

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Психологія»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія» (053 Психологія)
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» розроблена для підготовки магістрів у Міжнародному європейському університеті. Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти за спеціальністю С4 «Психологія». Термін навчання становить 1 рік 5 місяців як для денної, так і для заочної форми. Загальний обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців високого рівня, здатних здійснювати наукову, практичну, психодіагностичну, консультативну й психокорекційну діяльність у сфері психологічного здоров'я.

ОПП має чітку освітньо-професійну спрямованість. Її головний фокус — підготовка фахівців із клінічної психології, здатних проводити психодіагностику, консультування та психокорекцію. Програма робить акцент на вивченні та застосуванні технік когнітивно-поведінкової терапії низької інтенсивності. Такий акцент є надзвичайно актуальним і відповідає сучасним потребам суспільства.

Програма формує інтегральну компетентність, що полягає у здатності вирішувати складні завдання та проблеми в галузі психології, проводити дослідження та впроваджувати інновації. Серед загальних компетентностей додатково до встановлених стандартом, виділено компетентність із використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК11), що є важливим для сучасних фахівців.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК1-СК14) охоплюють широкий спектр професійних завдань, від теоретичного аналізу проблем до практичного впровадження інноваційних методів психологічної допомоги. Особливо варто відзначити додаткові фахові компетентності, пов'язані з клінічною психологією та кризовим супроводом (СК11-СК14).

Програмні результати навчання (ПРН1-ПРН16) детально описують, що саме повинен вміти випускник. Вони охоплюють навички пошуку та аналізу інформації (ПРН1), проведення досліджень (ПРН2), розробки програм психологічних інтервенцій (ПРН5) та роботи з особами з девіантною поведінкою (ПРН13).

Структура програми є логічною та послідовною. Структура відповідає типовим вимогам магістерської підготовки з психології. Вона містить 66 кредитів обов'язкових компонент і 24 кредити вибіркових, що забезпечує право здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Послідовність вивчення компонент, подана у структурно-логічній схемі, є обґрунтованою, а взаємозв'язки між модулями відображають логіку поступового професійного становлення психолога. Обов'язкові освітні компоненти поділяються на два цикли: загальної підготовки (17 кредитів ЄКТС) та професійної й практичної підготовки (49 кредитів ЄКТС). Звертає на себе увагу наявність таких дисциплін, як «Клінічна психологія» (ОК5) та «Клінічна психодіагностика» (ОК7), що безпосередньо формують фахові навички.

Наявність у структурно-логічній схемі розділів «Пререквізити» та «Постреквізити» дозволяє чітко відстежити зв'язок між дисциплінами. Аналіз структурно-логічної схеми програми демонструє її продуманість та забезпечує послідовне формування необхідних компетентностей в здобувачів освіти. Наприклад, вивчення «Організації наукових досліджень» (ОК3) є передумовою для опанування «Кваліфікаційної магістерської роботи» (ОК13). У структурно-логічній схемі враховано розуміння психопатології та діагностичних методів на початку терапевтичної роботи: опанування ОК5 «Клінічна психологія», ОК6 «Психіатрична пропедевтика» та ОК7 «Клінічна психодіагностика» передують вивченню ОК8 «Когнітивно-поведінкова психотерапія» та ОК9 «Психологічне консультування та психокорекція».

За результатами аналізу матриць ОП, можна стверджувати, що освітні компоненти програми забезпечують формування заявлених компетентностей та досягнення результатів навчання. Зокрема, базова підготовка, яка включає «Клінічну психологію» (ОК5), «Психіатричну пропедевтику» (ОК6), «Клінічну психодіагностику» (ОК7), «Когнітивно-поведінкову психотерапію» (ОК8), є ключовою для формування більшості спеціальних компетентностей (СК) та результатів навчання (ПРН). Це підтверджує системний підхід до підготовки фахівців.

Значна кількість годин відведена на діагностично-консультаційну та переддипломну практики, що відбуваються на базах спеціалізованих установ. Це забезпечує прикладну орієнтацію програми та тісний зв'язок із професійною практикою.

Хоча програма є якісно розробленою, є кілька моментів, які потребують уточнення: за наявності англійської версії програми варто уточнити обсяг і механізми реалізації англійською мовою (кількість дисциплін, можливість подвійного диплому, академічна мобільність тощо). Також було б доцільно посилити акцент на співпраці з міжнародними організаціями (наприклад, EFPA, EABST) та на участі студентів у спільних дослідницьких або освітніх проєктах.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в Міжнародному європейському університеті є добре структурованим та якісно розробленим документом. Вона відповідає сучасним стандартам освіти та потребам ринку праці, забезпечуючи підготовку кваліфікованих фахівців у затребуваній галузі клінічної психології. Програма поєднує фундаментальні знання з практичними навичками та дослідницькою діяльністю. Програма заслуговує на позитивну оцінку та схвалення.

Рецензент:

Ксенія АНДРОСОВИЧ,

доктор психол.наук, ст.дослідник,

завідувач кафедри психології та суспільно-гуманітарних наук Закладу вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

Підпис *Андросович К.* засвідчую:
Нач. від. кадрів та архівної справи



15.10.2025

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Психологія»
підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 «Психологія» (053 Психологія)
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
(05 Соціальні та поведінкові науки)
«Психологія» (магістерський рівень)**

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» розроблена для підготовки магістрів у Міжнародному європейському університеті. Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія». Термін навчання становить 1 рік 5 місяців як для денної, так і для заочної форми. Загальний обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців високого рівня, здатних здійснювати наукову, практичну, психодіагностичну, консультативну й психокорекційну діяльність у сфері психологічного здоров'я.

ОПП має чітку освітньо-професійну спрямованість. Її головний фокус — підготовка фахівців із клінічної психології, здатних проводити психодіагностику, консультування та психокорекцію. Програма робить акцент на вивченні та застосуванні технік когнітивно-поведінкової терапії низької інтенсивності. Такий акцент є надзвичайно актуальним і відповідає сучасним потребам суспільства.

Програма формує інтегральну компетентність, що полягає у здатності вирішувати складні завдання та проблеми в галузі психології, проводити дослідження та впроваджувати інновації. Серед загальних компетентностей додатково до компетентностей. Встановлених стандартом, виділено компетентність із використання інформаційних та комунікаційних технологій (ЗК11), що є важливим для сучасних фахівців.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК1-СК14) охоплюють широкий спектр професійних завдань, від теоретичного аналізу проблем до практичного впровадження інноваційних методів психологічної допомоги. Особливо варто відзначити додаткові фахові компетентності, пов'язані з клінічною психологією та кризовим супроводом (СК11-СК14).

Програмні результати навчання (ПРН1-ПРН16) детально описують, що саме повинен вміти випускник. Вони охоплюють навички пошуку та аналізу інформації (ПРН1), проведення досліджень (ПРН2), розробки програм психологічних інтервенцій (ПРН5) та роботи з особами з девіантною поведінкою (ПРН13).

Структура програми є логічною та послідовною. Структура відповідає типовим вимогам магістерської підготовки з психології. Вона містить 66 кредитів обов'язкових компонентів і 24 кредити вибіркових, що забезпечує право здобувача на формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Послідовність вивчення компонентів, подана у структурно-логічній схемі, є обґрунтованою, а взаємозв'язки між модулями відображають логіку поступового професійного становлення психолога. Обов'язкові освітні компоненти поділяються на два цикли: загальної підготовки (17 кредитів ЄКТС) та професійної й практичної підготовки (49 кредитів ЄКТС). Звертає на себе увагу наявність таких дисциплін, як «Клінічна психологія» (ОК5) та «Клінічна психодіагностика» (ОК7), що безпосередньо формують фахові навички.

Наявність у структурно-логічній схемі розділів «Пререквізити» та «Постреквізити» дозволяє чітко відстежити зв'язок між дисциплінами. Аналіз структурно-логічної схеми програми демонструє її продуманість та послідовність, особливо у професійному циклі підготовки. Навчальні дисципліни логічно пов'язані між собою, що забезпечує послідовне формування необхідних компетентностей. Наприклад, вивчення «Організації наукових досліджень» (ОК3) є передумовою для опанування «Кваліфікаційної магістерської роботи» (ОК13). У структурно-логічній схемі враховано важливість розуміння психопатології та діагностичних методів перед початком терапевтичної роботи: опанування ОК5 «Клінічна психологія», ОК6 «Психіатрична пропедевтика» та ОК7 «Клінічна психодіагностика»

передують вивченню ОК8 «Когнітивно-поведінкова психотерапія» та ОК9 «Психологічне консультування та психокорекція».

За результатами аналізу матриць щодо відповідності компетентностей компонентам програми, можна стверджувати, що освітні компоненти програми забезпечують формування заявлених компетентностей та досягнення результатів навчання. Зокрема, базова підготовка, яка включає «Клінічну психологію» (ОК5), «Психіатричну пропедевтику» (ОК6), «Клінічну психодіагностику» (ОК7), «Когнітивно-поведінкову психотерапію» (ОК8), є ключовою для формування більшості спеціальних компетентностей (СК) та результатів навчання (ПРН). Це підтверджує системний підхід до підготовки фахівців.

Значна кількість годин відведена на діагностично-консультаційну та переддипломну практики, що відбуваються на базах спеціалізованих установ. Це забезпечує прикладну орієнтацію програми та тісний зв'язок із професійною практикою.

Хоча програма є якісно розробленою, є кілька моментів, які потребують уточнення: наявності англomовної версії програми варто уточнити обсяг і механізми реалізації англійською мовою (кількість дисциплін, можливість подвійного диплому, академічна мобільність тощо). Також було б доцільно посилити акцент на співпраці з міжнародними організаціями (наприклад, *EFPA*, *EABCT*) та на участі студентів у спільних дослідницьких або освітніх проєктах.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти в міжнародному європейському університеті є добре структурованим та якісно розробленим документом. Вона відповідає сучасним стандартам освіти та потребам ринку праці, забезпечуючи підготовку кваліфікованих фахівців у затребуваній галузі клінічної психології. Програма поєднує фундаментальні знання з практичними навичками та дослідницькою діяльністю. Програма заслуговує на позитивну оцінку та схвалення.

Рецензент:

Бізнес-тренер, платформи
корпоративного добробуту «РОЗУМІЮ»,
член «Британська психологічна асоціація»
Psychologist, MSc, GMBPsS Coach ACC ICF



Марія Абрамчук