf	UxyDWcS9UmwPDg5rhf9wnEobcX/oNOEKdEXkRqLYSI=	Забезпечується базами проходження практики.
OK 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	Методичні рекомендації кваліфікаційна робота ПІЗ.pdf	XmTCT+1YdOxJmOvzqMXJAw9iZ1aaiDijY6gr4Yr963A=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 р.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat
OK 30. Безпека програм та даних	навчальна дисципліна	OK30_ПІ_Безпека програм та даних.pdf	uDFiD3HmqllPHApVRmWln8U+5f5bjAfDnW6kncU4w=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 р.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 20. Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK20_ПІ_Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf	pZKdBcngJ3hikrnoGMSV7HOxww0ow1+4kZxNib27x8E=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 р.) Монітори SAMSUNG S22R350FHI – (2020 р.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 р.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Online Java Compiler
OK 19. Організація комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	OK19_ПІ_Організація комп'ютерних мереж.pdf	klA4q6L AanKsrAat3Ud2FA2qeKJadrU9cFvC4AAAJl=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI – (2020 р.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 р.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 18. Операційні системи	навчальна дисципліна	OK18_ПІ_Операційні системи.pdf	58FsFXx1WlRlvZLjTXn4kwj2aOdUSPss4RAo/7dmvoo=	Монітори SAMSUNG S22R350FHI – (2020 р.) Системні блоки GAMEMAX IT-BLOK Бізнес і5-9400 – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 р.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Turbo Pascal IDE – Ms Visual Studio Code
OK 1. Історія української державності та культури	навчальна дисципліна	OK1_Історія укр. державності та культури.pdf	vvPIAbcQmvO0drrJcOk8h1B1wrw8JPRoqooi/dJvAm8=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 р.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 2. Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK2_ПІ_Академічна доброчесність та основи наукових досліджень.pdf	f/9BzNVgisSYwebIQNJTijZ9sNPvcQa5Tg648u6YfIk=	Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) Проектори EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екрани для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK3_ПІ_Укр мова за проф спрямуванням.pdf	Gim3y9P9HefDAF8zuJavRZ/x8m2xixkOopFzZaBFdrg=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 р.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 4. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK4_ПІ_БЖД.pdf	jnw3dIDymSkmxGpKLxAKYaAF3ZWdM5jzdZmEBIE5q1=	Дошка інтерактивна Jamboard – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK5_ПІ_Іноз мова за проф.pdf	/u1/UUO3r3qWYJMLddCXWM1NMPD6B8CwNq5sqehloUw=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 р.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 6. Філософія, етика та естетика	навчальна дисципліна	OK6_ПІ_Філософія, етика, естетика.pdf	sE/X2Daf2DZjJnuKijEwOzVDPoZ3pyyTSViy1oMMPk=	Дошка інтерактивна Jamboard – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 7. Правознавство	навчальна дисципліна	OK7_ПІ_Правознавство.pdf	Nqih6rUfnhoReitPCminT/SFZAboNkbpz7UC9TdbEVw=	Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) Проектори EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екрани для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 8. Психологія бізнесу	навчальна дисципліна	OK8_ПІ_Психологія бізнесу.pdf	BXjBdwhPqwqg+h8Ci8lr4RbQPoGpnjDmSoKKGKnCSBx8=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 р.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 р.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 9. Лінійна та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	OK9_ПІ_Лінійна алгебра та	LljNsb85TnwX6P/5hbldRv/UESH	Ноутбуки ACER ASPIRE 5m - (2020 р.)

		<i>аналітична геометрія.pdf</i>	DkD23LqBkmYozsE=	Проектори EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екрани для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 10. Фізика (вибрані розділи)	навчальна дисципліна	<i>OK10_PIL_Фізика (вибрані розділи).pdf</i>	jEB+kgzMJ/5UX1FpThoFoUcGFFI 1oLLUp+6UWIDCGE=	Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Проектори EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екрани для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 11. Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>OK11_PIL_Комп'ютерна. дискретна математика.pdf</i>	yjcjsk3CDNOgN0r+uFRx334VnZoCt s/weCWx73ntZYc=	Ноутбуки Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb – (2020 p.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 12. Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>OK12_PIL_Основи програмування.pdf</i>	6RvrxmNAz5FSFXroCL3xvj5C87A NB4iP+GrXyHlcP8=	Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 13. Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK13_PIL_Методи і засоби комп'ютерних інформаційних технологій.pdf</i>	YCJgc/AFH1+pYlqobe/cxMJyeNpi 6GQxitkvOXpzo=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 p.) Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ MatchCad (Trial)
OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	<i>OK14_PIL_Теорія ймовірностей та математична статистика.pdf</i>	sryUq3ryvd3Th+dJHmkTelLUFDM DNEEF+LYJMGq2UeY=	Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Проектори EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екрани для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Matlab
OK 15. Основи програмної інженерії	навчальна дисципліна	<i>OK15_Основи програмної інженерії.pdf</i>	T/prGhA8kJQLQU25nfwwhBNjgY YlgTQJGsIokphYoc=	Ноутбуки MACBOOK AIR, MACOSX – (2020 p.) Монітори SAMSUNG S22R350FHH – (2020 p.) Системні блоки GEMEMAX IT-BLOK Бізнес i5-9400 – (2020 p.) Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search/ Google Analytics/ Similarweb/ Trello/ Figma
OK 16. Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	<i>OK16_Групова динаміка і комунікації.pdf</i>	oD8K3o3BSXw0r7B5gr4C9rQUq bx/1pmGzP5yqfHck=	Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами – (2020 p.) Ноутбуки MacBook Air Model A1466 – (2020 p.) Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search
OK 17. Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>OK17_PIL_Вища та прикладна математика.pdf</i>	nrLcMTfdtmXF8Z+mrkolTZeo69n ASlg+KsYeJt2QLCA=	Ноутбуки ACER ASPIRE 5m – (2020 p.) Проектори EPSON mod EB-X41 – (2020 p.) Екрани для проектора AV-SCREEN – (2020 p.) M/S Office / Google Chrome/ Google Meet/ Chat/ Calendar/ Drive/ Docs/ Sheets/ Slides/ Forms/ Sites/ Currents/ Keep/ Apps Script/ Cloud Search

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
471357	Селін Юрій Миколайович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: автоматизовані системи керування, Диплом кандидата наук ДК 054306, виданий 08.07.2009	4	OK 22. Алгоритми та структури даних	1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Yurii Selin, Tatyana Shulkevych, Mykola Bohdanenko and Olena Zhdanova. Information Technology of Data Mining and Forecasting of Nonlinear Non-Stationary Processes. 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 05-09 October, 2020 Kyiv, Ukraine, pp. 309-315, IEEE Catalog Number: CFP20SUA-CDR ISBN: 978-1-7281-9083-9/20 ©2020 IEEE SCOPUS DOI: 10.1109/SAIC51296.2020.9239198 2. Tatiana Shulkevich, Yurii Selin, Vilen Savchenko. Data Mining and Nonlinear Non-stationary Processes Forecasting by Using Linguistic Modeling Method. In: Advances in intelligent systems and computing vol. 938, Cham: Springer, 2020, pp. 409-418. ISSN: 2194-5357 https://doi.org/10.1007/978-3-030-16621-2 3. O. Nesterenko and Y. Selin, "The Teams Information Model for Software Engineering Management," 2021 IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344, ISSN 2710-3986 doi:10.1109/CSIT52700.2021.9648737. 4. Oleksandr Nesterenko; Igor Netesin; Valery Polischuk; Yuriy Selin "Multifunctional Methodology of Expert Evaluation Alternatives in Tasks of Different Information Complexity" 2021 IEEE 3rd International Conference on

						<p>Advanced Trends in Information Theory (ATTI) Publication Year: 2021, Page(s):226 – 231 ISBN 978-1-6654-3847-6, IEEE Catalog Number: CFP21ATI-POD DOI: 10.1109/ATTI54053.2021.9678742</p> <p>5. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk and Y. Selin. Graph-based decision making for varying complexity multicriteria problems. Computer Science Journal of Moldova, 2022, vol.30, no.3(90), 391-412. ISSN 1561-4042 https://doi.org/10.56415/csjm.v30.21</p> <p>6. В.Ю. Топунова, Ю.М. Селін, І.А. Шубенкова Досвід використання функціонально-вартісного аналізу при вирішенні задач вибору альтернатив. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих вчених з автоматичного управління присвяченої Дню ракетно-космічної галузі України : Збірник наукових праць / Під редакцією Г.В. Рудакової та ін. – Херсон-Хмельницький: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2023. – С. 101, 102.</p> <p>7. Zuk V., Selin Y., Shubenkova I. Nonlinear nonstationary processes of different nature. Classification. Znanstvena misel journal. №72/2022, pp. 10-14, ISSN 3124-1123.</p> <p>8. Zhuk V., Selin Y., Shubenkova I. Information technology for intellectual analysis and forecasting of non-linear non-stationary processes. Norwegian Journal of development of the International Science. №97/2022, , pp. 50-55, ISSN 3453-9875</p> <p>9. Селін Ю.М., Жук В.М. Інтелектуальна система прогнозування нелінійних нестационарних процесів в економіці. Системні науки та інформатика: збірник доповідей І науково-практичної конференції «Системні науки та інформатика», 22–29 листопада 2022 року, Київ. – К., НН ІПСА КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – с.209-213.</p> <p>10. Shvets D.Yu., Nykolaichuk V.Y., Selin Yu.M. The Principle of Work of Bots and Them Types. Materials of the XVII International scientific and practical Conference Trends of modern science - 2021, May 30 - June 7, 2021: Sheffield. Science and education LTD, Volume 4, Sheffield, pp. 77-80.</p> <p>3. Навчальні посібники, підручники: 1. Селін Ю.М. Проектування та аналіз обчислювальних алгоритмів. Лекції дистанційного навчання. [Електронний ресурс] Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 «Системний аналіз». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол N 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Інституту прикладного системного аналізу (протокол N 2 від 22.02.2021 р.). Київ, 2020, 74с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57201</p> <p>2. Караюз І.В., Назарчук І.В., Селін О.М., Селін Ю.М. Алгоритми та структури даних Практикум [Електронний ресурс] Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 «Системний аналіз». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол N 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Інституту прикладного системного аналізу (протокол N 2 від 22.02.2021 р.). Київ, 2020, 63с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56903</p> <p>3. Алгоритми та структури даних Лекції дистанційного навчання [Електронний ресурс] Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського як навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Системний аналіз і управління» спеціальності 124 «Системний аналіз». Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол N 6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради Інституту прикладного системного аналізу (протокол N 2 від 22.02.2021 р.). Київ, 2020, 156с. https://ela.kpi.ua/handle/123456789/57195</p> <p>4. Член громадської організації «Я СИСТЕМНИЙ АНАЛІТИК».</p> <p>5. Підвищення кваліфікації: ПК №02070921/007993-23 від 15.06.2023 р. НТУ України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" за програмою "Основи інноваційного підприємства"; 3,6 кредита ЄКТС.</p>	
459251	Семенюта Марина Фролівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1986, спеціальність:	37	ОК 11. Комп'ютерна дискретна математика	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>2. Доцент кафедри фізико-математичних дисциплін</p> <p>3. Публікації:</p> <p>1. On new properties of graphs with</p>

математика і фізика,
Диплом кандидата наук
ДК 048316, виданий
08.10.2008, Аттестат
доцента 12/ДЦ 035011,
виданий 25.04.2013

magic type labeling = Про нові властивості графів з розмітками магнічного типу / М. Ф. Семенюта, Z. O. Sherman // Control Systems and Computers. - 2019. - № 3. - С. 15-22.

2. Матриці, які асоційовані з D-дистанційними магнічними графами, та їх властивості/ М. Ф. Семенюта, В. А. Шульгин // Кібернетика і систем. анализ. - 2019. - 55, № 3. - С. 112-120.

3. Про групові розмітки деяких граф / М. Ф. Семенюта, Г. А. Донец // Кібернетика і систем. анализ. - 2020. - 56, № 5. - С. 18-28.

4. Комбінаторні конфігурації у визначенні антимігнічних розміток графів / М. Ф. Семенюта // Кібернетика та систем. анализ. - 2021. - 57, № 2. - С. 30-40.

5. Фібоначі- і супер-Фібоначі-граціозні розмітки деяких видів графів / М. Ф. Семенюта // Проблеми упр. і інформатики. - 2021. - № 1. - С. 105-121.

6. Семенюта М.Ф. Неповні врівноважені системи, методи побудови. Міжнародний науковий симпозиум «Інтелектуальні рішення»: Теорія прийняття рішень: праці ІХ міжнар. школи-семінару, м. Ужгород, 15-20 квітня 2019 р. С. 228.

7. Семенюта М.Ф., Айвазян З.И., Микаелян Г.С. Масив Коцига. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.141-144.

8. Семенюта М.Ф., Дмитрієв О.Н., Шульгин В.А. Про групові магнічні розподіли. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування; матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.144-145.

9. Семенюта М.Ф., Якуніна Л.Л. Комбінаторні конфігурації у визначенні розміток графів. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіоелектроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій, тези допов. Х Міжнар. науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 07-09 жовтня 2020 р. С. 226-228.

10. Семенюта М.Ф., Дмитрієв О.Н., Сорока М.Ю. ПРО ДОСТАТНЮ УМОВУ ІСНУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ МАГІЧНОЇ РОЗМІТКИ ГРАФІВ. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.149-151.

11. Семенюта М.Ф., Донець Г.П., Марков К. ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВЕЛИ ДО ПОНЯТТЯ РОЗМІТКИ ГРАФА Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 151-156.

12. Семенюта М.Ф. Про граціозну та різницеву квадратну розмітку графів. Актуальні проблеми теорії керуючих систем у комп'ютерних науках: праці науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 21-24 грудня 2021 р. / за заг. ред.: І.І. Скриніка, Ю.В. Крака, О.С.Сенченка та ін. Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. С. 99-101.

13. Семенюта М.Ф. Про один зі способів генерації граціозних дерев з дерев менших порядків. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково-практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] І за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59.

14. Семенюта М.Ф. Метод побудови граціозних уніциклічних графів. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково-практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] / за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59.

4. Навчальні посібники, підручники:
1. Семенюта М.Ф. Конспект лекцій. Математичні методи дослідження. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. – 224 с. Розглянуто та рекомендовано до видання та використання в освітньому процесі академії рішенням кафедри фізико-математичних дисциплін та застосування інформаційних технологій в авіаційних системах, протокол від 31.10.2022 №6, НМР академії протокол від 11.04.2023 № 2.

						<p>5. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-21; дата видачі: 19.11.2021 року.</p> <p>2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); 22.02.2021-02.04.21; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема «Стратегії розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»; сертифікат; № Р1ш181-22207-K8V/; 02.04.21.</p> <p>3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0217-20; дата видачі: 27 березня 2020 року; тема «Особливості формування системи теоретичних і практичних навичок для забезпечення математичним апаратом професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти авіаційного спрямування».</p>
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	<p>OK 23. Програмування інтернет-застосувань</p> <p>1. Кандидат технічних наук</p> <p>2. Публікації:</p> <p>1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Pozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10.</p> <p>2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chernobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science, ed. DeS. Ec., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60.</p> <p>3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15.</p> <p>4. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційні технології в забезпеченні національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали V-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ - Greese, 14-15 жовтня 2019 року). К.: НАУ. 2019. Ч. 2. С.16-18.</p> <p>5. Фаловський О.О., Шваб О.С., Окулов В.А. Визначення вимог до аналізу структури та змісту листів електронної пошти. // Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці [Матеріали Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ, 28-29 червня 2018 року) ВНЗ «Національна академія управління»] – Київ: НАУ. – 2018. – С. 111-113.</p> <p>6. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.</p> <p>7. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.;</p> <p>3. Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. «Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>2. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>3. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>4. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни</p>

						<p>для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>5. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>6. «Практичне проєктування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>7. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>4. Підручники, посібники: 1. Falovskiy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тронеа, 2023. 83 с. 5. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання".</p>
469642	Чаговець Любов Олександрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12/Ц 035899, виданий 04.07.2013</p>	15	<p>ОК 24. Аналіз вимог до програмного забезпечення</p> <p>1. Кандидат економічних наук 2. Доцент кафедри економічної кібернетики 3. Публікації: 1. Чаговець Л.О. Моделі ідентифікації та прогнозування стану цифровізації країн у світовому просторі / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – № 1(175). – 2023. – С. 2–12. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-2-12 2. N. Chernova, O. Serhienko, L. Chagovets, V. Baranova and N. Volosnikova, "Ukraine Stock Market Spatial-Dynamic Analysis," 2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), 2022, pp. 900-906, doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932757. (Scopus) 3. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. Серія "Технічні науки та архітектура". – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740. 4. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів розвитком / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод // Управління розвитком. – № 3. – 2020. – С. 43-56. . – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039. 5. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових виданнях / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // Бізнес Інформ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. . – Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91 6. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolvments in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. Available from: (Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_6 7. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. – Pp. 85-108. 8. Чаговець Л.О. Функціонально-цільова структура системи управління цифровим розвитком країни / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – XHEU URL https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section09/page01.html 9. Чаговець Л.О. Модель редукції інформаційного простору в процесах антикризового управління / Л.О. Чаговець, О.Я. Крутліков // Сучасні</p>

проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. URL: <https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section02/page05.html>

10. Чаговець Л.О. Модель взаємодії індикаторів цифрового та економічного розвитку України / Л.О. Чаговець, С.О. Овчаренко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. URL: <https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section04/page05.html>

11. Кудрявець Д.В. Моделі оцінки й аналізу рівня цифрового розвитку України / Д.В. Кудрявець, Л.О. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р. <https://mpsesm.org/book/2021/thesis04-kud.html#thesis04-kud> вільний (дата звернення 30.06.22 р.).

12. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopovych, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodnykova // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference “Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)”, April 9, Kharkiv, 2021. – Pp. 137–155. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf> (Scopus) (1,71 ум.друк.арк. / Власний внесок 0,65 авторських аркушів)

13. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf>

14. Чаговець Л.О. Аналіз індексів асиметричності соціально-економічного регіонального розвитку / Л.О. Чаговець, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – Назва з тит. екрана. [Електронний ресурс] – URL: <http://mpsesm.org/book/2020/thesis02-856.html#thesis02-856>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

15. Чаговець Л.О. Індексна оцінка регіонального розвитку / Л.О. Чаговець, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. [Електронний ресурс]. – URL: <http://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xi/paper/view/794/665>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

16. Чаговець Л. О. Угрупування економічних об'єктів методом дерев класифікації / Л.О. Чаговець, В. В. Чаговець // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали восьмої міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 вересня 2019 р. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – С. 225 – 226. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23262>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

17. Чаговець Л.О. Оцінювання нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів методами Data Science / Л.О. Чаговець, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. – К.: КНЕУ, 2019. – С. 605–608. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23260>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

18. Chagovets L. Fuzzy Logic and Neural Networks Application in Estimation of Economic Security / L.Chagovets, N. Chernova, O. Panasenko Oksana, I. Medvicka // Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference “Economic and Social-Focused Issues of Modern World” (October 16 – 17, 2019, Bratislava,

Slovak Republic). – Pp. 20-29. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22434>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

19. Панасенко О. В. Моделювання оцінки конкурентоспроможності страхових компаній / О. В. Панасенко, Л. О. Чаговець // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» 30–31 травня 2019 року. Х. : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – С. 119 – 120. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21943>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

20. Чаговець Л. О. Моделювання оцінки нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів України / / Чаговець Л. О., Панасенко О. В., Діденко А. С. // Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів: [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019 [Електронний ресурс]. – URL: <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis05-38.html#thesis05-38>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

4. Навчально-методичні посібники:

1. Переддипломна практика: програма практики для студентів освітньої програми "Економічна кібернетика" спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 29 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26978>

2. Наскрізна програма практики для студентів освітньо-професійної програми "Економічна кібернетика" спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / уклад. Л. С. Гур'янова, С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 49 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26393>

3. Переддипломна практика: програма практики для студентів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / уклад. Л. С. Гур'янова С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 35 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28061>

4. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня. Частина 1 / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, Н. Л. Чернова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 64 с. (Укр. мов.) <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26812>

5. Методи економіко-статистичних досліджень : робоча програма начальної дисципліни для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / укл. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 17 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24121>

6. Методи оптимізації та дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / укл. С. В. Прокопович, Н. Л. Чернова, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 20 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24036>

7. Дослідження операцій та методи оптимізації. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. С. В. Прокопович, О. В. Панасенко, Л. О. Чаговець; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (373 КБ). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 63 с. – Загол. з титул. екрану. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21045>

8. Дослідження операцій та методи оптимізації : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, Р. М. Яценко – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 62 с. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21820>

9. Бізнес-аналітика багатомірних процесів: робоча програма для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня [Електронний

						ресурс] / уклад. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Х.: Вид-во ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20970 . 10. Аналітика великих даних : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Укл.: Л.О. Чаговець. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 13 с. (Укр.мов.). http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22397 5. Членство: Член громадської організації «Українське науково-освітнє IT-товариство» 6. Підвищення кваліфікації: 1. Курс «IT-інструменти для викладачів», 07.2023 р., GlobalLogic Education. 2. Курс для викладачів профільних кафедр навчальних закладів та профтех освіти "Introduction to Python programming for Big Data and Data Science" (7.02.2023 – 7.05.2023), сертифікат № ПК-295. 3. IT-курс «Teachers` Smartup: Winter Productivity» (23-27.01.2023 р.). 4. IT-курс "Teachers` Smartup: Summer Edition" (1-5.08.2022 р.) 5. IT-курс «Smart specialization strategies. Estonian experience» (28.08-01.12, 2021 р.). 6. Програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця для НПК «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів» (свідоцтво № ПК 02071211/000016-20 (2020 р.)	
465208	Шевчук Борис Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 051251, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 011767, виданий 23.12.2022	6	ОК 25. Архітектура та проектування програмного забезпечення	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри інформаційних систем і технологій 3. Публікації: 1. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The G-pencil law under G-Lindeberg condition, the canonical equation $K_{g\text{and}}G$ -logarithmic law. Random Operators and Stochastic Equations, 2022, 30(1), pp. 71–84 2. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The estimators G and G 10for the solutions of the Kolmogorov-Wiener filter. Random Operators and Stochastic Equations, 2022, 30(4), pp. 295–300 3. Girko V.L., Shevchuk B.V., Shevchuk L.D. RAP-method (random perturbation method) for minimax G-filter. Random Operators and Stochastic Equations. Vol. 28: Issue 4 4. Vakaliuk T., Shevchuk L., Shevchuk B. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students. Universal Journal of Educational Research 8(11B): p. 6280–6288, 2020. 5. Шевчук Б.В. Віртуальне освітнє середовище закладу вищої освіти: реалії та перспективи. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2022. №14(14) 2022. С. 289-297. 6. Шевчук Б.В. Комп'ютерне моделювання у підготовці фахівців професійного навчання. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 124-136. 7. Шевчук Л., Шевчук Б., Яшанов С. Інтеграція моделей навчання інформаційних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої педагогічної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 39. Т. 3. 2021. С. 296–301. 8. Шевчук Л., Шевчук Б., Яшанов С. Педагогічні умови ефективного формування інформаційної компетентності педагогів професійної освіти на основі хмарних технологій. Інноваційна педагогіка. Вип. 36. 2021. С. 98–101. 9. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яшанов С.М. Використання мережевих сервісів на основі хмарних технологій у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти. Професійна освіта: методологія, теорія та технології. Переяслав: СКД, 2021. Вип. 14. С. 208–219. 10. Лоха А.А., Шевчук Б.В. Інформаційна взаємодія учасників освітнього процесу на основі ЕОР як фактор удосконалення інформаційної підготовки фахівця. Наукові записки: [збірник наукових статей Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова]. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. СХХХVІІІ (149). С. 33–45. 11. Шевчук Л.Д., Шевчук Б.В. Впровадження цифрових освітніх технологій у підготовку майбутніх вчителів в умовах дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Т. 1. С. 238–247.; 12. Яшанов С.М., Шевчук Б.В.. Створення та застосування інтелектуальних навчальних систем в

							<p>системі інформатичної підготовки педагогів професійного навчання. Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід запровадження: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 28-29 квітня 2023 р.)</p> <p>13. Шевчук Б.В., Методологія управління IT-проектами. Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023)</p> <p>14. Шевчук Б.В., Використання інструмента TestRail при створенні Test Case.Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023)</p> <p>15. Бойко Є.Ю., Шевчук Б.В., Психолого-педагогічні аспекти формування пізнавального інтересу фахівців професійно-технічних закладів освіти засобами ІКТ. Освіта і наука - 2</p> <p>4. Навчально-методичні посібники: 1. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Ремонт і модернізація персонального комп'ютера: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2019. 354 с. 1. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Сучасні інформаційні технології», 2019 2. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Ремонт і модернізація ПК», 2021 3. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Технічні засоби реалізації інформаційних процесів», 2020 4. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Програмні засоби реалізації інформаційних процесів», 2020 5. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Безпека програм та даних», 2020 6. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя», 2020 7. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові технології в дистанційному навчанні», 2021 8. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина I. Теоретичні основи: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 190 с. 9. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина II. Практикум: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 359 с. 10. Шевчук Б.В., Ставицька А.В., Шевчук Л.Д. Цифрові інструменти у діяльності освітянина: навчально-методичний посібник. Переяслав, 2022. 190 с. 11. Яшанов С. М., Шевчук Б. В., Олещенко Т. О. Інформаційні технології у виробництві навчально-методичний посібник. Ч.1. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 145 с. 12. Шевчук Б.В. Цифрові технології в дистанційному навчанні: навчально-методичний посібник Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2021. 150 с. 13. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Системи комп'ютерної алгебри: навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2020. 224 с; 5. Монографія: 1. Information and Innovation Technologies in the Life of Society/закордонна колективна монографія за редакцією О. Стенди та Н. Світличної/Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. 424с. 2. Етапи проектування електронних освітніх ресурсів для дисциплін інформатичного циклу. Інформаційні технології у вищій школі: монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концедайло В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведева М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д., Яцишин А.В.] /за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 364 с. 6. Курси підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації «STEM-школа» (№6818/2022-10 від 08.06.2022); 2. «Gender and digital technologies in science» (№ГІСТКНПІ-22-173 від 28.04.2022); 3. «Software testing» (№KV-O-05235 від 30.08.2022).</p>
465208	Шевчук Борис Вікторович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад	6	ОК 26. Якість програмного забезпечення та	1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри інформаційних систем і технологій

				<p>"Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2013, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2014, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди", рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 051251, виданий 05.03.2019, Аттестат доцента АД 011767, виданий 23.12.2022</p>	тестування	<p>3. Публікації: 1. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The G-pencil law under G-Lindeberg condition, the canonical equation K_{∞} and G-logarithmic law. <i>Random Operators and Stochastic Equations</i>, 2022, 30(1), pp. 71–84 2. Girko, V.L., Shevchuk, B.V., Shevchuk, L.D. The estimators G_{∞} and G_{10} for the solutions of the Kolmogorov-Wiener filter. <i>Random Operators and Stochastic Equations</i>, 2022, 30(4), pp. 295–300 3. Girko V.L., Shevchuk B.V., Shevchuk L.D. RAP-method (random perturbation method) for minimax G-filter. <i>Random Operators and Stochastic Equations</i>. Vol. 28: Issue 4 4. Vakaliuk T., Shevchuk L., Shevchuk B. Possibilities of Using AR and VR Technologies in Teaching Mathematics to High School Students. <i>Universal Journal of Educational Research</i> 8(11B): p. 6280–6288, 2020. 5. Шевчук Б.В. Віртуальне освітнє середовище закладу вищої освіти: реалії та перспективи. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2022. №14(14) 2022. С. 289-297. 6. Шевчук Б.В. Комп'ютерне моделювання у підготовці фахівців професійного навчання. «Вісник науки та освіти»: журнал. 2022. № 5(5) 2022. С. 124-136. 7. Шевчук Л, Шевчук Б., Яшанов С. Інтеграція моделей навчання інформатичних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої педагогічної освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук</i>. Вип. 39. Т. 3. 2021. С. 296–301. 8. Шевчук Л, Шевчук Б., Яшанов С. Педагогічні умови ефективного формування інформатичної компетентності педагогів професійної освіти на основі хмарних технологій. <i>Інноваційна педагогіка</i>. Вип. 36. 2021. С. 98–101. 9. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д., Яшанов С.М. Використання мережевих сервісів на основі хмарних технологій у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти. <i>Професійна освіта: методологія, теорія та технології</i>. Переяслав: СКД, 2021. Вип. 14. С. 208–219. 10. Лоха А.А., Шевчук Б.В. Інформаційна взаємодія учасників освітнього процесу на основі ЕОР як фактор удосконалення інформатичної підготовки фахівця. <i>Наукові записки: [збірник наукових статей Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова]</i>. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. СХХХХVIII (149). С. 33–45. 11. Шевчук Л.Д., Шевчук Б.В. Впровадження цифрових освітніх технологій у підготовку майбутніх вчителів в умовах дистанційного навчання. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Т. 1. С. 238–247. 12. Яшанов С.М., Шевчук Б.В.. Створення та застосування інтелектуальних навчальних систем в системі інформатичної підготовки педагогів професійного навчання. <i>Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м.Київ, 28-29 квітня 2023 р.)</i> 13. Шевчук Б.В.. Методологія управління IT-проектами. <i>Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023)</i> 14. Шевчук Б.В.. Використання інструмента TestRail при створенні Test Case. <i>Новітні інформаційні технології в освіті і науці: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (м.Переяслав, 27.04.2023)</i> 15. Бойко Є.Ю., Шевчук Б.В.. Психолого-педагогічні аспекти формування пізнавального інтересу фахівців професійно-технічних закладів освіти засобами ІКТ. <i>Освіта і наука - 2</i> 4. Навчально-методичні посібники: 1. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Ремонт і модернізація персонального комп'ютера: навчальний посібник. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2019. 354 с. 1. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Сучасні інформаційні технології», 2019 2. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Ремонт і модернізація ПК», 2021 3. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Технічні засоби реалізації</p>
--	--	--	--	--	------------	--

						<p>інформаційних процесів», 2020</p> <p>4. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Програмні засоби реалізації інформаційних процесів», 2020</p> <p>5. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Безпека програм та даних», 2020</p> <p>6. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові інструменти в освітній діяльності вчителя», 2020</p> <p>7. Шевчук Б.В. Електронний навчально-методичний комплекс «Цифрові технології в дистанційному навчанні», 2021</p> <p>8. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина I. Теоретичні основи: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 190 с.</p> <p>9. Шевчук Б.В., Яшанов С.М. Цифрові технології. Частина II. Практикум: навчально-методичний посібник. Київ, вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова 2023. 359 с.</p> <p>10. Шевчук Б.В., Ставицька А.В., Шевчук Л.Д. Цифрові інструменти у діяльності освітянина: навчально-методичний посібник. Переяслав, 2022. 190 с.</p> <p>11. Яшанов С. М., Шевчук Б. В., Олефіренко Т. О. Інформаційні технології у виробництві навчально-методичний посібник. Ч.1. К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. – 145 с.</p> <p>12. Шевчук Б.В. Цифрові технології в дистанційному навчанні: навчально-методичний посібник Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2021. 150 с.</p> <p>13. Шевчук Б.В., Шевчук Л.Д. Системи комп'ютерної алгебри: навчально-методичний посібник. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2020. 224 с.;</p> <p>5. Монографії:</p> <p>1. Information and Innovation Technologies in the Life of Society/закордонна колективна монографія за редакцією О. Стенди та Н. Світличної/Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019. 424с.</p> <p>2. Етапи проектування електронних освітніх ресурсів для дисциплін інформатичного циклу. Інформаційні технології у вищій школі: монографія / [Антонюк Д.С., Бойчук І.Д., Болотіна В.В., Болух В.А., Вакалюк Т.А., Жмурко О.І., Концадало В.В., Коротун О.В., Литвинова С.Г., Мар'єнко М. В., Махомета Т.М., Медведева М.О., Мінтій І.С., Мінтій М.М., Міщенко О.А., Осова О.О., Тихонова Т. В., Тягай І.М., Шевчук Б. В., Шевчук Л. Д., Яцишин А.В.] /за заг. ред. Вакалюк Т.А., Литвинової С.Г. Житомир: вид-во ФОП "О.О.Євенок", 2019. 364 с.</p> <p>6. Курси підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси підвищення кваліфікації «STEM-школа» (№6818/2022-10 від 08.06.2022);</p> <p>2. «Gender and digital technologies in science» (№ГІСТКНРІ-22-173 від 28.04.2022);</p> <p>3. «Software testing» (№KV-O-05235 від 30.08.2022)</p>	
471049	Федоров Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 030100, виданий 30.06.2015	0	ОК 27. Архітектура комп'ютера	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук.</p> <p>2. Керівник українського комітету та розвитку міжнародного криптовалютного проєкту DeepOnion.</p> <p>3. Проведення навчальних занять англійською мовою в 2023/2024 н.р.: Essential ChatGPT: Foundations of Conversational AI (20 год.), Basics of Cryptography (22 год.), Cryptocurrency and Blockchain Technology (30 год.), Exploring Modern Physics Fundamentals (20 год.), Introduction to Artificial Intelligence (22 год.).</p> <p>4. Член громадської організації "Інформаційні технології України"</p> <p>5. Досвід практичної роботи - 9 років на посаді програміста та інженера-програміста.</p>
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	ОК 29. Моделювання та аналіз програмного забезпечення	<p>1. Кандидат технічних наук</p> <p>2. Публікації:</p> <p>1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Pozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10.</p> <p>2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chernobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DcS. Es., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60.</p> <p>3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів</p>

						<p>глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15.</p> <p>4. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційні технології в забезпеченні національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали V-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ - Greesee, 14-15 жовтня 2019 року). К.: НАУ. 2019. Ч. 2. С.16-18.</p> <p>5. Фаловський О.О., Шваб О.С., Окулов В.А. Визначення вимог до аналізу структури та змісту листів електронної пошти. // Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці» [Матеріали Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ, 28-29 червня 2018 року) ВНЗ «Національна академія управління»] – Київ: НАУ. – 2018. – С. 111-113.</p> <p>6. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.</p> <p>7. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.;</p> <p>3. Навчально-методичні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 2. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 3. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 4. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 5. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 6. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 7. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. <p>4. Підручники, посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Tropea, 2023. 83 с. 5. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання". 	
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента 12/ПЦ 036655, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381,	14	ОК 30. Безпека програм та даних	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доктор технічних наук 2. Доцент кафедри інтелектуальних систем 3. Публікації: <ol style="list-style-type: none"> 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Е., Поліщук В.В. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна

безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101

4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79.

5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10

6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). – P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою)

7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus,)

8. O. Nesterenko. Ontology and Analytical Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302–314. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_19

9. Нестеренко О. В., Нетесін І. Є., Поліщук В. Б. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття рішень у сфері надзвичайних ситуацій та цивільного захисту // Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: тенденції 2020 року // Колективна монографія за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (06-07 жовтня 2020р., / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2020. – С. 162-164

10. Нестеренко А.В., Селин Ю.Н., Николайчук В.И. Классификация систем поддержки принятия решений // Материали за XVII международна научна практична конференция «Динамика та на сьременната наука – 2021», 17 - 25 юли 2021, София: «Бял ГРАД-БГ». С. 35 - 39.

11. Нетесін І.Є., Поліщук В.Б., Нестеренко О.В. Методологія підтримки прийняття рішень на основі інтеграції методів аналізу ієрархій, аналітичних мереж та візуалізації на графах // «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-ОДЕСА-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 128-130. DOI: 10.1016/2309-5180-2016-8-4-223-231

12. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.

13. Oleksandr Nesterenko. Computing Education & Technological Trends: a Systematic Review Study. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG 2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3501. 101-112.

14. Нестеренко О.В. Національні інформаційні ресурси як складові механізми відновлення економіки та сталого розвитку. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 176-178.

15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Застосування інтеграційного експертного методу для оцінювання ефективності діяльності наукових установ. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 179-181.

16. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154.

17. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428.

18. Serhii S. Zharinov, Valery V. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор.

19. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135. DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023

20. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources // JOURNAL OF AUTOMATION AND INFORMATION SCIENCES, 2020, № 52(8). P. 14-31

4. Навчальні посібники, підручники, монографії:

1. Ермошенко М.М., Нестеренко О.В., Штулер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посібн. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с.

2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. – 120 с.

3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Троепа, 2023. 83 с.

5. Навчально-методичні посібники:

1. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) -К. МСУ, 2022 р.

2. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. -К. МСУ, 2022 р.

3. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. -К. МСУ, 2022 р.

4. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2021 р.

5. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Групова динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2021 р.

6. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2022 р.

7. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проєктів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2022 р.

7. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент». -К. МСУ, 2022 р.

8. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки

						<p>здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг».-К. МСУ, 2022 р.</p> <p>6. Член Спеціалізованої вченої ради з присудженням наукового ступеня доктора наук в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України Д 26.255.01. Профіль ради: 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи»; 05.13.06 «Інформаційні технології»</p> <p>7. Член Міжнародної академії інформатики</p> <p>8. Член редакційних колегій:</p> <p>1. Член редколегії збірника наукових праць «Екологічна безпека та природокористування» (Галузь знань: 05 - Технічні науки), 2022</p> <p>2. Член редколегії збірника наукових праць МСУ «Суспільство. Економіка. Цифровізація», 2022</p> <p>9. Виконання функцій наукового керівника НДР «Розроблення прогностичної моделі зараження комп'ютерними вірусами та архітектурних рішень по формуванню захищеного середовища функціонування веб-ресурсів органу державного управління», № держреєстрації 0118U002401, 2018-2020 рр.</p> <p>10. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours)</p> <p>2. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Сертифікат №GDTfE-10-B-04981 від 14.05.2023р., курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", базовий рівень, 30 академ.год.(1 кредит ECTS)</p> <p>3. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Сертифікат №GDTfE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", середній рівень, 30 академ.год.(1 кредит ECTS)</p> <p>4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis 5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-стажування "Маркетинг IT-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uuid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f</p> <p>6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового IT", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг IT-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 року</p>	
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	ОК 31. Конструювання програмного забезпечення	<p>1. Кандидат технічних наук</p> <p>2. Публікації:</p> <p>1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Rozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10.</p> <p>2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chernobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DeS. Es., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60.</p> <p>3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15.</p> <p>4. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційні технології в забезпеченні національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали V-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ - Greese, 14-15 жовтня 2019 року). К.: НАУ. 2019. Ч. 2. С.16-18.</p> <p>5. Фаловський О.О., Шваб О.С., Окулов В.А. Визначення вимог до аналізу структури та змісту листів електронної пошти. // Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці» [Матеріали Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ, 28-29 червня 2018 року) ВНЗ «Національна академія управління»] – Київ: НАУ. – 2018. – С. 111-113.</p> <p>6. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за</p>

							<p>обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.</p> <p>7. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.;</p> <p>3. Навчально-методичні посібники: 1. «Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 2. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 3. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 4. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 5. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 6. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 7. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.</p> <p>4. Підручники, посібники: 1. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Tropea, 2023. 83 с. 5. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання".</p>
471049	Федоров Володимир Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070201 Радіофізика і електроніка, Диплом кандидата наук ДК 030100, виданий 30.06.2015	0	ОК 32. Людино-машинна взаємодія	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук. 2. Керівник українського комітету та розвитку міжнародного криптовалютного проєкту DeepOnion. 3. Проведення навчальних занять англійською мовою в 2023/2024 н.р.: Essential ChatGPT: Foundations of Conversational AI (20 год.), Basics of Cryptography (22 год.), Cryptocurrency and Blockchain Technology (30 год.), Exploring Modern Physics Fundamentals (20 год.), Introduction to Artificial Intelligence (22 год.). 4. Член громадської організації "Інформаційні технології України" 5. Досвід практичної роботи - 9 років на посаді програміста та інженера-програміста.</p>
469642	Чаговець Любов Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 035899, виданий 04.07.2013	15	ОК 33. Економіка та документування програмного забезпечення	<p>1. Кандидат економічних наук 2. Доцент кафедри економічної кібернетики 3. Публікації: 1. Чаговець Л.О. Моделі ідентифікації та прогнозування стану цифровізації країн у світовому просторі / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – № 1(175). – 2023. – С. 2–12. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-2-12 2. N. Chernova, O. Serhiienko, L. Chagovets, V. Baranova and N. Volosnikova, "Ukraine Stock Market Spatial-Dynamic Analysis," 2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), 2022, pp. 900-906, doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932757. (Scopus) 3. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. Серія "Технічні науки та архітектура". – 2021, т. 1. – вип. 161. –</p>

C. 230 – 240. – Режим доступу:
<https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740>. 4. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод // Управління розвитком. – № 3. – 2020. С. 43-56. . – Режим доступу:
https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039.

5. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових видання / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // Бізнес Інформ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. . – Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_0_82_91

6. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolutions in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. Available from: (Scopus)
https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_6

7. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. – Pp. 85-108.

8. Чаговець Л.О. Функціонально-цільова структура системи управління цифровим розвитком країни / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ URL
<https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section09/page01.html>

9. Чаговець Л.О. Модель редукції інформаційного простору в процесах антикризового управління / Л.О. Чаговець, О.Я. Крутлєв // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. URL
<https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section02/page05.html>

10. Чаговець Л.О. Модель взаємодії індикаторів цифрового та економічного розвитку України / Л.О. Чаговець, С.О. Овчаренко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. URL
<https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section04/page05.html>

11. Кудрявець Д.В. Моделі оцінки й аналізу рівня цифрового розвитку України / Д.В. Кудрявець, Л.О. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р.
<https://mpsesm.org/book/2021/thesis04-kud.html#thesis04-kud> вільний (дата звернення 30.06.22 р.).

12. Classification Systems Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopyush, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XIII International Scientific Practical Conference “Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)”, April 9, Kharkiv, 2021. – Pp. 137–155. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper1.pdf> (Scopus) (1,71 ум.друк.арк. / Власний внесок 0,65 авторських аркушів)

13. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf>

14. Чаговець Л.О. Аналіз індексів асиметричності соціально-економічного регіонального розвитку / Л.О. Чаговець, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Сучасні

проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – Назва з тит. екрана. [Електронний ресурс] – URL: <http://mpsesm.org/book/2020/thesis02-856.html#thesis02-856>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

15. Чаговець Л.О. Індексна оцінка регіонального розвитку / Л.О. Чаговець, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. [Електронний ресурс]. – URL: <http://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xi/paper/view/794/665>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

16. Чаговець Л. О. Угруповання економічних об'єктів методом дерев класифікації / Л.О. Чаговець, В. В. Чаговець // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали восьмої міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 вересня 2019 р. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – С. 225 – 226. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23262>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

17. Чаговець Л.О. Оцінювання нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів методами Data Science / Л.О. Чаговець, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17-18 жовтня 2019 р., м. Київ. – К.: ХНЕУ, 2019. – С. 605-608. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23260>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

18. Chagovets L. Fuzzy Logic and Neural Networks Application in Estimation of Economic Security / L.Chagovets, N. Chernova, O. Panasenko Oksana, I. Medvicka // Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference "Economic and Social-Focused Issues of Modern World" (October 16 – 17, 2019, Bratislava, Slovak Republic). – Pp. 20-29. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22434>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

19. Панасенко О. В. Моделювання оцінки конкурентоспроможності страхових компаній / О.В. Панасенко, Л.О. Чаговець // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» 30–31 травня 2019 року. Х. : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – С. 119 – 120. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21943>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

20. Чаговець Л.О. Моделювання оцінки нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів України / / Чаговець Л.О., Панасенко О.В., Діденко А.С. // Розвиток європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів: [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019 [Електронний ресурс]. – URL: <https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/thesis05-38.html#thesis05-38>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

4. Навчально-методичні посібники:
1. Переддипломна практика: програма практики для студентів освітньої програми "Економічна кібернетика" спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 29 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26978>

2. Наскрізна програма практики для студентів освітньо-професійної програми "Економічна кібернетика" спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / уклад. Л. С. Гур'янова, С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 49 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26393>

3. Переддипломна практика: програма практики для студентів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / уклад. Л.С. Гур'янова С. В. Прокопович, Л.О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 35 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28061>

4. Методи оптимізації та дослідження

						<p>операцій : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня. Частина 1 / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, Н. Л. Чернова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 64 с. (Укр. мов.) http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26812</p> <p>5. Методи економіко-статистичних досліджень : робоча програма початкової дисципліни для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / укл. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 17 с. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24121</p> <p>6. Методи оптимізації та дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / укл. С. В. Прокопович, Н. Л. Чернова, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 20 с. http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24036</p> <p>7. Дослідження операцій та методи оптимізації. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. С.В. Прокопович, О.В. Панасенко, Л.О. Чаговець; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (373 КБ). - Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. - 63 с. - Загол. з титул. екрану. - Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21045</p> <p>8. Дослідження операцій та методи оптимізації : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко. Р.М. Яценко – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 62 с. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21820</p> <p>9. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів: робоча програма для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Х.: Вид-во ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20970.</p> <p>10. Аналітика великих даних : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Укл.: Л.О. Чаговець. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 13 с. (Укр.мов.).http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22397</p> <p>5. Членство: Член громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ-товариство»</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: 1. Курс «ІТ-інструменти для викладачів», 07.2023 р., GlobalLogic Education. 2. Курс для викладачів профільних кафедр навчальних закладів та профтех освіти "Introduction to Python programming for Big Data and Data Science" (7.02.2023 – 7.05.2023), сертифікат № ПК-295. 3. ІТ-курс «Teachers' Smartup: Winter Productivity» (23-27.01.2023 р.). 4. ІТ-курс "Teachers' Smartup: Summer Edition" (1-5.08.2022 р.) 5. ІТ-курс «Smart specialization strategies. Estonian experience» (28.08-01.12, 2021 р.). 6. Програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця для НПК «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів» (свідоцтво № ПК 02071211/00016-20 (2020 р.)</p>	
441493	Шерман Зоя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 048199, виданий 05.07.2018	19	ОК 34. Емпіричні методи програмної інженерії	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>2. Публікації: 1. Шерман З.О, Габорець О.А., Застосування лабораторного практикуму в курсі медичної та біологічної фізики у вищій медичній школі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72 том 1: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125-128. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_2/30.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/14787/1/Patsalyk_Scientific_Letters_2019.pdf</p> <p>2. Габорець О.А., Шерман З.О Математична статистика як необхідний компонент професійної підготовки майбутніх лікарів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.</p>

П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72, том 1 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 109-113.
http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_1/26.pdf

3. Semeniuta M., Sherman Z., Dmitriiev O. and Soroka M.. Magic Type Labeling of Graphs in Linear Ordering Problems. Selected Papers of the II International Scientific Symposium «Intelligent Solutions» IntSol-2021, CEUR, том 3106, від 13.03.2022 P. 194 – 201. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3106/>

4. Zoya Sherman. VIRTUAL LABORATORIES AND 3D PRINTING TECHNOLOGIES FOR THE IMPLEMENTATION OF STUDENTS' RESEARCH PROJECTS IN AVIATION. Information and legal foundations for the professional training of aviation specialists. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, 2022, 264 p., p. 30-44. (колективна монографія)
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/upload/files/dbfc396f139e4920240f4d68e08eb9a.pdf>

5. Шерман З. О. Покращення освітньої діяльності за стандартів вищої освіти за напрямом інформаційних технологій. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-пр. інт.-конф., 20 лютого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 239-241.
https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf

6. Ch. Kadigrob, Z. Sherman Modern strategies in teaching foreign language. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-практ. інт.-конф. 20 лютого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 268-269.
https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf

7. Z. Sherman. Improving IT education at higher school when teaching medical and biological physics. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф. 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 18-21. http://rcf-ptu.in.ua/?page_id=1437

8. Кхілері К., Шерман З. О. Деякі аспекти меланіну при вивченні оптичних властивостей шкіри. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф., 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 151-153. http://rcf-ptu.in.ua/?page_id=1437

9. Шерман З. О., Бутаков В.О. Деякі особливості процесорів A14 і A15 BIONIC. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 81-82 с.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf>

10. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – 107-109 с.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf>

11. Шерман З. О., Николаєць А.Р. Основні характеристики Watch 8. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf>

12. Шерман З. О., Николаєць А.Р. Практичне застосування методів математичної статистики для оцінки якості авіапаліва. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 166-168 с.
https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

13. Шерман З. О., Піднебесна Є.В. Еволюція камер iPhone. Матеріали X Міжнародна науково-практична

конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с.
https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

14. Шерман З. О., Лашкул О.О. Шерман З.О., Порівняння One Ui 3.1 на базі Android 11 і One Ui 4.0 на базі Android 12. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 159-164 с.
https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

15. Шерман З. О. Виртуальні лабораторії для виконання науково-дослідних та наукоємних проєктів у галузі інформаційних технологій. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021.

3. Навчально-методичні посібники:
1. «Якість програмного забезпечення та тестування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
2. «Моделювання та аналіз програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
3. «Організація баз даних та знань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
4. «Операційні системи». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
5. «Теорія ймовірностей та математична статистика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
5. «Об'єктно-орієнтоване програмування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
6. «Програмування інтернет-застосувань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
7. «Компютерна дискретна математика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
8. «Аналіз вимог до програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022;
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів денної та заочної форми спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг», 2023 р.

4. Підвищення кваліфікації:
1. Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Council of Europe Level B1), Date of Examination February (FCE1) 2021, Date of issue 19/04/2021, Certificate Number B4246624. 00621761.
2. Братиславський університет (Словаччина), Віденський університету (Австрія), університет Павла Йозефа Шафарика (Словаччина). Стажування по міжнародній науковій програмі за темою «Тенденції системи освіти в мінливому інформаційному суспільстві Європи». (120 год.) Сертифікат про завершення № 43/05-2019, 10-15 листопада 2019 року.
3. м. Маріуполь. Захід з викладацької майстерності «Тренінг з

						викладацької майстерності для викладачів переміщених та східних ЗВО», організованому Громадською організацією «Вище» з Саксонським центром дидактики вищої школи. За результатами стажування отримано сертифікат, 30 вересня-3 жовтня 2019 року. (32 год. (1 кредит ЕКТС)).
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	<p>OK 19. Організація комп'ютерних мереж</p> <p>1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали матеріали VI-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Pozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10. 2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chornobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DeS. Es., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60. 3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15. 4. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційні технології в забезпеченні національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали V-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ - Geesse, 14-15 жовтня 2019 року). К.: НАУ. 2019. Ч. 2. С.16-18. 5. Фаловський О.О., Шваб О.С., Окулов В.А. Визначення вимог до аналізу структури та змісту листів електронної пошти. // Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці» [Матеріали Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ, 28-29 червня 2018 року) ВНЗ «Національна академія управління»] – Київ: НАУ. – 2018. – С. 111-113. 6. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62. 7. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62., 3. Навчально-методичні посібники: 1. «Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 2. «Архітектура та проектування програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 3. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 4. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 5. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 6. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.</p>

						7. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МГУ, 2022. 4. Підручники, посібники: 1. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с. 5. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання".
469642	Чаговець Любов Олексівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом магістра, Харківський національний економічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2022, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом кандидата наук ДК 061119, виданий 01.07.2010, Агестат доцента 12/Ш 035899, виданий 04.07.2013	15	ОК 28. Менеджмент проектів програмного забезпечення 1. Кандидат економічних наук 2. Доцент кафедри економічної кібернетики 3. Публікації: 1. Чаговець Л.О. Моделі ідентифікації та прогнозування стану цифровізації країн у світовому просторі / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. – № 1(175). – 2023. – С. 2–12. https://doi.org/10.33042/2522-1809-2023-1-175-2-12 2. N. Chernova, O. Serhiienko, L. Chagovets, V. Baranova and N. Volosnikova, "Ukraine Stock Market Spatial-Dynamic Analysis," 2022 International Symposium on Multidisciplinary Studies and Innovative Technologies (ISMSIT), 2022, pp. 900-906, doi: 10.1109/ISMSIT56059.2022.9932757. (Scopus) 3. Концептуальний базис моделювання телекомунікаційного розвитку регіонів методами системного аналізу / Л.О. Чаговець, С.В. Прокопович, С.М. Вознюк, В.В. Чаговець // Комунальне господарство міст. Серія "Технічні науки та архітектура". – 2021, т. 1. – вип. 161. – С. 230 – 240. – Режим доступу: https://khg.kname.edu.ua/index.php/khg/article/view/5740 . 4. Прокопович С. В. Застосування методів Data Science у комплексному оцінюванні економічного розвитку регіонів розвитком / С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, В. А. Холод // Управління розвитком. – № 3. – 2020. С. 43-56. – Режим доступу: https://www.businessperspectives.org/index.php/journals?controller=pdfview&task=download&item_id=14039 . 5. Чаговець Л.О. Технологія Data Mining у моделюванні нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів статті у фахових видання / Чаговець Л.О., Чаговець В.В., Діденко А.С. // Бізнес Інформ. – № 3. – 2020. – С. 82-91. – Режим доступу: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_3_o_82_91 . 6. Chagovets L. Machine Learning Methods Applications for Estimating Unevenness Level of Regional Development / Chahovets Vita, Chernova Natalia // Data-Centric Business and Applications. Evolutions in Business Information Processing and Management (Volume 3) Springer, Cham, 2020. – Pp. 115-139. Available from: (Scopus) https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-35649-1_6 7. Чаговець Л.О. Концептуальний базис оцінки й аналізу стану цифровізації України // Digitalization and Information Society. Selected Issues. – Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. – Pp. 85-108. 8. Чаговець Л.О. Функціонально-цільова структура системи управління цифровим розвитком країни / Л.О. Чаговець, В.В. Чаговець // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ URL https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section09/page01.html 9. Чаговець Л.О. Модель редукції інформаційного простору в процесах антикризового управління / Л.О. Чаговець, О.Я. Крутліков // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. URL https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section02/page05.html 10. Чаговець Л.О. Модель взаємодії індикаторів цифрового та економічного розвитку України / Л.О. Чаговець, С.О. Овчаренко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції 6-7 квітня 2023 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. URL

<https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section04/page05.html>
11. Кудрявцев Д.В. Модели оцінки й аналізу рівня цифрового розвитку України / Д.В. Кудрявцев, Л.О. Чаговец // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 8-9 квітня 2021 р.
<https://mpsesm.org/book/2021/thesis04-kud.html#thesis04-kud> вільний (дата звернення 30.06.22 р.).
12. Classification Models in the Monitoring Systems of the Population Life Quality / Svitlana Prokopyuch, Liubov Chagovets, Vitalii Gvozdytskyi, Tamara Klebanova, Tatyana Zavodenko // Machine Learning Methods and Models, Predictive Analytics and Applications: Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference "Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2021)", April 9, Kharkiv. 2021. – Pp. 137–155. Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2927/paper11.pdf> (Scopus) (1,71 ум.друк.арк. / Власний внесок 0,65 авторських аркушів)
13. Chagovets L. Selective Adaptive Model for Forecasting of Regional Development Unevenness Indexes / Chernova N., Klebanova T., Dorokhov O., Didenko A. // Proceedings of the Workshop on the XII International Scientific Practical Conference Modern problems of social and economic systems modelling (MPSESM-W 2020) Kharkiv, Ukraine, June 25, 2020. – Pp. 58–76. (Scopus) Available from: <http://ceur-ws.org/Vol-2649/paper6.pdf>
14. Чаговец Л.О. Аналіз індексів асиметричності соціально-економічного регіонального розвитку / Л.О. Чаговец, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – Назва з тит. екрана. [Електронний ресурс] – URL: <http://mpsesm.org/book/2020/thesis02-856.html#thesis02-856>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).
15. Чаговец Л.О. Индексна оцінка регіонального розвитку / Л.О. Чаговец, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XI міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 11-12 квітня 2019 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. [Електронний ресурс]. – URL: <http://mpsesm.org/index.php/mpsesm/mpsesm-xi/paper/view/794/665>. вільний (дата звернення 04.10.21 р.).
16. Чаговец Л. О. Угрупування економічних об'єктів методом дерев класифікації / Л.О. Чаговец, В. В. Чаговец // Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали восьмої міжнар. наук.-практ. конф., 13-14 вересня 2019 р. – Одеса: Бондаренко М.О., 2019. – С. 225 – 226. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23262>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).
17. Чаговец Л.О. Оцінювання нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів методами Data Science / Л.О. Чаговец, О.В. Панасенко, А.С. Діденко // Цифрова економіка [Електронний ресурс]: зб. мат. II Національної наук.-метод. конф., 17–18 жовтня 2019 р., м. Київ. – К.: ХНЕУ, 2019. – С. 605-608. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/23260>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).
18. Chagovets L. Fuzzy Logic and Neural Networks Application in Estimation of Economic Security / L.Chagovets, N. Chernova, O. Panasenko Oksana, I. Medvicka // Conference Proceedings of the 2nd International Scientific Conference "Economic and Social-Focused Issues of Modern World" (October 16 – 17, 2019, Bratislava, Slovak Republic). – Pp. 20-29. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22434>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).
19. Панасенко О. В. Моделювання оцінки конкурентоспроможності страхових компаній / О.В. Панасенко, Л.О. Чаговец // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Економічний розвиток і спадщина Семена Кузнеця» 30–31 травня 2019 року. Х. : ХНЕУ імені Семена Кузнеця, 2019. – С. 119 – 120. – URL: <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21943>, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).
20. Чаговец Л.О. Моделювання оцінки нерівномірності соціально-економічного розвитку регіонів України / Чаговец Л.О., Панасенко О.В., Діденко А.С. // Розвиток

європейського простору очима молоді: економічні, соціальні та правові аспекти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції докторантів, молодих учених та студентів: [Електронне наукове видання], м. Харків, 17 травня 2019 року. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019 [Електронний ресурс]. – URL: https://cdn.hneu.edu.ua/rozvitok19/the_sis05-38.html#thesis05-38, вільний (дата звернення 04.10.21 р.).

4. Навчально-методичні посібники:

1. Переддипломна практика: програма практики для студентів освітньої програми "Економічна кібернетика" спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня / уклад. Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2022. – 29 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26978>
2. Наскрізна програма практики для студентів освітньо-професійної програми "Економічна кібернетика" спеціальності 051 "Економіка" першого (бакалаврського) рівня [Електронне видання] / уклад. Л. С. Гур'янова, С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 49 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26393>
3. Переддипломна практика: програма практики для студентів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / уклад. Л.С. Гур'янова С. В. Прокопович, Л.О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 35 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/28061>
4. Методи оптимізації та дослідження операцій : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня. Частина 1 / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, Н. Л. Чернова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 64 с. (Укр. мов.) <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26812>
5. Методи економіко-статистичних досліджень : робоча програма початкової дисципліни для студентів спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня / укл. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 17 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24121>
6. Методи оптимізації та дослідження операцій: робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 124 «Системний аналіз» першого (бакалаврського) рівня : [Електронне видання] / укл. С. В. Прокопович, Н. Л. Чернова, Л. О. Чаговець. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 20 с. <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24036>
7. Дослідження операцій та методи оптимізації. Методичні рекомендації до практичних завдань для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня [Електронний ресурс] / укл. С.В. Прокопович, О.В. Панасенко, Л.О. Чаговець; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. – Електрон. текстові дан. (373 КБ). – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 63 с. – Загол. з титул. екрану. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21045>
8. Дослідження операцій та методи оптимізації : методичні рекомендації до лабораторних робіт для студентів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня / уклад. С. В. Прокопович, Л. О. Чаговець, О. В. Панасенко, Р.М. Яценко – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 62 с. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/21820>
9. Бізнес-аналітика багатовимірних процесів: робоча програма для студентів усіх спеціальностей другого (магістерського) рівня [Електронний ресурс] / уклад. Т. С. Клебанова, Л. О. Чаговець. – Х.: Вид-во ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – Режим доступу : <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20970>.
10. Аналітика великих даних : робоча програма навчальної дисципліни для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» денної форми навчання / Укл.: Л.О. Чаговець. – Харків: Вид. ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 13 с. (Укр.мов.). <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22397>

5. Членство:
Член громадської організації "Українське науково-освітнє IT-товариство"

6. Підвищення кваліфікації:
1. Курс «IT-інструменти для викладачів», 07.2023 р., GlobalLogic

						Education. 2. Курс для преподавателей профильных кафедр высших учебных заведений та профтех освіти "Introduction to Python programming for Big Data and Data Science" (7.02.2023 – 7.05.2023), сертификат № ПК-295. 3. IT-курс «Teachers` Smartup: Winter Productivity» (23-27.01.2023 р.). 4. IT-курс "Teachers` Smartup: Summer Edition" (1-5.08.2022 р.) 5. IT-курс «Smart specialization strategies. Estonian experience» (28.08-01.12. 2021 р.). 6. Програма ХНЕУ ім. С. Кузнеця для НПК «Створення інтерактивних електронних навчальних курсів» (свідоцтво № ПК 02071211/000016-20 (2020 р.)	
422203	Боярко Ірина Миколаївна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 009279, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 052826, виданий 27.05.2009, Аттестат доцента ІДЦ 029563, виданий 23.12.2011, Аттестат професора АП 003490, виданий 30.11.2021	17	ОК 2. Академічна добросовісність та основи наукових досліджень	1. Доктор економічних наук 2. Професор кафедри банківської справи та фінансової технології 3. Публікації: 1. Hrytsenko L., Boiarko I., Ryabenkov O., Didenko O. Assessing risk of value loss in response to innovative transformations of enterprise. Marketing and Management of Innovations. 2019, №1. P. 229-237. (Web of Science Core Collection, фахове видання група А) 2. Рекуненко І.І., Гріченко Л.Л., Боярко І.М., Костирко Р.О. Фінансова глибина ринку в системі показників розвитку економіки країни. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2019. № 2 (29). С. 430-439. (Web of Science Core Collection, фахове видання група А) 3. Гріченко Л.Л., Боярко І.М. Емпірична оцінка корисності обліково-фінансової інформації для стратегічного менеджменту підприємств України. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. № 3 (34). С. 111- 117. (Web of Science Core Collection, фахове видання група А) 4. Барановський О., Боярко І., Злутніца Т. Методичні підходи до оцінювання впливу якості трансформаційних процесів на розвиток фінансового сектору. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1 (36). С. 203-209. (Web of Science Core Collection) 5. Гірченко Т., Боярко І., Стороженко, О., Семенюк, І. Забезпечення стабільності розвитку економіки через ефективне функціонування банківського сектору. Фінансово- кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. 4(39), 35-49. (Web of Science Core Collection, фахове видання група А) 6. Kuznyetsova, A., Boiarko, I., Khutorna, M., Zhezherun, Y. Development of financial inclusion from the standpoint of ensuring financial stability. Public and Municipal Finance. 2022, 11(1), стр. 20-36. (SCOPUS, фахове видання група А) 7. Kuznyetsova, A., Boiarko I., Rudevskaya V., Maslov V. Development of business architecture of the banking sector based on public-private partnership. Banks and Bank Systems. 2022. Volume 17, Issue #2, pp. 150-162. (SCOPUS, фахове видання група А) 8. Боярко І., Вовчак О., Рудевська В., Хуторна М. Концептуалізація мезопруденційного банківського нагляду і регулювання з позиції формування ефективної бізнес- архітектури банківського сектору. Міжнародний науково-практичний журнал «Фінансовий простір». 2022. № 2(46). URL : https://fp.cibs.ubs.edu.ua/index.php/fp/article/view/869 (фахове видання, група Б). 9. Боярко, І., Панченко, О., & Приймак, Н. (2023). ОЦІНКА ПРИЙНЯТНИХ ТА ГРАНИЧНИХ ЗНАЧЕНЬ ФАКТОРІВ ФОРМУВАННЯ РИНКОВОЇ ВАРТОСТІ В СИСТЕМІ ВАРТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 3(50), 140-150. https://doi.org/10.55643/fcapter.3.50.2023.4092 (англійською мовою), (Scopus). 10. Літературний письмовий твір «Науково-методичний підхід до оцінювання внутрішнього та зовнішнього ефектів у формуванні ринкової вартості підприємства» (свідоцтво № 114227 від 16.08.2022) 11. Літературний письмовий твір «Матриця класів фінансового потенціалу ринкової вартості підприємства і її застосування у фінансовому менеджменті» (свідоцтво № 114395 від 22.08.2022) 12. Літературний письмовий твір «Оцінка впливу військового конфлікту на ринкову вартість промислових підприємств України» (свідоцтво № 114393 від 22.08.2022 р.) 13. Літературний письмовий твір наукового характеру «Наукова стаття «Methodical approaches to the assessment of the impact of the quality of transformation processes on the

development of the financial sector» (свідоцтво №114394 від 22.08.2022 р.)

14. Наукова стаття «Development of business architecture of the banking sector based on public-private partnership» (свідоцтво № 114782 від 14 вересня 2022 р.)

15. Літературний письмовий твір «Концепція мезопруденційного банківського нагляду і регулювання» (свідоцтво № 115459 від 26 жовтня 2022 р.).

16. Боярко І.М. Інформаційні потреби фінансів інформаційної економіки. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики : Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (21 березня 2019 р.). Х. :ХННІ ДВНЗ "УБС", 2019.

17. Боярко І.М. Фінанси підприємств інформаційного суспільства. Сучасні підходи до ефективного використання потенціалу економіки : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 23 березня 2019 року). Запоріжжя, ГО «СІЕУ», 2019. С. 65-67

18. Боярко І.М., Злуніцина Т.В. Інтеграція фінансового сектору України в глобальний фінансовий простір на засадах прозорості та сталого розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Європейські виміри сталого розвитку», 23-24 квітня 2019. К.: НУХТ, 2019 . С. 15-16.

19. Романчукевич В.В., Боярко І.М. Стан та проблеми фінансування потреб сталого розвитку в Україні. Можливості, проблеми та перспективи забезпечення сталого розвитку економіки: матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 14 вересня 2019 року). Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 115-119.

20. Лукашук М. В., Боярко І.М. Банківське кредитування малого бізнесу в Україні: сучасний стан та проблеми розвитку. Сучасні тренди у розвитку фінансів, банківської справи та страхування: збірник тез II всеукраїнської наукової конференції, 12 листопада 2020 року. Університет банківської справи. Львів, 2020.С. 96-99.

21. Боярко І.М. Методологічні аспекти оцінки впливу війни на ринкову вартість підприємств України. Розвиток банківських систем світу в умовах глобалізації фінансових ринків: матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції. – Черкаси: Навчально-наукове відділення ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 189-191.

22. Рудеєвська В.І., Боярко І.М. Розвиток класифікації бізнес-моделей банків з позиції формування ефективної бізнес-архітектури банківського сектору. Трансформація національної моделі фінансово-кредитних відносин: виклики глобалізації та регіональні аспекти : матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Ужгород, 30 листопада 2022 р.). Ужгород: Ужгородський національний університет, 2022. С. 189-190.

23. Боярко І.М., Вовчак О.Д. Потреба і перспективи переходу до мезопруденційного банківського нагляду і регулювання в умовах впливу загроз і ризиків воєнного стану. Тренди розвитку менеджменту, фінансів та бізнес-технологій в умовах формування сучасної економіки та суспільства : збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 30 листопада 2022 р. Київ: Міжнародний європейський університет).

4. Навчально-методичні посібники:

1. Педагогічна практика: методичні рекомендації щодо проходження педагогічної практики здобувачами вищої освіти на третьому рівні вищої освіти (доктори філософії) / Університет банківської справи; [уклад.: І. М. Боярко, І. С. Кравченко, С. В. Міщенко, та ін.]. – Львів : УБС, 2021. – 28 с.

2. Дистанційний курс «Фінансовий менеджмент» в системі дистанційного навчання MOODLE УБС.

3. Дистанційний курс «Фінанси підприємств» в системі дистанційного навчання MOODLE УБС

4. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології управління діяльністю підприємства» для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент». Київ: МСУ, 2022. 18 с.

5. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми

«Менеджмент». Київ: МСУ, 2022. 24 с.

6. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг». Київ: МСУ, 2023. 24 с.

7. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічний аналіз господарської діяльності» для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг». Київ: МСУ, 2022. 16 с.

8. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне планування та прогнозування» для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент». Київ: МСУ, 2022. 20 с.

9. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне планування та прогнозування» для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг». Київ: МСУ, 2023. 20 с.

10. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічна безпека підприємства» для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент». Київ: МСУ, 2022. 17 с.

11. Боярко І.М. Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий менеджмент» для другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» Київ: МСУ, 2022. 19 с.

12. Економічний аналіз господарської діяльності підприємства: практикум / [уклад. І.М. Боярко, О.В. Панченко]; Міжнародний європейський університет. Київ : МСУ, 2022. 57 с.

5. Монографії:

1. Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів: монографія / Л.І. Гриценко, І.М. Боярко, Т.А. Васильєва та ін.; за заг. ред. Л.І. Гриценко. Суми: СумДУ, 2021. 379 с. (Особистий внесок – 1,58 друк. арк.)

2. Vasilyeva, T. Inclusive Growth: basics, indicators and development priorities / T. Vasilyeva, S. Lyeonov, – Szczecin: Centre of Sociological Research, 2020. 367 p. DOI: 10.14254/978-83-959336-0-8/2020 (розділ «Investment and innovation projects in public-private partnership for inclusive development» – 1,5 друк. арк.)

3. Механізми та інструменти регулювання структурних і функціональних трансформацій у фінансовому секторі та стратегія його розбудови : монографія / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф. О. І. Барановського. – Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. – 330 с. (особистий внесок – 2,0 друк. арк.).

4. Монографія «Пріоритети розвитку фінансової системи України в умовах євроінтеграційних процесів» (Рішення про реєстрацію договору, який стосується права автора на твір №6387 від 28.10.2021 р.)

5. Монографія «Рахівництво у фінансах підприємств в умовах інформаційного суспільства: теорія, методологія, практика» (свідцтво №113879 від 19.07.2022)

6. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, поданих для участі у конкурсах, які проводить МОН України, та звітів про їх виконання

7. Підвищення кваліфікації:

1. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», наданий викладачами курсу через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (60 годин (2 кредити ЄКТС, сертифікат від 16.08.2022 р.).

2. Курс «Складання прогнозу місцевого бюджету: теорія і практичні аспекти», наданий проєктом «ЄС для підсилення державних фінансових систем місцевих урядів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (сертифікат від 16.08.2022 р.).

3. Курс «Є-data: можливості та ефективний контроль» від Державної установи «Відкриті публічні фінанси» (сертифікат від 29.07.2022 р.)

4. Certificate of attainment in modern

						<p>languages (English. Level B2, 29.06.2021)</p> <p>5. Навчання з питань публічних закупівель (30 год., Університет банківської справи, свідоцтво №ЛП 34716922/000050-21 від 28.02.2021 р.)</p> <p>6. Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат #Тоо47408601 від 05.04.2023, базовий курс "Все про блокчейн, біткоїн та криптовалюти", 0,1 кредиту ЄКТС</p> <p>7. Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат #Тоо47976785 від 02.05.2023, проходження курсу "Криптограмотність та блокчейн. Модуль 1" з проходженням тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності</p> <p>8. Міністерство цифрової трансформації України, Сертифікат #Тоо47998481 від 04.05.2023, базовий курс "Стартуй стартап", 0,1 кредиту ЄКТС</p> <p>9. International Swiss school. Certificate "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.2023, 6 ECTS (180 hours)</p> <p>10. Prometheus, Сертифікат "Початок роботи з ChatGPT", виданий 23.06.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/93c63dd21bffa4d59820c697b6a3e0f4c</p> <p>11. Prometheus, Сертифікат "Аналіз даних та статистичне виведення на мові R", виданий 27.07.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/13f60915e70c44b99982f24ae3a1f12c</p> <p>12. Prometheus, Сертифікат "Візуалізація даних", виданий 13.08.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/147f20ae268b427487671e4075251a8b</p> <p>13. Prometheus, Сертифікат "Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах", виданий 23.06.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/0d7f83dc8e7a4deab4195b425a9aab87</p> <p>14. Prometheus, Сертифікат "Як створити масовий відкритий онлайн-курс", виданий 11.07.2023, https://certs.prometheus.org.ua/cert/54ff58e890b6483bb413e0fabca12ca</p> <p>15. Coursera, University of Illinois at Urbana-Champaign. Сертифікат "Instructional Design Foundations and Applications", 18.01.2024, https://www.coursera.org/account/ accomplishments/verify/5KTGPTTHERGB</p> <p>16. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Create video, audio and infographics for online learning", 07.01.2024, https://www.coursera.org/account/ accomplishments/verify/7TS4SXXHP88W</p> <p>17. Coursera, Erasmus University Rotterdam. Сертифікат "Assessment in Higher Education: Professional Development for Teachers", 11.12.2023, https://www.coursera.org/account/ accomplishments/verify/G2MCZFJ93QUS</p> <p>18. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online teaching: Using Zoom to connect with learners", 13.01.2024, https://www.coursera.org/account/ accomplishments/verify/JA9TDB354AFS</p> <p>19. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online education: The foundations of online teaching", 06.01.2024, https://www.coursera.org/account/ accomplishments/verify/M3AL82ZFM2T5</p> <p>20. Coursera, Macquarie University. Сертифікат "Online Learning Design for Educators", 13.01.2024, https://www.coursera.org/account/ accomplishments/specialization/SWWQJQ32SMFW</p> <p>21. Coursera, University of London. Сертифікат "Get Interactive: Practical Teaching with Technology", 30.01.2024</p> <p>22. UGEN. Сертифікат №163 від 31.08.2023, "Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача", 8 академічних годин.</p> <p>8. Член Співки економістів України (Київський осередок).</p> <p>9. Член редакційної колегії Член редакційної колегії збірника наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики» (наукове фахове видання групи А (Web of Science з 2015 року й дотепер) та з фахових наукових видань групи Б.</p> <p>10. Керівник НДР «Модернізація державної фінансової політики для стимулювання фінансово-економічного розвитку суб'єктів господарювання в економіці України» (09.2021-12.2021, ДР 0120U101368; науковий керівник).</p>	
459735	Харкянен Олена Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Український державний університет харчових технологій, рік закінчення: 1999, спеціальність: 0502 Менеджмент організації, Диплом кандидата наук ДК 016236, виданий 10.10.2013, Атестація доцента 12/ДЦ 046558,	23	ОК 21. Організація баз даних та знань	<p>1. Кандидат технічних наук</p> <p>2. Доцент кафедри інформаційних систем</p> <p>3. Публікації: 1. S. Hrybkov, O. Kharkianen, V. Ovcharuk, I. Ovcharuk. Development of information technology for planning order fulfillment at a food enterprise // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – Kharkiv : PC «TECHNOLOGY CENTER», 2020. №</p>

- 1/3 (103) Pp. 62-73 (Scopus)
<https://journals.urau.ua/eejet/article/view/195455>
2. О. Харкянен, Ю. Гладка
 Інформаційна підтримка збуту продукції методами інтелектуального аналізу даних // Моделювання та інформаційні системи в економіці № 98, КНЕУ, Київ - 2020 с. 209 - 214
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/98_mise/
3. Грибков С.В., Гладка Ю.А., Харкянен О.В. Використання евристичних і еволюційних алгоритмів для розв'язання задач управління // Моделювання та інформаційні системи в економіці, № 99, КНЕУ, Київ-2020, с.41-55
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/99_mise/
4. О. В. Харкянен, Р. Р. Ханбабасв, С. В. Грибков. Аналіз маркетингових заходів торговельної мережі методами Text Mining // Харчова промисловість № 28, 2020, с. 149-157
https://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/34140/1/Kharchova%20Promyslovisht_%E2%84%9628.pdf
5. Л. Г. Загоровська, С. В. Стрелець, О. М. М'яшило, О. В. Харкянен.
 Інформаційна технологія реалізації теоретико-ігрового підходу в задачах ціноутворення харчового підприємства // Моделювання та інформаційні системи в економіці, №100, КНЕУ, Київ-2020, – с.70-83
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/periodic/zb_mise/arhiv_mise/100_mise/
6. Hrybkov S., Gladka Y., Kharkianen O. Finding the best versions of schedule for order fulfillment at food companies, Mind.- Bielsko-Biala, University of Economics and Humanities.- 2020, № 9, p.1-12.
7. Kharkianen O., Gladka Ya. "Support of management decisions in sale tasks using olap methods and data mining technologies". Big Data processing: methods, models, and information technologies: monograph. Edited by Prof. Oleg L. Pursky. – Shioda GmbH, Steyr, Austria, 2019, 234p.
8. Administrative and socio-economic systems: scientific and practical aspects of sustainable development. Monograph. Opole, 2021: The Academy of Management and Administration in Opole. Part 2. Accounting and analytical support of market processes in the global environment. Application of huff model in retail trade area analysis, 480 p.
9. Гладка Ю.А., Кінаш А.В., Харкянен О.В. Про моделювання одного класу динамічних процесів // Моделювання та інформаційні системи в економіці, №101, КНЕУ, Київ-2021, – с.32-42
10. Гелетей М. А., Харкянен О.В. Розвиток технології NFC та сучасні методи її використання // Матеріали VIII Міжнародної науково-технічної Internet- конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 26 листопада 2021. [Електронний ресурс] – К: НУХТ, 2021
11. Прохоренко В., Харкянен О. Використання технологій Big Data у логістичній сфері діяльності / Матеріали IX Міжнародної науково-технічної Internet-конференції «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами», 25 листопада 2022 [Електронний ресурс]. – К: НУХТ, 2022;
4. Навчальні посібники, підручники:
 1. Харкянен О.В. Інтелектуальний аналіз даних [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О.В. Харкянен О.В., О.М. М'яшило, С.В. Грибков, – К.: НУХТ, 2019 – 170 с. : іл.
 2. М'яшило О. М. Організація баз даних та знань [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 22 «Комп'ютерні науки» освітніх програм «Комп'ютерні науки»; і «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання./О. М. М'яшило, О. В. Харкянен, – К.: НУХТ, 2022. – 147 с.
 3. Харкянен О.В. Аналіз даних та машинне навчання [Електронний ресурс]: конспект лекцій для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо-професійних програм «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання / уклад.: О.В. Харкянен, – К.: НУХТ, 2023. – 109 с.
 4. Аналіз даних та машинне навчання. [Електронний ресурс]: Лабораторний практикум для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» освітньо –

						<p>професійних програм «Комп'ютерні науки» та «Інформаційні системи та штучний інтелект» денної та заочної форм навчання / Укл.: О.В. Харкянен – К. НУХТ, 2023. – 23 с.</p> <p>5. Експерт Міжнародного проекту «Innovative education as a driver of sustainable development of destinations: Ukraine – Slovakia», Module "Modern Information Systems in Data Analysis and Artificial Intelligence". Certificate series and registration number: CIP-0036/082022</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: Програма стажування викладачів у НАНУ Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору». Випускна робота на тему: «Специфіка розробки бази даних екологічного моніторингу для техногенно порушених регіонів». Свідчення № 161/15.06.22-3.</p>
419703	Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2005, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Республіканський вищий навчальний заклад "Кримський гуманітарний університет", рік закінчення: 2006, спеціальність: 010101 Дошкільне виховання, Диплом кандидата наук ДК 060075, виданий 26.05.2010, Агестат доцента 12ДЦ 035487, виданий 04.07.2013</p>	29	<p>OK 16. Групова динаміка і комунікації</p> <p>1. Кандидат педагогічних наук 2. Доцент кафедри кафедри педагогічної майстерності вчителів початкових класів та вихователів дошкільних закладів 3. Публікації: 1. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Туристична діяльність як напрям організації освітнього процесу в закладі освіти // Acta Pedagogica. – № 5. – 2021. – С. 3-9. 2. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Методи дослідження розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів // Збірник наукових праць «Педагогічні науки Херсонського державного університету». – №4 (97). – 2021. – С. 37-43. 3. Aleksieienko-Lemovska L. V. Tourist activity as a direction of the organization of the educational process in the preschool education institution // «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 6 (42), 2021. – P. 3 - 8. 4. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Organization principles of tourist activities in education institutions: active approach // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 52 № 3, 2022. – P. 14-20. 5. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological features of development of professional reflexive of future psychologists // International Science Journal of Education & Linguistics. № 1 (3). 2022. – P. 97-106. 6. Aleksieienko-Lemovska L. V. Ethical and psychological aspects of business relations of educational experts on conducting institutional audit // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 46, № 3, 2021. – p. 9-14. 7. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological and pedagogic conditions for the formation of leadership qualities in students of higher educational institutions majoring in psychology // «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)». Instytut Spraw Administracji Publicznej w Lublinie. Lublin, Polska. № 4 (48), 2022. – P. 3- 8. 8. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Психологічні особливості ціннісних орієнтацій майбутніх психологів-практиків // Modern engineering and innovative technologies, Karlsruhe, German. № 1 (2), 2022. – p. 163 - 168. 9. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Socio-psychological features of professional competence formation pedagogical practitioners // International scientific journal «Internauka», № 7 (126), 2022. – p. 49-51. 10. Aleksieienko-Lemovska L. V. Diagnostics of Methodological Competence Development // Scientific and Technical Revolution Yesterday Today and Tomorrow – Springer Nature Switzerland AG 2020. (SCOPUS) – P. 731 - 739. 11. Aleksieienko-Lemovska L. V. Development of the Educational Experts' Professional Competence in Conducting Institutional Audit in Educational Institutions // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 39 № 2, 2020. – P. 147 – 152. 12. Aleksieienko-Lemovska L. V. Of Determining the Level of Formation of Methodological Competence of Teachers of Preschool Education // Humanitarian Balkan Research. T.3. № 4(6) / «Научен хронограф» ЕООД. – Пловдив, България, "Fast Print Books", 2020. P. 5 – 9. 13. Aleksieienko-Lemovska L. V. Conceptual and methodological foundations of methodological competence development of preschool teachers in the system of continuous education // «PNAP. Scientific Journal of Polonia University Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej» Polonijnej, Polska. Tom 53, № 4, 2022. – p. 9-14. 14. Алексєєнко-Лемовська Л. В. Педагогічні умови розвитку</p>

методичної компетентності вихователів закладів дошкільної освіти. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». - Дрогобич, № 14(46)2022. С. 9 -17

15. Алексєнко-Лемовська Л. В. Моделювання процесу розвитку науково-методичної компетентності майбутніх туризмологів // Академічні студії. Серія «Педагогіка». Том 1. №4. – 2021 р. – С. 11-16.

16. Koval V., Aleksieienko-Lemovska L., Mikhno I. Sustainable business models inenhancing regional product competitiveness. Economy and Market Communication Review. Vol. 25 No. 1 (2023). P. 210-223. <https://doi.org/10.7251/EMC2301210K>.

17. Алексєнко-Лемовська Л. В. Формування лідерських якостей у студентів гуманітарних спеціальностей в закладі вищої освіти. Збірник наукових праць Національного авіаційного університету. Серія: «Педагогіка. Психологія» № 1 (22), 2023. С. 17-25.

18. Алексєнко-Лемовська Л. В. Проктування траєкторії професійного розвитку фахівців галузі туризму та рекреації. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Випуск 3 / 2023 (140)С. 11-16.

19. Алексєнко-Лемовська Л. В. Інноваційні методи проктування траєкторії професійного розвитку в галузі туризму та рекреації: досвід та перспективи. Науково-педагогічний журнал «Освітні обрії» Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, № 2 (57).С. 123-137.

20. Алексєнко-Лемовська Л.В. Інформаційна безпека в умовах створення стимульного середовища закладу освіти. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Кібербезпека державних інституцій та подолання кризових станів» : в 2 т. Київ : ІСЗІ КПІ ім. Гірка Скорського, 25 травня 2023 р. Т. 1. С. 385-386.

21. Алексєнко-Лемовська Л.В. Перспективи впровадження мультимедійної освіти в умовах євроінтеграційних процесів. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : Збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму 25-26 травня 2023 року. Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 122-124.

22. Алексєнко-Лемовська Л.В. Туристична діяльність в закладах освіти як умова гармонійного розвитку здобувачів освіти : Збірник наукових праць V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Шляхи розвитку рухової активності молоді України» 27 квітня 2023 року, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. м. Дрогобич, 2023. С. 70-78.

23. Алексєнко-Лемовська Л.В. Соціологічний аналіз світового туризму: взаємозв'язок, вплив і тенденції. Світ наукових досліджень. Випуск 21 : Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 13-14 липня 2023 р.) / [редкол.: О. Патряк та ін.] ; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. Тернопіль, 2023. С. 80-81.

24. Алексєнко-Лемовська Л.В. Соціально-педагогічні технології в туризмі: інновації, взаємозв'язок та перспективи розвитку. Матеріали СХХVIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні аспекти розвитку науки та техніки в умовах війни». м. Одеса, 17 липня 2023 року. С. 6-11.

25. Алексєнко-Лемовська Л.В. Етика туристичного бізнесу. Сімдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 18-19 липня 2023 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО "Наукова спільнота"; WSSG w Przeworsku. – м. Львів, 2023. С. 80-82.

26. Алексєнко-Лемовська Л.В. Глобальні тренди виставкової діяльності в туризмі: вплив технологій та цифрової трансформації. The 29th International scientific and practical conference «Modern scientific trends and youth development» July 25 – 28, 2023. Warsaw, Poland. International Science Group. 2023. С. 239-242.

27. Алексєнко-Лемовська Л.В. Розробка та адаптація соціально-педагогічних технологій в туризмі для розвитку соціокультурної ідентичності та міжкультурного діалогу. International scientific-practical conference «Actual problems

of science, education and technologies»: conference proceedings. – Bratislava, Slovakia, July 25, 2023. Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher, 2023. С. 7-8.

28. Алексєнко-Лемовська Л.В. Розвиток світового туризму як соціально-економічного явища: аналіз історичних етапів та вплив на суспільство. Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. Dnipro, Ukraine. С. 45-47.

29. Алексєнко-Лемовська Л.В. Культурна різноманітність та міжкультурна взаємодія у світовому туризмі. соціологічний підхід. Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика : Матеріали VI Міжнародного літнього наукового симпозіуму (м. Одеса, 28–29 липня 2023 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – м. Запоріжжя : АА Тандем, 2023. С. 31-34.

30. Алексєнко-Лемовська Л.В. Вплив історичних та географічних чинників на розвиток світового туризму та курортної справи. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи : Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Кременчук, 29 липня 2023 р. м. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 53-55.

31. Алексєнко-Лемовська Л.В. Туристичне краєзнавство як інструмент збереження культурної спадщини та стимулювання регіонального розвитку. Історичний контекст. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства: досвід та перспективи : Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Кременчук, 29 липня 2023 р. м. Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 50-52.

32. Алексєнко-Лемовська Л.В. Психологічні аспекти рекреаційної діяльності та курортології: вплив на психоемоційний стан туристів. Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти : Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 29-30 липня 2023 року. – м. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 27-29.

33. Алексєнко-Лемовська Л. В. Історія та географія туризму в педагогічному процесі закладу вищої освіти: підходи, методи та перспективи. Наукові дослідження в контексті суспільного розвитку : Збірник матеріалів XI Всеукраїнської мультидисциплінарної науково-практичної Інтернет-конференції. 31 липня 2023, Україна, м. Чернігів, 2023. С. 11-17.

34. Алексєнко-Лемовська Л.В. Конгресно-виставкова діяльність як інструмент популяризації туристичних регіонів та міст. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : Матеріали XXXV Міжнародної науково-практичної конференції. м. Стамбул (Туреччина) : ГО «ВАДНД», 07 серпня 2023 р. С. 332-337.

35. Алексєнко-Лемовська Л.В. Туристичний бізнес та соціальна відповідальність: роль етичних практик у збалансованому розвитку. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 87-90.

36. Алексєнко-Лемовська Л.В. Інтегрований підхід до організації туристичної та екскурсійної діяльності на основі туристичного краєзнавства: тенденції та можливості. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 91-93.

37. Алексєнко-Лемовська Л.В. Роль географічного аналізу у розвитку туристичного ресурсознавства : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». м. Кременчук: ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 51-52.

38. Алексєнко-Лемовська Л.В. Актуальні питання оздоровчого туризму та рекреаційно-розважальних технологій : перспективи розвитку галузі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій». м. Кременчук: ЦФЕНД, 29 серпня 2023. С. 63-65.

39. Алексєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О. Європейський досвід в сфері ділового, наукового та освітнього туризму: практики та перспективи : Збірник тез доповідей Міжнародної

наукової конференції «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах та в післявоєнний період». Ч.2. – Київ : Національний транспортний університет, 10-11 жовтня 2023 року, м. Київ. С. 184-187.

40. Алексєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О. Оцінка туристичних ресурсів як інструмент розвитку ділового, наукового та освітнього туризму. Проблеми та перспективи сучасної науки та освіти : Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції, м. Львів: Львівський науковий форум, 14-15 вересня 2023 року. С. 66-70.

41. Алексєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О. Використання рекреаційно-розважальних, анімаційних та event технологій на сучасному етапі розвитку туристичної галузі. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 196-197.

42. Алексєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О., Башинська М.І. Вплив стратегічного управління інтелектуальною власністю туристичного підприємства на реалізацію завдань антикризової діяльності та туристичної логістики. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Internet Conference, August 3-4, 2023. Dnipro. С. 198-199

43. Алексєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О. Імплементція методики предметного інтегрованого навчання (CLIL) у процес викладання дисципліни «туристичне країнознавство (англійською мовою)». Сімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія : Соціальні та гуманітарні науки : Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 28-29 вересня 2023 р. / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота". WSZiA w Opolu. м. Львів, 2023. С. 76-78.

44. Алексєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Башинська М.І. Інституційно-правове середовище забезпечення безпеки туристичної діяльності з метою реалізації завдань інвестиційного менеджменту. Сімдесят восьмі економіко-правові дискусії. Серія : Соціальні та гуманітарні науки : Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції. м. Львів, Україна, м. Ополь, Польща, 28-29 вересня 2023 р. / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота". WSZiA w Opolu. м. Львів, 2023. С. 36-37.

45. Алексєнко-Лемовська Л.В., Дудка Т.Ю., Соломчак Х.О. Готельно-ресторанна справа: прикладні аспекти функціонування. Актуальні питання розвитку науки та освіти: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 14-15 серпня 2023 року. – м. Львів: Львівський науковий форум, 2023. С. 51-52.

46. Алексєнко-Лемовська Л.В. Національна культурно-історична спадщина як основа сталого туристичного розвитку України. Матеріали всукраїнської науково-практичної конференції «Освітній потенціал нації як чинник перемоги» (до 125-річного ювілею Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського") 21 грудня 2023 року. Київ, 2023.

47. Збагачення словника дітей старшого дошкільного віку в театральній діяльності: [монографія] / Л. В. Алексєнко-Лемовська. Київ : Видавничий дім «Слово», 2021. 184 с. (11,5 друк. арк.)

48. Aleksieienko-Lemovska L. V. Psychological aspects of professional competence formation of future tourism specialists // Scientific foundations of pedagogy and education: collective monograph. International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2022. 301 p. – С. 20-44. (1,6 друк. арк.)

49. Алексєнко-Лемовська Л.В. Розвиток професійної компетентності освітніх експертів з проведення інституційного аудиту в закладах освіти // Erbe der europäischen wissenschaft: philosophie, philologie, geschichte, kunstwissenschaft. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 2. Teil 6. Karlsruhe, Deutschland, 2020. – С. 111-149.

4. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціологія та психологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальностями: 035

						<p>«Філологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм» – Київ, МСУ, 2022</p> <p>2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вікова та педагогічна психологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціальна психологія» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Теорія і практика психологічного тренінгу» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю: 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Соціально-педагогічні технології в туризмі» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація екскурсійної діяльності» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 242 «Туризм». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції» для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія». – Київ, МСУ, 2022</p> <p>10. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи соціальної психології» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022</p> <p>5. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, «Освітлогічний дискурс» – Київський університет імені Бориса Грінченка.</p>	
393684	Ханикіна Наталія Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 044240, виданий 11.10.2017	20	ОК 3, Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Кандидат філологічних наук</p> <p>2. Публікації:</p> <p>1. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану любові/кохання в українській та угорській мовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2020 №9 46 том 2. С 136-142. Категорія «Б»</p> <p>2. Logical and rational component of modern educational process. The Modern Higher Education Review. № 5, 2020. С. 39-49</p> <p>3. The role of the teacher in the development of multicultural competence of students from higher education institutions. Laplage In Review, 7 (1), 2021. P. 506-515. Web of Science Core Collection https://doi.org/10.24115/S2446-6220202171852</p> <p>4. Moral Standards in the Psychological Structure of the Personality of Students of Higher Education Institutions. International Journal of Criminology and Sociology, 10, 2021. P. 753-758. Web of Science Core Collection https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs/article/view/7349/3796</p> <p>5. Information Technologies in The Process of Teaching Foreign Languages in Higher Educational Institutions. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, .21, 3, 2021. P. 76-82. Web of Science Core Collection https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.3.11</p> <p>6. Experience of Learning Foreign Languages in Higher Education Institutions of Ukraine: Consolidation of Forms and Methods. Systematic Reviews in Pharmacy, 11, 2020. P. 691-696. Scopus https://www.sysrevpharm.org/abstract/experience-of-learning-foreign-languages-in-higher-education-institutions-of-ukraine-consolidation-of-forms-and-methods-66754.html;</p> <p>7. Мотиваційна основа дієслів на позначення психоемоційного стану радості в українській та угорській мовах. Міжнародна науково-практична конференція Scientific Publishing Center «InterConf». Рим (Італія). 19.02.2021 https://www.interconf.top/archive.html</p> <p>8. Впровадження принципів академічної доброчесності: досвід проведення освітлогічних дебатів. Неперервна професійна освіта: теорія і практика, 1 (66), 2021 С. 46–55. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.1.6</p> <p>9. Віртуальна та доповнена реальність</p>

у сучасному освітньому процесі: нові можливості для якості освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 36, том 2, 2021. С. 241-147

10. Distance learning and interactive methods of teaching Ukrainian as a foreign language. Pedagogy and Education Management Review (PEMR), Issue 2(4). P. 21-29, 2021

11. Дидактичні концепції вищої освіти: соціокультурний аспект. Актуальні питання гуманітарних наук. Випуск № 37, том 3. С. 237-242, 2021 р. 6. IV Міжнародна науково-практична конференція «Actual problems of practice and science and methods of their solution». Communicative speech behaviour of the Ukrainians and the british. JANUARY 31- FEBRUARY 02, 2022. MILAN, ITALY

12. Матеріали XXVII міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційний розвиток університетської науки та освіти: глобальний і національний вимір змін», випуск № 30, 17 – 18 березня 2022 року

13. Communicative speech behaviour of the ukrainians and the british// IV Міжнародна науково-практична конференція «ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION». JANUARY 31- FEBRUARY 02, 2022. MILAN, ITALY. Pp. 470-475

14. Торбенко І.О., Ханікіна Н.В. Вятчаніна С.В. Тези: Сучасні лексикографічні двомовні словники: допомога іноземцям у вивченні української мови на початковому етапі. XII Міжнародна науково-практична конференція Progressive research in the modern world, Бостон, США 17-19 серпня 2023.

3. Навчально-методичні посібники:
1. Сучасна українська мова: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МСУ, 2022.
2. Вступ до мовознавства: Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 035 «Філологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – К.: МСУ, 2022.
3. Українська мова (за професійним спрямуванням): Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальностями: 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм». – Київ, МСУ, 2022
4. Українська мова (за професійним спрямуванням): Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» за спеціальностями: 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм». – Київ, МСУ, 2023
5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти. – К.: МСУ, 2022.;

4. Навчальні посібники, підручники:
1. Українсько-іспанський словник до підручника «Ukrainian for beginners» (початковий рівень) / Уклад. : С.В. Вятчаніна, Л.Є., Ханікіна Н.В., Хоружева, В.Г. Юнак – К.: НУФВСУ, 2023. – 66 с.

5. Випусковий редактор наукового електронного видання «Освітлогічний дискурс», який є виданням категорії «Б», включеного до переліку фахових видань України (Index Copernicus Experts calculated your Index Copernicus Value (ICV) for 2020. ICV 2020 = 87.63;

6. Керівництво студентським науковим гуртком "Магія українського слова"

7. Підвищення кваліфікації:
1. Вебінар на тему "Online studying as latest form of modern education on the example of google meet and google classroom platforms" 1,5 кредити (45 годин). Сертифікат ES №4896|2020 від 22.03.2021 року;
2. 2021 рік. Освітній Хаб міста Києва. Емоційний інтелект 24 години. Сертифікат № 65523701 від 13.10.2021 року;
3. 2021 рік. Сумський державний університет. 30 годин (1 ECTS) of online training course "GetSet for Successful Career". 10.11.-3.12.2021. Сертифікат від 03.12.2021 року;
4. IV Міжнародна наукова конференція "ACTUAL PROBLEMS OF PRACTICE AND SCIENCE AND METHODS OF THEIR SOLUTION". 12 годин (0,4 ЄКТС кредити) 31.01.2022-02.02.2022 року. Сертифікат від 02.02.2022 року

							<p>5. ГО "Міжнародна фундація науковців та освітян" (IESF). Сертифікат ESN №13498 від 01.05.2023р. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT FOR EDUCATORS (webinar) on the theme: «INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF MASTERS AND DOCTORS OF PHILOSOPHY (PHD) IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 1,5 ECTS credits (45 hours) (History of foreign literature, modern Ukrainian language, tourist local history)</p> <p>6. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270359-FSI від 07.05.2023. Програма "Студентоцентриваний горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи", 6 кредитів ЄКТС - 180 годин.</p>
427281	Рудь Олег Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2002, спеціальність: 0304 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 018869, виданий 17.01.2014</p>	3	ОК 1. Історія української державності та культури	<p>1. Кандидат історичних наук</p> <p>2. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МСУ», – Київ, 2022 2. Робоча програма з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури» для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МСУ», – Київ, 2023 3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МСУ», – Київ, 2022 4. Методичні вказівки до виконання семінарських занять з навчальної дисципліни «Історія української державності та культури для першого (бакалаврського) рівня, за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МСУ», – Київ, 2022</p> <p>3. Членство: Член Національної спілки краєзнавців України. Член Міжнародної Федерації журналістів. Член Національної спілки журналістів України.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: 1. Університет Київ, сертифікат АА 43171747 / 52-23, «Історія, Політологія, Культурологія», 31.01.2023 р., 5 кредитів (150 год) 2. Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, сертифікат, «Інноваційні тренди в освіті та науці: від теорії до практики», 16.11.2022 р., 0,2 кредита (8 год)</p>
459251	Семенюта Марина Фролівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 048316, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12/ДЦ 035011, виданий 25.04.2013</p>	37	ОК 9. Лінійна та аналітична геометрія	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>2. Доцент кафедри фізико-математичних дисциплін</p> <p>3. Публікації: 1. On new properties of graphs with magic type labeling = Про нові властивості графів з розмітками магічного типу / М. Ф. Семенюта, Z. O. Sherman // Control Systems and Computers. - 2019. - № 3. - С. 15-22. 2. Матриці, які асоційовані з D-дистанційними магічними графами, та їх властивості / М. Ф. Семенюта, В. А. Шульгин // Кібернетика і систем. анализ. - 2019. - 55, № 3. - С. 112-120. 3. Про групові розмітки деяких граф / М. Ф. Семенюта, Г. А. Донец // Кібернетика і систем. анализ. - 2020. - 56, № 5. - С. 18-28. 4. Комбінаторні конфігурації у визначенні антиматричних розміток графів / М. Ф. Семенюта // Кібернетика та систем. анализ. - 2021. - 57, № 2. - С. 30-40. 5. Фібоначі- і супер-Фібоначі-граціозні розмітки деяких видів графів / М. Ф. Семенюта // Проблеми упр. і інформатики. - 2021. - № 1. - С. 105-121. 6. Семенюта М.Ф. Неповні врівноважені системи, методи побудови. Міжнародний науковий симпозіум «Інтелектуальні рішення»: Теорія прийняття рішень: праці ІХ міжнар. школи-семінару, м. Ужгород, 15-20 квітня 2019 р. С. 228. 7. Семенюта М.Ф., Айвазян З.И., Микаелян Г.С. Масив Кошига. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: матеріали Двадцять</p>

						<p>другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.141-144.</p> <p>8. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Шульгин В.А. Про групові магічні розподіли. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.144-145.</p> <p>9. Семенюта М.Ф., Якуніна І.Л. Комбінаторні конфігурації у визначенні розміток графів. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіоелектроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій, тези допов. Х Міжнар. науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 07-09 жовтня 2020 р. С. 226-228.</p> <p>10. Семенюта М.Ф., Дмитриев О.Н., Сорока М.Ю. ПРО ДОСТАТНЮ УМОВУ ІСНУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ МАГІЧНОЇ РОЗМІТКИ ГРАФІВ. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.149-151.</p> <p>11. Семенюта М.Ф., Донець Г.П., Марков К. ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВЕЛИ ДО ПОНЯТТЯ РОЗМІТКИ ГРАФА Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 151-156.</p> <p>12. Семенюта М.Ф. Про граціозну та різницеву квадратну розмітку графів. Актуальні проблеми теорії керуючих систем у комп'ютерних науках: праці науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 21-24 грудня 2021 р. / за заг. ред.: І.І. Скрипнік, Ю.В. Крака, О.С.Сенченка та ін. Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. С. 99-101.</p> <p>13. Семенюта М.Ф. Про один зі способів генерації граціозних дерев з дерев менших порядків. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково-практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] І за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59.</p> <p>14. Семенюта М.Ф. Метод побудови граціозних уніциклічних графів. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково-практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя – Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] / за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59.</p> <p>4. Навчальні посібники, підручники, монографії:</p> <p>1. Семенюта М.Ф. Конспект лекцій. Математичні методи дослідження. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. – 224 с. Розглянуто та рекомендовано до видання та використання в освітньому процесі академії рішенням кафедри фізико-математичних дисциплін та застосування інформаційних технологій в авіаційних системах, протокол від 31.10.2022 №6, НМР академії протокол від 11.04.2023 № 2.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-21; дата видачі: 19.11.2021 року.</p> <p>2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); 22.02.2021-02.04.21; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема «Стратегія розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»; сертифікат; № Р1ш181-22207-К8У; 02.04.21.</p> <p>3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; 24.02.2020-27.03.2020; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0217-20; дата видачі: 27 березня 2020 року; тема «Особливості формування системи теоретичних і практичних навичок для забезпечення математичним апаратом професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти авіаційного спрямування».</p>	
383069	Власенко Олена Олександрівна	Доцент. Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста. Київський державний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Диплом	21	OK 8. Психологія бізнесу	<p>1. Кандидат економічних наук</p> <p>2. Доцент кафедри маркетингу</p> <p>3. Публікації:</p> <p>1. Vlasenko, O., Budnik, O. (2020). The digital transformation of marketing technologies: cooperative vector.</p>

магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 019148, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 020757, виданий 23.12.2008

Scientific Horizons, 06 (91), 42–51. (Scopus) 2. Modern international marketing development challenges in the context of world markets globalization / S. M. Marchenko, O. O. Vlasenko // Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки. - 2020. - № 6 (153). - С. 23-29.

3. Peculiarities of management of insurance company services under the influence of the covid-19 pandemic/ Olena O. Vlasenko Svitlana M. Marchenko/ Менеджмент. Вип. 2(32).- 2020 –С. 146-155

4. Ushenko Natalya, Vlasenko Olena, Biriuk Olena. Innovative project management in the context of changing consumer preferences, decentralization, sustainable development and social partnerships. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 3: collective monograph / in edition I. Markina. Nemoros s.r.o., 2021. P. 153-164 (0,468 д.а.)

5. FEATURES OF STUDENTS MENTAL HEALTH INDICATORS DURING THE ACADEMIC YEAR UNDER PANDEMIC CONDITIONS OF COVID-19 // Frenkel S.M., Vlasenko O.O., Savvitskyi I.V., Savvitskyi V.I. PhOL - PharmacologyOnLine. Volume 2, 2021. (Scopus)

6. Мовленнєва і мовна компетентності особистості: теоретично-психологічна проєкція/ Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія: педагогіка, психологія» № 2(19), 2021 7. Роль мовлення та професійно-мовленнєвої компетентності у комунікаційному процесі управління організацією./ Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, №1, 2022 року. С.153-158

8. Вплив професійно-мовленнєвої компетентності на становлення професійної діяльності менеджера «Наукові праці МАУП. Психологія» № 2 (55) за 2022 рік. С.14-20

9. Становлення компетентності як умови відповідності професійного мовлення менеджера / «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 3(47), 2022. С.112-118.

10. Психологічний феномен альянсу мовленнєвої та професійної компетентності / «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія» Том 33 (72) № 1, 2022. С.87-92. DOI<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2022.1/14>

11. Концептуальні передумови виникнення професійно-мовленнєвої компетентності / журнал "Габітус / Habitus" Випуск 35/2022 С. 94-99 DOI<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.35.12>

12. Рефлексивність та її значення в професійно-мовленнєвій компетентності менеджера Габітус №41, 2022, С. 119-123

13. Становлення компетентності як умови відповідності професійного мовлення менеджера / «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 3(47), 2022. С.112-118

14. Психологічна оцінка мотиваційного компоненту професійного мовлення менеджера/ «KELM (Knowledge, Education, Law, Management)» № 5(49), 2022. С.66-72

15. Психологічне сприйняття професійного мовлення менеджерами в розрізі інформаційної насиченості ділового документу/ «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія» № 3 / 2022. С.85-88.

16. Vlasenko, O., & Maistruk, V. (2023). Linguistic Strategies for Professional Politeness Among Aspiring Managers: An Analysis of Organizational Psycholinguistics. Східноєвропейський журнал психолінгвістики, 10(1). <https://doi.org/10.29038/eejpl.2023.10.1.vla>

17. Vlasenko O., Korolchuk, V., Myronets, S., Boltivets, S., & Mykhaylyshyn, U. (2023). Disonancia cognitiva en lapsicología de la producción del discurso profesional de los gerentes. Interacción Y Perspectiva, 13(2), 203-217. DOI 10.5281/zenodo.7812192

18. Емпіричні дослідження когнітивно-функціональної обізнаності майбутніх менеджерів у розрізі розвитку їхньої професійно-мовленнєвої компетентності. Науковий журнал «Габітус». № 46. 2023. С. 68-73.

19. Оцінка рівня обізнаності структурного показника професійного повідомлення з позиції аналізу професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського». Серія: Психологія. Том 34 (73) № 1, 2023. С. 105-110.

20. Аналіз рівня фахово-інформаційної насиченості

продукованого професійного повідомлення з позиції професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів Науковий журнал «Габітус». № 47. 2023. 2023. С. 51-55.

21. Рівень сприйняття письмового професійного повідомлення як чинник професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів Науковий журнал «Габітус». № 48. 2023. С. 66-70.

22. Емпіричне дослідження рівня аудіювання професійного висловлювання, як показника професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів Вченї записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського». Серія: Психологія. Том 34 (73) № 2, 2023. С.49-54.

23. Емпіричне дослідження рівня професійної ввічливості продукування професійних повідомлень майбутніми менеджерами. «Проблеми гуманітарних наук. Психологія» № 51, 2023. С. 33-38.

24. Дослідження рівня показника рефлексії професійно-мовленнєвого досвіду майбутніх менеджерів. «Наукові праці МАУП. Психологія» № 1 (57). 2023. С. 5-10. 25. Дослідження загального рівня професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів. «Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія», №1. 2023. С.52-56

26. Власенко О.О. Самодетермінація особистості в моделі розвитку професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів. «Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія» № 3, 2023. С.11-16.;

27. Власенко О.О. Психологічна площина впровадження програми цілеспрямованого розвитку професійно-мовленнєвої компетентності майбутніх менеджерів /ОСОБИСТІННІ І СИТУАТИВНІ ДЕТЕРМІНАНТИ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ. <https://doi.org/10.31558/978-617-7721-64-1>

28. «Інноваційні підходи до управління підприємством в умовах нової соціальної реальності»// «Розбудова інноваційних економіки, менеджменту та освіти в умовах нової соціальної реальності»: VI Міжнародна науково-практична конференція МАУП, від 20 квітня 2021 року

29. Strategic directions of personnel management in a post-liquid crisis situation // «Економіка та людиноцентризм: сучасний фундамент розвитку людства»: V Міжнародна наукова конференція , 23-24 квітня 2021 року на базі факультету економіки та менеджменту в Університеті Лейпцигу (Німеччина).

30. Етичні та психологічні аспекти ділових взаємовідносин у постковідній реальності //«ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH»: X Міжнародна науково-практична конференція, 9-11 травня 2021 року, Мюнхен, Німеччина

31. Управління міжнародними зв'язками підприємства в умовах кризової ситуації спричиненої Covid-19// I Міжнародна науково-практична конференція «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION» 8-10 серпня 2021 року, Харків, Україна

32. Інноваційні підходи до управління маркетинговою діяльністю підприємства. Збірник наукових праць II Міжнародної науково-практичної конференції «Science, innovations and education: problems and prospects» (м. Токио, Японія, 15-17 вересня 2021р.).

33. Управління просуванням товарів кінцевому споживачу в сучасних кризових умовах. Збірник наукових праць XI Міжнародної науково-практичної конференції «EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS» (м. Рим, Італія, 2-14 вересня 2021р.).

34. Психологічні вимоги до комунікативної компетентності майбутніх менеджерів /V Міжнародної науково-практичної конференції ПСИХОЛОГІЧНІ ВИМІРИ ОСОБИСТІННОЇ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ ГУМАНІСТИЧНОЇ ПАРАДИГМИ, 22 квітня 2022 року. м. Київ.

35. Критерій рефлексивності в психології професійного мовлення менеджера Міжнародна наукова конференція "Роль психології та педагогіки в духовному розвитку сучасного суспільства" від 30–31 липня 2022 року м. Рига, Латвійська Республіка.

36. МІСЦЕ ПРОФЕСІЙНОЇ

КОМПЕТЕНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО / Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 04 листоп. 2022 р.) / гол. ред. О. М. Тогочинський ; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів : Академія ДІТС, 2022. 522 с. С.58-62

37. Психологічні особливості сприйняття мовлення абітурієнтами, зі спеціальності «Менеджмент», при дистанційному навчанні в умовах воєнного стану /Актуальні проблеми психології навчання в сучасній соціокультурній ситуації : збірник тез наукових доповідей круглого столу, присвяченого творчій спадщині І. О. Синиці (м. Київ, 2 листопада 2022 року). Київ: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАІПН України, 2022. С. 21-24

38. Специфічність впливу професійного мовлення на фахову діяльність менеджера // Scientific research in the modern world. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Toronto, Canada. 2022. Pp. 530-535

39. Психологічний компонент впливу при опануванні професійно-мовленнєвої компетентності, як передумова емоційної стабільності абітурієнта / Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2023 р., м. Київ, Україна. С. 91-94.

40. Вплив професійно-мовленнєвої компетентності на роботу менеджерів при функціонуванні економіки України в умовах євроінтеграційних процесів /Повосний розвиток України: виклики та драйвери відновлення і сталого функціонування економіки в умовах євроінтеграційних процесів: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 25 травня 2023р. м. Київ, Україна. С. 140-141

41. Психологічна вимога формування уваги при онлайн навчанні майбутніх менеджерів в умовах воєнного стану / РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ: РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, ІННОВАЦІЇ: матеріали IV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції, 29-31 травня 2023 р. м. Запоріжжя. Україна С.392-396.

4. Навчально-методичні посібники:
1. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетинг і реклама» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент, МСУ. 2022

2. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Психологія праці» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, МСУ. 2022

3. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетингові комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг. МСУ. 2022

4. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетингова товарна політика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг. МСУ, 2022

5. Власенко О. О. Робоча програма з навчальної дисципліни «Маркетингова товарна політика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 075 Маркетинг. МСУ, 2023

5. Членство в громадській організації «Українська Асоціація Маркетингу»

6. Підвищення кваліфікації:
1. International Course in Organizational Psychology "Organization well-being: disease, its causes consequences and mediating variables", 4-5 March, 2019, Kyiv, Ukraine, Університет менеджменту освіти, Сертифікат № 00119 від 5.03.2019, (16 hours).

2. Диплом магістра М20№108131 з спеціальністю «Психологія» за спеціалізацією «Медична психологія», від 21.12.2020р.), МАУП, Диплом М 20№108131 від 21.12.2020р. (92 кредити ЄКТС).

3. Курс за навчально-практичною програмою «Психодіагностика у роботі клінічного психолога» МАУП, м. Київ, сертифікат №1729 від 15.03.2019. (30 годин).

4. Участь у X Міжнародній науково-практичній конференції «ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH»: 9-11 травня 2021 року, Мюнхен, Німеччина, Сертифікат від 11.05.2021. (24 hours).

5. Участь у V Міжнародній науковій конференції «Економіка та

						<p>людноцентризм: сучасний фундамент розвитку людства, 23-24 квітня 2021 року, Факультет економіки та менеджменту в Університеті Лейпцигу (Німеччина). Сертифікат від 24.04.2021 (15 hours).</p> <p>6. Вивчення англійської мови ESOLS International (Listening, Reading, Writing (Communicator B2), Certificate GR838023733OV від 01.08.2021.</p> <p>6. Семінар «Практична психосоматика: подолання стресу війни», який відбувся 21 квітня 2022 року. (сертифікат №12457620363-2022)</p> <p>7. Семінар «Психічні розлади у дітей та підлітків під час війни в Україні», який відбувся 29 квітня 2022 року. (сертифікат № 12457630675-2022)</p> <p>8. Учасник майстер класу «Психосоматика стресу та травми» (сертифікат № 2022-1101-1008557-100508) від 5 листопада 2022р.</p> <p>9. Учасник міжнародного майстер класу «Як виживаємо, коли все звичне руйнується» (сертифікат№089/08-02-МК) від 8.02.2023р.</p> <p>10. Участь у науково-практичній конференції з міжнародною участю «Особливості діагностики, лікування та реабілітації пацієнтів з неврологічною патологією в умовах воєнного часу» (сертифікат №2023-1124-550665-100185) від 17-18 березня 2023р.</p>
467748	Сорокіна Тетяна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом бакалавра, Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2021, спеціальність: 271 Річковий та морський транспорт, Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти . Мова та література (англійська), Диплом спеціаліста, Ордена трудового червоного прапора Миколаївський кораблебудівний інститут імені адмірала Макарова, рік закінчення: 1994, спеціальність: Проєктування і монтаж суднових енергетичних установок, Диплом кандидата наук ДК 047497, виданий 16.05.2018, Агестат доцента АД 008042, виданий 29.06.2021</p>	8	<p>OK 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Experimental Study of the Rolling Friction Coefficient in Highly Loaded Supports of Rotary Kilns // Structural Integrity and Fatigue Failure Analysis // 30April, 2022. 2. Study of Prospects of Two-Phase Gravity Thermosiphons Used in Waste Heat Boilers of Cogeneration Units. // Probleme Energeticii Regionale, 2020, №1 (45), pp. 71-80. – DOI: 10.5281/zenodo.3713407 (Індексується в базі Emerging Sources Citation Index Web of Science). https://journal.ie.asm.md/assets/files/07_01_45_2020.pdf 3. Впровадження методу проєктів на заняттях English for special purposes (ESP) для студентів технічних спеціальностей // Science, Engineering and Technology: Global and Current trends: International scientific and practical conference. – Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. – С.146-149. 4. Experimental Study of the Rolling Friction Coefficient in Highly Loaded Supports of Rotary Kilns // Proceeding of the first virtual conference of mechanical fatigue VCMF – 9 – 11 September 2020p. 55–57. 5. Електронний навчальний курс, як важлива складова дистанційного навчання студентів технічних спеціальностей // Сучасний стан та проблеми двигунобудування матеріали VI Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв: НУК, 26-27 листопада, 2020. – С.244-247.</p> <p>3. Навчально-методичні посібники: 1. Методичні вказівки з дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» для першого (бакалаврського) рівня, МЄУ, 2024 2. Конспект практичних робіт за дисципліною "Англійська мова за професійним спрямуванням", 2019. 3. Методичні вказівки з дисципліни«Англійська мова за професійним спрямуванням» Частина 2 Т. М. Сорокіна. – Миколаїв : НУК, 2021;</p>
441493	Шерман Зоя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 048199, виданий 05.07.2018</p>	19	<p>OK 20. Об'єктно-орієнтоване програмування</p> <p>1. Кандидат фізико-математичних наук 2. Публікації: 1. Шерман З.О, Габорець О.А., Застосування лабораторного практикуму в курсі медичної та біологічної фізики у вищій медичній школі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72 том 1: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125-128. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_2/30.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/14787/1/Patsalyk_Scientific_Letters_2019.pdf 2. Габорець О.А., Шерман З.О Математична статистика як необхідний компонент професійної підготовки майбутніх лікарів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72, том 1 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 109-113. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_1/26.pdf 3. Semenuta M., Sherman Z., Dmitriev O. and Soroka M.. Magic Type Labeling</p>

of Graphs in Linear Ordering Problems. Selected Papers of the II International Scientific Symposium «Intelligent Solutions» IntSol-2021, CEUR, том 3106, від 13.03.2022 P. 194 – 201. URL: <http://ceur-ws.org/Vol-3106/>

4. Zoya Sherman. VIRTUAL LABORATORIES AND 3D PRINTING TECHNOLOGIES FOR THE IMPLEMENTATION OF STUDENTS' RESEARCH PROJECTS IN AVIATION. Information and legal foundations for the professional training of aviation specialists. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, 2022, 264 p., p. 30-44. (колективна монографія) <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploas/files/dbfc396f139e49202401f4d68e08eb9a.pdf>

5. Шерман З. О. Покращення освітньої діяльності та стандартів вищої освіти за напрямом інформаційних технологій. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-пр. інт.-конф., 20 лютого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 239-241. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf

6. Ch. Kadigrob, Z. Sherman Modern strategies in teaching foreign language. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-практ. інт.-конф. 20 лютого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 268-269. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf

7. Z. Sherman. Improving IT education at higher school when teaching medical and biological physics. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф. 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 18-21. http://rcf-ptu.in.ua/?page_id=1437

8. Кхлєрі К., Шерман З. О. Деякі аспекти меланіну при вивченні оптичних властивостей шкіри. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф., 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 151-153. http://rcf-ptu.in.ua/?page_id=1437

9. Шерман З. О., Бутаков В.О. Деякі особливості процесорів А14 і А15 BIONIC. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 81-82 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT_2021.pdf

10. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – 107-109 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT_2021.pdf

11. Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Основні характеристики Watch 8. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT_2021.pdf

12. Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Практичне застосування методів математичної статистики для оцінки якості авіапалива. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 166-168 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

13. Шерман З. О., Піднебесна С.В. Еволюція камер iPhone. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

14. Шерман З. О., Лашкул О.О. Шерман З.О., Порівняння One Ui 3.1 на базі Android 11 і One Ui 4.0 на базі

							<p>Android 12. Матеріали Х Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 159-164 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf</p> <p>15. Шерман З. О. Виртуальні лабораторії для виконання науково-дослідних та наукоємних проєктів у галузі інформаційних технологій. Матеріали Х Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021.</p> <p>3. Навчально-методичні посібники: 1. «Якість програмного забезпечення та тестування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 2. «Моделювання та аналіз програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 3. «Організація баз даних та знань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 4. «Операційні системи». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 5. «Теорія ймовірностей та математична статистика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 5. «Об'єктно-орієнтоване програмування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 6. «Програмування інтернет-застосувань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 7. «Компютерна дискретна математика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022. 8. «Аналіз вимог до програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022; 9. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів денної та заочної форми спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг», 2023 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: 1. Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Council of Europe Level B1), Date of Examination February (FCE1) 2021, Date of issue 19/04/2021, Certificate Number B4246624. 00621761. 2. Братиславський університет (Словаччина), Віденський університет (Австрія), університет Павла Йозефа Шафарика (Словаччина). Стажування по міжнародній науковій програмі за темою «Тенденції системи освіти в мінливому інформаційному суспільстві Європи». (120 год.) Сертифікат про завершення № 43/05-2019, 10-15 листопада 2019 року. 3. м. Маріуполь. Захід з викладацької майстерності «Тренінг з викладацької майстерності для викладачів розміщених та східних ЗВО», організованому Громадською організацією «Вище» з Саксонським центром дидактики вищої школи. За результатами стажування отримано сертифікат, 30 вересня-3 жовтня 2019 року. (32 год. (1 кредит ЕКТС)).</p>
441493	Шерман Зоя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська	Диплом спеціаліста, Центральнотуркменський	19	ОК 17. Вища та прикладна математика	1. Кандидат фізико-математичних наук

			<p>медична школа»</p>	<p>державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 048199, виданий 05.07.2018</p>		<p>2. Публікації: 1. Шерман З.О, Габорець О.А., Застосування лабораторного практикуму в курсі медичної та біологічної фізики у вищій медичній школі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72 том 1: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125-128. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_2/30.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/147871/Patsalyk_Scientific_Letters_2019.pdf 2. Габорець О.А., Шерман З.О Математична статистика як необхідний компонент професійної підготовки майбутніх лікарів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72, том 1 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 109-113. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_1/26.pdf 3. Semeniuta M., Sherman Z., Dmitriiev O. and Soroka M.. Magic Type Labeling of Graphs in Linear Ordering Problems. Selected Papers of the II International Scientific Symposium «Intelligent Solutions» IntSol-2021, CEUR, том 3106, від 13.03.2022 P. 194 – 201. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3106/ 4. Zoya Sherman. VIRTUAL LABORATORIES AND 3D PRINTING TECHNOLOGIES FOR THE IMPLEMENTATION OF STUDENTS' RESEARCH PROJECTS IN AVIATION. Information and legal foundations for the professional training of aviation specialists. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, 2022, 264 p., p. 30-44. (колективна монографія) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/dbfc396f139e49202401f4d68e08eb9a.pdf 5. Шерман З. О. Покращення освітньої діяльності та стандартів вищої освіти за напрямом інформаційних технологій. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-пр. інт.-конф., 20 лотого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 239-241. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf 6. Ch. Kadigrob, Z. Sherman Modern strategies in teaching foreign language. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-практ. інт.-конф. 20 лотого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 268-269. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf 7. Z. Sherman. Improving IT education at higher school when teaching medical and biological physics. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф. 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 18-21.http://ref-ptu.in.ua/?page_id=1437 8. Кхліері К., Шерман З. О. Деякі аспекти меланіну при вивченні оптичних властивостей шкіри. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф., 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 151-153.http://ref-ptu.in.ua/?page_id=1437 9. Шерман З. О., Бутаков В.О. Деякі особливості процесорів A14 і A15 BIONIC. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 81-82 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf 10. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – 107-109 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf 11. Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Основні характеристики Watch 8.</p>
--	--	--	-----------------------	--	--	---

Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с. http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT_2021.pdf

12. Шерман З. О., Николаєць А.Р. Практичне застосування методів математичної статистики для оцінки якості авіапалива. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 166-168 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

13. Шерман З. О., Піднебесна Є.В. Еволюція камер Iphone. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

14. Шерман З. О., Лашкул О.О. Шерман З.О., Порівняння One Ui 3.1 на базі Android 11 і One Ui 4.0 на базі Android 12. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 159-164 с. https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

15. Шерман З. О. Віртуальні лабораторії для виконання науково-дослідних та наукоємних проєктів у галузі інформаційних технологій. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021.

3. Навчально-методичні посібники:

1. «Якість програмного забезпечення та тестування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
2. «Моделювання та аналіз програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
3. «Організація баз даних та знань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
4. «Операційні системи». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
5. «Теорія ймовірностей та математична статистика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
5. «Об'єктно-орієнтоване програмування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
6. «Програмування інтернет-застосувань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
7. «Компютерна дискретна математика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
8. «Аналіз вимог до програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи

						<p>та технології» для студентів денної та заочної форми спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг», 2023 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: 1. Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Council of Europe Level B1), Date of Examination February (FCE1) 2021, Date of issue 19/04/2021, Certificate Number B4246624. 00621761. 2. Братиславський університет (Словачина), Віденський університет (Австрія), університет Павла Йозефа Шафарика (Словачина). Стажування по міжнародній науковій програмі за темою «Тенденції системи освіти в мінливому інформаційному суспільстві Європи». (120 год.) Сертифікат про завершення № 43/05-2019, 10-15 листопада 2019 року. 3. м. Маріуполь. Захід з викладацької майстерності «Тренінг з викладацької майстерності для викладачів переміщених та східних ЗВО», організованому Громадською організацією «Вище» з Саксонським центром дидактики вищої школи. За результатами стажування отримано сертифікат, 30 вересня-3 жовтня 2019 року. (32 год. (1 кредит ECTS)).</p>
427310	Коваленко Вікторія Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Генетика, Диплом кандидата наук ДК 019722, виданий 02.07.2003, Агестат доцента 12ДЦ 035688, виданий 04.07.2013</p>	20	<p>OK 4. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист</p> <p>1. Кандидат біологічних наук 2. Доцент кафедри безпеки життєдіяльності 3. Публікації: 1. Каміньський, В. В., Коваленко, В. В., Мунтян, Л. Я., Кірієнко, Т. В. (2023). Інновації в українській вищій медичній освіті: пріоритетні напрями, прогноз майбуття. Академічні візії, № 19 (2023): вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/356 2. Коваленко, В. В., Приходченко, С. В., Горват, Г. Т. (2023). Ефективність використання сучасних електронних ресурсів в освітній діяльності закладів вищої медичної освіти України: аналіз перспектив та альтернативи. Академічні візії, (20), вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/412. DOI: http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.8038741 3. TURCHYNA, I.; MILIUTINA, K.; VASIANOVYCH, I.; BEREZAN, V.; KOVALENKO, V. Educacao inclusiva na Ucraina: A utilizacao de tecnologias modernas e inovadoras em tempos de crise (analise da literatura). Revista on line de Politica e Gestao Educacional, Aragaqara, v. 27, n. esp. 2, p. e023034, 2023. DOI: 10.22633/rpge.v27iesp.2.18380. https://periodicos.fclar.unesp.br/rpge/article/view/18380 4. Олянич В.В., Коваленко В.В., Філіппова Л.В., Люльчак С.Ю. (2023) Аналіз перспектив визнання українських кваліфікацій в ЄС: від теорії до практики. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка»): № 11(25) 2023. С. 493-502. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(25)-493-502 5. Біологічні небезпеки XXI століття, реальність і перспективи/ Коваленко В.В. // Технології, інструменти та стратегії реалізації наукових досліджень – 2020. Т. 2. С. – 10-12. 6. Радіаційна небезпека як фактор стресу людини/ Коваленко В.В., Коалітін О.О. // Проблеми цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності: сучасні реалії України: зб. наук. праць VI Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції 28 квітня 2020 7. Забезпечення безпеки під час транспортування небезпечних вантажів автомобільним транспортом // ПОЛІТ: Тези доп. XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – К, 2022. - С. 67 – 68. 8. Особливості роботи залізничного транспорту в умовах військового часу// ПОЛІТ: Тези доп. XXII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених. – К, 2022. - С. 73 – 74. 9. Переваги та недоліки медичної інформаційної системи HELSI// «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та суспільства»: 36. тез доп. Міжнародної науково-практичної конференції. – Полтава, 2022. – С. 22-24. 10. Хмелярська С., Коваленко В. Грудне вигодовування – важлива складова життя дитини// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: 36. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 53-56. 11. Бількевич А., Коваленко В. Рідкісні захворювання, проблеми та шляхи їх вирішення// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку</p>

						<p>науки та світу: 36. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.110-113.</p> <p>12. Кучер А., Коваленко В. Хвороба Краббе як рідкісна генетична патологія// Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу: 36. тез доп. Наук.-практ. конф. Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023року). – Чернігів: НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С.113-115.</p> <p>4. Навчально-методичні посібники: 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022. 2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Гігієна та екологія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина», спеціальності 222 Медицина, 2022 3. Робоча програма навчальної дисципліни «Біоетика та біобезпека» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 4. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи генетичної діагностики» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022 5. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні проблеми молекулярної біології» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022; 6. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг», ОП «Менеджмент», спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 2022; 7. Робоча програма навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Маркетинг», ОП «Менеджмент», спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 2023;</p> <p>5. Членство в організаціях: 1. Член організаційного комітету, відповідальний секретар II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Цивільний захист» (м. Київ) (2017-2019). 2. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян».</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат з англійської мови (на рівні не нижче B2) видано закладом: 25776, Рік закінчення: 2020. 2. ТОВ НТЦ «Екостар». Посвідчення про підвищення кваліфікації у сфері цивільного захисту №067 від 19.09.2019 (50 годин) 3. CERTIFICATE (Webinar) ESNQ10570/2022 07.11.2022 «ACADEMIC INTEGRITY IN THE SPECIALISTS TRAINING OF SUCH SPECIALTIES AS PHYSICAL CULTURE AND SPORTS, PHYSICAL THERAPY AND ERGOTHERAPY IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES AND UKRAINE». 1.5 ECTS credits (45 hours), in the following disciplines: Modern methods of genetic diagnosis, hygiene anecology, health psychology. Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego (Lublin, Republic of Poland).</p>	
394361	Сичевський Віталій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041119, виданий 28.02.2017	10	ОК 7. Правознавство	<p>1. Кандидат юридичних наук 2. Навчально-методичні посібники: 1. Правознавство: Робоча програма для здобувачів вищої освіти для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МСУ, 2022 2. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Правознавство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм». – К.: МСУ, 2022</p>

						<p>3. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022</p> <p>4. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медичне право» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Медицина» спеціальності 222 Медицина, 2022.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: 1. Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/54-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Правознавство", 150годин/5кредитів ЄКТС</p> <p>4. Членство в організаціях: 1. Член Ради адвокатів Київської області професійної організації "НАЦІОНАЛЬНА АСОЦІАЦІЯ АДВОКАТІВ УКРАЇНИ"</p>	
397719	Казачков Іван Васильович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: Механіка, Диплом доктора наук ДТ 012559, виданий 31.01.1992, Диплом кандидата наук ФМ 015209, виданий 27.01.1982, Аттестат професора 12ПР 006433, виданий 20.01.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 012291, виданий 13.06.1988</p>	45	ОК 10. Фізика (вибрані розділи)	<p>1. Доктор технічних наук 2. Професор кафедри прикладної математики та інформатики 3. Публікації: 1. Kazachkov, I.V. Derivation of nonlinear equations for surface of fluid adhering to a moving plate withdrawn from liquid pool// WSEAS Transactions on Fluid Mechanics, 2022, 17, pp. 109–118 (SCOPUS, Web of Science). 2. WILLIAM A. SOBOLEV, IVAN V. KAZACHKOV. The Possibility for Counteraction to Modern Ecological Risks// DESIGN, CONSTRUCTION, MAINTENANCE DOI: 10.37394/232022.2022.2.10. Volume 2, 2022, pp. 60–68. 3. Ivan V. Kazachkov. Stability analysis for complex rotational flow// WSEAS Transactions on Applied and Theoretical Mechanics, 2021, 16, 62–72 (SCOPUS, Web of Science). 4. Ivan V. Kazachkov and Yevgen V. Chesnokov. Modelling and analysis of the non-linear particle movement and fluid flow in the non-inertial complex rotating coordinate systems// Chaotic modeling and simulation (CMSIM), 2021(SCOPUS, Web of Science). 5. Ivan V. Kazachkov. Mathematical Modeling of the Mixing and Heat Transfer in Turbulent Two-Phase Jets of Mutually Immiscible Liquids// WSEAS Transactions on Heat and Mass Transfer, 2020, 15 (16), p. 117-129. 6. Ivan V. Kazachkov Modeling and Numerical Simulation of the Turbulent Two-Phase Jet Confined in the Cylindrical Channel// WSEAS Transactions on Heat and Mass Transfer, 2020, 15 (19), p. 151-162. 7. Казачков І.В. Розробка математичної моделі та обчислювальний експеримент для течії в щільному криволінійному каналі при подвійних незалежних обертання системи// Наука і техніка сьогодні, 2022, 2, с. 339-353; 4. Монографії: 1. І.В. Казачков. Параметричне керування коливань в рідких середовищах. Електронна монографія, 2022. – 391 с; 5. Навчально-методичні посібники: 1. Електронний курс на освітній платформі MEY з навчальної дисципліни «Linear algebra and analytic geometry» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, 2021 р. 2. Електронний курс на освітній платформі MEY з навчальної дисципліни «Physics (selected sections)» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, 2021 р. 3. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з навчальної дисципліни «Mathematical analysis» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2021. 4. 30 мультимедійних лекцій з моделювання теплогідравлічних процесів для системи електронного навчання CompEdu Королівського технічного університету. In English. 5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм, МСУ, 2022 р. 6. Робоча програма з навчальної дисципліни «Конструювання програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МСУ, 2022 р. 7. Робоча програма з навчальної дисципліни «Математичні основи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МСУ, 2022 р.</p>

						<p>8. Робоча програма з навчальної дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення, МСУ, 2022 р.</p> <p>9. Робоча програма з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 222 Медицина, МСУ, 2022 р.;</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: 1. УНІВЕРСИТЕТ КИІВ, Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/36-22, категорія «Освітній менеджмент у педагогічних системах», Тема "Фізика (за професійним спрямуванням). Програма інженерія". 28.10.2022р. (5 кредитів/150 годин).</p>
441493	Шерман Зоя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Центральнотуркменський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: Математика та основи інформатики, Диплом кандидата наук ДК 048199, виданий 05.07.2018	19	<p>OK 12. Основи програмування</p> <p>1. Кандидат фізико-математичних наук 2. Публікації: 1. Шерман З.О., Габорець О.А., Застосування лабораторного практикуму в курсі медичної та біологічної фізики у вищій медичній школі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72 том 1: збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 125-128. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/73/part_2/30.pdf http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/14787/1/Patsalyk_Scientific_Letters_2019.pdf 2. Габорець О.А., Шерман З.О. Математична статистика як необхідний компонент професійної підготовки майбутніх лікарів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 72, том 1 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. К.: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 109-113. http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/72-2019/part_1/26.pdf 3. Semeniuta M., Sherman Z., Dmitriiev O. and Soroka M.. Magic Type Labeling of Graphs in Linear Ordering Problems. Selected Papers of the II International Scientific Symposium «Intelligent Solutions» IntSol-2021, CEUR, том 3106, від 13.03.2022 P. 194 – 201. URL: http://ceur-ws.org/Vol-3106/ 4. Zoya Sherman. VIRTUAL LABORATORIES AND 3D PRINTING TECHNOLOGIES FOR THE IMPLEMENTATION OF STUDENTS' RESEARCH PROJECTS IN AVIATION. Information and legal foundations for the professional training of aviation specialists. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, University of Technology, Katowice, 2022, 264 p., p. 30-44. (колективна монографія) http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/dbfc396f139e49202401f4d68e08eb9a.pdf 5. Шерман З. О. Покращення освітньої діяльності та стандартів вищої освіти за напрямом інформаційних технологій. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-пр. інт.-конф., 20 лютого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 239-241. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf 6. Ch. Kadigrob, Z. Sherman Modern strategies in teaching foreign language. Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: V Міжн. наук.-практ. інт.-конф. 20 лютого 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 268-269. https://www.cuspu.edu.ua/images/files-2021/konferencii/ONLINE_BOOK_OF_ABSTRACTS_2021.pdf 7. Z. Sherman. Improving IT education at higher school when teaching medical and biological physics. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф. 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 18-21. http://rcf-ptu.in.ua/?page_id=1437 8. .Кхилері К., Шерман З. О. Деякі аспекти меланіну при вивченні оптичних властивостей шкіри. Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті: II Всеук. наук.-пр. інт.-конф., 19 березня 2021 р. Кропивницький, 2021. С. 151-153. http://rcf-ptu.in.ua/?page_id=1437 9. Шерман З. О., Бутаков В.О. Деякі особливості процесорів А14 і А15 BIONIC. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної</p>

інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 81-82 с.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf> 19. Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Огляд основних характеристик Watch

10. Сучасні комп'ютерні системи та мережі в управлінні: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених за тематикою збірка наукових праць / під редакцією Г.О. Райко. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. – 107-109 с.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf>

11. Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Основні характеристики Watch 8. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с.
<http://kntu.net.ua/index.php/ukr/content/download/93825/537598/file/CICT2021.pdf>

12. Шерман З. О., Миколаєць А.Р. Практичне застосування методів математичної статистики для оцінки якості авіапалива. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 166-168 с.
https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

13. Шерман З. О., Піднебесна Є.В. Еволюція камер iPhone. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 164-166 с.
https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

14. Шерман З. О., Лашкул О.О. Шерман З.О., Порівняння One UI 3.1 на базі Android 11 і One UI 4.0 на базі Android 12. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021. – 159-164 с.
https://www.glau.kr.ua/images/docs/Materialy_konferencii.pdf

15. Шерман З. О. Віртуальні лабораторії для виконання науково-дослідних та наукоємних проєктів у галузі інформаційних технологій. Матеріали X Міжнародна науково-практична конференція Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем (з нагоди 70-річчя академії), Кропивницький, 2021.

3. Навчально-методичні посібники:

1. «Якість програмного забезпечення та тестування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
2. «Моделювання та аналіз програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
3. «Організація баз даних та знань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
4. «Операційні системи». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
5. «Теорія ймовірностей та математична статистика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
5. «Об'єктно-орієнтоване програмування». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.
6. «Програмування інтернет-

						<p>застосувань». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.</p> <p>7. «Комп'ютерна дискретна математика». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.</p> <p>8. «Аналіз вимог до програмного забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МСУ, 2022.;</p> <p>9. Робоча програма навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для студентів денної та заочної форми спеціальності 075 «Маркетинг» освітньо-професійної програми «Маркетинг», 2023 р.</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: 1. Cambridge English Entry Level Certificate in ESOL International (Entry 3) (Council of Europe Level B1), Date of Examination February (FCE1) 2021, Date of issue 19/04/2021, Certificate Number B4246624. 00621761. 2. Братиславський університет (Словацьчина), Віденський університет (Австрія), університет Павла Йозефа Шафарика (Словацьчина). Стажування по міжнародній науковій програмі за темою «Тенденції системи освіти в мільйонному інформаційному суспільстві Європи». (120 год.) Сертифікат про завершення № 43/05-2019, 10-15 листопада 2019 року. 3. м. Маріуполь. Захід з викладацької майстерності «Тренінг з викладацької майстерності для викладачів переміщених та східних ЗВО», організованому Громадською організацією «Вище» з Саксонським центром дидактики вищої школи. За результатами стажування отримано сертифікат, 30 вересня-3 жовтня 2019 року. (32 год. (1 кредит ЕКТС)).</p>	
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом спеціаліста, Київський Ордену Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Аттестат доцента 12/ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Аттестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021</p>	14	ОК 13. Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	<p>1. Доктор технічних наук 2. Доцент кафедри інтелектуальних систем 3. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). – P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою) 7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus,) 8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021, pp. 302-314. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_1 9. Нестеренко О. В., Нетесін І. Є., Поліщук В. Б. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття рішень у сфері надзвичайних ситуацій та цивільного захисту // Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою,</p>

природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: тенденції 2020 року // Колективна монографія за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (06-07 жовтня 2020р., / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2020. – С. 162-164

10. Нестеренко А.В., Селин Ю.Н., Николайчук В.И. Классификация систем поддержки принятия решений // Материали за XVII міжнародна научна практична конференція «Динамика та на сьременната наука – 2021», 17 - 25 юли 2021, София: «Бял ГРАД-БГ». С. 35 – 39.

11. Нетесін І.Є., Поліщук В.Б., Нестеренко О.В. Методологія підтримки прийняття рішень на основі інтеграції методів аналізу ієрархій, аналітичних мереж та візуалізації на графах // «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-ОДЕСА-2021). Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 128-130. DOI: 10.1016/2309-5180-2016-8-4-223-231

12. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.

13. Oleksandr Nesterenko. Computing Education & Technological Trends: a Systematic Review Study. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG 2022, Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3501. 101-112.

14. Нестеренко О.В. Національні інформаційні ресурси як складові механізмів відновлення економіки та сталого розвитку. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 176-178.

15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Застосування інтеграційного експертного методу для оцінювання ефективності діяльності наукових установ. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). Чернівці : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 179-181.

16. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154.

17. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428.

18. Serhii S. Zharinov, Valery V. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор.

19. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135. DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023

20. Trofymchuk, O., Nesterenko, O., & Netesin, I. (2022). Methodology for Designing Analytical Information Systems for Administrative Management. Science and Innovation, 18(4), 25–40.

21. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є. Експертне формування електронного глосарію. Електрон. моделювання. 2022. Т. 44. № 4, с. 105–120

22. Нестеренко О. В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Застосування інтегративної інформаційної

технології в процесах оцінювання наукових установ. Екологічна безпека та природокористування. 2024, 1 (49). С. 127- 142

4. Навчальні посібники, підручники, монографії:
1. Ермошенко М.М., Нестеренко О.В., Штугер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посібн. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с.
2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. – 120 с.
3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Тропеа, 2023. 83 с.
5. Навчально-методичні посібники:
1. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) -К. МСУ, 2022 р.
2. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. -К. МСУ, 2022 р.
3. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. -К. МСУ, 2022 р.
4. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2021 р.
5. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Групові динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2021 р.
6. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2022 р.
7. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2022 р.
7. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент». -К. МСУ, 2022 р.
8. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Маркетинг». -К. МСУ, 2022 р.

6. Член Спеціалізованої вченої ради з присудженням наукового ступеня доктора наук в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України Д 26.253.01. Профіль ради: 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи»; 05.13.06 «Інформаційні технології»

7. Член Міжнародної академії інформатики

8. Член редакційних колегій:
1. Член редколегії збірника наукових праць «Екологічна безпека та природокористування» (Галузь знань: 05 - Технічні науки), 2022
2. Член редколегії збірника наукових праць МСУ «Суспільство. Економіка. Цифровізація», 2022

9. Виконання функцій наукового керівника НДР «Розроблення прогностичної моделі зараження комп'ютерними вірусами та архітектурних рішень по формуванню захищеного середовища функціонування веб-ресурсів органу державного управління», № держреєстрації 0118U002401, 2018-2020 рр.

10. Підвищення кваліфікації:
1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science,

						<p>education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours)</p> <p>2. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Сертифікат №GDTHE-10-B-04981 від 14.05.2023р., курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", базовий рівень, 30 академ.год.(1 кредит ECTS)</p> <p>3. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Сертифікат №GDTHE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", середній рівень, 30 академ.год.(1 кредит ECTS)</p> <p>4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis 5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-стажування "Маркетинг IT-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uuiid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f</p> <p>6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового IT", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг IT-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 року</p>	
459251	Семенюта Марина Фролівна	Доцент, Сумнісцтво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1986, спеціальність: математика і фізика, Диплом кандидата наук ДК 048316, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 035011, виданий 25.04.2013	37	ОК 14. Теорія ймовірностей та математична статистика	<p>1. Кандидат фізико-математичних наук</p> <p>2. Доцент кафедри фізико-математичних дисциплін</p> <p>3. Публікації:</p> <p>1. On new properties of graphs with magic type labeling – Про нові властивості графів з розмітками магічного типу / М. Ф. Семенюта, Z. O. Sherman // Control Systems and Computers. - 2019. - № 3. - С. 15-22.</p> <p>2. Матриці, які асоційовані з D-дистанційними магічними графами, та їх властивості/ М. Ф. Семенюта, В. А. Шульгин // Кібернетика і систем. анализ. - 2019. - 55, № 3. - С. 112-120.</p> <p>3. Про групові розмітки деяких граф / М. Ф. Семенюта, Г. А. Донец // Кібернетика і систем. анализ. - 2020. - 56, № 5. - С. 18-28.</p> <p>4. Комбінаторні конфігурації у визначенні антиматричних розміток графів / М. Ф. Семенюта // Кібернетика та систем. анализ. - 2021. - 57, № 2. - С. 30-40.</p> <p>5. Фібоначі- і супер-Фібоначі-граціозні розмітки деяких видів графів / М. Ф. Семенюта // Проблеми упр. і інформатики. - 2021. - № 1. - С. 105-121.</p> <p>6. Семенюта М.Ф. Неповні врівноважені системи, методи побудови. Міжнародний науковий симпозиум «Інтелектуальні рішення»: Теорія прийняття рішень: праці IX міжнар. школи-семінару, м. Ужгород, 15-20 квітня 2019 р. С. 228.</p> <p>7. Семенюта М.Ф., Айвазян З.И., Микаелян Г.С. Масив Коцига. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.141-144.</p> <p>8. Семенюта М.Ф., Дмитрієв О.Н., Шульгин В.А. Про групові магічні розподіли. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування; матеріали Двадцять другого Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 15-16 травня 2020 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2020. С.144-145.</p> <p>9. Семенюта М.Ф., Якуніна Л.Л. Комбінаторні конфігурації у визначенні розміток графів. Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіоелектроніки, телекомунікаційних та інформаційних технологій; тези допов. X Міжнар. науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 07-09 жовтня 2020 р. С. 226-228.</p> <p>10. Семенюта М.Ф., Дмитрієв О.Н., Сорока М.Ю. ПРО ДОСТАТНЮ УМОВУ ІСНУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ МАГІЧНОЇ РОЗМІТКИ ГРАФІВ. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.149-151.</p> <p>11. Семенюта М.Ф., Донець Г.П., Марков К. ЗАДАЧІ, ЩО ПРИВЕЛИ ДО ПОНЯТТЯ РОЗМІТКИ ГРАФА Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Двадцять третього Міжнар. наук.-практ. семінару, м. Кропивницький, 13-15 травня 2021 р. Кропивницький: КП «Ексклюзив-Систем», 2021. С. 151-156.</p> <p>12. Семенюта М.Ф. Про граціозну та різницеву квадратну розмітку графів. Актуальні проблеми теорії керуючих систем у комп'ютерних науках: праці науково-практичної конференції, м. Слов'янськ, 21-24 грудня 2021 р. / за заг. ред.: І.І. Скрипника, Ю.В. Крака, О.С.Сенченка та ін. Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2021. С.</p>

						<p>99-101.</p> <p>13. Семенюта М.Ф. Про один зі способів генерації граціозних дерев з дерев менших порядків. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково-практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] І за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59.</p> <p>14. Семенюта М.Ф. Метод побудови граціозних уніциклічних графів. Комбінаторні конфігурації та їхні застосування, матеріали Матеріали XXV Міжнародного науково-практичного семінару імені А. Я. Петренюка, (Запоріжжя - Кропивницький, 14-16 червня 2023 року) І частина [Електронний ресурс] / за ред. Г.П. Донця. Електрон, дані. - Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2023. С. 57-59.</p> <p>4. Навчальні посібники, підручники: 1. Семенюта М.Ф. Конспект лекцій. Математичні методи дослідження. Кропивницький: ЛА НАУ, 2023. – 224 с. Розглянуто та рекомендовано до видання та використання в освітньому процесі академії рішенням: кафедри фізико-математичних дисциплін та застосування інформаційних технологій в авіаційних системах, протокол від 31.10.2022 №6, НМР академії протокол від 11.04.2023 № 2.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації: 1. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2928-21; дата видачі: 19.11.2021 року. 2. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); 22.02.2021-02.04.21; 180 годин / 6 кредитів ЄКТС; тема «Стратегія розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС»; сертифікат; № Р1ш81-22207-K8V/; 02.04.21. 3. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти; 24.02.2020-27.03.2020; свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0217-20; дата видачі: 27 березня 2020 року; тема «Особливості формування системи теоретичних і практичних навичок для забезпечення математичним апаратом професійно-орієнтованих дисциплін у закладі вищої освіти авіаційного спрямування».</p>	
390665	Нестеренко Олександр Васильович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Автоматизовані системи управління, Диплом доктора наук ДД 010882, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук КД 056223, виданий 03.04.1992, Атестат доцента 12ДЦ 036655, виданий 21.11.2013, Атестат професора АП 005448, виданий 20.06.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000381, виданий 09.02.2021	14	ОК 15, Основи програмної інженерії	<p>1. Доктор технічних наук 2. Доцент кафедри інтелектуальних систем 3. Публікації: 1. Нестеренко О.В., Нетесін І.Є., Поліщук В.Б. Метод обчислень у задачах підтримки прийняття рішень щодо забезпечення безпеки // Математичні машини і системи. 2021. № 3. С. 47-59. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-3-47-59 2. Нестеренко О.В. Онтологічне представлення предметної області в задачах оборонного планування // Математичні машини і системи. 2021. № 2. С. 23-34. DOI: 10.34121/1028-9763-2021-2-23-34 3. Нестеренко О.В. Метод експертної оцінки спроможностей сил цивільного захисту // Екологічна безпека та природокористування. Збірник наукових праць. 2021. Випуск 3 (39). С. 88-101. Doi 10.32347/2411-4049.2021.3.88-101 4. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Метод оцінювання ризиків в задачах оборонного планування // Реєстрація, зберігання і обробка даних. 2021. Т.23, № 3. С. 68-79. 5. Нестеренко, О., & Проскура, С. (2022). Порівняльний аналіз освітніх програм в галузі інженерії програмного забезпечення. Інформаційні технології та суспільство, 2 (4), 70-77. Doi 10.32689/maup.it.2022.2.10 6. O. Nesterenko, I. Netesin, V. Polischuk, O.Trofymchuk. Development of a procedure for expert estimation of capabilities in defense planning under multicriterial conditions // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, № 4/2 (106). – P. 33-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.208603 (Scopus, стаття англійською мовою) 7. Alexander V. Nesterenko, Igor E. Netesin. Cybersecurity graph model of information resources. Journal of automation and information sciences. 2020. № 52(8). P. 14-31. Doi: 10.1615/JAutomatInfScien.v52.i8.20 (Scopus,) 8. O. Nesterenko. Ontology and Analytic Hierarchy Process in the information and analytical systems // In book: Lecture Notes in Computational Intelligence and Decision Making. Chapter No: 19 / S. Babichev et al. (Eds.): ISDMCI 2020, AISC 1246, 2021,</p>

pp. 302–314. DOI:
https://doi.org/10.1007/978-3-030-54215-3_19

9. Нестеренко О. В., Нетесін І. Є., Поліщук В. Б. Інформаційно-аналітичне забезпечення прийняття рішень у сфері надзвичайних ситуацій та цивільного захисту // Сучасні інформаційні технології управління екологічною безпекою, природокористуванням, заходами в надзвичайних ситуаціях: тенденції 2020 року // Колективна монографія за матеріалами XIX Міжнародної науково-практичної конференції (06-07 жовтня 2020р., / За заг. ред. С.О. Довгого. – К.: ТОВ «Видавництво «Юстон», 2020. – С. 162-164

10. Нестеренко А.В., Селин Ю.Н., Николайчук В.И. Классификация систем поддержки принятия решений // Материали за XVII международна научна практична конференция «Динамика та на сьременната наука – 2021», 17 - 25 юли 2021, София: «Бял ГРАД-БГ». С. 35 – 39.

11. Нетесін І.Є., Поліщук В.Б., Нестеренко О.В. Методологія підтримки прийняття рішень на основі інтеграції методів аналізу ієрархій, аналітичних мереж та візуалізації на графах // «Інформаційні управліючі системи і технології» (ІУСТ-ОДЕСА-2021). Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 128-130. DOI: 10.1016/2309-5180-2016-8-4-223-231

12. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62.

13. Oleksandr Nesterenko. Computing Education & Technological Trends: a Systematic Review Study. Proceedings of the 13th International Scientific and Practical Programming Conference UkrPROG 2022. Kyiv, Ukraine, October 11-12, 2022. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3501. 101-112.

14. Нестеренко О.В. Національні інформаційні ресурси як складові механізмів відновлення економіки та сталого розвитку. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 176-178.

15. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Застосування інтеграційного експертного методу для оцінювання ефективності діяльності наукових установ. Наука та інновації: сучасний вектор розвитку науки та світу : збірник тез доповідей науково-практичних конференцій Міжнародного наукового форуму (25-26 травня 2023 року). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. С. 179-181.

16. Нестеренко О.В., Поліщук В.Б., Жарінов С.С. Технології вдосконалення процесів оцінювання наукових установ, яким надається підтримка держави. Стратегії управління інноваціями в сучасній економіці : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Східноєвропейський центр наукових досліджень (Одеса, 1 вересня 2023 р). ResearchEurope, 2023. С. 152-154.

17. Поліщук В.Б., Жарінов С.С., Нестеренко О.В. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Modern Movement of Science: Proceedings of the 15th International Scientific and Practical Internet Conference, October 19-20, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 2023. С. 426-428.

18. Serhii S. Zharinov, Valery B. Polischuk, Oleksandr V. Nesterenko. The Digitalization of Methods for Responsible Evaluation of Scientific Institutions. Друга міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2023» [Електронний ресурс] : Матеріали, 27-28 жовт. 2023 р. / Міністерство освіти і науки України; Державна науково-технічна бібліотека України. Київ : УкрІНТЕІ, 2023. 2 стор.

19. Валерій Поліщук, Сергій Жарінов, Олександр Нестеренко. Цифрові технології процесів оцінювання наукових установ в управлінні науково-технічною діяльністю. Міжнародна наукова конференція «Управління бізнес-процесами та технологічними інноваціями в сучасних умовах» (10-11 жовтня 2023 року, Київ). Збірник тез доповідей. Ч.2. Київ: НТУ, 2023. С. 134-135. DOI: 10.33744/978-966-632-321-0-2023

20. O. Nesterenko and Y. Selin. The Teams Information Model for Software Engineering management, 2021 IEEE

16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), 2021, pp. 341-344

21. Nesterenko O. Technological trends & software engineering education: a systematic review study. Проблеми програмування. 2022. № 3-4. С. 107 – 116

4. Навчальні посібники, підручники, монографії:
 1. Ермошенко М.М., Нестеренко О.В., Штуглер І.Ю. Інформаційні технології аналізу даних у маркетингу: Навч. посібн. Київ: Національна академія управління, 2021. 141 с.
 2. Поліщук В. Б., Нетесін І.Є., Нестеренко О.В. та ін. Інформаційні технології в управлінні оборонними ресурсами: методологічний контекст та приклади практичної реалізації. Частина I / Монографія. [За ред. В.Б. Поліщука]. – Київ: УкрНЦ РІТ, 2021. – 120 с.
 3. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Tropea, 2023. 83 с.
 5. Навчально-методичні посібники:
 1. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей (035 Філологія, 053 Психологія, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг) -К. МСУ, 2022 р.
 2. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Математичні методи в психології» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 053 Психологія. -К. МСУ, 2022 р.
 3. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Інформаційні системи та технології в туризмі» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності: 242 Туризм. -К. МСУ, 2022 р.
 4. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2021 р.
 5. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Групові динаміка і комунікації» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2021 р.
 6. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Емпіричні методи програмної інженерії» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2022 р.
 7. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «Менеджмент проектів програмного забезпечення» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення». -К. МСУ, 2022 р.
 7. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні підприємством» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 «Менеджмент». -К. МСУ, 2022 р.
 8. Електронний курс на освітній платформі МСУ з навчальної дисципліни «ІТ в управлінні маркетинговою діяльністю підприємства» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 075 «Маркетинг». -К. МСУ, 2022 р.

6. Член Спеціалізованої вченої ради з присудженням наукового ступеня доктора наук в Інституті телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України Д 26.255.01. Профіль ради: 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислювальні методи»; 05.13.06 «Інформаційні технології»

7. Член Міжнародної академії інформатики

8. Член редакційних колегій:
 1. Член редколегії збірника наукових праць «Екологічна безпека та природокористування» (Галузь знань: 05 - Технічні науки), 2022
 2. Член редколегії збірника наукових праць МСУ «Суспільство. Економіка. Цифровізація», 2022
 9. Виконання функцій наукового керівника НДР «Розроблення прогностичної моделі зараження комп'ютерними вірусами та архітектурних рішень по формуванню захищеного середовища функціонування веб-ресурсів органу державного управління», № держреєстрації 0118U002401, 2018-2020 рр.

						<p>10. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. International Swiss School, Certificate international internship "International vector of Development of science, education, medicine", 20.03.23-14.04.23, 6 ECTS credits (180 hours)</p> <p>2. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Сертифікат №GDTPE-10-B-04981 від 14.05.2023р., курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", базовий рівень, 30 академ.год.(1 кредит ECTS)</p> <p>3. ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ", Сертифікат №GDTPE-10-C-00379 від 21.05.2023р., курс "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ", середній рівень, 30 академ.год.(1 кредит ECTS)</p> <p>4. Genesis, Сертифікат "Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії" від Олександри Тиркалової, University Partnerships Lead at Genesis 5. Сертифікат онлайн-освіти EdEra від 03.08.2023, курс-стажування "Маркетинг IT-продуктів" https://genesis-marketing-course.theworkademy.com/uk/verifycertificate/?uid=b7956274-92bf-4490-8603-b47cb9b0a41f</p> <p>6. Genesis, ГО "Освітня фундація продуктового IT", Сертифікат № 206/082-2023, програма підвищення кваліфікації працівників ЗВО, курс "Маркетинг IT-продуктів", термін проходження з 24 липня до 4 серпня 2023 року</p>	
382831	Мозговий Іван Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: - історія, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000961, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук ФС 010873, виданий 28.11.1990, Агестат доцента ДЦ 001653, виданий 29.04.1993, Агестат професора ПР 001944, виданий 23.12.2002</p>	36	ОК 6. Філософія, етика та естетика	<p>1. Доктор філософських наук</p> <p>2. Професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін</p> <p>3. Публікації:</p> <p>1. Мозговий І., Васюрина А. "Догматизація" і "сакралізація" пізньоантичної філософії // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 13. – Ч. 2 (Вип. 14) / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Коллаж-Принт, 2019. – С. 109–121.</p> <p>2. Мозговий І. Буття Бога в платонізмі й християнстві // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 15 / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Коллаж-Принт, 2020. – С. 116–126.;</p> <p>3. Мозговий І. П. "Норманська теорія": витoki й значення // Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників (Суми СумДУ, 18–19 квітня 2019 року). – Суми, 2019. – С. 257–263.</p> <p>4. Мозговий І. П. Ранньохристиянська апологетика про "плагіат" греків // Античність та університетська освіта. – Харків, 2019. – С. 40–46.</p> <p>5. Мозговий І.П., Мозгова І.І. Українська філософська думка в литовсько-руську добу (XIV–XV ст.) // Perspective of science and practice. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conferens. Amsterdam, Netherlands 2021. Pp. 214–220. URL: http://eu-conf.com;</p> <p>4. Монографії:</p> <p>1. Мозговий І. П. Риси, або Переддень України. – Суми : Коллаж-Принт, 2019. – 120 с.</p> <p>2. Мозговий І.П. Таємниці прадавнього Космосу. – Суми : Коллаж-Принт, 2021. – 516 с., 23 а.а.;</p> <p>5. Навчально-методичні посібники:</p> <p>1. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія, етика, деонтологія» для другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності: 222 «Медицина», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022 – 23 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія, етика, деонтологія» для другого (магістерського) рівня галузі знань «Охорона здоров'я» спеціальності: 222 «Медицина», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022</p> <p>3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія, етика, естетика» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Філософія, етика та естетика» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями: 035 «Філологія», 053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2022;</p> <p>5. Робоча програма з навчальної дисципліни «Філософія, етика, естетика» для першого (бакалаврського) рівня за спеціальностями: 035 «Філологія»,</p>

						<p>053 «Психологія», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 242 «Туризм», ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2023</p> <p>6. Підвищення кваліфікації: Управління державної служби якості освіти у Київській області; Сертифікат. «Моніторинг та оцінюванн якості освіти», 25.01.2021 р. (2 кредити/60 год) Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязона НАПН України; Сертифікат. «Створення і розбудова системи забезпечення якості освіти», 31.08.2020 р. (2 кредити/60 год).</p> <p>7. Членство в організаціях: 1. Член громадського об'єднання «Конгрес української інтелігенції»</p> <p>8. Головний редактор фахового наукового видання "Світгляд – Філософія – Релігія"; 9. Член редколегії фахового наукового видання "Філософія науки: традиції та інновації" з 2011 року по теперішній час;</p>
390664	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський Ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук КД 041042, виданий 17.07.1991	35	<p>ОК 18. Операційні системи</p> <p>1. Кандидат технічних наук 2. Публікації: 1. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційно-аналітичні бази забезпечення національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці матеріали конференції Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ – Pozega, 20-21 лютого 2020 року) / ВНЗ «Національна академія управління». – Київ: НАУ. – 2020. – С.8-10. 2. Савенков О.І., Фаловський О.О. Сучасні виклики забезпеченню безпеки соціальних мереж. Contemporary informations issues in management, economics, education and overcoming consequences of the Chernobyl catastrophe and COVID-19 [Proceeding of the XIX International Scientific Seminar] / for science. ed. DcS. Es., Prof. M.M Yermoshenko. - Kyiv: NAM, 2020. - С.59-60. 3. Савенков О.І., Фаловський О.О. Організація та практика використання баз даних для вирішення задач управлінського та бухгалтерського обліку. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали VII-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (м.Київ – м.Баку, 25-26 червня 2020 року). К.: НАУ. 2020. Ч. 2. - С.13-15. 4. Савенков О.І., Фаловський О.О. Інформаційні технології в забезпеченні національної безпеки. Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці: матеріали V-ої Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ - Gesece, 14-15 жовтня 2019 року). К.: НАУ. 2019. Ч. 2. С.16-18. 5. Фаловський О.О., Шваб О.С., Окулов В.А. Визначення вимог до аналізу структури та змісту листів електронної пошти. // Національна безпека у фокусі викликів глобалізаційних процесів в економіці» [Матеріали Міжнародної наукової Інтернет-конференції (Київ, 28-29 червня 2018 року) ВНЗ «Національна академія управління»] – Київ: НАУ. – 2018. – С. 111-113. 6. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62. 7. Нестеренко О. В., Фаловський О. О. Визначення вимог до системи аналізу змісту листів електронної пошти за обраним напрямом. Інформаційні технології і автоматизація – 2022 / Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 20-21 жовтня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. с. 60-62., 3. Навчально-методичні посібники: 1. «Організація комп'ютерних мереж». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 2. «Архітектура та проектування програми з забезпечення». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022. 3. «Безпека програм та даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p>

							<p>4. «Архітектура комп'ютера». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>5. «Фізика (вибрані розділи)». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>6. «Практичне проектування та аналіз обчислення алгоритмів». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>7. «Алгоритми та структури даних». Робоча програма з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня. – К.: МЄУ, 2022.</p> <p>4. Підручники, посібники: 1. Falovsriy O.O., Nesterenko O.V. Basics of database design and using. Tutorial. Київ: Tronea, 2023. 83 с. 5. Підвищення кваліфікації: Університет «Київ», свідоцтво про підвищення кваліфікації АА 43171747/55-23 від 31.01.2023р. ОПП «Освітній менеджмент у педагогічних системах». Тема: "Інформаційні технології та засоби навчання".</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.	☑	ОК 33. Економіка та документування програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		ОК 34. Емпіричні методи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		ОК 35. Виробнича практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з практики.
ПРН 23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	☑	ОК 36. Переддипломна практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.
		ОК 30. Безпека програм та даних	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		ОК 28. Менеджмент проектів програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.

			пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	
		OK 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи організації й здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний); методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий); методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності студентів магістратури	Передбачається попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів); індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, письмовий контроль та самоконтроль; поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів); індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, письмовий контроль та самоконтроль; підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок студентів). Форми підсумкового контролю: практична перевірка сформованих професійних умінь; стандартизований тестовий контроль (тестові завдання); усне опитування студентів.
ПРН 22. Знати та вміти застосовувати методи розробки алгоритмів, методи управління проектами.	☒	OK 35. Виробнича практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з практики.
		OK 15. Основи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Особливістю навчання є використання вбудованого курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від компанії Genesis з метою стажування студентів в IT-бізнесі та пришвидшення розробки ними проектів стартапів.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення тестування по закінченню лекцій. Додатково враховуються результати виконання лабораторних робіт, а також сертифікаційного оцінювання за проходження студентами стажування на платформі курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Формою підсумкового контролю є залік.
ПРН 13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	☒	OK 31. Конструювання програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 36. Переддипломна практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.
		OK 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультації з керівником, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку при підготовці кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK 22. Алгоритми та структури даних	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 21. Організація баз даних та знань	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 10. Фізика (вибрані розділи)	Застосовуються класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 20. Об'єктно-орієнтоване програмування	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності:	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формами підсумкового контролю є залік та екзамен.

<p>ПРН 17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.</p>		<p>ОК 31. Конструювання програмного забезпечення</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>ОК 29. Моделювання та аналіз програмного забезпечення</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен</p>
<p>ПРН 16. Мати навички командної розробки, позодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 28. Менеджмент проектів програмного забезпечення</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
		<p>ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Методи організації й здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний); методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий); методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності студентів магістратури.</p>	<p>Передбачається попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів); індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, письмовий контроль та самоконтроль; поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, письмовий контроль та самоконтроль; підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок студентів). Форми підсумкового контролю: практична перевірка сформованих професійних умінь; стандартизований тестовий контроль (тестові завдання); усне опитування студентів.</p>
		<p>ОК 30. Безпека програм та даних</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
		<p>ОК 15. Основи програмної інженерії</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Особливістю навчання є використання вбудованого курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від компанії Genesis з метою стажування студентів в IT-бізнесі та пришвидшення розробки ними проектів стартапів.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення тестування по закінченню лекцій. Додатково враховуються результати виконання лабораторних робіт, а також сертифікаційного оцінювання за проходження студентами стажування на платформі курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Формою підсумкового контролю є залік.</p>
<p>ПРН 15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 18. Операційні системи</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
		<p>ОК 12. Основи програмування</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>ОК 27. Архітектура комп'ютера</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування</p>	<p>Передбачається проведення поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми</p>

			термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів.	лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Перевірка результатів опрацювання теоретичних питань, проводиться у формі тестових завдань або формування реферату, презентації, розробки проекту. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 36. Переддипломна практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.
		OK 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з керівником, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку при підготовці кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
ПРН 14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	☒	OK 28. Менеджмент проектів програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 36. Переддипломна практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.
		OK 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з керівником, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку при підготовці кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK 30. Безпека програм та даних	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
ПРН 12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.	☒	OK 36. Переддипломна практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.
		OK 37. Виконання та захист кваліфікаційної роботи	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з керівником, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку при підготовці кваліфікаційної роботи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK 25. Архітектура та проектування програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 13. Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 7. Правознавство	Застосовуються словесні; наочні; практичні; евристичні; частково-пошукові; дослідницькі; експериментальні; методи проблемного викладання; методи проекту; методи колективної розумової діяльності; методи самостійної роботи; творчі; проблемно-пошукові методи тощо.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.

ПРН 08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 27. Архітектура комп'ютера	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод	Передбачається проведення поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Перевірка результатів опрацювання теоретичних питань, проводиться у формі тестових завдань або формування реферату, презентації, розробки проекту. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 17. Вища та прикладна математика	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання рефератів зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді іспиту. Методи контролю: оцінювання знань студента під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; виконання ІНДЗ; проведення проміжних тестів; проведення поточного контролю; проведення підсумкового заліку.
ПРН 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 26. Якість програмного забезпечення та тестування	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист лабораторних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 24. Аналіз вимог до програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання рефератів зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді іспиту. Методи контролю: оцінювання знань студента під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; виконання ІНДЗ; проведення проміжних тестів; проведення поточного контролю; проведення підсумкового заліку.
		OK 7. Правознавство	Застосовуються словесні; наочні; практичні; евристичні; частково-пошукові; дослідницькі; експериментальні; методи проблемного викладання; методи проекту; методи колективної розумової діяльності; методи самостійної роботи; творчі; проблемно-пошукові методи тощо.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.
		OK 25. Архітектура та проектування програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.
ПРН 01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідкові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки	<input checked="" type="checkbox"/>	OK 33. Економіка та документування програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 15. Основи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення

		самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Особливістю навчання є використання вбудованого курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від компанії Genesis з метою стажування студентів в IT-бізнесі та пришвидшення розробки ними проектів стартапів.	тестування по закінченню лекцій. Додатково враховуються результати виконання лабораторних робіт, а також сертифікаційного оцінювання за проходження студентами стажування на платформі курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Формою підсумкового контролю є залік.	
		ОК 13. Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є залік.
		ОК 5. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання рефератів, зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку або іспиту. Методи контролю: оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання ІНДЗ, проведення проміжних тестів, проведення поточного контролю, проведення підсумкового заліку або іспиту.
		ОК 4. Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: круглі столи (дискусії), практичні заняття у вигляді тренінгів. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Самостійна робота з вивченням оприлюднених електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; виконання індивідуальних та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку. Методи контролю: оцінювання знань студента під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; виконання розрахункових завдань; проведення проміжних тестів; проведення поточного контролю; проведення підсумкового іспиту. Основною формою підсумкового контролю є тестування, робота над практичним завданням та співбесіда.
		ОК 2. Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання есе зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час семінарських і практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.
		ОК 1. Історія української державності та культури	Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є лекції, семінарські заняття, виконання індивідуального завдання, самостійна робота студентів. Для навчання пропонуються методи: пояснювально-ілюстративний – студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології; метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.	Засвоєння тем і змістових розділів контролюється на семінарських заняттях. Рекомендуються застосовувати усний і письмовий контроль: контрольні питання, тести, проблемні питання, ситуативні задачі. Попередній контроль вхідного рівня знань студентів; поточний контроль якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових розділів; підсумковий контроль загальної якості знань та навичок студентів у відповідності до гуманітарної компоненти підготовки фахівців магістерського рівня. Підсумкове оцінювання знань студентів проводиться у формі іспиту.
ПРН 02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	☒	ОК 36. Переддипломна практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.
		ОК 35. Виробнича практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з практики.
		ОК 30. Безпека програм та даних	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання й мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		ОК 16. Групова динаміка і комунікації	Застосовуються класичні лекції, лекції-дискусії	Передбачається проведення поточного та

			та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально- ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності, індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 15. Основи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Особливістю навчання є використання вбудованого курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від компанії Genesis з метою стажування студентів в IT-бізнесі та пришвидшення розробки ними проєктів стартапів.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення тестування по закінченню лекцій. Додатково враховується результати виконання лабораторних робіт, а також сертифікаційного оцінювання за проходження студентами стажування на платформі курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 7. Правознавство	Застосовуються словесні; наочні; практичні; евристичні; частково-пошукові; дослідницькі; експериментальні; методи проблемного викладання; методи проєкту; методи колективної розумової діяльності; методи самостійної роботи; творчі; проблемно-пошукові методи тощо.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку. Методи контролю: оцінювання знань студента під час практичних занять, виконання завдань для самостійної роботи, виконання СНДЗ, проведення проміжних тестів, проведення поточного контролю, проведення підсумкового заліку.
		OK 6. Філософія, етика та естетика	Застосовуються проблемний метод навчання, який націлений на формування у студентів здатностей до діалогу, вміння відстоювати свою власну думку; бесіда, яка спонукає студентів міркувати, аналізувати та відтворювати раніше отримані знання; «мікрофон», який дає можливість кожному студенту швидко, по черзі, дати відповідь на запитання чи висловити свою думку; метод навчання «мозковий штурм», який спонукає студентів проявити уяву і творчість, допомагає знайти кілька рішень з означеної теми шляхом вільного вираження думок тощо.	Передбачається попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів); поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів); підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок студентів). Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 2. Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання есе зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.
		OK 8. Психологія бізнесу	Застосовуються: проблемний метод навчання, який націлений на формування у студентів здатностей до діалогу, вміння відстоювати свою власну думку; бесіда, яка спонукає студентів міркувати, аналізувати та відтворювати раніше отримані знання; «мікрофон», який дає можливість кожному студенту швидко, по черзі, дати відповідь на запитання чи висловити свою думку; метод навчання «мозковий штурм», який спонукає студентів проявити уяву і творчість, допомагає знайти кілька рішень із зазначеної теми шляхом вільного вираження думок тощо.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку. Методи контролю: оцінювання знань студента під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; виконання СНДЗ; проведення проміжних тестів; проведення поточного контролю; проведення підсумкового заліку.
ПРН 03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	☒	OK 35. Виробнича практика	Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.	Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з практики.
		OK 34. Емпіричні методи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквиум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 15. Основи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Особливістю навчання є використання вбудованого курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від компанії Genesis з метою стажування студентів в IT-бізнесі та пришвидшення розробки ними проєктів стартапів.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення тестування по закінченню лекцій. Додатково враховуються результати виконання лабораторних робіт, а також сертифікаційного оцінювання за проходження студентами стажування на платформі курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 12. Основи програмування	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль –

			лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
ПРН 04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.	☒	OK 25. Архітектура та проектування програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глужачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 15. Основи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Особливістю навчання є використання вбудованого курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від компанії Genesis з метою стажування студентів в IT-бізнесі та пришвидшення розробки ними проектів стартапів.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення тестування по закінченню лекцій. Додатково враховуються результати виконання лабораторних робіт, а також сертифікаційного оцінювання за проходження студентами стажування на платформі курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 31. Конструювання програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
ПРН 11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	☒	OK 34. Емпіричні методи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 32. Людино-машинна взаємодія	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 29. Моделювання та аналіз програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глужачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 25. Архітектура та проектування програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глужачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 17. Вища та прикладна математика	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль

			<p>ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p> <p>Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.</p>	<p>при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p> <p>Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.</p>
<p>ПРН 06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 36. Переддипломна практика</p>	<p>Практика проходить на IT-підприємствах, де відбувається виконання індивідуальних завдань, згідно з індивідуальним графіком. Проводяться консультації з керівниками практики від кафедри та бази практики.</p>	<p>Контроль відбувається в двох формах: поточний і підсумковий. Поточний контроль здійснюється керівником практики від кафедри та призначеним керівником від бази практики; під час поточного контролю перевіряються: своєчасність заповнення щоденника, виконання графіка робіт, індивідуальних завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється в процесі захисту звіту з переддипломної практики.</p>
		<p>OK 35. Виробнича практика</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>OK 24. Аналіз вимог до програмного забезпечення</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
		<p>OK 15. Основи програмної інженерії</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Особливістю навчання є використання вбудованого курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» від компанії Genesis з метою стажування студентів в IT-бізнесі та пришвидшення розробки ними проектів стартапів.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення тестування по закінченню лекцій. Додатково враховуються результати виконання лабораторних робіт, а також сертифікаційного оцінювання за проходження студентами стажування на платформі курсу «Створення та розвиток IT-продуктів». Формою підсумкового контролю є залік.</p>
		<p>OK 34. Емпіричні методи програмної інженерії</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
<p>ПРН 07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>OK 34. Емпіричні методи програмної інженерії</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>OK 32. Людино-машинна взаємодія</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.</p>
		<p>OK 27. Архітектура комп'ютера</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів.</p>	<p>Передбачається проведення поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Перевірка результатів опрацювання теоретичних питань, проводиться у формі тестових завдань або формування реферату, презентації, розробки проекту. Формою підсумкового контролю є екзамен.</p>
		<p>OK 20. Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формами підсумкового контролю є залік та екзамен.</p>
		<p>OK 19. Організація комп'ютерних мереж</p>	<p>Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні</p>	<p>Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення</p>

			контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 10. Фізика (вибрані розділи)	Застосовуються класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторно-практичні заняття з використанням симуляційних лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 9. Лінійна та аналітична геометрія	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 7. Правознавство	Застосовуються словесні; наочні; практичні; евристичні; частково-пошукові; дослідницькі; експериментальні; методи проблемного викладання; методи проекту; методи колективної розумової діяльності; методи самостійної роботи; творчі; проблемно-пошукові методи тощо.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді заліку.
ПРН 09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	☒	OK 26. Якість програмного забезпечення та тестування	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист лабораторних робіт, тестування та опитування, презентація результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є залік.
		OK 24. Аналіз вимог до програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
ПРН 05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	☒	OK 11. Комп'ютерна дискретна математика	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії та лабораторні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання при проведенні лабораторних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Модульний контроль при особливих ситуаціях може проводитись у формі мережевого комп'ютерного тесту з фіксованим часом відповіді. Формою підсумкового контролю є екзамен.
		OK 14. Теорія ймовірностей та математична статистика	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції, лекції-дискусії, практичні заняття, консультації з виконання самостійної та індивідуальної роботи студентів, а також виконання рефератів зорієнтованих на науково-дослідницький пошук студентів, підготовка коротких повідомлень на основі додаткової літератури курсу, письмові завдання при проведенні контрольних робіт. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю: поточний контроль передбачає проведення опитування під час практичних занять; контроль виконання ІНДЗ та інших видів робіт; підсумковий контроль реалізується у вигляді іспиту. Методи контролю: оцінювання знань студента під час практичних занять; виконання завдань для самостійної роботи; виконання ІНДЗ; проведення проміжних тестів; проведення поточного контролю; проведення підсумкового заліку.
		OK 22. Алгоритми та структури даних	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в навчальному процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 34. Емпіричні методи програмної інженерії	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та практичні заняття, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
		OK 32. Людино-машинна взаємодія	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання: класичні лекції та лабораторно-практичні заняття з використанням лабораторних практикумів, а також консультації з виконання самостійної роботи студентів, письмові завдання. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – оцінювання рівня знань, умінь та навичок осіб, які навчаються, що здійснюється в ході навчального процесу шляхом проведення письмового опитування по закінченню розділів (модульний колоквіум). Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

		ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності: індуктивні і дедуктивні методи навчання, методи стимулювання і мотивації навчання.	
	ОК 29. Моделювання та аналіз програмного забезпечення	Застосовуються інформаційні та практичні методи навчання, а саме: виконання та захист практичних робіт, тестування та опитування, презентації результатів опрацювання лекційних занять, опанування термінологічними поняттями засобами створення глумачного словника, а також консультування з виконання самостійної роботи студентів. Методи навчально-пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, метод проблемного викладу, частково-пошуковий або евристичний метод, дослідницький метод.	Передбачається проведення поточного та підсумкового контролю. Основними формами проведення поточного контролю є виконання та захист лабораторних робіт. Захист лабораторних робіт представляє собою усну відповідь на запитання викладача в межах теми лабораторної роботи та надання звіту про виконану роботу. Формою підсумкового контролю є екзамен.