



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю: 122 Комп'ютерні науки

галузі знань: 12 Інформаційні технології

освітня кваліфікація: бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

Міжнародного європейського

університету

від «30» травня 2024 р. протокол №6

Полова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію наказом ректора

Міжнародного європейського університету

від «07» червня 2024 р. №41-ОД

Київ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки та технології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1387 (зі змінами).

При розробці освітньо-професійної програми було взято за основу Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України № 962 від 10.07.2019 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено членами робочої групи Міжнародного європейського університету у складі:

№ з/п	ПІБ	Місце роботи, посада
1	Шерман Зоя Олександрівна (гарант освітньої програми)	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Міжнародного європейського університету
2	Нестеренко Олександр Васильович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету
3	Фаловський Олександр Олександрович	кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету
4	Федоров Володимир Володимирович	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету

Зовнішні стейкхолдери, які залучені до розробки освітньої програми:

№ п/п	ПІБ	Місце роботи, посада
1	Триснюк Василь	Інститут телекомунікацій та глобального інформаційного простору Національної академії наук України, завідувач відділу, доктор технічних наук, професор
2	Шевченко Віктор	Інститут програмних систем Національної академії наук України, заступник директора, доктор технічних наук, професор

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний європейський університет Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу» Кафедра інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	«Комп'ютерні науки та технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://business.ieu.edu.ua/kafedry/kafedra-informatsiinykh-tekhnolihii
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка на основі принципів креативності та академічної доброчесності професіоналів, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту, що мають ґрунтовну підготовку з програмування, комп'ютерних наук, методів моделювання та створення інформаційних систем та технологій, володіють загальними і	

професійними компетентностями, що сприяють конкурентоздатності випускника у сферах досліджень з комп'ютерних наук та створення інформаційних технологій.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 12 Інформаційні технології, Спеціальність – 122 Комп'ютерні науки Програма спеціалізована на підготовці фахівців з моделювання, проектування та розробки засобів інформаційних систем і технологій, зокрема засобів інтелектуалізації та аналізу даних, які володіють уміннями і навичками до виготовлення якісних ІТ-продуктів для різних сфер діяльності. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні вирішувати теоретичні і практичні завдання і проблеми з отримання, подання, обробки, аналізу, передачі та зберігання даних в інформаційних системах на основі сучасного технологічного інструментарію та галузевих інновацій. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, технологічні, лінгвістичні поняття, системний підхід, теорія алгоритмів, моделювання систем, основи баз даних та знань, CASE-засоби проектування інформаційних технологій і систем, Web-технології, високопродуктивні обчислення, інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень, управління проектами. Методи, методики та технології: методи аналізу та моделювання предметної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних; проектування інформаційних систем та технологій; аналізу і побудови моделей інформаційних систем та технологій; методології інтеграції інформаційних систем; методи інтелектуалізації інформаційних систем; моделі і методи управління ІТ-проектами. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні, інструментальні, ресурсні та документальні засоби підтримки процесів створення комп'ютерних систем та технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових та практичних результатах досліджень процесів створення інформаційних систем та технологій з врахуванням її сьогоdnішнього стану, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма має прикладну орієнтацію на підготовку фахівців, здатних ефективно та обґрунтовано вирішувати завдання проектування та розробки інформаційних систем та технологій в різних сферах діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області теоретичних основ комп'ютерних наук, інформаційних систем та технологій, а також сучасних моделей, методів, алгоритмів та технологій обробки, аналізу, передачі та зберігання даних в інформаційних системах в різних сферах діяльності.
Особливості програми	Частина фахових дисциплін може викладатись англійською мовою (білінгвальна освіта). Частина актуальних професійних тем можуть викладати представники провідних ІТ-компаній та наукових установ у формі майстер класів або віртуального стажування. Програма передбачає інтеграцію теоретичної та практичної підготовки студентів з роботою університетського Центру цифровізації діяльності

	університету з метою набуття практичних навичок створення прикладного програмного забезпечення та інформаційні технології.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації) 2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем: 2131.2 Розробники обчислювальних систем: 2131.2 Адміністратор даних; 2131.2 Адміністратор задач; 2131.2 Адміністратор системи; 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем; 2131.2 Аналітик комп'ютерного банку даних. 2131.2 Адміністратор бази даних; 2131.2 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2132 Професіонали в галузі програмування 2132.2 Інженер-програміст 2139 Професіонали в інших галузях обчислень (комп'ютеризації) Місця працевлаштування: фахівці ІТ-компаній, ІТ-підрозділів середніх та великих підприємств та наукових інститутів технологічного та інформаційного сектора (дослідник, підтримка даних, забезпечення менеджменту).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організовувати час. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Використання електронних засобів, зокрема університетської платформи дистанційного навчання. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячують написанню кваліфікаційної бакалаврської роботи, яку відкрито презентують та захищають перед комісією науковців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та 100 бальною шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми створення інформаційних систем і технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів комп'ютерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК08. Здатність працювати в команді.

	ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність проводити аналіз предметної області, ідентифікувати та класифікувати об'єкт дослідження та розробки. СК02. Здатність брати участь у проектуванні інформаційних систем та технологій, включаючи проведення моделювання їх структури, поведінки та процесів функціонування. СК03. Здатність розробляти архітектури інформаційних систем. СК04. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування їх вибору підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук. СК05. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та еволюційного програмування тощо. СК06. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби забезпечення безпеки (в тому числі кібербезпеки) інформаційних систем та технологій. СК07. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати технології для зберігання, видобування, опрацювання та аналізу даних. СК08. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань зі створення інформаційних систем та технологій. СК09. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін ситуацій, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії. СК10. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики. СК11. Здатність проводити інтелектуальний аналіз даних на основі методів обчислювального інтелекту з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.

	СК12. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, тощо. СК13. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно освоювати програмно-технологічний інструментарій з розробки інформаційних систем та технологій. СК14. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення. СК15. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти сфери створення інформаційних систем і технологій і дотримуватись їх в професійній діяльності. ПР03. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти, міжнародні рекомендації й інші нормативно-правові документи в галузі створення інформаційних систем і технологій. ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання інформаційних систем і технологій. ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення інформаційних систем і технологій. ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інформаційних систем і технологій. ПР08. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в технічних, технологічних та інших об'єктах. ПР10. Вміти проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. ПР11. Вміти вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису інформаційних систем.

	ПР12. Вміти використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів. ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, структур даних і знань. ПР14. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно– та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування. ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження інформаційних систем та технологій. ПР16. Вміти застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining. ПР17. Розуміти концепцію інформаційної та кібербезпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних. ПР18. Вміти виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці паралельного та розподіленого програмного забезпечення. ПР19. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. ПР20. Вміти забезпечувати погодження, оформлення і випуску всіх видів технічної документації та презентувати результати розробки інформаційних систем. ПР21. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант – Шерман Зоя Олександрівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисципліни, що викладаються; мають відповідні здобутки професійної активності. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи та/або роботи за фахом, а також англійські лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри інформаційних технологій у складі навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу», якій має достатній аудиторний фонд. Фахові лабораторні й практичні роботи

	проводяться у власних спеціалізованих аудиторіях кафедри інформаційних технологій: 1 комп'ютерна лабораторія на 15 робочих місць, обладнаних двома моніторами, серверна кімната, аудиторія для самопідготовки студентів. Усі приміщення мають підключення до WiFi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На платформі віртуального навчального середовища університету (на базі програмного забезпечення Dspace та Moodle) знаходяться оцифровані бібліотечні фонди навчальної електронної бібліотеки та авторські дистанційні курси, створені викладачами кафедри інформаційних технологій. Також використовуються елементи хмарних технологій з ресурсів Google Cloud та технологій Google Class Room. У наявності офіційна веб-сторінка кафедри інформаційних технологій, на якій розміщена основна інформація про освітню програму та відповідне навчально-методичне забезпечення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МСУ і закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів з провідними світовими ІТ-компаніями та університетами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів передбачено за умови проходження додаткової мовної підготовки.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

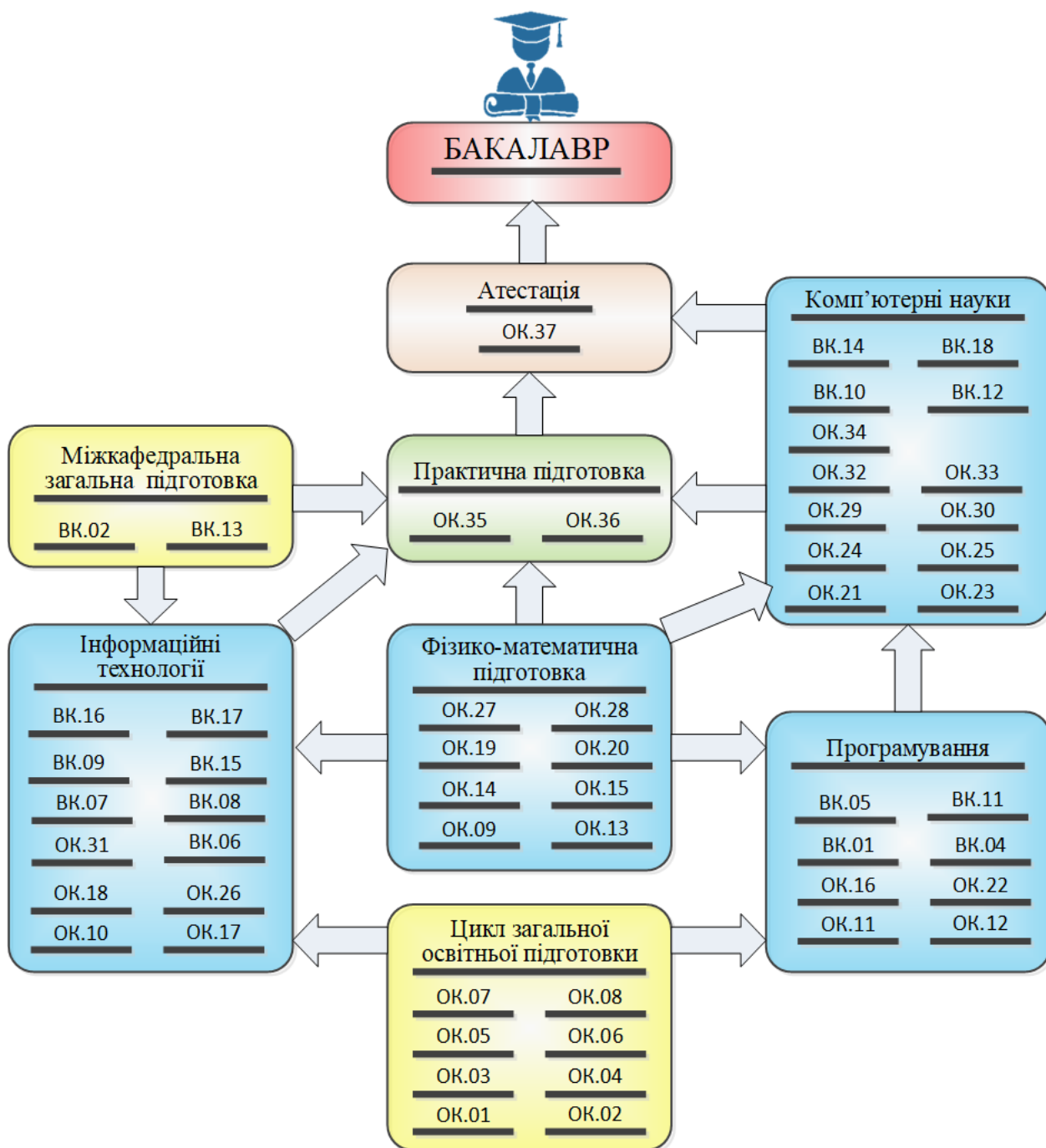
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної освітньої підготовки</i>			
OK1	Історія української державності та культури	4	екзамен
OK2	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	4	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	21	залік, екзамен
OK6	Філософія, етика та естетика	3	залік
OK7	Правознавство	4	залік
OK8	Цифрові технології навчання та професійної діяльності	4	екзамен
<i>Цикл професійної освітньої підготовки за спеціальністю</i>			
OK09	Математичний аналіз	8	залік, екзамен
OK10	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	4	залік
OK11	Основи програмування	8	залік, екзамен
OK12	Алгоритми та структури даних	4	екзамен
OK13	Комп'ютерна дискретна математика	4	екзамен
OK14	Лінійна алгебра і аналітична геометрія	4	залік
OK15	Методи оптимізації та дослідження операцій	3	залік
OK16	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	залік, екзамен
OK17	Організація баз даних та знань	8	залік, екзамен, курсний проєкт
OK18	Організація комп'ютерних мереж	4	екзамен
OK19	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
OK20	Фізика (вибрані розділи)	4	екзамен
OK21	Організація обчислювальних процесів	4	залік
OK22	Операційні системи	4	екзамен
OK23	Основи штучного інтелекту	5	екзамен
OK24	Архітектура комп'ютера	3	екзамен
OK25	Моделювання інформаційних систем	5	екзамен
OK26	Технології комп'ютерного проектування та моделювання	3	екзамен
OK27	Теорія прийняття рішень	4	залік
OK28	Системний аналіз	4	екзамен
OK29	Аналітика даних та великі дані	3	екзамен
OK30	Методології проектування програмних та інформаційних систем	5	екзамен, курсний проєкт
OK31	Безпека програм і даних	5	екзамен
OK32	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен

ОК33	Технології високопродуктивних обчислень	3	екзамен
ОК34	Методи і засоби інтелектуалізації інформаційних систем і технологій	4	екзамен
<i>Практична підготовка</i>			
ОК35	Виробнича практика	4	залік
ОК36	Переддипломна практика	4	залік
<i>Атестація здобувачів вищої освіти</i>			
ОК37	Кваліфікаційна робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема розподілу освітніх компонентів за семестрами

	Цикл загальної освітньої підготовки	Цикл професійної освітньої підготовки за спеціальністю	Практична підготовка	Атестація
8-й семестр		ОК.34 ОК.33 ВК.17 ВК.16 ВК.15 ВК.14 ВК.13		ОК.37
7-й семестр	ОК.5	ОК.32 ОК.31 ВК.12 ВК.11 ВК.10 ВК.09	ОК.36	
6-й семестр	ОК.5	ОК.30 ОК.29 ОК.28 ВК.08 ВК.07 ВК.06	ОК.35	
5-й семестр	ОК.5	ОК.27 ОК.26 ОК.25 ОК.24 ОК.23 ВК.05 ВК.04		
4-й семестр	ОК.5	ОК.22 ОК.21 ОК.17 ОК.16 ВК.03 ВК.02 ВК.01		
3-й семестр	ОК.5	ОК.20 ОК.19 ОК.18 ОК.17 ОК.16 ОК.15 ОК.12		
2-й семестр	ОК.7 ОК.6 ОК.5	ОК.14 ОК.13 ОК.11 ОК.10 ОК.09		
1-й семестр	ОК.8 ОК.5 ОК.4 ОК.3 ОК.2 ОК.1	ОК.11 ОК.09		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки та технології» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого теоретичного завдання або практичної прикладної задачі створення інформаційних систем та технологій, що характеризуються комплексністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерних наук. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Міжнародного європейського університету або на сайті навчально-наукового інституту «Європейської школи бізнесу». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти програми	Програмні компетентності																											
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
OK1											*	*	*															
OK2	*				*	*	*				*	*	*															
OK3			*																									
OK4										*	*	*	*															
OK5				*																								
OK6	*				*				*		*	*	*															
OK7									*			*	*															
OK8	*	*			*		*																					
OK09	*																*										*	
OK10		*				*	*								*											*		
OK11	*																								*	*		
OK12	*																			*								
OK13	*																*	*										
OK14	*																*											
OK15	*					*											*	*			*	*		*				
OK16	*																								*	*		
OK17	*	*					*							*	*					*								
OK18		*					*								*	*			*									
OK19	*																*	*			*	*		*				
OK20	*																*				*							
OK21	*														*												*	*
OK22	*														*				*						*		*	*

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання																					
	Програмні результати навчання																				
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21
OK1		*																			
OK2		*	*																	*	
OK3		*																		*	
OK4		*		*																	
OK5		*																			
OK6		*	*																		
OK7		*		*																	
OK8	*																				
OK09					*			*													
OK10	*			*		*									*						
OK11				*			*			*											
OK12										*			*								
OK13	*				*			*				*						*			
OK14					*			*													
OK15								*	*			*		*		*					
OK16				*			*			*					*						
OK17	*			*						*	*		*								
OK18				*			*										*				*
OK19					*			*								*					
OK20			*				*														
OK21																		*			*

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання																					
	Програмні результати навчання																				
	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21
OK22					*												*	*	*		*
OK23			*									*				*					
OK24			*				*											*			
OK25			*		*				*					*							
OK26									*	*										*	
OK27		*	*						*							*					
OK28			*		*				*					*		*					
OK29	*												*			*					
OK30		*	*	*	*	*	*				*									*	
OK31				*													*		*		*
OK32	*												*			*					
OK33																		*			
OK34					*	*	*					*			*						
OK35	*	*	*	*		*	*			*	*									*	
OK36	*	*	*	*		*	*			*	*									*	
OK37	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*					*	