



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»**

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю: 126 Інформаційні системи та технології

галузі знань: 12 Інформаційні технології

**освітня кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем
та технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради

**Міжнародного європейського
університету**

від «30» травня 2024 р. протокол №6

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію наказом ректора**

**Міжнародного європейського
університету від «07» червня 2024 р.
№41-ОД**

Київ 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інформаційні системи та технології» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1387 (зі змінами).

При розробці освітньо-професійної програми було взято за основу Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України № 1380 від 12.12.2018 р.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено членами робочої групи Міжнародного європейського університету у складі:

№ з/п	ПІБ	Місце роботи, посада
1	Фаловський Олександр Олександрович (гарант ОП)	кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету
2	Нестеренко Олександр Васильович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету
3	Шерман Зоя Олександрівна	кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Міжнародного європейського університету
4	Федоров Володимир Володимирович	кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету

Зовнішні стейкхолдери, які залучені до розробки освітньої програми:

№ п/п	ПІБ	Місце роботи, посада
1	Поліщук Валерій	Державне підприємство «Український науковий центр розвитку інформаційних технологій», директор
2	Шевченко Віктор	Інститут програмних систем Національної академії наук України, заступник директора, доктор технічних наук, професор
3	Федоров Володимир	СПД Федоров, директор, кандидат фізико-математичних наук

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Міжнародний європейський університет Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу» Кафедра інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з інформаційних систем та технологій
Офіційна назва освітньої програми	«Інформаційні системи та технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст») На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://business.ieu.edu.ua/kafedry/kafedra-informatsiynykh-tekhnologii
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка на основі принципів креативності та академічної доброчесності професіоналів, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту, що мають ґрунтовну підготовку з програмування, методів розробки інформаційних систем та технологій, володіють загальними і професійними	

компетентностями, що сприяють конкурентоздатності випускника у сфері розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 12 Інформаційні технології, Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології Програма спеціалізована на підготовці фахівців з розробки інформаційних систем та технологій, які володіють уміннями і навичками до виготовлення якісних інформаційних систем та ІТ-продуктів для різних сфер діяльності, зокрема в галузі управління. Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні вирішувати завдання і проблеми з розроблення, впровадження та супроводу інформаційних систем та технологій з урахуванням забезпечення їх якості, надійності, відмовостійкості та живучості на основі сучасного інструментарію та галузевих інновацій. Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, технологічні, лінгвістичні, ресурсні та економічні концептуальні положення менеджменту та інженерії розроблення, системної інтеграції і супроводу інформаційних систем та технологій. Методи, методики та технології: методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних для проектування інформаційних систем та технологій; методи розроблення вимог до інформаційних систем та технологій; методи аналізу і побудови моделей інформаційних систем та технологій; методи інтеграції та адміністрування інформаційних систем; методи модифікації компонентів інформаційних систем; моделі і методи ІТ-проектами. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні, інструментальні, ресурсні та документальні засоби підтримки процесів створення інформаційних систем та технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма ґрунтується на загальноновідомих наукових та практичних результатах досліджень процесів створення інформаційних систем та технологій з врахуванням її сьогоdnішнього стану, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма має прикладну орієнтацію на підготовку фахівців, здатних ефективно та обґрунтовано вирішувати завдання проектування та розробки інформаційних систем та технологій в сферах управління та підтримки прийняття управлінських рішень.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області інформаційних систем та технологій, а також ІТ-продуктів в сфері управління та підтримки прийняття рішень.
Особливості програми	Частина фахових дисциплін може викладатись англійською мовою (білінгвальна освіта). Частину актуальних професійних тем можуть викладати представники провідних ІТ-фірм у формі майстер класів або віртуального стажування. Програма передбачає інтеграцію теоретичної та практичної підготовки студентів з роботою університетського Центру цифровізації діяльності університету, де студенти створюють прикладне програмне

	забезпечення та інформаційні технології на замовлення підрозділів університету.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 3121 Техніки-програмісти 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм Місця працевлаштування: фахівці IT- компаній, IT-підрозділів малих та великих підприємств та інститутів технологічного та інформаційного сектора (дослідник, підтримка даних, забезпечення менеджменту).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Стиль навчання – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організовувати час. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Використання електронних засобів, зокрема університетської платформи дистанційного навчання. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячують написанню кваліфікаційної бакалаврської роботи, яку відкрито презентують та захищають перед комісією науковців.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою та 100 бальною шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми створення інформаційних систем і технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в команді. ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність проводити аналіз предметної області, ідентифікувати та класифікувати об'єкт проектування. СК02. Здатність брати участь у проектуванні інформаційних систем, включаючи проведення моделювання (формальний опис) їх структури, поведінки та процесів функціонування. СК03. Здатність розробляти архітектури, компоненти та модулі інформаційних систем. СК04. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості та надійності інформаційних систем у відповідності до вимог технічного завдання та стандартів. СК05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу інформаційних систем. СК06. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення безпеки (в тому числі кібербезпеки) інформаційних систем та технологій. СК07. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати технології для зберігання, видобування, опрацювання та аналізу даних в сфері управління. СК08. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань зі створення інформаційних систем та технологій управління. СК09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності. СК10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення, модифікації і супроводження інформаційних систем та технологій на основі парадигми навчання упродовж всього життя. СК11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу інформаційних систем та технологій на основі відповідних моделей та міжнародних рекомендацій. СК12. Здатність здійснювати процеси інтеграції інформаційних систем, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності, надійності та живучості систем. СК13. Здатність обґрунтовано обирати та ефективно освоювати програмно-технологічний інструментарій з розробки інформаційних систем. СК14. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних методів і моделей.

7 – Програмні результати навчання

	ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки. ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти сфери створення інформаційних систем і технологій і дотримуватись їх в професійній діяльності. ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу інформаційних систем. ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти, міжнародні рекомендації й інші нормативно-правові документи в галузі створення інформаційних систем управління. ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання інформаційних систем. ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення інформаційних систем. ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інформаційних систем і технологій. ПР08. Вміти проєктувати та розробляти засоби людино-машинного інтерфейсу. ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби системного аналізу бізнес-архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та реінжиніринг їх елементної бази і структури. ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проєктування. ПР11. Вибирати вихідні дані для проєктування, керуючись формальними методами опису інформаційних систем. ПР12. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів. ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, структур даних і знань. ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби аналізу, проєктування, та документування програмного забезпечення інформаційних систем. ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження інформаційних систем та технологій. ПР16. Мати навички командної розробки. ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення інформаційних систем. ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних для підтримки процесів управління та прийняття рішень. ПР19. Знати підходи та мати навички щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення інформаційних систем.
--	--

	ПР20. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем. ПР21. Вміти забезпечувати погодження, оформлення і випуску всіх видів технічної документації та презентувати результати розробки інформаційних систем. ПР22. Вміти розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Гарант – Фаловський Олександр Олександрович, кандидат технічних наук. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисципліни, що викладаються; мають відповідні здобутки професійної активності. В процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької роботи та/або роботи за фахом, а також англomовні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база кафедри інформаційних технологій у складі навчально-наукового інституту «Європейська школа бізнесу», якій має достатній аудиторний фонд. Фахові лабораторні й практичні роботи проводяться у власних спеціалізованих аудиторіях кафедри інформаційних технологій: 1 комп'ютерна лабораторія на 15 робочих місць, обладнаних двома моніторами, серверна кімната, аудиторія для самопідготовки студентів. Усі приміщення мають підключення до WiFi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На платформі віртуального навчального середовища університету (на базі програмного забезпечення Dspace та Moodle) знаходяться оцифровані бібліотечні фонди навчальної електронної бібліотеки та авторські дистанційні курси, створені викладачами кафедри інформаційних технологій. Також використовуються елементи хмарних технологій з ресурсів Google Cloud та технологій Google Class Room. У наявності офіційна веб-сторінка кафедри інформаційних технологій, на якій розміщена основна інформація про освітню програму та відповідне навчально-методичне забезпечення.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між МЄУ і закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів з провідними світовими ІТ-компаніями та університетами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів передбачено за умови проходження додаткової мовної підготовки.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

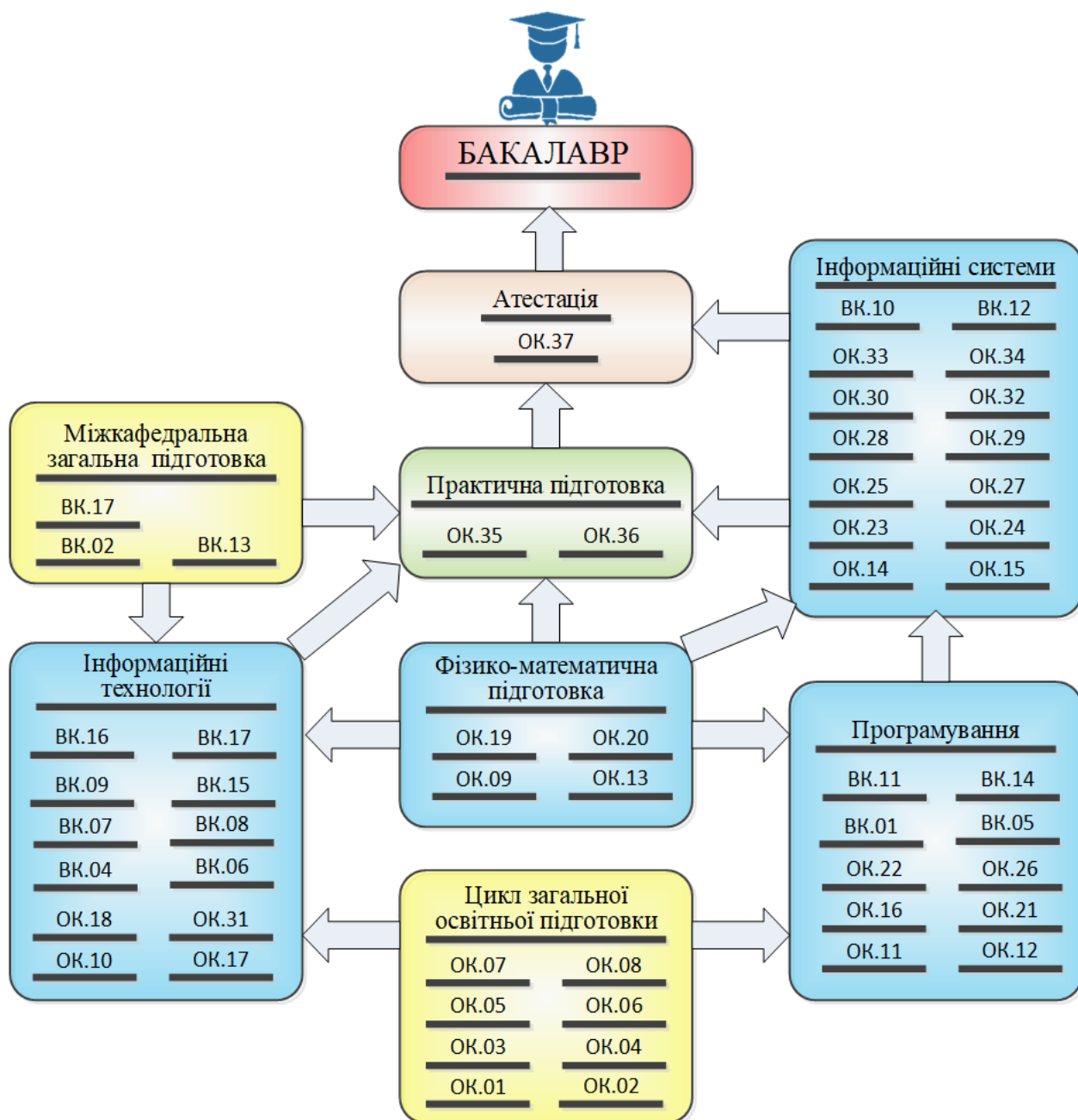
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти			
<i>Цикл загальної освітньої підготовки</i>			
OK1	Історія української державності та культури	4	екзамен
OK2	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	4	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK4	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	21	залік, екзамен
OK6	Філософія, етика та естетика	3	залік
OK7	Правознавство	4	залік
OK8	Цифрові технології навчання та професійної діяльності	4	екзамен
<i>Цикл професійної освітньої підготовки за спеціальністю</i>			
OK09	Вища та прикладна математика	8	залік, екзамен
OK10	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	4	залік
OK11	Основи програмування	8	залік, екзамен
OK12	Алгоритми та структури даних	4	екзамен
OK13	Комп'ютерна дискретна математика	4	екзамен
OK14	Основи програмної інженерії	4	залік
OK15	Групова динаміка і комунікації	3	залік
OK16	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	залік, екзамен
OK17	Організація баз даних та знань	8	залік, екзамен, курсовий проєкт
OK18	Організація комп'ютерних мереж	4	екзамен
OK19	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	екзамен
OK20	Фізика (вибрані розділи)	4	екзамен
OK21	Людино-машинна взаємодія	4	залік
OK22	Операційні системи	4	екзамен
OK23	Розподілені інформаційні системи та хмарні технології	5	екзамен
OK24	Архітектура комп'ютера	3	екзамен
OK25	Моделювання інформаційних систем	5	екзамен
OK26	Програмування інтернет-застосунків	3	залік
OK27	Теорія прийняття рішень	4	залік
OK28	Системний аналіз	4	екзамен
OK29	Управління ІТ-проєктами	3	екзамен
OK30	Архітектура та проєктування інформаційних систем	5	екзамен, курсовий проєкт
OK31	Безпека програм та даних	5	екзамен
OK32	Технології аналізу даних та бізнес-аналітики	4	екзамен

OK33	Економіка та документування інформаційних систем	3	екзамен
OK34	Методи і засоби інтелектуалізації інформаційних систем і технологій	4	екзамен
<i>Практична підготовка</i>			
OK35	Виробнича практика	4	залік
OK36	Переддипломна практика	4	залік
<i>Атестація здобувачів вищої освіти</i>			
OK37	Кваліфікаційна робота	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема розподілу освітніх компонентів за семестрами

	Цикл загальної освітньої підготовки	Цикл професійної освітньої підготовки за спеціальністю	Практична підготовка	Атестація
8-й семестр		ВК.17 ВК.16 ВК.15 ВК.14 ВК.13 ОК.34 ОК.33		ОК.37
7-й семестр	ОК.5	ВК.12 ВК.11 ВК.10 ВК.09 ОК.32 ОК.31	ОК.36	
6-й семестр	ОК.5	ВК.08 ВК.07 ВК.06 ОК.30 ОК.29 ОК.28	ОК.35	
5-й семестр	ОК.5	ОК.27 ОК.26 ОК.25 ОК.24 ОК.23 ВК.05 ВК.04		
4-й семестр	ОК.5	ОК.22 ОК.21 ОК.17 ОК.16 ВК.03 ВК.02 ВК.01		
3-й семестр	ОК.5	ОК.20 ОК.19 ОК.18 ОК.17 ОК.16 ОК.15 ОК.12		
2-й семестр	ОК.7 ОК.6 ОК.5	ОК.14 ОК.13 ОК.11 ОК.10 ОК.09		
1-й семестр	ОК.8 ОК.5 ОК.4 ОК.3 ОК.2 ОК.1	ОК.11 ОК.09		

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної прикладної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Міжнародного європейського університету або на сайті навчально-наукового інституту «Європейської школи бізнесу». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти програми	Програмні компетентності																											
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14		
ОК1										*	*	*																
ОК2	*				*	*				*	*	*																
ОК3			*																									
ОК4									*	*	*	*																
ОК5				*																								
ОК6	*				*			*		*	*	*																
ОК7								*			*	*																
ОК8	*	*			*	*																						
ОК09	*																									*		
ОК10		*				*														*		*						
ОК11	*														*										*	*		
ОК12	*														*				*							*		
ОК13	*																									*		
ОК14		*				*											*			*	*	*	*	*				
ОК15		*					*																					
ОК16	*														*										*			
ОК17	*																		*									
ОК18														*				*						*				
ОК19	*																									*		
ОК20																										*		
ОК21	*													*									*			*		
ОК22														*				*						*	*			

Освітні компоненти програми	Програмні компетентності																											
	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14		
ОК23						*									*			*	*					*				
ОК24	*															*												
ОК25	*												*	*													*	
ОК26																		*						*				
ОК27	*						*						*			*				*								
ОК28	*				*								*						*	*	*						*	
ОК29		*					*									*	*											
ОК30		*								*				*		*	*							*	*			
ОК31								*										*										
ОК32		*				*							*						*		*						*	
ОК33		*											*								*							
ОК34	*					*								*	*				*	*							*	
ОК35		*			*	*	*							*	*						*							
ОК36		*			*	*	*							*	*			*		*	*		*		*			
ОК37		*	*											*	*			*		*	*		*		*			

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
OK1	*																					
OK2	*	*																				
OK3																*						
OK4	*																					
OK5	*																					
OK6		*																				
OK7		*					*			*												
OK8																		*				
OK09							*															
OK10							*						*					*				
OK11															*		*					
OK12					*								*									
OK13	*				*							*						*				
OK14			*	*		*										*	*	*			*	
OK15		*		*												*		*				
OK16					*		*								*							
OK17	*				*		*				*		*					*				
OK18				*											*			*		*		
OK19					*						*											
OK20							*						*					*				
OK21													*					*				
OK22					*								*					*				

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальні завдання	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22
ОК23																		*			*	
ОК24						*			*	*												
ОК25					*						*											
ОК26							*	*							*							
ОК27	*	*							*	*												
ОК28	*	*			*					*												
ОК29	*		*	*						*		*				*					*	*
ОК30				*		*			*	*	*										*	
ОК31				*													*			*		
ОК32	*				*								*					*				
ОК33	*																					*
ОК34				*	*	*	*						*									
ОК35		*	*			*																*
ОК36		*				*						*	*	*	*							
ОК37												*	*	*	*					*		