

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	36660 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	4374
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	42947833
ПІБ керівника ЗВО	Падалка Олег Семенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://www.ieu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/4374>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	36660
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут "Європейська медична школа"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу», навчально-науковий інститут «Європейська школа ІТ»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03187, місто Київ, проспект Академіка Глушкова, буд.42
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	лікар
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	374538
ПІБ гаранта ОП	Савицький Іван Володимирович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ivansavytskyi@ieu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-454-13-11
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-338-00-48

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розроблення та впровадження ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня у Міжнародному європейському університеті було викликано дефіцитом медичних кадрів в країні; необхідністю підготовки нової генерації лікарів в умовах реформування системи охорони здоров'я України, а також у зв'язку із стрімким розвитком та модернізацією медичної галузі, що створює високий попит на медичного фахівця, здатного на високому рівні організувати та здійснювати професійну діяльність, інтегруватись у світову медичну спільноту задля забезпечення безперервного професійного розвитку як в Україні так і за її межами.

Ліцензію на провадження освітньої діяльності за ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня спеціальності 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» отримано у серпні 2019 року (<https://ie.u.edu.ua/docs/license-vutyag.pdf>). У цей же період групою забезпечення спеціальності розроблено перший варіант ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня. У вересні 2020 року відбулося затвердження нової редакції ОП «Медицина». У Міжнародному європейському університеті сформувалась потужна спільнота фахівців з фундаментальною освітою та міжнародним досвідом за спеціальністю 222 «Медицина». Протягом 2019-2020 рр. робоча група навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» провела моніторинг особливостей та тенденцій розвитку галузі, врахувала досвід участі науково-педагогічних працівників у міжнародних програмах та проектах, залучила до обговорення ОП адміністративний склад університету, стейкхолдерів, вітчизняну та міжнародну академічну спільноту, що й відзначилось на її унікальності та індивідуальності. Як результат, ОП була переглянута та оновлена у вересні 2020 року. Реалізацію ОП «Медицина» розпочато з вересня 2020 року. Розроблена ОП сприяє отриманню випускниками компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, надає можливість готувати кваліфікованих медичних фахівців, здатних на високому рівні організувати та здійснювати професійну діяльність, критично осмислювати проблеми медичної галузі, а також самостійно вирішувати складні завдання впродовж життя в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання та навички, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, фізіологічних станів та соматичних захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій, через впровадження інновацій та інтеграцію до європейської спільноти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	33	33	32
3 курс	2019 - 2020	44	44	34
4 курс	2018 - 2019	44	44	43
5 курс	2017 - 2018	0	0	0
6 курс	2016 - 2017	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	36660 Медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6706	4494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	6706	4494
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 222 Медицина 2019.pdf</i>	SaXZMhG6VCLmoO3rT2coxYjw8nEQ1os4X3+5JptWw7Q=
Освітня програма	<i>ОП222 Медицина 2020 (1).pdf</i>	П48kUwoevaSIDGgFa9gGZRZQHrpxWr1BoTSVrcxrCE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021 Медицина Іноземці.PDF</i>	RZeguJeeXUIfXuJZHk1MpwdcXSCykinpbQxoWPpnrNQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 2021 Медицина Укр.pdf</i>	mhCeGbMoQL5Y3Wt/OCh4WuoYYoJoPyNcwUBeC8Q7TM8=
Навчальний план за ОП	<i>НП222 медицина 2019.pdf</i>	PAQzSiAGy94i/Tow7fAXl8abHZna9us9keE79j/WK/k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гоженко.pdf</i>	kKKNwwB09LDy5sZVSpJmSvh5OkP8bVIpWF98eqrTyU0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Знаменська.PDF</i>	46dc59fg1MTNwdCBuAf+ModvB1vRMvfub2eJDjAMlAc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лазоришинець.PDF</i>	3mIF6dZdn63oaz/ty+otkOyqH59ekHgWkWnqBlvwZho=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є підготовка кваліфікованих медичних фахівців, здатних на високому рівні організувати та здійснювати професійну діяльність, критично осмислювати проблеми медичної галузі, а також самостійно вирішувати складні завдання впродовж життя в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання та навички через впровадження інновацій та інтеграцію до європейської спільноти. ОП передбачає теоретичну і практичну підготовку, високий рівень оволодіння іноземною мовою та можливість навчання англійською мовою, з метою формування конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, що отримали загальні та фахові компетентності за допомогою яких вони зможуть на високому рівні виконувати свої професійні обов'язки, працювати в команді, а також постійно навчатись, адаптуючись до стрімкого розвитку науки та медицини.

Особливістю ОП є можливість мобільності – національної та міжнародної, та можливості для здобувачів освіти за ОП проходити виробничі практики за кордоном, на базі клінік-партнерів МЄУ; використання засобів симуляційного навчання, інноваційних технологій навчання; можливість вибору дисциплін із інших ОП, що реалізуються в МЄУ, узгодженість ОП з програмами інших країн; наявність обов'язкових практик в установах охорони здоров'я, а також перелік ОК, що містить ОК46, ОК47, ОК48, ОК49, які є перехідними від теоретичних базових дисциплін до предметів практичної клінічної підготовки та допомагають краще освоїти програмні результати навчання.

<https://cutt.ly/3EbYufD>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Міжнародний європейський університет як відкрита академічна спільнота своєю місією вбачає виховання випускників, що здійснюють гідний внесок у розвиток суспільства через створення, розвиток і поширення сучасних знань, на основі інтернаціоналізації освітнього процесу <https://cutt.ly/SEbUCIA>. Мета та цілі ОП повністю узгоджуються із місією університету, адже її кінцевим результатом є формування висококваліфікованого фахівця-науковця, універсального лікаря, командного лідера, що може працювати в умовах стрімкого розвитку медичної галузі адаптуючись до національних та міжнародних стандартів надання медичної допомоги. Зміст та цілі ОП також повністю узгоджуються зі Стратегією розвитку Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/CW4NQiq>), основні пріоритети Стратегії МЄУ реалізуються в ОП через якісну освіту, оскільки Університет залучає до викладання фахових викладачів, науковців та практиків; міжнародний фокус, адже студенти, за бажанням групи, можуть вивчати будь-який обов'язковий чи вибірковий компонент ОП англійською мовою, а також проходити практику на клінічних базах-партнерах МЄУ в Туреччині, Єгипті, Польщі, Грузії (<https://cutt.ly/AW4NFRN>), через всебічне сприяння розвитку кожного студента, адже кожен член спільноти МЄУ – освічений громадянин та одночасно динамічна система, завжди відкрита до змін, трансформацій та коректив з метою всебічного та гармонійного розвитку, що передбачає обов'язкове культурне виховання, розкриття талантів, самореалізацію та самовдосконалення, що сприятимуть повноцінному розвитку особистості.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Реалізацію ОП «Медицина» розпочато з 01.09.2020 р., акредитація є первинною, тому на даний момент ще немає випускників. Під час формування цілей і результатів навчання враховані інтереси здобувачів вищої освіти в частині формування вибіркових дисциплін освітньої програми, а також їх наповнення, пропозиції здобувачів враховано на підставі результатів їх опитувань (<https://ie.u.edu.ua/docs/03-03-04.pdf>): більшість із студентів виявили бажання вивчати різні іноземні мови (італійську, французьку, іспанську), також здобувачі побажали бачити в каталозі вибіркових дисциплін курси, що допоможуть їм з розвитком комунікативних навиків, а також курси з бізнесу, управління та права. Саме тому кожен здобувач освіти за ОП може вільно вибрати дисципліни із будь-якої ОП, що реалізується в МЄУ.

Регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу, якості викладання, освітнього середовища (<https://ie.u.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvitnoi-diialnosti/mon-toringu-yakost-osv-tn-oji-d-yal-nost>)

- роботодавці

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані пропозиції та рекомендації таких роботодавців: Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ»; КНП Київської обласної ради «Київський обласний перинатальний центр», ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова НАМНУ», «Myderm Clinic», «Гармонія здоров'я», КНП «Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування». За пропозицією доктора медичних наук, професора, директора «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України, президента українського наукового товариства патолофізіологів України Гоженка А.І. в ОП були включені ОК46, ОК47, ОК48, ОК49 та сформовані такі результати навчання: ПРН 27; ПРН 28. Засновник медичного центру «Клініка Доктора Валіхновського» Валіхновський Р.Л. та директор з міжнародної діяльності клініки «Anadolu Medical Center», Туреччина-Гюзаль Кескін запропонували надати можливість українським студентам вивчати будь-який компонент ОП англійською мовою, що допоможе майбутнім медикам навчатись, використовуючи найсучасніші літературні медичні джерела, а також підвищить їх конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці.

- академічна спільнота

У розробці ОП академічна спільнота навчально-наукового інституту «Європейська медична школа», є центральною ланкою розробки контенту ОП та навчального плану, аналізу потужностей матеріально-технічної та інформаційно-методичної складової, оцінки кадрового потенціалу. Науково-педагогічні працівники вносили побажання та пропозиції щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку навчальних дисциплін, форм організації та технології навчання, форм і методів оцінювання результатів навчання. Обговорення вищезгаданих аспектів ОП проводилось на розширених засіданнях кафедри, засіданнях вченої ради навчально-наукового інституту, нарадах з керівництвом університету. Результати обговорень відобразились у відповідних рішеннях щодо змісту освітньої програми.

- інші стейкхолдери

Враховуючи мультинаціональність контингенту іноземних здобувачів МЄУ ОП «Медицина», МЄУ веде постійний діалог з представниками країн, які направляють своїх громадян на навчання, для удосконалення змісту ОП, переліку компетентностей та ПРН. Для того аби завершення ОП «Медицина» стало достатнім базисом для майбутнього виконання своїх професійних обов'язків та працевлаштування іноземних здобувачів на батьківщині МЄУ в повній мірі реалізує право на академічну мобільність та постійно розширює список своїх іноземних партнерів, університет надає можливість своїм здобувачам навіть під час навчання в Україні, проходити практику

2го,3го,4го,5го курсів на базах практик своєї країни: в Єгипті, Туреччині, країнах Європи .

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП «Медицина» повністю відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці.

Так в результаті моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг в Україні і світі професія «лікар» є і буде однією з найзатребуваніших на 2021-2031 роки, про що йдеться в опубліковану Міністерством освіти і науки проєкті Стратегії розвитку вищої освіти на 2021-2031 роки (<https://cutt.ly/BEUwsbC>). Загальновідомо, що в країні існує постійний дефіцит медичних кадрів та виявлена гостра потреба в кваліфікованих медичних фахівцях здатних на високому рівні організувати та здійснювати професійну діяльність, критично осмислювати проблеми медичної галузі, а також самостійно вирішувати складні завдання впродовж життя в галузі охорони здоров'я,- що і є метою ОП. Також, урахувуючи реформування системи охорони здоров'я та розвиток напряму «Сімейна медицина», фахівець повинен орієнтуватись у діагностично-терапевтичних аспектах патологічних станів різного профілю. Це й відобразилось при формулюванні цілей та ПРН ОП. Саме тому ОП забезпечує мультидисциплінарність підготовки як теоретичної (ПРН 1,2,3), так і практичної (ПРН 8,10,11,12,22,26) спрямованості.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП «Медицина» та програмних результатів навчання враховувалися галузеві та регіональні потреби у фахівцях за спеціальністю 222 «Медицина». Галузевий та регіональний контекст ОП враховує напрямки Стратегії розвитку Київської області (<https://cutt.ly/pW3oMP5>), а саме підпункту 1.4.5. «Охорона здоров'я», та Стратегії міста Києва (<https://cutt.ly/oW3pezH>) щодо потреби в медичних фахівцях. Адже саме приріст кількості лікарів у Києві та області є однією з основних передумов забезпечення фізичного, психологічного та соціального благополуччя в регіоні.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП проведено аналіз та враховано досвід існуючих ОП за спеціальністю 222 «Медицина», а саме : врахований досвід формування цілей та ПРН Івано-Франківського національного медичного університету (<https://cutt.ly/2EbxcSj>). Також викликав інтерес досвід Харківського національного медичного університету щодо реалізації методів симуляційного навчання. Отриманий досвід враховано у ОП Медицина: використовується проблемно-орієнтоване навчання, розширено використання симуляційного навчання в навчальному процесі. Також, був перейнятий досвід використання симуляційного анатомічного навчального обладнання та VR технологій під час вивчення ОК 18 з Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/8W3dbZu>). З іноземних програм особливу увагу привернув досвід підготовки здобувачів за аналогічною ОП в Каунаському медичному університеті (Литва) (<https://lsmuni.lt/media/dynamic/files/21305/2021-2022medicinauzsieniok.pdf>) Університеті медицини (Албанія), саме тому в межах академічної мобільності з вищезгаданими університетами реалізуються цілі ОП «Медицина», а саме - підготовка кваліфікованого медичного фахівця, через інтеграцію до міжнародної спільноти.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт за ОП Медицина другого (магістерського) рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідність НРК обґрунтовується відповідністю рівня освіти та компетентностей, які здобувають студенти, дескрипторам (знанням,умінням, комунікації, відповідальності та автономії) НРК. (<https://cutt.ly/aEbvoOJ>) Згідно з 7 рівнем національної рамки кваліфікацій, до яких відносяться магістри, випускники повинні мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і стають основою для оригінального мислення та проведення досліджень, можуть критично осмислити проблему у галузі та на межі галузей знань, спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. Випускники здатні інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Отримання всіх цих знань та вмінь забезпечує ОП. Визначені ОП програмні результати навчання також сформовані відповідно до компетенцій та кваліфікаційних вимог Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 « Охорона здоров'я» (<https://cutt.ly/gW4N34H>). Програмні результати навчання ОП Медицина враховують особливості, пов'язані зі спеціальністю 222 Медицина галузі 22 Охорона здоров'я, а саме здоров'я людини, діагностика, лікування, профілактика захворювань.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

270

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області спеціальності 222 «Медицина». За ОП «Медицина» об'єктом є людина, психофізіологічні особливості людини, здоров'я людини, діагностика, лікування та профілактика захворювань. ОП «Медицина» структурована та сформована з окремих освітніх компонентів: навчальних дисциплін фундаментальної та соціально-гуманітарної підготовки та навчальних дисциплін професійної підготовки, в т.ч. обов'язкових практик. Вивчення освітніх компонентів відбувається у логічній послідовності, коли одні освітні компоненти є базисом для інших. Наприклад, дисципліни фундаментальної підготовки (1-3 рік навчання) – це основа для отримання знань, умінь, навичок на клінічних дисциплінах (3-6 рік навчання). Контент ОП, послідовність вивчення освітніх компонентів, обов'язковість практик (Догляд за хворими, Сестринська практика, Виробнича лікарська практика) обумовлюють можливість оволодіти інтегральною, загальними, фаховими компетентностями, необхідними для роботи фахівця за спеціальністю 222 «Медицина».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) у Міжнародному європейському університеті регламентується наступними документами: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/pW4oV6O>), Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/pW44ezy>). Здобувачі мають можливість формувати ІОТ в обсязі 90 кредитів ЄКТС (25% обсягу ОП). Навчальні плани можуть пропонувати вибіркові дисципліни без вказівки на конкретну назву, але з вказівкою на обсяг дисципліни у кредитах ЄКТС, що надасть можливість студентам обирати навчальні дисципліни як і з пропозиції інших освітніх програм Університету, так і з Каталогу вибіркових дисциплін за ОП (<https://cutt.ly/aW44yCG>). Крім того, ІОТ здобувачів вищої освіти реалізується через застосування в організації освітнього процесу індивідуального навчального плану підготовки здобувачів відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/DW44awS>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів на вибір дисциплін регламентується, Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/CW44OcX>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/pW4oV6O>). Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом вибору дисциплін з каталогів, адже це може бути як і каталог за ОП «Медицина» чи будь-який інший каталог за всіма ОП, що реалізуються в Університеті здобувач обирає дисципліни із переліку з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності. Перелік каталогів вибіркових дисциплін розміщено для ознайомлення на сторінці університету – <https://cutt.ly/OW47ra3>. Навчальний план ОП містить 25% вибіркових дисциплін від загального обсягу ОП. Кожного року здобувачі обирають 15 кредитів ЄКТС. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає чотири етапи: 1 етап – ознайомлення здобувачів із переліком, порядком і термінами здійснення вибору освітніх компонентів з каталогів вибіркових дисциплін в Університеті; 2 етап – вибір дисциплін із каталогів вибіркових дисциплін на семестр або навчальний рік підтверджується власноруч підписаною здобувачем заявою або заповненою та надісланою в деканат онлайн-формою на ім'я директора Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа»; 3 етап – опрацювання заяв здобувачів дирекцією ННІ, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп на вивчення освітніх компонентів із каталогу. За результатами даного етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин перелічених у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/zceCpVT>) пропонується зробити вибір із скоригованого переліку. 4 етап – остаточне опрацювання навчально-методичним центром університету результатів вибору здобувачами дисциплін із скоригованого переліку (каталогу курсів), прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористались правом, формування груп та потоків. Вибіркові дисципліни включають до ІНП здобувача. Вибір здобувачем вибіркових освітніх компонентів є обов'язковим. Відмова здобувача виконувати сформований таким чином ІНП, тягне за собою академічну заборгованість. Якщо здобувач, який не скористався правом вибору дисциплін без поважної причини, то відповідні позиції визначаються куратором академічних груп з

урахуванням сформованих потоків і груп. Зміна свого вибору здобувачем з об'єктивних причин після сформованих потоків і груп, можлива лише за письмовим дозволом директора ННІ. Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються. Здобувач може обирати дисципліни з іншого ЗВО, у т.ч. з інших країн відповідно до Положення про академічну мобільність (<https://cutt.ly/VceCgOX>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОП є обов'язковою складовою навчання, метою якої є оволодіння практичними навичками, необхідними для здобуття фахових компетентностей лікаря: здатності до визначення необхідного переліку лабораторно-інструментальних досліджень та оцінки їх результатів, встановлення діагнозу захворювання й визначення принципів лікування, діагностування невідкладних станів, володіння навичками надання екстреної медичної допомоги, тактики ведення осіб при диспансерному нагляді, тактики ведення фізіологічної вагітності, пологів та післяродового періоду, ведення медичної документації, володіння навичками опитування та виконання медичних маніпуляцій. Практична підготовка здійснюється на клінічних базах та міжкафедральних симуляційних класах під час практичних занять при вивченні дисциплін професійної підготовки та під час обов'язкового проходження практик (Догляд за хворими 2 курс, Сестринська практика 3 курс, Виробнича лікарська практика 4-5 курс). Проходження виробничої практики здобувачами регламентовано відповідними положеннями – Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/FceBhtL>), Положенням про практику в МЄУ (<https://cutt.ly/KceBvrM>), (<https://cutt.ly/YceBES3>). Зміст практичної підготовки відображається в робочих програмах, які розміщені на сайті МЄУ. Практична підготовка проводиться у клініках різного профілю, також проходження обов'язкових виробничих практик за вибором здобувача може здійснюватись закордоном, на базі клінік-партнерів МЄУ <https://cutt.ly/dEbANLn>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Медицина» дозволяє забезпечити набуття здобувачем soft skills, що є необхідним інструментом ефективної співпраці в тандемі лікар-пацієнт, лікар-колеги, лікар-родичі пацієнта. Всі обов'язкові та вибіркові дисципліни дотичні до формування у здобувачів soft skills. Це забезпечується застосуванням в освітньому процесі сучасних проблемно-орієнтованих форм та методів навчання (рольові ігри, кейс метод, симуляційне навчання, команді та групові завдання). Удосконалення мовних навичок з іноземної мови, у тому числі за професійним спрямуванням, відбувається упродовж всього періоду навчання в рамках вивчення дисциплін відповідного напрямку. Дисципліна «Філософія, етика, деонтологія» забезпечує удосконалення комунікативних навичок, а також забезпечує навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді.

Крім того, розвитку soft skills сприяють також заходи, що організуються університетом: Європейська гендерна платформа (<https://cutt.ly/cceNMem>), студентський екопростір Media Hub (<https://cutt.ly/bceN27A>), конференції (<https://cutt.ly/cceN7eB>), екскурсії (<https://cutt.ly/mceMqpV>), Speaking Club (<https://cutt.ly/DceMoE3>), майстер-класи з фахівцями (<https://cutt.ly/7ceMjLE>), участь у вікторинах (<https://cutt.ly/zceMvOu>), школа блогерів (<https://cutt.ly/yceMmVp>), хореографія (<https://cutt.ly/2ceMENQ>), участь у благодійних акціях (<https://cutt.ly/KceMUpG>), участь у студентському парламенті (<https://cutt.ly/oseMPHV>), Центр іноземних мов GOVORY (<https://cutt.ly/jW7yuml>), бізнес-гра Мафія можливостей (<https://cutt.ly/CceMBsr>).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При визначенні компетентностей та результатів навчання ОП, що визначають кваліфікацію, орієнтація здійснюється на Національну рамку кваліфікацій. Визначені ОП програмні результати навчання також сформовані відповідно до компетенцій та кваліфікаційних вимог Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників Випуск 78 «Охорона здоров'я» (<https://cutt.ly/CW7raHW>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ОП «Медицина» та її навчальний план розроблено у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/YceX15w>). Фактичне навантаження здобувача за ОП складає 60 ЄКТС на кожен навчальний рік. ОП складається із блоків: нормативні навчальні дисципліни, які включають предмети циклу соціально-гуманітарної та фундаментальної підготовки (84 кредити) та дисципліни циклу професійної підготовки (186 кредитів). Загальне фактичне навантаження здобувачів становить 4023 год. Серед аудиторних годин переважають години практичних занять (загалом 3269 год.), що зумовлено орієнтацією програми на використання інтерактивних методів навчання (рольові ігри, кейс метод, симуляційне навчання, команді та групові завдання), залучення студентів до активного діалогу та співпраці. Обсяг самостійної роботи здобувача за всіма освітніми компонентами ОП «Медицина» складає не менше, ніж 1/3 від загального обсягу дисципліни. Загальна кількість годин виділених на самостійну роботу становить 3687 год. Розподіл аудиторних годин та годин самостійної роботи відображено у навчальному плані, програмах дисциплін та силабусах, які затверджуються перед початком кожного навчального року. До моніторингу навчального навантаження здобувачів вищої освіти задіяний Центр забезпечення якості освіти МЄУ. За результатами анкетування «Оцінювання навчання за ОП «Медицина»» рівень задоволеності здобувачів співвідношенням аудиторних годин та самостійної роботи становить 4,2 з 5 балів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://ieu.edu.ua/vstup> , <https://ieu.edu.ua/vstup/prymalna-komisiia/pravyla-priomu>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Організацію вступної кампанії та прийому вступників здійснює приймальна комісія університету (<https://cutt.ly/Wx3S4hT>), склад якої затверджено наказом ректора (<https://cutt.ly/ux3SFIE>) відповідно до Положенням про приймальну комісію Міжнародного європейського університету (зі змінами) (<https://cutt.ly/Ox3SJx8>). Конкурсний відбір вступників на базі ПЗСО відбувається з урахуванням балів сертифікатів ЗНО з предметів, визначених у додатку до правил прийому, що відображає наявність мінімальних знань та навичок вступників для засвоєння результатів навчання за ОП та набуття відповідних компетентностей. Вступ та конкурсний відбір на базі ОКР Молодший спеціаліст здійснюється з урахуванням балів сертифікатів ЗНО, що визначені у відповідному додатку правил прийому, та проведення фахового вступного випробування, що дозволяє виявити необхідний рівень вже здобутих компетентностей вступника необхідний щоб продовжити здобувати освітній ступінь магістра за ОП «Медицина». Іноземці та особи без громадянства вступають на навчання відповідно до правил прийому до університету (<https://cutt.ly/Ix3SU2A>). Враховується середній бал документа про попередній здобутий рівень освіти. Зарахування на навчання здійснюється за результатами вступних випробувань з конкурсних предметів і мови навчання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання, пов'язані з визнанням результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти, регулюються Інструкцією про порядок перерахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/OW7yPQk>), Положенням про визначення академічної різниці та перерахування результатів навчання (навчальних дисциплін) (<https://cutt.ly/3W7yZrB>), Положенням про комісію з визнання документів про освіту, виданих навчальними закладами інших держав Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/8W5J9JQ>). Ці положення знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/7W7uwNg>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практику застосування вказаних правил здійснено під час вступної кампанії по заяві вступника Шевчука Г.В. на підставі академічної довідки №393 від 30.07.20р., виданої Національним медичним університетом ім.О.О.Богомольця. Перерахування результатів раніше складених здобувачем навчальних дисциплін, згідно з індивідуальним навчальним планом, здійснено за рішенням директора навчально-наукового інституту. Академічну різницю становили дисципліни, які на момент поновлення здобувачем вищої освіти не вивчались, але передбачені навчальним планом університету. Порядок і термін ліквідації академічної різниці визначено директором навчально-наукового інституту, та складено здобувачем вищої освіти за індивідуальним графіком до початку першої екзаменаційної сесії. Для здачі академічної різниці дирекцією інституту оформлена індивідуальна відомість, в якій зазначені всі навчальні дисципліни, з яких здана академічна різниця. У результаті складання академічної різниці здобувачу були перераховані відповідні ПРН. Академічна довідка та заява про перерахування навчальних дисциплін, погоджені директором навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» підшиваються до особової справи здобувача.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/UW5KoNi>), а саме у пункті 7 «Порядок та процедура визнання результатів неформальної та

інформальної освіти», а також Положенням про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://cutt.ly/nW7UQK8>), в якому прописано можливість прослуховування та перезарахування он-лайн курсів, які є частиною неформальної освіти. Ці положення знаходяться у вільному доступі на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/xW7Izg5>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня не відбувалось.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП відображаються у робочих програмах відповідних дисциплін. (<https://cutt.ly/oEbFoon>) Відповідно до Положення (<https://cutt.ly/RW5Soaw>) Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальні заняття проводяться за такими основними видами: лекція, практичне та, індивідуальне заняття, консультація. Загальний стиль навчання і викладання за ОП – проблемно-орієнтований, що передбачає застосування традиційних форм та методів (лекційні, практичні заняття), а також інноваційних методів (рольові ігри, кейс метод, симуляційне навчання, команді та групові завдання) та інтерактивних технологій навчання (Jamboards, VR окуляри Oculus, інтерактивні панелі). Розташування клінічних кафедр на базі клінік дозволяє проводити практичні заняття біля ліжка хворого, що забезпечує набуття фахових компетентностей, soft skills, розвиває клінічне мислення та сприяє досягненню ПРН. Оскільки викладачі ОП є практикуючими фахівцями, в навчанні студентів використовуються відео роботи з пацієнтом, які студенти з викладачем аналізують та обговорюють плани призначення обстежень та лікувань. Ефективною в процесі практичних занять (демонстрування один на одному) є робота в малих групах, що дозволяє краще освоїти практичні навички. Зазначені форми і методи навчання формують достатні можливості для досягнення ПРН. Ці методи постійно удосконалюються відповідно до вимог сьогодення, постійно проводяться тренінги та майстер-класи для викладачів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу у навчанні за ОП відбувається у рамках реалізації Стратегії розвитку МЄУ (<https://cutt.ly/KW503fN>), Концепції освітньої діяльності МЄУ (<https://cutt.ly/BW5KbGy>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/eW5KOQf>). Втілення студентоцентрованого підходу до навчання відбувається через забезпечення прав здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін, а також забезпечення прав на академічну мобільність (<https://cutt.ly/aW5K2YM>). Забезпечується розвиток взаємоповаги у стосунках студента і викладача, менторство і підтримка з боку викладача. Увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів надання освітніх послуг, інтерактивності. Проводиться регулярний моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти формами та методами навчання та викладання (<https://cutt.ly/3W56M7s>). Наприклад, опрацювавши результати анкетувань дисципліни «Медична хімія», було прийнято рішення щодо використання мобільного додатку Kahoot для швидкого проведення експрес-опитування під час практичних занять (протокол засідання кафедри Фунд. дисциплін №2 від 3.09.2021р.). Згідно опитувань проведених серед здобувачів за ОП, 94,4% здобувачів продемонстрували найвищу задоволеність (10 з 10ти) рівнем викладання та методами навчання в університеті (<https://cutt.ly/1cyU9hA>). Викладання на ОП передбачає врахування різноманітності інтересів здобувачів за допомогою опитувань (<https://cutt.ly/5cyU385>); наявність належних механізмів та процедур реагування на студентські скарги (<https://cutt.ly/9cyU7ze>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Незалежність учасників освітнього процесу передбачає право приймати рішення щодо освітніх, організаційних, фінансових питань під час провадження педагогічної та наукової діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова поширення знань, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/XW6dhqX>), викладач повинен дотримуватись РПНД щодо тематики та змісту, але не обмежуватись у питаннях інтерпретації навчального матеріалу, формах та способах його викладання. Проф. Савицький І.В. запропонував затвердити та видати підручник для вивчення патофізіології для англomовних студентів «General and clinical pathophysiology» (I.Savytskyi; A.Gozenko; L. Szarpak; A.Kubyshkin). Пропозиція підтримана Вченою радою університету (Протокол №7 від 01.07.2021), підручник виданий та використовується для вивчення патофізіології, що є прикладом дотримання принципів академічної свободи щодо вибору викладачем навчального матеріалу для викладання. Викладач анатомії Прибитько І.Ю. під час практичних занять з анатомії використовує симуляційну програму «3D Anatomy», що є прикладом дотримання принципів академічної свободи НПП до вибору методів навчання. Студент і викладач виступають рівними суб'єктами освітнього процесу. Під час спілкування студенти навчаються мислити критично, розв'язувати складні проблеми

аналізувати ситуації, приймати виважені рішення, вільно висловлювати свою особисту точку зору. Також в університеті забезпечується право вибору баз практик.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усі учасники освітнього процесу мають можливість своєчасно та повною мірою отримувати інформацію про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок і критерії оцінювання тощо; ця інформація представлена на сайті університету. ОП та інші документи, що регламентують освітній процес в університеті наводяться на сайті МЄУ у розділах «Про університет» та «Навчання» (<https://ie.u.edu.ua/>); на сайті Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» (<https://medicine.ie.u.edu.ua/>). Кожен викладач, розпочинаючи викладання дисципліни, висвітлює цілі, завдання, очікувані результати навчання, форми і методи викладання, порядок і критерії оцінювання. Всі інформаційні ресурси за ОП доступні для здобувачів на сайті Міжнародного європейського університету і Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» та в електронному модульному середовищі навчального процесу Google Classroom, у силабусах, які надаються здобувачам на початку семестру у друкованому та електронному вигляді (<https://cutt.ly/bW6hWHY>). Вся необхідна інформація чітко, зрозуміло та своєчасно доводиться до здобувачів освіти

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Взаємодія освіти та науки є базовим принципом діяльності Міжнародного Європейського Університету. Діяльність університету акцентується на активізації наукових досліджень, розвитку студентських наукових робіт, а також досліджень молодих учених; формування освітніх програм на основі сучасних наукових досліджень, у першу чергу сформульованих співробітниками Міжнародного європейського університету. Одержані результати експериментальних досліджень науковцями Медичної школи МЄУ активно впроваджуються в освітній процес, зокрема, підрозділи із даними про водно-сольовий дисбаланс, ендотеліальну дисфункцію та патогенез COVID-19 були включені в англomовний підручник з загальної та клінічної патологічної фізіології для студентів 3-го курсу (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/novyny-ta-podii/profesor-j-prorektor-z-naukovoji-roboti-meu-v-savitski.>) В навчальний процес були впроваджені дані досліджені про патогенез гемостазу, цукрового діабету, поліорганної та ниркової недостатності (патологічна фізіологія); оксидативного стресу та оксиду азоту в номі і патології (біологічна хімія); жовчокам'яної хвороби, кровотрат та перитонітів (хірургія); діабетичної ретинопатії (офтальмологія); антифосфоліпідного синдрому (пропедевтика внутрішніх хвороб); патогенез цукрового діабету 2-го типу та його ускладнень (ендокринологія), та нові схеми лікування низки патологічних процесів (фармакологія). МЄУ активно долучає студентів до науково-дослідницьких робіт. Проводиться щорічна міжнародна науково-студентська конференція «Інновації в медицині», офіційною мовою якої є англійська (<https://cutt.ly/XW6juKS>); студенти університету приймають активну участь у щорічних Читаннях імені В.В. Підвисоцького. В рамках міжнародної академічної співпраці, яка передбачається за ОП, в межах програм академічної мобільності між університетами передбачена компенсація витрат на стажування здобувача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП відбувається на основі принципу академічної свободи викладачів та відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення дисципліни (<https://cutt.ly/SW6xOYB>). Зміст освітніх компонентів оновлюється щорічно, враховуючи рекомендації міжнародних медичних організацій стосовно пацієнтів із різними патологіями, реформи вітчизняної медичної галузі, зміни на ринку праці, побажання стейкхолдерів, епідемічну ситуацію в Україні та світі, а також за результатами наукових досліджень кафедр університету. До прикладу, у підручник з патологічної фізіології для англomовних студентів «General and Clinical Pathological Physiology» були внесені нові дані про патогенез цукрового діабету та його ускладнень, зокрема діабетичної ретинопатії, ендотеліальна дисфункція, як основа патогенезу серцево-судинних захворювань, та патогенез Covid-19. Матеріали, викладені в монографіях «Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонітах» (Савицький І.В.; Гоженко А.І.; Ципов'яз С.В.; М'ястківська І.В.) та «Сучасний погляд на проблему шлунково-кишкових кровотеч (патофізіологічні аспекти)» (Гоженко І.В.; Савицький І.В.; Дзигал О.Ф.; Руснак С.В.) застосовуються на лекціях та практичних заняттях за темами «гастроентерологічна хірургія» і «екстремальні стани при оперативних втручаннях», а також на лекціях та практичних заняттях по акушерству в частині «оцінка кровотрат при пологах». Результати наукових досліджень впроваджуються в освітній процес відповідних кафедр, зокрема на кафедрі клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології під час навчання здобувачів активно використовуються наукові дані про профілактику, патогенез, діагностику та перебіг Covid-19 в контексті освітніх компонентів професійної підготовки. Оновлення змісту освітніх компонентів ОП відбувається без перешкод за ініціативою провідного викладача з врахуванням власних наукових інтересів або науково-дослідної роботи кафедри. Це досягається також за рахунок підвищення кваліфікації викладачів, відповідно до затвердженого Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/LW6cmBN>). Також на кафедрах, які забезпечують реалізацію ОП, систематично відбуваються кафедральні науково-методичні семінари (згідно із планом засідань), на яких, зокрема, обговорюються питання оновлення змістового наповнення освітніх компонентів. Контроль за якістю методичного забезпечення, їх змістового наповнення і оновлення постійно здійснює гарант ОП, завідувачі кафедр, директор навчально-наукового інституту «Європейська медична школа», а також Навчально-методичний центр спільно з Центром забезпечення якості освіти під час перевірки готовності до

навчального семестру. Регулярний моніторинг і оновлення гарантують відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створюють сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Оскільки МЄУ реалізує свою місію саме через інтерналізацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/mW6vyoU>), то особлива увага приділяється налагодженню та постійному розширенню міжнародної співпраці (<https://cutt.ly/RW6mtL5>). Сталою є практика залучення іноземних науковців з університетів-партнерів до проведення гостьових лекцій, проведення майстер-класів (<https://cutt.ly/aEUeOjZ>).

Інтернаціоналізація наукової діяльності МЄУ реалізується через публікації наукових здобутків наших працівників у закордонних виданнях, серед них з індексацією Web of Science, Scopus. Викладачі ННІ «Європейська медична школа» лише за два роки існування університету опублікували 42 наукових статті у виданнях, що індексуються у Web of Science, Scopus. Гарант ОП, проф. Савицький І.В. та професор кафедри медико-профілактичних дисциплін Доан С.І. входять до редколегії наукового медичного журналу «Disaster and emergency», індексованого в Scopus (<https://cutt.ly/gW6Qdxv>)

За 2020-2021 навчальний рік університет відвідало 14 іноземних делегацій, але було проведено близько ста ZOOM конференцій щодо співпраці з іноземними партнерами. Підписано 18 угод про співпрацю. Університет підписав меморандум з Головним рабином України Моше Реувен Асманом (<https://cutt.ly/uxM9xbu>), у результаті якого розроблено дорожню карту щодо розгляду впровадження в ОП певних вибіркових дисциплін, таких як «Релігієзнавство» для громадян Ізраїлю. Викладання даної вибіркової дисципліни відбуватиметься на території Центральної синагоги м. Київ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки рівня досягнення ПРН у межах навчальних дисциплін ОП використовуються поточний, підсумковий, семестровий контроль, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/ese2PKV>), Положення про оцінювання освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у ННІ «Європейська медична школа» (<https://cutt.ly/9W6E8Gl>). Форми контролю відображено в ОП, навчальному плані, навчальному робочому плані, робочій програмі навчальної дисципліни (РПНД), силабусі, індивідуальному навчальному плані здобувачів. Критерії оцінювання викладені в кожній РПНД та силабусі. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. Результати поточного контролю знань здобувачів в цілому (за усіма формами робіт) оцінюються в діапазоні від 0 до 120 балів. Здобувач допускається до підсумкового контролю за умови виконання вимог навчальної програми та у разі, якщо за поточну навчальну діяльність він набрав не менше 72 балів. Підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться у формі іспиту, диференційованого заліку та заліку. Максимальна кількість балів, яку можна отримати на іспиті диф. заліку, заліку складає 80 балів. При цьому, якщо відповіді здобувача на підсумковому контролі (іспит; диф. залік; залік) оцінені менше ніж на 48 балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами іспиту, диф. заліку, заліку та незадовільну загальну підсумкову оцінку. Загальна підсумкова оцінка з дисципліни складається з суми балів за результати поточного контролю знань та за виконання завдань, що виносяться на іспит, диф. залік, залік. Загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 200 балів. Загальна підсумкова оцінка в балах, за національною шкалою та за шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача. Таким чином, форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів у межах освітніх компонентів ОП є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити рівень досягнення здобувачем результатів навчання та оприлюднюються заздалегідь. Форми контрольних заходів у межах дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення ПРН завдяки тому, що на етапі укладання РПНД досягається відповідність їх змісту результатам навчання за дисципліною, конкретизованим та узгодженими з ПРН за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображено в ОП «Медицина», навчальному плані, робочому навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах. Чітку і зрозумілу інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачі вищої освіти отримують на початку вивчення кожної навчальної дисципліни, а також з робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, що є у вільному доступі на сторінці «Європейська медична школа» у розділі Робочі програми (<https://cutt.ly/uW6ENC5>). Графік навчального процесу затверджується Ректором і розміщується на офіційному сайті Університету (<https://cutt.ly/pEzfLkKb>). Розклад занять розміщений на сайті, (<https://cutt.ly/QEzfXBo>) а також, в друкованому вигляді, розташований на стендах у холі університету

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання в університеті є доступною для здобувачів. Процедура попереднього і своєчасного доведення до відома здобувачів про форми контрольних заходів та критеріїв

оцінювання за ОП регламентована нормативними документами університету: Положення про організацію освітнього процесу Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/осуАНЕ8>), Положення про оцінювання освітньої діяльності здобувачів вищої освіти.

Терміни семестрового контролю визначають графіки навчального процесу. Іспити проводяться, згідно із розкладом, який доводиться до відома викладачів і здобувачів освіти не пізніше, як за місяць до початку семестрового контролю. Інформація про форми контрольних заходів з дисциплін та критерії їх оцінювання повідомляються викладачами на перших заняттях. Робочі програми з дисциплін, в яких визначаються контрольні заходи (методи оцінювання), що дозволяють досягти конкретних ПРН, оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету. Графік навчального процесу затверджується Ректором і розміщується на сайті (<https://cutt.ly/pEzfLKb>). Розклад занять розміщений на сайті, (<https://cutt.ly/QEzfXBo>) а також, в друкованому вигляді, розташований на стендах у холі університету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт за ОП Медицина відсутній. Атестація випускників освітньої програми «Медицина» за спеціальністю 222 Медицина проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що включає наступні компоненти: інтегрований тестовий іспит «КРОК-1» та іспит з англійської мови професійного спрямування на 3 курсі; інтегрований тестовий іспит «КРОК-2» та об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) на 6 курсі. Порядок проведення атестації регулюється Постановою КМУ «Про затвердження Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я" від 28.03.2018 р. No 334 (<https://cutt.ly/5W6EYG2>), наказом МОЗ України від 19.02.2019 року No 419 (<https://cutt.ly/xW6EDsQ>), Положенням про організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту в МЕУ (<https://cutt.ly/AEUyVpB>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу? коротке поле. Процедура проведення контрольних заходів є доступною та зрозумілою для усіх учасників освітнього процесу. Основними документами Міжнародного європейського університету, що регулюють процедуру проведення контрольних заходів, є: Політика щодо забезпечення освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://cutt.ly/gW6RLNy>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/SW6RQPі>), Положення про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження (<https://cutt.ly/XW6RL67>), Положення про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська медична школа» (<https://cutt.ly/rW6R8AQ>), Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/WW6TiJ3>), Положення про апеляційну комісію Міжнародного європейського університету (<https://ie.u.edu.ua/docs/005.pdf>). Усі вищенаведені документи є загальнодоступними для усіх учасників освітнього процесу, й розміщені на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/zW6TmD7>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності і неупередженості екзаменаторів в Університеті розроблено Антикорупційну програму МЕУ (<https://bit.ly/3ADQNU2>). Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості. Оцінювання включає весь спектр письмових, усних, практичних контрольних процедур залежно від компетентнісних характеристик результатів навчання. Об'єктивності екзаменаторів сприяє здійснення підсумкового контролю двома викладачами, рішення щодо кількості екзаменаторів, їхніх персоналій приймається заздалегідь. Екзаменатори мають можливість не брати участь в оцінюванні під час виникнення конфлікту інтересів; оцінювання є послідовним, справедливим та характеризується рівними умовами для всіх здобувачів вищої освіти, відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, які проводяться відповідно до встановлених процедур; здобувачі ознайомлені з механізмом захисту прав членів спільноти, що мають на меті врегулювання будь-яких конфліктних ситуацій, вони є загальнодоступними й розміщені на офіційному веб-сайті університету (<https://cutt.ly/oEzjrg>). Для врегулювання та запобігання конфлікту інтересів всіх учасників освітнього процесу в МЕУ створена посада освітнього омбудсмена, його діяльність регламентується Положенням про освітнього омбудсмена (<https://ie.u.edu.ua/docs/pol-ombudsman2.pdf>). На ОП прикладів застосування відповідних процедур не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/OW6Yxzс>) та Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження (<https://cutt.ly/IW6YOGX>). Отримана незадовільна оцінка з дисципліни перескладається не більше двох разів. Здобувач, допущений до повторного складання підсумкового контролю зобов'язаний у терміни, визначені директором навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» та Навчально-методичним центром університету, перездати невиконані (або виконані на низькому рівні) завдання

поточного контролю і скласти підсумковий контроль. Рейтинговий показник здобувача з навчальної дисципліни при цьому визначається за результатами повторного складання підсумкового контролю і не впливає на загальний рейтинг здобувача вищої освіти. За підсумками семестрового контролю, по закінченню сесії, директором навчально-наукового інституту «Європейська медична школа» складається подання на відрахування здобувачів вищої освіти, які не ліквідували у визначені терміни академічну заборгованість. Здобувач 2 курсу Мусієнко А.Ю. отримав незадовільну оцінку з іспиту з дисципліни «Гістологія, цитологія та ембріологія». Після завершення екзаменаційної сесії в період канікул отримав дозвіл на перескладання незадовільної оцінки та успішно його склав, отримав оцінку «задовільно».

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Університет має чітку політику для забезпечення захисту прав усіх членів спільноти (<https://cutt.ly/4ce8xtv>), у тому числі й прозорості результатів контрольних заходів. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/Cce8JTy>), Положенням про організацію та проведення поточного і підсумкового контролю, і процедуру його оскарження в Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/jce8N7e>), Положенням про оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти ННІ «Європейська медична школа» (<https://cutt.ly/cW6UC2x>), Порядком подання скарг (<https://cutt.ly/gce4eZp>). У випадку незгоди здобувача вищої освіти з оцінкою за результатами підсумкового контрольного заходу, він має право за заявою повторно скласти відповідну форму контролю спеціально створеній комісії. Експертиза результатів оцінювання може застосовуватися лише для розгляду питань оцінювання іспитів. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків застосування відповідних заходів серед здобувачів ОП «Медицина» не було. Здобувачів вищої освіти знайомлять з процедурами захисту своїх прав у ЗВО. (<https://cutt.ly/2ce8YR7>)

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Учасники освітнього процесу в Міжнародному європейському університеті керуються принципами академічної доброчесності згідно з Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/3Ex3bhi>) та Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат Міжнародного європейського університету (<https://cutt.ly/tEx8ulf>), метою якого є підтримка ефективної системи дотримання академічної доброчесності, що поширюється на всіх учасників освітнього процесу. За порушення академічної доброчесності особа може бути притягнута до відповідальності в установленому порядку. Вся інформація є загальнодоступною та знаходиться на офіційному веб-сайті. (<https://cutt.ly/PEx8psL>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості технологічних рішень щодо протидії та ліквідації порушень принципів академічної доброчесності на ОП використовуються: обов'язкове здійснення будь-якої індивідуальної роботи (науково-дослідної роботи, наукових публікацій, тез конференцій) здобувачів вищої освіти на наявність академічного плагіату із використанням спеціальної програми StrikePlagiarism.com (<https://cutt.ly/jce4fdA>), що знаходиться в режимі вільного доступу у науковій бібліотеці університету. Процедура та порядок їх застосування регламентовано Положенням про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат Міжнародного європейського університету (<https://ie.u.edu.ua/docs/035.pdf>). Також, цим же положенням керуються науково-педагогічні працівники, адже і їх наукові публікації, науково-дослідні роботи, навчальна література, навчально-методичні видання перевіряються на наявність текстових запозичень. Про необхідність дотримання академічної доброчесності впродовж всього періоду навчання здобувачі інформуються регулярно на заняттях з дисциплін, на кураторських годинах, перед проведенням екзаменів, в процесі підготовки кваліфікаційних робіт, а також через вільний доступ інформації про принципи академічної доброчесності в університеті на офіційному сайті у розділі «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/pce4zbs>). Щороку на початку навчального року проводиться день академічної доброчесності (<https://cutt.ly/sW6OKPR>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В університеті пропагуються та регулярно здійснюються заходи щодо популяризації принципів академічної доброчесності: вебінари (<https://cutt.ly/1ce4nYP>), тренінги-семінари (<https://cutt.ly/rce4R5T>); лекції (<https://cutt.ly/sW6OKPR>), кураторські години (<https://cutt.ly/Ece4PAP>), тренінги та семінари на базі навчально-наукової бібліотеки університету, а також через діючу в університеті систему внутрішньої забезпечення якості освіти. Також в рамках реалізації ОП «Медицина» здобувачі вищої освіти мають змогу більш широко дізнатися про принципи академічної доброчесності при вивченні вибіркової дисципліни «Академічна доброчесність».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Викладачі та здобувачі освіти несуть особисту відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності. У разі виявлення факту встановлення плагіату в академічних текстах автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства та Кодексу академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету (<https://ie.u.edu.ua/docs/011.pdf>).

Так, у разі, якщо під час перевірки перший коефіцієнт більше 30%, другий коефіцієнт більше 5% (StrikePlagiarizm.com), автору рекомендується проаналізувати звіт, що надається, доопрацювати текст, виключити неправомірні запозичення, пройти повторну перевірку (один раз). Виявлення ознак академічної недобросовісності є підставою для відмови в направленні до друку публікації, позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень, оголошення догани. Академічна відповідальність здобувачів ВО полягає у повторному проходженні оцінювання, обмеженні участі у наукових проєктах, усунення з посади старости, позбавлення права участі у конкурсах на отримання грантів, оголошення догани. Також до всіх учасників освітнього процесу може бути застосована інша відповідальність, передбачена чинним законодавством. Відповідних ситуацій на ОП «Медицина» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників визначається законодавством України, Статутом Міжнародного європейського університету, Положенням про порядок обрання, прийняття та переведення на посади науково-педагогічних працівників у Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/LEx7rVM>). Конкурсний добір викладачів відбувається із врахуванням професійних вимог: - відповідність диплому потенційного кандидата даній ОП; - наявність вченого звання та наукового ступеня; - наявність сертифікатів про знання англійської мови та про проходження стажування; - досвід викладацької і практичної роботи; - наявність наукових фахових публікацій, в т.ч. у виданнях, що належать до науково-метричних баз даних SCOPUS, Web of Science тощо, підручників, посібників, навчально-методичних комплексів; - участь у професійних об'єднаннях. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента може бути запропоноване проведення пробно-показового навчального заняття або виконання іншого завдання, що підтверджує фаховий рівень претендента. До відбору викладачів залучені в т.ч. представники студентського самоврядування, які є членами Вченої ради та можуть брати участь в обговоренні кандидатур і голосуванні.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців початково відбувається на етапі складання ОП. Також роботодавці є залученими до організації практичної підготовки студентів, адже освітні компоненти циклу професійної підготовки проводяться на клінічних базах університету: <https://cutt.ly/uW6SRLC>. В процесі реалізації ОП «Медицина» університет постійно залучає роботодавців для забезпечення якісного навчання здобувачів за ОП, серед яких:

<https://cutt.ly/QW6SFG2>
<https://cutt.ly/UW6SVt9>
<https://cutt.ly/sW6S4sR>
<https://cutt.ly/xW6DtVN>
<https://cutt.ly/NW6Da2e>
<https://cutt.ly/zW6Dkf3>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Усі працівники кафедр клінічних дисциплін з курсами внутрішніх хвороб, хірургії, педіатрії, акушерства та гінекології є професіоналами-практиками - практикуючими лікарями. Дисципліну педіатрія та дитячі інфекційні хвороби викладає експерт дитячого фонду ЮНІСЕФ Булавінова Катерина. Практичні заняття із хірургії веде заслужений лікар України Валіхновський Р.Л. Для проведення лекційних занять із дисципліни клінічна патофізіологія залучений доктор медичних наук, професор, президент українського наукового товариства патофізіологів України Гоженко А.І.

Також в університет залучає до проведення лекцій міжнародних колег з медичної галузі: до прикладу, лекція з теми "Запалення" була прочитана лектором з Польського медичного університету у Гданську - prof.Milosz J.Jaguszewski MD, PhD, FESC (<https://cutt.ly/dEUyoOz>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Міжнародний європейський університет всебічно та у повній мірі сприяє та стимулює професійний розвиток викладачів такими методами: 1) кожен викладач, що проходить курси підвищення кваліфікації або стажування має право отримати матеріальну компенсацію у розмірі вартості курсів. На кафедрах формуються план та графіки проходження викладачами обов'язкових курсів підвищення кваліфікації. Систему професійного розвитку викладача регламентує Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/1Ex7RIy>); 2) університет стимулює науково-видавничу діяльність шляхом часткової компенсації витрат за публікування матеріалів у журналах включених до міжнародних наукометричних баз даних Scopus (<https://cutt.ly/5Ex4Yho>); 3) університетом створені всі умови для вітчизняної та міжнародної академічної мобільності НПП, також здійснюється матеріальна компенсація за міжнародні стажування; 4) на базі

університету знаходиться центр вивчення мов GOVORY, в якому викладачі університету безкоштовно вивчають англійську мову та складають міжнародні мовні тести IELTS, TOEFL, SAT, ECL, ESOL, OET (<https://cutt.ly/eEx7ORv>); 5) для створення нових методів стимулювання професійної діяльності викладачів, проводяться опитування викладачів (<https://bit.ly/3u3RMKZ>); 6) для інформування викладачів про наукові заходи, програми, конференції в Університеті створено систему сповіщення через корпоративну пошту та соціальні мережі.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійний розвиток науково-педагогічних працівників ОП «Медицина» є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/gce5f9H>), а також є одним із основних напрямів Стратегії розвитку університету (<https://cutt.ly/Zce5l2d>), що в межах університету складає цілісну систему сприяння професійній майстерності викладачів. Щорічно відбувається атестація НПП, згідно з умовами Положення про атестацію науково-педагогічних працівників МЄУ (<https://cutt.ly/2ce5Qra>). МЄУ забезпечує умови для професійного розвитку НПП, постійного і безперервного підвищення кваліфікації, доступ для них усієї необхідної інформації, матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури (Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Міжнародного європейського університету – <https://cutt.ly/wce5XBz>, Положення про преміювання – <https://cutt.ly/Fce5INC>); сприяє розвитку викладацької майстерності, забезпечуючи викладачів сучасним обладнанням для навчання та організацією майстер-класів для навчання користування ним. Наприклад, в МЄУ використовуються Jamboards від корпорації GOOGLE, які інтегровані з G Suit for education; інтерактивні панелі та дошки; програми 3D візуалізації; веб-камери з датчиком (<https://cutt.ly/Vce59UA>), VR окуляри; міжкафедральні симуляційні класи. Викладачі МЄУ проходять тренінги з користування Google classroom, Google Meet, Google Jamboard, з роботи з інтерактивним та симуляційним обладнанням.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок: вкладів засновників, платних послуг та отримання грантів. ЗВО розміщується у двох навчальних корпусах (<https://bit.ly/3hWJqjm>). Загальна площа університету – 6706 м². Створені спеціалізовані кабінети та комп'ютерні класи, усі навчальні аудиторії є інтерактивними. В освітньому процесі використовується платформа Google Classroom, ліцензоване програмне забезпечення Linux, IOS. Матеріально-технічна база ЗВО включає: медичний пункт, їдальню, актову зали, гуртожитки на 750 місць, спортивні зали та майданчики, бази практики та відпочинку (<https://bit.ly/3CGNn3y>). Усі комп'ютери в ЗВО підключені до високошвидкісної мережі Internet. На всій території університету є безкоштовний wi-fi. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності здійснюється Науковою бібліотекою університету, фонди якої повністю задовольняють потреби ОП (<https://bit.ly/3o0RHXx>). Викладачі та студенти мають доступ до наукометричних баз (Scopus, Web of Science) <https://cutt.ly/kEcp8x8>. Створено онлайн бібліотеку (<https://bit.ly/3kCf73o>), що забезпечує швидкий безперешкодний доступ користувачам до інформації. Ефективну комунікацію забезпечує корпоративна електронна пошта на платформі ieu.edu.ua. Навчально-методичне забезпечення ОП розробляється для кожного ОК відповідно до Положення про навчально-методичне забезпечення дисципліни (<https://bit.ly/3lPMmPT>), яке забезпечує досягнення цілей та ПРН. Запроваджуються «відео-силабуси» (https://www.youtube.com/watch?v=GVBULMwv_1s).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

В університеті створено постійно діючий орган студентського самоврядування. Студентський парламент проводить активну діяльність (<https://cutt.ly/EEco5hY>). Представники студентства входять до складу Вченої ради університету, вчених рад ННІ, ректорату, забезпечуючи права та інтереси здобувачів. Навчання кожного здобувача вищої освіти у МЄУ починається з опитування щодо його очікувань як у набутті hard skills та soft skills, так і щодо розвитку у позанавчальний час. За результатами одного з опитувань 17 здобувачів повідомили, що хочуть займатися хореографією, після чого університетом було залучено до ведення курсів з хореографії викладача-хореографа, артиста балету А.Литвиненка (<https://bit.ly/3EKZiPW>), 21 здобувач виявив бажання навчитись фотографувати, знімати відео та вести блоги, тому організовано Школу блогерів (<https://bit.ly/3AARttx>) та проведено серію тренувань у Школі блогерів у рамках співпраці з ГО «Фундація прав людини» (<https://cutt.ly/4Esaok5>). Доступ до будь-яких ресурсів ЗВО для здобувачів вищої освіти є безкоштовним, у т.ч. й додаткові позанавчальні заняття. Здобувачі ОП проходять анкетування стосовно їх задоволеності умовами навчання, рівня викладання дисциплін та інших аспектів організації освітнього процесу (<https://bit.ly/3CGIkjO>). Результати опитувань знаходять своє відображення у перегляді переліку дисциплін ОП. Відповідно до результатів опитувань 95,5% здобувачів вищої освіти задоволені освітнім середовищем

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

На початку занять з кожної дисципліни проводиться зі студентами інструктаж з техніки безпеки. У ЗВО працює штатний психолог, який забезпечує надання здобувачам освіти консультативної допомоги. Наявність в університеті психолога, порядок захисту прав членів спільноти (<https://cutt.ly/AxMRmu4>), регулярні зустрічі зі стейкхолдерами допомагають забезпечити та захистити права та інтереси студентів; виявити та сформувати потенційних молодіжних лідерів; розвинути науковий і творчий потенціал студентства; створити необхідні умови для студентів. В університеті ефективно працює господарська служба, яка проводить ремонти, відповідає за безпечність освітнього середовища. Функціонує та регулярно перевіряється пожежна сигналізація, всі приміщення оснащені вогнегасниками, працює охоронна сигналізація, ведеться відеоспостереження, кожен студент має особисту шафу для зберігання одягу та речей. Університет підписав угоду з Національним Інститутом Фізичної та Пульмонології ім. Ф.Г Яновського НАМНУ для надання допомоги у разі захворювання COVID-19 здобувачам та співробітникам ЗВО (<https://cutt.ly/RxMChhV>). Усі приміщення забезпечені засобами дезінфекції, надаються захисні маски, бахіли. Для того, щоб навчання у 2021-2022 навчальному році відбувалося офлайн, університет організував масову вакцинацію від COVID-19 для усіх учасників освітнього процесу та виїзну реєстрацію іноземців ДМСУ:
<https://cutt.ly/zEqyWz6>
<https://cutt.ly/aEqyPez>
<https://cutt.ly/vEcyvyN>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

університеті надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів вищої освіти. Комунікації зі студентами відбуваються з питань освітньої діяльності безпосередньо через викладачів під час проведення навчальних занять, консультацій, виконання індивідуальних завдань, проведення наукової роботи. Консультації з навчальних дисциплін складаються централізовано та оприлюднюються разом з розкладом занять на сайті університету (<https://cutt.ly/cEcamoI>). Консультавання студентів з інших освітніх компонентів відбувається за окремим графіком кафедри, який оприлюднюється на інформаційних стендах кафедр. Важливою формою реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів є робота кураторів академічних груп. Куратори протягом всього терміну навчання активно співпрацюють зі студентським активом групи, контактують із завідувачами та викладачами кафедр щодо організації освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами групи, надають консультативну допомогу у вирішенні навчальних та життєвих проблем тощо (<https://cutt.ly/BEcaYqz>). Представником студентів в адміністративній вертикалі управління навчально-виховним процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення адміністрації, ректорату, Вчених рад тощо. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях структурних підрозділів (кафедра, директорат, ректорат тощо) (<https://cutt.ly/fEcaPnH>). З метою інформування студентів з важливих питань діяльності ЗВО, за необхідністю, проводяться зустрічі студентів з представниками адміністрації університету. Студентське самоврядування активно співпрацює з адміністрацією ЗВО щодо надання інформаційної, юридичної допомоги тощо. Студенти забезпечуються безоплатним користуванням бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивними базами університету. Бажаючим іногороднім студентам надаються місця для проживання на період навчання у студентських гуртожитках. У грудні 2020 року здобувачі пройшли анкетування щодо рівня задоволення підтримкою. Здобувачі задоволені освітньою підтримкою на 91%, організаційною – на 76%, інформаційною – на 84%, консультативною – на 81% та соціальною – на 95,5%. Рівень викладання у ЗВО оцінюється студентами як високий та достатній та складає 95,5% (<https://cutt.ly/zEcicru>)

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У МСУ створено відповідні умови для студентів з інвалідністю та осіб з обмеженими можливостями, що підтверджено висновками експертів з технічного обстеження будівель і споруд щодо доступності для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до нежитлових приміщень та для навчання студентів (<https://cutt.ly/6xMYLwL>). Забезпечено безперешкодний доступ до будівель, навчальних приміщень: встановлено пандуси до корпусів МСУ, забезпечено доступ можливостями до усіх навчальних приміщень, а також працюють ліфти. У МСУ наявний медичний пункт, який може використовуватись для планових медичних маніпуляцій (наприклад, ін`єкцій інсуліну). За кожним студентом з особливими потребами закріплюється куратор. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на: поширення доступу до якісної вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання; формування у студентів ЗВО позитивного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами тощо. На початку навчального року в ННІ та кафедрах вивчають контингент студентів з особливими освітніми потребами, яких зараховано на перший курс, для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів. В окремих випадках, враховуючи індивідуальні характеристики студентів з особливими освітніми потребами, можливе навчання за індивідуальним планом або графіком. На ОП випадків навчання осіб з особливими освітніми потребами не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Адміністрація університету гарантує захист прав членів спільноти. В університеті діють принципи забезпечення рівного доступу до здобуття освіти; відсутність дискримінації за національністю, статтю, віросповіданням, мовою; дотримання принципів демократичності та прозорості. Інформаційні матеріали наведено на сайті <https://cutt.ly/jEcaH5a>, щотижня проводяться кураторські години, де студентам нагадують про процедури захисту прав (<https://cutt.ly/nEz6YM2>), проводяться дні захисту прав (<https://cutt.ly/ZExqoMv>). Порядок та форми подання скарг, у тому числі анонімно, наведені на сайті - <https://cutt.ly/UEcaBBR>. Можна відправити скаргу на електронну пошту complaints@ieu.edu.ua або rector@ieu.edu.ua. У холі університету розміщено скриньку довіри. Попередження та протидія сексуальним домаганням та дискримінації в університеті врегульовані Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями у Міжнародному європейському університеті (<https://cutt.ly/9EcaoSZ>).

В Університеті розроблена та ухвалена Антикорупційна програма (<https://cutt.ly/UEz6XiV>), яка визначає правила і процедури щодо виявлення, протидії і запобігання корупції у ЗВО та включає в себе: проведення навчальних заходів з питань запобігання і протидії корупції; механізм повідомлення про виявлення ознак корупції; процедуру розгляду повідомлень викривачів, включаючи внутрішнє розслідування і накладення дисциплінарних стягнень; обмеження щодо подарунків тощо (<https://cutt.ly/qEca4BK>).

Керівництвом ЗВО спільно зі студентським самоврядуванням розроблено політику та процедури застосування заходів із врегулювання конфліктів та суперечок, що можуть виникати в освітньому середовищі. Основними функціями щодо протидії булінгу, відповідно до Положення щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) (<https://cutt.ly/bEca62Z>) у ЗВО є: діагностика, корекція, реабілітація, профілактика, психологічна просвіта. В університеті працює штатний психолог (, освітній омбудсмен та юристи і адвокати у юридичному відділі університету, Європейська гендерна платформа. Для членів спільноти Міжнародного університету гарантовані захист прав та вільний доступ до будь-якої допомоги. У разі, якщо студенти або співробітники Університету стали свідком якоїсь події, вони мають зателефонувати освітньому омбудсмену Університету, телефон якого надають всім під час зарахування на навчання або прийомі на роботу. Для повідомлення про випадки корупції використовується форма повідомлення на сайті (<https://cutt.ly/tEcastHO>). Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ПЗВО «Міжнародний європейський університет» регулюються Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NEqsPnD>), Положенням про освітню програму (<https://cutt.ly/tEqsJgh>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/kEqsCu8>). Під час реалізації ОП «Медицина» кафедри керуються вимогами внутрішньої системи забезпечення якості освіти з урахуванням базових засад, що її формують: Політика у сфері якості, Стратегія розвитку та Європейських стандартів і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, Система менеджменту якості ISO 9001:2015 (<https://cutt.ly/3Eqs8of>) – другий рік поспіль університет успішно проходить аудит якості системи менеджменту. Нами постійно враховуються рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо процедур обговорення змісту ОП, структури і логіки викладання, змісту освітніх компонентів, а також відповідно до викликів ринку праці.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти (СВЗЯО) в університеті спрямована на поширення культури забезпечення якості освіти в академічному середовищі. СВЗЯО Міжнародного європейського університету є досконалою, оскільки до прийняття рішень залучаються усі учасники освітнього процесу. Моніторинг, перегляд та удосконалення ОП проводиться з метою відповідності програм до їхніх цілей, а також потреб та побажань здобувачів вищої освіти. Перегляд ОП може здійснюватися за ініціативою органів управління університету, на підставі звернення керівництва навчально-наукового інституту університету, гаранта ОП, студентів, випускників, експертних рад роботодавців і за наявності змін, що відбулися на ринку праці або у сфері надання освітніх послуг. Перегляд ОП здійснюється щорічно: за результатами моніторингу й самоаналізу, на основі результатів зворотного зв'язку із внутрішніми (студенти, науково-педагогічні працівники) та зовнішніми (випускники, роботодавці, інші заінтересовані сторони) стейкхолдерами шляхом проведення опитувань, анкетувань і спільних зустрічей (семінарів, круглих столів, конференцій та ін.). Під час оновлення ОП, створена наказом ректора робоча група, враховує результати моніторингу, потреби ринку праці, суттєві пропозиції від усіх зацікавлених сторін та формує проект оновленої ОП. Проект ОП обговорюється на засіданнях навчально-методичної комісії навчально-наукового інституту, що визначається Положенням про методичну комісію навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу» МСУ (<https://cutt.ly/EEcfhCY>), директорату ННІ (визначено Положенням про директорат <https://cutt.ly/UEcf1FI>), експертної ради роботодавців, що визначено Положенням про експертні ради роботодавців (<https://cutt.ly/zEcfL6>). Після цього проект ОП оприлюднюється на сайті університету для громадського обговорення (не менше 30 календарних днів – <https://cutt.ly/NEcfnCV>). Робоча група враховує усі суттєві пропозиції та зауваження від усіх заінтересованих сторін, узагальнює їх та вносить пропозиції в ОП. Створена під час отримання університетом ліцензій, початкова ОП була переглянута та змінена. До перегляду ОП університет залучив роботодавців, так за пропозицією доктора медичних наук, професора, директора «Український науково-

дослідний інститут медицини транспорту» МОЗ України, президента українського наукового товариства патофізіологів України Гоженка А.І. в ОП були включені ОК46, ОК47, ОК48, ОК49, та сформовані такі результати навчання: ПРН 27, ПРН 28. Враховані пропозиції директора медичного центру «Клініка Доктора Валіхновського» та директора з міжнародної діяльності клініки «Anadolu Medical Center, Туреччина, тому українські здобувачі ОП «Медицина» за їх бажанням можуть вивчати будь-який компонент ОП англійською мовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО є центром освітнього процесу, тому вони обов'язково залучені до перегляду ОП, а їх рекомендації враховуються шляхом внесення змін до ОП. Представники здобувачів ОП - члени студентського самоврядування входять до складу рад МСУ, тому приймають активну участь в обговоренні питань, пов'язаних з ОП, на засіданнях Вчених рад, робочих груп, беруть участь у засіданнях кафедр. З метою моніторингу студентської думки щодо реалізації різних аспектів освітнього процесу та їх врахування при перегляді ОП в університеті проводяться опитування студентів, результати яких обговорюють на засіданнях кафедр, Вчених радах Університету, із залученням представників студентського самоврядування та інших стейкхолдерів, та покладаються в основу перегляду реалізації ОП. За результатами опитування та аналізом пропозицій здобувачів вибірково компонент ОП зазнав таких змін: введені такі дисципліни за вибором як, наприклад, «Удосконалення знань з анатомії, медичної біології, гістології як підготовка до атестації ЄДКІ», «Удосконалення знань з фізіології, біологічної хімії як підготовка до ЄДКІ», додані курси з вивчення італійської, німецької, іспанської мов.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Права й обов'язки студентського самоврядування регламентуються Положенням про студентське самоврядування (<https://ie.u.edu.ua/docs/stud-samougyad.pdf>). Органи студентського самоврядування залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої програми шляхом включення їх представників до складу Вченої ради Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа», Вченої ради університету, а також шляхом організації системи анкетування здобувачів вищої освіти стосовно якості освітнього процесу та їх адаптації до умов створеного в університеті освітнього середовища. Крім того, в ході безпосереднього спілкування на лекціях та практичних заняттях формуються спільні підходи, які виносяться представниками студентського парламенту ННІ «Європейська медична школа» на обговорення засідань кафедри і враховуються у подальшій роботі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості через: участь в опитуваннях (<https://cutt.ly/UEsawkq>), в обговоренні освітніх програм, участь в експертній раді роботодавців, участь в Раді сприяння розвитку університету (<https://cutt.ly/QEsaubY>), участь в засіданнях кафедри та вченої ради ННІ (щодо обговорення питань оцінки і перегляду ОП, визначення та удосконалення цілей програм, компетентностей і ПРН, оскільки є учасниками робочої групи при розробці ОП. В Університеті пропозиції роботодавців враховуються при розробці професійних вимог до фахівців, змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм Університету, оцінці їх якостей.). Так саме завдяки регулярному розширенню кола роботодавців постійно збільшується перелік клінічних баз на яких здобувачі проходять практичну підготовку, й відповідно роботодавці можуть оцінювати результати навчання цих здобувачів й при потребі вносити свої пропозиції щодо покращення результативності навчання за ОП. До прикладу, після проходження виробничої практики студентами із Єгипту в "Nile hospital" власник клініки, пан Reda Elnaggar порекомендував включати в список рекомендованої літератури кожного ОК, що забезпечує фахову підготовку, посилання на міжнародні клінічні протоколи лікування, та застосовувати ці ж під час навчання здобувачів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання, врахування та поширення серед здобувачів вищої освіти інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників передбачає співпрацю у формі зворотного зв'язку гаранта освітньої програми та представників випускової кафедри з випускниками ОП. Університет прийняв на навчання здобувачів вищої освіти в 2020 році вперше і ще не має випускників, тому вищезгадана практика відсутня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Діюча в Міжнародному європейському університеті система внутрішнього забезпечення якості освіти уможливорює вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП під час її реалізації. Зокрема, онлайн анкетування (<https://ie.u.edu.ua/monitoringh-iakosti-osvitnoi-dialnosti>), яке є постійно доступним для здобувачів вищої освіти щодо якості проведення лекції дозволяє одразу виявляти недоліки під час реалізації ОП і швидко реагувати для їх усунення. Крім того, здобувачі схвально оцінили методи та засоби дистанційного навчання під час адаптивного

карантину із використанням Jamboards та інтерактивних панелей, що дозволило більш ефективно опанувати інформацію та забезпечило «ефект присутності» в аудиторії. За результатами анкетування зауважень щодо якості викладання дисциплін поки що не надходило, однак, у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Медицина» за час її реалізації було виявлено такі недоліки: – необхідність збільшити кількість відеоматеріалів для кращого розуміння практичних навичок, а також записувати відео-огляди медичних маніпуляцій, що необхідно під час вивчення дисциплін в контексті дистанційного навчання у зв'язку з пандемією COVID-19; З метою усунення вищеписаних недоліків кафедри створюють навчальний відеоконтент та розширюють свої відео-каталоги лекцій та практичних занять.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація є первинною і Міжнародний європейський університет здійснює освітню діяльність перший рік, тому процедури зовнішнього забезпечення якості освіти за іншими програмами не здійснювались.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Стрімкий розвиток університету зумовлює інтенсивність роботи над Внутрішньою системою забезпечення якості освіти як платформи підтримки і постійного вдосконалення викладання і навчання. Академічна спільнота через делегованих представників у відповідних робочих групах (включаючи викладачів, студентів та кураторів) має прямий і безпосередній вплив на встановлення і дотримання внутрішньоуніверситетських академічних стандартів, створення і розширення навчальних можливостей, розвиток якості викладання й модернізацію навчання. Зараз у ЗВО проводиться велика кількість онлайн опитувань (<https://cutt.ly/bEcfMbu>) Такі процеси дозволяють відчувати залученість до розбудови і змін в МЕУ. Аналіз та опрацювання результатів опитування студентів сектором моніторингу якості освіти дозволяє виявити слабкі і сильні сторони конкретних курсів та форм і методів навчання. Цей аналіз допомагає внести вчасні корективи, метою яких є ефективніша взаємодія зі здобувачами, врахування актуальних тем, обрання ефективніших методів комунікації з аудиторією.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО керується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/4Ecf30K>) за 5 рівнями: 1-й – рівень здобувачі вищої освіти ЗНО та їх ініціативні групи (участь у анонімних опитуваннях); 2-й – кафедри, гаранті програм, проектні групи (забезпечують затвердження та перегляд ОП), конкретні викладачі програм (забезпечують якість освітніх компонентів), роботодавці за галуззю (участь в опитуваннях); 3-й – структурні підрозділи ЗНО, які здійснюють освітню діяльність (навчально-наукові інститути), їх керівні (директор, вчена рада), і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, інший навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (беруть участь в анонімних опитуваннях), експертні ради роботодавців (беруть участь в розробці, перегляду ОП); 4-й – структурні підрозділи університету, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості (Центр забезпечення якості освіти, міжнародний відділ, відділ практики), структурні підрозділи ЗВО, що залучені до реалізації заходів із забезпечення якості (відділ практики, міжнародний відділ, відділ кадрів, секретаріат вченої ради, інформаційно-аналітичний відділ, наукова бібліотека, бухгалтерія, загальний відділ, юридичний відділ тощо), дорадчі та консультативні органи (Рада сприяння розвитку Університету, органи студентського самоврядування); 5-й – (Президент Університету, Ректор, Вчена рада Університету).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу університету регулюються: Статутом Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний європейський університет» (<https://ie.u.edu.ua/pdf/statut2.pdf>), Правилами Внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про організацію освітнього процесу у Міжнародному європейському університеті (<https://ie.u.edu.ua/docs/osvit-proc.pdf>), Кодексом академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету (<https://ie.u.edu.ua/docs/o11.pdf>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://ie.u.edu.ua/docs/polosh-rob.pdf>), Положення про відрахування, переривання навчання, переведення і поновлення здобувачів вищої освіти в Міжнародному європейському університеті (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/publiczna-informatsiia>), Положення про вибіркові дисципліни (https://ie.u.edu.ua/docs/o651_210323181709_001.pdf), Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://ie.u.edu.ua/docs/traektoria.pdf>), Положенням про студентське самоврядування Міжнародного європейського університету (<https://ie.u.edu.ua/docs/stud-samouryad.pdf>) та іншими документами, які розміщені на офіційному сайті університету у розділі «Публічна інформація» (<https://ie.u.edu.ua/pro-mieu/publiczna-informatsiia>) і є загальнодоступними.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Діюча форма опитування для отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін стосовно оновлення або удосконалення розміщена за адресою – <https://ieu.edu.ua/zovnishni-steikkholdery-osvitnikh-prohram-universytetu>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня за спеціальності 222 «Медицина» знаходиться на офіційному веб-сайті університету в розділі «Освітні програми» - <https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-222-medytsyna-mahistr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- відкритість та рівність усіх учасників освітнього процесу, що забезпечується чіткою та повномірною реалізацією місії та стратегії Університету;
- можливості реалізації академічної мобільності (національної та міжнародної) для всіх учасників освітнього процесу;
- впровадження інноваційних підходів до методів навчання та освітнього процесу;
- чітке формування soft skills майбутніх лікарів під час всього періоду навчання;
- сучасна навчальна матеріально-технічна база Університету;
- якісний склад викладачів за ОП;
- постійне залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків;
- широка мережа клінічних баз та партнерів Університету в Україні та закордоном;
- ефективна система внутрішнього забезпечення якості освіти;
- реалізація принципів академічної доброчесності, що застосовується до усіх учасників освітнього процесу;
- максимальна інтерактивність та мобільність усіх структурних підрозділів Університету;
- можливість навчання англійською мовою.

Слабкою стороною ОП є низький рівень академічної мобільності, що зумовлено несприятливою епідеміологічною ситуацією у світі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП реалізуються в контексті реалізації стратегії Університету, багатопрофільність МЄУ (Європейська школа бізнесу, Європейська юридична школа, Європейська архітектурно-інженерна школа, Європейська школа мистецтв, Європейська школа ІТ, Європейська мовна школа, ННІ «Післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку») є платформою для повномірного та постійного формування soft skills та безперервного професійного навчання вже в післядипломній освіті, платформою реалізації наукових досліджень. Постійне міжнародне партнерство МЄУ з освітніми, науковими, клінічними закладами є основою для постійного оновлення та інтернаціоналізації методів і форм навчання за ОП, залучення іноземних фахівців, підвищення якості викладання та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників.

На найближчі 3 роки заплановано:

- Будівництво університетської клініки;
- Залучення до викладання більшої кількості запрошених іноземних лекторів та практиків, які мають визнання у своїх країнах;
- Підвищення рівня академічної мобільності;
- Збільшення наукової активності НПП;
- Реєстрація наукового журналу;
- Розвиток ОП з можливістю отримання подвійного диплому з іноземними ЗВО;
- Відкриття першого в Україні сертифікованого центру для складання USMLE.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ПАДАЛКА ОЛЕГ СЕМЕНОВИЧ

Дата: 01.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Травматологія та ортопедія	навчальна дисципліна	<i>Травматологія та ортопедія 5 курс.pdf</i>	VZ+tUMSkj4oB+6pa2W9uCoqJyZjJQsPfu7rgrqAXa1k=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Урологія	навчальна дисципліна	<i>Урологія 4 курс.pdf</i>	8wdzxt+OoIV+BFUx ceh6LSCWZyn33Qy8zMxowrS7JLE=	Інтерактивне обладнання: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Тренажер чоловічої/жіночої катетеризації – 2шт. Інше спеціалізоване урологічне обладнання, що застосовується в навчальному процесі належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Фтизіатрія	навчальна дисципліна	<i>Фтизіатрія 5 курс.pdf</i>	DBLcfNfUPXROPgR SXd/NJixFeoBMYqL Cegj2diz+lsg=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Виробнича лікарська практика	практика	<i>Виробнича лікарська практика.pdf</i>	HWQHуEi9+74J7Vf oY6CpSoIQ8KacBKk KQuVUNh+Ogo0=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами, високошвидкісним доступом до інтернет-мережі. Під час навчання використовується спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі.

				<p>процесі та належать лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.</p> <p>Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (рік експлуатації) - 5шт Проектор EPSON mod EB-X41 (рік експлуатації -2020р) - 5шт Екран для проектора AV-SCREEN - 5шт (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.)</p>
Виробнича лікарська практика	практика	Виробничалікарська практика 5 курс.pdf	PMZOlxVPZR4ldNSkjmRvi3fUNTQ9eosiuKAZiGvwxw=	<p>Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами, високошвидкісним доступом до інтернет-мережі. Під час навчання використовується спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.</p> <p>Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (рік експлуатації) - 5шт Проектор EPSON mod EB-X41 (рік експлуатації -2020р) - 5шт Екран для проектора AV-SCREEN - 5шт (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.)</p>
Догляд за хворими	практика	Догляд за хворими (практика).pdf	jkTti8bzpOJctYb5CZxLA46qKP+f+K/5+L NpqhRfxrc=	<p>Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами, високошвидкісним доступом до інтернет-мережі. Під час навчання використовується спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.</p> <p>В хірургічному відділенні: Набір хірургічних інструментів(скальпель, хірургічні ножиці, гострі, хірургічні ножиці, тупокінцеві, пінцетанатомічний, пінцет хірургічний, гачок-ретрактор хірургічний тупий, гачок-ретрактор хірургічний гострий, зонд хірургічний жолобковатий, лігатурна голка Дешана, щипці для перев'язувального матеріалу, кровоспинний затискач, голкотримач, голка хірургічна з шовним матеріалом); рукавиці хірургічні</p>

нестерильні, шовк хірургічний
нестерильний, стіл
маніпуляційний лампа
бактерицидна.
В педіатричному відділенні:
Учбова модель для СЛР
новонародженого з контролем,
Учбова модель для СЛР дорослої
дитини з контролем, Набір
«легень» для учбової моделі
дитини, Функціональна рука для
вимірювання артеріального
тиску, Педіатричний тренажер
для аускультатції, Кардіомонітор,
Дефібрилятор,
електрокардіограф; ростомер,
ваги, сантиметрові стрічки,
груша, газовідвідна трубка,
термометри, тонометри
електронні та механічні,
системи для в\в введення,
джгути, сольові грілки, мішок
дихальний типу АМБУ для
новонароджених, маски для
штучної вентиляції легень
новонароджених
Тренажер для аускультатції
немовляти з відновленням
прохідності дихальних шляхів.
В терапевтичному відділенні:
Тренажер для аускультатції
легеневих звуків 1шт
Система аускультатційна
SimShirt 1шт
Дошка для практики
аускультатції (спина) 2шт
Тренажер для вимірювання
кров'яного тиску з технологією
iPod 1шт
Тренажер для аспірації дихальних
шляхів 1шт
Тренажер з пастозністю 1шт
джгут кровоспинний Combat
Application Tournoiquet 10 шт,
шини пневматичні Аттучо 2
комплекти, апарат для
вимірювання тиску - 4 шт.,
Ортез на голіковий суглоб 1
шт., Ортез на
променезап'ястковий суглоб (165-
825) 2 шт., Ортез на плечовий
суглоб 4шт., ортез на колінний
суглоб (833) 2 шт., ортез на
колінний суглоб (828) 2 шт.,
ортез з фіксацією підборіддя 4
шт., система протипролежнева
1 шт. Стіл
маніпуляційний, стетофонендоск
оп, електрокардіограф,
термометр ртутний, системи
для внутрішньовенних
інфузій, шприці одноразові 2,0 -
20,0, Термостат, стерилізатор
паровий, опромінювач
бактерицидний.

Інтерактивне забезпечення:
Ноутбук Asus VivoBook 15
X540UAR/INTEL CORE i3-7020
2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb
(рік експлуатації) - 5шт
Проектор EPSON mod EB-X41 (
рік експлуатації -2020р) - 5шт
Екран для проектора AV-SCREEN
- 5шт
(програмне забезпечення Linux,
введення в експлуатацію – 2020
р.)

Клінічна біохімія	навчальна дисципліна	<i>Клінічна біохімія 5 курс.pdf</i>	M9YGCNTYPD88+sRZldvJor8693Bp9cldiS6QZHoUp2w=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Під час навчання використовується спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Клінічна лабораторна діагностика	навчальна дисципліна	<i>Клінічна лабораторна діагностика 6 курс.pdf</i>	iPb6Zhlhj/3RVHqkP16HQxgOrlcqjE6vFblf6DlFEWM=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри
Клінічна мікробіологія	навчальна дисципліна	<i>Клінічна мікробіологія 5 курс.pdf</i>	C8Q9IDt/cDeltQg/ovsO+kcTW86akiNtpo92Xg/oVjQ=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	<i>Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf</i>	6qBK5UNNpSwrS5pLLGe7Im2eyBYQG+GWmDanfQ+VHEE=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/hdd_250gb (2020 р. введення в експлуатацію) Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Тренажер для аускультативної легеневої звуку 1шт Система аускультативна SimShirt 1шт Дошка для практики аускультативної (спина) 2шт Тренажер для вимірювання кров'яного тиску з технологією iPod 1шт Тренажер для аспірації дихальних шляхів 1шт Тренажер з пастозністю 1шт джгут кровоспинний Combat Application Tourmiquet 10 шт, шини пневматичні Аттучо 2

				комплекти, апарат для вимірювання тиску - 4 шт., Ортез на гомілковий суглоб 1 шт., Ортез на променезап'ястковий суглоб (165-825) 2 шт., Ортез на плечовий суглоб 4шт., ортез на колінний суглоб (833) 2 шт., ортез на колінний суглоб (828) 2 шт., ортез з фіксацією підборіддя 4 шт., система протипролежнева 1 шт. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	<i>Інфекційні хвороби 5 курс (1).pdf</i>	6spkNmXja9yhWQP H7hTS8sroE+b3xF+ +RX1YU5D+hws=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Медичне право	навчальна дисципліна	<i>ОП Медичне право.PDF</i>	FbXdYkLgwRr7iGCc /j8Ar4fb8tuFkHoQR +OU33kzZXw=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020p) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020p) Екран для проектора AV-SCREEN (2020p) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 p.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020p) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020p)
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	4AQ6dLiJMgNrAIE ybApjmw2ZFmP/FjH H4rflIWxH1g=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020p) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020p) Екран для проектора AV-SCREEN (2020p) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 p.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020p) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020p)
Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	<i>Латинська мова та медична термінологія.pdf</i>	NRN2lJpsFFC+7/3X GkXpmlk2xXmo0jto 3quxDQMu+ug=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020p) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020p) Екран для проектора AV-SCREEN (2020p) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 p.), Дошка інтерактивна INTBOARD

				на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р)
Українська культура в світовій історії	навчальна дисципліна	Українська культура у світовій історії (1).pdf	qcXKSmE2frhmAHxCMqpzzRNqz/96LP R8YDHNLqlz2M=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р)
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Українська мова за професійним спрямуванням (1).pdf	jgemnELqDLzu+59y4C9px+mUkG81XhP q0GF9xfLha9E=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р)
Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	Українська мова як іноземна (1).pdf	yydNszAts3MNExpFNQRp1CmryA21N8o5FOwa6VCDcPI=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р)
Філософія, етика, деонтологія	навчальна дисципліна	Філософія, етика, деонтологія.pdf	BAVAYg453Yz8UXsHkeY54awhlemYRmt7LYeTrHiGv1I=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р)
Акушерство та гінекологія	навчальна дисципліна	Акушерство та гінекологія.pdf	ceLv6XEX97BkjlLRd dvyu11Q1vxPobOCx/p dnMCokXdc=	Інтерактивне обладнання: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41(2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими

				столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Манекени для проведення контролю за виконанням зовнішнього акушерського обстеження (прийоми Леопольда.) Інше спеціалізоване акушерське та гінекологічне обладнання, що застосовуються в навчальному процесі належать лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	<i>Внутрішня медицина.pdf</i>	i5efUNppf5BJOWwwEIoCP1OooGfIyZUNJCmhRt8ZuAQ=	Інтерактивне обладнання: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Симулятор для вимірювання артеріального тиску 1шт; симулятор для аускультатії серця, легень та черевної порожнини 1шт; манекен-симулятор для серцеволегеневої реанімації 1шт; електрокардіограф і манекен-симулятор для проведення електрокардіографічного дослідження 1шт; Тренажер для аускультатії легневих звуків 1шт ; Система аускультатійна SimShirt 1шт ; Тренажер для вимірювання кров'яного тиску з технологією iPod 1шт; Тренажер для аспірації дихальних шляхів 1шт, та інше спеціалізоване обладнання, що застосовуються в навчальному процесі та належать лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Педіатрія	навчальна дисципліна	<i>Педіатрія.pdf</i>	4uWzYxDxpaVZdNcyNaMLJl3DBg2rggmhMj/vHzfokHI=	Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбова модель для СЛР новонародженого з контролем, Учбова модель для СЛР дорослої дитини з контролем, Набір «легень» для учбової моделі дитини, Функціональна рука для вимірювання артеріального тиску, Педіатричний тренажер для аускультатії, Кардіомонітор, Дефібрилятор, електрокардіограф; ростомер, ваги, сантиметрові стрічки, груша, газовідвідна трубка, термометри, тонометри електронні та механічні, системи для в\в введення,

				джгути, сольові грілки, мішок дихальний типу АМБУ для новонароджених, маски для штучної вентиляції легень новонароджених.Тренажер для аускультатції немовляти з відновленням прохідності дихальних шляхів та та інше спеціалізоване обладнання , що застосовується в навчальному процесі належить лікувально-профілактичним закладам,які є клінічними базами кафедри.
Хірургія	навчальна дисципліна	Хірургія.pdf	bSaNsRIYxdcvbBB6E C8+k2Y5ORA6Npati K4tHuKmesU=	Інтерактивне забезпечення: Ноутбук MacBook Air Model A1466 – (2020 р) Проектор EPSON mod EB-X41 – (2020 р.) Екран для проектора AV-SCREEN – (2020 р.) Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ.Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами,стендами. Шовний стерильний матеріал («Етікон», «Ковіндіан»), шовний нестерильний матеріал («Ковіндіан»).Комплект пневмо шин для надання екстреної первинної допомоги – 1шт.; Транспортні шини Крамера, Дітеріхса - 5шт.; Шийні коміри різних розмірів (жорсткої фіксації) – 4шт.;Модель (руки) для накладання швів – 4шт.;Стартовий набір обробка хірургічних швів – 1шт.;Набір тренажерів для відпрацювання хірургічних вузлів – 1шт. Манекен діабетична стопа – 1 шт. Манекен для тампонування ран стегна при ножовому та вогнепальному пораненні з вхідним та вихідним отвором Тренажер пневмотораксу Манекен конікотомії Лапараскопічний стандартний тренажер з камерою SituVision Голкотримач лапароскопічний «Мане» - 1 шт.Ножичі лапороскопічні «Мане» - 1шт.Кліпатор для лапороскопа -1 шт. Модель для катетеризації у чоловіків – 1 шт; Манекен для катетеризації січового міхура у жінок – 1 шт;Тренажер для обстеження простати – 1 шт.Тренажер перікардіоцентезу та плеврального дренажу – 1 шт;Тренажер для постановки клізми – 1шт. Модель ноги для відпрацювання хірургічних швів – 2шт;Модель руки для відпрацювання хірургічних вправ – 2шт;Тренажер кріотиреотомії – 1 шт.установка «Кріо-пульс»,електрокоагулятор KLS. Одноразовий та багаторазовий медичний одяг для перебування в операційних, перев'язувальних приміщеннях та інше спеціалізоване хірургічне обладнання , що застосовується в навчальному процесі та

				належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	<i>Гігієна та екологія.pdf</i>	9wbB3ZW6H7AXiD7M7aYzOgexQHİUvPoNbpktL8oJtkA=	<p>Термометри (зі складу психрометра аспіраційного MB-4M) – 4 шт.; Психрометр аспіраційний MB-4M; цифрові шумометри Venetec GM 1358(30-130dB)AC/DC вихід, нітрат-тестери і дозиметри Anmez Green test ECO, анемометри Skywatch Xplorer 1, барометри TFA 294003, люксметри UNI-T383</p> <p>Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р) Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт) (2020р) Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт) 2020р (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.)</p>
Сестринська практика	практика	<i>Сестринська практика з курс.pdf</i>	1Pp6saran+QwvYRD RzEDITgawvas/BzES cdI7yGHaco=	<p>Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами.</p> <p>В хірургічному відділенні: Набір хірургічних інструментів(скальпель, хірургічні ножиці, гострі, хірургічні ножиці, тупокінцеві, пінцет анатомічний, пінцет хірургічний, гачок-ретрактор хірургічний тупий, гачок-ретрактор хірургічний гострий, зонд хірургічний жолобковатий, лігатурна голка Дешана, щипці для перев'язувального матеріалу, кровоспинний затискач, голкотримач, голка хірургічна з шовним матеріалом); рукавиці хірургічні нестерильні, шовк хірургічний нестерильний, стіл маніпуляційний лампа бактерицидна.</p> <p>В педіатричному відділенні: Учбова модель для СЛР новонародженого з контролем, Учбова модель для СЛР дорослої дитини з контролем, Набір «легень» для учбової моделі дитини, Функціональна рука для вимірювання артеріального тиску, Педіатричний тренажер для аускультатції, Кардіомонітор, Дефібрилятор, електрокардіограф; ростомер, ваги, сантиметрові стрічки, груша, газовідвідна трубка,</p>

				<p>термометри, тонометри електронні та механічні, системи для в\в введення, джгути, сольові грілки, мішок дихальний типу АМБУ для новонароджених, маски для штучної вентиляції легень новонароджених.</p> <p>Тренажер для аускультативної немовляти з відновленням прохідності дихальних шляхів.</p> <p>В терапевтичному відділенні: Тренажер для аускультативної легневих звуків 1шт Система аускультативна SimShirt 1шт Дошка для практики аускультативної (спина) 2шт Тренажер для вимірювання кров'яного тиску з технологією iPod 1шт Тренажер для аспірації дихальних шляхів 1шт Тренажер з пастозністю 1шт джгут кровоспинний Combat Application Tournoiuet 10 шт, шини пневматичні Аттучо 2 комплекти, апарат для вимірювання тиску - 4 шт., Ортез на гомілковий суглоб 1 шт., Ортез на променезап'ястковий суглоб (165-825) 2 шт., Ортез на плечовий суглоб 4шт., ортез на колінний суглоб (833) 2 шт., ортез на колінний суглоб (828) 2 шт., ортез з фіксацією підборіддя 4 шт., система протипролежнева 1 шт. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовуються в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.</p>
Медична інформатика	навчальна дисципліна	РПН_Медична_інформатика.pdf	QUQVIsraL2i4NxxAJs+NoIGZuDdmeIwRyFsd3rmsig4=	<p>Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт); Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт); Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р).</p>
Психіатрія, наркологія	навчальна дисципліна	Психіатрія та наркологія 5 курс.pdf	PYYPoX7G/NtWmbVM++IRJigcmQjI1sdg59LWvXBUoWc=	<p>Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими</p>

				столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри
Офтальмологія	навчальна дисципліна	<i>Офтальмологія 4курс.pdf</i>	YPDXTSmPsXYmBg Aux+yIWELtiQxUElt QW03bLIKd15w=	Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ.Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Набір пробних окулярних лінз SL-266 – 3 од. Лампа щілинна, Автоматичний Рефрактометр, Прилад для дослідження поля зору, таблиці Сивцева, рецептурні бланки на окуляри, набір ваг для офтальмометрії. Інше спеціалізоване офтальмологічне обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	<i>РПП_Медична та біологічна фізика.pdf</i>	trW2+UcFYWQLpTC u71nmG44K27PtoCX UAX5JGgzRqxc=	Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт) Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт) Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р)
Медична біологія	навчальна дисципліна	<i>РПП_Медбіологія.pdf</i>	LFD7PtsVd8s2wgfaI 2HMjrqNNSqXRW5 8YCJBn26C1Qw=	Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт) Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт) Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux,

				<p>введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р) Мікроскоп бінокулярний Granum L20 – 7шт (рік введення в експлуатацію – 2020 р.), мікроскоп бінокулярний Granum W10 LED – 7шт (рік введення в експлуатацію – 2020 р.), робочі зошити, мікропрепарати та макропрепарати.</p>
Медична хімія	навчальна дисципліна	РПН Медична хімія.pdf	7tddgvzF/zOpBuBA DxtmdDXEQjz3wU8 H+SHGCevKSEg=	<p>Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт); Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт); Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р). Ваги технічні, 3шт., рН метр, 10 шт., сахариметр круговий СУ-5, 1шт., поляриметр круговий, 1 шт., поляриметр портативний П-161-М, 1шт Аквадистилятор ДЄ 5, 3 шт. (введення в експлуатацію лютий 2020 року) набір лабораторних меблів POLON, шафа витяжна POLON, шафа сушильна електрична кругла 2В-151, термостат водяний ПЖ-0-03, ваги аналітичні типу АДВ-200М, струшував для колб WU-4, спектрофотометри ULAB 102, рН-метри АД 1030, ваги аналітичні AXIS BD3, дозатори піпеткові з регульованим об'ємом дози (20-200 мкл), дозатори піпеткові з регульованим об'ємом дози (100- 1000 мкл), дозатори піпеткові з регульованим об'ємом дози (1000 – 5000 мкл), штативи хімічні лабораторні, штативи для демонстраційних пробірок, пробки різних розмірів з отворами і без них, шланги різних діаметрів, ґруші, шпатель, ложки, склянки з дозаторами для зберігання розчинів, бюретки, колби, лійки, мензурки, скляні стакани, чаші кристалізаційні, фарфоровий посуд, папір фільтрувальний, набори хімічних реактивів.</p>
Біологічна та біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	РПН Біологічна біоорганічна	CGdCO25rGPIqqTBn RkhzllRG5JV4DoMz	<p>Інтерактивне забезпечення: Системний блок на</p>

		<i>хімія.pdf</i>	2abtUE8qtgY=	<p>базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт); Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт); Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р). Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р) Ваги технічні, 3шт., рН метр, 10 шт., сахариметр круговий СУ-5, 1шт., поляриметр круговий, 1 шт., поляриметр портативний П-161-М, 1шт Аквадистильатор ДС 5, 3 шт. (введення в експлуатацію лютий 2020 року) набір лабораторних меблів POLON, шафа витяжна POLON, шафа сушильна електрична кругла 2В-151, термостат водяний ПТЖ-0-03, ваги аналітичні типу АДВ-200М, струшувач для колб WU-4, спектрофотометри ULAB 102, рН-метри АД 1030, ваги аналітичні AXIS BD3, дозатори піпеткові з регульованим об'ємом дози (20-200 мкл), дозатори піпеткові з регульованим об'ємом дози (100- 1000 мкл), дозатори піпеткові з регульованим об'ємом дози (1000 – 5000 мкл), штативи хімічні лабораторні, штативи для демонстраційних пробірок, пробки різних розмірів з отворами і без них, шланги різних діаметрів, груші, шпатель, ложки, склянки з дозаторами для зберігання розчинів, бюретки, колби, лійки, мензурки, скляні стакани, чаші кристалізаційні, фарфоровий посуд, папір фільтрувальний, набори хімічних реактивів.</p>
Анатомія людини	навчальна дисципліна	<i>Анатомія 1 курс.pdf</i>	tjtZpSdWx278Sl6sqy AWj+7M75qieMJuo GUjibrXlec=	<p>Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт); Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт); Комплект (клавіатура, миша, ігрова</p>

				поверхня, А4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію - 2020р), устаткування аудиторії віртуальної реальності (введення в експлуатацію - 2020р), анатомічні моделі відповідно до тематики навчальних занять.
Гістологія, цитологія, ембріологія	навчальна дисципліна	<i>РПП Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf</i>	uR+K/75+USq+cjJZL8FEoK/ivy16HtHWb7/SnGlBebo=	Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт); Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт); Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, А4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію - 2020р). Мікроскоп біноклярний Granum L20 – 7 (рік введення в експлуатацію – 2020 р.), мікроскоп біноклярний Granum W10 LED – 7 (рік введення в експлуатацію – 2020 р.), світлові мікроскопи Мікромед XS 5520 – 2шт, набори гістологічних препаратів для курсу гістологія, цитологія, ембріологія за темами (загальна організація клітини, поверхневий апарат клітини, цитоплазма, органели, ядро, клітинний цикл, ембріологія, епітеліальні тканини, формені елементи крові, кровотворення, сполучні тканини, сполучні тканини зі спеціальними властивостями, скелетні сполучні тканини, м'язові тканини, нервова тканина, серцево-судинна система, ендокринна система, органи кровотворення та імунного захисту, нервова система, органи чуття, шкіра та її похідні, органи ротової порожнини, зуби, язик, травна трубка, травні залози, дихальна система, сечовидільна система, статеві системи).
Фізіологія	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія 2 курс.pdf</i>	ma487NhKsYfgVNWJcTcBu821MXTjfbKYeqD+pz1rdGM=	Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт); Монітор 21.5" Samsung

				<p>S22F350FH (17 шт);Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.),доступ до мережі Інтернет;Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb;Проектор EPSON mod EB-X41;Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р)Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р).Молотки неврологічні, периметр настільний з реєструючим пристроєм ПНР-2-01, ліхтарики "МЕДИКА" діагностичні, індикатор внутрішньоочного тиску ИГД-02 "ПРА" DIATHERA,Пульсоксиметр CMS 50С, набір з 5 камертонів для дослідження слуху, центрифуга гематокритна СМ-7, тонометри механічні WM-62S B.Well, електрокардіограф 3- канальний ВЕ 300 Біомед, бесконтактні інфрачервоні термометри.</p>
Мікробіологія,вірусологія,імунологія	навчальна дисципліна	PHП Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf	2pC54ewE42JEgNW5G3XE+tj45tMn5GtWdgiNdvkMgiQ=	<p>Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.), Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р) Культуральні бокси, БББ типу «ББПо2-БД», магнітні мішалки, термостат ТС-80М-2, настільна центрифуга ОПН-3, мікроскоп бінокулярний Granit L20 – 7 шт(рік введення в експлуатацію – 2020 р.), мікроскоп бінокулярний Granit W10 LED – 7шт (рік введення в експлуатацію – 2020 р.), шафа хімічна витяжна, спектрофотометр СФ-46, термостат ТС- 80, центрифуга РС-6, ламінарні бокси 2 класу захисту для лабораторій, магнітні мішалки, УФ-випромінювачі, термостати ТС-80М-2, ТВ3, настільна центрифуга ОПН-8, настільна центрифуга ОПН-3.02, торсійні ваги ВТ-500, електронні ваги, газові пальники, мийка, витяжна шафа, Orbital ShakerIncubator ES-20</p>
Патолофізіологія	навчальна дисципліна	PHП_Патолофізіологія.pdf	4slPSuVfDInW4FHY7wCDP/OiOgVckUn2K8L7LXpkTF8=	<p>Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт);Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт);Комплект (клавіатура, миша, ігрова</p>

				поверхня, А4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р). Устаткування аудиторії віртуальної реальності. Робочі зошити.
Фармакологія	навчальна дисципліна	Фармакологія з курс.pdf	4+eWL1Led5N+P+R CLOGjb3fd9iKHdRP PsU7UrLaXF10=	Фізіологія Інтерактивне забезпечення: Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт); Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт); Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, А4 Tech) (17 шт); (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2019 р.), доступ до мережі Інтернет; Ноутбук hp INTEL CORE i3-5005u 2.00ghz/ram_4gb/hdd_500gb; Проектор EPSON mod EB-X41; Екран для проектора AV-SCREEN Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (введення в експлуатацію -2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (введення в експлуатацію -2020р).
Патоморфологія	навчальна дисципліна	Патоморфологія з курс.pdf	s/1O84CG9af9nJRbi obJNECXwyamZSV wbMupobT5J8M=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р) Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р) Мікроскоп бінокулярний Granum W10 LED –10 шт (рік введення в експлуатацію – 2020 р.) Мікроскоп ZEISS PRIMO Star-1шт. Анатомічні макропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до тем, що вивчаються мікропрепарати патологічних змін органів та систем у відповідності до тем, що вивчаються.
Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я	навчальна дисципліна	Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я.pdf	KoJGrvviVtQNY/Vrf QQsLeJ1Cy8BUi539h DUKWoe9n4=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020р)

				Дошка інтерактивна Jamboard GOOGLE (2020р) Системний блок на базі процесору i5-9400/8Gb (17 шт) (2020р) Монітор 21.5" Samsung S22F350FH (17 шт) (2020р) Комплект (клавіатура, миша, ігрова поверхня, A4 Tech) (17 шт) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.)
Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	Пропедевтика педіатрії з курс.pdf	EWVyEmpdfBZJnzKzSTTL1K/qdSZA+pgvW439kC94kVg=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.) Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN; доступ до мережі Інтернет, мікрофон, веб-камера); муляж для проведення СЛР новонародженого, ростомер, ваги, сантиметрові стрічки, груша, газовідвідна трубка, термометри, тонометри електронні та механічні, системи для в\в введення, джгути, сольові грілки, мішок дихальний типу АМБУ для новонароджених, маски для штучної вентиляції легень новонароджених; Тренажер для аускультатії немовляти з відновленням прохідності дихальних шляхів; ваги електронні дитячі-3 шт., електрокардіограф ECG 1201 - 1 шт, та інше спеціалізоване обладнання , що застосовуються в навчальному процесі належать лікувально- профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	Анестезіологія та інтенсивна терапія 5 курс.pdf	/xC1T/H+C1a07GqP SKDbY8PuwmK6V8vm5mDqXEfPH4=	Інтерактивне обладнання: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41(2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами та інше спеціалізоване обладнання , що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-

				профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Дерматологія та венерологія	навчальна дисципліна	<i>Дерматологія та венерологія 4 курс.pdf</i>	mmUxHS3d7f9XtL8 prulUJhv1B53Aa1tw F45YsvAXxPo=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого стендами. Дерматоскоп Delta 30:Муляжі проявів шкірних та венеричних захворювань - 37 шт, та інше спеціалізоване обладнання, що застосовуються в навчальному процесі та належать лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Дитячі інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	<i>Дитячі інфекційні хвороби .pdf</i>	heNocjfRhkpyQQWV 9zslTsolFMxwVKye5 E52rWFI7xw=	Інтерактивне обладнання: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	<i>Екстренна та невідкладна медична допомога 6 курс.pdf</i>	/+LCWFZwWR3h5 IZszd67VUFiMkBeZS b2cAqtjplMGA=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовуються в навчальному процесі та належать лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Загальна практика-сімейна медицина	навчальна дисципліна	<i>Загальна практика 6 курс.pdf</i>	y/P38GsGeJTvip2cV +iPbu5IaXlqUQ2CS9 OY84Ur+kA=	Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Під час навчання використовується спеціалізоване обладнання, що застосовуються в навчальному процесі та належать лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедр.
Загальна хірургія	навчальна	<i>Загальна хірургія 3</i>	3fj52SLG9p+7S1m3w	Інтерактивне обладнання:

	дисципліна	курс.pdf	dR+fhSrYLYjsjypvvzo UKrACr4=	<p>Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Шовний стерильний матеріал («Етікон», «Ковіндіан»), шовний нестерильний матеріал («Ковіндіан»).Комплект пневмошин для надання екстреної первинної допомоги – 1шт.; Транспортні шини Крамера, Дітерікса - 5шт.; Шийні коміри різних розмірів (жорсткої фіксації) – 4шт.;Модель (руки) для накладання швів – 4шт.;Стартовий набір обробка хірургічних швів – 1шт.;Набір тренажерів для відпрацювання хірургічних вузлів – 1шт. Манекен діабетична стопа – 1 шт. Манекен для тампонування ран стегна при ножовому та вогнепальному пораненні з вхідним та вихідним отвором; Тренажер пневмотораксу; Манекен конікотомії; Лапараскопічний стандартний тренажер з камерою SitiVision ;Голкотримач лапароскопічний «Мане» - 1 шт.Ножці лапароскопічні «Мане» - 1шт.Кліпатор для лапароскопа -1 шт. Модель для катетеризації у чоловіків – 1 шт; Манекен для катетеризації січового міхура у жінок – 1 шт;Тренажер для обстеження простати – 1 шт.Тренажер перікардіоцентезу та плеврального дренажу – 1 шт;Тренажер для постановки клізми – 1шт. Модель ноги для відпрацювання хірургічних швів – 2шт;Модель руки для відпрацювання хірургічних вправ – 2шт;Тренажер крікотиреотомії – 1 шт.установка «Кріо-пульс»,електрокоагулятор KLS. Одноразовий та багаторазовий медичний одяг для перебування в операційних, перев'язувальних приміщеннях та інше спеціалізоване хірургічне обладнання , що застосовується в навчальному процесі належить лікувально- профілактичним закладам,які є клінічними базами кафедри.</p>
Клінічна патолофізіологія	навчальна дисципліна	Клінічна патолофізіологія 4 курс.pdf	JVXUbHkV5CPO4Iw oKWxATEHDk4Y5+i 48I0GGUHBjzUg=	<p>Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.),</p>

Клінічна фармакологія	навчальна дисципліна	Клінічна фармакологія 6 курс.pdf	1PZ6LLq04LFZtYgZt511mW9/2Cuec2WiMH/3/GsQSMc=	Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020p) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020p) Екран для проектора AV-SCREEN (2020p) (програмне забезпечення Linux, введення в експлуатацію – 2020 р.)
Неврологія	навчальна дисципліна	Неврологія 4 курс.pdf	bP6mWehcKvu8CyupbIYnk/198qSbinYswSvtcgoFEhk=	Інтерактивне обладнання: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020p) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020p) Екран для проектора AV-SCREEN (2020p) Дошка інтерактивна INTBOARD на підставці з колесами (2020p) Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Неврологічні і молоточки, засоби для перевірки чутливості, камертони, муляжі головного та спинного мозку, тренажер для виконання люмбальної пункції. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Онкологія та радіаційна медицина	навчальна дисципліна	Онкологія та радіаційна медицина 5 курс.pdf	ESQM+OigKKKWnyvGCuRt/IAkj7CKjKzx7/sWxdrG/aY=	Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb (2020p) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020p) Екран для проектора AV-SCREEN (2020p). Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Оториноларингологія	навчальна дисципліна	Оториноларингологія 4 курс.pdf	4uLmz/TP1lmMLuJv aCakyIM9OyzQ7ybQPWqHtYcpDYE=	Інтерактивне забезпечення: Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/ hdd_250gb Проектор EPSON mod EB-X41 Екран для проектора AV-SCREEN Навчальні заняття проводяться в медичних закладах, що відповідно до договорів є клінічними базами МЄУ. Учбові

				кімнати обладнані: учбовими столами, книжковими шафами, класною дошкою, лежанкою для демонстрації хворого, муляжами, стендами. Воронка вушина – 10 шт, дзеркало гортанне – 5 шт, дзеркало носове – 20 шт, набір камертонів – 4шт.Інше спеціалізоване обладнання, що застосовується в навчальному процесі та належить лікувально-профілактичним закладам, які є клінічними базами кафедри.
Радіологія	навчальна дисципліна	Радіологія з курс.pdf	2nJuJZgCvByj6uiXc+L33VmMKMWHY3ZMEVqgoWFojdk=	Інтерактивне обладнання:Ноутбук Asus VivoBook 15 X540UAR/INTEL CORE i3-7020 2.00ghz /ram_8gb/hdd_250gb (2020р) Проектор EPSON mod EB-X41 (2020р) Екран для проектора AV-SCREEN (2020р);доступ до мережі Інтернет, мікрофон, веб-камера); Навчальний негатоскоп (НШ-80) – 2шт, комплект променевих діагностичних зображень (сонограм, рентгенограм, комп'ютерних томограм, магнітнорезонансних томограм, сцинтиграм); Електрифіковані стенди з тематичними наборами рентгенограм та інше спеціалізоване обладнання, що застосовуються в навчальному процесі належать лікувально-профілактичним закладам,які є клінічними базами кафедри.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
384025	Перепека Ірина Анатоліївна	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 017222, виданий 15.01.2003	25	Загальна практика-сімейна медицина	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Клінічний випадок поєднання подвійного відходження магістральних судин від правого шлуночка, транспозиційного

типу,
трипередсердного
серця з паталогією
розвитку
трахеобронхіального
дерева: стеноз
головного лівого
bronха/ В.В.
Лазоришинець, І.С.
Дьордяй, С.М. Бойко,
Л.В. Мошківська, І.А.
Перепека// Вісник
серцево-судинної
хірургії, Київ.-2015.-
Вип.23, ст.83-85 2.
Percutaneous
Transapical Access for
Performing
Interventional
Procedures in Patients
with Structural Heart
Pathologies a Single
Center Experience/ I.O.
Ditkivskyy, M.S. Petrov,
N.S. Yashchuk, Y.V.
Yermolovych, B.V.
Cherpak, O.A. Mazur,
M.O. Tregubova, I.A.
Perpeka/Ukrainian
journal of
cardiovascular surgery
№ 4 (41) 2020 DOI
<https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/057045-050/19.1>; 1.
Фактори ризику
вентилятор-
асоційованих
пневмоній у
новонароджених
після
кардіохірургічних
операцій зі штучним
кровообігом / Арнес С.
Г. Хеміо, Л. В.
Згржебловська, Л. В.
Мошківська, С. М.
Бойко, І. А. Перепека,
В. В. Лазоришинець //
Вісник серцево-
судинної хірургії. -
2017. - № 1. - С. 119-
123. 2. Критерії
встановлення діагнозу
гіпоплазії дуги аорти у
новонароджених і
немовлят / Л. М.
Прокопович, О. С.
Головенко, І. А.
Перепека, Я. П. Труба,
В. В. Лазоришинець //
Вісник серцево-
судинної хірургії. -
2018. - № 2. - С. 90-92.
3. Застосування
черезшкірного
трансапікального
доступу під час
лікування та
діагностики
структурних патологій
серця. Досвід одного
центру / І. О.
Дітківський, М. С.
Петров, Н. С. Ящук,
Ю. В. Ермолович, Б. В.
Черпак, О. А. Мазур,
М. О. Трегубова, І. А.
Перепека //
Український журнал
серцево-судинної

хірургії. - 2020. - № 4.
- С. 45-50
П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Патент № 19230, заявка № u 200605380 від 17.05.2006 Спосіб візуалізації висхідного відділу грудної аорти/
І.Ю. Мокрик, О.С. Головенко, І.А. Перепека, М.М. Руденко, В.В. Лазоришинець
П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Брала участь у виконанні науково-дослідних робіт як відповідальний виконавець:
«Вивчення механізмів розвитку аритмій та вдосконалення методів їх лікування при вроджених вадах серця, які супроводжуються дилатацією передсердь.» 2011 рік
П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член асоціації серцево-судинних хірургів України
П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

							38 років
384025	Перепека Ірина Анатоліївна	Викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 017222, виданий 15.01.2003	25	Внутрішня медицина	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Клінічний випадок поєднання подвійного відходження магістральних судин від правого шлуночка, транспозиційного типу, трипередсердного серця з патологією розвитку трахеобронхіального дерева: стеноз головного лівого бронха/ В.В. Лазоришинець, І.С. Дьордяй, С.М. Бойко, Л.В. Мошківська, І.А. Перепека// Вісник серцево-судинної хірургії, Київ.-2015.- Вип.23, ст.83-85 2. Percutaneous Transapical Access for Performing Interventional Procedures in Patients with Structural Heart Pathologies a Single Center Experience/ I.O. Ditkivskyy, M.S. Petrov, N.S. Yashchuk, Y.V. Yermolovych, B.V. Cherpak, O.A. Mazur, M.O. Tregubova, I.A. Perepeka/Ukrainian journal of cardiovascular surgery № 4 (41) 2020 DOI https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/057045-050/19.1; 1. Фактори ризику вентилятор-асоційованих пневмоній у новонароджених після кардіохірургічних операцій зі штучним кровообігом / Арнес С. Г. Хеміо, Л. В. Згржебловська, Л. В. Мошківська, С. М. Бойко, І. А. Перепека, В. В. Лазоришинець // Вісник серцево-судинної хірургії. - 2017. - № 1. - С. 119-123. 2. Критерії встановлення діагнозу гіпоплазії дуги аорти у новонароджених і немовлят / Л. М. Прокопович, О. С. Головенко, І. А. Перепека, Я. П. Труба, В. В. Лазоришинець //</p>

Вісник серцево-судинної хірургії. - 2018. - № 2. - С. 90-92.

3. Застосування черезшкірного транспікального доступу під час лікування та діагностики структурних патологій серця. Досвід одного центру / І. О. Дітківський, М. С. Петров, Н. С. Ящук, Ю. В. Єрмолович, Б. В. Черпак, О. А. Мазур, М. О. Трегубова, І. А. Перепека // Український журнал серцево-судинної хірургії. - 2020. - № 4. - С. 45-50

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Патент № 19230, заявка № u 200605380 від 17.05.2006 Спосіб візуалізації висхідного відділу грудної аорти/ І.Ю. Мокрик, О.С. Головенко, І.А. Перепека, М.М. Руденко, В.В. Лазоришинець

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Брала участь у виконанні науково-дослідних робіт як відповідальний виконавець: «Вивчення механізмів розвитку аритмій та вдосконалення методів їх лікування при вроджених вадах серця, які супроводжуються дилатацією передсердь.» 2011 рік

П.38.19. Діяльність

						за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член асоціації серцево-судинних хірургів України П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 38 років
384255	Брубейкер Ірина Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук КН 014012, виданий 17.04.1997, Атестат доцента 02ДЦ 002464, виданий 21.10.2004	27	Фармакологія П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Брубейкер І.О., Білан О.А., Марченко-Толста К.С. Огляд сучасних підходів до розробки наноліків. World Science. -2020.- №5(57),Vol.2.- С.55-59 https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/133 2. Брубейкер І.О., Білан О.А., Марченко-Толста К.С. Сучасні підходи до розробки наносистем доставки ліків. World Science. - 2020.- №6(58),Vol.1.- С.32-37 https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/1239 3. Брубейкер І.О., Білан О.А., Марченко-Толста К.С. Інновації в наномедицині та нанофармації. World Science. -2020.- №7(59).- С.1-7 https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/1431 Ірина Брубейкер (Iryna Brubaker) https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=oNTZV94AAAJ Iryna Brubaker https://publons.com/researcher/3742502/iryna-brubaker/ ; Теоретичні аспекти використання рослинних препаратів у лікуванні цукрового діабету 2-го типу. П.І.Середа,І.О.Брубейкер, Т.В.Торхова О.А.Білан// Planta+.Досягнення та

перспективи.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора хімічних наук, професора Ніни Павлівни Максютіної (до 95 річчя від дня народження), Київ 20-21 лютого 2020р. К.:Паливода А.В., 2020, стор.226-231

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Деклараційний патент на винахід № 28428 А61К35/78 від 01.06.2000р./// Лікарський засіб, що має противірусну та антимікробну активність.
О.І.Тихонов
Т.Г.Ярних,
С.О.Тихонова,
І.О.Ткачук

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Навчальний посібник “Аптечна технологія ліків” англійською мовою для студентів вищих навчальних закладів.
Л.І.Вишневська,
Н.П.Половко,
Р.С.Коритнюк,
І.О.Брубейкер// ПВНЗ “Київський медичний університет” (протокол №2 засідання Вченої ради від 29.10.2019р.), 356с.

2. Практикум з аптечної технології ліків. Для студ. фармац. вищ. навч. закладів.
І.О.Тихонов,Т.Г.Ярних,
, В.О.Соболева,
О.Є.Богущька,
І.О.Ткачук// Харків, Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2002.– С.256. 3. Учебное пособие по аптечной технологии лекарств. Под редакцией

академика
А.И.Тихонова.
А.И.Тихонов,
Т.Г.Ярных,
А.П.Гудзенко,
Е.Е.Богуцкая,
И.А.Ткачук//
Харьков,1998. - С.336.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Навчальний посібник
“Аптечна технологія
ліків” англійською
мовою для студентів
вищих навчальних
закладів.
Л.І.Вишневська,
Н.П.Половко,
Р.С.Коритнюк,
І.О.Брубейкер// ПВНЗ
“Київський медичний
університет”
(протокол №2
засідання Вченої ради
від 29.10.2019р.), 356с.
П.38.7. Участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Опонування 2
кандидатських т
дисертацій протягом
2008-2012 років,
15.00.01 «Технологія
ліків та організація
фармацевтичної
справи»
П.38.13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік
Фармакологія - для
англомовних та
україномовних
студентів
спеціальності
«Медицина»,
«Фармація» - 1600
години 2018-2021

						<p>навчальний рік, КМУ, НМУ ім.О.О.Богомольця П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член «Української Асоціації Фармакологів» П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Досвід практичної роботи за кваліфікацією в дипломі, роки: 1992-2021рр.</p>	
393410	Пострелко Валентин Михайлович	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом доктора наук ДД 008686, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КД 024422, виданий 31.10.1990, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001675, виданий 06.02.1995</p>	3	Психіатрія, наркологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 112 публікацій, з них 20 наукових та навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці опубліковані у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях. Після захисту докторської дисертації опубліковано 64 наукових статей у фахових виданнях з медицини, 2 монографії, та 20 робіт навчально-методичного характеру, у т.ч. 2 публікації у періодичних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Пат. 55305А Україна, МКИ</p>

Аб1М21/00,
Аб1К33/44 Спосіб
купіровання
состояння больних,
которые страдают
синдромом
зависимости от
алкоголя, который
обременен
психическими
нарушениями
непсихотического
генеза / Пострелко В.
М. ; заявл. 05.11.02 ;
опубл. 17.03.03, Бюл.
№ 3. – 6 с. 2) Пат.
55309А Украина, МКИ
Аб1М21/00,
Аб1К33/44 Спосіб
лечения больних,
которые страдают
синдромом
зависимости от
алкоголя и
психические
нарушения
непсихического генеза
/ Пострелко В. М. – №
2002119075 ; заявл.
14.11.02 ; опубл.
17.03.03, Бюл. № 2. –
6 с. 3) Пат. 79710
Украина, МПК
С07С55/10,
Аб1К36/736 Препарат
со свойствами
геропротектора-
антиоксиданта /
Николайчук А. А.,
Денисович В. О.,
Картель М. Т.,
Пострелко В. М.,
Купчик Л. А. ; заявл.
03.04.06 ; опубл.
10.07.2007, Бюл. №
10. – 8 с. Патент на
корисну модель
№85389, патент на
корисну модель №
113410
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1) Пострелко В.М.,
Логановський К.М.,
Чорний О.І. Синдром
залежності від
алкоголю в учасників
ліквідації наслідків
аварії на
Чорнобильській АЕС /
КНТЕУ. – 2013. – 243
с. Пострелко В.,
Черный А.
Чернобыльская
катастрофа и алкоголь
Клиника,
эпидемиология и
лечение / LAP
LAMBERT Academic

Publishing. –2013. 85 с.
19. 2) Деденко І. К.
Еферентні методи лікування токсичних енцефалопатій (російською мовою) / [Деденко І. К., Стариков А. В., Торбін В. Ф., Пострелко В. М.]. – К. : Нора-прінт, 1998. – 395 с.
П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
Методичні рекомендації для студентів з медичної психології та психіатрії – 15 шт.
П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор медичних наук з 2010 року
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів,

						<p>інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Всеукраїнська олімпіада з психіатрії 2017р. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Лікар психіатр Київської обласної психіатричної лікарні та наркодиспансера 1980-1990 рр., "Товариство тверезості та здоров'я" завідуючий відділенням, лікар-нарколог 1998 - по теперешній час.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

359134	Таранюк Геннадій Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	9	Медична та біологічна фізика	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. N. Atamas, D. Gavryushenko, K.S. Yablochkova, M.M. Lazarenko, G. Taranyik. Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range. Journal of Molecular Liquids, vol.340 (2021). https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167732221019255</p> <p>2. Natalia Atamas, Dmytro Gavryushenko, Vitaliy Baradik, Gennadiy Taranyik. The influence of radiation emission on the thermodynamic and structural dynamic properties of liquid biosystems. Pramana, vol.94, 77 (2020).</p> <p>П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Робоча програма навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика».</p> <p>2. Силабус навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика».</p> <p>3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика».</p> <p>4. Силабус навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика».</p> <p>5. Лекції у форматі відеоінфографіки (мультимедійний контейнер mp.4) з навчальної</p>
--------	---------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

дисципліни «Медична та біологічна фізика» для студентів англomовної форми навчання за темами «Основи біореології, гемодинаміки та акустики», «Структура та функції біологічних мембран. Біоелектрогенез»; 6. Лекції з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для студентів англomовної форми навчання за темами «Елементи теорії множин», «Основи диференціального числення», «Основи інтегрального числення», «Основи теорії ймовірностей», «Основи математичної статистики». 7. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» українською та англійською мовами. 8. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» українською та англійською мовами. 9. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю з курсу фізики для слухачів підготовчого відділення українською, англійською, та російською мовами. 10. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю з курсу математики для слухачів підготовчого відділення українською, англійською, та російською мовами. П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Gavryushenko, D.A. , Atamas N.O, Taranyik G.P. Properties of liquid

systems within nano-structure in the vicinity of critical point. IEEE International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" 2021 IEEE 11th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021)

2. Veronoka Kashchenko, N. Atamas, D. Gavryushenko, G. Taranyik. Clustering in water-propanol solutions. IEEE International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" 2021 IEEE 11th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021)

3. N.Atamas, M.Bakumenko, V.Bardik, G.Taranyuk. Structural and dynamic properties of sodium electrolytes in supercritical water. ISSN 3162-2364 Sciences of Europe. – 2019. - 2 (41). – P.47 – 52. 4. Модельные представления биосред в широком интервале пространственно-временных масштабов / Н.Атамась, М.Бакуменко, В.Бардик, А.Янушевский, Д.Нерух, Г.Таранюк // Proceedings of 8th International Conference, Medical Physics – the current status, the way of development. Innovation technologies. 26- 27, 2019, Kiev, Ukraine 5. Practice-oriented Medical Education in terms of interdisciplinarity and system approach / G.P. Taranyuk, O.A. Poliakov, O.V. Vygovska // Новітні чинники впливу на формування особистості студента – майбутнього лікаря: матеріали доп. XVIII міжн. наук. конф. пам'яті В.В.Поканевича, 20 березня 2019р. ? Київ, 2019. ? С. 18. 6. Соціально-рольові компетенції лікаря та призначення

медицини / Г.П. Таранюк // Новітні чинники впливу на формування особистості студента – майбутнього лікаря: матеріали доп. XVIII міжн. наук. конф. пам'яті В.В.Поканевича, 21 березня 2018 р. ? Київ, 2018. ? С. 163. 7. Taranyuk G. P. An integrated Health Model in the Biopsychosocial Approach / G.P. Taranyuk / Філософські засади медичної теорії та практики: Матеріали VIII Наукового симпозиуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка МОЗ України, 27 – 28 вересня 2018 р. ? Київ. ? С.6. 8. Здоровоохранительные практики в аспекте парадигмальных основ медицины / Г.П. Таранюк, Г.В.Батенко, Г.В. Коробейников, Г.И.Слободяник и др./ Філософські засади медичної теорії та практики: Матеріали VIII Наукового симпозиуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка МОЗ України, 27 – 28 вересня 2018 р. ? Київ. ? С.93. 9. Междисциплинарный подход в системе объектно-практикоориентированного медицинского образования / Таранюк Г.П./ Медицинское образование XXI века: практикоориентированность и повышение качества подготовки специалистов : Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. – Витебск: ВГМУ, 2018. – С. 220 – 221. 10. Taranyuk G. P. Towards a Comprehensive Health Care: Human Rights Approach / Gennadiy P.

							<p>Taranyuk // Clinical Social Work and Health Intervention. ? 2017. ? 8 (4). ? P. 89 – 91.</p> <p>П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>1. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 960 годин 2016 – 2017 навчальний рік, МАЕМ; 2. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2017 – 2018 навчальний рік, КМУ; 3. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2018 – 2019 навчальний рік, КМУ; 4. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2019 – 2020 навчальний рік, КМУ; 5. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2019 – 2020 навчальний рік, КМУ; 6. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 90 годин 2020 – 2021 навчальний рік, МСУ; 7. Вища та прикладна математика - для іноземних студентів спеціальності 073 «Менеджмент» - 197 годин 2020 – 2021 навчальний рік, МСУ; 8. Інформаційні системи та технології - для іноземних студентів спеціальності 073 «Менеджмент» - 48 годин 2020 – 2021 навчальний рік, МСУ.</p>
394804	Василюк-Зайцева	Старший викладач,	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	0	Медична та біологічна	П.38.1. Наявність не менше п'яти

	Світлана Вікторівна	Сумісництво	інститут «Європейська медична школа»	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070102 Фізика твердого тіла	фізика	<p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Вивчення контрольованого електронного переносу кризь одиночну органічну молекулу. С.В. Василюк, Ю.О. Мягченко. Вісник НТУ «ХПІ». 2016. №50(1222)29-36. 2017 http://mtsc.khpi.edu.ua/article/view/99819</p> <p>2. About possible mechanisms of nanoconductivity in polyenes polymers: The charge solitons at extremely weak external fields," Vasylyuk, S.V., Suprun, A.D., Yashchuk, V.N. Springer Proceedings in Physics, 2017, 195, pp. 187–205</p> <p>3. The possible mechanisms of conductivity in polyene-like polymers and types of conductivity in maximally feeble external fields Suprun, A.D., Vasylyuk, S.V., 2018, 210, pp. 89–102</p> <p>4. Conference Paper Configuration of Charge Waves in Polymethine Linear Dye Systems" Vasylyuk, S.V., Suprun, A.D., Shmeleva, L.V., Kachkovsky, O.D. Springer proceedings in physics 2021, 246, pp. 189–201</p> <p>5. Generation of a Photoacoustic Response of a Two-Layer Polymer/Gel Structure Andrusenko, D.A., Alekseev, A.N., Kuzmich, A.G., ...Vasylyuk, S.V., Burbelo, R.M. Technical Physics, 2021, 66(2), pp. 349–355</p> <p>6. Mechanism of disorder genesis in cellulose microfibrils" Zabashta, U., Lazarenko, M., Alekseev, A., Vasylyuk S...Kovalchuk, V., Bulavin, L. Cellulose Chemistry and Technology this link is disabled, 2021, 55(3-4), pp. 223–230</p> <p>7. Occupational health in using a volumetric pneumopressing method. Zaitsev D. V., Yeschenko O. I., Vasylyuk-Zaytseva S. V. https://doi.org/10.33573/ujoh2018.03.072</p>
--	---------------------	-------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Патент України на корисну модель
»Спосіб лікування захворювань нервово-м'язового з'єднання »
автори : Дмитро Валерійович Зайцев, Світлана Вікторівна Василюк-Зайцева.
Опубліковано 2020/8/10. Номер патента UA 143553. Номер заявки u201907374

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика».
2. Силабус навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика».
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика».
4. Силабус навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика».
5. Лекції у форматі відеоінфографіки (мультимедійний контейнер mp.4) з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» для студентів англomовної форми навчання за темами «Основи біореології, гемодинаміки та акустики», «Структура та функції біологічних мембран. Біоелектрогенез»; 6. Лекції з навчальної

дисципліни «Вища та прикладна математика» для студентів англomовної форми навчання за темами «Елементи теорії множин», «Основи диференціального числення», «Основи інтегрального числення», «Основи теорії ймовірностей», «Основи математичної статистики». 7. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» українською та англійською мовами. 8. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» українською та англійською мовами. 9. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю з курсу фізики для слухачів підготовчого відділення українською, англійською, та російською мовами. 10. Пакет тестових завдань для підсумкового контролю з курсу математики для слухачів підготовчого відділення українською, англійською, та російською мовами. П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” <https://orcid.org/0000-0002-0875-462X> П.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій 1. 2021 IEEE 11th International Conference on

						<p>"Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021) 2. SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES 27.08.2021 Вінниця, UKR - Відень, AUT ГРААЛЬ НАУКИ - Випуск № 7 П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>1. Медична та біологічна фізика та математика – для іноземних громадян підготовчого відділення «Іноземний факультет» - 640 годин 2018 – 2019 навчальний рік, ПВНЗ КМУ; 2. . Медична та біологічна фізика та математика – для іноземних громадян підготовчого відділення «Іноземний факультет» - 640 годин 2019 – 2020 навчальний рік, ПВНЗ КМУ; 3. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2019 – 2020 навчальний рік, КНУ імені Тараса Шевченка факультет біології та медицини; 4. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2020 – 2021 навчальний рік» ПВНЗ КМУ</p>	
383592	Прибисько Ірина Юрївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет	23	Анатомія людини	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) V. Konopelniuka, T. Falalyeyeva, O. Tsyryuka, Y. Savchenko, I. Prybytko, N. Kobyliak, O. Kovalchuk, A. Boyko, V. V. Arkh</p>

імені Тараса
Шевченка, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
070408
Фізіологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 063270,
виданий
26.01.2011

ipova, Y. Moroza, L. Ostapchenko The correction of the metabolic parameters of msg-induced obesity in rats by 2-[4-(benzyloxy)phenoxy] acetic acid // Journal of Nutrition & Intermediary Metabolism Volume 13, September 2018, Pages 1-9 2) Features of using immersive technologies (virtual and augmented reality) in medical education and practice OI Kovalchuk, MP Bondarenko, AG Okhrey, IY Prybytko, EM Reshetnyk.- Morphologia 14 (3), 2020.-158-164 3) M.M. Kondro, S.P. Veselskyi, T.V. Dovbynychuk, I.Yu. Prybytko The range of bile acid cholates in the bile of rats with steatohepatosis induced by a high-calorie diet // Experimental and clinical physiology and biochemistry.-ECPB 2019.- 86(2).- p.24-30 (<https://doi.org/10.25040/ecpb2019.02.024>) 4) Konopelniuk V, Falalyeyeva T, Tsyryuk O, Savchenko Y, Kobyliak N, Prybytko I, Kovalchuk O, Boyko A, Arkhipov VV, Moroz Y, Ostapchenko L. The effects of Z56822977 on biosynthesis of serotonin in the brain of rats in the conditions of MSG-induced obesity // Endokrynol Pol. 2018;69(5):536-544. doi: 10.5603/EP.2018.0058 5) Tetyana Falalyeyeva, Olena Tsyryuk, Iryna Prybitko, Sergiy Gordienko, Tetyana Beregova, Lyudmila Ostapchenko Synbiotic "Opefera" prevents the development of experimental obesity // 9th Probiotics, prebiotics and new foods, nutraceuticals and botanicals for nutrition and human and microbiota health.- 2017.- September 10/12, Rome.- p.120 6) T. Falalyeyeva, N. Kobyliak, O. Tsyryuk, I. Prybytko, T. Beregova, L. Ostapchenko Synbiotic (Inulin, Lactobacillus, Bifidobacterium and Saccharomyces boulardii) improves fatty liver disease by virtue of its action on lipid profiles, leptin, adiponectin, and

inflammatory biomarkers//25th United European Gastroenterology week.-2017.-October ,Barcelona.-A382 7)N. Medvedeva, L.Stepanova, I.Prybytko, O. Voronina, T. Beregova, L. Ostapchenko
Melanin toxic effects on the embryos// European Journal of Clinical Investigation. 51 st Annual Scientific Meeting of the European Society for Clinical Investigation.- 2017.- Vol47, Suppl. 1.- P.94.- 51th Annual Scientific Meeting of the European Societi for Clinical Investigation
8)Чижанська Ю.О., Нікітіна Н.С., Прибитько І.Ю., Фалалєєва Т.М., Берегова Т.В. Вплив меланіну на моторну активність шлунку щурів // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання медицини і біології».- Полтава, 30.06-1.06.2017.- с.40-41
10)Медведєва Н.С.,Прибитько І.Ю., Степанова Л.І., Берегова Т.В. Ваді розвитку внутрішніх органів і скелету ембріонів щурів при введенні меланіну з 1 по 6 день вагітності самок // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання медицини і біології».- Полтава, 30.06-1.06.2017.- с.27-29
11)В.В.Конопельнюк, І.Ю.Прибитько, О.І.Цирюк, Т.М. Фалалєєва
Патофізіологічна характеристикаекспериментальної моделі ожиріння у самиць щурів, викликаної неонатальним введенням глутамату натрію//Scientific Journal «ScienceRise: Biological Science».- 2016.- №3(3).-с. 14-18
П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1) Канцер О.В., Ковальчук О.І., Цирюк О.І., Прибійко І.Ю. Збірник методичних рекомендацій з дисципліни «Анатомія Людини» до практичних занять для студентів зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 2020
2) Хоперія В.Г., Ковальчук О.І., Канцер О.В., Решетнік Є.М., Прибійко І.Ю., Охрей А.Г., Бондаренко М.П., Цирюк О.І. збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» «Human anatomy. Collection of test tasks for foreign student of specialization «Medicine» для студентів 1 та 2 курсів галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина», освітньої програми «Медицина», 2019
П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
Анатомія людини - для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» 90 годин (2 курс)-з жовтня 2020, МЄУ 180 годин (1курс) з жовтня 2020, МЄУ 126 годин (1курс) з квітня 2021, МЄУ 367 годин (1курс) з вересня 2021, МЄУ
П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Українського Фізіологічного Товариства, "Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів

390567	Закордонць Людмила Владиславівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 027923, виданий 09.02.2005	0	Дитячі інфекційні хвороби	України" П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. The long-term consequences of antibiotic therapy: Role of colonic short-chain fatty acids (SCFA) system and intestinal barrier integrity Holota, Y., Dovbynychuk, T., Kaji, I., ...Serhiychuk, T., Tolstanova, G. PLoS ONE this link is disabled, 2019, 14(8), e0220642 2. Fecal short-chain fatty acids at different time points after ceftriaxone administration in rats. Holota, Y.U., Holubenko, O.O., Ostapchuk, A.M., ...Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Ukrainian Biochemical Journal this link is disabled, 2017, 89(1), pp. 51–58 3. THE ROLE OF HISTAMINE IN THE MECHANISM OF ANTIBIOTIC-INDUCED CHANGES IN COLONIC ION AND WATER TRANSPORT Dovbynychuk, T.V., Chervinska, T.M., Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Fiziolohichniy zhurnal (Kiev, Ukraine : 1994) this link is disabled, 2016, 62(1), pp. 95–101 4. Different regimes of multiprobiotic for prevention of immediate and delayed side effects of antibiotic therapy in children Zakordonets, L., Tolstanova, G., Yankovskiy, D., Dymant, H., Kramarev, S. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2016, 7(3), pp. 2194–2201 5. NET WATER TRANSPORT VIA RAT COLON EPITELIUM UNDER THE EXPERIMENTAL DYSBIOSIS, Dovbynychuk, T., Zakordonets, L., Putnikov, A., ...Beregova, T., Tolstanova, G. Fiziolohichniy zhurnal
--------	----------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---	---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(Kiev, Ukraine : 1994)this link is disabled, 2015, 61(6), pp. 76–85 6. The effect of multi-species probiotic on antibiotic-induced changes in colonic ion and water transport Dovbynchuk, T., Zakordonets, L., Baban, V., Chervinska, T., Tolstanova, G. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2015, 6(6), pp. 896–901 Профіль Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193403549>

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

4 патенти

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Клініка, діагностика та лікування гнійних менінгітів у дітей: Метод. реком. Київ, 2001. 2. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник/ за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ "РА-ГАРМОНІЯ", 2018 – 592 с. ISBN 978-966-2165-52-4. 3. Пробиотики на варті порушень роботи кишечника, спричинених застосуванням антибіотиків : монографія / [Г. М. Толстанова, Л. В. Закордонець, О. В. Жолос та ін.] – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 160 с.

П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захит дисертації за темою "Наслідки гнійних менінгітів у

						дітей", спеціальність 14.01.110 "Педіатрія", диплом кандидата наук ДК 027923 від 09.02.2005року.	
383747	Грицан Іванна Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	2	Клінічна біохімія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Hrytsan I. I., Sarakhan V. M., Preys N. I. Sirman Y. V, Savytskyi I. V. Bioflavonoids complex using in the prevention and treatment of diabetes complications. Pharmacology OnLine. Archives. 2020. Vol. 3. P. 279–283 https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2020/vol3/PhOL_2020_3_A029_Hrytsan.pdf; 1. Hrytsan Ivanna I., Gozhenko Anatoliy I., Badyuk Nataliya S., Zukow Walery. Variants of the state of electrolyte exchange in female rates. Journal of Education, Health and Sport. 2019. Vol. 9 (10). P. 262–279. 2. Hrytsan I. I., Savytskyi I. V., Preys N. I., Sarakhan V. M. Condition of vascular-platelet hemostasis in diabetic retinopathy and diabetic nephropathy in rats. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(12):286-292. 3. Савицький І. В., Грицан І. І., Прейс Н. І., Сірман Я. В., Сарахан В. М. Особливості системи антиоксидантного захисту та перекисного окислення ліпідів при мікроангіопатіях на тлі цукрового діабету 2 типу. Актуальні питання медицини транспорту. 2020. № 4 (62). С. 127–134. 4. Грицан І. І., Прейс Н. І., Сірман Я. В., Савицький І. В., Сарахан В. М. Показники коагуляційного гемостазу та системи фібринолізу при цукровому діабеті 2 типу із різною вираженістю ангіопатій. Вісник</p>

морської медицини. 2020. № 4 (89). С. 23–29. 5. Hrytsan I. I., Savytskyi I. V., Preys N. I., Sirman Y. V. Imbalance of the system of antioxidant protection and lipid peroxidation in microangiopathies on the background of type 2 diabetes melitus and prospects for their correction. / Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(3):318-326.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С.

Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 2.

Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С.

Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник

						<p>для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с.</p> <p>П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Анатомія людини(2018-2020р) 1600акам.год), клінічна анатомія(2018-2020р;200 год), пропедевтика внутрішньої медицини(2020-2021р; 350год), внутрішня медицина(2020-2021р: 300год) – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина»,221«Стоματοлогія»;Донецький національний медичний університет.</p> <p>П.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Товариство патофізіологів України</p>	
383747	Грицан Іванна Ігорівна	Викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010002 педіатрія	2	Клінічна патофізіологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Hrytsan I. I., Sarakhan V. M., Preys N. I. Sirman Y. V, Savytskyi I. V. Bioflavonoids complex using in the prevention and treatment of diabetes complications. Pharmacology OnLine. Archives. 2020. Vol. 3. P. 279–283 https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2020/vol3/PhOL_2020_3_A029_Hrytsan.pdf; 1. Hrytsan Ivanna I., Gozhenko Anatoliy I., Badyuk Nataliya S., Zukow Walery. Variants of the state of electrolyte exchange in female rates. Journal of Education, Health and Sport. 2019. Vol. 9 (10). P. 262–279. 2. Hrytsan I. I., Savytskyi I. V.,</p>

Preys N. I., Sarakhan V. M. Condition of vascular-platelet hemostasis in diabetic retinopathy and diabetic nephropathy in rats. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(12):286-292.

3. Савицький І. В., Грицан І. І., Прейс Н. І., Сірман Я. В., Сарахан В. М. Особливості системи антиоксидантного захисту та перекисного окислення ліпідів при мікроангіопатіях на тлі цукрового діабету 2 типу. Актуальні питання медицини транспорту. 2020. № 4 (62). С. 127–134.

4. Грицан І. І., Прейс Н. І., Сірман Я. В., Савицький І. В., Сарахан В. М. Показники коагуляційного гемостазу та системи фібринолізу при цукровому діабеті 2 типу із різною вираженістю ангіопатій. Вісник морської медицини. 2020. № 4 (89). С. 23–29.

5. Hrytsan I. I., Savytskyi I. V., Preys N. I., Sirman Y. V. Imbalance of the system of antioxidant protection and lipid peroxidation in microangiopathies on the background of type 2 diabetes melitus and prospects for their correction. / Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(3):318-326.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М.,

						<p>Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О. , Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 2. Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С. Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Анатомія людини(2018-2020р) 1600акам.год), клінічна анатомія(2018-2020р;200 год), пропедевтика внутрішньої медицини(2020- 2021р; 350год), внутрішня медицина(2020-2021р: 300год) – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина»,221«Сто матологія»;Донецьки й національний медичний університет. П.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Товариство патофізіологів України</p>	
383747	Грицан	Викладач,	Навчально-	Диплом	2	Патофізіологія	П.38.1. Наявність не

	Іванна Ігорівна	Основне місце роботи	науковий інститут «Європейська медична школа»	спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010002 педіатрія		<p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Hrytsan I. I., Sarakhan V. M., Preys N. I., Sirman Y. V., Savytskyi I. V. Bioflavonoids complex using in the prevention and treatment of diabetes complications. Pharmacology OnLine. Archives. 2020. Vol. 3. P. 279–283 https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2020/vol3/PhOL_2020_3_A029_Hrytsan.pdf; 1. Hrytsan Ivanna I., Gozhenko Anatoliy I., Badyuk Nataliya S., Zukow Walery. Variants of the state of electrolyte exchange in female rates. Journal of Education, Health and Sport. 2019. Vol. 9 (10). P. 262–279. 2. Hrytsan I. I., Savytskyi I. V., Preys N. I., Sarakhan V. M. Condition of vascular-platelet hemostasis in diabetic retinopathy and diabetic nephropathy in rats. Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(12):286-292. 3. Савицький І. В., Грицан І. І., Прейс Н. І., Сірман Я. В., Сарахан В. М. Особливості системи антиоксидантного захисту та перекисного окислення ліпідів при мікроангіопатіях на тлі цукрового діабету 2 типу. Актуальні питання медицини транспорту. 2020. № 4 (62). С. 127–134. 4. Грицан І. І., Прейс Н. І., Сірман Я. В., Савицький І. В., Сарахан В. М. Показники коагуляційного гемостазу та системи фібринолізу при цукровому діабеті 2 типу із різною вираженістю ангіопатій. Вісник морської медицини. 2020. № 4 (89). С. 23–29. 5. Hrytsan I. I., Savytskyi I. V., Preys N. I., Sirman Y. V. Imbalance of the system of antioxidant</p>
--	-----------------	----------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

protection and lipid peroxidation in microangiopathies on the background of type 2 diabetes melitus and prospects for their correction. / Journal of Education, Health and Sport. 2020;10(3):318-326.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С.
Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с. 2.
Дубина С. О., Сургай Н. М., Бондаренко С. В., Хапченкова Д. С., Федорова І. О., Федоров Д. М., Радченко Н. М., Азаренко С. М., Присяжна С. І., Мухін О. М., Грицан І. І., Сирота В. О., Мерза Я. М., АбуВатфа С.
Периферійна нервова система. Автономна нервова система: Збірник тестових завдань з дисципліни «Анатомія людини» (модуль 4): навчальний посібник для студентів медичних закладів вищої освіти. Лиман, ДНМУ, 2020. 114 с.
П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних

						дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Анатомія людини(2018-2020р) 1600акам.год), клінічна анатомія(2018-2020р;200 год), пропедевтика внутрішньої медицини(2020-2021р; 350год), внутрішня медицина(2020-2021р: 300год) – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина»,221«Стоματοлогія»;Донецький національний медичний університет. П.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Товариство патолофізіологів України	
378982	Атамась Наталя Олександрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 009316, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук КН 010204, виданий 27.02.1996, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000568, виданий 28.10.2012	28	Медична та біологічна фізика	П.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Atamas N., Vakumenko M. Dynamics of nonpolar molecules in dimethylimidazolium chloride //Journal of Molecular Liquids.2021.Vol.322, pp. 114547(Scopus, Elsevier, стаття англійською мовою) https://doi.org/10.1016/j.molliq.2020.114547 2. Atamas, N., Gavryushenko, D., Bardik, V., Miroschnichenko, A., Taranyik, G. The influence of radiation emission on the thermodynamic and structural dynamic properties of liquid biosystems// Pramana - Journal of Physics, 2020, 94(1), 77, (Scopus, Indian Academy of Sciences in collaboration with Indian National Science Academy and Indian Physics Association, стаття англійською мовою) https://www.ias.ac.in/d

escribe/article/pram/094/0077 3. Atamas, N., Bardik, V.Y., Komisarenko, S., Nerukh, D.A., Solonin, P.K. Water dynamics and stability of major blood proteins at pre-denaturation stage//AAPP Atti della Accademia Peloritana dei Pericolanti, Classe di Scienze Fisiche, Matematiche e Naturali, 2019, 97, AAPP97S2A16, DOI: <https://doi.org/10.1478/AAPP.97S2A16> (Scopus, Accademia Peloritana dei Pericolanti, стаття англійською мовою) <https://cab.unime.it/journals/index.php/AAPP/article/view/AAPP.97S2A16> 4. Atamas, N., Bardik, V., Bannikova, A., Nerukh, D., Paschenko, V. The effect of water dynamics on conformation changes of albumin in pre-denaturation state: photon correlation spectroscopy and simulation//Journal of Molecular Liquids, 2017, 235, pp. 17– 23 (Scopus, Elsevier, стаття англійською мовою) <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167732216330264> 5. Atamas N.A. Mechanisms of the Diffusion of Nonpolar Substances in a Hydrophilic Ionic Liquid// Russian Journal of Physical Chemistry A, 2018, 92(1), pp. 37–41(23 (Scopus, Springer, стаття англійською мовою) <https://link.springer.com/article/10.1134/S0036024417120020> П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Scientific basis of modern medicine: collective monograph : Infection with hepatitis c virus: natural killer and t- cell responses, Rusnak I.,

Kotsyubynska Yu., Zhivchenko K., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2020. 240 p. Available at : DOI : 10.46299/isg.2020.MONO.MED.I URL: <https://isg-konf.com>

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член спеціалізованої вченої ради фізичного факультету
Д.26.001.08
Київського національного університету імені Тараса Шевченка

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Тема №17БФ051-01 «Вплив зовнішніх фізичних факторів на молекулярні процеси у м'якій речовині, актуальні для ядерної енергетики, медицини та природозберігаючих технологій», Київський національний університет імені Тараса Шевченка

П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної

комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член спеціалізованої вченої ради фізичного факультету Д.26.001.08 Київського національного університету імені Тараса Шевченка П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” “Theoretical and computational investigation of tuberculosis antimicrobial resistance development based on extensive experimental library of mycobacterium strains»” within Horizon 2020 research and innovation program H2020-MSCA-RISE-2018. <https://cordis.europa.eu/project/id/823922> <http://nkp.univ.kiev.ua/news/official/2571/> П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Atamas N., Bakumenko M. Diffusion In Ionic Liquids - Aromatic Hydrocarbons Solutions By Molecular Dynamics Simulation// Proceedings “The Green Chemistry Postgraduate Summer School 2020”,

Venice 2020, ISBN: 978-88-945537 (https://www.unive.it/pag/29448/) (власний внесок – 0.8 д.а)
Atamas N., Bardik V. Bakumenko M, Nerukh D., Yanushevsky A. Development of hybrid method for multiscale theory of fluids // Proceedings of international conference Joint EMLG/JMLG meeting. – 2019. – Kutna Hora, Czech Republic. http://www.emlg.cz/(власний внесок – 0.7 д.а)
Taranyk G., Poliakov O., Atamas N., Sobodianik G., Pomazan S. Bardik V. Practice-oriented medical education in terms of interdisciplinary and system approach// “Новітні чинники впливу на розвиток особистості майбутніх науковців системи охорони здоров’я”, Київ, 20.03.2019 р.45(власний внесок – 0.8 д.а)
Atamas N., Diffusion in polar and nonpolar solutions in ionic Liquids//50th General Assembly & 47th IUPAC World Chemistry Congress ,5 - 12 July 2019 - Paris, France(власний внесок – 1.0 д.а)
П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
1.«Математика» - для іноземних студентів спеціальності 120 годин 2017-2018 навчальний рік, підготовче відділення «Київський медичний університет», м.Київ
2. «Математика» - для іноземних студентів спеціальності 64 години 2018-2019 навчальний рік, підготовче відділення «Київський медичний університет», м.Київ
3. «Медична інформатика» для іноземних студентів, спеціальність - 222 «Медицина» 320 годин 2018-2019 «Київський медичний університет», м.Київ
4. «Медична інформатика» для

						іноземних студентів, спеціальність - 222 «Медицина» 446 годин 2019-2020 «Київський медичний університет», м.Київ 5. « Медична інформатика» для іноземних студентів, спеціальність - 222 «Медицина» 446 годин 2019-2020 ?Міжнародний Європейський університет»	
378980	Коваль Світлана Юрївна	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія	4	Біологічна та біоорганічна хімія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Bobrova M. S., Holodaieva O.A., Koval S.Yu., Tsviakh O.O., Kucher O.O . The effect of hypothermia on the state of the prooxidant-antioxidant system of plants // REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3? ерса. Año 12 N° 33, 2021. DOI : http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.33.07 (Web of Science, Італія, стаття англійською мовою) https://produccioncientificaluz.org/index.php/rdluz/article/view/35809/38154</p> <p>П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Role of science and education for sustainable development: Collective monograph / Edited by Magdalena Wierzbik-Stronska and Iryna Ostopolets / Publishing House of University of Technology. - Katowice, 2021 – 98op.</p> <p>П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного</p>

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для самостійної роботи студентів з теми «Морфологія бактерій»
Спеціальність 222 – «Медицина» / укладачі: З.В.Чеусова, М.М. Михайлюк, В.Є. Гош, С.Ю. Коваль – К: ЦП «Компринт», 2021. – 12с.:іл. –
Бібліогр.:с.11. 2. Методичні вказівки з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для самостійної роботи студентів з теми «Фарбування бактерій за методом грама та інші складні методи фарбування»
Спеціальність 222 – «Медицина» / укладачі: З.В.Чеусова, М.М. Михайлюк, В.Є. Гош, С.Ю. Коваль – К: ЦП «Компринт», 2021. – 20с.:іл. –
Бібліогр.:с.19. 3. Методичні вказівки з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для самостійної роботи студентів з теми «Методи мікроскопії»
Спеціальність 222 – «Медицина» / укладачі: З.В.Чеусова, М.М. Михайлюк, В.Є. Гош, С.Ю. Коваль – К: ЦП «Компринт», 2021. – 16с.:іл. –
Бібліогр.:с.14.

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Коваль С.Ю. Вплив *Helicobacter Pylori* на організм людини // Збірка тез доповідей 79-го Наукового

медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» - Краматорськ: ДНМУ, 2017 - С. 50-51. 2. Коваль С.Ю., Богдан А.М., Кудрявцева Т.Т. Новий маркетинговий писк «Тест на етнос»// Збірка тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» - Переяслав-Хмельницький: ПХДПУ, 2019 – с.8-10 3. Коваль С.Ю. Вплив засобу для вирівнювання волосся на основі формальдегіду на здоров'я людини // Збірка тез доповідей 81-го Наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» - Краматорськ: ДНМУ, 2019 - С. 88-89 4. Коваль С.Ю., Кудрявцева Т.Т. // Захворювання, викликані хромосомними аномаліями Збірка наукових праць «ЛОГОС» з матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «WIADOMOSCI O POSTEPIE NAUKOWYM I RZECZYWISTYCH BADANIACH NAUKOWYCH WSPOLCZESNOSCI» - Краків: ОП «Європейська наукова платформа», 2019. Том 2 - С. 54-56 5. Коваль С.Ю. Взаємозв'язок екологічного стану та здоров'я людини, добробуту // Збірка тез доповідей Всеукраїнсько науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» - Кропивницький: ДНМУ, 2020 – с. 48-49 6. Коваль С.Ю., Михайлюк М.М. Особливості проведення контролю знань студентів із дисципліни «Медична

біологія» за умов дистанційної форми навчання // Збірка тез доповідей IX Міжнародної научно-практичної конференції «ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» - Мюнхен, Германія, 2021 – с.137-144 7. Костів А.В., Екштейн К.С., Костів М.В., Коваль С.Ю. Галактин-3 як прогностичний біомаркер серцевої недостатності // International scientific journal "Grail of Science" № 2-3 (April, 2021) DOI 10.36074/grail-of-science 02.04.2021,112 p.548-553

П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Медична біологія - для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» 1850 годин 2016-2019 навчальний рік, ДНМУ Медична біологія; Мікробіологія, вірусологія та імунологія; Біоорганічна хімія; Біологічна хімія; Медична хімія; Гігієна та екологія - для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» 500 годин 2020-2021 навчальний рік, МСУ

П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівник студентського наукового гуртка кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології ДНМУ 2016-2019 рр.; Керівник студентського наукового гуртка

						<p>«Біолог» циклової комісії загальноосвітніх дисциплін КБК 2019-2021 рр. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. ДОТ «Променистий», вихователь, 26.05.2013-27.06.2013 2. ЗОШ I-III ступенів Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, лаборант школи, 19.03.2015-13.08.2015 3. ТОВ «Кошлатий Я.А», хімік, 18.09.2015-03.08.2016 4. ДНМУ, асистент кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, 06.09.2016-10.10.2019 5. ЧНУ, асистент кафедри анатомії, патоморфології, судової медицини 20.10.2019-29.10.2019 6. КБК, викладач циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, 06.12.2019-12.02.2021 7. МЄУ, старший викладач кафедри фундаментальних дисциплін, з 16.02.2021</p>	
378980	Коваль Світлана Юрївна	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.04010101 хімія, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія</p>	4	Медична хімія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Bobrova M. S., Holodaieva O.A., Koval S.Yu., Tsviakh O.O., Kucher O.O . The effect of hypothermia on the state of the prooxidant-antioxidant system of plants // REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3? epoca. Ano 12 N° 33, 2021. DOI : http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.33.07 (Web of Science, Італія, стаття англійською</p>

мовою)
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rificaluz/article/view/35809/38154>

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Role of science and education for sustainable development: Collective monograph / Edited by Magdalena Wierzbik-Stronska and Iryna Ostopolets / Publishing House of University of Technology. - Katowice, 2021 – 98ор.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для самостійної роботи студентів з теми «Морфологія бактерій»
Спеціальність 222 – «Медицина» / укладачі: З.В.Чеусова, М.М. Михайлюк, В.Є. Гош, С.Ю. Коваль – К: ЦП «Компринт», 2021. – 12с.:іл. – Бібліогр.:с.11. 2.

Методичні вказівки з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для самостійної роботи студентів з теми «Фарбування бактерій за методом грама та інші складні методи фарбування»
Спеціальність 222 – «Медицина» /

укладачі: З.В.Чеусова, М.М. Михайлюк, В.Є. Гош, С.Ю. Коваль – К: ЦП «Компринт», 2021. – 20с.:іл. –
Бібліогр.:с.19. 3. Методичні вказівки з курсу «Мікробіологія, вірусологія та імунологія» для самостійної роботи студентів з теми «Методи мікроскопії»
Спеціальність 222 – «Медицина» / укладачі: З.В.Чеусова, М.М. Михайлюк, В.Є. Гош, С.Ю. Коваль – К: ЦП «Компринт», 2021. – 16с.:іл. –
Бібліогр.:с.14. П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Коваль С.Ю. Вплив *Helicobacter Pylori* на організм людини // Збірка тез доповідей 79-го Наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» - Краматорськ: ДНМУ, 2017 - С. 50-51. 2. Коваль С.Ю., Богдан А.М., Кудрявцева Т.Т. Новий маркетинговий писк «Тест на етнос»// Збірка тез доповідей II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії» - Переяслав-Хмельницький: ПХДПУ, 2019 – с.8-10
3.Коваль С.Ю. Вплив засобу для вирівнювання волосся на основі формальдегіду на здоров'я людини // Збірка тез доповідей 81-го Наукового медичного конгресу студентів та молодих вчених «Медицина XXI сторіччя» - Краматорськ: ДНМУ, 2019 - С. 88-89 4. Коваль С.Ю., Кудрявцева Т.Т. // Захворювання, викликані хромосомними аномаліями Збірка наукових праць

«ЛОГОС» з матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «WIADOMOSCI O POSTEPIE NAUKOWYM I RZECZYWISTYCH BADANIACH NAUKOWYCH WSPOLCZESNOSCI» - Краків: ОП «Європейська наукова платформа», 2019. Том 2 - С. 54-56

5. Коваль С.Ю. Взаємозв'язок екологічного стану та здоров'я людини, добробуту // Збірка тез доповідей Всеукраїнсько науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті» - Кропивницький: ДНМУ, 2020 – с. 48-49

6. Коваль С.Ю., Михайлюк М.М. Особливості проведення контролю знань студентів із дисципліни «Медична біологія» за умов дистанційної форми навчання // Збірка тез доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції «ACTUAL TRENDS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH» - Мюнхен, Германия, 2021 – с.137-144

7. Костів А.В., Екштейн К.С., Костів М.В., Коваль С.Ю. Галактин-3 як прогностичний біомаркер серцевої недостатності // International scientific journal "Grail of Science" № 2-3 (April, 2021) DOI 10.36074/grail-of-science 02.04.2021,112 p.548-553

П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Медична біологія - для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» та 221 «Стоматологія» 1850 годин 2016-2019

навчальний рік,
ДНМУ Медична
біологія;
Мікробіологія,
вірусологія та
імунологія;
Біоорганічна хімія;
Біологічна хімія;
Медична хімія; Гігієна
та екологія - для
іноземних студентів
спеціальності 222
«Медицина» 500
годин 2020-2021
навчальний рік, МСУ
П.38.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,

Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівник студентського наукового гуртка кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології ДНМУ 2016-2019 рр.;

Керівник студентського наукового гуртка «Біолог» циклової комісії загальноосвітніх дисциплін КБК 2019-2021 рр.

П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. ДОТ «Променистий», вихователь, 26.05.2013-27.06.2013
2. ЗОШ I-III ступенів Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, лаборант школи, 19.03.2015-13.08.2015
3. ТОВ «Кошлатий Я.А», хімік, 18.09.2015-03.08.2016
4. ДНМУ, асистент кафедри медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, 06.09.2016-10.10.2019
5. ЧНУ, асистент кафедри анатомії, патоморфології, судової медицини 20.10.2019-29.10.2019
6. КБК, викладач

						циклової комісії загальноосвітніх дисциплін, 06.12.2019-12.02.2021 7. МСУ, старший викладач кафедри фундаментальних дисциплін, з 16.02.2021	
390320	Доан Світлана Іванівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 005740, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 012807, виданий 12.12.2001, Атестат професора 12ІП 010060, виданий 22.12.2014, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003732, виданий 09.06.2004	22	Мікробіологія, вірусологія, імунологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Andrew Bush Unfriendly Fire: How the Tobacco Industry is Destroying the Future of Our Children /Bush, A., Ferkol, T., Valiulis, A., Mazur, A., Chkhaidze, I., Doan, S. Acta medica Lituanica. 2021. Online ahead of print. P. 61-73 DOI: https://doi.org/10.15388/Amed.2020.28.1.6 (Scopus) 2. Nina Malysh, Mykola Chemych, Svitlana Doan, Roman Rodyna Epidemiological characteristics of acute intestinal infection outbreaks in Ukraine under the current conditions //Bangladesh Journal of Medical Science. - Vol. 18 No. 01 January'19. - P. 73-77 (Scopus) 3. Н.Г. Малыш, С.И. Доан, О.Н. Чемич Ротавирусная инфекция в Украине: особенности эпидемиологии //Врачебное дело. - 2018. - №3-4. - С. 93-98 (Scopus) 4. С.И. Доан, Н.Г. Малыш Проблемные вопросы эпидемиологического надзора за энтеровирусными неполиомиелитными инфекциями в Украине //Журнал Гродненского государственного медицинского университета. - 2018. - Том 16, №1. - С. 18-22. (Scopus) 5. С.И. Доан, Н.Г. Малыш, М.Д. Чемич Оцінка впливу демографічних факторів на шигельоз Wiadomosci Lekarskie. - Том LXXI. - 2018. (Scopus) 6. К.Г. Васильев, С.И. Доан, А.И. Савчук, Е.В.

Козишкурт
Особенности
эпидемического
процесса
ротавирусной
инфекции в Одесской
области
//Эпидемиология и
инфекционные
болезни. – 2015. – Т.
4, № 20. – С. 40-46
(Scopus) 7. S.I. Doan
A.I. Savchuk, N.V.
Movlyanova, V.R.
Haydey Main
regularities of epidemic
varicella process in the
southern region of
Ukraine //Wiadomosci
Lekarskie. – 2015 – Т.
LXVIII, N 3 – P. 429-
431 (Scopus) 8.
Епізоотична ситуація
з лептоспірозу та
спільні етіологічні
риси у людини і
тварин у сучасний
період/ О.А.Мельник,
М.І.ГолубятниковС.І.
Доан, А.В.Кузьмінов,
Л.І. Фоміна-Макарусь/
Вісник морської
медицини. – 2019. -
№4. – С. 14-17 фахове
видання 9. Кишкові
інфекції бактеріальної
природи: епідемічна
ситуація на півдні
України /
О.В.Козишкурт,
М.І.Голубятников 10.
С.І. Доан, Л.Я.
Могилевський,
О.М.Тимошенко, Н.В.
Єремєєва / Вісник
морської медицини. –
2019. - №4. – С. 26-28
фахове видання 11. А.
І.Савчук, В. Р. Гайдей,
Л. К.Бошкова, С. І.
Доан,С. О. Костенко
Применение
препарата Регидрон
Био в комплексной
терапии ротавирусной
инфекции //Семейная
медицина. - №2 (70),
2017. - С. 150-160
фахове видання 12.
С.І. Доан, Н.Г. Малиш
Гострі кишкові
інфекції вірусної
етіології:
епідеміологічні
аспекти//Український
і медичний часопис. -
3 (107) – V/VI 2015 –
С. 56-63. фахове
видання
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Малиш Н.Г. Доан С.І. Чемич М. Д. Чемич О. І. Спосіб оцінки епідемічної ситуації з гострих кишкових інфекцій Патент Патент на корисну модель: №118252. Державна реєстрація: 25.07.2017, бюл. № 14/2017

2. Доан С.І., Пархоменко Л.В., Замкова А.Д., Тимохіна Л.В. Спосіб застосування специфічних імуноглобулінів для лікування сепсису і тяжких інфекцій, що викликані грам негативними бактеріями Патент Патент на корисну модель: №56131. Державна реєстрація: 10.01.2011 р. 3. Марієвський В.Ф., Камінський В.В., Доан С.І., Музика О.П. Спосіб визначення акушерських ускладнень у вагітних з вірусним гепатитом С Патент Патент на корисну модель: №65365. Державна реєстрація 12.12.2011 р. 4. Марієвський В.Ф. Доан С.І., Козолій Ю.Ю. Спосіб визначення активності дезінфектантів стосовно яєць гостриків. Патент на корисну модель: №66313. Державна реєстрація: 26.12.2011 р. 5. Марієвський В.Ф., Доан С.І., Люльчук М.Г., Бабій Н.О., Щербінська А.М. Спосіб приготування зразків сухих крапель крові для проведення молекулярно-генетичних досліджень Патент на корисну модель: № 66454. Державна реєстрація: 10.01.2012

6. Доан С.І., Трихліб В.І., Марієвський В.Ф. Спосіб хіміопротекції малярії Патент Патент на корисну модель: № 75717. Державна реєстрація: 10.12.2012

7. Доан С.І., Трихліб В.І., Марієвський В.Ф. Спосіб прогнозування рівня ризику захворюваності на малярію при перебуванні в ендемічній країні Патент на корисну

модель: № 78875
Державна реєстрація:
10.04.2013 8. Доан
С.І., Пархоменко Л.В.,
Тимохіна Л.В. Спосіб
визначення антигін
проти поверхневих
полісахаридів
патогенних
стафілококів S.Augeus
Патент на корисну
модель №79024
Державна реєстрація
10.04.2013 р. 9. Доан
С.І., Пархоменко Л.В.,
Тимохіна Л.В. Спосіб
одержання імунної
сироватки проти
поверхневих
полісахаридів
S.Augeus Патент на
корисну модель
№79025 Державна
реєстрація: 10.04.2013
р. 10. Доан С.І.,
Пархоменко Л.В.,
Тимохіна Л.В. Тест-
система
імуноферментна для
визначення антигін
проти поверхневих
полісахаридів
S.Augeus Патент
Патент на корисну
модель №79026
Державна реєстрація:
10.04.2013 р.
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Доан С.І.
Ентеровірусні інфекції
(епідеміологія,
клініка, діагностика,
профілактика) Київ-
Діа. – 2010. – 208с.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Задорожна В.І.,
Бондаренко В.І., Доан

С.І. та ін.
Вірусологічний
моніторинг у системі
епідеміологічного
нагляду за
ентеровірусними
інфекціями та шляхи
його удосконалення
Методичні вказівки
МР10.10.2-154-2008 2.
Мухарська Л.,
Аронова М., Фролов
А., Марієвський В.,
Доан С. та ін.
Реагування служби
охорони здоров'я
України на
пандемічний грип
Методичні
рекомендації
Рекомендації для
служби охорони
здоров'я України
щодо планування та
організації заходів
проти пандемічного
грипу. – 2009. – 136 с.
3. Доан С.І., Матяш
В.І., Фільчаков І.В.
Використання
лазерних технологій
при лікуванні хворих
на хронічні вірусні
інфекції: герпес
вірусні інфекції,
гепатит В, С, ВІЛ-
інфекція/СНІД
(методичні
рекомендації)
Методичні
рекомендації. – 2010.
– с.19. 19 4.
Широбоков В.П.,
Бобир В.В., Доан С.І.
та ін. Сучасні методи
лабораторної
діагностики
ентеровірусних
інфекцій Методичні
рекомендації.
Розробники НМУ ім.
О.О. Богомольця, ДУ
«ІЕІХ ім. Л.В.
Громашевського.
Рецензенти: проф.
Співак А.Я.,
Колесніков М.М.-
2012. – 24 с.
П.38.5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
1) доктор медичних
наук диплом серії ДД
№ 005740 від 12
квітня 2007 р. наукова
спеціальність 14.02.02
«Епідеміологія» тема
дисертації:
«Епідемічний процес
та система
епідеміологічного
нагляду за
ентеровірусними
інфекціями в період
ерадикації
поліомієліту» 2)
кандидат медичних
наук диплом серії ДД
№ 00574 ДК
№012807 від 12
грудня 2001 наукова

спеціальність 14.02.02 «Епідеміологія» тема дисертації: «Популяційний імунітет проти поліомієліту населення України в умовах застосування різних стратегій специфічної профілактики» П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Підготувала 4 кандидатів та 2 доктора наук: 1. Козолій Юлія Юріївна - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія «Особливості епідемічного процесу ентеробіозу в сучасних умовах і вдосконалення заходів його профілактики» (диплом кандидата наук ДК №008110 від 26 вересня 2012 р.). 2. Музика Олена Петрівна - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.01 – акушерство і гінекологія «Особливості перебігу вагітності і стан плода у жінок з вірусним гепатитом С» (диплом кандидата наук ДК № 014953 від 04 липня 2013 р.). 3. Кравченко Наталія Володимирівна - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія «Епідеміологічна характеристика і клінічні особливості сифілісу на сучасному етапі» (диплом кандидата наук ДК № 017445 від 10 жовтня 2013 р.). 4. Савчук Антоніна Іванівна - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі

спеціальності 14.02.02 – епідеміологія
«Молекулярно-генетичні аспекти епідеміології дифтерійної інфекції» (диплом доктора наук ДК № 002787 від 21 листопада 2012 р.) 5.
Голубка Ольга Станіславівна - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія
«Оцінка ефективності системи дозорного епідеміологічного нагляду за грипом в Україні» (диплом кандидата наук ДК №020286 від 3 квітня 2014 р.). 6. Миронюк Іван Святославович – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.02.03 – соціальна медицина
«Медико-соціальне обґрунтування міжсекторальної системи організації протидії розвитку епідемії віл-інфекції серед трудових мігрантів (на прикладі закарпатської області)» (диплом доктора наук від 2017 р.)
П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2011 – 2013 Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.614.01 по захисту докторських дисертацій за спеціальностями, інфекційні хвороби, паразитологія, епідеміологія 2009 – 2011 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.614.02 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю епідеміологія 2002-2009 Учений секретар Д 26.614.02 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю епідеміологія, інфекційні хвороби, паразитологія
П.38.8. Виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах за період 1998-2015 рр. була виконавцем, відповідальним виконавцем та керівником 8 науково-дослідних робіт, із них 4 присвячені актуальним питанням ВІЛ та ВІЛ-асоційованих інфекцій член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Український журнал «Офтальмологія» <https://oculist.in.ua> (2020 – по теперішній час) член редколегії наукового медичного журналу Disaster and Emergency Medicine Journal, Gdan'sk, Poland, індексованого у Scopus (2021 – по теперішній час П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого

самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Заступник голови, член експертної ради з профілактичної медицини Державної атестаційної комісії з профілактичної медицини МОН України (2014- 2018) П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Експерт проекту «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що впроваджується організацією PATH за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2020) Експерт Програми підготовки з польової (прикладної) епідеміології Центру профілактики та контролю за захворюваннями США (CDC), Центр Громадського здоров'я. (2018-2020) Радник з питань управління і політики охорони здоров'я проекту USAID «Реформа ВІЛ-послуг у дії» (2013–2014) П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Лікар виявив туберкульоз у пацієнта: що робити, куди бігти? //Управління закладом охорони здоров'я. - № 5. – 2019. - С.23-24. 2) 5

						<p>фактів про кишечник, які варто знати вищим пацієнтам //Довідник головної медичної сестри. - № 6. – 2018. – С. 58-60.</p> <p>3) Що таке ротавірусна інфекція і з чим її діють //Довідник головної медичної сестри. - № 11. – 2018. – С. 40-44.</p> <p>4) Інфекційний контроль: як працювати за новими вимогами Вища школа головної медсестри</p>	
375089	Рибальченко Наталія Павлівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом бакалавра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070401 Мікробіологія, Диплом кандидата наук ДК 027752, виданий 09.02.2005</p>	20	Мікробіологія, вірусологія, імунологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. V. Demchenko, S. Riabov, N. Rybalchenko, L. Goncharenko, S. Kobylinskiy, V. Shtompel. X-ray of structural formation, thermomechanical and antimicrobial properties of copper-containing polymer nanocomposites obtained by the thermal reduction method // European Polymer Journal. – 2017. – 96. – P. 326 – 336. https://doi.org/10.1016/j.eurpolymj.2017.08.057</p> <p>2. V. Demchenko, S. Riabov, S. Kobylinskiy, L. Goncharenko, N. Rybalchenko, A. Kruk, O. Moskalenko, M. Shut. Effect of the type of reducing agents of silver ions in interpolyelectrolyte-metal complexes on the structure, morphology and properties of silver-containing nanocomposites // SCIENTIFIC REPORTS. – 2020.- Vol. 10, No 1. – P. 1–9. DOI: 10.1038/s41598-020-64079-0</p> <p>3. V.L. Demchenko, S. M. Kobylinskiy, S. V. Riabov, V.I. Shtompel, M.V. Iurzhenko, N. P. Rybalchenko Novel approach to the formation of silver-containing nanocomposites by thermochemical reduction of Ag+ ions in interpolyelectrolyte-</p>

metal complexes // APPLIED NANOSCIENCE. – 2020. – P. 1-11. DOI: 10.1007/s13204-020-01368-0 4. Demchenko V., Riabov S., Sinenikov S., Radchenko O., Kobylinskyi S., Rybalchenko N. Novel approach to synthesis of silver nanoparticles in interpolyelectrolyte complexes based on pectin, chitosan, starch and their derivatives // Carbohydrate Polymers. – 2020. – V. 242. – P. 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2020.116431> 5. Rybalchenko N.P., Kharkhota M.A, Lapa S.V., Avdeeva L.V. Algalyzing properties of Bacillus sp. // Studia Biologica. – 2015. – 9, № 2. – P. 5 – 12. 6. Рибальченко Н.П., Хархота М.А., Зелена Л.Б., Авдеева Л.В. Таксономічне положення штаму Bacillus sp. 10.1 – ефективного альгіцидного агента // Мікроб. журнал. – 2017. – 79, № 6. – P. 95 – 104. 7. Рибальченко Н.П., Хархота М.А., Авдеева Л.В. Вплив умов культивування на альгіцидну активність штаму Bacillus amiloliquefaciens IMB B-7571 // Мікроб. журнал. – 2019. – 81, №2. – С. 25-35. 8. Крук А.С., Демченко В.Л., Рябов С.В., Рибальченко Н.П., Москаленко О.В. Вплив типу відновника на структуру та властивості срібловмісних нанокмпозитів // Збірник статей «Фундаментальні та прикладні дослідження в сучасній хімії» – 2019. – С. 54 – 58. 9. Демченко В.Л., Крук А.С., Рябов С.В., Рибальченко Н.П., Кобилінський С.М., Гончаренко Л.А., Москаленко О.В. Вплив типу відновника на структуру, морфологію, термомеханічні та антимікробні властивості срібловмісних нанокмпозитів //

полімерний журнал. – 2019. – 41, № 4. – С. 240-245.

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Пат. 117885 Україна, МПК (2017.01) Штам Bacillus amiloliquefaciens IMB V-7571 з альгіцидною активністю / Рибальченко Н.П., Хархота М.А., Авдєєва Л.В. – Оубл. 10.07.2017 р. – 4 с.

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Співавторство в монографії: 1. Nanophysics, Nanomaterials, Interface Studies, and Applications / O. Fesenko, L. Yatsenko (Eds.), 2017, XXXII, 880 p. <http://www.springer.com/978-3-319-56244-5>. Part V. Nanocomposites and Nanomaterials. Structure, Morphology, and Properties of Copper-Containing Polymer Nanocomposites / V. Demchenko, S. Riabov, N. Rybalchenko, and V. Shtompel'. – P. 641 – 661. DOI: 10.1007/978-3-319-56422-7_49 2. Nanochemistry, biotechnology, nanomaterials and their applications / O. Fesenko, L. Yatsenko (Eds.) / Springer International Publishing 2018, XVIII, 525 p. Chapter 3. Structural peculiarities and properties of silver-containing polymer nanocomposites / V. Demchenko, S. Riabov, S. Kobylinskiy and N. Rybalchenko. – P. 49 – 62. DOI: 10.1007/978-3-319-92567-7_3 3. V. Demchenko, S. Riabov,

M. Iurzenko, N. Rybalchenko A Novel Method for the Formation of Silver-Containing Nanocomposites— Thermochemical Reduction of Ag⁺ Ions in Polymer Films // Chapter in the book “Microstructure and Properties of Micro- and Nanoscale Materials, Films, and Coatings” Springer Proceedings in Physics / Ed. O. Fesenko, L. Yatsenko. Switzerland: Springer International Publ., 2020: 187-193 DOI: 10.1007/978-981-15-1742-6_17

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Рецензування дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата біологічних наук зі спеціальності мікробіологія 03.00.07 Дубовик О.С. "Мікробіологічна оцінка впливу світлодіодного випромінювання та протимікробних засобів на комунікативні властивості мікроорганізмів, збудників гнійно-запальних процесів", 2019, спеціалізована вчена рада Д26.223.01 при Інституті мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України Відгук на автореферат на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.11 – фітопатологія

Ничипорука О. М. "Основні хвороби газонних трав грибної етіології та заходи обмеження їх розвитку в Україні", 2020, НУБіП

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник господарсько договірних тем, старший науковий співробітник відділу антибіотиків інституту мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України у 2019 р., з 09.11.2020 доцент в Міжнародному європейському університеті

П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

Участь у Проекті 2020.01/0222 (№0120U000432) «Розробка нанокompозитних полімерних біоматеріалів з ефективною противірусною та антимікробною дією і технології 3D друку виробів з них», що реалізується за рахунок грантової підтримки Національного фонду досліджень України. Інституту електрозварювання ім. Є.О. Патона НАН України.

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Демченко В., Рябов С., Рибальченко Н., Гончаренко Л.

Структурна організація, термомеханічні та антимікробні

властивості
нанокомпозитів
пектин-Суо-
поліетиленімін //
Міжнародна наукова
конференція «Сучасні
технології одержання
та переробки
полімерних
матеріалів» 21–23
вересня, Львів, 2016. –
С. 60. 2. Демченко
В.Л., Рябов С.В.,
Штомпель В.І.,
Рибальченко Н.П.
Структурна
організація та
антимікробна
активність
нанокомпозитів на
основі пектину,
поліетиленіміну та
наночасточокміди чи
срібла // VIII Відкрита
Міжнародна
конференція молодих
вчених з
високомолекулярних
сполук, 20-21 жовтня,
Київ, 2016. – С. 44-45.
3. Демченко В.Л.,
Рябов С.В.,
Рибальченко Н.П.,
Гончаренко Л.А.
Нанокомпозити
пектин-Аго-
поліетиленімін:
структурна
організація,
термомеханічні
властивості та
антимікробна
активність // VI
Міжнародна наукова
конференція
НАНСИС–2016, 1-2
грудня 2016, Київ. – С.
55. 4. Rybalchenko
N.P., Kharkhota M.A.,
Lapa S.V., Avdeeva L.V.
The potential use of
Bacillus strains for
controlling of the
cyanobacterial blooms
// Microbiology and
immunology – the
development outlook in
the 21st century. April
14 – 15, 2016, Kyiv. – P.
96. 5. Рибальченко
Н.П., Хархота М.А.,
Зелена Л.Б., Авдєєва
Л.В. Філогенетичний
аналіз штаму Bacillus
sp. 10.1 з альгіцидною
активністю // XV З'їзд
Товариства
Мікробіологів України
ім. С.М.
Виноградського, 11 –
15 вересня 2017,
Одеса. – С. 113. 6.
Рибальченко Н.П.,
Хархота М.А., Авдєєва
Л.В. Альголітична
активність штаму
Bacillus
amiloliquefaciens IMB
B-7571 за різних умов
культивування //
Актуальні проблеми

						<p>мікробіології, вірусології та імунології, Київ, 5 листопада 2019 р. 7. Demchenko V.L., Riabov S.V., Rybalchenko N.P., Kruk A.S., Moskalenko O.V. Structure, morphology and antimicrobial properties of silver-containing nanocomposites // Proceeding of Ukrainian Conference with International Participation «Chemistry, physics and technology of surface» and Workshop «Metal-based biocompatible nanoparticles: synthesis and applications» - Kyiv, 2019. – P. 53. 8. Demchenko V., Riabov S., Iurzhenko M., Rybalchenko N. A Novel Method for the Formation of Silver-Containing Nanocomposites // 1st International Conference on Innovative Materials and NanoEngineering (IMNE'2019), Brenna, Poland, August 27-29, 2019. – P. 25. 9. Demchenko V., Riabov S., Sinelnikov S., Radchenko O., Rybalchenko N. Structure and antimicrobial properties of nanocomposites based on anionic β-cyclodextrin, chitosan and silver nanoparticles // 2nd International Scientific Conference «Chemical Technology and Engineering», Ukraine, Lviv, June 24-28th, 2019. – P. 210-211.</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Товариства мікробіологів, FEMS</p>
359134	Таранюк Геннадій Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»		9	<p>Медична інформатика</p> <p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. N. Atamas, D. Gavryushenko, K.S. Yablochkova, M.M. Lazarenko, G. Taranyik.</p>

Temperature and temporal heterogeneities of water dynamics in the physiological temperature range. Journal of Molecular Liquids, vol.340 (2021). <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0167732221019255> 2. Natalia Atamas, Dmytro Gavryushenko, Vitaliy Baradik, Gennadiy Taranyik. The influence of radiation emission on the thermodynamic and structural dynamic properties of liquid biosystems. Pramana, vol.94, 77 (2020).

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика».
2. Силабус навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика».
3. Робоча програма навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика».
4. Силабус навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика».
5. Лекції у форматі відеоінфографіки (мультимедійний контейнер mp.4) з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» для студентів англomовної форми навчання за темами «Основи біореології, гемодинаміки та акустики», «Структура та функції біологічних мембран. Біоелектрогенез»;
6. Лекції з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» для студентів англomовної

форми навчання за темами «Елементи теорії множин», «Основи диференціального числення», «Основи інтегрального числення», «Основи теорії ймовірностей», «Основи математичної статистики». 7. Паке́т тестових завдань для підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Медична та біологічна фізика» українською та англійською мовами. 8. Паке́т тестових завдань для підсумкового контролю знань з навчальної дисципліни «Вища та прикладна математика» українською та англійською мовами. 9. Паке́т тестових завдань для підсумкового контролю з курсу фізики для слухачів підготовчого відділення українською, англійською, та російською мовами. 10. Паке́т тестових завдань для підсумкового контролю з курсу математики для слухачів підготовчого відділення українською, англійською, та російською мовами.

П.38.12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Gavryushenko, D.A. ., Atamas N.O, Taranyik G.P. Properties of liquid systems within nanostructure in the vicinity of critical point. IEEE International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" 2021 IEEE 11th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021)

2. Veronoka Kashchenko, N. Atamas, D.

Gavryushenko, G. Taranyuk. Clustering in water-propanol solutions. IEEE International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" 2021 IEEE 11th International Conference on "Nanomaterials: Applications & Properties" (NAP-2021)

3. N.Atamas, M.Bakumenko, V.Bardik, G.Taranyuk. Structural and dynamic properties of sodium electrolytes in supercritical water. ISSN 3162-2364 Sciences of Europe. – 2019. - 2 (41). – P.47 – 52. 4. Модельные представления биосред в широком интервале пространственно-временных масштабов / Н.Атамась, М.Бакуменко, В.Бардик, А.Янушевский, Д.Нерух, Г.Таранюк // Proceedings of 8th International Conference, Medical Physics – the current status, the way of development. Innovation technologies. 26- 27, 2019, Kiev, Ukraine 5. Practice-oriented Medical Education in terms of interdisciplinarity and system approach / G.P. Taranyuk, O.A. Poliakov, O.V. Vygovska // Новітні чинники впливу на формування особистості студента – майбутнього лікаря: матеріали доп. XVIII міжн. наук. конф. пам'яті В.В.Поканевича, 20 березня 2019р. ? Київ, 2019. ? С. 18. 6. Соціально-рольові компетенції лікаря та призначення медицини / Г.П. Таранюк // Новітні чинники впливу на формування особистості студента – майбутнього лікаря: матеріали доп. XVIII міжн. наук. конф. пам'яті В.В.Поканевича, 21 березня 2018 р. ? Київ, 2018. ? С. 163. 7. Taranyuk G. P. An integrated Health Model in the Biopsychosocial

Approach / G.P. Taranyuk /
Філософські засади медичної теорії та практики: Матеріали VIII Наукового симпозиуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка МОЗ України, 27 – 28 вересня 2018 р. ? Київ. ? С.6. 8.

Здравоохранительные практики в аспекте парадигмальных основ медицины / Г.П. Таранюк, Г.В.Батенко, Г.В. Коробейников, Г.И.Слободяник и др./
Філософські засади медичної теорії та практики: Матеріали VIII Наукового симпозиуму з міжнародною участю, присвяченого 100-річчю заснування Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупіка МОЗ України, 27 – 28 вересня 2018 р. ? Київ. ? С.93. 9.

Междисциплинарный поход в системе объект-практикоориентированного медицинского образования / Таранюк Г.П./
Медицинское образование XXI века: практикоориентированность и повышение качества подготовки специалистов : Сборник материалов Республиканской научно-практической конференции с международным участием. – Витебск: ВГМУ, 2018. – С. 220 – 221. 10. Taranyuk G. P. Towards a Comprehensive Health Care: Human Rights Approach / Gennadiy P. Taranyuk // Clinical Social Work and Health Intervention. ? 2017. ? 8 (4). ? P. 89 – 91.

П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

1. Медична та біологічна фізика –

						<p>для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 960 годин 2016 – 2017 навчальний рік, МАЕМ; 2. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2017 – 2018 навчальний рік, КМУ; 3. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2018 – 2019 навчальний рік, КМУ; 4. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2019 – 2020 навчальний рік, КМУ; 5. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 640 годин 2019 – 2020 навчальний рік, КМУ; 6. Медична та біологічна фізика – для іноземних студентів спеціальності 222 «Медицина» - 90 годин 2020 – 2021 навчальний рік, МСУ; 7. Вища та прикладна математика - для іноземних студентів спеціальності 073 «Менеджмент» - 197 годин 2020 – 2021 навчальний рік, МСУ; 8. Інформаційні системи та технології - для іноземних студентів спеціальності 073 «Менеджмент» - 48 годин 2020 – 2021 навчальний рік, МСУ.</p>
394042	Нечипоренко Віталій Іванович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	0	Внутрішня медицина	<p>Лікар практик</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Загальний стаж за спеціальністю терапія 29 років.</p> <p>Звертаємо вашу увагу,</p>

						<p>на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
390661	Бондаренко Олександр Володимирович	Доцент кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 070408 Фізіологія, Диплом кандидата наук ДК 031609, виданий 29.09.2015</p>	0	Медична біологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Bondarenko M.P. (Rassomagina M. P.), Bondarenko O.V., Kravchenko V.I., Makarchuk N.Ye. Formation of attention in men and women during tasks performance with high cognitive load // Bulletin of Taras Shevchenko National University of Kyiv- Problems of Physiological Functions Regulation – 2018. – Vol.23, N 2, P. 9-14 2. Horid'ko T.M., Kosiakova H.V., Berdyshev, A.G., Meged O.F., Gudz E.A., Onopchenko O.V.,</p>

Asmolikova V.S., Lozova V.M., Tukalenko E.V., Bondarenko O.V., Tubalzeva I.I., Kovalenko O.A., Makarchuk M.Y., Hula N.M. Anti-stress effects of N-stearoylethanolamine in rats with chronic social stress. Ukraine Biochemical Journal. – 2017. – Vol.89, N 4, P. 68-76 3. Bondarenko M.P. (Rassomagina M. P.), Bondarenko O.V., Kravchenko V.I., Makarchuk N.Ye. Activity in Dextrals and Sinistrals during Visual Monocular/Binocular Perception of Verbal Emotionally Colored Information // Neurophysiology. – 2016. – Vol. 48, No1. – P. 43-53 4. Бондаренко М. П. (Рассомагіна), Кравченко В. І., Бондаренко О. В., Макарчук М. Ю. ЕЕГ-кореляти аналізу інформації при проходженні емоційного Струп тесту на фоні пред'явлення зображень IAPS // Вісник Черкаського університету. Серія Біологічні науки. - 2016. - № 1. - С. 7-18. П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
1. N-стеароїлетаноламін як засіб з комплексною дією для лікування хронічного стресу: пат. 121595 Україна : МПК (2020.01) А61К 31/164 (2006.01) А61Р 25/00. № 201803331; заявл. 10.10.2019; опубл. 25.06.2020, бюл. №12 <https://kievlipids.pp.ua/public/media/Files/421.pdf>
П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Bondarenko M.P., Bondarenko O.V. Biology: Workbook for foreign students of preparatory departments of Ukraine // - К.: Komprint, 2018. – 300 р.

П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
1) Physiology – 1068 год. (2й курс, напрям медицина) 2) Human Anatomy (1й курс, напрям медицина) – 210 годин. 3) Biology – 570 год. (підготовче відділення)

П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

						керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1) керівництво Фізіологічним науковим гуртком кафедри фізіології людини і тварин ННЦ «Інститут біології та медицини» КНУ імені Тараса Шевченка 2) член оргкомітету VIII Міжнародної наукової конференції «Психофізіологічні та вісцеральні функції в нормі і патології» 17-20 Жовтня 2017 року П.38.19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член українського товариства нейронаук	
360662	Костинський Григорій Борисович	Завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 001810, виданий 16.05.2001, Диплом кандидата наук МД 010835, виданий	45	Гістологія, цитологія, ембріологія	П.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

31.12.1980,
Атестат
доцента ДЦ
009381,
виданий
30.03.1989,
Атестат
професора ПР
000710,
виданий
22.10.2001

зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Костинська Н.Є.,
Костинський Г.Б.
Механізми дії
активованого цинку
піритіону.
Український журнал
дерматології,
венерології,
косметології. – 2018. -
№ 4 (71). – С. 53-56. 2.
Костинська Н.Є.
Костинський Г.Б.
Профілактика
дисфункціональних
маткових кровотеч у
пубертатний період
Український
медичний часопис. 2
(142) – III/IV 2021 229
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Сокурєнко Л.М.,
Чайковський Ю.Б.,
Костинський Г.Б.,
Базалицька С.В.
Робочий зошит для
практичних занять з
гістології, цитології,
ембріології. Модуль 1.
К. 2017, 40 с. 2.
Сокурєнко Л.М.,
Чайковський Ю.Б.,
Костинський Г.Б.
Робочий зошит для
практичних занять з
гістології, цитології,
ембріології. Модуль 2.
К. 2017, 53 с. 3.
Сокурєнко Л.М.,
Чайковський Ю.Б.,
Костинський Г.Б.,
Базалицька С.В.
Рабочая тетрадь для
практических занятий
по гистологии,
цитологии,
эмбриологии. Модуль
1. К. 2017, 40с. 4.
Sokurenko L.M.,
Chaikovsky Y.B.,
Kostinsky G.B.,
Basalytska S.V.
Praktical Workbook in
Histology, cytology.
embryology. Modul 1. –
K, 2017, 40 pp. 5.
Sokurenko L.M.,
Chaikovsky Y.B.,
Kostinsky G.B.,
Basalytska S.V.
Praktical Workbook in
Histology, cytology.
embryology. Modul 2. –
K, 2017, 56 pp.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-

						<p>методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Ю.Б.Чайковський, Л.М.Сокурєнко, Г.Б.Костинський, О.Є.Масвський Гістологія, цитологія та ембріологія (Атлас для самостійної роботи студентів), Київ, 2020, 152 с.</p> <p>П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Belichenko I. S., Kostinsky G. B. ON TEACHING HUMAN MORPHOLOGY IN NON-STATE UNIVERSITIES OF UKRAINE. Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 16-20.</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації ВГО «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів і топографоанатомів України» з 1975 року Посвідчення № 50</p>	
379505	Лазоришинець Василь Васильович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 002433, виданий 03.07.2002, Диплом кандидата наук КН 007088,	17	Хірургія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

виданий
28.02.1995,
Атестат
професора ПР
002809,
виданий
17.06.2004,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
0023151,
виданий
03.07.2002

наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
• Medium- and long-
term follow-up of
transcatheter closure of
ruptured sinus of
Valsalva aneurysm in
Central Europe
population // Galezka,
M., Glowacki, J.,
Yashchuk, N., Fiszler,
R., Lazoryshynets, V.
Journal of Cardiology,
2019, 74(4), pp. 381–
387 • Successful
surgical treatment of a
patient with combined
gunshot shrapnel
injuries in the heart and
brain complicated by
middle cerebral artery
pseudoaneurysm. Sirko,
A., Kyrpa, I.,
Lazoryshynets, V.,
...Plyushchev, I.,
Romanukha, D. Trauma
Case Reports, 2018, 18,
pp. 17–23 • Vascular
complications arising
from angiographic
coronary procedures
associated with
transradial access.
Aksenov, E.,
Lazoryshynets V.,,
Rudenko A.,
Kardiologija v Belarusi,
2018, 10(5), pp. 678–
684 • SURGICAL
TREATMENT OF THE
ACQUIRED HEART
FAILURES, USING
BIOLOGICAL
PROSTHESES.
Lazoryshynets, V.V.,
Lukach, P.M. Klinichna
khirurhija, 2016, (9),
pp. 5–7; • Клінічні
прояви та результати
реконструктивних
втручань у хворих із
первинною та
вторинною
мітральною
недостатністю О.Ф.
Лучинець, В.В.
Лазорішинець, О.А.
Крикунов –
Запорозький
медичинський журнал,
2020 • Вирішальна
роль досконалої
діагностики в
ефективності
лікування.
Український журнал
серцево-судинної
хірургії 2020 2 (39), с.
8-9 • Кардіохірургічні
ендоваскулярні
втручання під час
вагітності // С.О.
Сіромаха, Ю.В.
Давидова, А.Ю.
Лиманська, Б.В.
Черпак, В.В.
Лазорішинець.
Клінічна хірургія.
2020 Март/Апрель;

87(3-4), С. 49-54 • Кардіохірургічна та акушерська тактика при тромбоемболічних ускладненнях у вагітних та породіль СО Сіромаха, АО Руснак, ЮВ Давидова, ОА Мазур, Лазоришенець В.В. - Український журнал серцево-судинної хірургії, 2020 • Хірургічні методи лікування посткоарктаційних аневризм аорти. Кравченко І. М., Кравченко В. І., Тарасенко Ю. М., Черпак Б. В., Клименко С. Г., Лазоришинець В. В. // Український журнал серцево-судинної хірургії 2019 4 (37) – с. 48-51 • Результати алкогольної септальної абляції в поєднанні з одночасним ендопротезуванням коронарних артерій у лікуванні пацієнтів з обструктивною гіпертрофічною кардіоміопатією та супутньою ішемічною хворобою серця К. В. Руденко, Л. О. Невмержицька, О. Ю. Дудник, С. М. Фанта, В. В. Лазоришинець // Клінічна хірургія № 2019/11 – Т. 86, С. 11-12 • Візуалізаційна діагностика як першорядний гарант якості лікування. // Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток, 2019/6/26, № 1, С. 5-6 • Роль штучної вентиляції легень під час штучного кровообігу у дітей із вродженими вадами серця. Мошківська Л. В., Настенко Є. А., Хеміо Арнес С. Г., Бойко С. М., Лазоришинець В. В. // Вісник серцево-судинної хірургії 2016 – № 1 (27) – С. 115-119 П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5

авторського аркуша на кожного співавтора)
• Бойова травма серця, грудної аорти та магістральних судин кінцівок [Текст] : посібник / [В. В. Лазоришинець та ін.] ; під заг. ред. акад. НАМН України, чл.-кор. НАН України, д-ра мед. наук, проф. Цимбалюка В. І. ; Нац. акад. мед. наук України, Тернопіл. нац. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського МОЗ України. - Київ ; Тернопіль : ТНМУ, 2019. - 427 с. : рис. • Реконструктивні операції на висхідній аорті при постстенотичному її розширенні та супутньому протезуванні аортального клапана [Текст] : [монографія] / Лазоришинець В. В., Попов В. В., Большак О. О. ; Нац. акад. мед. наук України, Держ. установа "Нац. ін-т серц.-судин. хірургії ім. М. М. Амосова". - Київ : Інтерсервіс, 2016. - 147 с. : рис., табл. • Хірургічне лікування аортальних вад серця, ускладнених вузьким гирлом аорти [Текст] : [монографія] / Лазоришинець В. В., Попов В. В. ; Нац. акад. мед. наук України, ДУ "Нац. ін-т серц.-судин. хірургії ім. М. М. Амосова Нац. акад. мед. наук України" (НІССХ ім. М. М. Амосова). - Київ : Інтерсервіс, 2016. - 127 с. : рис., табл.

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

• БОЙКО Віталій Ярославович.
МЕДИКО-СОЦІАЛЬНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПОТРЕБИ НАСЕЛЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ОБЛАСТІ У ПЕРВИННІЙ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНІЙ

(ВТОРИННИЙ)
МЕДИЧНИЙ
ДОПОМОЗІ, 2019 р. •
ВОЛКОВ Дмитро
Євгенович. Шляхи
оптимізації постійної
електрокардіостимуля
ції, 2021 р.
П.38.7. Участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Голова
спеціалізованої Вченої
ради по захисту
дисертацій за
спеціальністю 14.01.04
«Серцево-судинна
хірургія»
П.38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакційної
колегії Міжвідомчого
медичного журналу
«Наука і практика»
(медичне, наукове,
виробничо-практичне
видання)
П.38.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
Дійсний член
Європейської асоціації
кардіоторакальних
хірургів Член
Французької асоціації
торакальних та
серцево-судинних
хірургів Член
Американської
асоціації торакальних
хірургів
П.38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

- Перспективи трансплантації серця в Україні // Український журнал серцево-судинної хірургії 2019 4 (37), с. 7-8 • Діагностичні можливості НІССХ імені М. М. Амосова // Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток. 2019. № 2 (02) – С. 7-8

П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

- 1) Засновник і член Всесвітньої Асоціації дитячих кардіологів і кардіохірургів 2) Голова Асоціації серцево-судинних хірургів України 3) Академік Національної академії Медичних наук 4) Член кореспондент Національної Академії Медичних Наук України зі спеціальності дитяча кардіохірургія 13.09.2010 року. 5) Член (академік) Національної Академії Медичних Наук України зі спеціальності дитяча серцево-судинна хірургія 31.05.2017 року.

П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

- 1980-1982 - Лікар патологоанатомічного відділення Чернігівської обласної лікарні. • 1984-1987 - Лікар-хірург, судинний хірург Чернігівської обласної лікарні. • 1987-1989 - Клінічний ординатор за фахом „Кардіохірургія“ Київського НДІ серцево-судинної хірургії (нині Національний інститут серцево-судинної хірургії імені Миколи Амосова

НАМН України) •
1989-1992 -
Молодший науковий
співробітник
відділення вроджених
вад серця Київського
НДІ серцево-судинної
хірургії. • 1992-2003 -
Завідувач відділу
хірургії вроджених вад
серця у дітей раннього
віку Інституту
серцево-судинної
хірургії АМН України
• Березень - червень
2003 - заступник
директора з
лікувальної роботи
Інституту серцево-
судинної хірургії АМН
України • 2003-2004 -
Заступник директора з
наукової роботи
Інституту серцево-
судинної хірургії АМН
України • 2004-2008 -
Національна академія
медичних наук
України. Голова
лікувально-
організаційного
управління • 2008-
2009 - Заступник
Міністра охорони
здоров'я України •
2009-2010 - Перший
заступник Міністра
охорони здоров'я
України. • 2010 -
Обраний членом -
кореспондентом
Національної
Академії медичних
наук України • 2010 -
2014 - Начальник
лікувально-
організаційного
управління НАМН
України • 16 квітня -
01 жовтня 2014 —
Заступник Міністра
охорони здоров'я
України;— керівник
апарату. • 1 жовтня
2014 - 2 грудня 2014 -
в.о. Міністра охорони
здоров'я України
(Список міністрів
охорони здоров'я
України) • 2 грудня -
24 грудня - перший
заступник Міністра
охорони здоров'я
України • 2015 -
Начальник
лікувально-
організаційного
управління
Національної
Академії медичних
наук України • 1
листопада 2015 -
призначений в.о.
директора
Національного
інституту серцево-
судинної хірургії ім.
М.М. Амосова. • 19
січня 2016 - обраний
директором
Національного

						інституту серцево-судинної хірургії ім. М.М. Амосова. • Травень 2016 року - обраний академіком Національної Академії медичних наук України	
375520	Сорока Олександра Олександрівна	Доцент, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021527, виданий 16.05.2014, Атестат доцента 12ДЦ 046332, виданий 25.02.2016	8	Медичне право	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Exercise of citizens' suffrage as one of the basic principles of the election process in Ukraine and foreign states / Svitlana Serohina, Iryna Rudnieva, Oleksandra Soroka, Valentyn Halunko. - National Agrarian University, National Academy of Law Sciences of Ukraine National University, Company Science and Space, International European University, Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues Volume 24, Issue 1, 2021. 2. Юридичні наслідки зміни предмета позову в цивільному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права – 2018. -№ 5-6. – С. 121-126. 3. Zakharova O., Harasymiv O., Sosnina O., Soroka O., Zaiets I. Comparative legal analysis of the anti-corruption policy in Ukraine and Poland // Revista Cuestiones Politicas. Volumen 39. Numero 69. (correspondiente a la edicion de octubre de 2021) 4. Юридичні наслідки зміни предмета позову в цивільному судочинстві. Науковий вісник публічного та приватного права – 2018. -№ 5-6. – С. 121-126 П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Правозахисні органи та правозахисна діяльність в Україні сс / [М.Н. Курко, О.О. Сорока, Т.В. Євчук та ін. ; за заг ред. д-ра юрид. наук В.О. Заросила та д-ра юрид. наук, проф. А.М. Кислого] ; ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіон. Акад. упр. персоналом". - Київ : Людмила [вид.], 2019. - 167 с. - Бібліогр. П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування А) Сорока О.О. Навчальна програма з дисципліни «Правознавство» для студентів спеціальності «Туризм» ОР «Бакалавр». - ЗВО: ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2021 – 21 с. Б) Сорока О.О. Навчальна програма з дисципліни «Правознавство» для студентів спеціальності «Менеджмент» ОР «Бакалавр». - ЗВО: ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2021 – 19 с. В) Сорока О.О. Навчальна програма з дисципліни «Правознавство» для студентів спеціальності «Маркетинг» ОР «Бакалавр». - ЗВО: ПЗВО «МЄУ». – Київ, 2021 – 16 с. П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний

						<p>рік 2020-2021 н.р. – «Practical Training “Introduction to Specialty», «Academic Integrity and Basics Scientific Research» П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Правозахисна громадська організація "Союз "Золотий Вік України", посвідчення 23/21-02 від 08.02.2021 П.38.20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із засначенням посади та строку роботи на цій посаді Приватна юридична практика (2016-2021 рр.)</p>	
381749	Бідна Лариса Павлівна	Доцент, Сумісництво	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук КН 012227, виданий 17.09.1996, Атестат доцента 02ДЦ 015132, виданий 19.10.2005	32	Гістологія, цито логія, ембріоло гія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бідна Л.П. Ультраструктура чоловічих гамет при дії іонізуючого опромінення// Український радіобіологічний журнал. 1994.- №1.- С. 35-41 2. Бідна Л.П. Вплив альфа- токоферолу на функціональні, цитохімічні та ультраструктурні показники чоловічих статевих клітин при гамма-опроміненні// Український медичний молодіжний журнал. – 1995.- №4. – С.4-8. 3 Яременко Л.М., Бідна Л.П., Грабовий О.М., Шепелев С.Є., Груша М.М. Експресія білка NF-L в сенсомоторній корі при моделюванні транзиторної ішемії на тлі сенсibiliзації мозковим антигеном та імунореакції змін, що виникли Патологія. - 2018. – Т. 15, №1(42).- с. 57-61. 4.</p>

Яременко Л.М., Бідна Л.П., Шепелєв С.Є., Грабовий О.М. Реакції ІВА-1-позитивних клітин мікроглії у сенсомоторній корі головного мозку щурів при індукції транзиторної ішемії
Світ медицини та біології. - 2018. №3 (65). – с.205-209. 5.

Яременко Л.М., Бідна Л.П., Грабовий О.М., Шепелєв С.Є., Експресія Тау-протеїну в сенсомоторній корі великих півкуль при моделюванні транзиторної ішемії на фоні попередньої сенсibilізації мозковим антигеном та імунокорекція виниклих змін
Журнал клінічних та експериментальних медичних досліджень. // - 2018. - Т. 5, № 1. - С. 31-37

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методические разработки к практическим занятиям/ Для студентов медицинских, медико-психологических и стоматологических факультетов по курсу гистологии, цитологии и эмбриологии МЗ Украины, НМУ, кафедра гистологии и эмбриологии. – Киев, 2015. - 84 с. 2. Histology, cytology, embryology. Practical guide. Bidna L.P., Chaikovskiy Yu. B., Melnik N. O. K.: Книга плюс, 2010. – 41с.

3. Тестові завдання з гістології, цитології та ембріології. К.: Книга-плюс. -2018.-256с.

П.38.13. Проведення навчальних занять із

						<p>спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Читання курсу лекцій та проведення практичних занять з «гістології, цитології та ембріології» для англомовних студентів з 2004 р.</p> <p>Сертифікат B2 Aptis British Council 2020-2021 н.р. – 700 годин</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Наукове товариство анатомів, гістологів, ембріологів та топографоанатомів України» посвідчення з 1994 р по теперішній час</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Молодший науковий співробітник лабораторії патоморфології та у групі модифікуючої терапії при онкологічному відділенні КНД Інституту оториноларингології ім. О.І.Коломійченка – (1984-1990рр.) - 6 років</p>	
390799	Петренко Наталія Едуардівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 028072, виданий 09.03.2005	0	Офтальмологія	<p>Лікар-практик Петренко Наталія Едуардівна, лікар- офтальмолог вищої категорії, кандидат медичних наук. Свідоцтво № 9519 від 30.04.2018р., спеціальність Офтальмологія, категорія вища, видано Донецький національний медичний університет (факультет інтернатури та післядипломної освіти), Міністерство охорони здоров'я України</p> <p>Досвід роботи за спеціальністю:</p>

							1) 1992 - 2014 Київська міська клінічна офтальмологічне лікарня "Центр мікрохірургії ока", Завідуюча відділенням офтальмоонкології та реконструктивної пластичної офтальмохірургії; 2) 2014 - 2021 КНП "Броварська клінічна багатoproфільна лікарня", Броварський "Центр мікрохірургії ока", Керівник центру. Досвід роботи за спеціальністю 30 років.
394031	Дитюк Оксана Ігорівна	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	0	Внутрішня медицина	Лікар-практик Посвідчення № 2854 від 27.02.2020р атестація зі спеціальності "Терапія" Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
390590	Резніков Юрій Петрович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська	Диплом спеціаліста, Національний медичний	0	Педіатрія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

<p>медична школа»</p>	<p>університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа</p>	<p>виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Муковисцидоз у дітей. Своевременная диагностика как важный предиктор эффективности лечения (клинический случай) ВС Березенко, ЮП Резніков, ВВ Крат Перинатология и педиатрия, 74-8 2. НАРУШЕНИЕ МИКРОБИОМА КИШЕЧНИКА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ДИФФУЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ. ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА ГАСТРОЛАКТ НА МИКРОБИОТУ И ЦИТОПРОТЕКТИВНУЮ ФУНКЦИЮ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ПИГ Березенко В.С., Дыба М.Б., Резников Ю.П., Крат В.В., Стрыжак С.К. Педиатрия. Восточная Европа 5 (3), 369-379</p> <p>3. Особливості вегетативного статусу у дітей з неврологічною патологією на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини OV Tyazka, NI Gorobets, TV Pochinok, AO Gorobets, IB Znovna, Сучасна педиатрія, 139-142 4. Корекція дизенергічних станів у часто хворюючих дітей на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини НМ Горобець, НІ Горобець, ТВ Починок, АО Горобець, ЮП Резніков Міжнародний журнал педиатрії, акушерства та гінекології 5. КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ СИНДРОМУ ДАБІНА–ДЖОНСОНА У ДІТЕЙ (КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК) РЮП Березенко В. С., Дыба М. Б. Современная педиатрия 2, 66-70 6. Редкостные синдромы: клинический случай синдрома" кошачьего</p>
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

крика" ОВ Тяжка, НІ
Горобець, ТВ
Починок, АО
Горобець, НМ
Горобець,
Перинатология и
педиатрия, 94-96,
2016 7. ОЦІНКА
АДАПТАЦІЙНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ
ШКОЛЯРІВ МІСТА
КИЄВА З
ЙОДОДЕФІЦИТОМ
ЛМК О.А.Строй,
Л.В.Сліпачук
Здобутки клінічної і
експериментальної
медицини 3, 92-95
П.38.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
1) 2020 рік Участь у
Erasmus EUBelt
Project 2022-2024,
учасник проекту The
development of
teachers digipedagogic
competence through
international open
university language,
cultural and
intercultural studies 2)
Еразмус Мундус з
Університетм
Фінляндії
П.38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Особливості
вегетативного статусу
у дітей з
неврологічною
патологією на тлі
недиференційованої
дисплазії сполучної
тканини ОВ Tyazka, NI
Gorobets, TV Pochinok,
АО Gorobets, ІВ Znova,
Сучасна педіатрія,
139-142 2.корекція
дисенергічних станів у
часто хворіючих дітей
на тлі
недиференційованої
дисплазії сполучної
тканини НМ
Горобець, НІ
Горобець, ТВ
Починок, АО
Горобець, ЮП
Резніков
Міжнародний журнал
педіатрії, акушерства
та гінекології
3.КЛІНІЧНІ

ОСОБЛИВОСТІ
ПЕРЕБІГУ
СИНДРОМУ
ДАБІНА–ДЖОНСОНА
У ДІТЕЙ
(КЛІНІЧНИЙ
ВИПАДОК) РЮП
Березенко В. С., Діба
М. Б. Современная
педиатрия 2, 66-70
4.Редкостные
синдромы:
клинический случай
синдрома" кошацьего
крика" ОВ Тяжка, НІ
Горобець, ТВ
Починок, АО
Горобець, НМ
Горобець,
Перинатология и
педиатрия, 94-96,
2016 5.ОЦІНКА
АДАПТАЦІЙНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ
ШКОЛЯРІВ МІСТА
КИЄВА З
ЙОДОДЕФЦИТОМ
ЛМК О.А.Строй,
Л.В.Сліпачук
Здобутки клінічної і
експериментальної
медицини 3, 92-95
П.38.13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік
750 годин у 2020/21
н.р. дисципліна
Пропедевтика
педіатрії,
спеціальність
Медицина
П.38.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентом Равад Дагдуг Всеукраїнський конкурс студентських робіт

П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1) 01.08.2016-01.09.2018 старший лаборант кафедри

							педіатрії номер 1 НМУ ІМЕНІ О.О.Богомольця 2) 01.09.2018-03.09.2021 асистент кафедри педіатрії номер 1. Стаж 5 років.
361666	Гюльмамедова Ірина Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 007553, виданий 08.07.2009, Атестат професора 12ПР 009615, виданий 26.06.2014	24	Акушерство та гінекологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Беременность и роды после цикла ВРТ у пациентки с мутацией гена рецептора ФСГ, вторичной аменореей, гипоплазией матки и нарушением рецептивности эндометрия (клинический случай) Репродуктивна ендокринологія №6(26) грудень 2015- С 72-75; 2) Полиморфизм гена рецептора фолликулостимулиру ющего гормона и функция яичников Збірник наукових праць асоціації акушерів гінекологів України. – К.: 2015. – С. 102-106 3) Беременность и роды после цикла ВРТ у пациентки с мутацией гена рецептора ФСГ, вторичной аменореей, гипоплазией матки и нарушением рецептивности эндометрия (клинический случай) Репродуктивна ендокринологія №6(26) грудень 2015- С 72-75 4) Наш опыт применения технологии «Плазмолифтинг» (Plasmolifting) в комплексном лечении бесплодия у женщин Здоров'я жінки. – 2016. – №4. – 9 (115). С. 152-154. П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 7 Деклараційних патентів

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування №5

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ - Коцабин Наталія Володимирівна консультувала роботу «Диференційований підхід до покращення імплантаційного потенціалу ендометрію у жінок із невдалими спробами запліднення in vitro в анамнезі»

П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” Член Європейської Асоціації Репродукції Людини і ембріології (ESHRE). 2003 президентська програма перепідготовки управлінських кадрів - стажування у Франції.

П.38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти

							(науковою установою) Науковий консультант IPM; Науковий консультант Адоніс П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Європейської Асоціації Репродукції Людини і ембріології (ESHRE).; Українська Асоціація репродуктивної медицини (УАРМ) П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 34 роки
359141	Могилевкіна Ірина Олександрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 003807, виданий 16.09.2004, Диплом кандидата наук КД 037546, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 005360, виданий 25.04.1997, Атестат професора 12ПР 004345, виданий 19.10.2006	25	Акушерство та гінекологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Iryna Mogilevkina https://orcid.org/0000-0001-8426-3841 Scopus author Id - 15748599800 Scopus h-index - 8 1. Wong E, Razek T, Luhovy A, Mogilevkina I, Prudnikov Yu, Klimovitskiy F, Yutovets Yu, Khwaja K, Deckelbaum D. Preparing for Euro 2012: Developing a Hazard Risk Assessment. Prehosp Disaster Med. 2015;30(2):1-6. 2. Mogilevkina I, Stern J, Melnik D, Getsko E, Tyden T. Ukrainian medical students' attitudes to parenthood and knowledge of fertility. Eur J Contracept Reprod Health Care. 2016;21(2):189-94. 3. Yermachenko A, Mogilevkina I, Gurianov V.G, Getsko O, Dvornyk V. Non-genetic risk factors for early and late age at menarche in Eastern Ukrainian females. Anthropol Anz. 2017 Apr 1;74(1):45-56. 4.

Delbaere I., Tyden T., Mogilevkina I., Steegers E.A.P, Shawe J., Rosman A.N. Results of a Dutch national and subsequent international expert meeting on interconception care. The Journal of Maternal-Fetal & Neonatal Medicine, 2019, DOI: 10.1080/14767058.2018.1547375; 1. Н. В. Титаренко, И. Л. Кукуруза, И. А. Могилевкина, А. И. Дацюк, Г. В. Бевз. Анализ клинических случаев и основные базы решения проблем безопасности эпидуральной аналгезии в родах. Клінічна анестезіологія та інтенсивна терапія. 2018, 1(11), С.35-43. DOI 10.31379/2411.2616.11.1. 11 2. Кукуруза І.Л., Титаренко Н. В., Могілевкіна І.О., Дацюк О. І., Дацюк Л. В., Бондар Р. А, Костюченко А. В. Сепсис і септичний шок під час вагітності: обговорення випадку на основі сучасних доказових даних. Вісник Вінницького національного медичного університету. - 2017. - Т. 21, № 2. - С. 546-549. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vvnm_u_2017_21_2_45 3. Могилевкіна І.А. Гурьянов В.Г. Вагинальный прогестерон в предупреждении преждевременных родов: есть ли преимущества? Здоровье женщины.- 2016.- №4.- с.28-36 4. Кукуруза І. Л., Могілевкіна І.О. Оцінка якості життя та її діагностична здатність у жінок після вагінальних оперативних пологів: порівняльне дослідження двох методів вакуум-екстракції. Актуальные проблемы транспортной медицины. – 2015. – № 3, т. 1 (41-1). – С. 29-31. 5. Лещенко Т.О., Жовнір М.М., Могілевкіна І.О. Об'єктивний структурований практичний іспит із

дисципліни «українська мова як іноземна»: спроба впровадження європейського досвіду у вітчизняний навчальний процес «Art of Medicine», 2020, №1 (13), С.155-161.

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Гюльмамедова І. Д., Могілевкіна І.О., Гриценко Л.З., Баннікова Т. В., Квашенко В.П., Бічевська Р.Г. Чайка В.К. Номер патенту: 30920 Оpubліковано: 15.12.2000 Спосіб лікування слабості пологової діяльності

2.Могілевкіна І.О., Перетятко Г.А., Лядова Н.В, Чайка В.К. Номер патенту: 44552 Оpubліковано: 15.02.2002 Спосіб прогнозування величини індивідуальної маси плода або новонародженого

3.Короткіх Л.М, Могілевкіна І.О. Номер патенту: 53981 Оpubліковано: 17.02.2003 Спосіб лікування жінок, що страждають на депресивні стани, спричинені гіпоестрогенемією

4. Короткіх Л.М., Чайка В.К. Перетятко Г.А., Могілевкіна І.О. Номер патенту: 3968 Оpubліковано: 15.12.2004 Спосіб профілактики післяпологових ускладнень у вагітних з гестаційною анемією.

5. Качур О.Ю, Чайка В.К., Ілля І.О, Могілевкіна І.О., Шемякіна Н.М., Бабенко О.М., , № Патента 60277, 10.06.2011 Спосіб визначення об'єму крововтрати під час вагінальних пологів

6. Чайка А.В., Могілевкіна І.О., Чайка В.К., Морозова Н.А, Морозова Н.І., Квашенко В.П. Номер патенту: 86861

Опубліковано:
10.01.2014 Спосіб
профілактики
порушень інволюції
матки у жінок у
післяпологовому
періоді. 7. Могилевкіна
І.О., Кукуруза І.Л.
Спосіб вибору методу
розродження жінки в
екстрених ситуаціях.
Патент на винахід
№114861,
Опубліковано:
10.08.2017
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Квантовая
гемотерапия в
акушерстве и
гинекологии (моногр.)
/Чайка В.К.,
Золотухин Н.С.,
Могилевкіна І.А.,
Донецк: ДонбасС. –
1993. – с.145. 2.
Актуальные вопросы
преждевременного
разрыва плодных
оболочек (моногр.)
/Чайка В.К.,
Золотухин Н.С.,
Могилевкіна І.А.,
Донецк, 1995. – 132 с.
3. Физиология
беременности
(моногр.) Физиология
беременности
(моногр.) / Чайка В.К.,
Голубев А.П.,
Могилевкіна І.А.,
Донецк, 1997. – 302 с.
4. Основы
репродуктивной
медицины:
Практическое
руководство / Под
ред. В.К. Чайки
(моногр.) Донецк:
ООО «Альматео»,
2001. – 608 с. 5.
ALARM International A
Program to Reduce
Maternal and Neonatal
Mortality and
Morbidity, Fourth
edition SOGC, 2007.
Advances in Labour and
Risk Management
Textbook, SOGC, FIGO
https://www.glowm.com/resource_type/resources-in-labor-and-risk-management/resource_doc/15 Fourth Edition
AIP Working and
Revisions Groups
member – Iryna

Mogilevkina
П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Международная программа ALARM: снижение материнской и неонатальной заболеваемости и смертности (підручник). Руководство участника, Редактор видання російською мовою – Могілевкіна І.О. Третье издание, ТАГК (SOGC), Київ, 2006 2.
Международная программа ALARM: снижение материнской и неонатальной заболеваемости и смертности (підручник). Руководство преподавателя, Редактор видання російською мовою – Могілевкіна І.О. Третье издание, ТАГК (SOGC), Київ, 2006 3.
Могілевкіна І.А., Бабенко О.М., Карасева Е.В., Шпатусько Н.И., Шпатусько С.Н. Профилактика затянувшихся родов: оказание помощи при затянувшихся родах: Практическое руководство: руководство пользователя (підручник), Донецк, 2007 4. Могілевкіна І.А., Бабенко О.М., Карасева Е.В., Шпатусько Н.И., Шпатусько С.Н. Профилактика затянувшихся родов: оказание помощи при затянувшихся родах: Практическое руководство: руководство инструктора (підручник), Донецк,

2007 5. Партограма: Попередження зтяжних пологів. / Надання допомоги у разі зтяжних пологів. Навчальний посібник. Чайка В.К., Князевич В.М., Могілевкіна І.О та ін. – Київ, 2010. (лист МОН України від 25.06.2010 № 1/11-5711) 6. Марічерета В.Г., Могілевкіна І.О., Коньков Д.Г та інші. Організація та проведення та об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Методичні рекомендації, Одеса, Одес. нац. мед. мн-т, 2020, 84 с.

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Хоменко В.А. Тактика ведення вагітних групи ризику щодо перинатальних втрат: Автореф. дис... канд мед. наук. (науковий керівник Могілевкіна І.О.) – Донецьк 2013. – 21 с.

2. Кукуруза І.Л. Оперативне вагінальне розродження та його вплив на здоров'я матері та дитини: Автореф. дис... канд мед. наук. (науковий керівник Могілевкіна І.О.) – Вінниця, 2016.- 20 с.

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради Д 11.600.03 Донецького національного медичного університету ім. М. Горького МОЗ України за спеціальностями: 14.01.01 – „акушерство та гінекологія”, 14.01.10 – „педіатрія” (2008 – 2014) Д

14.19.603 Киргизької державної медичної академії ім. І.К. Ахунбаєва і Киргизького державного медичного інституту перепідготовки та підвищення кваліфікації ім. С.Б. Даніярова, спеціальність 14.01.01 - акушерство та гінекологія (2020 – теперішній час)
П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Безопасное материнство – от зачатия до рождения (разработать комплекс лечебно-профилактических мероприятий направленных на обеспечение безопасного материнства, улучшение здоровья матерей и младенцев №Госрегистрации 0197\002121, 1999 відповідальний виконавець Фактори ризику інтранатальної гіпоксії плода. Анемія вагітних, нові підходи щодо лікування, вплив на стан плода та плаценти (2000-2002), відповідальний виконавець
П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
З 2006 р. - керівник міжнародної програми ALARM (удосконалення надання невідкладної акушерської допомоги) в Україні 2012 – 2015 – Оцінка ризиків щодо проведення Євро-

2012. Спільний проект з Centre for Global Surgery, McGill University Health Centre, Montreal, Quebec, Canada 2012-2015 Відношення українських студентів до батьківства та знання щодо фертильності - Спільний проект з Університетом м.Уппсала, Швеція – головний дослідник в Україні 2014-2015 - Environmental factors and genetic determinants of menarche age – науковий проект з університетом Гонконгу – головний дослідник (Україна) 2014 – 2017 - Interconception care (PrePreg Network) – науковий проект наукової спільноти - головний дослідник (Україна)

П.38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 2017-2018 МОЗ України - «Консультант з аналізу та адаптації класифікаторів Австралійської системи ДСГ (за спеціальністю акушерство та гінекологія)» 2018 - Consultant, Abt Associates Inc., USA – консультування з питань розробки системи оплати за пролікований випадок в Україні

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Титаренко Н.В., Кукуруза І.Л., Могилевкіна І.А. Основные проблемы при проведении эпидуральной анальгезии в родах: управление рисками. З турботою про Жінку, 2018, 3(86), 22-24

П.38.13. Проведення навчальних занять із

							<p>спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Міжнародна академія Екології та медицини, професор кафедри хірургічних хвороб. Акушерство та гінекологія, викладання англійською мовою (2016-2017)</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>З 1998 – Асоціація акушерів-гінекологів України</p> <p>З 2007 – Член міжнародного комітету ALARM (SOGC, Canada) 2009 – 2016 – Член регіональної консультативної ради (WHO, Europe) З 2010 – член міжнародної федерації акушерів та гінекологів З 2012 – член PrePreg Network</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Лікарський стаж 38 років, акушер-гінеколог, категорія вища</p>
393409	Покатілова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом кандидата наук ДК 020309, виданий 14.02.2014	20	Українська мова як іноземна	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1) Основа методики культурологічного аналізу художнього твору на уроках літератури // Науковий вісник Миколаївського національного імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць. – №2(57), травень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. – С.385-381.</p>

ISSN 2518-7813 2)
Культура Франції доби
Середньовіччя та
Відродження //
Науково-методичний
журнал «Іноземні
мови в школах
України», 2016.,
Видавництво
«Педагогічна преса».
– №2. – (78),
березень-квітень 2016.
– с.10-15. 3)
«Вивчення культури
епохи Бароко і
Класицизму»//
Науково-методичний
журнал «Іноземні
мови в школах
України», 2016.,
Видавництво
«Педагогічна преса».
– №4. – (80), липень-
серпень 2016. – с.8-13.
4) Ідеї просвітництва в
культурі Франції XVIII
століття» // Науково-
методичний журнал
«Іноземні мови в
школах України»,
2016., Видавництво
«Педагогічна преса».
– №6. – (82),
листопад-грудень
2016. – с.12-21.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Методичні
рекомендації до
проведення
практичних занять з
навчальної
дисципліни «іноземна
мова» (англійська)
для здобувачів вищої
освіти третього (Phd)
рівня. Ірпінь: ВД
«Університет
Державної фіскальної
служби України».
2018, 34 С.
П.38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена

						<p>редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник кафедральної теми «Формування ціннісного ставлення до українськості в процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу» П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>«Англійська мова за професійним спрямуванням у медицині» (86 год), «Англійська мова за професійним спрямуванням у бізнесі» (100 год), «Англійська мова за професійним спрямуванням для юристів» (100 год) «Іноземна мова (англійська) для здобувачів вищої освіти III (Phd) рівня (800 год) «Іноземна мова (англійська) для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 – економіка, галузь знань 07 – управління та адміністрування, спеціальності 071 – облік і оподаткування, 072 – фінанси, банківська справа та страхування; галузь знань 08 – право, спеціальність 081 – право.</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Досвід практичної роботи 23 роки</p>	
390590	Резніков Юрій Петрович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально- науковий інститут «Європейська медична	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет	0	Пропедевтика педіатрії	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

			школа»	імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа		включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Муковисцидоз у дітей. Своевременная диагностика как важный предиктор эффективности лечения (клинический случай) ВС Березенко, ЮП Резніков, ВВ Крат Перинатология и педиатрия, 74-8 2. НАРУШЕНИЕ МИКРОБИОМА КИШЕЧНИКА ПРИ ХРОНИЧЕСКИХ ДИФУЗНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ. ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА ГАСТРОЛАКТ НА МИКРОБИОТУ И ЦИТОПРОТЕКТИВНУЮ ФУНКЦИЮ ТОЛСТОГО КИШЕЧНИКА ПИГ Березенко В.С., Дыба М.Б., Резников Ю.П., Крат В.В., Стрыжак С.К. Педиатрия. Восточная Европа 5 (3), 369-379 3. Особливості вегетативного статусу у дітей з неврологічною патологією на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини OV Tyazka, NI Gorobets, TV Pochinok, AO Gorobets, IB Znova, Сучасна педиатрія, 139-142 4. Корекція дизенергічних станів у часто хворюючих дітей на тлі недиференційованої дисплазії сполучної тканини НМ Горобець, НІ Горобець, ТВ Починок, АО Горобець, ЮП Резніков Міжнародний журнал педиатрії, акушерства та гінекології 5. КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ СИНДРОМУ ДАБІНА–ДЖОНСОНА У ДІТЕЙ (КЛІНІЧНИЙ ВИПАДОК) РЮП Березенко В. С., Дыба М. Б. Современная педиатрия 2, 66-70 6. Редкостные синдромы: клинический случай синдрома "кошачьего крика" ОВ Тяжка, НІ
--	--	--	--------	------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Горобець, ТВ
Починок, АО
Горобець, НМ
Горобець,
Перинатология и
педиатрия, 94-96,
2016 7. ОЦІНКА
АДАПТАЦІЙНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ
ШКОЛЯРІВ МІСТА
КИЄВА З
ЙОДОДЕФЦИТОМ
ЛМК О.А.Строй,
Л.В.Сліпачук
Здобутки клінічної і
експериментальної
медицини 3, 92-95
П.38.10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії"
1) 2020 рік Участь у
Erasmus EUBelt
Project 2022-2024,
учасник проекту The
development of
teachers digipedagogic
competence through
international open
university language,
cultural and
intercultural studies 2)
Еразмус Мундус з
Університетом
Фінляндії
П.38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1.Особливості
вегетативного статусу
у дітей з
неврологічною
патологією на тлі
недиференційованої
дисплазії сполучної
тканини OV Tyazka, NI
Gorobets, TV Pochinok,
АО Gorobets, ІВ Znova,
Сучасна педіатрія,
139-142 2.корекція
дисенергічних станів у
часто хворіючих дітей
на тлі
недиференційованої
дисплазії сполучної
тканини НМ
Горобець, НІ
Горобець, ТВ
Починок, АО
Горобець, ЮП
Резніков
Міжнародний журнал
педіатрії, акушерства
та гінекології
3.КЛІНІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ

ПЕРЕБИГУ
СИНДРОМУ
ДАБІНА–ДЖОНСОНА
У ДІТЕЙ
(КЛІНІЧНИЙ
ВИПАДОК) РЮП
Березенко В. С., Діба
М. Б. Современная
педиатрия 2, 66-70
4.Редкостные
синдромы:
клинический случай
синдрома" кошачьего
крика" ОВ Тяжка, НІ
Горобець, ТВ
Починок, АО
Горобець, НМ
Горобець,
Перинатология и
педиатрия, 94-96,
2016 5.ОЦІНКА
АДАПТАЦІЙНИХ
МОЖЛИВОСТЕЙ
ШКОЛЯРІВ МІСТА
КИЄВА З
ЙОДОДЕФЦИТОМ
ЛМК О.А.Строй,
Л.В.Сліпачук
Здобутки клінічної і
експериментальної
медицини 3, 92-95
П.38.13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік
750 годин у 2020/21
н.р. дисципліна
Пропедевтика
педіатрії,
спеціальність
Медицина
П.38.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентом Равад Дагдуг Всеукраїнський конкурс студентських робіт П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1) 01.08.2016-01.09.2018 старший лаборант кафедри педіатрії номер 1 НМУ

							ІМЕНІ О.О.Богомольця 2) 01.09.2018-03.09.2021 асистент кафедри педіатрії номер 1. Стаж 5 років.
374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Атестат доцента 12ДЦ 039960, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000225, виданий 12.12.2017	20	Онкологія та радіаційна медичина	В зв'язку з технічною проблемою не завантажується особова картка працівника з Єдиної державної електронної бази з питань освіти
394041	Мотько Павло Сергійович	викладач, Сумісництво	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010003 медико- профілактична справа	0	Фтизіатрія	Лікар практик Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково- педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями- практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів- практиків для майбутнього викладання

						дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
382831	Мозговий Іван Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: - історія, Диплом спеціаліста, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 000961, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук ФС 010873, виданий 28.11.1990, Атестат доцента ДЦ 001653, виданий 29.04.1993, Атестат професора ПР 001944, виданий 23.12.2002</p>	36	Українська культура в світовій історії	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Мозговий І. Релігія в добу трипільської культури // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 9 / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Світ друку, 2015. – С. 73–83 (Index Scopenicus). 2. Мозговий І. “Варварський” світ Європи перед “викликами” неба // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 10, ювілейний / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Світ друку, 2015. – С. 62–74 (Index Scopenicus). 3. Мозговий І. Нацизм і віра : ставлення керівництва Націонал-соціалістичної партії Німеччини до релігії й церкви // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 11 / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Світ друку, 2016. – С. 131–150 (Index Scopenicus). 4. Мозговий І. П. Народні свята як синтез світоглядів // Світогляд – Філософія – Релігія : зб. наук. праць. – Вип. 13 / за заг. ред. д-ра філос. наук, проф. І. П. Мозгового. – Суми : Сумський державний університет, 2018. – С. 168–181. (Index Scopenicus). 5. Мозговий І. Буття Бога в платонізмі й християнстві //</p>

Світогляд – Філософія
– Релігія : зб. наук.
праць. – Вип. 15 / за
заг. ред. д-ра філос.
наук, проф. І. П.
Мозгового. – Суми :
Коллаж-Принт, 2020.
– С. 116–126. (Index
Sopernicus).

П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Мозговий І. П.
Палеоконтакт : міфи
чи реальність :
монографія / І. П.
Мозговий. – Суми :
Сумський державний
університет, 2017. –
237 с. 2. Мозговий І. П.
Християнізація
Давньої України (I –
поч. XI ст.): античні й
середньовічні джерела
: посібник. – Суми :
Коллаж-Принт, 2018.
– 576 с. 3. Мозговий І.
П. Апофеоз ідеї :
український порив у
контексті духовних
реалій Сумщини :
монографія. – Суми:
Світ друку, 2018. – 223
с. 4. Мозговий І.П.
Таємниці прадавнього
Космосу. – Суми :
Коллаж-Принт, 2021.
– 516 с.

П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Мозговий І. П.
Релігієзнавство :
методичні вказівки до
семінарських занять
/уклад. І. П.
Мозговий. – Суми :
ДВНЗ “УАБС НБУ”,
2016. – 30 с. 2.
Мозговий І. Еволюція
християнства (III – I

пол. VI ст. н.е.) :
античні писемні
джерела / навч. посіб.
для самост. роботи з
поглиб. вивчення
дисциплін
“Релігієзнавство”,
“Філософія”, і
“Правознавство”. –
Суми : ДВНЗ “УАБС
НБУ”, 2016. – 572 с. 3.
Мозговий І. П.,
Васюріна А. О.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
аспірантів і здобувачів
по підготовці до
складання
кандидатського іспиту
з філософії / упор. : д-
р філос. наук,
професор І. П.
Мозговий; канд.
філос. наук, доцент А.
О. Васюріна. – Суми :
Світ друку, 2016. – 43
с.
П.38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)
Пальчик Андрій
Олександрович,
кандидат
філософських наук,
09.00.11 –
релігієзнавство.
“Трансформація
теологічного
осмислення феномену
чуда в сучасному
католицизмі”. 2016.
ДК № 030560,
29.09.2016
П.38.7. Участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Опонування двох
докторських
дисертацій за
спеціальністю 09.00.11
– релігієзнавство:
Гудима І.П. (2017)
П.38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1) Головний редактор фахового наукового видання “Світогляд – Філософія – Релігія”;

2) Член редколегії фахового наукового видання “Філософія науки: традиції та інновації”

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій

1. Мозговий І. П. Світоглядний аспект процесу переслідувань ранніх християн // Наукові записки Міжнародного гуманітарного ун-ту : [збірник]. – Одеса : Фенікс, 2016. – Вип. 25. – С. 175–178. 2. Мозговий І. Євангельський рух на Сумщині в кінці XIX – на початку XX ст. // Протестантські церкви у контексті вітчизняної історії та суспільних трансформацій (до 500-ліття Реформації) : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 27–28 квітня 2017 р.). – Тернопіль : ФОП Осадча Ю. В., 2017. – С. 39–44. 3. Мозговий І. П. Європейська Реформація і доля західної цивілізації // Протестантська Реформація на Сумщині: історія, сучасність, перспективи: зб. наук. праць. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 34–37. 4. Мозговий І. П. “Норманська теорія”: витоки й значення // Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали VII

Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників (Суми СумДУ, 18–19 квітня 2019 року). – Суми, 2019. – С. 257–263. П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка

						<p>світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Актуальні проблеми сучасних міжконфесійних відносин в Україні"</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1) Конгрес української інтелігенції; 2) Українська асоціація релігієзнавців; 3) Українська асоціація релігійної свободи</p>	
359131	Українська Світлана Іванівна	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»		12	Фізіологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Українська СІ, Литвиненко АП, Калейнікова ОМ.</p> <p>Вплив антиоксидантів на фрагментацію ДНК сперматозоїдів. Вісн пробл біол. мед, 2020; Вип.1 (155): 58-62.</p> <p>П.38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)</p> <p>Консультування та очолювання ТОВ «Науково-практичний медичний центр», 6 років</p> <p>П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової</p>

або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Маврич СІ. Темп старіння в осіб різного віку, зайнятих на роботах підвищеної небезпеки. «Індивідуальні психофізіологічні особливості людини та професійна діяльність: VI Всеукраїнська науково-практична конференція»: Черкаси, 20-22 вересня 2017 р.: Збірник тез доповідей - Черкаси: ЧНУ ім.Б.Хмельницького, 2017: 48.

2. Українська СІ. Сучасні чоловіки: дослідження біологічного віку та індивідуального сприйняття часу. XI національний медичний конгрес з міжнародною участю «Людина та ліки» (Україна, 28-29 березня 2018 р.) – Збірник тез доповідей – Київ, 2018: 14.

3. Українська СІ, Литвиненко АП, Калейнікова ОМ. Вплив антиоксидантів на фрагментацію ДНК сперматозоїдів. Вісн пробл біол. мед, 2020; Вип.1 (155): 58-62.

4. Українська СІ, Калейнікова ОМ, Срібна ВО. Наносистеми срібла і золота в складі декстран-поліакриламідних матриць: вплив на репродуктивну функцію. Вісн пробл біол. мед, 2021; Вип.1 (159): 320-323.

5. Українська СІ, Калейнікова ОМ, Блашків ТВ. Чоловіча репродуктивна дисфункція за умов експериментальної хронічної хвороби нирок. Перші читання, присвячені Д.О.Альперну «Актуальні питання патологічної фізіології»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (до 150-річчя кафедри загальної та клінічної патофізіології ім. Д.О.Альперна). – Харків: ХНМУ, 2021: 142-143.

П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних

дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
700 годин/рік викладання фізіології англійською мовою
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,

						<p>Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком ПВНЗ «Київський медичний університет, 2017-2018 рр</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Співзасновник громадської організації «Асоціація психофізіологів України»</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Практична робота за кваліфікацією «лікувальна справа», лікарем – 1993-2002, 2005-2012, 16 років</p>	
375081	Давиденко Наталія Вікторівна	Старший викладач, Сумісництво	Навчально- науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2004, спеціальність:</p>	16	Латинська мова та медична термінологія	<p>П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>Davydenko Nataliia. Key functions and features of different types of law in Ukraine in the 16-17th centuries // Hermeneutic of law and philosophy of jurisprudence: collective monograph / Belkin L., Iurynets J.,</p>

030502 Мова
та література
(латинська,
давньогрецька,
українська)

Sopilko I., Davydenko N. etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2021. – 243 p. – Pp. 162-166. DOI-10.46299/ISG.2021.MO NO.LEGAL.I URL: <https://isg-konf.com>. П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Давиденко Н. В. Архітектоніка українського документа XVI-XVII століть: вплив на дослідження латинськомовної соціально-правової термінології // Science and Education a New Demension. Philology – VII (59), Issue: 195 – Budapest, 2019. – С. 7-10.

2. Давиденко Н. В. Латинськомовна соціально-правнича термінологія XVI-XVII століть як унікальний вияв уніфікованої системи права // Science and Education a New Demension. Philology – VII (62), Issue: 211 – Budapest, 2019. – С. 7-10

3. Аналіз соціально-правової термінології залежно від структури та архітектоніки латинськомовного документа XVI-XVII століть // LXXV наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2019. ? С. 19 – 22

4. Davydenko N. The difference between historical and legal terms Magdeburg and German law // Modern approaches to the introduction of science into practice. Abstracts of X International Scientific and Practical Conference. – San Francisco, USA, 2020. – Pp. 405-408.

5. Davydenko N. Term constitution: historical development // Science, trends and perspectives. Abstracts

							<p>of XVII international scientific and practical conference. Tokyo, Japan 2020. – Pp.17-20. 6. Davydenko N. Англомовна медична термінологія: аналіз, становлення та особливості // Тезиси докладов III Международной научно-практической конференции (Лиссабон, 2-5 февраля 2021 г.). – Португалия, 2021. – С. 334?338. Доступно: DOI: 10.46299 / ISG.2021.I.III URL: https://isg-konf.com</p> <p>П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>"Латинська мова та медична термінологія" англійською мовою</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної»</p> <p>Посвідчення ФМ0473 від 19.03.2021</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 17 років (з 2004 року)</p>
393556	Кириченко Лілія Георгіївна	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом кандидата наук ДК 024900, виданий 28.03.2013	20	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Кириченко Л. Г. Естетична культура як складова соціально-гуманітарної підготовки сучасної студентської молоді //</p>

Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні технології
: наук. журнал / голов.
ред. А. А. Сбруєва.
Суми: Вид-во СумДПУ
імені А. С. Макаренка,
2021. – № 4 (108). С.
175-184. 2.Кириченко
Л. Г. Мовленнєва
взаємодія викладач-
студент в процесі
формування
національно-
культурних цінностей
сучасної студентської
молоді // Духовність
особистості:
методологія, теорія і
практика: [зб. наук.
праць]. –
Сєверодонецьк : Вид-
во СНУ ім. В. Даля.
Том 101 № 1 (2021). С.
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Кириченко Л. Г.
Національно-
культурна
ідентичність
студентської молоді в
полікультурному
соціальному просторі
сучасного
університету //
Університет у
сучасному суспільстві:
місія, проблеми,
виклики:
?Монографія? / ?за
загальною редакцією
к.і.н, доц. Г.І.
Калінічевої?. – Київ:
ПВНЗ «Міжнародний
науково-технічний
університет імені
академіка Юрія Бугая,
2019. – С. 240-252.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю

три найменування

1.Кириченко Л. Г.
Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / для студ. галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Київ: ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 2020. 62 с.

2.Кириченко Л. Г.
Робоча програма навчальної дисципліни «Риторика» / для студ. галузі знань 08 «Право» Київ: ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 2019. 42 с. 3.

Кириченко Л. Г.
Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» / для студ. спец. 035 Філологія, 281 «Публічне упр. та адміністрування» Київ: ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 2019. 41 с. 4.

Кириченко Л. Г.
Робоча програма навчальної дисципліни «Етика ділового спілкування» / для студ. галузі знань «07 «Управління та адміністрування» Київ: ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 2020. 36 с.

5.Кириченко Л. Г.
Програма та методичні рекомендації щодо змісту й організації навчальної практики з діловодства / для студ. галузі знань «07 «Управління та адміністрування». Київ: ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая, 2021. 30 с.

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

						<p>науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1.Кириченко Л. Г. Проблема культурної ідентичності особистості сучасної студентської молоді // Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 24–25 травня 2019 р.). ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. С. 19-22. 2. Кириченко Л. Г. Формування мовленнєвої культури студентів коледжу в сучасних освітніх умовах // Вища освіта України в контексті цивілізаційних змін та викликів: стан, проблеми, перспекти розвитку : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-прак. конф., м. Київ, 1 жовтня 2020 р. ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Київ: Електронне видання, 2020. С. 230-236. 3. Кириченко Л. Г. Технології формування мовленнєвої культури сучасної студентської молоді // матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальний стан та основні пріоритети розвитку педагогіки», 28 травня 2021 р. ІНРС. Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 53-56.</p>	
382831	Мозговий Іван Павлович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1976, спеціальність: -	36	Філософія, етик а, деонтологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

історія,
Диплом
спеціаліста,
Українська
академія
банківської
справи
Національного
банку України,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
доктора наук
ДД 000961,
виданий
08.12.1999,
Диплом
кандидата наук
ФС 010873,
виданий
28.11.1990,
Атестат
доцента ДЦ
001653,
виданий
29.04.1993,
Атестат
професора ПР
001944,
виданий
23.12.2002

Collection
1. Мозговий І. Релігія в
добу трипільської
культури // Світогляд
– Філософія – Релігія :
зб. наук. праць. – Вип.
9 / за заг. ред. д-ра
філос. наук, проф. І.
П. Мозгового. – Суми :
Світ друку, 2015. – С.
73–83 (Index
Sorernicus). 2.
Мозговий І.
“Варварський” світ
Європи перед
“викликами” неба //
Світогляд – Філософія
– Релігія : зб. наук.
праць. – Вип. 10,
ювілейний / за заг.
ред. д-ра філос. наук,
проф. І. П. Мозгового.
– Суми : Світ друку,
2015. – С. 62–74 (Index
Sorernicus). 3.
Мозговий І. Нацизм і
віра : ставлення
керівництва
Націонал-
соціалістичної партії
Німеччини до релігії й
церкви // Світогляд –
Філософія – Релігія :
зб. наук. праць. – Вип.
11 / за заг. ред. д-ра
філос. наук, проф. І.
П. Мозгового. – Суми :
Світ друку, 2016. – С.
131–150 (Index
Sorernicus). 4.
Мозговий І. П.
Народні свята як
синтез світоглядів //
Світогляд – Філософія
– Релігія : зб. наук.
праць. – Вип. 13 / за
заг. ред. д-ра філос.
наук, проф. І. П.
Мозгового. – Суми :
Сумський державний
університет, 2018. – С.
168–181. (Index
Sorernicus). 5.
Мозговий І. Буття
Бога в платонізмі й
християнстві //
Світогляд – Філософія
– Релігія : зб. наук.
праць. – Вип. 15 / за
заг. ред. д-ра філос.
наук, проф. І. П.
Мозгового. – Суми :
Коллаж-Принт, 2020.
– С. 116–126. (Index
Sorernicus).
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Мозговий І. П.
Палеоконтакт : міфи

чи реальність :
монографія / І. П.
Мозговий. – Суми :
Сумський державний
університет, 2017. –
237 с. 2. Мозговий І. П.
Християнізація
Давньої України (I –
поч. XI ст.): античні й
середньовічні джерела
: посібник. – Суми :
Коллаж-Принт, 2018.
– 576 с. 3. Мозговий І.
П. Апофеоз ідеї :
український порив у
контексті духовних
реалій Сумщини :
монографія. – Суми:
Світ друку, 2018. – 223
с. 4. Мозговий І.П.
Таємниці прадавнього
Космосу. – Суми :
Коллаж-Принт, 2021.
– 516 с.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Мозговий І. П.
Релігієзнавство :
методичні вказівки до
семінарських занять
/уклад. І. П.
Мозговий. – Суми :
ДВНЗ “УАБС НБУ”,
2016. – 30 с. 2.
Мозговий І. Еволюція
християнства (III – I
пол. VI ст. н.е.) :
античні писемні
джерела / навч. посіб.
для самост. роботи з
поглиб. вивчення
дисциплін
“Релігієзнавство”,
“Філософія”, і
“Правознавство”. –
Суми : ДВНЗ “УАБС
НБУ”, 2016. – 572 с. 3.
Мозговий І. П.,
Васюріна А. О.
Методичні
рекомендації для
самостійної роботи
аспірантів і здобувачів
по підготовці до
складання
кандидатського іспиту
з філософії / упор. : д-
р філос. наук,
професор І. П.
Мозговий; канд.
філос. наук, доцент А.

О. Васюріна. – Суми : Світ друку, 2016. – 43 с.

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Пальчик Андрій Олександрович, кандидат філософських наук, 09.00.11 – релігієзнавство. “Трансформація теологічного осмислення феномену чуда в сучасному католицизмі”. 2016. ДК № 030560, 29.09.2016

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Опонування двох докторських дисертацій за спеціальністю 09.00.11 – релігієзнавство: Гудима І.П. (2017)

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1) Головний редактор фахового наукового видання “Світогляд – Філософія – Релігія”;
2) Член редколегії фахового наукового видання “Філософія науки: традиції та інновації”

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мозговий І. П. Світоглядний аспект процесу переслідувань ранніх християн // Наукові записки Міжнародного гуманітарного ун-ту : [збірник]. – Одеса : Фенікс, 2016. – Вип. 25. – С. 175–178.

2. Мозговий І. Євангельський рух на Сумщині в кінці XIX – на початку XX ст. // Протестантські церкви у контексті вітчизняної історії та суспільних трансформацій (до 500-ліття Реформації) : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 27–28 квітня 2017 р.). – Тернопіль : ФОП Осадча Ю. В., 2017. – С. 39–44.

3. Мозговий І. П. Європейська Реформація і доля західної цивілізації // Протестантська Реформація на Сумщині: історія, сучасність, перспективи: зб. наук. праць. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. – С. 34–37.

4. Мозговий І. П. “Норманська теорія”: витоки й значення // Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали VII Всеукраїнської наукової конференції студентів, аспірантів, викладачів та співробітників (Суми СумДУ, 18–19 квітня 2019 року). – Суми, 2019. – С. 257–263.

П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Актуальні проблеми сучасних

						<p>міжконфесійних відносин в Україні” П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Конгрес української інтелігенції; 2) Українська асоціація релігієзнавців; 3) Українська асоціація релігійної свободи</p>	
393409	Покатілова Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»	Диплом кандидата наук ДК 020309, виданий 14.02.2014	20	Англійська мова за професійним спрямуванням	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Основа методики культурологічного аналізу художнього твору на уроках літератури // Науковий вісник Миколаївського національного імені В.О.Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць. – №2(57), травень 2017. – Миколаїв: МНУ імені В.О.Сухомлинського, 2017. – С.385-381. ISSN 2518-7813 2) Культура Франції доби Середньовіччя та Відродження // Науково-методичний журнал «Іноземні мови в школах України», 2016., Видавництво «Педагогічна преса». – №2. – (78), березень-квітень 2016. – с.10-15. 3) «Вивчення культури епохи Бароко і Класицизму»// Науково-методичний журнал «Іноземні мови в школах України», 2016., Видавництво «Педагогічна преса». – №4. – (80), липень-серпень 2016. – с.8-13. 4) Ідеї просвітництва в культурі Франції XVIII століття» // Науково-методичний журнал «Іноземні мови в школах України», 2016., Видавництво «Педагогічна преса». – №6. – (82), листопад-грудень 2016. – с.12-21. П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників</p>

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Методичні рекомендації до проведення практичних занять з навчальної дисципліни «іноземна мова» (англійська) для здобувачів вищої освіти третього (Phd) рівня. Ірпінь: ВД «Університет Державної фіскальної служби України». 2018, 34 С.

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Науковий керівник кафедральної теми «Формування ціннісного ставлення до українськості в процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу»

П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

«Англійська мова за професійним спрямуванням у медицині» (86 год), «Англійська мова за професійним спрямуванням у бізнесі» (100 год), «Англійська мова за професійним

							<p>спрямуванням для юристів» (100 год) «Іноземна мова (англійська) для здобувачів вищої освіти III (Phd) рівня (800 год) «Іноземна мова (англійська) для здобувачів вищої освіти спеціальностей 051 – економіка, галузь знань 07 – управління та адміністрування, спеціальності 071 – облік і оподаткування, 072 – фінанси, банківська справа та страхування; галузь знань 08 – право, спеціальність 081 – право.</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Досвід практичної роботи 23 роки</p>
390567	Закордонць Людмила Владиславівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 027923, виданий 09.02.2005	0	Внутрішня медицина	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. The long-term consequences of antibiotic therapy: Role of colonic short-chain fatty acids (SCFA) system and intestinal barrier integrity Holota, Y., Dovbynychuk, T., Kaji, I., ...Serhiychuk, T., Tolstanova, G. PLoS ONE this link is disabled, 2019, 14(8), e0220642</p> <p>2. Fecal short-chain fatty acids at different time points after ceftriaxone administration in rats. Holota, Y.U., Holubenko, O.O., Ostapchuk, A.M., ...Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Ukrainian Biochemical Journal this link is disabled, 2017, 89(1), pp. 51–58</p> <p>3. THE ROLE OF HISTAMINE IN THE MECHANISM OF ANTIBIOTIC-INDUCED CHANGES IN COLONIC ION AND WATER TRANSPORT</p>

Dovbynychuk, T.V.,
Chervinska, T.M.,
Zakordonets, L.V.,
Tolstanova, G.M.
Fiziolohichniy zhurnal
(Kiev, Ukraine :
1994)this link is
disabled, 2016, 62(1),
pp. 95–101 4. Different
regimes of
multiprobiotic for
prevention of
immediate and delayed
side effects of antibiotic
therapy in children
Zakordonets, L.,
Tolstanova, G.,
Yankovskiy, D.,
Dyment, H., Kramarev,
S. Research Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciencethis link is
disabled, 2016, 7(3), pp.
2194–2201 5. NET
WATER TRANSPORT
VIA RAT COLON
EPITELIUM UNDER
THE EXPERIMENTAL
DYSBIOSIS,
Dovbynychuk, T.,
Zakordonets, L.,
Putnikov, A.,
...Beregova, T.,
Tolstanova, G.
Fiziolohichniy zhurnal
(Kiev, Ukraine :
1994)this link is
disabled, 2015, 61(6),
pp. 76–85 6. The effect
of multi-species
probiotic on antibiotic-
induced changes in
colonic ion and water
transport Dovbynychuk,
T., Zakordonets, L.,
Baban, V., Chervinska,
T., Tolstanova, G.
Research Journal of
Pharmaceutical,
Biological and Chemical
Sciencethis link is
disabled, 2015, 6(6),
pp. 896–901 Профіль
Scopus
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193403549>
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
4 патенти
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі

						<p>видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Клініка, діагностика та лікування гнійних менінгітів у дітей: Метод. реком. Київ, 2001. 2. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник/ за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ "ГА-ГАРМОНІЯ", 2018 – 592 с. ISBN 978-966-2165-52-4. 3. Пробиотики на варті порушень роботи кишечника, спричинених застосуванням антибіотиків : монографія / [Г. М. Толстанова, Л. В. Закордонець, О. В. Жолос та ін.] – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 160 с. П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захит дисертації за темою "Наслідки гнійних менінгітів у дітей", спеціальність 14.01.110 "Педіатрія", диплом кандидата наук ДК 027923 від 09.02.2005 року.</p>	
390567	Закордонець Людмила Владиславівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 027923, виданий 09.02.2005	0	Пропедевтика педіатрії	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. The long-term consequences of antibiotic therapy: Role of colonic short-chain fatty acids (SCFA) system and intestinal barrier integrity Holota, Y., Dovbynchuk, T., Kaji, I., ...Serhiychuk, T., Tolstanova, G. PLoS ONE this link is disabled, 2019, 14(8), e0220642</p> <p>2. Fecal short-chain fatty acids at different time points after ceftriaxone administration in rats. Holota, Y.U., Holubenko, O.O., Ostapchuk, A.M., ...Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Ukrainian Biochemical Journal this link is disabled, 2017, 89(1), pp. 51–58</p> <p>3. THE ROLE OF HISTAMINE IN THE MECHANISM</p>

OF ANTIBIOTIC-INDUCED CHANGES IN COLONIC ION AND WATER TRANSPORT
Dovbynychuk, T.V., Chervinska, T.M., Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M.
Fiziolohichniy zhurnal (Kiev, Ukraine : 1994) this link is disabled, 2016, 62(1), pp. 95–101 4. Different regimes of multiprobiotic for prevention of immediate and delayed side effects of antibiotic therapy in children
Zakordonets, L., Tolstanova, G., Yankovskiy, D., Dymant, H., Kramarev, S. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2016, 7(3), pp. 2194–2201 5. NET WATER TRANSPORT VIA RAT COLON EPITELIUM UNDER THE EXPERIMENTAL DYSBIOSIS,
Dovbynychuk, T., Zakordonets, L., Putnikov, A., ...Beregova, T., Tolstanova, G.
Fiziolohichniy zhurnal (Kiev, Ukraine : 1994) this link is disabled, 2015, 61(6), pp. 76–85 6. The effect of multi-species probiotic on antibiotic-induced changes in colonic ion and water transport
Dovbynychuk, T., Zakordonets, L., Baban, V., Chervinska, T., Tolstanova, G.
Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2015, 6(6), pp. 896–901 Профіль Scopus
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193403549>
П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
4 патенти
П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

						<p>монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Клініка, діагностика та лікування гнійних менінгітів у дітей: Метод. реком. Київ, 2001. 2. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник/ за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ "РА-ГАРМОНІЯ", 2018 – 592 с. ISBN 978-966-2165-52-4. 3. Пробиотики на варті порушень роботи кишечника, спричинених застосуванням антибіотиків : монографія / [Г. М. Толстанова, Л. В. Закордонець, О. В. Жолос та ін.] – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 160 с. П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захит дисертації за темою "Наслідки гнійних менінгітів у дітей", спеціальність 14.01.110 "Педіатрія", диплом кандидата наук ДК 027923 від 09.02.2005року.</p>	
384255	Брубейкер Ірина Олексіївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук КН 014012, виданий 17.04.1997, Аттестат доцента 02ДЦ 002464, виданий 21.10.2004	27	Клінічна фармакологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Брубейкер І.О., Білан О.А., Марченко-Толста К.С. Огляд сучасних підходів до розробки наноліків. World Science. -2020.- №5(57),Vol.2.- С.55-59 https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/133 2. Брубейкер І.О., Білан О.А., Марченко-Толста К.С. Сучасні підходи до розробки наносистем доставки ліків. World Science. - 2020.- №6(58),Vol.1.- С.32-37 https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/1239 3. Брубейкер І.О., Білан О.А., Марченко-Толста К.С. Інновації в наномедицині та</p>

нанофармації. World Science. -2020.- №7(59).- С.1-7
<https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/1431> Ірина Брубейкер (Iryna Brubaker)
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=uk&user=oNTZV94AAAJ Ірина Брубейкер
<https://publons.com/researcher/3742502/iryna-brubaker/>;
Теоретичні аспекти використання рослинних препаратів у лікуванні цукрового діабету 2-го типу.
П.І.Середа,І.О.Брубейкер, Т.В.Торхова
О.А.Білан//
Planta+.Досягнення та перспективи.
Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті доктора хімічних наук, професора Ніни Павлівни Максютіної (до 95 річчя від дня народження), Київ 20-21 лютого 2020р.
К.:Паливода А.В., 2020, стор.226-231
П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір Деклараційний патент на винахід № 28428 А61К35/78 від 01.06.2000р.// Лікарський засіб, що має протівірусну та антимікробну активність.
О.І.Тихонов
Т.Г.Ярних,
С.О.Тихонова,
І.О.Ткачук
П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1.Навчальний посібник "Аптечна технологія ліків" англійською мовою для студентів вищих навчальних закладів.

Л.І.Вишневська,
Н.П.Половко,
Р.С.Коритнюк,
І.О.Брубейкер// ПВНЗ
“Київський медичний
університет”
(протокол №2
засідання Вченої ради
від 29.10.2019р.), 35бс.
2. Практикум з
аптечної технології
ліків. Для студ.
фармац. вищ. навч.
закладів.
І.О.Тихонов,Т.Г.Ярних
, В.О.Соболева,
О.Є.Богущька,
І.О.Ткачук// Харків,
Вид-во НФаУ: Золоті
сторінки, 2002.–
С.256. 3. Учебное
пособие по аптечной
технологии лекарств.
Под редакцией
академика
А.И.Тихонова.
А.И.Тихонов,
Т.Г.Ярных,
А.П.Гудзенко,
Е.Е.Богущья,
И.А.Ткачук//
Харьков,1998. - С.336.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Навчальний посібник
“Аптечна технологія
ліків” англійською
мовою для студентів
вищих навчальних
закладів.
Л.І.Вишневська,
Н.П.Половко,
Р.С.Коритнюк,
І.О.Брубейкер// ПВНЗ
“Київський медичний
університет”
(протокол №2
засідання Вченої ради
від 29.10.2019р.), 35бс.
П.38.7. Участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Опонування 2
кандидатських т

						<p>дисертацій протягом 2008-2012 років, 15.00.01 «Технологія ліків та організація фармацевтичної справи»</p> <p>П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Фармакологія - для англомовних та україномовних студентів спеціальності «Медицина», «Фармація» - 1600 години 2018-2021 навчальний рік, КМУ, НМУ</p> <p>ім.О.О.Богомольця</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член «Української Асоціації Фармакологів»</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Досвід практичної роботи за кваліфікацією в дипломі, роки: 1992-2021рр.</p>	
394041	Мотько Павло Сергійович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 7.12010003 медико-профілактична справа	0	Внутрішня медицина	<p>Лікар практик</p> <p>Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність</p>

						контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.	
394049	Хмельницька Наталія Альбертівна	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»		о	Внутрішня медицина	Лікар практик Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
394038	Луців Ілля Михайлович	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний медичний університет імені І.Я.	о	Внутрішня медицина	Лікар практик Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не

				Горбачевського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа			менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
390585	Костенко Людмила Степанівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 058872, виданий 09.02.2021	26	Біологічна та біоорганічна хімія	гарант освітньої програми Савицький Іван Володимирович
390585	Костенко Людмила Степанівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 058872, виданий 09.02.2021	26	Медична хімія	гарант освітньої програми Савицький Іван Володимирович
390660	Селезньова Руслана Віталіївна	Професор кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук КН 007193, виданий 29.10.1994, Атестат доцента ДЦ 002435, виданий 20.07.2001	26	Медична інформатика	гарант освітньої програми Савицький Іван Володимирович
390660	Селезньова Руслана Віталіївна	Професор кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук КН 007193, виданий 29.10.1994, Атестат доцента ДЦ 002435, виданий 20.07.2001	26	Медична та біологічна фізика	гарант освітньої програми Савицький Іван Володимирович
356504	Копач	Доцент,	Навчально-	Диплом	2	Гігієна та	П.38.1. Наявність не

	Катерина Дмитрівна	Сумісництво	науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110106 Стоматологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 055618, виданий 26.02.2020</p>	екологія	<p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Варивончик Д. В., Копач К. Д. Комплексний аналіз виробничо-зумовленої захворюваності працівників стоматологічної служби України // Медичні перспективи. 2018. № 3, ч. 1. С. 34 – 41. (проіндексовано Web of Science); Копач К. Д., Варивончик Д. В. Ідентифікація хімічної небезпеки на робочих місцях працівників стоматологічної служби // 36. наук. праць співроб. НМАПО. 2017. Вип. 27. С. 409 – 417. Демецька О. В., Копач К. Д. Оцінка та керування ризиком при використанні сучасних стоматологічних матеріалів // Укр. журн. пробл. мед. праці. 2017. № 2. С. 55 – 58. Кундієв Ю. І., Варивончик Д. В., Копач К. Д., Безвербний П. С., Демецька О. В., Соловійов О. І., Андрусишина І. М., Мошковський В. Є., Еджибія О. М. Умови праці працівників стоматологічної служби при застосуванні сучасних медичних технологій // Укр. журн. пробл. мед. праці. 2017. № 4. С. 3 – 11. Варивончик Д. В., Копач К. Д. Стан соматичного та психічного здоров'я працівників стоматологічної служби в умовах застосування сучасних технологій // Укр. журн. пробл. мед. праці. 2018. № 2. С. 40 – 46. Варивончик Д. В., Копач К. Д., Безвербний П. С., Демецька О. В., Андрусишина І. М., Мовчан В. О., Еджибія О. М. Розробка комплексу гігієнічних заходів попередження шкідливого впливу нано- та</p>
--	--------------------	-------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

дрібнодисперсних аерозолів на працівників стоматологічної служби // Укр. журн. пробл. мед. праці. 2018. № 3. С. 34 – 42. Варивончик Д. В., Копач К. Д.

Комплексний аналіз виробничо-зумовленої захворюваності працівників стоматологічної служби України // Медичні перспективи. 2018. № 3, ч. 1. С. 34 – 41. Варивончик Д. В., Копач К. Д.

Обґрунтування комплексу заходів профілактики виробничо-зумовленої патології у працівників стоматологічної служби // 36. наук. праць співроб. НМАПО. 2018. Вип. 32. С. 444 – 455. Копач К. Д., Варивончик Д. В.

Наукове обґрунтування уніфікованої програми профілактичних медичних оглядів працівників стоматологічної служби // Укр. журн. пробл. мед. праці. 2019. № 2. С. 110 – 120. Варивончик Д. В., Еджибія О. М., Копач К. Д.

Сучасні підходи щодо вдосконалення профілактики, скринінгу та ранньої діагностики пухлин голови та шиї професійного генезу // Укр. журн. пробл. мед. праці. 2020. Т. 16, №3. С. 187 – 201.

П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді

1. Аспірантура за спеціальністю 14.02.01 «Гігієна та професійні захворювання» (ДУ «Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва НАМН» (2016 – 2019 р.р.).

2. Доцент кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, гігієни та екології («МЕУ») (2020 р. – по т.ч.)

3.

						Доцент кафедри медицини праці, психофізіології та медичної екології НМАПО імені П. Л. Шупика МОЗ України (з 09.09.2020 р. по т.ч.)	
394030	Артем`єва Людмила Миколаївна	викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	0	Анестезіологія та інтенсивна терапія	<p>Лікар практик</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді лікар анестезіолог з 2005 року, стаж 16 років</p> <p>Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
383745	Мірошников Олександр Олександрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична	Диплом кандидата наук ДК 052448, виданий 20.06.2019	9	Неврологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

школа»

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Кирилова Л. Г., Бубряк М. Е., Мірошников О. О., Юзва О. О., Берегела О. В., Яворська О. Л. Прогресуюча м'язова дистрофія Дюшена: проблеми диференційної діагностики та лікування. Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics. 2020. 1(81): 106-111; doi 10.15574/PP.2020.81.106

2. Кирилова Л. Г. Розлади аутистичного спектра в дітей раннього віку: еволюція поглядів та можливості діагностики (частина 1) / Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников, О. О. Юзва // Міжнародний неврологічний журнал. - 2020. - Т. 16, № 4. - С. 37-42. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnzh_2020_16_4_9

3. Кирилова Л. Г. Розлади аутистичного спектра в дітей раннього віку: еволюція поглядів та можливості діагностики (частина 2) / Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников, О. О. Юзва // Міжнародний неврологічний журнал. - 2020. - Т. 16, № 5. - С. 48-53. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnzh_2020_16_5_10

4. Кирилова Л. Г. Диференційна діагностика синдрому ранньої дитячої нервовості / Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников // Здоров'я дитини - 2020. - Т. 15, № 5. - С. 48-53. - Режим доступу: <http://www.mif-ua.com/archive/article/49593>

5. Кирилова Л. Г. Рання дитяча нервовість / Л. Г. Кирилова, О. О. Мірошников // Міжнародний неврологічний журнал. - 2020. - Т. 16, № 5. - С. 89-96.

6. Кирилова Л.Г.1, Мірошников А.А.1, Юзва А.А.1 Когнитивная дезинтеграция как

расстройство
нейроразвития
детского возраста:
классификация,
диагностика и
возможности терапии.
Педиатрия Восточная
Европа том: 9 Номер:
1 Год: 2021 Страницы:
63-78;

П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1) Патент на корисну
модель №113613, UA,
МПК А61В 10/00,
G01N 33/50, G01N
35/00 .Спосіб
діагностики
когнітивної
епілептиформної
дезінтеграції з
розладами
аутистичного спектру
/ Кирилова Л.Г.,
Ткачук Л.І.
Мірошников О.О. - ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства і
гінекології НАМН
України» –
№201607130; заяв.
01.07.2016; дата
офіційної публікації –
10.02.2017, Бюл. №3

2) Патент на корисну
модель №113568,
UA,МПК А61В 10/00,
G01N 33/50, G01N
35/00. Спосіб
діагностики
когнітивної
епілептиформної
дезінтеграції з
розладами
аутистичного спектру
у дітей дошкільного
віку / Кирилова Л. Г.,
Лисиця В. В., Ткачук
Л. І., Шевченко Т. Б.,
Мірошников О. О.,
Шевченко О. А.,
Грабовенська І. О.,
Силаєва Л. Ю.- ДУ
«Інститут педіатрії,
акушерства і
гінекології НАМН
України» - №
201506461; заяв.
30.06.15; дата
офіційної публікації –
10.02.2017, Бюл. № 3.

П.38.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Асоціація дитячих
неврологів України
European pediatric
neurology society

П.38.20. Досвід

							практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ДУ «Інститут, педіатрії акушерства і гінекології імені академіка О.М. Лук'янової НАМН України», старший науковий співробітник
384274	Заболотна Діана Дмитрівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2019, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Київський національний торговельно-економічний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 016357, виданий 13.11.2002, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000275, виданий 26.02.2020	21	Оториноларингологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. D.I. Zabolotnyi, A.A. Belousova, D.D. Zabolotna. Aggregated proteins in malignant and benign neoplasms// Exp Oncol 201941,1,61-68 Scopus 2. Д.І. Заболотний, Э.Р. Исмагилов Особенности хирургического лечения пациентов с назальной ликвореей из клиновидной пазухи// Світ медицини та біології.- 2019. - №2.- с. 48-53 Web of Science 3. Zabolotnyi D, Kizim Y, Zabolotna D, Kizim V Laryngopharyngeal Reflux Alters Macrophage Polarization in Human Papilloma Virus-Negative Squamous Cell Carcinoma of the Larynx in Males.// Clin Exp Otorhinolaryngol.2020 Sep 11 doi : 10.21053/ceo.2020.00885. Online ahead of print.PMID : 32911878 Scopus 4. Zabolotnyi D, Zabolotna D, Zinchenko D, Tsvirinko I, Kizim Y Diagnosis and treatment of patients with sinonasal inverted papilloma. //Georgian Med News. 2020 Sep; (306) : 31-37. PMID : 33130642 Scopus; 1. Методика транссфеноїдального доступу зі збереженням слизової оболонки передньої

стілки клиновидної пазухи у хірургічному лікуванні пацієнтів з пухлинами селярно-хіазмальної ділянки. / Заболотна Д.Д., Цвірінько І.Р.// Журн. вушних, носових і горлових хвороб. – 2017.- №6.-с.54-62.

фаховий 2. Назальная ликворея при хирургическом лечении пациентов с аденомой гипофиза./ Исмагилов Э.Р., Паламар О.И., Оконский Д.И.// Журн. вушних, носових і горлових хвороб. – 2017.- №4.- с.71-75. фаховий 3

Клініко-лабораторні особливості перебігу хронічного гнійного верхньощепленого синуситу у хворих на цукровий діабет 1-го типу/ Мазур О.О., Заболотна Д.Д., Коваль Г.Д.// Журн. вушних, носових і горлових хвороб. – 2017.- №5.-с.39-50.

Фаховий 4. Действие иммуномодуляторов различного происхождения на продукцию цитокинов in vitro клетками крови больных хроническим катаральным ринитом./ Мельников О.Ф., Рыльская О.Г., Заболотная Д.Д., та ін.// Ринологія.- 2017.-№1.-с.4-9

фаховий 5. Показники локальної реактивності в слині хворих з паталогією верхніх дихальних шляхів. Імуно-біохімічна та цитологічні особливості ротоглоткового секрету у хворих на хронічний фарингіт на різних стадіях перебігу хвороби./ Мельников О.Ф., Тимченко С.В., Кизим О.Й., Головобородько О.П., Самбур М.Б., Тимченко М.Д., Карпенко Г.Ф., Фараон І.В., Заболотна Д.Д., Смагіна Т.В., Нестерчук В.І., Калиновська Л.П.// Журн. вушних, носових і горлових хвороб. – 2017.- №2.- с.28-36. 6.

Особливості перебігу пізнього післяопераційного періоду у пацієнтів після хірургічного

лікування пухлин селярно-хіазмальної ділянки та кавернозного синусу./ Заболотна Д.Д., Цвірінко І.Р.// Журн. вушних, носових і горлових хвороб. – 2018.- №2.-с.18-28.

7.Оцінка якості життя пацієнтів після видалення доброякісних новоутворень селярно-хіазмальної ділянки кавернозного синусу./ Цвірінко І.Р., Заболотна Д.Д., Зінченко Д.О.//Журн. вушних, носових і горлових хвороб. – 2018.- №3.-с.33-41. 8. Исследование состояния локального иммунитета ротоглотки у детей в норме и при различных состояниях глоточной миндалины./ Мельников О.Ф., Заболотная Д.Д., Семенюк В.П.// Журн. вушних, носовых и горловых хвороб. – 2018.- №3.-с.49-53. 9. Преимущества использования аутожировой ткани при реконструкции дефектов основания черепа у пациентов с назальной ликвореей./ Исмагилов Э.Р., Заболотный Д.И., Заболотная Д.Д.// Оториноларингология. – 2018. - №2 (1), с. 18-23 10. Новоутворення ротової частини глотки, парафарингеального простору./ Заболотний Д.І., Лукач Е.В., Заболотна Д.Д., Цвірінко І.Р., Кізім Я.В.// Оториноларингологія. – 2018. - №2 с.74-81

11. Хірургічне видалення доброякісних новоутворень парафарингеального простору./ Заболотний Д.І., Лукач Е.В., Заболотна Д.Д., Євчев Ф.Д., Цвірінко І.Р., Кізім Я.В.//Оториноларингологія. – 2019. - №2 – 3 (2), с.35-40 DOI 10.37219/2528-8253-2019-2-35 12. Сучасні підходи в діагностиці і лікуванні синдрому Ігла./ Зінченко Д.О., Заболотна Д.Д., Савченко Т.Д., Рильська О.Г., Чочія

М.С.//
Оториноларингологія.
– 2019. - №4-5 с.67-73
13. Вплив
ларингофарингеально
го рефлюксу на
імунне мікрооточення
карцином гортані./
Заболотний Д.І., Кізім
В.В., Заболотна Д.Д.,
Кізім Я. В., Сулаєва
О.М./ / Фізіологічний
журнал, 2020. Т. 66 №
4 с.12-19 14.
Иммунодиагностика,
иммунотерапия и
иммунопрофилактика
в клинике
отоларингологии/
Мельников О.Ф.,
Заболотный Д.И.,
Заболотна Д.Д./ /
Оториноларингологія.
– 2021. - №1 с.4-11 15.
Назафорт в лікуванні
хворих на сезонний
алергічний риніт з
сенсibiliзацією до
пилку бур'янів./
Гогунська І.В.,
Заболотна Д.Д.,
Зарицька І./ /
Оториноларингологія.
– 2021. - №1 с.56-67 С.
16. Особливості
клінічного перебігу
гострого
риносинуситу при
COVID -19./ Науменко
О.М., Заболотний Д.І.,
Деева Ю.В., Заболотна
Д.Д./ /
Оториноларингологія.
– 2021. - №1 с.74-80
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
Заявка № у 2015
09272. Спосіб оцінки
ефективності
лікування запальних
захворювань
ротоглотки.
(Винахідники –
Мелиников Олег
Феодосійович, Заєць
Тетяна Артемівна,
Рильська Оксана
Григорівна, Любарець
Світлана Федорівна,
Бредун Олександр
Юрійович, Вахніна
Ганна Петрівна.
Власник: ДУ «Інститут
отоларингології ім.
проф. О.С.
Коломійченка НАМН
України») Патент №
104866, Номер заявки
у 2015 07580. Спосіб
проведення анестезії
при виконанні

ендоскопічних оперативних втручань в ділянці основної пазухи. (Цвірінько І.Р., Паламар О.І., Заболотна Д.Д. Дата публікації 2016/2/25). Патент № 119688, Номер заявки: u 2017 00468. Спосіб доступу до основної пазухи при видаленні новоутворень селярно-хізмальної ділянки та кавернозного синусу (автори:Аксьонов Р.В., Паламар О.І., Заболотна Д.Д., Цвірінько І.Р., Оконський Д.І. Дата публікації : 2017/10/10) Патент № 132428, Номер заявки: u 2018 09680, дата публікації: 25/02/2019 Бюл.4. Спосіб лікування назальної ліквореї при малих дефектах основи черепа. (автори: Заболотний Д.І., Заболотна Д.Д., Ісмагілов Е.Р). Заяка : u 2013 09589 Дата публікації: 10.02.2014 Бюл.3. Спосіб краніопластики у хворих після малоінвазивної хірургії новоутворень мостомозочкового кута № 87453 П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Хронічний риносинусит у дітей, викликаний внутрішньоклітинним і збудниками./ Лайко А.А., Заболотний Д.І., Синяченко В.В., Заболотна Д.Д. та ін// Монографія К.: Логос, 2017. 2. Обсяг і методики обстеження об'єктивного статусу дітей з ЛОР – паталогією./ Гавриленко Ю.В., Лайко А.А., Заболотна Д.Д., Синяченко В.В. // Навч.-метод. посібник Київ : Логос, 2018 з. Хронічні хвороби середнього вуха./ Лайко А.А., Заболотний Д.І., Борисенко О.М.,

Заболотна Д.Д. // Навч.-метод. посібник Київ : Логос, 2018. 4. Етіологія, патогенез, клініка та лікування хвороб клиноподібної пазухи. / Лайко А.А., Заболотний Д.І., Науменко О.М., Заболотна Д.Д.//Навч.-метод. посібник Київ : Логос, 2018 5. Гострий та хронічний фарингіт./ Лайко А.А., Заболотний Д.І., Мінін Ю.В., Заболотна Д.Д. // Навч.-метод. посібник Київ : Логос, 2019.

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Підготувала 3 докторів філософії (кандидатів наук) та 1 доктора наук Наумова О.О., оториноларингологія, к.м.н., 2015; Кошель І.В., оториноларингологія, д.м.н., 2018; Мазур О.О., оториноларингологія, к.м.н., 2018; Цвірінько І.Р., оториноларингологія, к.м.н., 2019

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
Член апробаційної ради ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМНУ» та Спеціалізованої вченої ради при ДУ «Інститут отоларингології ім. проф. О.С. Коломійченка НАМН України».

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Член редакції колегії
Науково-практичного
журналу
«Оториноларингологі
я» Брала участь у
виконанні науково-
дослідних робіт, в т.ч.
як керівник 2 НДР: -
«Удосконалити схеми
комплексного
лікування хворих на
алергічний риніт із
застосуванням
пробіотичних
препаратів» (2012-
2014); -
«Удосконалення
діагностики та
лікування хворих з
новоутвореннями
парафарингеального
простору» (2020-
2022); Як
відповідальний
виконавець: -
«Підвищення
механізмів
антиінфекційної
резистентності
слизової оболонки у
хворих із рецидивами
інфекційно-запальних
захворювань верхніх
дихальних шляхів»
(2014-2016); «Клініко-
імунологічне
дослідження стану
протівірусних
чинників локального
та системного
імінітету в умовах
норми, інфекційно-
запальних
захворювань верхніх
дихальних шляхів,
при різних станах
П.38.19. Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Член Європейського
ларингологічного
товариства та
Європейського
товариства
ларингологів.
П.38.20. Досвід
практичної роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зачисленням посади

							та строку роботи на цій посаді Досвід практичної роботи за спеціальністю – 23 роки
384030	Федьків Світлана Володимирів на	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 009017, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 024935, виданий 30.06.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001127, виданий 03.04.2014	11	Радіологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.S.A. Rudenko, S.V. Potashev, A.V. Rudenko, S.V. Fedkiv. Ischemic mitral regurgitation: problem extent in cardiovascular surgery clinic. Wiadomosci Lekarskie LXXIII, nr 1. – 2020. – P. 36 – 40. (SCOPUS). 2.М. О. Трегубова, В. В. Лазоришинець, К. В. Руденко, С. В. Федьків та інші. «Місце серцевої комп'ютерної томографії в передопераційному плануванні розширеної септальної резекції в пацієнтів з обструктивною формою гіпертрофічної кардіоміопатії // Проблеми радіаційної медицини та радіобіології/Problems of Radiation Medicine and Radiobiology». 2020. Вип. 25. С. 592–606. doi: 10.33145/2304-8336-2020-25-592-606. ISSN 2313-4607 (Online), ISSN 2304-8336 (SCOPUS). 3. Колесник М.Ю., Федьків С.В. Роль мультимодальної візуалізації в діагностиці некомпактної кардіоміопатії // Запорозький медичний журнал. – 2019. - №2 (випуск113). – С. 270-275 (Web of Science). 4. Tregubova M., Rudenko K., Fedkiv S. The role of computed tomography in preoperative planning for septal myectomy in hypertrophic cardiomyopathy. Kiev/UA. Int. J. Cardiovasc. Imaging. https://doi.org/10.1007/s10554-019-01687-6 . 5. Лазоришинець В.В.,

Поташев С.В.,
Федьків С.В.
Ремоделирование
левых и правых
отделов сердца и
центральная
гемодинамика у
пациентов с
вторичным дефектом
межпредсердной
перегородки при
персистирующей и
пароксизмальной
фибрилляции
предсердий
прийнято до друку в
лютому 2021р. в
«Кардиология в
Беларуси» №2-3 –
2021 (SCOPUS);
1.Лазоришинець В.В.,
Поташев С.В., Федьків
С.В., Руденко А.В. та
інш. Мультиmodalна
візуалізація в
діагностиці,
стратифікації ризику
та веденні пацієнтів з
дилатаційними
кардіоміопатіями.
Практичні
рекомендації.
//Український журнал
серцево-судинної
хірургії. - 2020. - 2
(39) С. – С. 80-96/ 2.
Федьків С.В., Поташев
С.В., Руденко К.В.
Клінічний випадок
клітинного
відторгнення після
трансплантації серця
// Український
журнал серцево-
судинної хірургії. –
2019. - №3 (випуск
36). – С. 82 - 89. 3.
Руденко С. А., Федьків
С. В., Поташев С. В.,
Йоффе Н. О.,
Лазоришинець В. В.
Результати
протезування
мітрального клапана у
хворих з ішемічною
мітральною
недостатністю //
Український журнал
серцево-судинної
хірургії. – 2019. - №3
(випуск 36). – С. 18-22.
4. Воронков Л.Г.,
Войцеховська К.В.,
Федьків С.В.
Прогностичне
значення втрати маси
тіла та його
тканинних складових
у пацієнтів з
хронічною серцевою
недостатністю та
зниженою фракцією
викіду лівого
шлуночка // Серце і
судини – 2019. - №3.
Стр. 34–42. 5.
Поташев С. В.,
Распутняк О. В.,
Федьків С. В. Досвід
успішного лікування
підгострого

міокардиту з виходом у дилатаційну кардіоміопатію // Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток. – 2019. - №–2 (2) С. 90-104. 6. Лазоришинець В.В., Коваленко В.М., Федьків С. В., Руденко А.В. Ехокардіографічне кількісне оцінювання камер серця у дорослих. Практичні рекомендації Асоціації серцево-судинних хірургів України та Українського товариства кардіологів // Український журнал серцево-судинної хірургії 2020. - №– 3 (40) – С. 34-55. 7. Воронков Л.Г., Войцеховська К.В., Федьків С.В. Антропометричні параметри та показники тканинних компартментів тіла в пацієнтів із хронічною серцевою недостатністю і зниженою фракцією викиду лівого шлуночка залежно від втрати маси тіла за останні 6 місяців // Український кардіологічний журнал. – 2019. - №–3 (26) С. 53-61. 8. М. О. Трегубова, В. В. Лазоришинець, К. В. Руденко, С. В. Федьків та інші. «Місце серцевої комп'ютерної томографії в передопераційному плануванні розширеної септальної резекції в пацієнтів з обструктивною формою гіпертрофічної кардіоміопатії» // «Проблеми радіаційної медицини та радіобіології/Problems of Radiation Medicine and Radiobiology». 2020. Вип. 25. С. 592–606. doi: 10.33145/2304-8336-2020-25-592-606. ISSN 23048336. 9. Воронков Л.Г., Войцеховська К.В., Федьків С.В. Предиктори довгострокового клінічного прогнозу в пацієнтів з хронічною серцевою недостатністю та

зниженою фракцією викиду лівого шлуночка // Український кардіологічний журнал. – 2019. –Т. 26. - № 5. Стр. 33-43.
10. Коваленко В.М., Несукай О.Г., Федьків С.В. Динаміка показників структурно-функціонального стану серця та порушень серцевого ритму в пацієнтів з міокардитом протягом 12 місяців спостереження // Український кардіологічний журнал. - 2018- №1. – С. 73–79.
11. Федьків С.В., Струтинський С.В. Оцінка гідродинамічних процесів в артеріальному руслі за масивом діагностичних даних КТ та МРТ з використанням 3-D моделювання // Лучевая диагностика, лучевая терапия. - 2018. - №2. – С. 28-39.
12. Лазоришинець В.В., Коваленко В.М., Руденко А.В., Крикунов О.А., Іванів Ю.А., Поташев С.В., Федьків С.В. та інші. Мультиmodalьні засоби візуалізації клапанних протезів серця і оцінки їх морфології та функції. Рекомендації Робочої групи Українського товариства кардіологів та Всеукраїнської асоціації фахівців з ехокардіографії // Вісник серцево-судинної хірургії. - 2018. -№ 3. С. 82-104. та інші

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Спосіб відновлення синусового ритму у хворих з персистуючою формою фібриляції передсердь. Патент України № 32488. - Київ. Опубл. 12.05.2008. Бюл. № 9. Сичов О.С., Чередниченко М.З.,

Федьків С.В., Фролов О. І. 2. "Спосіб встановлення віку невідомої особи". Деклараційний патент на винахід №2003087827. - Київ. Опубл.16.08.2004. Бюл. №8. Федьків С.В., Рижик В.М. П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Інформаційно-методичний посібник. «Магнітно-резонансна томографія в кардіології» / С.В. Федьків. - Київ. - 2013. - 60 стор.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Інформаційно-методичний посібник для рентгенологів, кардіологів, терапевтів, спеціалістів функціональної діагностики та лікарів загальної практики. «Магнітно-резонансна томографія в кардіології» / С.В. Федьків. - Київ. - 2013. - 60 стор.

2) Клиническое применение компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в диагностике сердечно-сосудистых заболеваний. Методические рекомендации. – К., 2009. Федьків С.В., под редакцией:

Коваленко В.Н.,
Корнацький В.М. 3)
Компьютерная и
магнитно-
резонансная
томография в
диагностике сердечно-
сосудистых
заболеваний.
Методические
рекомендации. -
Киев.- 2005. 28 с.
Федьків С.В., Бабий
Я.С.
П.38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом)
1. Федьків С.В.
науковий керівник
кандидатської
дисертації дисертанта
Войцеховська
Катерини В. тема:
"Втрата маси тіла при
хронічній серцевій
недостатності:
механізми та клінічне
значення» на здобуття
наукового ступеня
кандидата медичних
наук за спеціальністю
кардіологія 14.01.11.
захищено у жовтні
2020р., Київ 2.
Федьків С.В. -
науковий керівник
кандидатської
дисертації Рудік
Миколи В. тема:
«Комп`ютерно-
томографічна
ангіопульмонографічна
а діагностика
тромбоемболії
легеневої артерії та її
ускладнень», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук за
спеціальністю 14.01.23
– променева
діагностика та
променева терапія,
захищено у 2019 р.,
Київ. 3. Федьків С.В. -
науковий керівник
кандидатської
дисертації Танасічука
Володимира
Сергійовича
"Діагностика
хронічних форм
ішемічної хвороби
серця методами
кардіоваскулярної
візуалізації з оцінкою
атеросклеротичного
ураження коронарних
артерій та

прогнозування
ремоделювання лівого
шлуночка серця”,
представлену на
здобуття наукового
ступеня кандидата
медичних наук за
спеціальністю
14.01.23. - "променева
діагностика та
променева терапія" ,
2016 р. Київ. 4.
Призначення Федьків
С.В. консультантом
докторської
дисертаційної роботи
на здобуття наукового
ступеня д.мед.н. за
спеціальністю
серцево-судинна
хірургія 14.01.04.
Поташева С.В.
«Комплексна
діагностика
дисфункції міокарда
та порушень
коронарного
кровообігу при
ішемічній хворобі
серця на основі спекл-
трекінг
ехокардіографії та
мультимодальної
візуалізації», у 2020
році.
П.38.7. Участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Федьків С.В. -
офіційний опонент: 1.
Шаповал Людмили
Анатоліївни
«Комплексна
ехокардіографія як
ізолюваний метод
оцінки морфо-
функціональних
особливостей
атріовентрикулярної
комунікації та
результатів
хірургічної корекції»,
наук за спеціальністю
14.01.23 – променева
діагностика,
променева терапія,
2020 р. 2. Орицин
Нелі Дмитрівни на
дисертацію «Ішемічна
кардіоміопатія:
структурно-
функціональна
характеристика,
радіологічні критерії
вибору лікувальної
тактики та оцінки
ефективності
лікування», за
спеціальністю 14.01.23
— променева
діагностика та
променева терапія на
здобуття наукового
ступеня доктора

медицини, 2019.
3. Лозинської Наталі В. на дисертаційну роботу «Ультразвукова діагностика розладів серцевого ритму у плода і оцінка їхнього впливу на гемодинаміку», на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.23 – променева діагностика, променева терапія, 2019. 4. Бородінової Ольги Сергіївна на дисертаційну роботу «Особливості ехокардіографічного методу в прогнозуванні та визначенні оптимальної техніки корекції тетради Фалло», на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук за спеціальністю 14.01.23 – променева діагностика, променева терапія, 2019 р. 5. 9-17. + інші опоненції у 8 дисертантів.
П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1.Шумаков В.О., Мхітарян Л.С., Федьків С.В. керівники НДР за держзамовленням та зареєстровано в УкрІНТЕІ УкрІНТЕІ за темою Оцінити активність атерогенезу та інтенсивність атеросклеротичного ураження коронарних судин з використанням даних мультidetекторної комп'ютерної томографії на тлі ліпідкоригуючої терапії у пацієнтів, що перенесли інфаркт міокарда», головна організація-

виконавець - ДУ
«ННЦ Інститут
кардіології ім. акад.
М.Д. Стражеска»
НАМН України,
термін з 2015–2017рр.
Шифр 17.0000.190.15
держ. № 0115U000001
2.Дикан І.М. та
Федьків С.В.
керівники НДР за
держзамовленням та
zareestrovano в
УкрІНТЕІ УкрІНТЕІ
за темою «Розробити
алгоритм
застосування
комплексу сучасних
променевих методів
дослідження в
діагностичному
супроводі лікування
різних форм
ішемічної хвороби
серця», головна
організація-
виконавець -ДУ
“Інститут променевої
діагностики та
ядерної медицини
НАМН України,
термін з 2015 по 2017
р. 3. Шумаков В.О. та
Федьків С.В.
керівники НДР за
держзамовленням та
zareestrovano в
УкрІНТЕІ за темою
«Вивчити клініко-
функціональні та
морфологічні критерії
ефективності
індивідуальних
кардіореабілітаційних
заходів у пацієнтів, які
перенесли гострий
інфаркт міокарда, при
спостереженні
протягом трьох років
та розробити
прогностичну модель
прогресування
атеросклеротичного
процесу»; головна
організація-
виконавець - ДУ
«ННЦ Інститут
кардіології ім. акад.
М.Д. Стражеска»
НАМН України,
термін з 2018 по
2020р. Шифр
17.0000.203.18
4.Федьків С.В.
керівник НДР за
держзамовленням та
zareestrovano в
УкрІНТЕІ за темою
«Розробити
комплексну
неінвазивну
мультимодальну
діагностику порушень
коронарного
кровообігу та
дисфункції міокарда
при ішемічній хворобі
серця»; головна
організація-
виконавець - ДУ
«Національного

інституту серцево-судинної хірургії ім. М. Амосова» НАМН України», термін 2021-2023 рр.
5.Шумаков В.О. та Федьків С.В. керівники НДР за держзамовленням та зареєстровано в УкрІНТЕІ за темою «Удосконалити методи кардіореабілітації у пацієнтів після гострого коронарного синдрому з елевацією сегмента ST для покращення клінічного перебігу та прискорення повернення до праці шляхом визначення патогенетичних механізмів прогресування атеросклеротичного процесу та впливу на нього»; головна організація-виконавець - ДУ «ННЦ Інститут кардіології ім. акад. М.Д.Стражеска» НАМН України, термін з термін 2021-2023 рр. Членство в редколегії наукового видання : - З 2009 року Федьків С.В. входить у склад редакційної ради фахового наукового журналу «Променева діагностика, променева терапія» та «Лучевая диагностика, лучевая терапия». - З 2019 року Федьків С.В. входить у склад редакційної ради фахового наукового журналу «Кардіологія та кардіохірургія: безперервний професійний розвиток».
П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної

							<p>ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член спеціалізованої вченої ради: 1) Д 26.613.11 в НМАПО ім. П.Л.Шупика МОЗ України за спеціальністю 14.01.23 – Променева діагностика, променева терапія. та 2) Д 26.555.01 ДУ «Національного інституту серцево-судинної хірургії ім. М. Амосова» НАМН України» за спеціальністю спеціальністю 14.01.04. - серцево-судинна хірургія. П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член: - «Асоціації радіологів України» з 2003 р., -«Європейської Асоціації радіологів» з 2005 р., - «Американської Асоціації радіологів» з 2010 р. - «Cardiovascular Radiology» з 2014 р. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 2000 року по 2021 р.р.</p>
360718	Бабенков Геннадій Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДН 001998, виданий 18.04.1995, Диплом кандидата наук МД 016490, виданий 29.06.1983,	45	Загальна хірургія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

Атестат
професора ПР
002306,
виданий
19.06.2003

of Science Core
Collection
1. Бабенков Г. Д., Усов
С.Н., Потий В.В.
лечение
постнекротических
кист поджелудочной
железы/ Український
медичний альманах. –
2006 т.9 № 3- С.192 2.
Бабенков Г.Д.,
Долгополов В.В,
Потий В.В, та інші.
Експериментальні
дослідження впливу
фотохімічно активної
мазі на гідрофільній
основі на апоптоз у
мазях задніх лап
щурів при гнійно-
запальних
ускладненнях
цукрового
діабету/Український
медичний альманах. –
2006, т. 9 № 3 – С.193
3. Бабенков Г. Д.,
Долгополов В.В.,
Мирошниченко П.В та
інші. Опыт лечения
гнойно-
некротических
осложнений синдрома
диабетической
осложнений синдрома
диабетической стопы/
Український
медичний альманах. -
2006.т9-№3.-С.194 4.
Бабенков Г.Д.,
Комбинированная
эзофагоэнодуоденоп
ластика в
профилактики и
лечения осложнений
тотальной
гастрэктомии
«Клінічна хірургія»
Київ – 2015 р. ст.36-37
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
декларційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
Патент на корисну
модель №140256
Спосіб хірургічної
корекції цукрового
діабету 2 -го типу
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Посібник Скіба В.В,

Рибальченко В.Ф.,
Бабенков Г.Д., та інші
«Основи хірургічної
операції, накладання
швів» Київ – 2021р,
друге видання
Товариство Сталь, 275
ст. Зареєстровано
10.02.2020
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
Методичний посібник
– щоденник з набуття
практичних навичок з
маніпуляцій і
оперативних втручань
для лікарів інтернів за
фахом Хірургія. Скіба
В.В., Рибальченко
В.Ф., Бабенков Г.Д., та
інші, Київ -2020р.,
друкарня НМУ ім.
О.О. Богомольця, 67
ст.
П.38.5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
1) 29.06 1988 р. –
захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
мед.наук на тему
«Комбінована
гастроєнодоуденопл
астика в хірургічному
лікуванні демпінг
синдрому» 2)
18.04.1995 р. захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора мед. наук
«Внутрішньошлунков
ий кровотік в етіології
та хірургічному
лікуванні виразкової
хвороби ДПК»
П.38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до

переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
З 1.06.2020 р
Завідувач кафедри клінічних дисциплін Міжнародного Європейського Університету.
П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
Учасник НПУ з міжнародною участю «Шалімовські дні: актуальні проблеми клінічної хірургії», Київ 2020 р., № 32 у Всеукраїнському реєстрі з’їздів, конгресів, конференції МОЗ та НАМН України
П.38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Науковий консультант науково-дослідного інституту « Інститут медицини транспорту Міністерства охорони здоров’я України», 2017-2019 р.
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Kashchenko Veronika, the 2ND place for successful participation in Scientific-Practical Conference Innovation in Medicine 2021 of International European University

Кащенко Вероніка Олегівна
Метаболічні розлади населення України
«Способ хирургической коррекции сахарного диабета 2-го типа»
П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти

							років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Науковий співробітник Інституту Клінічної та Експериментальної Хірургії МОЗ України (1976-1999рр.) • Завідувач кафедри госпітальної хірургії Луганського державного медичного Університету (1999 – 2007рр.) • Професор кафедри підвищення кваліфікації з хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії Національного медичного Університету ім. О.О. Богомольця (2009-
383436	Срібна Вікторія Євгеніївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 005072, виданий 17.02.2012	о	Педіатрія	2020рр.) П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Знаменська Т.К., Срібна В.Є (ДУ «ІПАГ АМН України», м.Київ) «Корекція адаптаційних порушень у дітей молодшого віку, народжених жінками з герпесвірусним інфікуванням» стаття IV національний з'їзд фармакологів України 10-12 жовтня 2011 рік (Журнал «Фармакологія та лікарська токсикологія №5(24)/2011») 2. В.Є.срібна, Т.К.Знаменська, Т.В.Радиш (ДУ «ІПАГ АМН України», м.Київ) «Імунокорекція та імунопрофілактика дисбіотичних станів у немовлят, народжених від матерів з герпесвірусною інфекцією» стаття Журнал «Перинатологія и педиатрія» 1(45)2011 стр.31 3. Т.К.Знаменська, В.Є.Срібна, В.О.Счастлива, Г.І.Швец (ДУ «ІПАГ АМН України»,

						<p>м.Київ) «Нові погляди на становлення мікробного пейзажу у немовлят матерів з герпесвірусною інфекцією» стаття Журнал «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина» т.1, №2, 2011 стр.127-4. Н.Я.Скрипченко, Л.В.Диденко, Т.С.Черненко, О.М.Бондаренко, В.Е.Черненко ГУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології» АМН України» Київ</p> <p>«Вирусное инфицирование беременных с лейомиомой и пути снижения его осложнений» Журнал «Здоровье женщины» 3(19) 2004 стр.27 стаття</p> <p>П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) «Актуальные вопросы невынашивания беременности и выхаживания недоношенных новорожденных» под редакцией проф.Знаменской Т.К., проф.Писаревой С.П. (коллектив авторов Срибная В.Е.) г.Київ 2005</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Українська асоціація лікарів-дерматовенерологів і косметологів (УАЛДВК)</p>	
383436	Срібна Вікторія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 005072, виданий 17.02.2012	0	Пропедевтика педіатрії	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Знаменська Т.К., Срібна В.Є (ДУ «ІПАГ</p>

АМН України», м.Київ) «Корекція адаптаційних порушень у дітей молодшого віку, народжених жінками з герпесвірусним інфікуванням» стаття IV національний з'їзд фармакологів України 10-12 жовтня 2011 рік (Журнал «Фармакологія та лікарська токсикологія №5(24)/2011») 2. В.Є.Срібна, Т.К.Знаменська, Т.В.Радиш (ДУ «ІПАГ АМН України», м.Київ) «Імунокорекція та імунопрофілактика дисбіотичних станів у немовлят, народжених від матерів з герпесвірусною інфекцією» стаття Журнал «Перинатологія и педиатрия» 1(45)2011 стр.31 3. Т.К.Знаменська, В.Є.Срібна, В.О.Счаслива, Г.І.Швець (ДУ «ІПАГ АМН України», м.Київ) «Нові погляди на становлення мікробного пейзажу у немовлят матерів з герпесвірусною інфекцією» стаття Журнал «Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина» т.1, №2, 2011 стр.127 4. Н.Я.Скрипченко, Л.В.Диденко, Т.С.Черненко, О.М.Бондаренко, В.Е.Черненко ГУ «Інститут педиатрії, акушерства и гінекології» АМН України» Київ «Вирусное инфицирование беременных с лейомиомой и пути снижения его осложнений» Журнал «Здоровье женщины» 3(19) 2004 стр.27 стаття П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

						кожного співавтора) «Актуальные вопросы невынашивания беременности и выхаживания недоношенных новорожденных» под редакцией проф.Знаменской Т.К., проф.Писаревой С.П. (коллектив авторов Срибная В.Е.) г.Киев 2005 П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Українська асоціація лікарів-дерматовенерологів і косметологів (УАЛДВК)	
374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Атестат доцента 12ДЦ 039960, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000225, виданий 12.12.2017	20	Клінічна патологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Семенко В.В., Сердюк В.М. Савицький І.В. Розробка експериментальної алоксанової моделі цукрового діабету. Международный эндокринологический журнал. 2017;13(4):276-280 2.Савицький ІВ, Семенко ВВ, Сердюк ВМ. Метаболічна корекція експериментальної діабетичної ретинопатії. Офтальмологічний журнал. 2017;6:72-77. 3.Семенко ВВ, Сердюк ВН, Савицький ІВ. Метаболическая коррекция непролиферативной диабетической ретинопатии легкой степени. Офтальмология. Восточная Европа. 2018; 4(8):519-533. 4.Савицький ІВ, Знамеровский СГ, Леник РГ, Григорьев ПЕ, Мясковская ИВ, Циповяз СВ, Цевух ЛБ. Моделирование желчного перитонита и патогенетическое обоснование его коррекции. Клінічна хірургія. 2017;11.2(908):70-73 5.Gushcha Sergey, Plakida Alexandr, Nasibullin Boris, Volyanska Veronika,

Savitskiy Ivan, Gladkiy Tatyana/Correction of magnesium deficiency in the body with balneological means, e[perimental studies. Balneo Research Journal,2019, 10(3),305-310

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент №106403. Спосіб визначення стадії шоку внаслідок крововтрати при ампутації кінцівки, шлунково-кишкової кровотечі виразкового генезу або акушерських кровотечах в експерименті.

2. Патент №112853. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу

3. Патент №114033. Спосіб визначення стадії шоку внаслідок крововтрати при ампутації кінцівки, шлунко-кишковій кровотечі виразкового генезу або акушерських кровотечах в експерименті.

4. Патент №116304. Спосіб моделювання травматичної ампутації нижньої кінцівки в експерименті.

5. Патент №117509. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу.

6. Патент №126680. Спосіб доклінічної діагностики міоми матки.

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських

аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Gozhenko A.I., Gurkalova I.P., Savytskyi I.V. Pathophysiology (підручник). - Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2014. - 382 с.

2. Гоженко А.И., Якименко Е.А., Савицкий И.В. и др. Патологические и клинические аспекты патологии соединительной ткани. Стандарты диагностики, лечения и профилактики. - Одеса, 2015-148 с.

3. Савицький І.В., Гоженко А.І., Циповяз С.в., Ленік Р.Г., М'ястківська І.В. Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонітах. - Вінниця: Нова Книга, 2020. - 224 с.

Kubyshkin AV, Gozhenko AI, Savytskyi IV. General and clinical pathophysiology (підручник) - Вінниця, Нова книга. 2020-652 с.

Гоженко АИ, Савицкий ИВ, Дзыгал АФ, Руснак СВ. Современный взгляд на проблему желудочно-кишечных кровотечений (патологические аспекты). - Одесса, 2020, - 261 с.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування В.С. Шпак, А.І. Гурова, І.В. Савицький.

Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять для студентів вищих навчальних закладів

напрямку підготовки.
Основи медичних
знань 6.010203
Здоров'я людини всіх
форм навчання.
Херсон -2011,23с.
П.38.5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
Кандидат біологічних
наук-спеціалізована
рада Д 016.38.02 при
Інституті проблем
онкології
ім.Р.Є.Кавецького-
Київ, 1987 Доктор
медичних наук
П.38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по
батькові дисертанта,
здобутий науковий
ступінь, спеціальність,
назва дисертації, рік
захисту, серія, номер,
дата, ким виданий
диплом) 1.Гончаренко
Є.В.Патогенетичне
обґрунтування
попередження
ускладнень
дентальної
імплантації на етапі
первинної фіксації
імплантату-
Харків,2017
2.Магденко
Г.К.Патогенез змін
букального епітелію та
динаміка CD-
антигенів при міомах
матки.-Чернівці,2019
3.Левицький
І.М.Експериментальн
е обґрунтування
методів
патогенетичної
корекції
регматогенного
відшарування
сітківки.-
Чернівці,2019
4.Знамеровський
С.Г.Патофізіологічні
механізми розвитку
експериментального
жовчного перитоніту
та методи його
корекції-Харків,2019.
5.Ленік Р.Г.
Патогенетичне
обґрунтування
корекції
ендотеліальної
дисфункції як
профілактики
віддалених
ускладнень гострого
перитоніту.-
Чернівці,2021. 6.Орел
К.С.Патогенетичні
механізми дисфункції
ендотелію при
остеоартрозі та
способи їх корекції.-
Харків,2021

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 23 опоненції кандидатських та докторських дисертацій протягом 2014-2021 років

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник НДР кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету : «Патогенетичне обґрунтування змін гемостазу та розвиток ендотеліальних дисфункцій при патологічних станах»

П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член спеціалізованої вченої ради Д 41.556.01 в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім.В.П.Філатова НАМН України» П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Савицький І.В., Величко В.І., Шпак В.С. Кирилюк М.Л. Адаптация основных положений болонского процесса в системе высшего медицинского образования. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, 2011, №2 С.87-90 2. Савицкий И.В., Быльский Д.В., Кузьменко И.А., Тюпа В.В., Ягодка А.А. Динамика показателей психологического и физического здоровья студентов-медиков до и во время сессии. Актуальные проблемы транспортной медицины — Научный журнал №4 т.2(42-2), 2015 — С.120-125 3.Савицкий И.В., Гуркалова И.П. Традиции и современность, их роль в качественной подготовке специалистов. Бюллетень XIII чтений им.В.В.Подвысоцкого, Одесса – 2014, С.231-235 4.Вастьянов Р.С.,Савицкий И.В. Левченко Е.М., Дзыгал А.Ф. Проблемы и перспективы обучения иностранных студентов в медицинском университете.

Професійна освіта: проблеми і перспективи/ІПТО НАПН України. – К.: ІПТО НАПН України, 2017. – Випуск 12. – С.14-17.

5.И.В.Савицкий, Р. С. Вастьянов, Е. М. Левченко, И. О.Остапенко.

Превалирующая роль мотивациив обучении студентов на кафедре общей и клинической патологической физиологии Одесского национального медицинского университета.

Досягнення біології та медицини. – 2017. – №1(29). – С.63-67.

П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2011-2020 рр., понад 400 годин щорічно

П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Мяківська І.В.-Лауреат премії НАМН України 2.Міронов О.М.-Лауреат премії НАМН України 3.Наговіцин О.М.-Лауреат премії НАМН України 4.Руснак С.В.- Лауреат премії НАМН України 5.Крюкова Г.В.-2-е місце на Українській студентській англомовній Олімпіаді (Київ,2020) Керівник студентського наукового гуртка кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології ОНМУ 2011-2020 рр П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського товариства патофізіологів з 2011 року. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю

							(спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практичний досвід роботи з 1982р. за спеціальністю Лікувальна справа. Одеський національний медичний університет.
374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Атестат доцента 12ДЦ 039960, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000225, виданий 12.12.2017	20	Патофізіологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Семенко В.В., Сердюк В.М. Савицький І.В. Розробка експериментальної алоксанової моделі цукрового діабету. Международный эндокринологический журнал. 2017;13(4):276-280 2.Савицький ІВ, Семенко ВВ, Сердюк ВМ. Метаболічна корекція експериментальної діабетичної ретинопатії. Офтальмологічний журнал. 2017;6:72-77. 3.Семенко ВВ, Сердюк ВН, Савицький ІВ. Метаболическая коррекция непролиферативной диабетической ретинопатии легкой степени. Офтальмология. Восточная Европа. 2018; 4(8):519-533. 4.Савицький ІВ, Знамеровский СГ, Леник РГ, Григорьев ПЕ, Мясковская ИВ, Циповяз СВ, Цевух ЛБ. Моделирование желчного перитонита и патогенетическое обоснование его коррекции. Клінічна хірургія. 2017;11.2(908):70-73 5.Gushcha Sergey, Plakida Alexandr, Nasibullin Boris, Volyanska Veronika, Savitskyi Ivan, Gladkiy Tatyana/Correction of magnesium deficiency in the body with balneological means,

e]perimental studies.
Balneo Research
Journal,2019,
10(3),305-310
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір

1. Патент №106403. Спосіб визначення стадії шоку внаслідок крововтрати при ампутації кінцівки, шлунково-кишкової кровотечі виразкового генезу або акушерських кровотечах в експерименті.

2. Патент №112853. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу

3. Патент №114033. Спосіб визначення стадії шоку внаслідок крововтрати при ампутації кінцівки, шлунково-кишкової кровотечі виразкового генезу або акушерських кровотечах в експерименті.

4. Патент №116304. Спосіб моделювання травматичної ампутації нижньої кінцівки в експерименті.

5. Патент №117509. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу.

6. Патент №126680. Спосіб доклінічної діагностики міоми матки.

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Gozhenko A.I., Gurkalova I.P., Savytskyi I.V. Pathophysiology (підручник). - Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2014. - 382 с.

2. Гоженко А.И., Якименко Е.А., Савицкий И.В. и др. Патологические и клинические аспекты патологии соединительной ткани. Стандарты диагностики, лечения и профилактики. - Одеса, 2015-148 с.

3. Савицький І.В., Гоженко А.І., Циповяз С.в., Ленік Р.Г., М'ястківська І.В. Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонітах. - Вінниця: Нова Книга, 2020. - 224 с.

Kubyshkin AV, Gozhenko AI, Savytskyi IV. General and clinical pathophysiology (підручник) - Вінниця, Нова книга. 2020-652 с.

Гоженко АИ, Савицкий ИВ, Дзыгал АФ, Руснак СВ. Современный взгляд на проблему желудочно-кишечных кровотечений (патологические аспекты). - Одесса, 2020, - 261 с.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування В.С. Шпак, А.І. Гурова, І.В. Савицький. Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки. Основи медичних знань 6.010203 Здоров'я людини всіх форм навчання.

Херсон -2011,23с.
П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат біологічних наук-спеціалізована рада Д 016.38.02 при Інституті проблем онкології ім.Р.Є.Кавецького-Київ, 1987 Доктор медичних наук
П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Гончаренко Є.В.Патогенетичне обґрунтування попередження ускладнень дентальної імплантації на етапі первинної фіксації імплантату-Харків,2017
2.Магденко Г.К.Патогенез змін букального епітелію та динаміка CD-антигенів при міомах матки.-Чернівці,2019
3.Левицький І.М.Експериментальне обґрунтування методів патогенетичної корекції регматогенного відшарування сітківки.-Чернівці,2019
4.Знамеровський С.Г.Патофізіологічні механізми розвитку експериментального жовчного перитоніту та методи його корекції-Харків,2019.
5.Ленік Р.Г. Патогенетичне обґрунтування корекції ендотеліальної дисфункції як профілактики віддалених ускладнень гострого перитоніту.-Чернівці,2021. 6.Орел К.С.Патогенетичні механізми дисфункції ендотелію при остеоартрозі та способи їх корекції.-Харків,2021
П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної

спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 23 опоненції кандидатських та докторських дисертацій протягом 2014-2021 років П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету : «Патогенетичне обґрунтування змін гемостазу та розвиток ендотеліальних дисфункцій при патологічних станах» П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби

якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член спеціалізованої вченої ради Д 41.556.01 в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім.В.П.Філатова НАМН України» П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Савицький І.В., Величко В.І., Шпак В.С. Кирилюк М.Л. Адаптация основных положений болонского процесса в системе высшего медицинского образования. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, 2011, №2 С.87-90 2. Савицький І.В., Быльский Д.В., Кузьменко І.А., Тюпа В.В., Ягодка А.А. Динамика показателей психологического и физического здоровья студентов-медиков до и во время сессии. Актуальные проблемы транспортной медицины — Научный журнал №4 т.2(42-2), 2015 — С.120-125 3.Савицький І.В., Гуркалова І.П. Традиции и современность, их роль в качественной подготовке специалистов. Бюллетень XIII чтений ім.В.В.Подвысоцкого, Одесса – 2014, С.231-235 4.Вастьянов Р.С.,Савицький І.В. Левченко Е.М., Дзыгал А.Ф. Проблемы и перспективы обучения иностранных студентов в медицинском университете. Професійна освіта: проблеми і перспективи/ІПТО НАПН України. – К.: ІПТО НАПН України,

2017. – Випуск 12. – С.14-17.
5.И.В.Савицкий, Р. С. Вастьянов, Е. М. Левченко, И. О.Остапенко.
Превалирующая роль мотивациив обучении студентов на кафедре общей и клинической патологической физиологии Одесского национального медицинского университета.
Досягнення біології та медицини. – 2017. – №1(29). – С.63-67.
П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2011-2020 рр., понад 400 годин щорічно
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Мясківська І.В.-Лауреат премії НАМН України 2.Міронов О.М.-Лауреат премії НАМН України 3.Наговіцин О.М.-Лауреат премії НАМН України 4.Руснак С.В.- Лауреат премії НАМН України 5.Крюкова Г.В.-2-е місце на Українській студентській англомовній Олімпіаді (Київ,2020) Керівник студентського наукового гуртка кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології ОНМУ 2011-2020 рр П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського товариства патофізіологів з 2011 року. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової

						діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практичний досвід роботи з 1982р. за спеціальністю Лікувальна справа. Одеський національний медичний університет.	
359096	Дядик Олена Олександрівна	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005208, виданий 04.07.2006, Диплом кандидата наук КН 004933, виданий 23.12.1993, Атестат доцента ДЦ 005514, виданий 17.10.2002, Атестат професора 12ІП 006399, виданий 20.01.2011	26	Патоморфологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Морфоанатомическое обоснование раннего удержания мочи после выполнения радикальной простатэктомии. Дядик О. О., Серняк Ю. П., Фуксзон А. С., Роцин Ю. В., Литвинов А. И., Бургело Е. В., Фролов А. С. Український Журнал Хірургії № 1-2 (30-31), 2016.с.72-76 2. Патоморфологічна характеристика IgG4-пов'язаних захворювань. Дядик О. О., Іванова М. Д. Патологія 2016 № 2 (37) с.58-62. 3. Фосфогістон Н3 як стандарт імуногістохімічного дослідження в оцінюванні рівня диференціювання плоско клітинних карцином орофарингеальної зони. Дядик О. О., Лисак А. В. Патологія 2016 № 2 (37) с.4-12. 4. Поражение почек при геморрагическом васкулите Шенлейна – Геноха, начавшемся в детском и взрослом возрасте. Дядик О. О., Сияченко О. В., Егудина Е. Д., Бевзенко Т. Б., Чернишова О. Е., Герасименко В. В. Почка 2016 № 4 (18) с. 24-30. 5. Гострий гломерулонефрит: особливості перебігу та патоморфологічної картини (власне спостереження). Дядик О. О., Некрасова Л. Г., Таран О. І., Сіроштанова І. О. Комінко Л. В. Почка 2016 № 1 (15) с.89-94.

6. Динаміка вмісту нейроспецифічних білків та їх утворення при екстремальній черепно-мозковій травмі. Дядик О. О., Зяблицев С. В., Юзьків Я. С. Патологія Науково-практичний медичний журнал 2016 № 1(36) с.49-53.

7. - Злоякісна пухлина Бреннера: опис клінічного випадку. Дядик О. О., Некрасова Л. Г. Заріцька В. І., Тімоніна Т. В., Снісаревський П. П. Морфологія 2016 Том10 3 с.157-160.

8. Особенности лечебного патоморфоза кожи больных псориазом после ультрафиолетовой средневолновой терапии узкого спектра (311 нм). Дядик О. О., Жданова И. О., Романенко К. В. Некрасова Л. Г. Боровая О. О. Морфологія 2016 Том10 № 3 с.150-156.

9. Особливості гістологічної будови та диференційної діагностики теносиновіальної гігантоклітин-ної пухлини дифузного типу та її малігнізованої форми. Дядик О. О., Григоровська А. В. Морфологія 2016 Том10 № 3 с.144-149.

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1. Дядик О. О., Багрій А. Е., Збровський С. Р., Хоменко М. В., Яковенко В. Г. Спосіб визначення ступеня активності системного червоного вовчака при вагітності. Пат. 98558 Україна, Заявл. 17.12.2014; Опубл. 27.04.2015. Бюл. № 8.

2. Дядик О. О., Паніотова Г. П., Багрій А. Е., Хоменко М. В., Яковенко В. Г. Спосіб прогнозування перебігу первинних проліферативних гломерулонефритів. Пат.100314 Україна,

Заявл.17.12.2014,
Опубл. 27.07.2015,
Бюл.№ 14.
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора) 1.
Судинна патологія
нирок. Під редакцій Д.
Д. Зербіно, М. М.
Багрія, О. О. Дядик. —
Вінниця: Нова книга,
2015—456 с.
П.38.12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій 1.
Визначення тактики
лікування хворих на
дисгидротичну екзему
долоней та підшов з
урахуванням клініко-
імуногістохімічних
показників тяжкості
перебігу хвороби СВ
Возіанова, ОО Дядик,
ВВ Бойко, ЯС
Радкевич - Art of
medicine, 2019 2.
Клініко-морфологічні
кореляції у хворих на
дисгидротичну екзему
долоней та підшов з
різними
генотипічними
варіантами СВ
Возіанова, ОО Дядик,
ВВ Бойко, ЯС
Радкевич Збірник
наукових праць
співробітників
НМАПО ім. ПЛ
Шупика, 545-557 3.
Клиническое
наблюдение IgG4-
ассоциированной
болезни НБ
Губергриц, ЕА Дядик,
АЕ Клочков, НВ
Беляева, МД Иванова,
Вестник Клуба
панкреотологов, 34-41
4. Експериментальне
обґрунтування
використання
колагенового
імплантату при
хірургічному
лікуванні
параректальних
нориць ЯП
Фелештинський, ЄЄ
Борн, ОО Дядик, АВ

							<p>Григоровська, КС Козлова Вісник проблем біології і медицини 2 (1 (143)) 5. Вплив карбацетама на процеси нейродеструкції в гіпокампі при експериментальній черепно-мозковій травмі SV Ziablitsev, ОО Starodubaska, ОО Diadyk Morphologia 11 (2), 12-18 П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Голова експертної проблемної комісії НМАПО «Патологічна анатомія та судова медицина». 2. Член редакційних рад журналу «Патологія», «Нирки», «Wiadomosci Lekarskie» (Польща). 3. Член ГО «Асоціація патологоанатомів України». 4. Член клініко-експертної комісії МОЗ «Про організацію клініко- експертної оцінки якості надання медичної допомоги та медичного обслуговування». 5. Член групи експертів МОЗ України за напрямком «Патологічна анатомія та судово- медична експертиза». 6. Член європейського та українського клубу панкреатологів. Член української та європейської асоціації дитячих нефрологів. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із зачиненням посади та строку роботи на цій посаді Досвід практичної роботи лікарем 26 років</p>
394030	Артем`єва Людмила Миколаївна	викладач, Сумісництво	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	0	Екстрена та невідкладна медична допомога	Лікар практик П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із зачиненням посади та строку роботи на цій посаді

						<p>лікар анестезіолог з 2005 року, стаж 16 років</p> <p>Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>	
390567	Закордонець Людмила Владиславівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 027923, виданий 09.02.2005	0	Педіатрія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. The long-term consequences of antibiotic therapy: Role of colonic short-chain fatty acids (SCFA) system and intestinal barrier integrity Holota, Y., Dovbynychuk, T., Kaji, I., ...Serhiychuk, T., Tolstanova, G. PLoS ONE this link is disabled, 2019, 14(8), e0220642</p> <p>2. Fecal short-chain fatty acids at different time points after ceftriaxone</p>

administration in rats. Holota, Y.U., Holubenko, O.O., Ostapchuk, A.M., ...Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Ukrainian Biochemical Journal this link is disabled, 2017, 89(1), pp. 51–58 3. THE ROLE OF HISTAMINE IN THE MECHANISM OF ANTIBIOTIC-INDUCED CHANGES IN COLONIC ION AND WATER TRANSPORT Dovbynychuk, T.V., Chervinska, T.M., Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Fiziolohichniy zhurnal (Kiev, Ukraine : 1994) this link is disabled, 2016, 62(1), pp. 95–101 4. Different regimes of multiprobiotic for prevention of immediate and delayed side effects of antibiotic therapy in children Zakordonets, L., Tolstanova, G., Yankovskiy, D., Dymant, H., Kramarev, S. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2016, 7(3), pp. 2194–2201 5. NET WATER TRANSPORT VIA RAT COLON EPITELIUM UNDER THE EXPERIMENTAL DYSBIOSIS, Dovbynychuk, T., Zakordonets, L., Putnikov, A., ...Beregova, T., Tolstanova, G. Fiziolohichniy zhurnal (Kiev, Ukraine : 1994) this link is disabled, 2015, 61(6), pp. 76–85 6. The effect of multi-species probiotic on antibiotic-induced changes in colonic ion and water transport Dovbynychuk, T., Zakordonets, L., Baban, V., Chervinska, T., Tolstanova, G. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2015, 6(6), pp. 896–901 Профіль Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193403549> П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

						<p>або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>4 патенти</p> <p>П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)</p> <p>1. Клініка, діагностика та лікування гнійних менінгітів у дітей: Метод. реком. Київ, 2001. 2. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник/ за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ "РА-ГАРМОНІЯ", 2018 – 592 с. ISBN 978-966-2165-52-4. 3. Пробиотики на варті порушень роботи кишечника, спричинених застосуванням антибіотиків : монографія / [Г. М. Толстанова, Л. В. Закордонець, О. В. Жолос та ін.] – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 160 с.</p> <p>П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захит дисертації за темою "Наслідки гнійних менінгітів у дітей", спеціальність 14.01.110 "Педіатрія", диплом кандидата наук ДК 027923 від 09.02.2005 року.</p>	
390566	Нечипоренко Наталія Михайлівна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Медичний інститут Української асоціації народної медицини", рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національна академія державного управління	3	Дерматологія та венерологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Нечипоренко Н.М. Мікробні біоплівки в патогенезі резистентності та хронізації інфекцій уrogenітального тракту / Н.М. Нечипоренко // Дерматовенерологія Косметологія Сексопатологія. –</p>

при
Президентові
України, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
074 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 017869,
виданий
21.11.2013

2016. – № 1-2 (3). – С.
44-54. 2. Нечипоренко
Н. М. Сучасні підходи
до оптимальної
терапії дерматозів,
контамінованих
бактеріальною
інфекцією з
урахуванням
лікарської форми
топічного препарату /
Н.М. Нечипоренко //
Дерматовенерологія
Косметологія
Сексопатологія. –
2016. – № 3-4 (4). – С.
13-19. 3. Літус О.І.,
Нечипоренко Н.М.,
Корольова Ж.В.
Серорезистентність в
структурі
захворюваності на
сифіліс серед вагітних
жінок / О. І. Літус, Н.
М. Нечипоренко, Ж. В.
Корольова // Журн.
дерматовенерології та
косметології ім.
М.О.Торсуєва. - 2016. -
№ 1/2. - С. 68-74. 4.
Нечипоренко Н. М.
Основи
імунобіологічних
реакцій при сифілісі:
сучасні погляди на
механізми розвитку
серорезистентності /
Н.М. Нечипоренко //
Дерматовенерологія
Косметологія
Сексопатологія. –
2017. – № 1-2 (5). – С.
72-78. 5. Нечипоренко
Н. М. Саркоїдоз шкіри
(клінічний випадок) /
Н.М. Нечипоренко,
Л.Д.Калюжная //
Дерматовенерологія
Косметологія
Сексопатологія. –
2017. – № 1-2 (5). – С.
92-97.
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Дитяча
дерматовенерологія :
підручник для
студентів вищих
навчальних закладів
IV рівня акредитації
та лікарів-
дерматовенерологів /
Л.Д. Калюжна та ін.;
за аг.ред.проф. Л.Д.
Калюжноі. – К.:
Грамота, 2014. – 304с.
:іл.:
П.38.5. Захист
дисертації на здобуття

							<p>наукового ступеня Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України Державна установа «Інститут дерматології та венерології НАМН України» Диплом кандидата медичних наук із спеціальності шкірні та венеричні хвороби ДК 017869 від 21 листопада 2013 року «Клініко-епідеміологічна характеристика, лікування та реабілітація дітей, народжених від ВІЛ інфікованих матерів, хворих на сифіліс» П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1) З 2015 по 2020 роки заступник головного лікаря з лікувальної роботи Шкірно – венерологічного диспансеру №2 Деснянського району м. Києва. 2) З 2015 по теперішній час лікар – дерматовенеролог Шкірно – венерологічного диспансеру №2 Деснянського району м. Києва. 3) З 2020 по теперішній час заступник директора КНП «Шкірно – венерологічний диспансер №2» ВОКМР (КМДА).</p>
374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130,</p>	20	Клінічна фармакологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Семенко В.В., Сердюк В.М. Савицький І.В. Розробка експериментальної алоксанової моделі цукрового діабету. <i>Міжнародний ендокринологічний журнал</i>. 2017;13(4):276-280 2.Савицький ІВ, Семенко ВВ, Сердюк ВМ. Метаболічна</p>

виданий
06.01.1988,
Атестат
доцента 12ДЦ
039960,
виданий
23.09.2014,
Атестат
професора АП
000225,
виданий
12.12.2017

корекція
експериментальної
діабетичної
ретинопатії.
Офтальмологічний
журнал. 2017;6:72-77.
3.Семенко ВВ, Сердюк
ВН, Савицкий ИВ.
Метаболическая
коррекция
непролиферативной
диабетической
ретинопатии легкой
степени.
Офтальмология.
Восточная Европа.
2018; 4(8):519-533.
4.Савицкий ИВ,
Знамеровский СГ,
Леник РГ, Григорьев
ПЕ, Мясковская ИВ,
Циповяз СВ, Цевух
ЛБ. Моделирование
желчного перитонита
и патогенетическое
обоснование его
коррекции. Клінічна
хірургія.
2017;11.2(908):70-73
5.Gushcha Sergey,
Plakida Alexandr,
Nasibullin Boris,
Volyanska Veronika,
Savitskiy Ivan, Gladkiy
Tatyana/Correction of
magnesium deficiency
in the body with
balneological means,
e[perimental studies.
Balneo Research
Journal,2019,
10(3),305-310
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
1.Патент№106403.Спо
сіб визначення стадії
шоку внаслідок
крововтрати при
ампутації кінцівки,
шлунково-кишкової
кровотечі виразкового
генезу або
акушерських
кровотечах в
експерименті.
2.Патент №112853.
Спосіб визначення
розміру інфузійно-
трансфузійної терапії
при гострих та м
асивних кровотечах
різного етіопатогенезу
3.Патент
№114033.Спосіб
визначення стадії
шоку внаслідок
крововтрати при
ампутації кінцівки,
шлунко-кишковій
кровотечі виразкового
генезу або

акушерських кровотечах в експерименті.
4. Патент №116304. Спосіб моделювання травматичної ампутації нижньої кінцівки в експерименті.
5. Патент №117509. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу.
6. Патент №126680. Спосіб доклінічної діагностики міоми матки.
П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Gozhenko A.I., Gurkalova I.P., Savytskyi I.V. Pathophysiology (підручник). - Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2014. - 382 с.
2. Гоженко А.И., Якименко Е.А., Савицкий И.В. и др. Патологические и клинические аспекты патологии соединительной ткани. Стандарты диагностики, лечения и профилактики. - Одеса, 2015-148 с.
3. Савицький І.В., Гоженко А.І., Циповяз С.в., Ленік Р.Г., Мясківська І.В. Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонітах. - Вінниця: Нова Книга, 2020. - 224 с.
Kubyshkin AV, Gozhenko AI, Savytskyi IV. General and clinical pathophysiology (підручник) - Вінниця, Нова книга. 2020-652 с.
Гоженко АИ, Савицкий ИВ, Дзыгал АФ, Руснак СВ. Современный взгляд на проблему желудочно-кишечных кровотечений

(патофізіологіческіе аспекти).- Одесса, 2020,-261с.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування В.С. Шпак, А.І. Гурова, І.В.Савицький.

Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки. Основи медичних знань 6.010203 Здоров'я людини всіх форм навчання. Херсон -2011,23с.

П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат біологічних наук-спеціалізована рада Д 016.38.02 при Інституті проблем онкології ім.Р.Є.Кавецького-Київ, 1987 Доктор медичних наук

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Гончаренко Є.В.Патогенетичне обґрунтування попередження ускладнень дентальної імплантації на етапі первинної фіксації імплантату-Харків,2017

2.Магденко Г.К.Патогенез змін букального епітелію та динаміка CD-антигенів при міомах матки.-Чернівці,2019

3.Левицький

І.М.Експериментальн
е обґрунтування
методів
патогенетичної
корекції
регіматогенного
відшарування
сітківки.-
Чернівці,2019
4.Знамеровський
С.Г.Патофізіологічні
механізми розвитку
експериментального
жовчного перитоніту
та методи його
корекції-Харків,2019.
5.Ленік Р.Г.
Патогенетичне
обґрунтування
корекції
ендотеліальної
дисфункції як
профілактики
віддалених
ускладнень гострого
перитоніту.-
Чернівці,2021. 6.Орел
К.С.Патогенетичні
механізми дисфункції
ендотелію при
остеоартрозі та
способи їх корекції.-
Харків,2021
П.38.7. Участь в
атестації наукових
кадрів як офіційного
опонента або члена
постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад 23
опонентів
кандидатських та
докторських
дисертацій протягом
2014-2021 років
П.38.8. Виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Керівник НДР
кафедри загальної і
клінічної патологічної
фізіології Одеського
національного
медичного
університету :
«Патогенетичне
обґрунтування змін
гемостазу та розвиток
ендотеліальних
дисфункцій при

патологічних станах»
П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН,
наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Член спеціалізованої вченої ради Д 41.556.01 в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім.В.П.Філатова НАМН України»
П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1.Савицький І.В., Величко В.І., Шпак В.С. Кирилюк М.Л. Адаптация основных положений болонского процесса в системе высшего медицинского образования. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, 2011, №2 С.87-90 2. Савицький І.В., Бильский Д.В., Кузьменко И.А., Тюпа В.В., Ягодка А.А.

Динамика показателей психологического и физического здоровья студентов-медиков до и во время сессии. Актуальные проблемы транспортной медицины — Научный журнал №4 т.2(42-2), 2015 — С.120-125
3.Савицкий И.В., Гуркалова И.П. Традиции и современность, их роль в качественной подготовке специалистов. Бюллетень XIII чтений им.В.В.Подвысоцкого, Одесса — 2014, С.231-235
4.Вастьянов Р.С.,Савицкий И.В. Левченко Е.М., Дзыгал А.Ф. Проблемы и перспективы обучения иностранных студентов в медицинском университете. Професійна освіта: проблеми і перспективи/ІПТО НАПН України. — К.: ІПТО НАПН України, 2017. — Випуск 12. — С.14-17.
5.И.В.Савицкий, Р. С. Вастьянов, Е. М. Левченко, И. О.Остапенко. Превалирующая роль мотивации в обучении студентов на кафедре общей и клинической патологической физиологии Одесского национального медицинского университета. Досягнення біології та медицини. — 2017. — №1(29). — С.63-67.
П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2011-2020 рр., понад 400 годин щорічно
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу 1.Мясківська

						<p>І.В.-Лауреат премії НАМН України 2. Міронов О.М.-Лауреат премії НАМН України 3. Наговіцин О.М.-Лауреат премії НАМН України 4. Руснак С.В.-Лауреат премії НАМН України 5. Крюкова Г.В.-2-е місце на Українській студентській англомовній Олімпіаді (Київ, 2020) Керівник студентського наукового гуртка кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології ОНМУ 2011-2020 рр П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського товариства патолофізіологів з 2011 року. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практичний досвід роботи з 1982р. за спеціальністю Лікувальна справа. Одеський національний медичний університет.</p>	
374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Атестат доцента 12ДЦ 039960, виданий</p>	20	Клінічна мікробіологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Семенко В.В., Сердюк В.М. Савицький І.В. Розробка експериментальної алоксанової моделі цукрового діабету. <i>Міжнародний ендокринологічний журнал</i>. 2017;13(4):276-280 2. Савицький ІВ, Семенко ВВ, Сердюк ВМ. Метаболічна корекція експериментальної діабетичної ретинопатії. <i>Офтальмологічний журнал</i>. 2017;6:72-77.</p>

23.09.2014,
Атестат
професора АП
000225,
виданий
12.12.2017

3.Семенко ВВ, Сердюк
ВН, Савицкий ИВ.
Метаболическая
коррекция
непролиферативной
диабетической
ретинопатии легкой
степени.
Офтальмология.
Восточная Европа.
2018; 4(8):519-533.
4.Савицкий ИВ,
Знамеровский СГ,
Леник РГ, Григорьев
ПЕ, Мясковская ИВ,
Циповяз СВ, Цевух
ЛБ. Моделирование
желчного перитонита
и патогенетическое
обоснование его
коррекции. Клінічна
хірургія.
2017;11.2(908):70-73
5.Gushcha Sergey,
Plakida Alexandr,
Nasibullin Boris,
Volyanska Veronika,
Savitskiy Ivan, Gladkiy
Tatyana/Correction of
magnesium deficiency
in the body with
balneological means,
e[perimental studies.
Balneo Research
Journal,2019,
10(3),305-310
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
1.Патент№106403.Спо
сіб визначення стадії
шоку внаслідок
крововтрати при
ампутації кінцівки,
шлунково-кишкової
кровотечі виразкового
генезу або
акушерських
кровотечах в
експерименті.
2.Патент №112853.
Спосіб визначення
розміру інфузійно-
трансфузійної терапії
при гострих та м
асивних кровотечах
різного етіопатогенезу
3.Патент
№114033.Спосіб
визначення стадії
шоку внаслідок
крововтрати при
ампутації кінцівки,
шлунко-кишковій
кровотечі виразкового
генезу або
акушерських
кровотечах в
експерименті.
4.Патент
№116304.Спосіб
модельовання

травматичної ампутації нижньої кінцівки в експерименті.

5. Патент №117509. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу.

6. Патент №126680. Спосіб доклінічної діагностики міоми матки.

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Gozhenko A.I., Gurkalova I.P., Savytskyi I.V. Pathophysiology (підручник). - Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2014. - 382 с.

2. Гоженко А.И., Якименко Е.А., Савицкий И.В. и др. Патологические и клинические аспекты патологии соединительной ткани. Стандарты диагностики, лечения и профилактики. - Одеса, 2015-148 с.

3. Савицький І.В., Гоженко А.І., Циповяз С.в., Ленік Р.Г., М'ястківська І.В. Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонітах. - Вінниця: Нова Книга, 2020. - 224 с.

Kubyshkin AV, Gozhenko AI, Savytskyi IV. General and clinical pathophysiology (підручник) - Вінниця, Нова книга. 2020-652 с.

Гоженко АИ, Савицкий ИВ, Дзыгал АФ, Руснак СВ. Современный взгляд на проблему желудочно-кишечных кровотечений (патологические аспекты). - Одесса, 2020, - 261 с.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування В.С. Шпак, А.І. Гурова, І.В.Савицький. Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки. Основи медичних знань 6.010203 Здоров'я людини всіх форм навчання. Херсон -2011,23с. П.38.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат біологічних наук-спеціалізована рада Д 016.38.02 при Інституті проблем онкології ім.Р.Є.Кавецького-Київ, 1987 Доктор медичних наук П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Гончаренко Є.В.Патогенетичне обґрунтування попередження ускладнень дентальної імплантації на етапі первинної фіксації імплантату-Харків,2017 2.Магденко Г.К.Патогенез змін букального епітелію та динаміка CD-антигенів при міомах матки.-Чернівці,2019 3.Левицький І.М.Експериментальне обґрунтування методів патогенетичної корекції регматогенного

відшарування сітківки.- Чернівці,2019
4.Знамеровський С.Г.Патофізіологічні механізми розвитку експериментального жовчного перитоніту та методи його корекції-Харків,2019.
5.Ленік Р.Г. Патогенетичне обґрунтування корекції ендотеліальної дисфункції як профілактики віддалених ускладнень гострого перитоніту.- Чернівці,2021. 6.Орел К.С.Патогенетичні механізми дисфункції ендотелію при остеоартрози та способи їх корекції.- Харків,2021
П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 23 опоненції кандидатських та докторських дисертацій протягом 2014-2021 років
П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету : «Патогенетичне обґрунтування змін гемостазу та розвиток ендотеліальних дисфункцій при патологічних станах»
П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у

складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти
МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)
Член спеціалізованої вченої ради Д 41.556.01 в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім.В.П.Філатова НАМН України»
П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1.Савицький І.В., Величко В.І., Шпак В.С. Кирилук М.Л. Адаптація основных положений болонского процесса в системе высшего медицинского образования. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, 2011, №2 С.87-90 2. Савицький І.В., Більський Д.В., Кузьменко І.А., Тюпа В.В., Ягодка А.А. Динамика показателей психологического и физического здоровья студентов-медиков до и во время сессии.

Актуальные проблемы транспортной медицины – Научный журнал №4 т.2(42-2), 2015 – С.120-125
3.Савицкий И.В., Гуркалова И.П. Традиции и современность, их роль в качественной подготовке специалистов. Бюллетень XIII чтений им.В.В.Подвысоцкого, Одесса – 2014, С.231-235
4.Вастьянов Р.С.,Савицкий И.В. Левченко Е.М., Дзыгал А.Ф. Проблемы и перспективы обучения иностранных студентов в медицинском университете. Професійна освіта: проблеми і перспективи/ІПТО НАПН України. – К.: ІПТО НАПН України, 2017. – Випуск 12. – С.14-17.
5.И.В.Савицкий, Р. С. Вастьянов, Е. М. Левченко, И. О.Остапенко. Превалирующая роль мотивациив обучении студентов на кафедре общей и клинической патологической физиологии Одесского национального медицинского университета. Досягнення біології та медицини. – 2017. – №1(29). – С.63-67.
П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2011-2020 рр., понад 400 годин щорічно
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Мясківська І.В.-Лауреат премії НАМН України 2.Міронов О.М.-Лауреат премії НАМН України 3.Наговіцин О.М.-Лауреат премії

						<p>НАМН України 4.Руснак С.В.- Лауреат премії НАМН України 5.Крюкова Г.В.-2-е місце на Українській студентській англомовній Олімпіаді (Київ,2020) Керівник студентського наукового гуртка кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології ОНМУ 2011-2020 рр П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського товариства патофізіологів з 2011 року. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практичний досвід роботи з 1982р. за спеціальністю Лікувальна справа. Одеський національний медичний університет.</p>	
394040	Мамедалієв Новруз Али огли	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050706, виданий 05.03.2019</p>	0	Загальна хірургія	<p>П.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Journal of Education Health and Sport formerly Journal of Health Sciences Vol 7 #3 2017, Захисна дія поляризованого, некогерентного поліхроматичного світла на білих мишей, заражених вірусом грипу А 2. Medical and Clinical Chemistry 2(71) 2017, Change of proteinase-inhibitory system of healthy white mice under polarized, incoherent, polychromatic light 3. Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України 3(73) 2017, Анкетне опитування</p>

населення міста Одеси з питань захворюваності на ГРВІ 4. Вісник морської медицини 2(75) 2017, Вплив протеолітичних ферментів донорської крові на виживання людей з вогнепальними пораненнями 5. Medical and Clinical Chemistry 3(72) 2017, Активность протеолитических ферментов и их ингибиторов в ротовой жидкости здоровых людей и пациентов с симптомами острых респираторных вирусных инфекций 6. Актуальные проблемы транспортной медицины 1(47) 2017, Лечение острых респираторных вирусных инфекций человека поляризованным полихроматическим некогерентным светом

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Патент на корисну модель №30307 Спосіб лікування гострого обтураційного холангіту 2. Спосіб пілоропластики деклараційний патент на винахід 71143 А 3. Деклараційний патент на винахід 67596 А спосіб формування астрального замка після резекції шлунка 4. Деклараційний патент на винахід - спосіб зашивання паренхіматозних органів та пристрій для його здійснення 5. Деклараційний патент на винахід – катетер 60799 А 6. Деклараційний патент на корисну модель 12355 спосіб лікування поранень верхньої і нижньої сідничних артерій 7. Деклараційний патент на винахід 60800 А спосіб резекції шлунка 8. Деклараційний патент

						<p>на корисну модель 12356 спосіб виконання первинної хірургічної обробки при пораненні верхньої і нижньої сідничних артерій 9. Деклараційний патент 71757 А пристрій для катетеризації пупкової вени 10. Деклараційний патент 65087 голкотримач 11. Деклараційний патент 65955 А затискач на печінково-дванадцятипалу зв'язку 12. Деклараційний патент 63765 А кровоспинний затискач 13. Деклараційний патент 64520 А Спосіб накладення анастомозу між порожнистими органами 14. Деклараційний патент 69802 А затискач для операції на печінці П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 2019 рік присвоєно звання кандидат медичних наук за спеціальністю 14.03.04 - Патологічна фізіологія, тема дисертації "Патогенетичне обґрунтування захисної дії поляризованого поліхроматичного світла при грипі та гострих респіраторних вірусних інфекціях", диплом ДК 050706 від 05.03.2019 П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 17 років лікар-хірург</p>	
394047	Рославцев Андрій Валерійович	доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук</p>	о	Травматологія та ортопедія	<p>Лікар практик</p> <p>Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу</p>

ДК 013507,
виданий
25.04.2013

розробленні науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Досягнення в науковій активності:

П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Рецидиви аневризмальних кіст кісток у дітей та підлітків : можливі причини та нез'ясовані теоретичні питання / А. П. Кризь–Пугач, Ю. М. Гук, В. В. Григоровський, А. В. Рославцев // Вісник ортопед., травматол. та протезув. – 2011. – № 1. – С. 5–10. 2.

Рецидиви аневризмальних кіст кісток у дітей та підлітків (огляд літератури) / А. П. Кризь–Пугач, Ю. М. Гук, В. В. Григоровський, А. В. Рославцев // Вісник ортопед., травматол. та протезув. – 2011. – № 4. – С. 66–71. 3.

Рецидиви аневризмальних кіст кісток у дітей та підлітків: можливі

причини та нез'ясовані теоретичні питання / А. П. Крись–Пугач, Ю. М. Гук, В. В. Григоровський, А. В. Рославцев // Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми діагностики, лікування та реабілітації дітей з травмами та захворюваннями опоно-рухового апарату» – Київ. – 14-15 квітня 2011. – С. 67–69. 4. Рецидиви аневризмальних кіст кісток у дітей та підлітків : фактори, що впливають на їх розвиток / А. П. Крись–Пугач, Ю. М. Гук, В. В. Григоровський, А. В. Рославцев // Вісник ортопед., травматол. та протезув. – 2012. – № 1. – С. 13–17. 5. Патоморфологічні особливості первинних, рецидивних та вторинних аневризмальних кіст кісток у дітей та підлітків / В. В. Григоровський, Ю. М. Гук, А. В. Рославцев // Матеріали науково-практичної конференції «Сучасні дослідження в ортопедії та травматології» – Харків. – 6-7 жовтня 2011. – 117-119. 6. Патогенез, патоморфологічні особливості та гістологічна диференційна діагностика, первинних, рецидивних та вторинних аневризмальних кіст кісток у дітей та підлітків / В. В. Григоровський, Ю. М. Гук, А. В. Рославцев // Патологія. – 2012. – № 1. – С. 77–84. 7. Частотні відмінності та кореляційні залежності морфологічних показників стану тканини аневризмальних кіст кісток / В. В. Григоровський, Ю. М. Гук, А. В. Рославцев // Ортопед., травматол. та протез. ? 2012. ? № 3. ? С. 59?70. П.38.5. Захист

							дисертації на здобуття наукового ступеня 25.04.2013 р. «Профілактика та лікування рецидивів аневризмальних кісток у дітей та підлітків»
390804	Квач Микола Дмитрович	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	о	Урологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Аналіз особистісної та ситуативної тривожності у хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози, що супроводжується порушеннями сексуальної функції / Ю. М. Гурженко, М. Д. Квач // Урологія. - 2017. - Т. 21, № 1. - С. 69-74.</p> <p>2. Особливості клінічної характеристики чоловіків із сексуальними розладами, які спостерігалися до та після хірургічного лікування доброякісної гіперплазії передміхурової залози / Ю. М. Гурженко, М. Д. Квач // Здоров'є мужчини. - 2016. - № 3. - С. 99-105.</p> <p>3. Досвід лікування хворих із сексуальними розладами та симптомами нижніх сечових шляхів після хірургічного лікування доброякісної гіперплазії передміхурової залози / Ю. М. Гурженко, М. Д. Квач // Семейная медицина. - 2016. - № 6. - С. 55-63</p> <p>4. Досвід медикаментозного лікування хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози із сексуальними розладами / Ю. М. Гурженко, М. Д. Квач // Здоров'є жінки. - 2016. - № 10. - С. 69-75.</p> <p>5. Психоемоційний стан хворих із еректильною</p>

							дисфункцією та доброякісною гіперплазією передміхурової залози / Ю. М. Гурженко, М. Д. Квач // Здоровье мужчины. - 2016. - № 2. - С. 63-67. 6. Оцінка психоемоційного стану чоловіків із сексуальними розладами та симптомами порушення нижнього сечового тракту / Ю. М. Гурженко, М. Д. Квач // Здоровье мужчины. - 2016. - № 4. - С. 63-67. П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня диплом кандидата медичних наук ДК 057058 від 02.07.2020, захист дисертації по спеціальності урологія, тема 14.01.06 - "Підвищення ефективності діагностики та лікування порушень сексуальної функції у хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози"
390421	Валіхновський Ростислав Любомирович	Професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 034511, виданий 08.06.2006	о	Загальна хірургія	Лікар практик Звертаємо вашу увагу, на те, що здобувачі вищої освіти за ОП «Медицина» є на 2, 3 та 4 курсах. Тим не менше робочі навчальні програми розроблені для всіх 6 років навчання, передбачених ОП. Робочі програми навчальних дисциплін 5го та 6го курсу розроблені науково-педагогічними працівниками, що мають звання доктор медичних наук та є професорами кафедри клінічних дисциплін разом із лікарями-практиками відповідних вузьких спеціальностей. Незважаючи на відсутність контингенту здобувачів на 5 та 6 курсах, Університет залучив до роботи лікарів, професіоналів-практиків для майбутнього викладання дисциплін у наступному навчальному році. Протягом 2021-2022 навчального року

						<p>лікарі-практики продовжують здобувати науково педагогічні активності відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection ORGANIZATION OF RESEARCH AND COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STRUCTURE OF ONCOLOGICAL DISEASES DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN THE POPULATION LIVING IN THE CITIES OF INDUSTRIAL MINING OF URANIUM. NADIIA OPERCHUK, ROSTYSLAV VALIKHNOVSKYI, RUSLAN SAVCHUK, VOLODYMYR CHURPII, KOSTYANTYN MYLYTSYA, HANNA DEFORZH AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research" 11/02-XXI - http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/papers/F_24.pdf</p>	
390584	Булавінова Катерина Олександрівна	Асистент кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»		о	Педіатрія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Khetsuriani N, Perehinets I, Nitzan D, Popovic D, Moran T, Allahverdiyeva V, Huseynov S, Gavrilin E, Slobodianyuk L, Izhyk O, Sukhodolska A, Hegazi S, Bulavinova K, Platov S, O'Connor P. Responding to a cVDPV1 outbreak in Ukraine: Implications, challenges and opportunities. Vaccine. 2017 Aug 24;35(36):4769-4776. doi: 10.1016/j.vaccine.2017.04.036. Epub 2017 May 19. PMID: 28528761.</p>

Available from:
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28528761/>
2. Булавінова КО, Децик ОЗ, Ціхонь ЗО. Роль комунікаційних стратегій у системі громадського здоров'я України. Україна. Здоров'я нації. 2018; 3(50): 6-10. Доступно з:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uzn_2018_3_3
3. Булавінова КО, Децик ОЗ, Ціхонь ЗО. Місце комунікацій у розбудові системи громадського здоров'я України. В: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. з 1. міжнар. участю. Полтавські дні громадського здоров'я : 2018 Травень 24-25; Полтава. Полтава; 2018; с.53-5. Доступно з:
<https://cutt.ly/smggLf>
4. Булавінова КО, Децик ОЗ, Ціхонь ЗО. Форми здобуття комунікативних навичок керівниками закладів охорони здоров'я в сучасній системі безперервного професійного розвитку. VIII Міжнародний медичний конгрес Впровадження сучасних досягнень медичної науки у практику охорони здоров'я; 2019 квіт. 17-19; Київ. Київ: МОЗУ, НАМНУ, НМАПО ім. ПЛ Шупика; 2019: 3. Доступно з: http://cp-medical.com/download/s/conf_thesis_19_04_2019-2.pdf
5. Bulavinova K, Detsyk O, Tsikhon Z. Analysis of mandatory and recommended vaccination coverage among healthcare professionals. Journal of Education, Health and Sport. 2020; 10(11): 362-372. eISSN 2391-8306. Available from: <https://zenodo.org/record/4752909>
6. Бекетова ГВ, Булавінова ЕА, Децик ОЗ, Ціхонь ЗА, Ган РЗ. Приверженность медицинских работников к вакцинации. Педиатрия Восточная Европа. 2021; 9(2): 166-75. Доступно з: <https://doi.org/10.34883/PI.2021.9.2.002>
7. Bulavinova K O, Detsyk O Z, Tsikhon Z O. Study of the awareness of

						health workers on organizational aspects of vaccination. Archive of clinical medicine. 2021; 27(1): 38-42. П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 16.09.2021 р. захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 22 - Охорона здоров'я за спеціальністю 222 - Медицина. Тема: «Обґрунтування удосконаленої системи управління імунізацією населення» П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Медичний експерт UNICEF П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ТОВ "Наш доктор" - Лікар ЗПСМ 25.05.2016 - 30.10.2020	
390417	Мойсеєва Ганна В`ячеславівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 000813, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук ДК 015442, виданий 03.07.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007449, виданий 01.07.2010	14	Гігієна та екологія	П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Опонування 10 кандидатських та докторських дисертацій протягом 2014-2020 років П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" Участь у підготовці гранту Understanding and addressing vaccine hesitancy in Europe у складі групи ЄС П.38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що

						здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) ВООЗ, ГАВІ П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Вакцинація та епідеміологія - для іноземних фахівців спеціальності 100 години, ВООЗ, м. Копенгаген П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Керівництво ДП "Центр імунобіологічних препаратів" 2008-2013 рр., робота консультантом ВООЗ 2014-2017 рр.	
393513	Петренко Оксана Василівна	професор, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Вінницький національний медичний університет ім. М. І. Пирогова, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003144, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук ДК 028434, виданий 13.04.2005, Аттестат доцента АД 000090, виданий 27.04.2017, Аттестат професора АП 000697, виданий 18.12.2018	18	Офтальмологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Петренко О.М., Тихомиров А.О., Петренко О.В. Зміни активності матриксних металопротеїназ у хронічних ранах м'яких тканин у хворих на цукровий діабет при застосуванні вакуумної терапії / О.М. Петренко, А.О. Тихомиров, О.В.Петренко // Клінічна хірургія. – 2016. – № 6(887). – С. 58 – 60. 2. Ziablitsev S.V., Korobova A.V., Petrenko O.V., Serduk V.N., Mogilevsky S.U. Rol of matrix metalloproteinase 9 and its tissue inhibitor 1 in development and prognosis of diabetic retinopathy / S. V. Ziablitsev, A.V. Korobova, O.V.

Petrenko, V.N. Serduk, S.U. Mogilevsky // Фізіологічний журнал – 2016 – Том 62 , № 5 – С. 37 – 44. 3. Риков С.О., Бурдей А. В., Могілевський С.Ю., Петренко О.В., Денисюк Л. І. Значення показників швидкості розвитку та прогресування первинної відкритокутової глаукоми. / С. О. Риков, А. В. Бурдей, С.Ю. Могілевський, О. В. Петренко, Л.І. Денисюк // Офтальмологічний журнал. - №5. – 2018 р. – С. 20 – 25. 4. Cherpurnyi Y., Chernogorskyi D., Petrenko O., Kopchac A. Reconstruction of post-traumatic orbital defects and deformities with custom-made patient-specific implants: evaluation of efficacy and clinical outcome. / Y. Cherpurnyi, D. Chernogorskyi, O. Petrenko, A. Kopchac // Craniomaxillofacial trauma & Reconstruction open. – 2019. - Vol. 3, No. 1. - P. 9 – 17. 5. O.V. Petrenko, M.M. Dranko, V.M. Golubnycha, L.V. Grytsai Formation of biofilms in traumatic injuries of the ocular adnexa / . O.V. Petrenko, M.M. Dranko, V.M. Golubnycha, L.V. Grytsai // J.ophthalmol.(Ukrain). – 2019; 6:39-43. <http://doi.org/10.31288/oftalmolzh201963943>

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Риков С.О., Петренко О.В., Косуба С.І., Чміль А.О. Спосіб формування опорно-рухової культу очного яблука з дотравматичним розміром// Патент на корисну модель UAN^o104732 U; А61F від 10.02.2016. 2. Риков С.О., Петренко О.В., Косуба С.І., Чміль А.О. Спосіб

формування опорно-рухової культури при енуCLEOЕВІСЦЕРАЦІЇ // Патент на корисну модель UAN^o104888 U; А61F від 25.02.2016.

3. Спосіб діагностики увеальної меланоми з визначенням її локалізації / Риков С.О, Петренко О.В., Петренко І. М., Зінченко В.Л. // Патент на корисну модель № 128714

Публікація відомостей про видачу патенту 10. 10. 2018 Бюл. № 19. 4. Спосіб оцінки ліпідних порушень у хворих на діабетичну ретинопатію при дослідженні клітин крові / Натрус Л. В., Брюзгіна Т. С., Петренко О. В., Таварткіладзе К., Осадчук Ю. С. // Патент на корисну модель UA 125191

Публікація відомостей про видачу патенту 25. 04. 2018 Бюл.№8. 5. Спосіб оцінки вмісту жирних кислот в клітинах крові у хворих на діабетичну ретинопатію / Натрус Л. В., Брюзгіна Т. С., Петренко О. В., Таварткіладзе К. // Патент на корисну модель UA 126600 МПК (2018.01)

Публікація відомостей про видачу патенту 25. 06. 2018 Бюл. №12. П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Риков С.О., Бездітко П.А., Веселовська З.Ф., ГайдамакаТ.Б.,Гудзь А.С., Дрожжина Г.І., Завгородня Н.Г., Малачкова Н.В., Павлів О.Б., Петренко О.В., Сердюк В.М., Шаргородська І.В., Лецицина О.М., Рубцова Є.І., Шилкіна О.О. Синдром сухого ока // Монографія під редакцією проф. С.О.Рикова – Київ. – 2020. – 98 с.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Риков С.О., Петренко О.В., Могілевський С.Ю., Шаргородська І.В. Навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення «Травми органа зору». // НМАПО МОЗ України, методичний кабінет .– Київ. – 2019. – 21 с. 2. Риков С.О., Шаргородська І.В., Петренко О.В., Могілевський С.Ю., Новак Л.П., Барінов Ю.В., Косуба С.І., Лисенко М.Г. Навчальний план та програма циклу тематичного удосконалення «Мікрохірургія ока з методами імплантації штучного кришталіка та факоемульсифікацією». // НМАПО МОЗ України, методичний кабінет .– Київ. – 2019. – 17 с.
П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Науковий керівник кандидатської дисертації Яковець А.І.
“Експериментальне обґрунтування нових методів лікування глаукоми” 2021 рік
П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових

						<p>спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої Вченої Ради: Д 26.613.05 Офіційний опонент – 10 кандидатських дисертацій, 1 докторської дисертації за спеціальностями 14.01.18 – офтальмологія» П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний випусковий секретар спеціалізованого рецензованого науково-практичного журналу «Архів офтальмології України». П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Досвід практичної роботи лікарем-офтальмологом 28 років</p>	
393538	Резмак Мохаммед	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 059091, виданий 09.02.2021	о	Оториноларингологія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Мохаммед К.Ф. Резмак Содержание ММП-9 в слюне у пациентов с кистой верхнечелюстной пазухи / Мохаммед К.Ф. Резмак, А.Н. Науменко, Ю.В. Дєєва // Международный научно-практический</p>

журнал
Оториноларингология
Восточная Европа. –
2019. - No2. – с. 158-
165. (Здобувачем
особисто проведено
клінічне обстеження
хворих, збір
матеріалу,
статистична обробка
матеріалу,
оформлення статті до
друку) 2. Мохаммед
К.Ф. Резмак Оценка
воздухообмена в
верхнечелюстной
пазухев
послеоперационном
периоде при
эндоназальном
хирургическом
доступе через нижний
и средний носове
ходы / Мохаммед К.Ф.
Резмак, А.Н.
Науменко, Л.Р.
Криничко // Научно-
практический журнал
Оториноларингология.
– 2018. – No2(1). –
с.43-47(Здобувачем
особисто проведено
клінічне обстеження
хворих, збір
матеріалу,
статистична обробка
матеріалу,
оформлення статті до
друку) 3. Мохаммед
К.Ф. Резмак
Содержание ММП-9 в
сыроватке крови,
слюне, тканях у
пациентов с кистой
верхнечелюстной
пазухи / Мохаммед
К.Ф. Резмак, О.М.
Науменко, Ю.В. Деева
// Український
науково-медичний
молодіжний журнал.
– 2018. - No3-4(108). –
с.17-20. (Здобувачем
особисто проведено
клінічне обстеження
хворих, збір
матеріалу,
статистична обробка
матеріалу,
оформлення статті до
друку) 4. Мохаммед
К.Ф. Резмак
Лікування пацієнтів з
кістою
верхньощелепної
пазухи одонтогенного
генезу / Мохаммед
К.Ф. Резмак, Л.Р.
Криничко, О. М.
Науменко//
Український науково-
медичний
молодіжний журнал.
– 2019. - No1(109). –
с.18-24(Здобувачем
особисто проведено
клінічне обстеження
хворих, збір
матеріалу,
статистична обробка
матеріалу,

						оформлення статті до друку) 5. Мохаммед К.Ф. Резмак Воздухообмен в верхнечелюстной пазухе в послеоперационном периоде у пациентов с кистой верхнечелюстной пазухи после гайморотомии через нижний носовой ход / Мохаммед К.Ф. Резмак, А.Н. Науменко, Л.Р. Криничко // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2019. – №5 (21). – с.160-164. (Здобувачем особисто проведено клінічне обстеження хворих, збір матеріалу, статистична обробка матеріалу, оформлення статті до друку)	
390589	Клюс Вікторія Юрївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049627, виданий 18.12.2018	0	Клінічна мікробіологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Луценко В.Ю. Застосування препарату поліоксидонію в комплексній терапії Лайм-бореліозу / В.Ю. Луценко, А.О. Руденко // «Проблеми військової охорони здоров'я»: Збірник наукових праць Української військово-медичної академії – випуск №44 (том 2). – 2015. – С. 231-238. 2. Клюс В.Ю. Діагностика уражень нервової системи у хворих на Лайм-бореліоз / В.Ю. Клюс, А.О. Руденко, П.А. Дьяченко, Л.В. Муравська, Б.А. Пархомець, В.Р. Шагінян, В.І. Фільчаков // «Досягнення біології та медицини». – №1(29), 2017. – С. 68-71. 3. Задорожна В.І. Лайм-бореліоз – особливо небезпечна інфекція. Загрози та ризику / В.І. Задорожна, А.О. Руденко, В.Ю. Клюс // «Ветеринарна медицина». – № 103,

2017. – С. 30-32 4.
Клюс В.Ю.
Поліорганні ураження при хворобі Лайма / В.Ю. Клюс // «Актуальна Інфектологія». – №5 (том 5), 2017. – С. 78-81. 5. Руденко А.О. Симптомокомплекс уражень систем на пізніх стадіях Лайм-бореліозу / А.О. Руденко, В.Ю. Клюс // «Профілактична медицина». – № 1-2 (28), 2017. – С. 81-85 6. Шагінян В.Р. Досвід визначення інтертекального синтезу антитіл у пацієнтів з ураженням центральної нервової системи / В.Р. Шагінян, І.В. Фільчаков, В.І. Матяш, А.О. Руденко, П.А. Дьяченко, Ю.В. Парфенюк, В.Ю. Клюс, О.Л. Панасюк, Л.В. Березіна // «Інфекційні хвороби». – № 3 (89), 2017. – С. 24-31.

П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 14.01.13 «Інфекційні хвороби» (222 – Медицина) Клініко-інструментальні особливості хронічних форм хвороби Лайма з переважним ураженням нервової системи та вдосконалення їх тактики лікування.

П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Асоціації інфекціоністів України, секретар Асоціації інфекціоністів м. Києва та області, секретар Ради молодих вчених Академії Медичних Наук України.

П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Завідувачка відділення нейроінфекцій з 2018 року по вересень 2020 року Лікар вищої категорії від 09

							жовтня 2020р
361677	Качур Олександр Юрійович	Професор, Сумісництво	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Дніпропетровс ький регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 007768, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 002286, виданий 22.12.2011	9	Соціальна медичина, орга нізація та економіка охорони здоров'я	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Качур О.Ю. Характеристика системи променевої діагностики в умовах реформування системи медичної допомоги на регіональному рівні./ Слабкий Г.О., Качур О.Ю. // Україна. Здоров'я нації. 2017- №4 – С. 74-83 2) Картавцев Р.Л., Качур О.Ю. Актуальні питання забезпечення закладів охорони здоров'я медичним обладнанням в умовах впровадження гарантованих пакетів медичної допомоги, № 1(63), 2021р. Науково-практичний журнал 3) Слабкий Г.О., Миронюк І.С., Брич В.В., Білак- Лук'янчук В.Й., Корольчук О.Л., Бутусов О.С., Гуцол І.Я., Качур О.Ю., Фейса І.І. Актуальні питання організації науково-виробничої практики магістрів громадського здоров'я, № 1(63), 2021р. Науково- практичний журнал 4) Anna R. Ivats- Chabina, Olena L. Korolchuk, Alexandr Yu. Kachur, Vladyslav A. Smiianov «HEALTHCARE IN UKRAINE DURING THE EPIDEMIC: DIFFICULTIES, CHALLENGES AND SOLUTIONS» у журналі Wiadomosci Lekarskie (Official journal of the Polish Medical Association), (VOLUME LXXIV, ISSUE 5, MAY 2021), Scopus (0000-0002- 1650-4532), DOI: 10.36740/WLek2021051 39 П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідочств про реєстрацію авторського права на твір
Качур О.Ю, Чайка В.К., Ілліна І.О, Могілевкіна І.О., Шемякіна Н.М., Бабенко О.М., , № Патента 60277, 10.06.2011 Спосіб визначення об'єму крововтрати під час вагінальних пологів П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
1) «ГРОМАДСЬКА СПІЛКА УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я» 2) ГО «Асоціація працівників системи охорони здоров'я «Медичні лідери» П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді
1995 по 1997 рік працював лікарем-інтерном за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» на базі Донецького регіонального медичного центру охорони материнства та дитинства; 1997 по 2005 рік працював лікарем акушером-гінекологом відділення оперативної гінекології Донецького регіонального центру охорони материнства та дитинства 2005 по 2007 рік працював головним лікарем лікувально-діагностичного центру «Галена»; 2007 по 2012 рік працював заступником начальника головного управління охорони здоров'я Донецької облдержадміністрації; 2013 по 2014 рік працював першим заступником Міністра Міністерства охорони здоров'я України. 2014 по 2017 рік працював науковим

							співробітником відділення вивчення соціально-демографічних проблем в Українському інституті стратегічних досліджень; 2018 по 2020 рік працював на посаді заступника директора медичного центру «Здоров'я столиці»; з березня 2020 року до теперішнього часу — генеральний директор Комунального Некомерційного Підприємства Київської Обласної Ради «Київський обласний перинатальний центр».
382709	Дзигал Олександр Федорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Одеський філіал Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 008981, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 011910, виданий 10.10.2001, Атестат доцента АД 000443, виданий 12.12.2017, Атестат професора АП 002731, виданий 15.04.2021	20	Хірургія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Підвищення якості життя хворих з цирозом печінки внаслідок проведення мініінвазивних методів оперативно-го лікування. Клінічна хірургія. - 2017. - №7. - С. 20- 22. 2. Портокавальне шунтування як спосіб усунення портальної гіпертензії у хворих на цироз печінки. Клінічна хірургія. - 2017. - №8. - С. 31- 33 3. Ефективність операцій азигопортального роз'єднання при хірургічному лікуванні хворих з Клінічна хірургія. - 2017. - №9. - С. 35- 37. 4. Внесок пероксидних процесів до патогенетичних механізмів експериментального цирозу печінки. Клінічна хірургія. - 2017. - №10. - С. 29- 32. 5. Патофізіологічний підхід до вибору індивідуальної тактики хірургічного лікування хворих з приводу цирозу печінки з супутнім асцитом Клінічна хірургія. - 2017. -№ 6.- С. 14- 16. 6.

Мінінвазивні судинні втручання як альтернативний хірургічний спосіб лікування хворих з цирозом печінки та портальною гіпертензією. Клінічна хірургія. - 2018. - Т. 85, №6. - С. 24-26. 7. Результати хірургічного лікування хворих з цирозом печінки та холестатичним. Клінічна хірургія. - 2018. - Т. 85, №7. - С. 24-26. 8. Застосування реінфузії асцитичної рідини для лікування хворих із цирозом печінки. Клінічна хірургія. - 2018. - Т. 85, №8. - С. 18-20.; 1. Prevention of the liver failure development through decompensation of the biliary system in patients with obstructive jaundice by performing minimally invasive laparoscopic cholecystectomy. GISAP: Medical Science, Pharmacology. ~ 2016.-№9.-P. 26- 28. 2. Proteolytic system activity dysfunction in case of experimental liver cirrhosis. GISAP: Medical Science, Pharmacology. ~ 2016.- №9.-P. 26- 298. 3. Determination of physical and chemical properties of blood plasma and ascetic fluid in patients with cirrhosis of the liver. GISAP: Medical Science, Pharmacology. -2017.-№2.-P. 25- 27. 4. Розвиток системних дисфункцій органів та регуляторних механізмів у хворих на цироз печінки із супутнім асцитом. Одеський медичний журнал. - 2017. - №1.- С. 45-50. 5. Критерії ефективності виконання портокавального шунтування у хворих з портальною гіпертензією. Одеський медичний журнал. - 2017. - №2.- С. 43-47. 6. Формування полісиндромної недостатності у хворих на цироз печінки з портальною гіпертензією. Вісник наукових досліджень. - 2017. -№2.-С. 88-92. 7. Ендоскопічна папілосфінктеротомія

у хворих при цирозі печінки з наявністю холестазу. Шпитальна хірургія. Журнал імені Л.Я. Ковальчука. - 2017. - №2. — С. 61-66.

8. Портокавальне шунтування як спосіб мініінвазивного лікування хворих з цирозом печінки, ускладненим портальною гіпертензією. XVI-е чтєння В.В. Подвысоцкого: Бюллетень матеріалов научної конференції. - Одеса: УкрНИИ транспорту, 2017. Т. 2.-С. 54-55. 9. Результати лікування хворих з цирозом печінки та варикозно розширеними венами стравоходу та шлунка при виконанні азигопортального роз'єднання. Хірургія України. - 2017.-№3. С. 5-9. 10. Емболізація вен шлунка як один із способів мініінвазивного лікування хворих з цирозом печінки та варикозно розширеними венами стравоходу та шлунка. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. - 2017. - Т. 16, № 3. -С. 17-21 11. Порівняльне дослідження вмісту білків, азотвмісних компонентів і ліпідів в плазмі крові та асцитичній рідині у хворих на цироз. ScienceRise: Medical Science. - 2017. - № 8(16). - С. 15-19 12. Імунні дисфункції у хворих на цироз печінки з портальною гіпертензією. Актуальні питання транспортної медицини. - 2017. - №3. - С. 55-59. 13. Комплексне патогенетичне лікування експериментального цирозу печінки. Journal of Education, Health and Sport. 2017. Vol. 7, N 1. P. 833-845. 14. Ефективність лікування хворих з цирозом печінки внаслідок виконання реінфузії очищеної асцитичної рідини. Journal of Education, Health and Sport. 2017. Vol. 7, N 2. P. 823-832. 15. Лікування хворих з цирозом печінки

шляхом реінфузії асцитичної рідини. Хірургія України. 2018. №4 (68) (Додаток №1). С. 122.

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Пристрій для фіксації тканин та зупинення кровотечі під час операції на печінці, судинах та холедосі за Дзигалом О.Ф. Пат. 98960 Україна, МПК (2015.01) А61В 17/00 заявл. 12.12.2014, опубл. 12.05.2015, Бюл. № 9. -6 с. 2.

Пристрій для фіксації тканин та зупинення кровотечі під час операції на печінці, судинах та холедосі за Дзигалом О.Ф. Пат. 110085 Україна, МПК А61В 17/122 (2006.01) А61В 17/03 (2006.01) заявл. 12.12.2014, опубл. 10.11.2015, Бюл. № 21.-4с. 3.

Система для відбору і фільтрації асцитичної рідини при цирозі печінки та портальній гіпертензії за Дзигалом О.Ф. Пат. 99356 Україна, МПК (2015.01) А61М 1/00 заявл. 22.01.2015, опубл. 25.05.2015, Бюл. № 10. - 4 с. 4.

Система для відбору і фільтрації асцитичної рідини при цирозі печінки та портальній гіпертензії за Дзигалом О.Ф. Пат. 114203 Україна, МПК А61М 1/34 (2006.01) заявл. 22.01.2015, опубл. 10.05.2017, Бюл. № 9. -4 с. 5.

Мобільний розкладний госпіталь швидкої допомоги за Дзигалом О.Ф. Пат. 105377 Україна, МПК (2016.01) А61G 13/00 заявл. 09.11.2015, опубл. 10.03.2016, Бюл. № 5. -4 с. 6.

Пристрій для накладання анастомозу на пошкоджений холедох чи судину з будь-якою товщиною стінки при оперативному втручанні на печінці за Дзигалом О.Ф. Пат.

107300 Україна, МПК А61В 17/115 (2006.01) заявл. 28.12.2015, опубл. 25.05.2016, Бюл. № 10.-4 с. 7. Пристрій для накладання накладання анастомозу на пошкоджені холедох чи судину з будь-якою товщиною стінки при оперативному втручанні на печінці за Дзигалом О.Ф. Пат. 113040 Україна, МПК А61В 17/115 (2006.01) заявл. 28.12.2015, опубл. 25.11.2016, Бюл. №22.-4 с. 8. Ємність для виконання без газової лапароскопічної холецистектомії за Дзигалом О.Ф. Пат. 114151 Україна, МПК (2016.01) А61В 17/00 А61В 17/34(2006.01) А61D 1/02(2006.01) заявл. 06.10.2016, опубл. 27.02.2017, Бюл. № 4. -4 с. 9. Ємність для виконання без газової лапароскопічної холецистектомії за Дзигалом О.Ф. Пат. 114583 Україна, МПК (2017.01) А61В 17/94(2006.01) А61М 29/02(2006.01) А61В 17/00 заявл. 06.10.2016, опубл. 26.06.2017, Бюл. № 12. - 4 с.

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Патофізіологічні механізми, класифікація та основні хірургічні втручання при гострому апендициті. - Одеса : Астропринт, 2017.-42 с. 2. Патофізіологічні механізми, класифікація та основні хірургічні втручання при гострому панкреатиті. - Одеса : Астропринт,

							<p>2017.-36с. П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Интеграция преподавания теоретических и клинических дисциплин как один из факторов эффективности усвоения знаний студентами медицинского университета. Journal of Education, Health and Sport. - 2017.-Vol. 7, №3.- P. 745-785 2. Проблемы и перспективы обучения иностраных студентов в медицинском университете. Професійна освіта: проблеми і перспективи. - К. : ІПТО НАПН України, 2017.-Вин. 12.-С. 14-18</p>
360718	Бабенков Геннадій Дмитрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДН 001998, виданий 18.04.1995, Диплом кандидата наук МД 016490, виданий 29.06.1983, Атестат професора ПР 002306, виданий 19.06.2003	45	Хірургія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бабенков Г. Д., Усов С.Н., Потий В.В. лечение постнекротических кист поджелудочной железы/ Український медичний альманах. – 2006 т.9 № 3- С.192 2. Бабенков Г.Д., Долгополов В.В, Потий В.В, та інші. Експериментальні дослідження впливу фотохімічно активної мазі на гідрофільній основі на апоптоз у мазях задніх лап щурів при гнійно- запальних ускладненнях цукрового діабету/Український медичний альманах. – 2006, т. 9 № 3 – С.193 3. Бабенков Г. Д., Долгополов В.В., Мирошниченко П.В та інші. Опыт лечения гнойно-</p>

некротических осложнений синдрома диабетической осложнений синдрома диабетической стопы/ Український медичний альманах. - 2006.т9-№3.-С.194 4. Бабенков Г.Д., Комбинированная эзофагоєюнодуоденопластика в профилактики и лечения осложнений тотальной гастрэктомии «Клінічна хірургія» Київ – 2015 р. ст.36-37

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

Патент на корисну модель №140256

Спосіб хірургічної корекції цукрового діабету 2 -го типу

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Посібник Скіба В.В, Рибальченко В.Ф, Бабенков Г.Д, та інші «Основи хірургічної операції, накладання швів» Київ – 2021р, друге видання

Товариство Сталь, 275 ст. Зареєстровано 10.02.2020

П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Методичний посібник – щоденник з набуття практичних навичок з маніпуляцій і оперативних втручань для лікарів інтернів за фахом Хірургія. Скіба В.В., Рибальченко В.Ф., Бабенков Г.Д., та інші, Київ -2020р., друкарня НМУ ім. О.О. Богомольця, 67 ст.

П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1) 29.06 1988 р. – захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата мед.наук на тему «Комбінована гастроєнодоуденопластика в хірургічному лікуванні демпінг синдрому» 2) 18.04.1995 р. захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора мед. наук «Внутрішньошлунковий кровотік в етіології та хірургічному лікуванні виразкової хвороби ДПК»

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

З 1.06.2020 р Завідувач кафедри клінічних дисциплін Міжнародного Європейського Університету.

П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Учасник НПУ з міжнародною участю «Шалімовські дні: актуальні проблеми клінічної хірургії», Київ 2020 р., № 32 у Всеукраїнському реєстрі з'їздів, конгресів,

конференції МОЗ та НАМН України
П.38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Науковий консультант науково-дослідного інституту « Інститут медицини транспорту Міністерства охорони здоров'я України», 2017-2019 р.
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

						керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Kashchenko Veronika, the 2ND place for successful participation in Scientific-Practical Conference Innovation in Medicine 2021 of International European University Кащенко Вероніка Олегівна Метаболічні розлади населення України «Способ хирургической коррекции сахарного диабета 2-го типа» П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Науковий співробітник Інституту Клінічної та Експериментальної Хірургії МОЗ України (1976-1999рр.) • Завідувач кафедри госпітальної хірургії Луганського державного медичного Університету (1999 – 2007рр.) • Професор кафедри підвищення кваліфікації з хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії Національного медичного Університету ім. О.О. Богомольця (2009-2020рр.)	
384025	Перепека	Викладач,	Навчально-	Диплом	25	Пропедевтика	П.38.1. Наявність не

Ірина Анатоліївна	Сумісництво	науковий інститут «Європейська медична школа»	кандидата наук ДК 017222, виданий 15.01.2003	внутрішньої медицини	<p>менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Клінічний випадок поєднання подвійного відходження магістральних судин від правого шлуночка, транспозиційного типу, трипередсердного серця з паталогією розвитку трахеобронхіального дерева: стеноз головного лівого бронха/ В.В. Лазоришинець, І.С. Дьордяй, С.М. Бойко, Л.В. Мошківська, І.А. Перепека// Вісник серцево-судинної хірургії, Київ.-2015.- Вип.23, ст.83-85</p> <p>2. Percutaneous Transapical Access for Performing Interventional Procedures in Patients with Structural Heart Pathologies a Single Center Experience/ I.O. Ditkivskyy, M.S. Petrov, N.S. Yashchuk, Y.V. Yermolovych, B.V. Cherpak, O.A. Mazur, M.O. Tregubova, I.A. Perepeka/Ukrainian journal of cardiovascular surgery № 4 (41) 2020 DOI https://doi.org/10.30702/ujcvs/20.4112/057045-050/19.1;</p> <p>1. Фактори ризику вентилятор-асоційованих пневмоній у новонароджених після кардіохірургічних операцій зі штучним кровообігом / Арнес С. Г. Хеміо, Л. В. Зржебловська, Л. В. Мошківська, С. М. Бойко, І. А. Перепека, В. В. Лазоришинець // Вісник серцево-судинної хірургії. - 2017. - № 1. - С. 119-123.</p> <p>2. Критерії встановлення діагнозу гіпоплазії дуги аорти у новонароджених і немовлят / Л. М. Прокопович, О. С. Головенко, І. А. Перепека, Я. П. Труба, В. В. Лазоришинець // Вісник серцево-судинної хірургії. - 2018. - № 2. - С. 90-92.</p>
----------------------	-------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Застосування черезшкірного транспікального доступу під час лікування та діагностики структурних патологій серця. Досвід одного центру / І. О. Дітківський, М. С. Петров, Н. С. Ящук, Ю. В. Єрмолович, Б. В. Черпак, О. А. Мазур, М. О. Трегубова, І. А. Перепека // Український журнал серцево-судинної хірургії. - 2020. - № 4. - С. 45-50

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
Патент № 19230, заявка № u 200605380 від 17.05.2006 Спосіб візуалізації висхідного відділу грудної аорти/ І.Ю. Мокрик, О.С. Головенко, І.А. Перепека, М.М. Руденко, В.В. Лазоришинець

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Брала участь у виконанні науково-дослідних робіт як відповідальний виконавець:
«Вивчення механізмів розвитку аритмій та вдосконалення методів їх лікування при вроджених вадах серця, які супроводжуються дилатацією передсердь.» 2011 рік

П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або

						<p>громадських об'єднаннях Член асоціації серцево-судинних хірургів України П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 38 років</p>	
390567	Закордонець Людмила Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом кандидата наук ДК 027923, виданий 09.02.2005	0	Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. The long-term consequences of antibiotic therapy: Role of colonic short-chain fatty acids (SCFA) system and intestinal barrier integrity Holota, Y., Dovbynychuk, T., Kaji, I., ...Serhiychuk, T., Tolstanova, G. PLoS ONE this link is disabled, 2019, 14(8), e0220642</p> <p>2. Fecal short-chain fatty acids at different time points after ceftriaxone administration in rats. Holota, Y.U., Holubenko, O.O., Ostapchuk, A.M., ...Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Ukrainian Biochemical Journal this link is disabled, 2017, 89(1), pp. 51–58</p> <p>3. THE ROLE OF HISTAMINE IN THE MECHANISM OF ANTIBIOTIC-INDUCED CHANGES IN COLONIC ION AND WATER TRANSPORT Dovbynychuk, T.V., Chervinska, T.M., Zakordonets, L.V., Tolstanova, G.M. Fiziolohichniy zhurnal (Kiev, Ukraine : 1994) this link is disabled, 2016, 62(1), pp. 95–101</p> <p>4. Different regimes of multiprobiotic for prevention of immediate and delayed side effects of antibiotic therapy in children Zakordonets, L., Tolstanova, G., Yankovskiy, D.,</p>

Dyment, H., Kramarev, S. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2016, 7(3), pp. 2194–2201 5. NET WATER TRANSPORT VIA RAT COLON EPITELIUM UNDER THE EXPERIMENTAL DYSBIOSIS, Dovbynchuk, T., Zakordonets, L., Putnikov, A., ...Beregova, T., Tolstanova, G. Fiziologichnyi zhurnal (Kiev, Ukraine : 1994) this link is disabled, 2015, 61(6), pp. 76–85 6. The effect of multi-species probiotic on antibiotic-induced changes in colonic ion and water transport Dovbynchuk, T., Zakordonets, L., Baban, V., Chervinska, T., Tolstanova, G. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences this link is disabled, 2015, 6(6), pp. 896–901 Профіль Scopus <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193403549>

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
4 патенти

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Клініка, діагностика та лікування гнійних менінгітів у дітей: Метод. реком. Київ, 2001. 2. Інфекційні хвороби: енциклопедичний довідник/ за ред. Крамарьова С.О., Голубовської О.А. – К.: ТОВ "ГАРМОНІЯ", 2018 – 592 с. ISBN 978-966-2165-52-4. 3.

						Пробіотики на варті порушень роботи кишечника, спричинених застосуванням антибіотиків : монографія / [Г. М. Толстанова, Л. В. Закардонь, О. В. Жолос та ін.] – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 160 с. П.38.5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Захит дисертації за темою "Наслідки гнійних менінгітів у дітей", спеціальність 14.01.110 "Педіатрія", диплом кандидата наук ДК 027923 від 09.02.2005 року.	
386978	Верголяс Майя Розметівна	Завідувач кафедри, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 002311, виданий 23.04.2019	17	Гігієна та екологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Vergolyas M. R., Goncharuk V. V. Evaluation of water quality control by using test organisms and their cells // Journal of Water Chemistry and Technology. 2016. 38 (1). P. 62–66. Видання включене до міжнародних наукометричних SCOPUS 2. Vergolyas M. R., Goncharuk V. V. The effect of isotopic composition of water on biological organisms analyzed by a cytological method // Journal of Water Chemistry and Technology. 2015. 37 (1). P. 44–47. Видання включене до міжнародних наукометричних SCOPUS 3. Y. V. Lykholat1, N. O. Khromykh1, O. O. Didur1, V. R. Davydov1, T. V. Sklyar1, O. A. Drehval1, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov1, M. M. Nazarenko4, K. V. Lavrentieva1, N. V. Kurahina1, O. A. Lykholat5, T. V. Legostaeva1, I. O. Zaytseva1, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat. «Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars

and hybrids concerning pathogens susceptibility» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266, doi: 10.15421/2021_238. Видання включене до міжнародних наукометричних WEB OF SCIENCE 4.

Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas «Formation of Communicative Skills of Future Teachers in the Process of Studying at Higher Educational Institutions» // Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias, Vol.11 №3 (2021), doi: 10.47059/revistageintec.v11i3.1989 5.

Y.V.Lykhohat
N.O.Khromykh,
O.A.Lykhohat,
O.O.Didur,
V.R.Davydov,
I.M.Kovalenk, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bila1, T.Y.Lykhohat «Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6), 85-93, doi : 10.15421/2021_226 6.

Derymedvid Lyudmila, Drogovoz Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor, Vikhliaieva Maryna. «Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review» Pharmacology OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925. <http://pharmacologyonline.silae.it> ISSN: 1827-8620 7. Vergolyas M. at all Transformation of global civil society during the COVID-19 pandemic (подано до друку SCOPUS) П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
п'ять свідоцтв авторського права на твір (подано, вихід листопад 2021р.)
П.38.3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1.Еколого-токсикологічна оцінка забруднених інсектицидами вод з використанням тваринних і рослинних організмів. Scientific developments of Ukraine and EU in the area of natural sciences: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. P. 1. 768 p. 2. Effects of pollution and climate change on the ecosystem components. The influence of the transformed environment on the quality water sources. Oktan print Praha 2021
П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Організація потоку інформації у клітині. Регуляція експресії генів: Методичні вказівки з курсу «Медична біологія» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Верголяс М.Р. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с.23. 2. Будова гена прокаріот

та еукаріот:
Методичні вказівки з курсу «Медична біологія» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Верголяс М.Р. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 20 с.: іл. – Бібліогр.: с.19. 3. Життєвий цикл і поділ клітин. Мітоз та мейоз: Методичні вказівки з курсу «Медична біологія» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Верголяс М.Р. – К.: ЦП «Компринт», 2021. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с.23 4. Chromosomes morphology. Human karyotype: Methodic guidance for students' self-directed work from course "Medical Biology" / С.Ю. Коваль, М.С. Боброва, М.Р. Верголяс - К.: КЦ «Компринт», 2021. – 20с.: іл. – Бібліогр.: с.19. 5. Cell morphology. Structural components of the cytoplasm and nucleus: Methodic guidance for students' self-directed work from course "Medical Biology" / С.Ю. Коваль, М.С. Боброва, М.Р. Верголяс - К.: КЦ «Компринт», 2021. – 20с.: іл. – Бібліогр.: с.19. 6. Cell membranes. Transport across the cell surface membrane (plasmalemma): Methodic guidance for students' self-directed work from course "Medical Biology" / С.Ю. Коваль, М.С. Боброва, М.Р. Верголяс - К.: КЦ «Компринт», 2021. – 20с.: іл. – Бібліогр.: с.19. 7. Коваленко Д.В., Федюшко М.П., Верголяс М.Р. Збалансоване природокористування : методичні вказівки для самостійної роботи студентів. – Мелітополь: МДПУ. - 2021. – 34 с. 8. Коваленко Д.В., Федюшко М.П., Верголяс М.Р. Зоологія хребетних: методичні вказівки до навчальної польової практики. - Мелітополь: Вид-во МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2021. – 36 с

П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Науковий керівник аспірантів: 1) 1го року навчання Моложан К.В. 2) 2го року навчання Віхляєвої М.В.
Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Богдана Хмельницького

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
1. Член постійної спеціалізованої вченої ради: ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» з 2017-2021рр.; 2. Член вченої ради приватного закладу вищої освіти «Міжнародний європейський університет» з 2021р

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми:
1. «Впровадження сучасних технологій, організації висококваліфікованої та спеціалізованої медичної допомоги населенню з

використанням міжнародного досвіду як формування екологічної безпеки країни в період економічної кризи» (державний реєстраційний номер 0118U006640); 2. «Розробка нових підходів до оцінки та кондиціонування якості води», III-1-12 (державний реєстраційний номер 0112U000040); 3. «Створення концепції управління біологічною активністю та фізико-хімічними властивостями води, у тому числі її ізотопним складом, при очищенні природних вод з урахуванням сучасних вимог до якості питної води», III-2-12 (державний реєстраційний номер 0112U000038)

П.38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. ДП «Український науково-дослідний інститут медицини транспорту Міністерства охорони здоров'я України»; 2. ДП «Науковий центр превентивної токсикології, харчової та хімічної безпеки імені Л. І. Медведя» Міністерства охорони здоров'я України; 3. ДУ «Інститут медицини праці імені Ю. І. Кундієва» Національної академії медичних наук України (лабораторія аналітичної хімії і моніторингу токсичних речовин); 4. НУБіП «Українська лабораторія якості та безпеки продукції АПК».

П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Vergolyas M. R. Blood as integrated system of

organism // ScienceRise. 2016. № 2 (1). P. 7–11. 2. Верголяс М. Р., Трахтенберг І. М., Дмитруха Н. М., Гончарук В. В. Оцінка токсикичного впливу питних вод на організм щурів wistar // Актуальные проблемы транспортной медицины. 2016. № 2 (44). С. 52–59. 3. Верголяс М. Р., Трахтенберг І. М., Дмитруха І. М. Оцінка цитотоксичної активності води з різних джерел водопостачання // Довкілля та здоров'я. Київ, 2016. № 4 (80). С. 19–22. 4. Верголяс М. Р., Дмитруха Н. М., Андрусишина І. М. Особливості впливу питної води з різних джерел водопостачання на організм щурів вістар // Современные проблемы токсикологии. Киев, 2016. № 4. С. 80–86. 5. Верголяс М. Р. Альтернативный метод оценки качества питьевых вод при помощи биотестирования // Актуальные проблемы транспортной медицины. 2016. № 4 (46). С. 159–167. 6. Vergolyas M. Cytogenetic evaluation of the drinking water toxicity // EUREKA: Life Sciences. 2016. № 1. P. 47–54. 7. Верголяс М. Р. Екотоксикологічна оцінка якості питних вод на тест-організмах // Sciences of Europe. 2016. 8. Vergolyas M. Use of hematological indicators of hydrobionts as bioindicators of anthropogenic pollution of the water environment // Magyar Tudomány Journal. 2019. Vol. 31. № 1 (1). P. 3–6. 9. Верголяс М. Р. Оцінка антропогенного забруднення водного середовища за допомогою гістоморфологічної характеристики паранхіматозних органів тест-об'єкта // Magyar Tudomány Journal. 2019. Vol. 34. № 3 (1). P. 4–8. 10. M. Vergolyas, E. Myrtaziev,

						<p>M. Vikhliaeva, M. Taran Hematological Indicators of Hydrobionts as a Biomarker of Anthropogenic Pollution of the Aquatic Environment // International Journal of Natural Resource Ecology and Management 2020; 5(3): 115-118.</p> <p>П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік</p> <p>Проведення навчальних занять англійською мовою з дисциплін: 1.Гігієни та екології 2. Методи навчання основ здоров'я 3.Гістологія, цитологія та ембріологія 4. Медична біологія 5. Мікробіологія, вірусологія та імунологія 6. Сестринська практика 7. Біологія 8. Хімія</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях громадській об'єднання: член ГАТС (Гуманітарна асоціація туркмен світу) з 2010 р.</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1.Завідувач кафедри фундаментальних дисциплін з курсом фармакології ПВНЗ «Міжнародна академія екології та медицини» 2019-2021рр. 2.Завідувач кафедри медико-профілактичних дисциплін з 2021р</p>	
390320	Доан Світлана Іванівна	Професор, Суміщення	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	Диплом доктора наук ДД 005740, виданий 12.04.2007, Диплом кандидата наук ДК 012807, виданий 12.12.2001,	22	Гігієна та екологія	П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

Атестат
професора
12ПР 010060,
виданий
22.12.2014,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003732,
виданий
09.06.2004

of Science Core
Collection
1. Andrew Bush
Unfriendly Fire: How
the Tobacco Industry is
Destroying the Future
of Our Children /Bush,
A., Ferkol, T., Valiulis,
A., Mazur, A.,
Chkhaidze, I., Doan, S.
Acta medica Lituanica.
2021. Online ahead of
print. P. 61-73 DOI:
<https://doi.org/10.15388/Amed.2020.28.1.6>
(Scopus) 2. Nina
Malysh, Mykola
Chemych, Svitlana
Doan, Roman Rodyna
Epidemiological
characteristics of acute
intestinal infection
outbreaks in Ukraine
under the current
conditions
//Bangladesh Journal
of Medical Science. -
Vol. 18 No. 01
January'19. - P. 73-77
(Scopus) 3. Н.Г.
Мальш, С.И. Доан,
О.Н. Чемич
Ротавирусная
инфекция в Украине:
особенности
эпидемиологии
//Врачебное дело. -
2018. - №3-4. - С. 93-
98 (Scopus) 4. С.И.
Доан, Н.Г. Мальш
Проблемные вопросы
эпидемиологического
надзора за
энтеровирусными
неполиомиелитными
инфекциями в
Украине //Журнал
Гродненского
государственного
медицинского
университета. - 2018. -
Том 16, №1. - С. 18-22.
(Scopus) 5. С.И. Доан,
Н.Г. Малиш, М.Д.
Чемич Оцінка впливу
демографічних
факторів на шигельоз
Wiadomosci Lekarskie.
- Том LXXI. - 2018.
(Scopus) 6. К.Г.
Васильев, С.И. Доан,
А.И. Савчук, Е.В.
Козишкурт
Особенности
эпидемического
процесса
ротавирусной
инфекции в Одесской
области
//Эпидемиология и
инфекционные
болезни. - 2015. - Т.
4, № 20. - С. 40-46
(Scopus) 7. S.I. Doan
A.I. Savchuk, N.V.
Movlyanova, V.R.
Haydey Main
regularities of epidemic
varicella process in the
southern region of
Ukraine //Wiadomosci

Lekarskie. – 2015 – Т. LXVIII, N 3 – Р. 429-431 (Scopus) 8.

Епізоотична ситуація з лептоспірозу та спільні етіологічні риси у людини і тварин у сучасний період/ О.А.Мельник, М.І.ГолубятниковС.І. Доан, А.В.Кузьмінов, Л.І. Фоміна-Макарусь/ Вісник морської медицини. – 2019. - №4. – С. 14-17 фахове видання 9. Кишкові інфекції бактеріальної природи: епідемічна ситуація на півдні України / О.В.Козішкурт, М.І.Голубятников 10. С.І. Доан, Л.Я. Могилевський, О.М.Тимошенко, Н.В. Єремєєва / Вісник морської медицини. – 2019. - №4. – С. 26-28 фахове видання 11. А. І.Савчук, В. Р. Гайдей, Л. К.Бошкова, С. І. Доан,С. О. Костенко

Применение препарата Регидрон Био в комплексной терапии ротавирусной инфекции //Семейная медицина. - №2 (70), 2017. - С. 150-160 фахове видання 12. С.І. Доан, Н.Г. Малиш

Гострі кишкові інфекції вірусної етіології: епідеміологічні аспекти//Український медичний часопис. - 3 (107) – V/VI 2015 – С. 56-63. фахове видання

П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Малиш Н.Г. Доан С.І. Чемич М. Д. Чемич О. І. Спосіб оцінки епідемічної ситуації з гострих кишкових інфекцій Патент Патент на корисну модель: №118252. Державна реєстрація: 25.07.2017, бюл. № 14/2017

2.Доан С.І., Пархоменко Л.В., Замкова А.Д., Тимохіна Л.В. Спосіб застосування специфічних імуноглобулінів для лікування сепсису і

тяжких інфекцій, що викликані грам негативними бактеріями Патент Патент на корисну модель: №56131. Державна реєстрація: 10.01.2011 р. 3. Марієвський В.Ф., Камінський В.В., Доан С.І., Музика О.П. Спосіб визначення акушерських ускладнень у вагітних з вірусним гепатитомС Патент Патент на корисну модель: №65365. Державна реєстрація 12.12.2011 р. 4. Марієвський В.Ф. Доан С.І., Козолій Ю.Ю. Спосіб визначення активності дезінфектантів стосовно яєць гостриків. Патент на корисну модель: №66313. Державна реєстрація: 26.12.2011 р. 5. Марієвський В.Ф., Доан С.І., Люльчук М.Г., Бабій Н.О., Щербінська А.М. Спосіб приготування зразків сухих крапель крові для проведення молекулярно-генетичних досліджень Патент на корисну модель: № 66454. Державна реєстрація: 10.01.2012 6. Доан С.І., Трихліб В.І., Марієвський В.Ф. Спосіб хіміопрофілактики малярії Патент Патент на корисну модель: № 75717. Державна реєстрація: 10.12.2012 7. Доан С.І., Трихліб В.І., Марієвський В.Ф. Спосіб прогнозування рівня ризику захворюваності на малярію при перебуванні в ендемічній країні Патент на корисну модель: № 78875 Державна реєстрація: 10.04.2013 8. Доан С.І., Пархоменко Л.В., Тимохіна Л.В. Спосіб визначення антитіл проти поверхневих полісахаридів патогенних стафілококів S.Aureus Патент на корисну модель №79024 Державна реєстрація 10.04.2013 р. 9. Доан С.І., Пархоменко Л.В., Тимохіна Л.В. Спосіб одержання імунної сироватки проти поверхневих

полісахаридів
S.Aureus Патент на
корисну модель
№79025 Державна
реєстрація: 10.04.2013
р. 10. Доан С.І.,
Пархоменко Л.В.,
Тимохіна Л.В. Тест-
система
імуноферментна для
визначення антигін
проти поверхневих
полісахаридів
S.Aureus Патент
Патент на корисну
модель №79026
Державна реєстрація:
10.04.2013 р.
П.38.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Доан С.І.
Ентеровірусні інфекції
(епідеміологія,
клініка, діагностика,
профілактика) Київ-
Діа. – 2010. – 208с.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Задорожна В.І.,
Бондаренко В.І., Доан
С.І. та ін.
Вірусологічний
моніторинг у системі
епідеміологічного
нагляду за
ентеровірусними
інфекціями та шляхи
його удосконалення
Методичні вказівки
МР10.10.2-154-2008 2.
Мухарська Л.,
Аронова М., Фролов
А., Марієвський В.,
Доан С. та ін.
Реагування служби
охорони здоров'я
України на
пандемічний грип
Методичні

рекомендації
Рекомендації для
служби охорони
здоров'я України
щодо планування та
організації заходів
проти пандемічного
грипу. – 2009. – 136 с.
3. Доан С.І., Матяш
В.І., Фільчаков І.В.
Використання
лазерних технологій
при лікуванні хворих
на хронічні вірусні
інфекції: герпес
вірусні інфекції,
гепатит В, С, ВІЛ-
інфекція/СНІД
(методичні
рекомендації)
Методичні
рекомендації. – 2010.
– с.19. 19 4.
Широбоков В.П.,
Бобир В.В., Доан С.І.
та ін. Сучасні методи
лабораторної
діагностики
ентеровірусних
інфекцій Методичні
рекомендації.
Розробники НМУ ім.
О.О. Богомольця, ДУ
«ІЕІХ ім. Л.В.
Громашевського.
Рецензенти: проф.
Співак А.Я.,
Колесніков М.М.-
2012. – 24 с.
П.38.5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
1) доктор медичних
наук диплом серії ДД
№ 005740 від 12
квітня 2007 р. наукова
спеціальність 14.02.02
«Епідеміологія» тема
дисертації:
«Епідемічний процес
та система
епідеміологічного
нагляду за
ентеровірусними
інфекціями в період
ерадикації
поліомієліту» 2)
кандидат медичних
наук диплом серії ДД
№ 00574 ДК
№012807 від 12
грудня 2001 наукова
спеціальність 14.02.02
«Епідеміологія» тема
дисертації:
«Популяційний
імунітет проти
поліомієліту
населення України в
умовах застосування
різних стратегій
специфічної
профілактики»
П.38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
наукового ступеня
(прізвище, ім'я, по

батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

Підготувала 4 кандидатів та 2 доктора наук: 1. Козолій Юлія Юрївна - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія «Особливості епідемічного процесу ентеробіозу в сучасних умовах і вдосконалення заходів його профілактики» (диплом кандидата наук ДК №008110 від 26 вересня 2012 р.). 2. Музика Олена Петрівна - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.01.01 – акушерство і гінекологія «Особливості перебігу вагітності і стан плода у жінок з вірусним гепатитом С» (диплом кандидата наук ДК № 014953 від 04 липня 2013 р.). 3. Кравченко Наталія Володимирівна - дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія «Епідеміологічна характеристика і клінічні особливості сифілісу на сучасному етапі» (диплом кандидата наук ДК № 017445 від 10 жовтня 2013 р.). 4. Савчук Антоніна Іванівна - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія «Молекулярно-генетичні аспекти епідеміології дифтерійної інфекції» (диплом доктора наук ДК № 002787 від 21 листопада 2012 р.) 5. Голубка Ольга Станіславівна - дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.02.02 – епідеміологія «Оцінка ефективності системи дозорного

епідеміологічного нагляду за грипом в Україні» (диплом кандидата наук ДК №020286 від 3 квітня 2014 р.). 6. Миронюк Іван Святославович – дисертація на здобуття наукового ступеня доктора медичних наук зі спеціальності 14.02.03 – соціальна медицина «Медико-соціальне обґрунтування міжсекторальної системи організації протидії розвитку епідемії віл-інфекції серед трудових мігрантів (на прикладі закарпатської області)» (диплом доктора наук від 2017 р.)

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад
2011 – 2013 Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.614.01 по захисту докторських дисертацій за спеціальностями, інфекційні хвороби, паразитологія, епідеміологія 2009 – 2011 Голова спеціалізованої вченої ради Д 26.614.02 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю епідеміологія 2002-2009 Учений секретар Д 26.614.02 по захисту докторських дисертацій за спеціальністю епідеміологія, інфекційні хвороби, паразитологія

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

за період 1998-2015 рр. була виконавцем, відповідальним виконавцем та керівником 8 науково-дослідних робіт, із них 4 присвячені актуальним питанням ВІЛ та ВІЛ-асоційованих інфекцій член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України – Український журнал «Офтальмологія» <https://oculist.in.ua> (2020 – по теперішній час) член редколегії наукового медичного журналу Disaster and Emergency Medicine Journal, Gdan'sk, Poland, індексованого у Scopus (2021 – по теперішній час

П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Заступник голови, член експертної ради з профілактичної медицини Державної атестаційної комісії з профілактичної медицини МОН України (2014- 2018)

П.38.10. Участь у міжнародних наукових та/або

						<p>освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”</p> <p>участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>Експерт проекту «Підтримка зусиль у протидії туберкульозу в Україні», що впроваджується організацією PATH за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) (2020)</p> <p>Експерт Програми підготовки з польової (прикладної) епідеміології Центру профілактики та контролю за захворюваннями США (CDC), Центр Громадського здоров'я. (2018-2020)</p> <p>Радник з питань управління і політики охорони здоров'я проекту USAID «Реформа ВІЛ-послуг у дії» (2013–2014)</p> <p>П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій</p> <p>1) Лікар виявив туберкульоз у пацієнта: що робити, куди бігти? //Управління закладом охорони здоров'я. - № 5. – 2019. - С.23-24.</p> <p>2) 5 фактів про кишечник, які варто знати вищим пацієнтам //Довідник головної медичної сестри. - № 6. – 2018. – С. 58-60.</p> <p>3) Що таке ротавірусна інфекція і з чим її їдять //Довідник головної медичної сестри. - № 11. – 2018. – С. 40-44.</p> <p>4) Інфекційний контроль: як працювати за новими вимогами Вища школа головної медсестри</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Атестат доцента 12ДЦ 039960, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП 000225, виданий 12.12.2017</p>	20	Клінічна лабораторна діагностика	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Семенко В.В., Сердюк В.М. Савицький І.В. Розробка експериментальної алоксанової моделі цукрового діабету. <i>Международный эндокринологический журнал</i>. 2017;13(4):276-280 2.Савицький ІВ, Семенко ВВ, Сердюк ВМ. Метаболічна корекція експериментальної діабетичної ретинопатії. <i>Офтальмологічний журнал</i>. 2017;6:72-77. 3.Семенко ВВ, Сердюк ВН, Савицький ІВ. Метаболическая коррекция непролиферативной диабетической ретинопатии легкой степени. <i>Офтальмология. Восточная Европа</i>. 2018; 4(8):519-533. 4.Савицький ІВ, Знамеровский СГ, Леник РГ, Григорьев ПЕ, Мясковская ИВ, Циповяз СВ, Цевух ЛБ. Моделирование желчного перитонита и патогенетическое обоснование его коррекции. <i>Клінічна хірургія</i>. 2017;11.2(908):70-73 5.Gushcha Sergey, Plakida Alexandr, Nasibullin Boris, Volyanska Veronika, Savitskiy Ivan, Gladkiy Tatyana/Correction of magnesium deficiency in the body with balneological means, e[perimental studies. <i>Balneo Research Journal</i>,2019, 10(3),305-310 П.38.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1.Патент№106403.Спосіб визначення стадії</p>
--------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

шоку внаслідок крововтрати при ампутації кінцівки, шлунково-кишкової кровотечі виразкового генезу або акушерських кровотечах в експерименті.

2. Патент №112853. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу

3. Патент №114033. Спосіб визначення стадії шоку внаслідок крововтрати при ампутації кінцівки, шлунко-кишковій кровотечі виразкового генезу або акушерських кровотечах в експерименті.

4. Патент №116304. Спосіб моделювання травматичної ампутації нижньої кінцівки в експерименті.

5. Патент №117509. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу.

6. Патент №126680. Спосіб доклінічної діагностики міоми матки.

П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Gozhenko A.I., Gurkalova I.P., Savytskyi I.V. Pathophysiology (підручник). - Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2014. - 382 с.

2. Гоженко А.И., Якименко Е.А., Савицкий И.В. и др. Патологические и клинические аспекты патологии соединительной ткани. Стандарты диагностики, лечения и профилактики. - Одеса, 2015-148 с.

З.Савицький І.В.,
Гоженко А.І.,Циповяз
С.в., Ленік Р.Г.,
Мястківська
І.В.Патогенез
ендотеліальної
дисфункції та
окислювального
стресу при
перитонітах.-
Вінниця:Нова
Книга,2020.-224 с.
Kubyshkin AV,
Gozhenko AI, Savytskyi
IV.General and clinical
pathophysiology(підру
чник)-Вінниця, Нова
книга.2020-652 с.
Гоженко АІ,
Савицький ІВ, Дзыгал
АФ, Руснак
СВ.Современный
взгляд на проблему
желудочно-кишечных
кровотечений
(патофизиологически
е аспекты).- Одесса,
2020,-261с.
П.38.4. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
В.С. Шпак, А.І. Гурова,
І.В.Савицький.
Методичні
рекомендації до
практичних та
семінарських занять
для студентів вищих
навчальних закладів
напряму підготовки.
Основи медичних
знаць 6.010203
Здоров'я людини всіх
форм навчання.
Херсон -2011,23с.
П.38.5. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
Кандидат біологічних
наук-спеціалізована
рада Д 016.38.02 при
Інституті проблем
онкології
ім.Р.Є.Кавецького-
Київ, 1987 Доктор
медичних наук
П.38.6. Наукове
керівництво
(консультування)
здобувача, який
одержав документ про
присудження

наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Гончаренко Є.В.Патогенетичне обґрунтування попередження ускладнень дентальної імплантації на етапі первинної фіксації імплантату- Харків,2017
2.Магденко Г.К.Патогенез змін букального епітелію та динаміка CD-антигенів при міомах матки.-Чернівці,2019
3.Левицький І.М.Експериментальне обґрунтування методів патогенетичної корекції регмагогенного відшарування сітківки.- Чернівці,2019
4.Знамеровський С.Г.Патофізіологічні механізми розвитку експериментального жовчного перитоніту та методи його корекції-Харків,2019.
5.Ленік Р.Г. Патогенетичне обґрунтування корекції ендотеліальної дисфункції як профілактики віддалених ускладнень гострого перитоніту.- Чернівці,2021. 6.Орел К.С.Патогенетичні механізми дисфункції ендотелію при остеоартрозі та способи їх корекції.- Харків,2021
П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 23 опонентів кандидатських та докторських дисертацій протягом 2014-2021 років
П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету : «Патогенетичне обґрунтування змін гемостазу та розвиток ендотеліальних дисфункцій при патологічних станах» П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член спеціалізованої вченої ради Д 41.556.01 в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім.В.П.Філатова НАМН України» П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Савицький І.В., Величко В.І., Шпак В.С. Кирилук М.Л. Адаптація основних положень болонського процесу в системі вищого медичного освіти. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, 2011, №2 С.87-90

2. Савицький І.В., Быльський Д.В., Кузьменко І.А., Тюпа В.В., Ягодка А.А. Динаміка показателів психологічного і фізичного здоров'я студентів-медиків до і в час сесії. Актуальні проблеми транспортної медицини – Науковий журнал №4 т.2(42-2), 2015 – С.120-125

3.Савицький І.В., Гуркалова І.П. Традиції і сучасність, їх роль в якісній підготовці спеціалістів. Бюлетень XIII читань ім.В.В.Подвысоцького, Одеса – 2014, С.231-235

4.Васьянов Р.С.,Савицький І.В. Левченко Е.М., Дзыгал А.Ф. Проблеми і перспективи освіти іноземних студентів в медичному університеті. Професійна освіта: проблеми і перспективи/ІІТО НАПН України. – К.: ІІТО НАПН України, 2017. – Випуск 12. – С.14-17.

5.І.В.Савицький, Р. С. Васьянов, Е. М. Левченко, І. О.Остапенко. Превалююча роль мотивації в освіті студентів на кафедрі загальної і клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету. Досягнення біології та медицини. – 2017. –

№1(29). – С.63-67.
П.38.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік 2011-2020 рр., понад 400 годин щорічно
П.38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та

						<p>Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Мясківська І.В.-Лауреат премії НАМН України 2.Міронов О.М.-Лауреат премії НАМН України 3.Наговіцин О.М.-Лауреат премії НАМН України 4.Руснак С.В.-Лауреат премії НАМН України 5.Крюкова Г.В.-2-е місце на Українській студентській англійській Олімпіаді (Київ, 2020) Керівник студентського наукового гуртка кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології ОНМУ 2011-2020 рр П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського товариства патофізіологів з 2011 року. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практичний досвід роботи з 1982р. за спеціальністю Лікувальна справа. Одеський національний медичний університет.</p>	
390589	Клюс Вікторія Юрївна	Доцент, Сумісництво	Навчально-науковий інститут «Європейська медична	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична	о	Інфекційні хвороби	П.38.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

			школа»	<p>академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 049627, виданий 18.12.2018</p>		<p>включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Луценко В.Ю. Застосування препарату поліоксидонію в комплексній терапії Лайм-бореліозу / В.Ю. Луценко, А.О. Руденко // «Проблеми військової охорони здоров'я»: Збірник наукових праць Української військово-медичної академії – випуск №44 (том 2). – 2015. – С. 231-238. 2. Ключ В.Ю. Діагностика уражень нервової системи у хворих на Лайм-бореліоз / В.Ю. Ключ, А.О. Руденко, П.А. Дьяченко, Л.В. Муравська, Б.А. Пархомець, В.Р. Шагінян, В.І. Фільчаков // «Досягнення біології та медицини». – №1(29), 2017. – С. 68-71. 3. Задорожна В.І. Лайм-бореліоз – особливо небезпечна інфекція. Загрози та ризику / В.І. Задорожна, А.О. Руденко, В.Ю. Ключ // «Ветеринарна медицина». – № 103, 2017. – С. 30-32 4. Ключ В.Ю. Поліорганні ураження при хворобі Лайма / В.Ю. Ключ // «Актуальна Інфектологія». – №5 (том 5), 2017. – С. 78-81. 5. Руденко А.О. Симптомокомплекс уражень систем на пізніх стадіях Лайм-бореліозу / А.О. Руденко, В.Ю. Ключ // «Профілактична медицина». – № 1-2 (28), 2017. – С. 81-85 6. Шагінян В.Р. Досвід визначення інтертекального синтезу антигін у пацієнтів з ураженням центральної нервової системи / В.Р. Шагінян, І.В. Фільчаков, В.І. Матяш, А.О. Руденко, П.А. Дьяченко, Ю.В. Парфенюк, В.Ю. Ключ, О.Л. Панасюк, Л.В. Березіна // «Інфекційні хвороби». – № 3 (89), 2017. – С. 24-31. П.38.5. Захист дисертації на здобуття</p>
--	--	--	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							<p>наукового ступеня 14.01.13 «Інфекційні хвороби» (222 – Медицина) Клініко-інструментальні особливості хронічних форм хвороби Лайма з переважним ураженням нервової системи та вдосконалення їх тактики лікування.</p> <p>П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Асоціації інфекціоністів України, секретар Асоціації Інфекціоністів м. Києва та області, секретар Ради молодих вчених Академії Медичних Наук України.</p> <p>П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>Завідувачка відділення нейроінфекцій з 2018 року по вересень 2020 року Лікар вищої категорії від 09 жовтня 2020р</p>
374538	Савицький Іван Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1982, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДК 019605, виданий 31.10.2003, Диплом доктора наук ДД 009307, виданий 30.03.2011, Диплом кандидата наук БЛ 019130, виданий 06.01.1988, Атестат доцента 12ДЦ 039960, виданий 23.09.2014, Атестат професора АП</p>	20	Клінічна біохімія	<p>П.38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Семенко В.В., Сердюк В.М. Савицький І.В. Розробка експериментальної алоксанової моделі цукрового діабету. <i>Международный эндокринологический журнал.</i> 2017;13(4):276-280</p> <p>2.Савицький ІВ, Семенко ВВ, Сердюк ВМ. Метаболічна корекція експериментальної діабетичної ретинопатії. <i>Офтальмологічний журнал.</i> 2017;6:72-77.</p> <p>3.Семенко ВВ, Сердюк ВН, Савицький ІВ. Метаболическая</p>

000225,
виданий
12.12.2017

коррекция
непролиферативной
диабетической
ретинопатии легкой
степени.
Офтальмология.
Восточная Европа.
2018; 4(8):519-533.
4.Савицкий ИВ,
Знамеровский СГ,
Леник РГ, Григорьев
ПЕ, Мясковская ИВ,
Циповяз СВ, Цевух
ЛБ. Моделирование
желчного перитонита
и патогенетическое
обоснование его
коррекции. Клінічна
хірургія.
2017;11.2(908):70-73
5.Gushcha Sergey,
Plakida Alexandr,
Nasibullin Boris,
Volyanska Veronika,
Savitskiy Ivan, Gladkiy
Tatyana/Correction of
magnesium deficiency
in the body with
balneological means,
e[perimental studies.
Balneo Research
Journal,2019,
10(3),305-310
П.38.2. Наявність
одного патенту на
винахід або п'яти
деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір
1.Патент№106403.Спо
сіб визначення стадії
шоку внаслідок
крововтрати при
ампутації кінцівки,
шлунково-кишкової
кровотечі виразкового
генезу або
акушерських
кровотечах в
експерименті.
2.Патент №112853.
Спосіб визначення
розміру інфузійно-
трансфузійної терапії
при гострих та м
асивних кровотечах
різного етіопатогенезу
3.Патент
№114033.Спосіб
визначення стадії
шоку внаслідок
крововтрати при
ампутації кінцівки,
шлунко-кишковій
кровотечі виразкового
генезу або
акушерських
кровотечах в
експерименті.
4.Патент
№116304.Спосіб
модельовання
травматичної
ампутації нижньої
кінцівки в

експерименті.
5. Патент №117509. Спосіб визначення розміру інфузійно-трансфузійної терапії при гострих та масивних кровотечах різного етіопатогенезу.
6. Патент №126680. Спосіб доклінічної діагностики міоми матки.
П.38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Gozhenko A.I., Gurkalova I.P., Savytskyi I.V. Pathophysiology (підручник). - Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2014. - 382 с.
2. Гоженко А.И., Якименко Е.А., Савицкий И.В. и др. Патологические аспекты патологии соединительной ткани. Стандарты диагностики, лечения и профилактики. - Одеса, 2015-148 с.
3. Савицкий И.В., Гоженко А.И., Циповяз С.В., Ленік Р.Г., Мясківська І.В. Патогенез ендотеліальної дисфункції та окислювального стресу при перитонітах. - Вінниця: Нова Книга, 2020. - 224 с.
Kubyshkin AV, Gozhenko AI, Savytskyi IV. General and clinical pathophysiology (підручник) - Вінниця, Нова книга. 2020 - 652 с.
Гоженко АИ, Савицкий ИВ, Дзыгал АФ, Руснак СВ. Современный взгляд на проблему желудочно-кишечных кровотечений (патологические аспекты). - Одесса, 2020, - 261 с.
П.38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування В.С. Шпак, А.І. Гурова, І.В.Савицький. Методичні рекомендації до практичних та семінарських занять для студентів вищих навчальних закладів напряму підготовки. Основи медичних знань 6.010203 Здоров'я людини всіх форм навчання. Херсон -2011,23с. П.38.5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат біологічних наук-спеціалізована рада Д 016.38.02 при Інституті проблем онкології ім.Р.Є.Кавецького-Київ, 1987 Доктор медичних наук П.38.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом) 1.Гончаренко Є.В.Патогенетичне обґрунтування попередження ускладнень дентальної імплантації на етапі первинної фіксації імплантату-Харків,2017 2.Магденко Г.К.Патогенез змін букального епітелію та динаміка CD-антигенів при міомах матки.-Чернівці,2019 3.Левицький І.М.Експериментальне обґрунтування методів патогенетичної корекції регматогенного відшарування сітківки.-Чернівці,2019

4.Знамеровський С.Г.Патофізіологічні механізми розвитку експериментального жовчного перитоніту та методи його корекції-Харків,2019.

5.Ленік Р.Г. Патогенетичне обґрунтування корекції ендотеліальної дисфункції як профілактики віддалених ускладнень гострого перитоніту.- Чернівці,2021.

6.Орел К.С.Патогенетичні механізми дисфункції ендотелію при остеоартрозі та способи їх корекції.- Харків,2021

П.38.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад з опоненції кандидатських та докторських дисертацій протягом 2014-2021 років

П.38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник НДР кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології Одеського національного медичного університету : «Патогенетичне обґрунтування змін гемостазу та розвиток ендотеліальних дисфункцій при патологічних станах»

П.38.9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузеві експертної ради як експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Член спеціалізованої вченої ради Д 41.556.01 в ДУ «Інститут очних хвороб і тканинної терапії ім.В.П.Філатова НАМН України» П.38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.Савицький І.В., Величко В.І., Шпак В.С. Кирилук М.Л. Адаптация основных положений болонского процесса в системе высшего медицинского образования. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету, 2011, №2 С.87-90 2. Савицький І.В., Быльский Д.В., Кузьменко І.А., Тюпа В.В., Ягодка А.А. Динамика показателей психологического и физического здоровья студентов-медиков до и во время сессии. Актуальные проблемы транспортной медицины — Научный

журнал №4 т.2(42-2),
2015 — С.120-125
3.Савицкий И.В.,
Гуркалова И.П.
Традиции и
современность, их
роль в качественной
подготовке
специалистов.
Бюллетень XIII
чтений
им.В.В.Подвысоцкого,
Одесса – 2014, С.231-
235 4.Вастьянов
Р.С.,Савицкий И.В.
Левченко Е.М.,
Дзыгал А.Ф.
Проблемы и
перспективы
обучения
иностраных
студентов в
медицинском
университете.
Професійна освіта:
проблеми і
перспективи/ІПТО
НАПН України. – К.:
ІПТО НАПН України,
2017. – Випуск 12. –
С.14-17.
5.И.В.Савицкий, Р. С.
Вастьянов, Е. М.
Левченко, И.
О.Остапенко.
Превалирующая роль
мотивации в обучении
студентов на кафедре
общей и клинической
патологической
физиологии
Одесского
национального
медицинского
университета.
Досягнення біології та
медицини. – 2017. –
№1(29). – С.63-67.
П.38.13. Проведення
навчальних занять із
спеціальних
дисциплін іноземною
мовою (крім
дисциплін мовної
підготовки) в обсязі не
менше 50 аудиторних
годин на навчальний
рік 2011-2020 рр.,
понад 400 годин
щорічно
П.38.14. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1.Мясківська І.В.-Лауреат премії НАМН України 2.Міронов О.М.- Лауреат премії НАМН України 3.Наговіцин О.М.-Лауреат премії НАМН України 4.Руснак С.В.- Лауреат премії НАМН України

						<p>5.Крюкова Г.В.-2-е місце на Українській студентській англійській Олімпіаді (Київ,2020) Керівник студентського наукового гуртка кафедри загальної і клінічної патологічної фізіології ОНМУ 2011-2020 рр П.38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Українського товариства патофізіологів з 2011 року. П.38.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді Практичний досвід роботи з 1982р. за спеціальністю Лікувальна справа. Одеський національний медичний університет.</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 14. Визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</i> <i>ПРН 18. Визначити негативні фактори навколишнього середовища;</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Біологічна та біоорганічна хімія</p>	<p>розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. 1. Словесні методи: лекція; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація; 3. Практичні методи:</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті»)</p>

<p>аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>			<p>виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; 5. Використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів.</p>	<p>тестові завдання з відкритої бази даних Центру тестування) ПК-іспит.</p>
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Виробнича лікарська практика</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>Поточний контроль студентів в терапевтичному, хірургічному, педіатричному і пологовому відділеннях (змістові модулі) здійснюється керівниками – викладачами практики від профільних кафедр навчального закладу та керівниками виробничої практики від бази. Поточний контроль здійснюється відповідно до конкретних цілей на кожному змістовому модулі. Одним із видів діяльності студента та його контролю з боку керівника практики є ведення Щоденника виробничої практики, який заповнюється студентом після кожного дня проходження практики та підписується керівником виробничої практики від бази та від навчального закладу. Після закінчення кожного змістового модуля студент заповнює Підсумковий звіт про виконану роботу. Наявність заповненого та завіреного підписом керівників практики Щоденника та Підсумкового звіту є обов'язковим для допуску студента до підсумкового</p>

<p>диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-11 Визначати тактику ведення фізіологічних положів та післяпологового періоду. ПРН-12 Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги</p>				<p>контролю. ПК-диф.залік.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-------------------------------------

населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-15
Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-17
Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване

<p>рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації</p> <p>ПРН-22 Проводити оцінку новонародженої дитини за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p>ПРН-23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p>ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фтизіатрія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування, структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік.</p>

Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).

Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).

Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).

ПРН-4

Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН-5

Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН-6

Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

ПРН-7

Встановлювати діагноз (за списком 3).

ПРН-8

Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-9

Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-12

. Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.

Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної

допомоги населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН-13
Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2).
Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);
первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу;
отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;
обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-15
Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване

<p>рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН 8. . Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН 14. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фармакологія</p>	<p>За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. 1. Словесні методи: лекція; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація; 3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу; 5. Використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм; 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод.</p>	<p>Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання з відкритої бази даних Центру тестування)</p>

<p><i>ПРН-1</i> Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p><i>ПРН-2</i> Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p><i>ПРН-3</i> Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p><i>ПРН-4</i> Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p><i>ПРН-5</i> Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p><i>ПРН-6</i> Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p><i>ПРН-7</i> Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p><i>ПРН-8</i> Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі</p> <p>5</p>	<p>□</p>	<p>Урологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу</p>	<input type="checkbox"/>	Догляд за хворими	При вивченні дисципліни «Догляд за хворими» використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи, а саме: – за джерелами знань: практичні (практична робота, опанування практичними навичками), на яких робиться особливий акцент при вивченні дисципліни, а також наочні (демонстрація) та словесні (пояснення, бесіда, дискусія); – за логікою навчального процесу: аналітичний (визначення загального стану хворого), синтетичний (визначення найоптимальніших заходів по забезпеченню ефективного перебування хворого у відділенні стаціонару), їх поєднання – аналітико-синтетичний, а також індуктивний метод, дедуктивний, їх поєднання – традуктивний метод. 19 Поєднуючи та	При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, тестування (усне, письмове), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією. ПК-диф.залік.

<p>невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.</p> <p>ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>			<p>узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати такі методи організації навчальних занять як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метод індивідуальних практичних завдань, – метод клінічних кейсів, – проблемно-дослідницький метод, – метод конкурентних груп, – метод тренінгових технологій 	
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p>ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Травматологія та ортопедія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування, структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік.</p>

списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-10
Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовці в з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-15

<p>Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-14</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Сестринська практика</p>	<p>При вивченні дисципліни «Сестринська практика» використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи, а саме: – за джерелами знань: практичні (практична робота, опанування практичними навичками), на яких робиться особливий акцент при вивченні дисципліни, а також наочні (демонстрація) та словесні (пояснення, бесіда, дискусія); – за логікою навчального процесу: аналітичний (визначення загального стану хворого), синтетичний (визначення найоптимальніших заходів по забезпеченню ефективного перебування хворого у відділенні стаціонару), їх поєднання – аналітико-синтетичний, а також індуктивний метод, дедуктивний, їх поєднання – традуктивний метод. 19 Поєднуючи та узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати</p>	<p>При поточному оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: стандартизований за методикою виконання контроль практичних навичок, тестування (усне, письмове), структуровані письмові роботи, робота із стандартною медичною документацією. ПК-диф.залік.</p>

<p>Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>			<p>такі методи організації навчальних занять як: – метод індивідуальних практичних завдань, – метод клінічних кейсів, – проблемно-дослідницький метод, – метод конкурентних груп, – метод тренінгових технологій</p>	
<p>ПРН 14. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію ПРН 16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН 21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Медична інформатика</p>	<p>Оволодіння дисципліною «Медична інформатика» реалізується на основі пояснювально-ілюстративного, репродуктивного, проблемного, евристичного, дослідницького та інтерактивного методів навчання. Пояснювально-ілюстративний метод використовується в процесі викладання лекційного матеріалу, під час семінарських та практичних занять. Репродуктивний метод використовуються в процесі засвоєння студентами методів математичного аналізу та статистичної обробки даних, а також під час лабораторних робіт, що передбачає слідування правилам здійснення операцій і слугує здобуттю навички виконання інструкцій, і таким чином – набуванню відповідної предметної та професійної компетентності, необхідної в процесі здійснення протоколів лікування та проведення клінічних досліджень. Проблемний, дослідницький та евристичний методи використовуються в процесі самостійної та індивідуальної роботи студентів і передбачають творче вирішення проблемних завдань та застосування проектного</p>	<p>Методами контролю успішності освоєння студентами програми дисципліни «Медична інформатика» є: усне опитування; письмовий (комп'ютерний) тест; письмова контрольна робота; перевірка здобутих фахових компетентностей за результатами виконання індивідуальних практичних завдань, в тому числі лабораторних робіт, і які застосовуються для поточного контролю та підсумкового вихідного контролю успішності навчання. ПК-диф.залік.</p>

<p>вибір та тактику способу комунікації.</p>			<p>підходу. Дані методи слугують формуванню загальних та предметних компетентностей таких як: здатність до аналізу та синтезу знань та отриманої інформації, її аналітичної обробки; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; моделювання клінічних ситуацій, оцінки релевантності медичних заходів. Репрезентація означених методів навчання відбувається в процесі проведення семінарських занять. Інтерактивні методи слугують набуванню студентами комунікаційних компетенцій, навичок діалогічного мислення і використовуються в процесі проведення практичних занять, індивідуальної роботи студента з викладачем, а також в процесі дистанційного навчання.</p>	
<p><i>ПРН-2</i> Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). <i>ПРН-3</i> Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). <i>ПРН-14</i> Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Клінічна біохімія</p>	<p>За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітикосинтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік.</p>

<p>інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-27 Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень. ПРН-28 Складати алгоритм біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання.</p>				
<p><i>ПРН 14. Визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</i> ПРН 18. Визначити негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначити наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Медична хімія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи: лекція, бесіда; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація 3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; виготовлення мікропрепаратів тощо. 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу 5. Використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм з дисципліни, вирішення тестів Крок-1 з дисципліни. 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод. 7. Робота з книгою (написання студентами конспектів під час самопідготовки та виконання самостійних робіт, виконання завдань в робочому зошиті) 8. Відео-метод (використання у лекційному курсі тематичних 	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання з відкритої бази даних Центру тестування) ПК-іспит.</p>

<p>даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>			<p>відеофільмів, мультимедійних презентацій лекцій).</p>	
<p>ЗК-1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-2 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК-4 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК-5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК-6 Здатність ухвалювати обґрунтовані рішення. ЗК-7 Здатність працювати в команді. ЗК-8 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-11 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-12 Визначеність і наполегливість щодо поставлених</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Інфекційні хвороби</p>	<p>При вивченні дисципліни “Інфекційні хвороби” застосовується комплекс методів: - методів вербальної передачі і слухового сприйняття учбової інформації (лекції, бесіди, розповіді, пояснення, обговорення), методи наочної передачі і зорового сприйняття учбової інформації (показ і демонстрація слайдів, відеозаписів, вивчення літературних та інших джерел учбової інформації, застосування наочних засобів навчання), методи передачі учбової інформації за допомогою практичних, трудових дій і тактильного її сприйняття (тренувальні завдання та творчі вправи, огляд тематичних хворих). Практичні методи: Курація хворих, обстеження хворих з інфекційною патологією, вирішення клінічних ситуаційних завдань та тестів, оволодіння елементами лікарської техніки обстеження на хворих.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми і включає стандартизовані форми контролю теоретичної підготовки та контроль професійних умінь. Поточний контроль включає оцінювання початкового рівня знань (усне або письмове експрес-опитування, тестовий контроль з використанням тестових завдань формату А), оцінювання основного етапу практичного заняття (контроль професійних умінь під час курації хворих, вирішення типових ситуаційних задач), оцінювання кінцевого рівня знань на занятті (вирішення ситуаційних задач III рівня, інтерпретація результатів лабораторних та інших методів обстеження хворого). ПК-іспит.</p>

завдань і взятих обов'язків.
ЗК-13
Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.
ЗК-15
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності(ФК)
ФК-1
Навички опитування та клінічного обстеження пацієнта.
ФК-2
Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.
ФК-3
Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.
ФК-4
Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
ФК-5
Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.
ФК-6
Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
ФК-7
Здатність до діагностування невідкладних станів
ФК-8
Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
ФК-9
Навички надання екстреної медичної допомоги
ФК-11
Навички виконання медичних маніпуляцій.
ФК-13
Здатність до проведення

санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.
ФК-14
Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.
ФК-15
Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.
ФК-17
Здатність до ведення медичної документації.
ФК-18
Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації;
ФК-22
Здатність інтерпретувати біохімічні, лабораторні, функціональні результати обстеження ,розуміючи взаємозв'язок між ними, як невід'ємної частини для встановлення остаточного клінічного діагнозу.
Програмні результати навчання(ПРН)
ПРН-1
Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
ПРН-2
Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).
ПРН-3
Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).
Встановлювати найбільш

вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).
Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-12
Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.
Здійснювати систему протиепідемічних та

профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН-13
Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2).
Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);
первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу;
отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;
обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-23
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН-24
Дотримуватися вимог етики, біоетики та

<p>деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН 14. : визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію ПРН 23. : усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Латинська мова та медична термінологія</p>	<p>1) методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний); 2) методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий); 3) методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</p>	<p>Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання).</p>
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна мікробіологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>Поточний контроль контролюється на практичних заняттях відповідно до конкретних цілей. Планується застосування наступних методів визначення рівня підготовки студентів: • відповіді на контрольні запитання; • тестовий контроль знань; • розв'язування клінічних ситуаційних задач; • оцінка та трактування результатів клініко-лабораторних та інструментальних обстежень; • контроль оволодіння практичними навичками та елементами лікарської техніки під час курації хворого. ПК-диф.залік.</p>

обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-13
. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2).
Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);
первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу;
отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;
обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-24
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-25
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН-27
Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.
ПРН-28
Складати алгоритм

<p>біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання.</p>				
<p>ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Клінічна лабораторна діагностика</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування, структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік.</p>

<p><i>ПРН-25</i> Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p><i>ПРН-27</i> Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.</p> <p><i>ПРН-28</i> Складати алгоритм біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання.</p>				
<p><i>ПРН-1</i> Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p><i>ПРН-2</i> Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p><i>ПРН-3</i> Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Пропедевтика внутрішньої медицини</p>	<p>8. Методи навчання Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-іспит.</p>

захворювання (за списком 2).
Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16

<p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-21 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації ПРН-22 Проводити оцінку новонародженої дитини за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. ПРН-23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2	<input type="checkbox"/>	Педіатрія	Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір	-Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів); -Поточний контроль (діагностика якості

<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p>ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).</p> <p>Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).</p> <p>Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).</p> <p>Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3).</p> <p>ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>ПРН-9 Надавати екстрену медичну</p>			<p>клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів);</p> <p>- Підсумковий контроль - іспит (загальна діагностика якості знань та навичок студентів).</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-12

Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.

Здійснювати систему протиепідемічних та

профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.

Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.

Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН-13

Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2).

Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН-14

Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу;

отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

ПРН-16

Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну

документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ПРН-22
Проводити оцінку новонародженої дитини за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.
ПРН-24
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-25
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності
ПРН-26
Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).
ПРН-27
Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.
ПРН-28
Складати алгоритм біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в

<p>залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання.</p>				
<p>ПРН-14 Визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-15 Визначити наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-18 Визначити негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначити наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Соціальна медицина, організація та економіка охорони здоров'я</p>	<p>За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький. 1. Словесні методи: лекція, бесіда; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація 3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу 5. Використання контрольних-навчальних комп'ютерних програм 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на основі контролю теоретичних знань, практичних навичок і вмінь. Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль. Заключний (підсумковий) контроль – іспит</p>

Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ПРН-19
Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.
Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги.
Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.
Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг.
Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН-20
Організовувати роботу медичного персоналу; формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами, організаціями та установами; застосовувати інструменти просування медичних послуг.

<p><i>ПРН-21</i> Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</p> <p><i>ПРН-23</i> Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p><i>ПРН-24</i> Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності</p> <p><i>ПРН 24.</i> Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності</p>				
<p><i>ПРН 14. :</i> Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p> <p><i>ПРН 23.:</i> Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська культура в світовій історії</p>	<p>Для навчання пропонуються методи: пояснювально-ілюстративний – студенти одержують знання на лекції, з навчальної або методичної літератури, через інформаційно-комунікаційні технології; метод проблемного викладу передбачає створення проблемної ситуації та активну самостійну діяльність студентів у її розв'язанні, що веде до ґрунтовного засвоєння і закріплення наукових положень, розвиває творче мислення і здатність до самостійної діяльності; частково-пошуковий (евристичний) метод полягає в організації активного пошуку рішення висунутих у навчанні (або сформульованих самостійно) пізнавальних завдань.</p>	<p>Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання).</p>
<p><i>ПРН 14.</i> Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>1) методи організації й здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний) 2) методи стимулювання й мотивації навчально-</p>	<p>Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за</p>

<p>інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН 16. Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН 21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</p>			<p>пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий); 3) методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності студентів магістратури.</p>	<p>результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання).</p>
<p>ПРН 14. Визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН 21. Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Англійська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>1) методи організації й здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний; репродуктивний) 2) методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (проблемного викладу; частково-пошуковий); 3) методи контролю й самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності студентів магістратури.</p>	<p>Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, письмовий контроль та самоконтроль; поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів): індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, письмовий контроль та самоконтроль; підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок студентів).</p>
<p>ПРН 14. Визначити джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Філософія, етика, деонтологія</p>	<p>- проблемний метод навчання, який націлений на формування у студентів здатностей до діалогу, вміння відстоювати свою власну думку; - бесіда, яка спонукає студентів міркувати, аналізувати та відтворювати</p>	<p>- Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів); - Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів); - Підсумковий контроль</p>

<p>інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН 23. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН 24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності</p>			<p>раніше отримані знання; - "мікрофон", який дає можливість кожному студенту швидко, по черзі, дати відповідь на запитання чи висловити свою думку; - метод навчання "мозковий штурм", який спонукає студентів проявити уяву і творчість, допомагає знайти кілька рішень з означеної теми шляхом вільного вираження думок тощо.</p>	<p>(загальна діагностика якості знань та навичок студентів).</p>
<p>ПРН-14 визначення джерела та/або місця знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримання необхідної інформації з визначеного джерела; оброблення та аналіз отриманої інформації; ПРН-21 формування цілі та визначення структури особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Українська мова як іноземна</p>	<p>При викладанні навчальної дисципліни «Українська мова як іноземна» застосовуються – Зовнішня форма вияву навчання: словесні: бесіда, розповідь, пояснення, робота з книгою (методичними вказівками для студентів, робочим зошитом), навчальна дискусія; наочні: ілюстрування, демонстрування (презентація); практичні методи: вправи (підготовчі, пробні, тренувальні, творчі, контрольні), самостійна робота. – Внутрішня форма вияву навчання: за характером пізнавальної діяльності: репродуктивні, пояснювально-ілюстративні, проблемні, частково-пошукові; за характером логічного шляху мислення: індуктивні, дедуктивні, традиційні (аналогії); за принципом роз'єднання чи об'єднання знань: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, конкретизація, виділення головного, класифікація. – Активні методи навчання як методи активної взаємодії студента й викладача. – Інтерактивні методи навчання: метод малих (конкурентних) груп, метод мозкового штурму, дискусія, кейс-метод, метод проєктів, метод мікрофона, метод незакінченого речення, ділова гра, метод дебрифінгу, метод «Ромашка», метод «Прес», метод «Фішбоун», метод кластерів («Кубування»), метод «Карусель», проблемні ситуації тощо.</p>	<p>Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів); -Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів); -Підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок студентів)</p>
<p>ПРН-2</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фізіологія</p>	<p>1. Словесні методи: лекція,</p>	<p>Формами поточного</p>

<p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-21 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності</p>			<p>бесіда; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація 3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; виготовлення мікроперпаратів тощо. 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу 5. Використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм з дисципліни, вирішення тестів Крок-1 з дисципліни. 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод. 7. Робота з книгою (написання студентами конспектів під час самопідготовки та виконання самостійних робіт, виконання завдань в робочому зошиті) 8. Відео-метод (використання у лекційному курсі тематичних відеофільмів, мультимедійних презентацій лекцій).</p>	<p>контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання). ПК-іспит</p>
<p>ПРН-14 <i>Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Медичне право</p>	<p>проблемний метод навчання, який націлений на формування у студентів здатностей до діалогу, вміння відстоювати свою власну думку; - бесіда, яка спонукає студентів міркувати, аналізувати та відтворювати раніше отримані знання; - “мікрофон”, який дає можливість кожному студенту швидко, по черзі,</p>	<p>Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів); -Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів); -Підсумковий контроль (загальна діагностика якості знань та навичок студентів).</p>

<p>проаналізувати отриману інформацію. ПРН-21 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. ПРН-23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>			<p>дати відповідь на запитання чи висловити свою думку; - метод навчання “мозковий штурм”, який спонукає студентів проявити уяву і творчість, допомагає знайти кілька рішень з означеної теми шляхом вільного вираження думок тощо.</p>	
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Внутрішня медицина</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>-Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів);</p> <p>-Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів);</p> <p>-Підсумковий контроль - іспит(загальна діагностика якості знань та навичок студентів).</p>

Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-12
Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.
Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організовувати

проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-15
Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-17
Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.
ПРН-18
Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні

заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.
Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
ПРН-19
Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування.
Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги.
Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги.
Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг.
Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати

способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
ПРН-23
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН-24
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-25
Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.
ПРН-26
Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).
ПРН-27
Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.
ПРН-28
Складати алгоритм біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та

етапності захворювання				
<p>ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p>ПРН 8. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).</p> <p>ПРН 13. Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.</p> <p>ПРН 14. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН 18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Мікробіологія, вірусологія, імунологія</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи: лекція, бесіда; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація 3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; виготовлення мікроперпаратів тощо. 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу 5. Використання контрольно-навчальних комп'ютерних програм з дисципліни, вирішення тестів Крок-1 з дисципліни. 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод. 7. Робота з книгою (написання студентами конспектів під час самопідготовки та виконання самостійних робіт, виконання завдань в робочому зошиті) 8. Відео-метод (використання у лекційному курсі тематичних відеофільмів, мультимедійних презентацій лекцій). 	<p>Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання) ПК-іспит.</p>

<p>контингенту. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 24. Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН 25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН 14. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію ПРН 18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 24. Дотримуватися</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Медична біологія</p>	<p>За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, пошуковий, дослідницький. 1. Словесні методи: лекція, бесіда; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація 3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмін та навичок; 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу 5. Використання контрольних-навчальних комп'ютерних програм 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів.</p>	<p>Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання) ПК-іспит.</p>

<p>вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН 25. Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН-14 Визначати джерело та/або</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Радіологія</p>	<p>При вивченні дисципліни «Радіологія» використовуються різновиди методів навчання, рекомендовані для вищої школи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за джерелами знань: словесні (пояснення, лекція, бесіда, дискусія); наочні (демонстрація); практичні (опанування практичними навичками з інтерпретації рентгенограм, ультрасонограм), на яких робиться особливий акцент при вивченні дисципліни; – за логікою навчального процесу: аналітичний (виділення окремих симптомів променевої діагностики), синтетичний (з'ясування взаємозв'язку симптомів та виділення синдромів), їх поєднання – аналітико-синтетичний, а також індуктивний та дедуктивний методи. <p>Поєднуючи та узагальнюючи наведені вище методи навчання, при вивченні дисципліни доцільно впроваджувати такі методи організації навчальних занять як:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метод діагностичних кейсів, – метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, – метод конкурентних груп, – метод проведення наукових конференцій із застосуванням інтерактивних технологій. 	<p>Методи контролю теоретичних знань – тестування письмове та комп'ютерне, індивідуальне опитування, співбесіда, структуровані за змістом письмові роботи.</p> <p>Методи контролю практичних навичок та умінь – контроль виконання стандартизованих за методикою проведення практичних навичок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінка за стандартизованим алгоритмом результатів методів променевої діагностики. <p>Контроль виконання самостійної роботи, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. ПК-диф.залік.</p>

місце знаходження
потрібної
інформації залежно
від її типу;
отримувати
необхідну
інформацію з
визначеного
джерела;
обробляти та
проаналізувати
отриману
інформацію.

ПРН-16

Готувати річний
звіт про особисту
виробничу
діяльність; вести
медичну
документацію
щодо пацієнта та
контингенту
населення
державною мовою.

ПРН-17

Проводити
скринінг щодо
виявлення
найважливіших
неінфекційних
захворювань;
оцінювати
показники
захворюваності,
інтегральні
показники здоров'я;
виявляти фактори
ризiku виникнення
та перебігу
захворювань;
формувати групи
ризiku населення.

ПРН-21

Формувати цілі та
визначати
структуру
особистої
діяльності. Вміти
приймати
обґрунтоване
рішення, обирати
способи та
стратегії
спілкування для
забезпечення
ефективної
командної роботи.
Нести
відповідальність за
вибір та тактику
способу
комунікації.

ПРН-24

Дотримуватися
вимог етики,
біоетики та
деонтології у своїй
фаховій діяльності.

ПРН-25

Організувати
необхідний рівень
індивідуальної
безпеки (власної та
осіб, про яких
піклується) у разі
виникнення
типових
небезпечних
ситуацій в
індивідуальному
полі діяльності.

<p><i>ПРН 2. Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень</i> <i>ПРН 14. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</i> <i>ПРН 24. Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загально-освітній культурний рівень.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Гістологія, цитологія, ембріологія</p>	<p>За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, пошуковий, дослідницький.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи: лекція, бесіда; 2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація 3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок; 4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу 5. Використання контрольних-навчальних комп'ютерних програм 6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод. <p>Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття; самостійна робота студентів.</p>	<p>Формами поточного контролю є: усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване), співбесіда; практична перевірка сформованих професійних умінь (проводиться за результатами виконання практичної роботи наприкінці заняття); тестовий контроль («відкриті» та «закриті» тестові завдання) ПК-іспит.</p>
<p><i>ПРН 14. Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію</i> <i>ПРН 18. Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Медицина та біологічна фізика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемний, евристичний, дослідницький, інтерактивні методи</p>	<p>усне опитування; письмовий (комп'ютерний) тест; письмова контрольна робота; перевірка здобутих фахових компетентностей за результатами виконання індивідуальних практичних завдань, в тому числі лабораторних робіт, і які застосовуються для поточного контролю та підсумкового вихідного контролю успішності навчання. Поточний контроль успішності навчання здійснюється на кожному практичному (семінарському, лабораторному) занятті і оцінюється за 4-ти бальною шкалою. Підсумковий контроль знань з дисципліни «Медицина та біологічна фізика» здійснюється у формі диференційованого заліку.</p>

<p>середовища та станом здоров'я певного контингенту. Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН 25. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p>				
<p>ПРН-1</p> <p>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>ПРН-2</p> <p>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p>ПРН-3</p> <p>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).</p> <p>Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Хірургія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання, приймання участі в операціях.</p>	<p>поточний контроль (тестування, усне опитування, розв'язування ситуаційних задач, оцінка виконання практичних навичок) ПК-іспит.</p>

ПРН-4

Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН-5

Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).

ПРН-6

Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).

ПРН-7

Встановлювати діагноз (за списком 3).

ПРН-8

Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-9

Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-12

Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему

проти епідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН-14

Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.

ПРН-15

Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.

ПРН-16

Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.

ПРН-21

Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати

<p>обґрунтоване рішення, обрати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації</p> <p>ПРН-24</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН-25</p> <p>Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p>ПРН-26</p> <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p>ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).</p> <p>Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Анестезіологія та інтенсивна терапія</p>	<p>Лекції - Практичні заняття. - Самостійна робота студента</p>	<p>Практичні заняття: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диференційований залік.</p>

<p>Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p><i>ПРН-14</i> Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</p> <p><i>ПРН-24</i> Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Анатомія людини</p>	<p>Наочний метод (демонстрація викладачем препаратів кісток, суглобів, органокомплексів, музейних препаратів; використання атласів, ілюстрацій підручників, таблиць, інше);</p> <p>- Практичний метод (робота студентів з препаратами кісток, суглобів, органокомплексами, музейними препаратами, розв'язування тестів, ситуаційних задач);</p> <p>- Словесний метод (роз'яснення викладачем незрозумілих питань з попередньої теми заняття чи лекції, пояснення викладачем теми поточного практичного заняття, лекція)</p> <p>- Робота з книгою (написання студентами конспектів під час самопідготовки та виконання самостійних робіт)</p> <p>- Відео-метод (використання у лекційному курсі тематичних відеофільмів, мультимедійних презентацій лекцій).</p>	<p>Форми поточного контролю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне, комбіноване) 2. Практична перевірка сформованих професійних вмінь 3. Тестовий контроль (відкриті та закриті тестові завдання) <p>Самостійна робота студента оцінюється на практичних заняттях і є складовою підсумкової оцінки студента. Підсумковий контроль проводиться у вигляді письмового іспиту, який включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) тестові завдання (40), складені у відповідності з темами змістових модулів; б) усне опитування – комплексні питання (4), які включають теоретичний матеріал і практичні навички з змістових модулів
<p><i>ПРН-1</i> Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p><i>ПРН-2</i> Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p><i>ПРН-3</i> Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дерматологія та венерологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування (усне, письмове, комп'ютерне); - структуровані письмові роботи; - структурований контроль практичних навичок; - усне опитування; - усна співбесіда. <p>ПК-диференційований залік</p>

*ПРН-4
Визначати
необхідний режим
праці та
відпочинку при
лікуванні
захворювання (за
списком 2).*

*ПРН-5
Визначати
необхідне
лікувальне
харчування при
лікуванні
захворювання (за
списком 2).*

*ПРН-6
Визначати
принципи та
характер
лікування
(консервативне,
оперативне)
захворювання (за
списком 2).*

*ПРН-7
Встановлювати
діагноз (за списком
3).*

*ПРН-8
Визначати
тактику надання
екстреної медичної
допомоги на
підставі діагнозу
невідкладного
стану (за списком
3).*

*ПРН-9
Надавати
екстрену медичну
допомогу на
підставі діагнозу
невідкладного
стану (за списком
3).*

*ПРН-14
Визначати
джерело та/або
місце знаходження
потрібної
інформації залежно
від її типу;
отримувати
необхідну
інформацію з
визначеного
джерела;
обробляти та
проаналізувати
отриману
інформацію.*

*ПРН-16
Готувати річний
звіт про особисту
виробничу
діяльність; вести
медичну
документацію
щодо пацієнта та
контингенту
населення
державною мовою.*

*ПРН-24
Дотримуватися
вимог етики,
біоетики та
деонтології у своїй
фаховій діяльності.*

*ПРН-26
Виконувати*

<p>медичні маніпуляції</p> <p>(за списком 5). ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Дитячі інфекційні хвороби</p>	<p>1. Викладання лекційного матеріалу.2. Викладання та обговорення теоретичного матеріалу на практичних заняттях, відповідно до тематичного плану.3. Ознайомлення з методами дослідження та курації інфекційних хворих.4. Усний контроль теоретичних знань.5. Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок.6. Розв'язання ситуаційних задач 7. Ознайомлення та робота по заповненню медичної документації (історія хвороби, лист лікарських призначень, амбулаторна картка, консультативний висновок.</p>	<p>Оцінювання поточної діяльності шляхом усного та письмового опитування,тестування. ПК-диф.залік.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-9

Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-12

Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.

Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.

Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.

Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН-13

Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2).

Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2);

первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН-14

Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати

<p>отриману інформацію. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-21 Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Екстрена та невідкладна медична допомога</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: Теоретичні знання – тестові завдання, комп'ютерне тестування, індивідуальне опитування, співбесіда, письмові роботи. Практичні навички та уміння – самостійне виконання маніпуляцій на фантомі, визначення тактики лікування та надання невідкладної медичної допомоги пацієнтам. ПК-Диф.залік</p>

найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).
Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-10
Організовувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовці в з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення

<p>державною мовою. <i>ПРН-24</i> Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. <i>ПРН-25</i> Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. <i>ПРН-26</i> Виконувати медичні маніпуляції</p>				
<p>(за списком 5). <i>ПРН-1</i> Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. <i>ПРН-2</i> Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). <i>ПРН-3</i> Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). <i>ПРН-4</i> Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). <i>ПРН-5</i> Визначати необхідне лікувальне</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Загальна практика-сімейна медицина</p>	<p>Лекції, практичні заняття,самостійна робота студентів(СРС).Практичні заняття проходять у клініці та складаються з чотирьох структурних частин:1) засвоєння теоретичної частини теми,2) демонстрація викладачем методики дослідження тематичного хворого,3) робота студентів по відпрацюванню практичних навичок біля ліжка хворого під контролем викладача,4) вирішення ситуаційних завдань та тест-контроль засвоєння матеріалу</p>	<p>Усний контроль теоретичних знань.Письмовий контроль теоретичних знань та практичних навичок ПК-диф.залік</p>

харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-12
Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.
Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з

визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-15
Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності, виду, ступеню та тривалості непрацездатності з оформленням відповідних документів.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-17
Проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.
ПРН-18
Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.
Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
ПРН-19

Досліджувати обсяги та результативність діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я; виявляти дефекти діяльності та причин їх формування. Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини; розробляти та використовувати локальні протоколи надання медичної допомоги. Проводити контроль якості медичного обслуговування; визначати фактори, що перешкоджають підвищенню якості та безпеки медичної допомоги. Оцінювати собівартість медичних послуг; обґрунтовувати вибір адекватного методу фінансування (оплати) та вибір раціональних форм організації надання медичних послуг. Застосовувати методи економічного аналізу при виборі методів діагностики, профілактики, лікування, реабілітації.

ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.

ПРН-23
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами,

<p>свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. <i>ПРН-24</i> Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. <i>ПРН-25</i> Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності <i>ПРН-26</i> Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5). <i>ПРН-27</i> Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.</p>				
<p><i>ПРН-1</i> Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. <i>ПРН-2</i> Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). [Введіть текст] <i>ПРН-3</i> Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Загальна хірургія</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); - наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація хворих, курація хворих, використання Інтернет ресурсів, відеофільмів, мультимедійних презентацій, створення схем, графів логічних систем); - практичні (різні види вправ, робота з муляжами, тренажерами, розв'язування ситуаційних задач, практика); - інтелектуальні (підготовка рефератів, презентацій, доповідей). 	<p>Поточний контроль: Усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, програмований контроль, практична перевірка, самоконтроль, самооцінка. ПК-іспит</p>

диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.

<p><i>ПРН-21</i> Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</p> <p><i>ПРН-23</i> Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p><i>ПРН-24</i> Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p><i>ПРН-25</i> Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p><i>ПРН-26</i> Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p><i>ПРН-4</i> Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p><i>ПРН-5</i> Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p><i>ПРН-12</i> Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду. Здійснювати систему</p>	<input type="checkbox"/>	Гігієна та екологія	<p>За джерелами знань використовують методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вирішення задачі. За характером логіки пізнання використовуються методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частковопошуковий, дослідницький.</p> <p>1. Словесні методи: лекція, бесіда;</p> <p>2. Наочні методи: ілюстрація, демонстрація</p> <p>3. Практичні методи: виконання практичних робіт та розв'язання</p>	<p>При оцінюванні якості знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усне опитування; - усна співбесіда; - контроль оводіння практичними навичками; - розв'язування типових, ситуаційних задач; - контрольні письмові роботи; - тестування - усне, письмове на паперовому носії, комп'ютерне. <p>ПК-іспит</p>

протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН-13 Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2). Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2), первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти аналізувати отриману інформацію.

ПРН-18 Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.

ситуаційних завдань для вироблення вмінь та навичок;

4. Самостійна робота студентів з осмислення й засвоєння нового матеріалу

5. Використання контрольних-навчальних комп'ютерних програм

6. Інноваційні методи навчання: ділова гра, кейс-метод.

<p>Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. ПРН-23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному</p>				
<p>під діяльності ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Клінічна фармакологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>Тестовий контроль (машинний та безмашинний), розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та допоміжних методів обстеження. ПК-диф.залік</p>

<p>інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-27 Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень. ПРН-28 Складати алгоритм біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Клінічна патофізіологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання</p>	<p>Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: тести, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних досліджень, методика призначення терапії, контроль засвоєння практичних навичок. Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД) на кожному практичному занятті. ПК-диф.залік</p>

досліджень (за списком 4).
ПРН-3
Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).
Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).
Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-27
Оцінювати ефективність лікування хворих на інфекційні та неінфекційні захворювання за допомогою лабораторно-діагностичних та функціональних досліджень.
ПРН-28
Складати

<p>алгоритм біохімічного, лабораторно-діагностичного та функціонального дослідження пацієнта в залежності від стану та етапності захворювання, з урахуванням основних патологічних симптомів і синдромів захворювання, аналізуючи функціональний стан органів та систем, в залежності від стану та етапності захворювання.</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p>ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p>ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</p> <p>ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН-5 Визначати необхідне</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Пропедевтика педіатрії</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При поточному оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-іспит.</p>

лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації

<p><i>ПРН-22</i> Проводити оцінку новонародженої дитини за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p> <p><i>ПРН-23</i> Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p><i>ПРН-24</i> Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p><i>ПРН-25</i> Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.</p> <p><i>ПРН-26</i> Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p><i>ПРН-1</i> Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</p> <p><i>ПРН-2</i> Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</p> <p><i>ПРН-3</i> Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Акушерство та гінекологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>-Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів);</p> <p>-Поточний контроль (діагностика якості засвоєння матеріалу студентами з окремих тем та змістових модулів);</p> <p>-Підсумковий контроль - іспит(загальна діагностика якості знань та навичок студентів).</p>

обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-11
Визначати тактику ведення фізіологічних положів та післяпологового періоду.
ПРН-12
Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.
Здійснювати систему протиепідемічних та

профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ПРН-24
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-25
Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких

<p>підкується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції</p>				
<p>(за списком 5). ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела;</p>	<p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>	<p>Патофізіологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, розбір клінічних випадків, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестування (усне, письмове, комп'ютерне); • структуровані письмові роботи; • структурований контроль практичних навичок; • контроль виконання практичної роботи; • усне опитування; • усна співбесіда. <p>ПК-іспит.</p>

обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-18
Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.
Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.
Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.
ПРН-23
Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.
ПРН-24
Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
ПРН-25
Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких

<p>підкується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Психіатрія,наркологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік.</p>

3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).

ПРН-12
Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.

Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню. Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.

Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.

ПРН-13
Планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб (за списком 2).

Проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань (за списком 2); первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби.

ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну

<p>інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-23 Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Офтальмологія</p>	<p>лекція, імітаційні технології: клінічне практичне заняття, рольові навчальні ігри, кейс методи, мультимедійні презентації, навчальні відеоматеріали.</p>	<p>При оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік</p>

захворювання (за списком 2).
Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).
Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).
Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).
ПРН-4
Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-5
Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2).
ПРН-6
Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).
ПРН-7
Встановлювати діагноз (за списком 3).
ПРН-8
Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-9
Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3).
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16

<p>Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції</p>				
<p>(за списком 5). ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-6</p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Оториноларингологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При поточному оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік</p>

<p><i>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</i></p>				
<p><i>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Онкологія та радіаційна медицина</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, робота з манекенами, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>При поточному оцінюванні знань студентів приділяється перевага стандартизованим методам контролю: тестування ,структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок. ПК-диф.залік</p>

підставі
результатів
лабораторних та
інструментальних
досліджень (за
списком 4).
ПРН-3
Виділяти провідний
клінічний симптом
або синдром (за
списком 1).
Встановлювати
найбільш
вірогідний або
синдромний діагноз
захворювання (за
списком 2).
Призначати
лабораторне
та/або
інструментальне
обстеження
хворого (за списком
4).
Здійснювати
диференціальну
діагностику
захворювань (за
списком 2).
Встановлювати
попередній
клінічний діагноз
(за списком 2).
ПРН-4
Визначати
необхідний режим
праці та
відпочинку при
лікуванні
захворювання (за
списком 2).
ПРН-5
Визначати
необхідне
лікувальне
харчування при
лікуванні
захворювання (за
списком 2).
ПРН-6
Визначати
принципи та
характер
лікування
(консервативне,
оперативне)
захворювання (за
списком 2).
ПРН-7
Встановлювати
діагноз (за списком
3).
ПРН-8
Визначати
тактику надання
екстреної медичної
допомоги на
підставі діагнозу
невідкладного
стану (за списком
3).
ПРН-9
Надавати
екстрену медичну
допомогу на
підставі діагнозу
невідкладного
стану (за списком
3).
ПРН-11
Визначати

тактику ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду.
ПРН-12
Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих; групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду.
Здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Здійснювати систему заходів первинної профілактики в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню.
Організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики.
ПРН-14
Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.
ПРН-16
Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою.
ПРН-21
Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для

<p>забезпечення ефективної командної роботи. Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-25 Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
<p>ПРН-1 Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя. ПРН-2 Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4). ПРН-3 Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1). Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2). Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4). Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2). Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2). ПРН-4 Визначати необхідний режим праці та відпочинку при</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Неврологія</p>	<p>Практичний, наочний, словесний, робота з книгою, відео-метод, робота в групах, дискусії, розв'язування ситуаційних завдань, курація пацієнтів, розбір клінічних випадків, кейсів, застосування методів моделювання клінічних ситуацій, проблемно-орієнтоване навчання.</p>	<p>Комп'ютерні тести; розв'язування ситуаційних задач - типових і атипових; структуровані письмові роботи; структурований за процедурою контроль практичних навичок та умінь. ПК-диф.залік</p>

<p>лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-5 Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання (за списком 2). ПРН-6 Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2). ПРН-7 Встановлювати діагноз (за списком 3). ПРН-8 Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-9 Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 3). ПРН-14 Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію. ПРН-16 Готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення державною мовою. ПРН-24 Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. ПРН-26 Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5).</p>				
ПРН-1	<input type="checkbox"/>	Патоморфологія	Видами навчальної	Під час поточного контролю

<p><i>Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.</i></p> <p>ПРН-2 <i>Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4).</i></p> <p>ПРН-3 <i>Виділяти провідний клінічний симптом або синдром (за списком 1).</i></p> <p><i>Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання (за списком 2).</i></p> <p><i>Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого (за списком 4).</i></p> <p><i>Здійснювати диференціальну діагностику захворювань (за списком 2).</i></p> <p><i>Встановлювати попередній клінічний діагноз (за списком 2).</i></p> <p>ПРН-6 <i>Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (за списком 2).</i></p> <p>ПРН-7 <i>Встановлювати діагноз (за списком 3).</i></p> <p>ПРН-14 <i>Визначати джерело та/або місце знаходження потрібної інформації залежно від її типу; отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела; обробляти та проаналізувати отриману інформацію.</i></p> <p>ПРН-18 <i>Визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту;</i></p>		<p>діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів (СРС).</p> <p>Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділів патоморфології.</p> <p>Практичні заняття передбачають:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дослідження студентами макроскопічних змін уражених ізольованих органів та систем при загальних патологічних процесах та захворюваннях систем органів; 2) дослідження студентами мікроскопічних змін уражених клітин, тканин та органів при загальних патологічних процесах та захворюваннях систем органів; 3) вирішення ситуаційних задач (оцінка морфологічних змін при різноманітних патологічних процесах), що мають клініко-анатомічне спрямування. 	<p>знань студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонструвати самостійно заповнені схеми, таблиці, алгоритми; - замалювати мікропрепарати за темою заняття і вміти пояснити основні гістологічні структури та їх зміни; - описати макропрепарати за темою; - дати письмові відповіді на запропоновані тести (включаючи тести формату А) і ситуаційні задачі. <p>ПК-іспит</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.</p> <p>Проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ПРН-21</p> <p>Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності. Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи.</p> <p>Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації.</p> <p>ПРН-23</p> <p>Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.</p> <p>ПРН-24</p> <p>Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.</p> <p>ПРН-25</p> <p>Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--