

**МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

***АНАЛІЗ  
РЕЗУЛЬТАТІВ ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ,  
ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ОП «ПСИХОЛОГІЯ»,  
ЩОДО РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ  
ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ***

2025

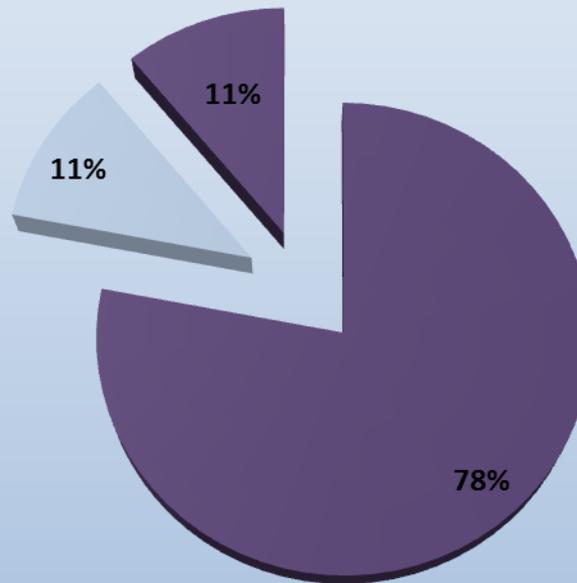
# Мета

**Метою є отримання зворотнього зв'язку від здобувачів освіти щодо якості, змісту та ефективності освітньої програми «Психологія» для подальшого вдосконалення навчального процесу.**

**Усього в опитуванні взяли участь 22 здобувачі ОП «Психологія». Для детальнішого аналізу було виокремлено підвибірку респондентів одного курсу магістерської форми навчання, оскільки ця група є найбільш репрезентативною для досягнення мети дослідження.**

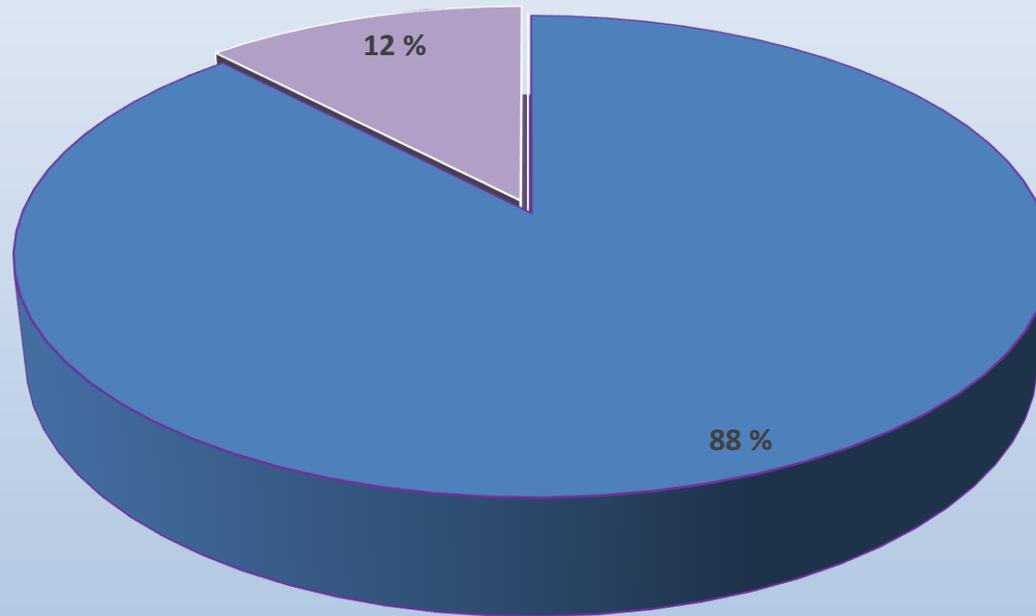
**Такий підхід дозволяє більш глибоко проаналізувати рівень задоволеності освітньою програмою серед представників певного етапу навчання. Подальший аналіз базується на відповідях здобувачів першого бакалаврського курсу навчання (n=9), саме ці студенти продемонстрували найвищу активність в опитуванні та надали повніші відповіді на запитання анкети.**

## ВІДПОВІДНІСТЬ МЕТІ ТА УНІКАЛЬНОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ОЧІКУВАННЯМ ТА ПОТРЕБАМ:



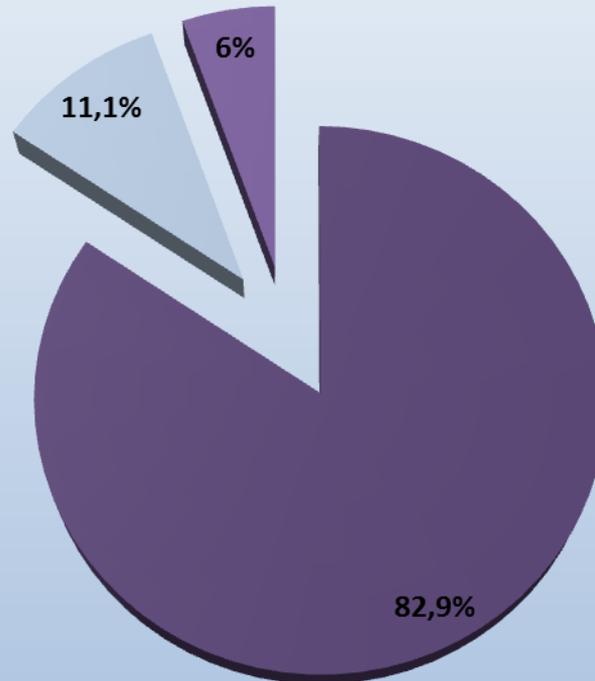
Переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (78 % та 11%)  
надала ствердну відповідь про свою задоволеність, та лише 11 % висловили  
свою незадоволеність.

## ЦІЛІСНІСТЬ СФОРМОВАНИХ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТАХ ОП «ПСИХОЛОГІЯ»:



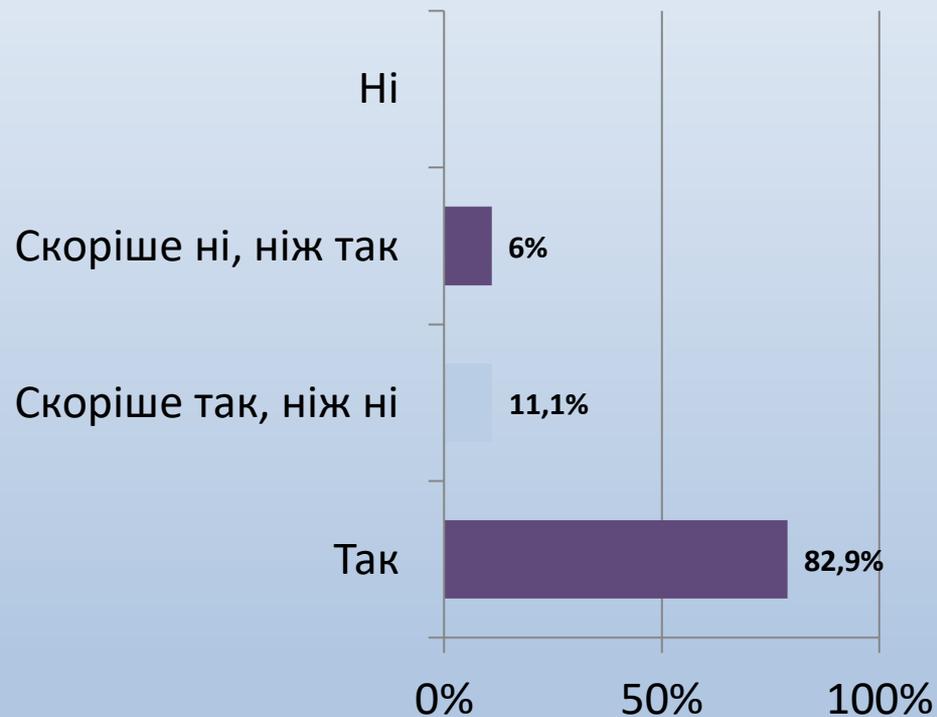
Переважає більшість здобувачів 88% вважають, що загальні компетентності сформовано цілісно.  
І лише незначна частина 12% не вважають цілісність освітніх компонентів в ОП «Психологія».

## ДОСТАТНІСТЬ ВІДОБРАЖЕННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТАХ ОП «ПСИХОЛОГІЯ»:



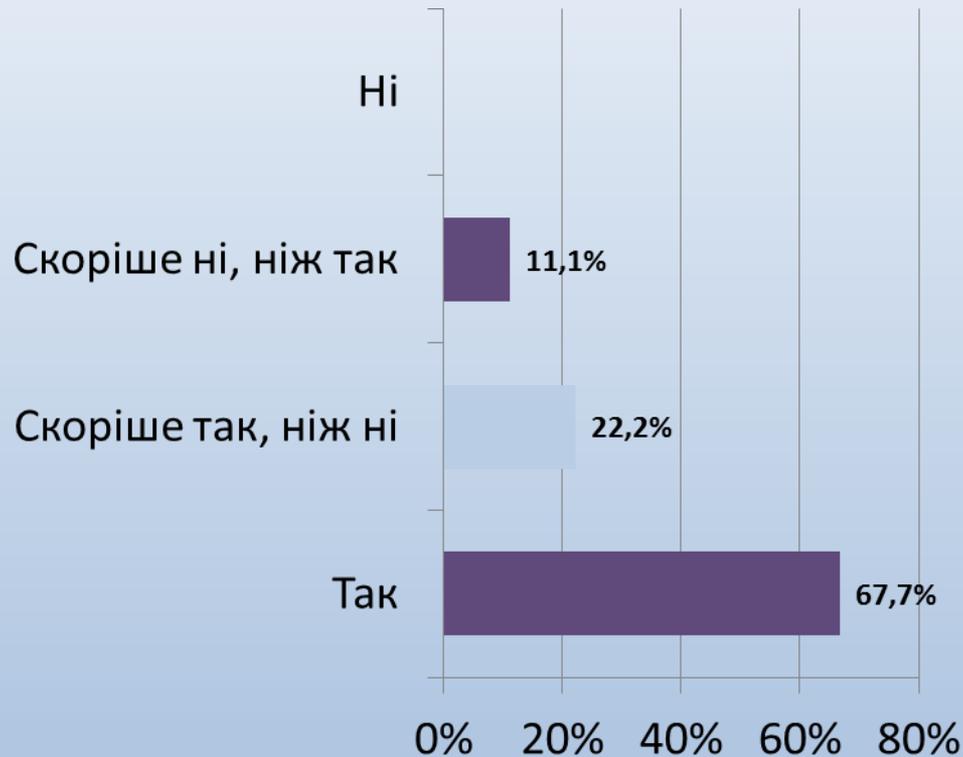
Більшість здобувачів (82,9 %) цілком задоволені відображенням фахових компетентностей в освітніх компонентах ОП, частину (11,1 %) вони задовільняють частково. Однак, 6% від загальної кількості опитаних вважають укомплектованість ОП фаховими компетентностями недостатньою.

## ДОСТАТНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ МЕХАНІЗМУ ВИБОРУ ДОДАТКОВИХ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОКУСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:



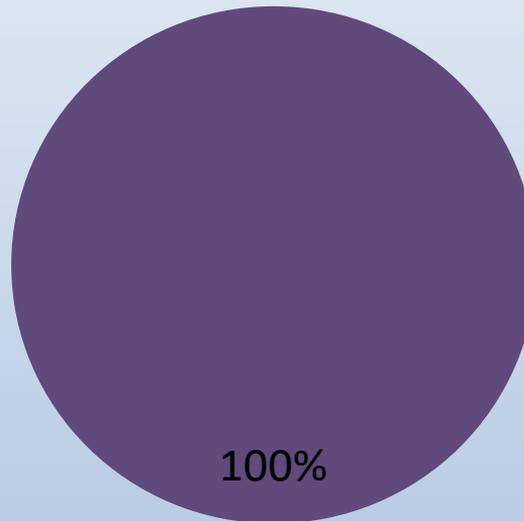
82,9 % опитаних респондентів оцінили ефективність програмних результатів навчання передбачених освітньою програмою для майбутньої професійної діяльності. 11,1% вважають у більшій мірі ефективними програмні результати та 6 % – скоріше ні .

## ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ПЕРЕЛІКОМ ТА ОБСЯГОМ ОБОВ'ЯЗКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ОП:



Переважає більшість респондентів (67,7% та 22,2%) задоволені або переважно задоволені переліком та обсягом обов'язкових навчальних дисциплін за освітньою програмою. Лише 11,1% опитаних висловили часткове невдоволення.

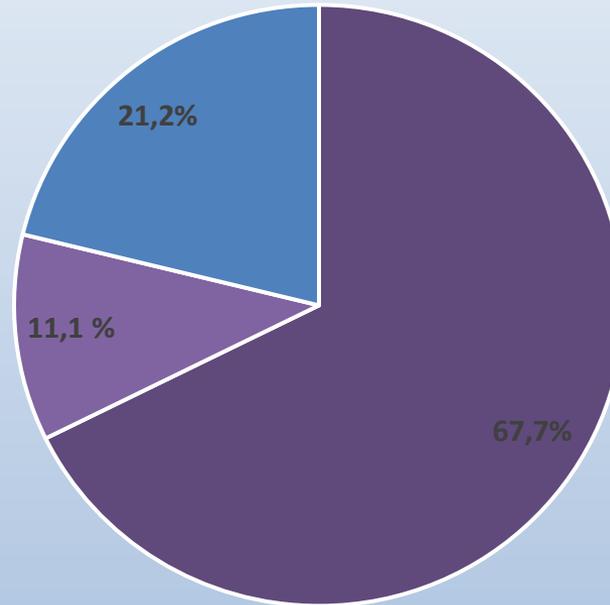
## МОЖЛИВІСТЬ САМОСТІЙНОГО ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ОП:



100% опитаних вказали, що були проінформовані з даного питання, та користувалися можливістю самостійного обрання дисциплін.

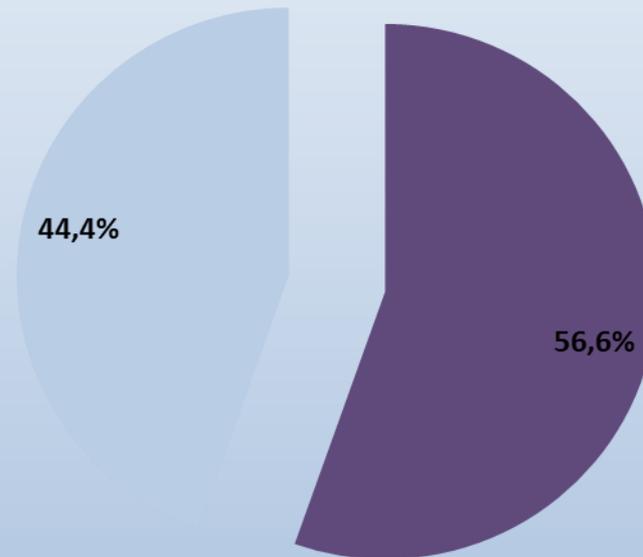
Разом з тим, серед вибіркових дисциплін, які б здобуваці хотіли додати названо: когнітивна психологія, психотерапія, психосоматика, тренінги розвитку ін.

## ДОСТАТНІСТЬ НАПОВНЕНОСТІ ДИСЦИПЛІН ТА ЇХ ФОРМ КОНТРОЛЮ ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА НАЛЕЖНОГО РІВНЯ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ:



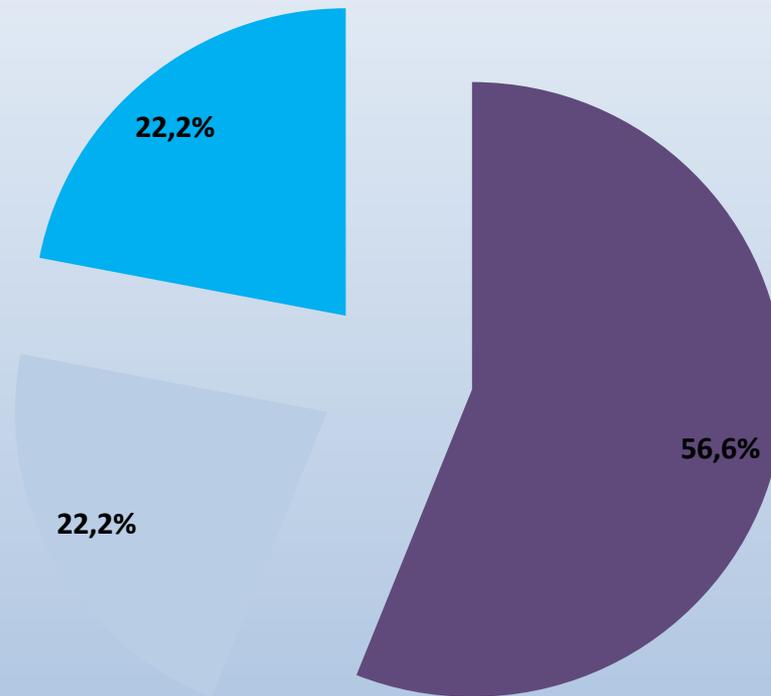
Більшість респондентів (приблизно 78,8%, ) вважають, що наповненість дисциплін і форми контролю повністю або переважно дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії: так, відповіли – 67,7%, скоріше так, ніж ні, зазначили – 11,1 %. Лише 21,2% мають часткові зауваження.

## ДОСТАТНІСТЬ УМОВ ДЛЯ УЧАСТІ У ПРОГРАМАХ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ:



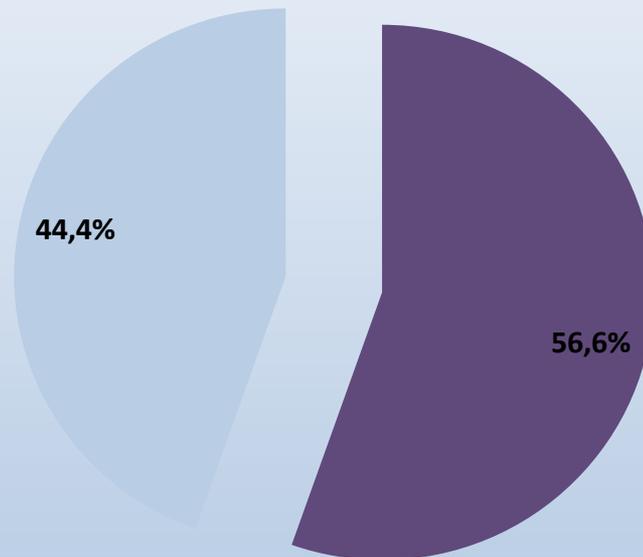
Усі респонденти 100% зазначили, що освітня програма підтримує створення умов для участі здобувачів у програмах академічної мобільності, водночас більше половини респондентів 55,6% готові взяти участь у програмах академічної мобільності під час навчання, 44,4% здобувачів важко відповісти.

## ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ПРАКТИКОЮ ВИЗНАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, ОТРИМАНИХ У НЕФОРМАЛЬНІЙ/ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ:



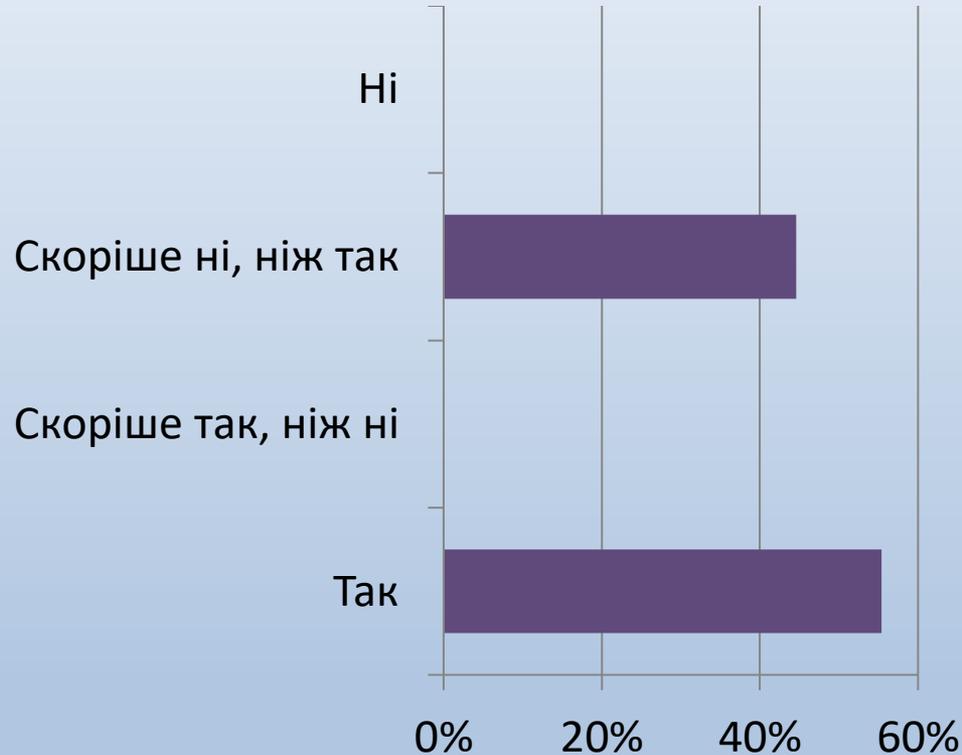
Більше половини респондентів (55,6%) зазначили, що застосовували практики визнання програмних результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті. Водночас 44,4% опитаних таких практик не застосовували, причому частині з них (22,2%) вони невідомі.

## СПРИЯННЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ, ПЕРЕДБАЧЕНОЇ В ОП ФОРМУВАННЮ І РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ:



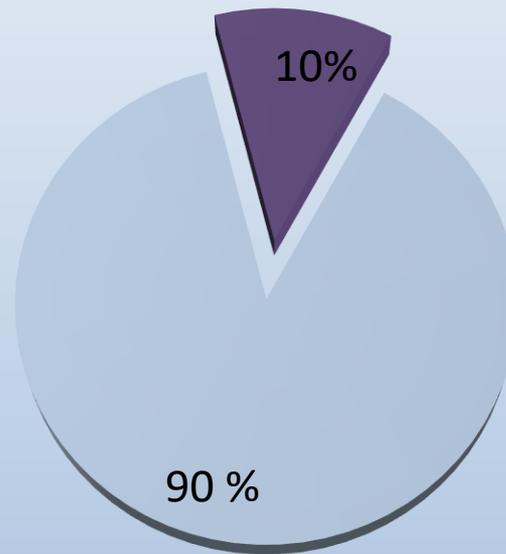
Усі респонденти (100%) вважають, що практична підготовка, передбачена освітньою програмою, сприяє формуванню і розвитку професійних компетентностей. Понад половина (55,6%) зазначили, що вона цілком сприяє, а ще 44,4% — що переважно сприяє.

# ЗАЛУЧЕННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАХОДІВ, ЯКІ ПРОВОДЯТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ З МЕТОЮ ПОЄДНАННЯ КЛАСИЧНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ДОПОМОЗІ, КОНСУЛЬТУВАННІ, ПСИХОТЕРАПІЇ:



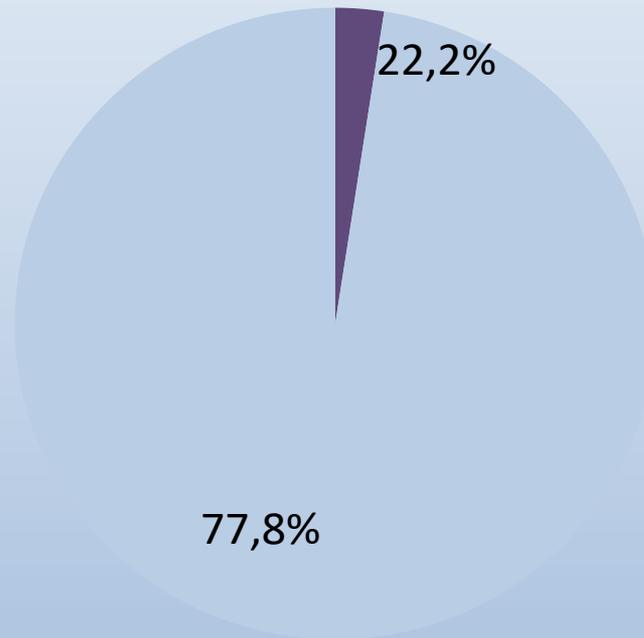
Переважає більшість респондентів (приблизно 56%) активно долучаються до практичних заходів університету, спрямованих на поєднання академічної підготовки з інноваційними підходами у психологічній допомозі. Ще 44% зазначили, що беруть участь частково, тоді як відсутні респонденти, які б зовсім не долучалися.

## ДОСТАТНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ І ПРОФЕСІЙНОКОМУНІКАТИВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЗОКРЕМА З ОНЛАЙНВЗАЄМОДІЇ ТА ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ПСИХОДІАГНОСТИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ:



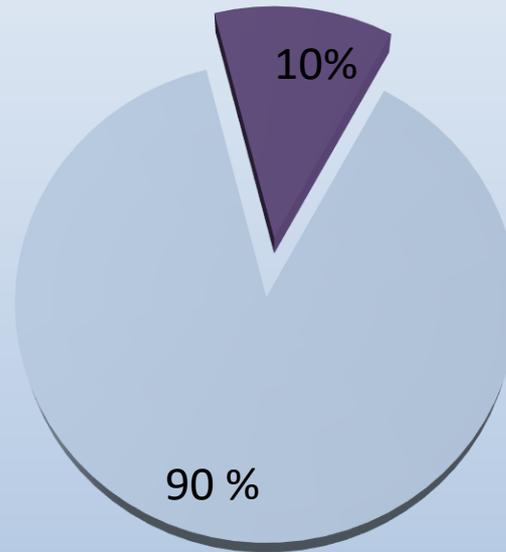
Більшість респондентів (90%) вважають, що в межах освітньої програми формування цифрових і професійно-комунікативних компетентностей є достатнім. Лише 10% опитаних висловили певні зауваження щодо цього аспекту.

## ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОП ФОРМУВАННЯ У ВАС «М'ЯКИХ НАВИЧОК» (SOFT SKILLS):



Переважає більшість респондентів (77,8%) вважають, що освітня програма забезпечує формування “м’яких навичок” (soft skills) — повністю або переважно. Ще 22,2% опитаних вагаються з оцінкою, але відсутні ті, хто вважає, що програма не формує таких компетентностей.

## ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:



Більшість респондентів (90%) вважають, освітню програму якісною, і лише 10% мають до неї певні зауваження.

## **ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АНКЕТУВАННЯ З'ЯСОВАНО:**

**здобувачі вищої освіти за ОП «Психологія» в цілому задоволені освітньою програмою, яка забезпечує належний рівень можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії.**

**Проте, науково-педагогічним та педагогічним працівникам доцільно продовжувати систематичну роботу над покращенням якості надання освітніх послуг в МЄУ, в напрямках на які звернули увагу здобувачі , з урахуванням підвищеного запиту на розширення профільних дисципліни.**

**ДЯКУЄМО УЧАСНИКАМ  
АНКЕТУВАННЯ ЗА МОЖЛИВІСТЬ  
ПРАГНУТИ ДО  
КРАЩОГО!**