

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>ПР1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПР2.</b> Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПР3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПР4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПР5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p><b>ПР8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПР9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПР10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПР11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>
<b>Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми</b>	<p><b>ПР12.</b> Аналізувати клінічні та психоемоційні стани осіб на основі міждисциплінарних знань для визначення напрямів психологічної допомоги в медико-психологічному контексті.</p> <p><b>ПР13.</b> Оцінювати доцільність і ефективність застосування психологічних, діагностичних і корекційних методів у роботі з особами із девіантною поведінкою та розробляти індивідуальні програми психокорекції.</p> <p><b>ПР14.</b> Визначати рівні психічного здоров'я, проводити психологічну диференціацію норм і патології та оцінювати адаптаційний потенціал особистості.</p> <p><b>ПР15.</b> Аналізувати кризові й посттравматичні стани на основі сучасних теоретичних моделей, оцінювати рівень і характер реакцій на травматичні події та обґрунтовувати підходи до психологічної підтримки.</p> <p><b>ПР16.</b> Розробляти, упроваджувати та оцінювати ефективність індивідуальних і групових програм психопрофілактики для осіб і груп ризику з урахуванням сучасних наукових підходів і етичних принципів практики.</p>