

Звіт ректора за 2024 рік

ЗМІСТ

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ	4
Розділ 1. МІСЦЕ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ	
1.1. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах	5
1.2. Реалізація стратегії відкритості	7
Розділ 2. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ. РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
2.1. Аналіз кадрового потенціалу	11
2.2. Адаптація новопризначених співробітників Університету та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	13
Розділ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІЙ РОБОТІ. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ. МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ.	
3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство	15
3.2. Соціальний захист студентів	17
3.3. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку	19
3.4. Студентський спорт та мистецтво	21
Розділ 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
4.1. Підсумки вступної кампанії	24
4.2. Контингент здобувачів освіти	27
4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг	31
4.4. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування.	33
4.5. Результати атестації здобувачів освіти	35
4.6. Післядипломна освіта та діяльність у сфері безперервного професійного розвитку	36
4.7. Акредитація та ліцензування	41
Розділ 5. ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ-ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ	

5.1. Інновації	43
5.2. Наукові дослідження та наукометрія	45
5.3. Наукові комунікативні заходи	58
5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти	65
5.5. Академічна доброчесність	72
Розділ 6. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ СПЕЦИФІКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
6.1. Інтернаціоналізація освітнього процесу	75
6.2. Інтернаціоналізація наукових досліджень	87
6.3. Стратегічне партнерство	92
6.4 Підвищення впізнаваності Університету	97
6.5 INTERNATIONALIZATION@HOME	101
Розділ 7. РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	
7.1. Управління розвитком бібліотеки	102
7.2. Управління видавничою діяльністю та наукові періодичні видання	106
7.3. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури	108
7.4. Управлінсько-організаційна та адміністративно-господарська робота	109
7.5. Забезпечення безпеки в умовах воєнного стану. Пожежна безпека та охорона праці	110
Розділ 8. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ	
8.1. Діяльність Вченої ради та ректорату Університету	112
8.2. Управління документообігом в Університеті	115
8.3. Договірна та претензійно-позовна робота	115
8.4. Антикорупційна робота	116

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ

За рік університет опублікував 270 наукових праць, серед яких:

- 75 статей, з яких 42% індексуються у SCOPUS або Web of Science.
- 26 монографій та навчальних посібників.
- 169 тез доповідей, 76% з яких представлені на міжнародних заходах.

Кількість публікацій зросла на 27% порівняно з попереднім роком.

У базі Scopus за рік зареєстровано 69 нових публікацій та 265 цитувань. Загальний індекс Гірша зріс до 12, що демонструє значну динаміку розвитку наукового потенціалу. Найбільш цитовані роботи університету отримали до 27 цитувань у SCOPUS, що свідчить про високий науковий рівень досліджень.

За рік здобувачі освіти опублікували 97 наукових праць, з яких 11 індексуються у SCOPUS.

Університет покращив позиції в рейтингу Webometrics, піднявшись на 50 місць до 171 місця. У 2024 році виконано 7 науково-дослідних робіт (НДР) за трьома пріоритетними напрямками науки, з яких 3 є фундаментальними та 4 – прикладними. У рамках НДР проводилися спільні дослідження з міжнародними організаціями, такими як COVID Human Genetic Effort та Institute of Physical Chemistry (Румунія).

Науковці університету взяли участь у 73 наукових заходах, серед яких 42 міжнародні конференції. Частка міжнародних заходів зросла до 70% від загальної кількості.

Зареєстровано 1 патент на винахід, який включає інноваційні методики у медицині, та 4 авторських свідоцтва на наукові твори.

Вийшли в світ перші випуски наукового рецензованого періодичного видання «Суспільство. Економіка. Цифровізація», видавцем якого є Міжнародний європейський університет.

Значним здобутком у 2024 році стало розширення переліку вторинних спеціалізацій та збільшення кількості слухачів, які пройшли та проходять підготовку на цих циклах, а також збільшення кількості спеціальностей на первинній спеціалізації (інтернатура).

У рамках розширення освітніх можливостей була отримана ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для підвищення кваліфікації за спеціальністю 222 «Медицина» (Наказ МОН від 22.04.2024 р. №265-л). Це забезпечує нові можливості для професійного розвитку медичних працівників відповідно до актуальних потреб галузі. Окрім цього, Університетом було розширено ліцензований обсяг до 250 осіб на рік за освітньою програмою «Медицина» (Наказ МОН від 30.05.2024 р. №368-л).

Розділ 1. МІСЦЕ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ

1.1. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Міжнародний Європейський університет продемонстрував прогресивні досягнення у міжнародних і національних рейтингах академічної ефективності.

За підсумками 2024 року Міжнародний європейський університет займає **171** місце у рейтингу Webometrics, що на 50 сходинок вище, ніж у попередньому, що обумовлено позитивними змінами показників кількості публікацій бібліографічної бази даних з відкритим цитуванням Google Scholar. Публікації вчених Університету станом на липень 2024 р. мали **1151** цитування у Google Scholar, що дозволило посісти в світовому рейтингу TRANSPARENT RANKING: найкращі університети за цитатами в найкращих профілях Google Scholar **3587** місце серед **6055** університетів світу та **62** серед ЗВО України.

МЄУ у міжнародних рейтингах у 2022-24 роках

Міжнародний рейтинг	Рейтингова позиція на кінець року					
	В Україні			У світі		
	2024	2023	2022	2024	2023	2022
Webometrics Ranking Web of Universities	171	221	231	14845	19591	19986
Webometrics Transparent Ranking: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles	62	*	*	3587	*	*
UI GreenMetric World University Rankings	4	4	*	629	498	*

Університет посів 4-те місце серед університетів України за рейтингом UI GreenMetric World University Ranking, а на світовій арені – 629 місце.

UI GreenMetric – це рейтинг, який оцінює екологічну стійкість університетів за 39 показниками у 6 критеріях. Ця ініціатива, започаткована Університетом Індонезії у 2010 році, підкреслює важливість сталого розвитку в освітньому процесі. Ці результати свідчать про великий внесок університету у глобальну науку та академічну сферу, роблячи його визнаним лідером у світі освіти та науки не лише України, а й зарубіжжя.

Станом на квітень 2024 року, за показниками міжнародної наукометричної бази Scopus, Міжнародний європейський університет посів **180** місце (-7 у порівнянні з попереднім періодом) серед 214 закладів вищої освіти України. Загальна кількість наукових публікацій – **181** (+83 у порівнянні з попереднім роком), загальна кількість цитувань – **424** (+214 у

порівнянні з попереднім роком), загальний індекс Гірша МЄУ на час формування рейтингу дорівнював **8** (+1 у порівнянні з квітнем 2023 року).

За даними Національного h-індексу (NHR), який формується з урахуванням індексів Гірша в Google Scholar, Scopus і Web of Science, станом на IV квартал 2024 року, Міжнародний європейський університет посів **187** місце серед ЗВО та наукових установ (+14 порівняно з IV кварталом попереднього року) серед університетів та наукових установ України (з індексом Гірша Scopus – **11** (+4 порівняно з попереднім роком), Web of Science – **9** (+9 порівняно з попереднім роком) та індексом Гірша Google Scholar – **31** (+4 порівняно з попереднім роком). У рейтингу ЗВО України Університет посідає **121** місце за цими показниками.



ГОЛОВНА ПРО РЕЙТИНГ МЕТОДОЛОГІЯ ТОР 1000 НАУКОВЦІВ РЕЙТИНГИ НОВИНИ UK

Організація	Позиція	National H-index	H-index (Scopus)	H-index (WoS)	H-index (Google Scholar)
Об'єднана кафедра електрохімічних енергетичних систем	116	14	14	15	24
Львівський університет бізнесу та права	116	14	11	6	48
Європейський університет	117	13	16	3	40
Харківська гуманітарно-педагогічна академія	117	13	8	12	38
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова	118	13	11	5	45
Харківська державна академія дизайну і мистецтва	118	13	7	5	53
Київський медичний університет	119	12	14	3	39
Дніпровський державний технічний університет	120	12	14	8	28
Міжнародний європейський університет	121	12	11	9	31
Харківська державна академія культури	122	12	6	4	50
Державний університет економіки і технологій	123	11	13	4	34



Ukrainian National H-index Ranking 2024



Member of the ranking

International European University
Міжнародний європейський університет

Criterion	National H-index	Scopus	Web of Science	Google Scholar
H-index	12	11	9	31
Position	187	77	76	96



Date issued: 13/01/2025
Organization Page: <https://ua.h-index.com/international-european-university>

National H-index Ranking – це один з провідних рейтингів у світі академічної сфери, поруч із такими визначними рейтингами, як Академічний рейтинг університетів світу, Times Higher Education World University Rankings і QS World University Rankings. Цей значний зріст свідчить про високу якість досліджень та академічної діяльності університету, зміцнюючи його авторитет у національному науковому співтоваристві.

МСУ у національних рейтингах у 2022-24 роках

Національний рейтинг	Рейтингова позиція на кінець року		
	2024	2023	2022
Консолідований рейтинг закладів вищої освіти	162-163	193	199
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» Топ-200 Україна	186	*	*
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» Рейтинг за результатами акредитаційних експертиз (за п'ятирічний період)	119	93	*
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» Рейтинг ефективності участі ЗВО України в головних конкурсах наукових проєктів (міжнародних і вітчизняних)	*	23	*
Освіта.ua Рейтинг університетів за показниками Scopus	180	173	182

40 (+9 позицій) місце серед найкращих закладів вищої освіти Києва та 186 (+7) серед всіх закладів вищої освіти України, та 162-163 місце у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти.

1.2. Реалізація стратегії відкритості

У 2024 році підрозділи Департаменту зв'язків з громадськістю та молодіжної політики продовжили активну роботу з підтримки та розвитку бренду університету в інформаційному просторі. Одним із основних досягнень року стала активізація підрозділів університету в напрямку інформаційно-рекламної роботи (більш детально - у підрозділі 1.3).

Так, зокрема, рішенням Вченої ради було відмічено, що концепція інформаційної політики університету передбачає формування міжнародно визнаного бренду університету. Це можливо завдяки постійній інформаційній роботі всіх його підрозділів, а саме: підтримці вебресурсів в актуальному стані, розробці та підтримці веб-сайтів іноземними мовами, більш системній адресній орієнтації на цільові аудиторії, постійній комунікації з ними через соціальні мережі та зовнішні інформаційні сервіси. Досягненню зазначених цілей була присвячена робота Департаменту в 2024 році. Особливий акцент було зроблено на такі напрями: спільно з профільними відповідальними

посадовими особами створення нової інформаційно-рекламної та PR-стратегії розвитку університету, оновлення асортименту сувенірної та інформаційної продукції, продовження оновлення фізичного простору університету створення нового загальноуніверситетського фільму англійською мовою.

Одним з досягнень року стало також реалізація масштабних відеопроєктів, для підготовки яких був задіяний значний кадровий і технічний потенціал з ініціативи студентського парламенту та працівників департаменту зв'язків. Це дало результат — значна кількість переглядів в усіх соцмережах університету.

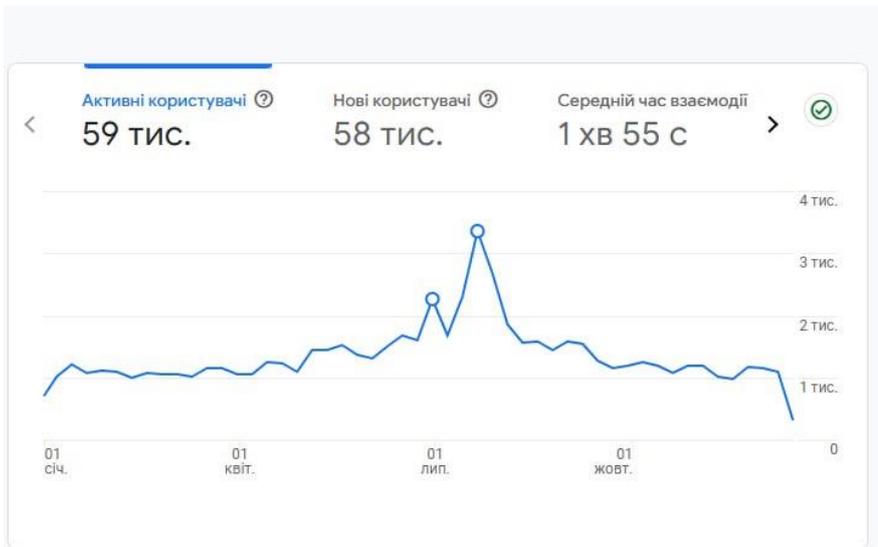
Нижче представлені показники соцмережі ТікТок з акаунтів Міжнародного Європейського університету:

<i>ТікТок акаунт</i>	<i>Перегляди публікацій</i>	<i>Перегляди профілю</i>	<i>Вподобайки</i>	<i>Коментарі</i>	<i>Поширення</i>	<i>Усього глядачів</i>	<i>Приріст слідкувачів</i>	<i>Охоплення аудиторія</i>	<i>Залучена аудиторія</i>
Український	3,6 м	13000	323000	23000	86000	21000	+365	2972211	420218
Англійський	23000	426	1524	72	141	18 000	+177		

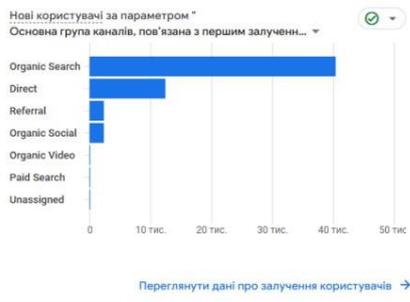
Загальна статистика з офіційних соцмереж Міжнародного Європейського університету за 2023-2024 рік:

Показники соцмереж	Інстаграм	Фейсбук	LinkedIn
Обсяг	1357806	4075324	15378
Динаміка	+32690	+2763	+4001
Дописів	1157	5002	490
Показник динаміки	+100	+120	+134

Показники веб сайту Університету:



ЗВІДКИ ПРИХОДЯТЬ НОВІ КОРИСТУВАЧІ?



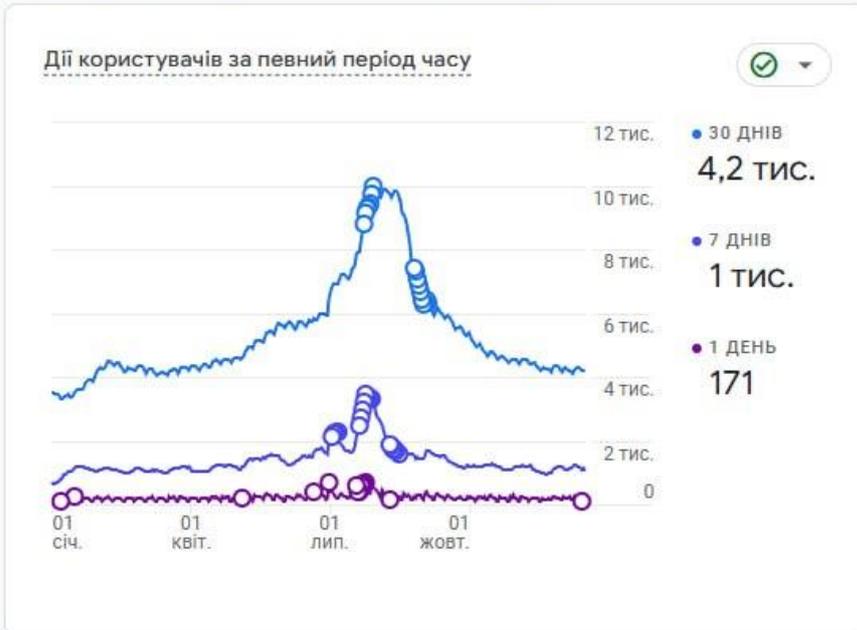
ЯКІ З ВАШИХ КАМПАНІЙ НАЙУСПІШНІШІ?



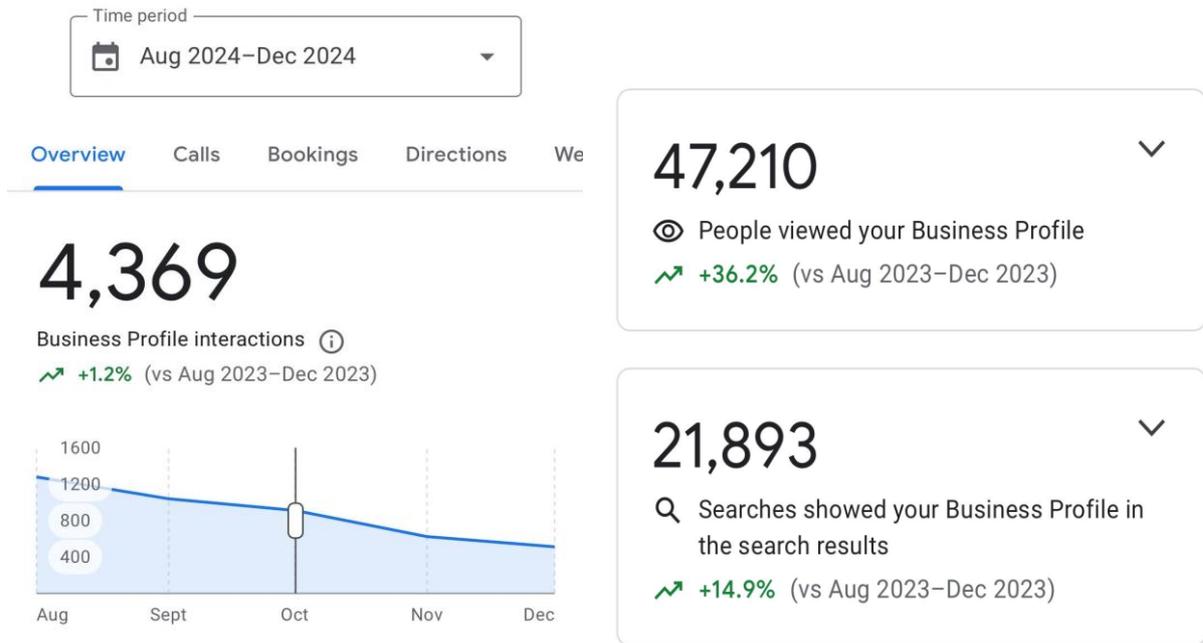
Активні користувачі за параметром "Країна"



ЯК ЗМІНЮЄТЬСЯ КІЛЬКІСТЬ АКТИВНИХ КОРИСТУВАЧІВ?



Також порівняльна статистика по Google profil Університету:



Усі вищезазначені заходи спрямовані на збереження відкритості та прозорості діяльності університету в умовах воєнного стану. Вони допомагають утримати зв'язок з аудиторією, забезпечуючи їй доступ до актуальної інформації та підтримуючи позитивне сприйняття Міжнародного європейського університету.

Загалом, реалізація стратегії відкритості Університету сприяє не лише збереженню його позицій в умовах воєнного стану, але і зміцнює його місце на національному та міжнародному ринках освіти. Використання різноманітних інформаційних інструментів та активна взаємодія з громадськістю забезпечують стабільний розвиток та підвищують пізнаваність Університету у світі.

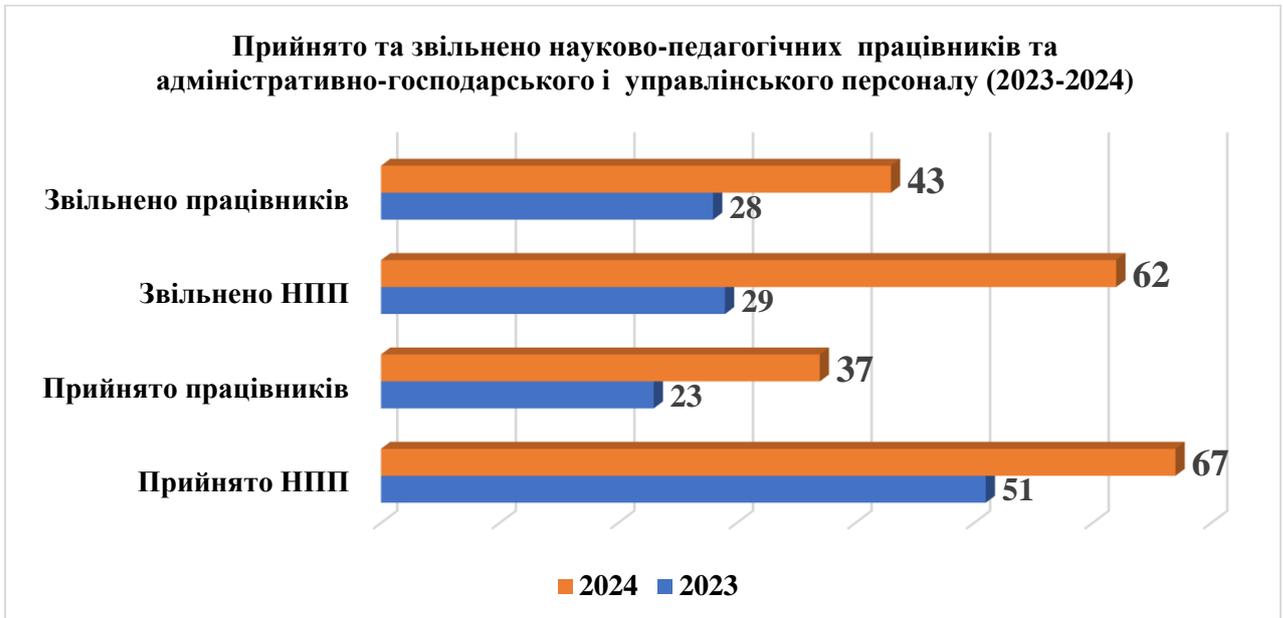
Розділ 2. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ. РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1. Аналіз кадрового потенціалу

Успішна реалізація завдань, які стоять перед університетом, в першу чергу залежить від його персоналу, який на всіх рівнях та у всіх сферах діяльності університету забезпечують його діяльність.

В університеті на кінець 2024 року - 13 кафедр (на кінець 2023 року – 7), при цьому докторами, професорами очолюється 5 кафедр і 8 кафедр очолюють кандидати наук, доценти.

Варто зазначити, що структура університету персоналу за категоріями персоналу практично не змінилася. Зміни кількості працівників були переважно пропорційними за всіма категоріями. На діаграмі відображено порівняльний аналіз прийнятих і звільнених працівників за 2024-2023 роки.



Співвідношення прийнятих та звільнених працівників за 2024-2023 роки

Аналіз якісного складу в університеті свідчить, що більшу половину з них становлять кадри з науковими ступенями та вченими званнями, так фактично зайнятих посад з науковими ступенями доктора наук, кандидата наук і доктора філософії, що на 25,8% більше ніж в 2023 році, з вченими званнями професора, доцента і старшого наукового співробітника було зайнято на 23,6% більше ніж в 2023 році. У перелік науково-педагогічних працівників увійшли знані науковці та освітяни, які удостоєні почесних звань – 8 осіб. У цілому, якісний склад науково-педагогічних працівників Університету відповідає діючим ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності.

У 2024 році маємо також позитивні показники щодо якісного складу науково-педагогічних працівників двох навчально-наукових інститутів (ННІ) – «Європейської школи бізнесу» та «Європейської медичної школи», які функціонують в університеті. В навчально-наукових інститутах університету станом на 31 грудня 2024 року фактична кількість науково-педагогічних працівників та педагогічних працівників збільшилось на 6 осіб або на 4,5 відсотки в порівнянні з 2023 роком.

Отже слід зазначити, що аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників навчально-наукових інститутів Університету свідчить, про те, що більшу половину з них становлять кадри з науковими ступенями та вченими званнями з них: доктора наук, кандидати наук та доктора філософії - 79,3 %, що на 14,3% більше ніж було в 2023 році (65%); професора, доценти та старші наукові співробітники – 42,9%, що на 4,9% більше ніж було в 2023 році (38%).

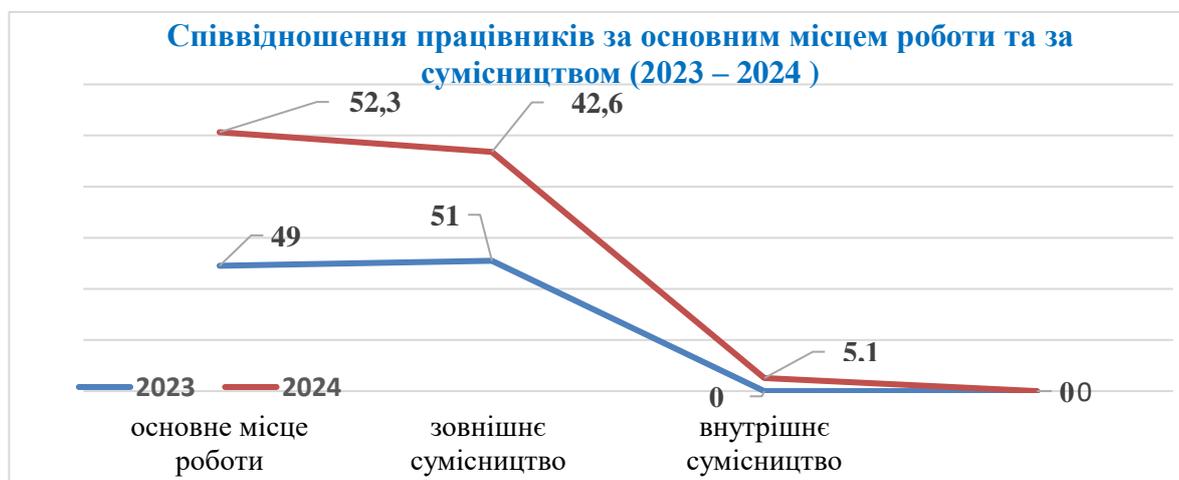
Позитивною є тенденція до збільшення частки професорів серед НПП, станом на кінець 2024 року вони складають 16,7%, на 21,6 % знизилася кількість штатних НПП, які не мають наукових ступенів та вчених звань.

Упродовж 2024 року значна увага приділялася збереженню і примноженню кадрового науково-педагогічного потенціалу Університету.

Кадровий потенціал університету сформувала когорта досвідчених вчених та педагогів, що мають наукові ступені і вчені звання з різних галузей знань. Надання освітніх послуг забезпечували висококваліфіковані фахівці у галузі медицини, економіки та адміністрування, фінансів, іноземної філології, програмної інженерії, туризму та рекреації, психології, педагогіки, а також запрошені викладачі, що презентували провідні заклади вищої освіти України та іноземних держав.

До викладацької роботи на умовах сумісництва залучалися доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші наукові співробітники.

Відсоткове співвідношення працівників за основним місцем роботи та за сумісництвом відображено на діаграмі.



Діаграма Співвідношення працівників за основним місцем роботи та за сумісництвом у 2023 – 2024 роках у відсотках.

Отже, слід зазначити покращення структури кадрового складу в 2024 році, так на **1,5** відсотка зросла кількість працівників, для яких Університет став основним місцем роботи в порівнянні з 2023 роком, при цьому зменшилась кількість працюючих за сумісництвом на **8,4%**.

З метою структуризації статистичних матеріалів по кадровому складу, їх згруповано за критеріями освіти так в 2024 році працювало працівників з повною вищою освітою (спеціаліст, магістр) – **92,8%**, з вищою освітою (бакалавр) – **3,1%**, професійно-технічною – **1%**, загальною середньою освітою – **3,6%**.

Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників Університету свідчить, що понад половину з них становлять кадри з науковими ступенями та вченими званнями, з них: кандидати наук та доктори наук – **79,3%**; доценти, професори, старші дослідники – **42,9%**. У перелік НПП увійшли знані науковці та освітяни, які удостоєні почесних звань – **8** осіб.

Протягом року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників шляхом встановлення доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2024 рік, з урахуванням складності, відповідальності та умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників, а також їхнього особистого внеску в загальні результати роботи.

2.2. Адаптація новопризначених співробітників Університету та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Пріоритетність концепту людиноцентризму, з метою систематичного удосконалення та розвитку нашого Університету, передбачає примноження людського капіталу, поглиблення розвитку корпоративної культури, формування почуття міжособистісної взаємоповаги, розгалуження галузевої та міжгалузевої співпраці. Створення сприятливого мікроклімату у колективі на основі дотриманням правил професійного етикету, як основи розвитку корпоративної культури, є одним із пріоритетних завдань загальної університетської політики. Традиційно, щорічними заходами стали планові соціологічні опитування науково-педагогічних працівників Університету з метою: ідентифікації рівня дотримання правил академічної доброчесності, діагностування синдрому професійного вигорання, виявлення рівня задоволеності роботою за різними критеріями (зокрема, матеріально-технічна база, соціально-психологічний клімат у колективі, можливість реалізації права на професійне самовдосконалення та ін.). Організацією, проведенням та узагальненням даних таких опитувань займається Департамент забезпечення якості освіти, який систематично опубліковує результати отриманих у процесі опитування даних на офіційному веб-сайті Університету

З метою поглиблення розвитку корпоративної культури та підтримки діючого персоналу пріоритетним залишається:

- сприяння розвитку корпоративної культури через покращення комунікації на різних рівнях та мотивації співробітників до сприйняття і

трансляції цінностей Університету усім учасникам освітнього процесу та на рівні освітньо-наукового простору у цілому;

- урізноманітнення форм мотивації співробітників, систематичного моніторингу рівня задоволеності працівників умовами праці та пошуками можливостей їх поліпшення;

- забезпечення імплементації сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу шляхом проведення навчань з підвищення цифрової компетентності;

- продовження роботи зі створення кадрового резерву з метою зменшення ризиків, пов'язаних із плінністю кадрів, складністю їх адаптації до освітнього середовища Університету в умовах сучасних викликів воєнного стану.

Цьогоріч спостерігалася і позитивна динаміка щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників усупереч дестабілізаційним викликам продовження воєнного стану. Важливим пріоритетом реалізації кадрової політики, як важливої складової Стратегії розвитку Університету, стало забезпечення найоптимальніших умов для професійного розвитку кожного працівника.

У цілому, чисельність науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації у 2024 р. в незначній мірі відрізняється від показників попередніх років, що вчергове вказує на неперервний характер професійного розвитку та самовдосконалення.

Розділ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІЙ РОБОТІ. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ. МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ.

3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство

У 2024 році команда нашого університету була сконцентрована на тому, щоб роль університету виходила далеко за межі традиційної освіти, зосереджуючись на формуванні всебічно розвинених особистостей та створенні умов для їх соціальної та професійної самореалізації у майбутньому. Міжнародний Європейський Університет, орієнтуючись на принцип студентоцентризму, у своїй діяльності приділяє значну увагу соціально-гуманітарній роботі, підтримці студентського самоврядування, розвитку креативного та творчого мислення.

Принцип студентоцентризму, закладений в основу університетської стратегії, спрямований на врахування потреб студентів, їхніх інтересів та потенціалу. Взаємодія зі студентським самоврядуванням дозволяє забезпечити ефективний діалог між адміністрацією та студентами, сприяючи реалізації молодіжних ініціатив, формуванню лідерських якостей і розвитку активної громадянської позиції.

Окрім цього, університет активно підтримує мистецькі проекти, які відкривають нові можливості для творчого самовираження студентів, збагачують їхній культурний досвід та формують почуття причетності до університетської спільноти. Університет пишається тим, що сприяє розкриттю творчого потенціалу молоді, забезпечуючи платформу для розвитку таланту кожного.

Не менш важливим напрямом діяльності є розвиток студентського кіберспорту, який виступає важливим інструментом для підтримки психологічного здоров'я молоді та є фундаментальним елементом сучасної цифрової культури. Спортивні заходи такого типу вже мають велику популярність в Україні, а присутність таких активностей на території університету лише підтверджує сучасність мислення адміністрації та активну комунікацію зі студентським самоврядуванням.

Досягнення студентів є не лише джерелом гордості, а й важливим елементом командного духу та лідерства.

Міжнародний Європейський Університет розглядає усі ці напрями як невід'ємну складову формування сучасного студента – активного, відповідального та всебічно розвиненого громадянина, готового до викликів професійного та суспільного життя. Університет продовжує працювати над створенням інклюзивного, підтримуючого середовища, де кожен студент має можливість розкрити свої здібності та зробити важливий внесок у світову спільноту.

Традиції доброчесності і волонтерства є важливою частиною корпоративної культури університету. У рамках соціально-гуманітарного та медичного спрямування університет реалізував ряд благодійних та волонтерських ініціатив:

У непростих умовах сьогодення студенти Міжнародного європейського університету активно долучаються до волонтерської діяльності, демонструючи високу громадянську свідомість, патріотизм та відданість добродійним справам. Університет продовжує свою місію, створюючи платформу для соціально активної молоді та сприяючи добробуту суспільства.

У рамках соціально-гуманітарного та медичного спрямування університет реалізував ряд благодійних та волонтерських ініціатив: допомога військовим: постійна організація зборів на потреби захисників та захисниць. Збір для 79 ОДШБр: Організація збору допомоги для 79-ї окремої десантно-штурмової бригади стала важливим внеском у підтримку наших захисників. Допомога 92-й бригаді: Університет зібрав кошти для придбання аксесуарів для FPV, включаючи комплектуючі для антени протидії РЕБ, монітор, окуляри та інші важливі компоненти. Підтримка 77-ї бригади ДШВ: Студентка Ліна Андріянова організувала збір коштів для закупівлі запчастин для ремонту автотранспорту, який необхідний для забезпечення мобільності військових. Масштабний збір для 67 ОМБр: Завдяки зусиллям студентів розпочато збір 800 тисяч гривень на інженерну техніку для 67-ї окремої механізованої бригади, яка виконує завдання на Донбасі. Благодійна лотерея до Дня вишиванки: Студентський парламент організував акцію, під час якої зібрано 4500 грн. Серед призів – вишиванка та поло з підписами відомих людей. Допомога військовим частинам: Студенти другого курсу медичного факультету долучилися до збору коштів, медикаментів та речей першої необхідності, які були передані на передову. Був організований терміновий збір коштів студентці 3 курсу медицини Світлані в якої було знищено житло після обстрілу Кривого Рогу 11 листопада.

Студенти-медики другого курсу неодноразово надавали допомогу військовим частинам, долучалися до збору коштів, медикаментів та речей першої необхідності, які передавалися на передову та тим, хто був евакуйований з тимчасово окупованих територій. За таку активну громадську позицію, високий прояв милосердя та патріотизму наші студенти отримали Подяку від ГО «Перезавантаження»

Систематична підтримка військових, що проходять реабілітацію: Студентський парламент щомісяця відвідує госпіталі, де військовослужбовці відновлюються після поранення.

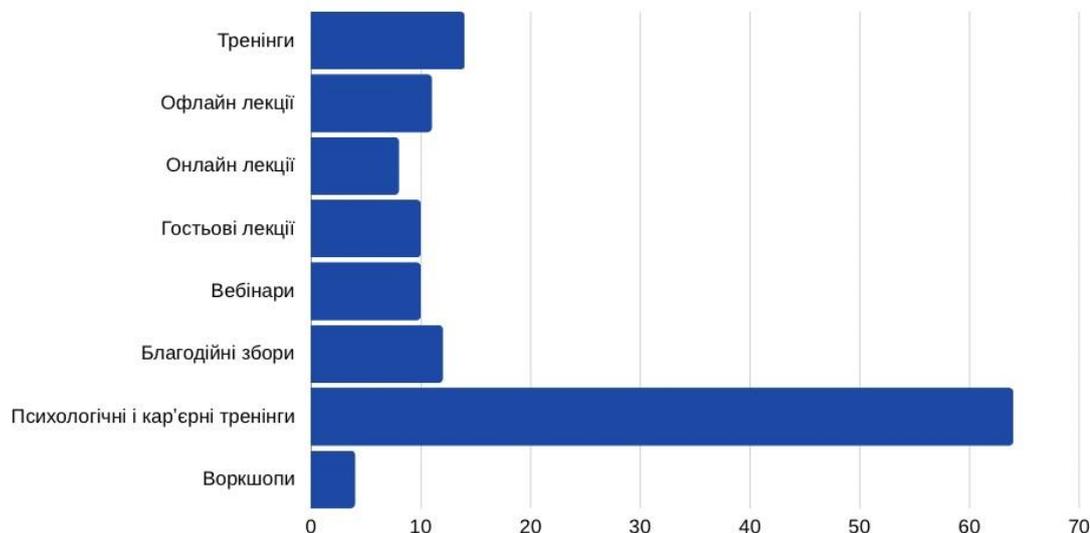
Інші соціальні ініціативи: Університет надає знижки на навчання у розмірі 35 відсотків для студентів із тимчасово окупованих територій.

Візит до будинку для літніх людей: Студенти відвідали Vivan Care Residence, започаткувавши співпрацю з установою, що забезпечує підтримку літнім людям. Благодійна акція для Святошинського дитячого будинку-інтернату: Зібрано кошти, солодощі, фрукти, іграшки, канцелярські товари та

засоби гігієни. Збір на виготовлення окопних свічок: Акція «Тепло для ЗСУ від студентського парламенту МЄУ» об'єднала студентів у підтримці захисників.

Також, упродовж 2024 року за безпосередньою участю студентства університету проведено 75 заходів соціально-гуманітарного та медичного спрямування, серед яких: 14 тренінгів, 29 лекцій, 4 воркшопів, 2 благодійних онлайн-семінари, 10 вебінарів, 2 організації фахових шкіл різних напрямів медицини, 2 конференції, 12 благодійних зборів. Також на рис. 3.1 можемо прослідкувати кількість заходів спрямована на розвиток лідерських якостей студентів.

Кількість заходів спрямована на розвиток лідерських якостей студентів у відсотках:



Кількість заходів спрямована на розвиток лідерських якостей студентів у відсотках

3.2. Соціальний захист студентів

Міжнародний Європейський Університет здійснює підтримку студентів у складних умовах сьогодення. В умовах воєнного стану та викликів, які постали перед Україною, роль університетів як осередків освіти, підтримки та соціального захисту студентів набула виняткової ваги. Міжнародний європейський університет, орієнтуючись на принципи студентоцентризму, демонструє постійну готовність удосконалювати свою діяльність, враховуючи потреби студентів, їхнє ментальне здоров'я та безпеку.

Головна місія Університету – створення умов, що сприяють інтелектуальному, духовному та соціальному розвитку студентів. Особлива

увага приділяється інтеграції національних цінностей, принципів креативності та академічної доброчесності. Стратегія Університету базується на підтримці студентів у складних умовах через програми адаптації, соціального захисту та інклюзивності.

Важливим завданням в 2024 році стало впровадження безоплатної психологічної підтримки, яка є критично необхідною в умовах високого рівня стресу, викликаного війною. Упродовж року студенти могли скористатися послугами професійних психологів, і порівнюючи кількість звернень до психолога зараз з попередніми роками, наша команда бачить значний спад у кількості звернень, що вказує на загальне покращення ментального здоров'я серед студентів. На грудень 2024 року було надано 60 індивідуальних консультацій у порівнянні з 147 зверненнями у 2022 році.

Університет реалізує низку ініціатив для підтримки студентів з тимчасово окупованих територій та тих, хто постраждав від війни. Для учасників бойових дій цьогоріч діяли пільгові умови на безкоштовний перший рік навчання. Такі заходи створюють можливості для всіх студентів здобути якісну освіту, незважаючи на складні життєві обставини.

Інклюзивне середовище забезпечується розробкою відповідних нормативних документів, таких як «Концепція розвитку освітньої діяльності» та «Порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти».

Міжнародний європейський університет впроваджує різноманітні програми, спрямовані на забезпечення ментального благополуччя студентів. Зокрема, кар'єрні консультації та бізнес-тренінги допомагають студентам інтегруватися в професійне середовище, соціально-гуманітарні та медичні заходи сприяють особистісному розвитку студентів. Також підтримуються активності студентського самоврядування, що дають змогу ініціювати проекти, спрямовані на покращення умов навчання та побуту.

Ключовою цінністю університету є постійний діалог із студентами. Університет завжди відкритий до змін та впровадження нових ініціатив, які сприяють покращенню якості освіти, забезпеченню безпеки та підвищенню рівня соціальної підтримки.

Міжнародний європейський університет залишається не лише навчальним закладом, а й місцем, де кожен студент може відчувати підтримку, розкрити свій потенціал і зробити важливий внесок у розвиток суспільства. Кількість заходів спрямованих на створення можливостей для саморозвитку студентів у відсотках:

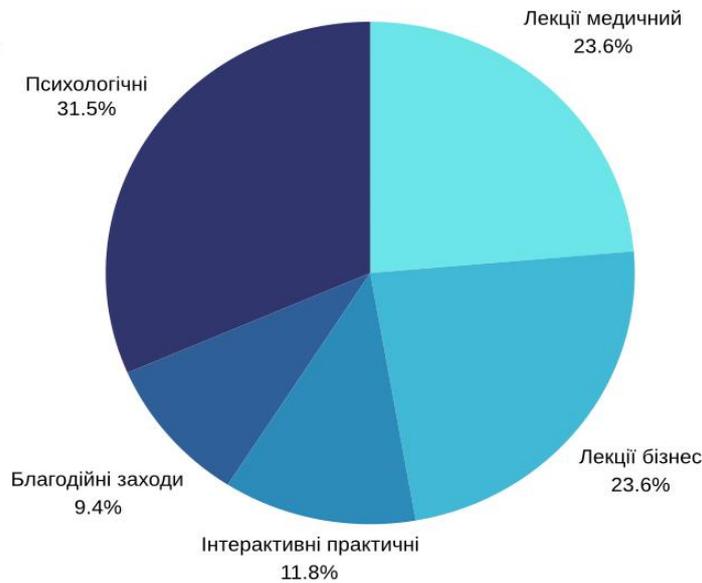
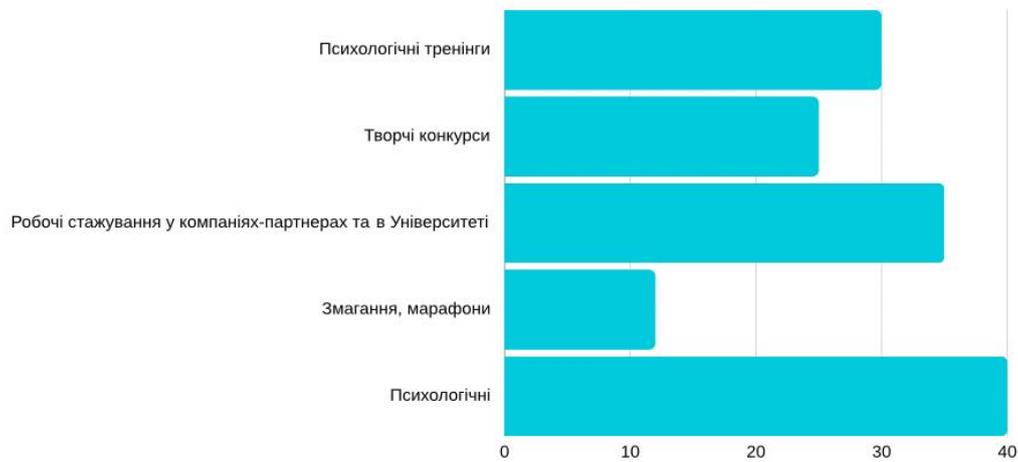


Рис.3.2. Структура заходів спрямованих на створення можливостей для саморозвитку студентів за видами.

3.3. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їх саморозвитку

Міжнародний європейський університет активно працює над формуванням лідерських якостей у кожного студента, оскільки ці навички є основою для їхнього майбутнього успіху як провідних фахівців світового рівня. У 2024 році університет зробив значний крок у вдосконаленні структури студентського самоврядування, поклавши на студентський актив важливу роль у реалізації цієї мети. Ініціативи Студентського парламенту, вищого представницького органу студентського самоврядування, стали основою для інтеграції принципів лідерства та етичної поведінки серед студентів. Дотримання норм «Кодексу студента» та демократичні вибори органів студентського самоврядування допомогли створити атмосферу для розвитку лідерських якостей і самостійності серед молоді.



Структура заходів спрямована на розвиток лідерських якостей студентів за видами

Завдяки підтримці адміністрації університету, студенти активно брали участь у профорієнтаційних заходах, тренінгах та проектах, що мали на меті не лише розвиток професійних, а й особистісних якостей. Наприклад, Студентський парламент приєднався до Української асоціації студентів (УАС), що дозволило активно підтримувати студентське середовище і сприяти розвитку академічної спільноти. Важливим кроком стала також угода з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, завдяки якій студенти МЄУ мали можливість поїхати на Мальту для участі в проєкті внутрішньої академічної мобільності. Проєкт включав заняття з арт-терапії, англійської мови, тренінги з тимбілдингу, екскурсії, що дало студентам можливість розвивати не лише професійні навички, а й лідерські якості, працюючи в команді та відкриваючи нові горизонти для саморозвитку.

Університет активно співпрацює з міжнародними освітніми установами, що надає студентам безцінний досвід. Наприклад, підписано угоду з London School of Management (LSM) для впровадження спільних проєктів у галузі освіти та бізнесу. Це дозволяє студентам МЄУ проходити програми бакалаврів і магістрів через партнерські установи LSM у світі, що надає їм можливість здобути досвід навчання в міжнародному середовищі та розвивати лідерські навички на глобальному рівні.

Міжнародний досвід отримують і студенти, що проходять стажування за кордоном. Наприклад, Карина Авраменко проходить стажування в Université Côte d'Azur за програмою ERASMUS+, де допомагає організовувати літню школу для іноземних студентів. Вона не лише отримує міжнародний досвід, а й здобуває навички організації та управління, що є важливими для розвитку лідерських якостей. Окрім того, університет запровадив Buddy Program для підтримки першокурсників у процесі адаптації до навчального життя, що сприяє розвитку комунікативних та організаторських здібностей серед студентів.

Університет активно підтримує ініціативи студентів, які здобувають призові місця на міжнародних науково-практичних конференціях, що є чудовим прикладом розвитку лідерських якостей і наукової діяльності. Так, наші студенти здобули призові місця на міжнародній конференції, зокрема Марія Тимко отримала нагороду за дослідження меланоми шкіри, Amara-Nwosu Precious Chimeremma — за аналіз глобальних викликів ВІЛ-інфекції, а Majd Awadallah Sbetan — за роботу про стійкість до антибіотиків. Це свідчить про високу якість освіти та підготовки наших студентів до успішної кар'єри на міжнародному рівні.

Водночас університет запровадив Double Helix Curriculum — інтегративний навчальний курс базових і клінічних дисциплін, який стартує у вересні 2024 року. Цей курс сприятиме розвитку лідерських якостей студентів у галузі медицини, готуючи їх до роботи в команді, розв'язання складних завдань та прийняття важливих рішень у швидкоплинному медичному середовищі. Спільно з Національним інститутом травматології та ортопедії обговорюються можливості для стажувань та наукових заходів, що дозволяє студентам МСУ здобувати не лише практичні навички, але й лідерський досвід.

Таким чином, Міжнародний європейський університет прагне не тільки дати своїм студентам найкращу освіту, але й сформувати з них майбутніх лідерів, здатних змінювати світ на краще та виступати на міжнародному рівні в своїх професійних сферах.

3.4. Студентський спорт та мистецтво

У Міжнародному європейському університеті, незважаючи на складні умови воєнного часу, значна увага приділяється розвитку нових підходів до студентського спорту та мистецтва, що сприяє гармонійному розвитку студентської спільноти. Одним із яскравих прикладів є проведення культурних та творчих ініціатив, спрямованих на підвищення активності студентів у різних сферах життя університету.

Прикладами таких робіт є активна долученість до розробки дизайнів і зйомки відео, зокрема до святкування Дня Святого Валентина, коли студенти проявляють свою креативність, розвиваючи навички графічного дизайну та відеопродакшн. Також було створено відео-привітання до Дня народження

президентки університету Алли Наволокіної, а також спеціальні відео та креативи до Міжнародного жіночого дня, що продемонстрували творчий підхід студентів до підтримки адміністрації університету.

До Дня народження Тараса Григоровича Шевченка студенти підготували відео-привітання, що стало чудовою нагодою для розкриття творчого потенціалу та вивчення національної культури через призму сучасних медіа. Крім того, до Дня народження університету був організований фото- та відеоконкурс "Мій університет: крізь об'єктив студента", що дозволило кожному студенту висловити своє бачення університетської атмосфери.

Для студентів організовано цікаві заходи, такі як Speaking Club, де вони могли покращити свої мовні навички в неформальній атмосфері. Також було проведено тренінг із метафоричних карток, що допомогло студентам розвивати творче мислення та візуальне сприйняття. Студенти взяли участь у Team Building Workshop, який сприяв зміцненню командного духу та розвитку навичок співпраці через інтерактивні завдання.

Крім того, важливим моментом у житті університету стали заходи на свіжому повітрі, як-то "Вечір шпигунів". Учасники події поділилися на команди та разом проходили інтелектуальні ігри, що дозволили тренувати стратегічне мислення, командну роботу та креативність. Згодом, студенти МСУ мали можливість взяти участь у творчій зустрічі, присвяченій презентації книги «Піддубний. Перемоги й непростона любов до України», що стало важливим культурним моментом для всіх учасників.

Університет активно долучився до найбільшого українськомовного флешмобу, Радіодиктанту національної єдності, об'єднавши прихильників української мови по всьому світу, що стало важливим проявом національної ідентичності та єдності.

Не менш важливими є культурні заходи, зокрема святкування Гелловіну з фотозоною та бал-маскарадом, конкурс на найкращий костюм і солодкий фуршет, що дозволяє студентам проводити час разом і створювати теплі спогади. Для любителів історії було організовано пішохідну екскурсію «Київ - стародавня столиця Київської Русі», де студенти мали можливість дізнатися більше про культурну спадщину України.

Не менш цікаві заходи проводяться і для студентів, що розвивають нову нішу нашого університету, а саме кіберспорт. На зборах Клубу Кіберспорту студенти обговорюють майбутні турніри, діляться досвідом та ідеями щодо розвитку клубу. Ці зустрічі стали чудовою нагодою для студентів знайти нові контакти та працювати над розвитком цього важливого напрямку в університеті.

Також важливим аспектом стали культурні події, організовані в кампусі на Мальті, де студенти знайомилися з культурами різних народів через цікаві ігри, як, наприклад, гра в Еліас.

Кількість заходів, спрямованих на розвиток спортивних та творчих талантів у онлайн форматах за видами.

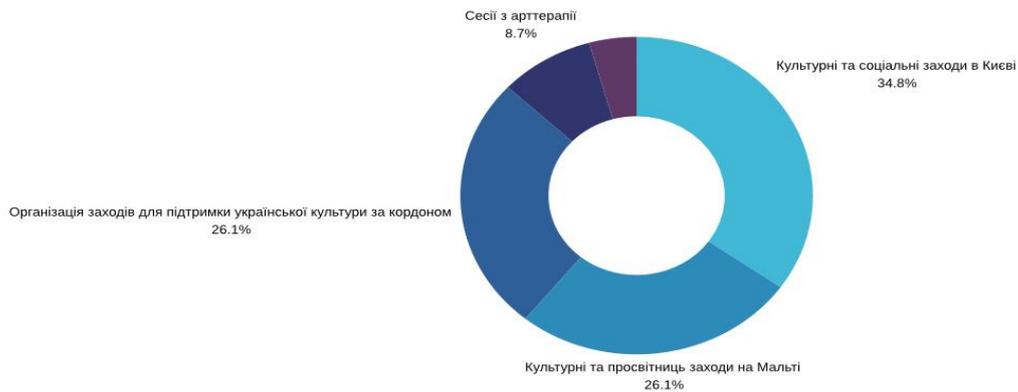


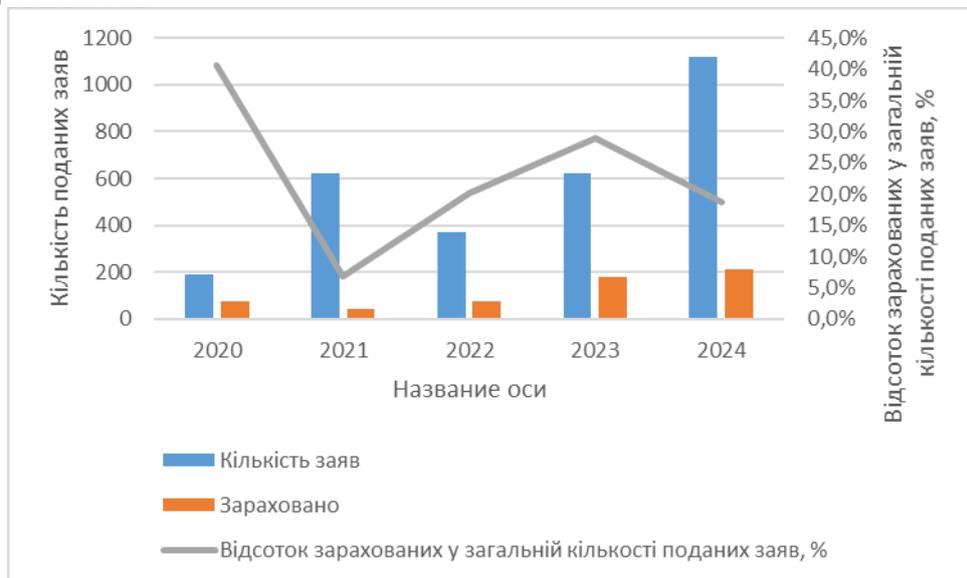
Рис.3.4. Структура заходів, спрямованих на розвиток спортивних та творчих талантів у онлайн форматах за видами.

Загалом, в Міжнародному європейському університеті студентське життя набуває різноманітних форм, що включають не тільки спортивну активність, а й різноманітні культурні та творчі ініціативи, що формують гармонійну і сильну студентську спільноту.

Розділ 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

4.1. Підсумки вступної кампанії

За період вступної кампанії 2024 року до приймальної комісії Університету було подано 1117 заяв, що у 1,8 рази більше, ніж у попередньому 2023 році (620 заяв). Значне зростання кількості заяв насамперед обумовлено зростаючим попитом на послуги Університету у зв'язку із посиленням конкурентоспроможності запропонованих освітніх програм в умовах реалізації стратегії інтернаціоналізації, покращенням міграційної та демографічної ситуації в регіоні внаслідок повернення в Україну частини біженців, які вимушені були виїхати в період активних бойових дій в умовах воєнного часу, а також розширенням ліцензійних обсягів провадження освітньої діяльності.



Динаміка зарахованих заяв та показника відсотка зарахованих здобувачів освіти у загальній кількості поданих заяв у 2020-2024 рр.

Незважаючи на об'єктивні обмеження, обумовлені воєнним станом, вступна кампанія 2024 року засвідчила, що для більшості спеціальностей Університет зберігає власну цільову аудиторію вступників і пропонує на ринку освітніх послуг конкурентоспроможні освітні програми, які користуються сталим попитом у абітурієнтів. Зокрема це стосується таких спеціальностей, що мають високу питому вагу в структурі вступників 2024 року, як на першому (бакалаврському) рівні освіти – 073 «Менеджмент» – 27%, 053 «Психологія» – 19%, 075 «Маркетинг» – 16%; 121 «Інженерія програмного забезпечення» – 13%, 035 «Філологія» – 12% (рис. 4.2), на другому (магістерському) рівні освіти: 053 «Психологія» – 34%, 222 «Медицина» – 30%, 073 «Менеджмент» – 18%, 075 «Маркетинг» – 12%.

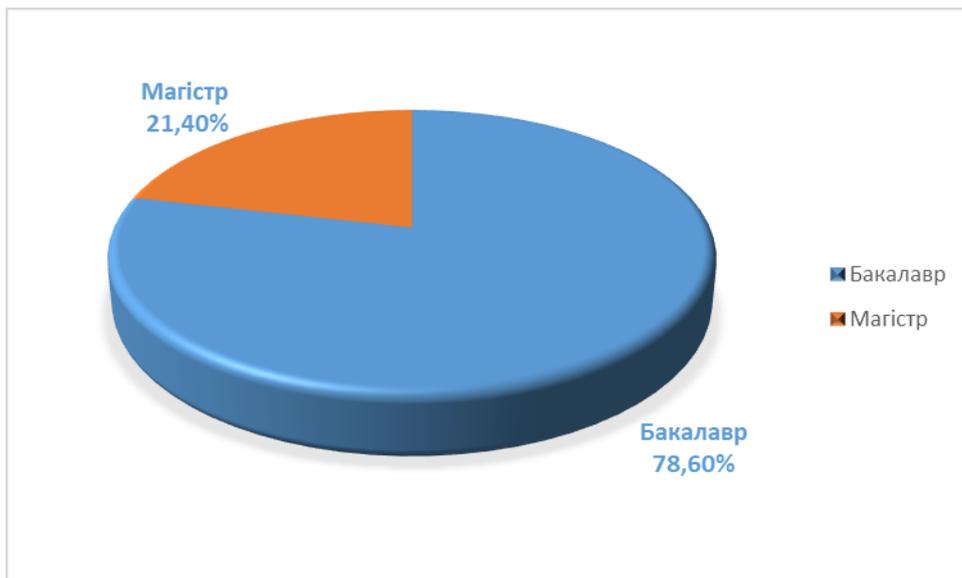


Розподіл вступників за спеціальностями на ОКР бакалавр



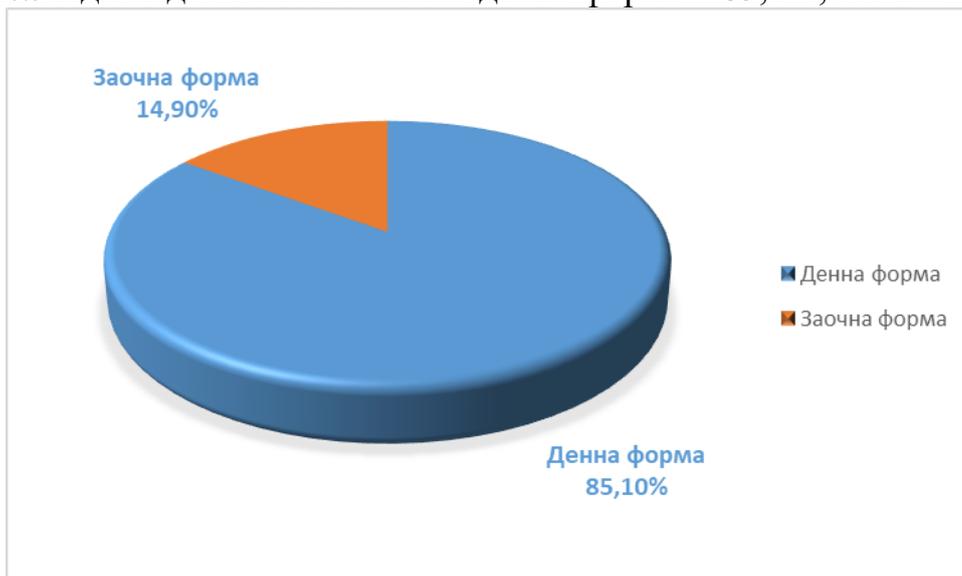
Розподіл вступників за спеціальностями на ОКР магістр

Комплексний аналіз кількісних даних за існуючим студентським складом згруповано за вихідними критеріями (ступінь вищої освіти, форма здобуття освіти, належність до року отримання освіти, географічний регіон мешкання) та відповідним чином унаочнено. Розподіл чисельності укладених контрактів *за освітніми рівнями бакалавр і магістр* відповідає таким часткам: бакалавр – 78,6%, магістр – 21,4%.



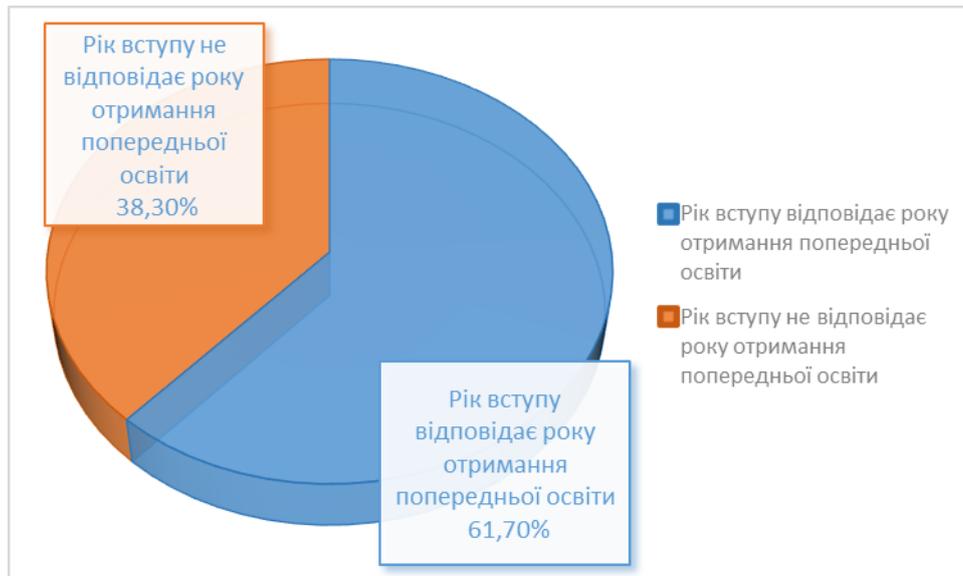
Розподіл чисельності укладених контрактів за освітніми рівнями бакалавр і магістр, %.

Розподіл чисельності укладених контрактів *за формами здобуття освіти* відповідає таким часткам: денна форма – 85,1%, заочна – 14,9%.



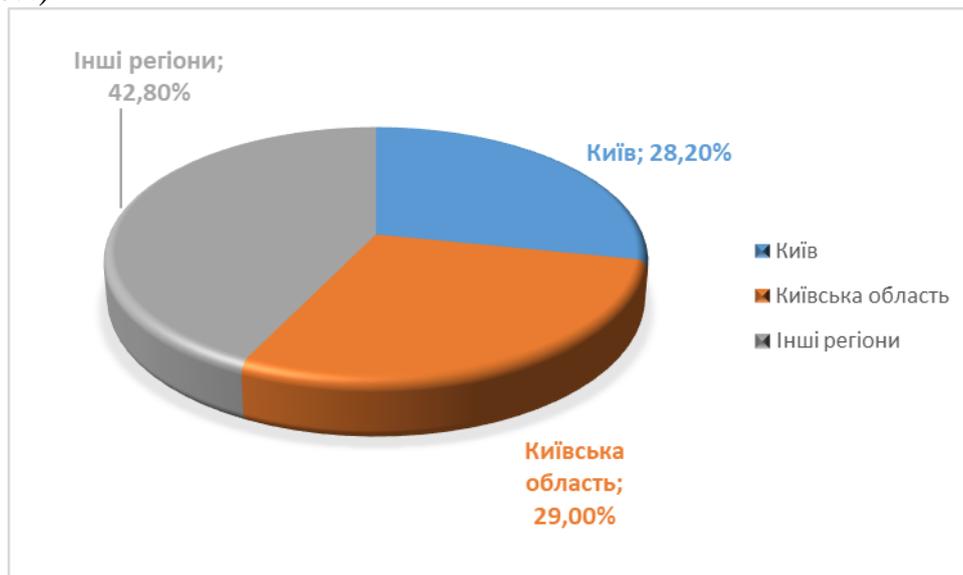
Розподіл чисельності укладених контрактів за формами здобуття навчання, %.

Розподіл чисельності укладених контрактів *за належністю до року отримання освіти*: рік вступу відповідає року отримання попередньої освіти - 61,7%, рік вступу не відповідає року отримання попередньої освіти - 38,3%.



Розподіл чисельності укладених контрактів за належністю до року отримання освіти, %.

Розподіл чисельності укладених контрактів *за географічними регіонами* відповідає таким часткам: Кив – 28,2%, Київська обл. - 29,0%, інші області – 42,8%.)



Розподіл чисельності укладених контрактів за географічними регіонами, %.

4.2. Контингент здобувачів освіти

Інформація по кількісним показникам контингенту студентів найчисельніших навчально-наукових інститутів «Європейська медична школа» та «Європейська школа бізнесу» (згідно даних 2024 р.) структурувалася за критеріями: існуючих спеціальностей (222 «Медицина»; 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм», 035 «Філологія», 053 «Психологія», 121 «Інженерія програмного

забезпечення»), ступенів вищої освіти («Бакалавр», «Магістр») та форм здобуття освіти (денна, заочна).

**Розподіл контингенту студентів ННІ «Європейська школа бізнесу»
2024 рік**



2023 рік



**Розподіл контингенту студентів ННІ «Європейська медична школа»
2024 рік**



2023 рік



Кількісні показники по розподілу контингенту студентів ННІ «Європейська школа бізнесу» та «Європейська медична школа» у розрізі 2023/2024 рр.

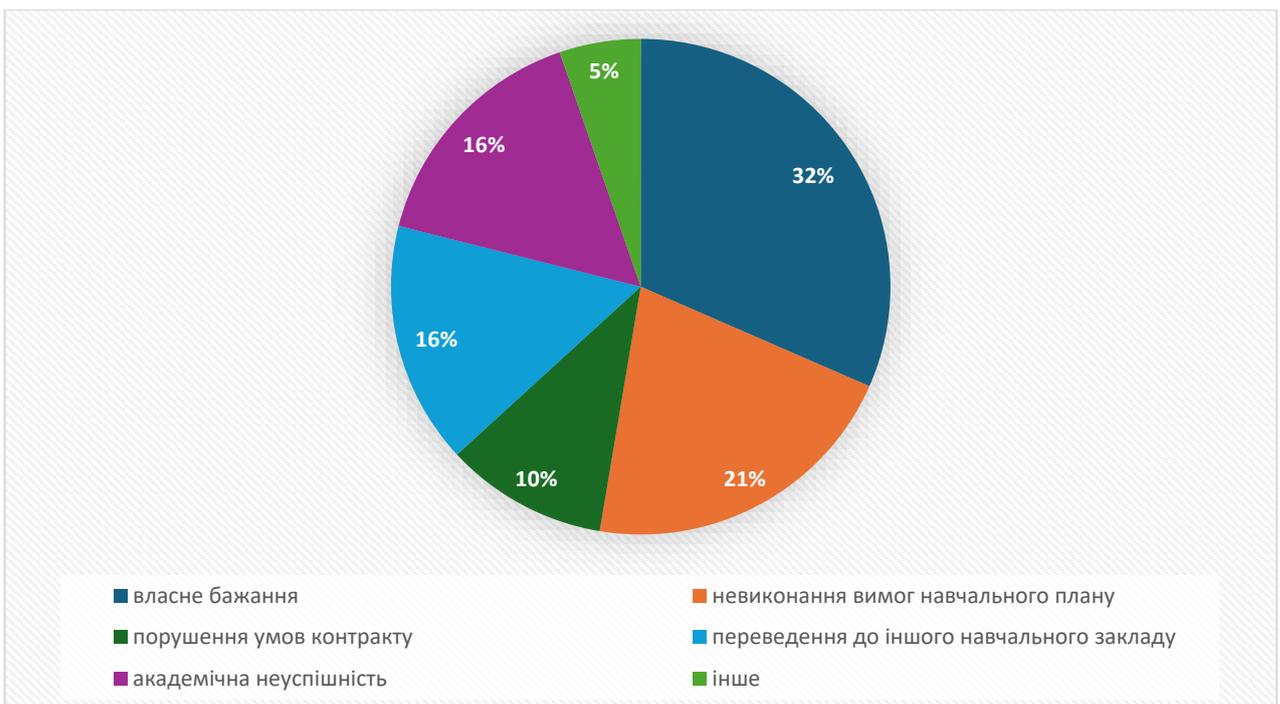
Консолідовані дані по показникам контингенту студентів у найчисельніших навчально-наукових інститутах засвідчив про приріст здобувачів освітніх ступенів: «Бакалавр» з усіх наявних спеціальностей як в Європейській школі бізнесу, так і в Європейській медичній школі. Це вказує на перспективність їх розвитку в подальшому в Університеті.

Співставивши кількісні показники по контингенту студентів за останні два роки (2023-2024) нами відзначено:

- збільшення загальної кількості студентів на спеціальностях 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм», 035 «Філологія», 053 «Психологія» та 121 «Інженерія програмного забезпечення». Показники загальної кількості студентів на спеціальності 222 «Медицина» трішки зменшилися;
- у розрізі освітніх програм студентський контингент розподілився таким чином, що левову частку від загального обсягу становлять здобувачі ННІ «Європейська медична школа».

На чисельність контингенту студентів суттєво впливає показник кількості відрахувань. Кількісний та якісний аналіз показів по зниженню чисельності здобувачів вищої освіти дозволяє зробити висновки, що причинами відрахувань у 2024 році були наступні:

- власне бажання студентів – 12 осіб;
- невиконання вимог навчального плану – 8 осіб;
- порушення умов контракту – 4 особи;
- переведення до іншого навчального закладу – 6 особи;
- академічна неуспішність – 6 особи;
- інше – 3 особи.



Зведені показники по кількості відрахувань студентів за критерієм основної причини (2024 р.)

Освітній процес в Університеті супроводжували покази по студентському контингенту, які представляли різні країни світу.

Географія країн світу, які представляють здобувачі вищої освіти (станом на 31.12.2024 р.)			
Австралія	Ізраїль	Марокко	Словаччина
Азербайджан	Індія	Мозамбик	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії
Антигуа і Барбуда	Ірак	Нігерія	
Бангладеш	Іран (Ісламська республіка)	Нідерланди	
Бахрейн	Іспанія	Німеччина	США
Білорусь	Італія	Нова Зеландія	Туніс
Болгарія	Казахстан	Норвегія	Туреччина
Ботсвана	Камерун	Пакистан	Туркменістан
Бразилія	Канада	Південна Африка	Угорщина
Гана	Кенія	Польща	Філіппіни
Греція	Китай	Португалія	Фінляндія
Данія	Кіпр	Республіка Корея	Франція
Еквадор	Колумбія	Республіка Молдова	Швейцарія
Естонія	Ліберія	Саудівська Аравія	Швеція
Єгипет	Ліван	Сингапур	Ямайка
Зімбабве	Малайзія	Сирійська Арабська Республіка	Японія

Статистичні дані засвідчили, що якщо у 2023 р. їх чисельність становила 62 країни, то у 2024 р. досягла показника – 65 країн (табл.4.1).

Така широка географія країн світу, які представляють здобувачі вищої освіти Університету, свідчить про зростання його пізнаваності в освітньому просторі України та світу.

У 2024 році в Університеті продовжено цілеспрямовану підготовку наукових кадрів через аспірантуру, що сприятиме неперервності наукового процесу і формуванню кадрового резерву Університету з числа обдарованих молодих науковців. В Університеті продовжується підготовка докторів філософії за трьома освітньо-науковими програмами – зі спеціальностей 072 «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок», 073 «Менеджмент» та 222 «Медицина». Станом на кінець 2024 року підготовку в аспірантурі проходить 13 здобувачів освіти.

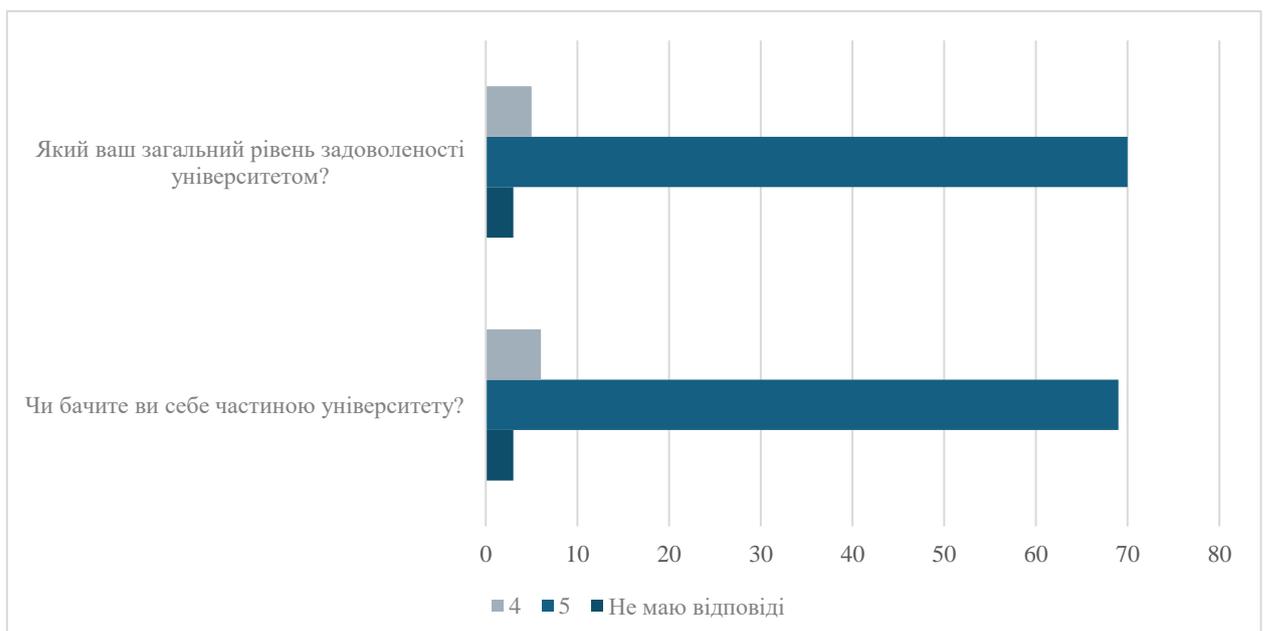
4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

У 2024 році Міжнародний європейський університет продовжив активну діяльність з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, використовуючи сучасні інструменти моніторингу та аналізу. Університет успішно пройшов щорічний аудит відповідності системи менеджменту якості вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Це стало підтвердженням високого рівня організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності.

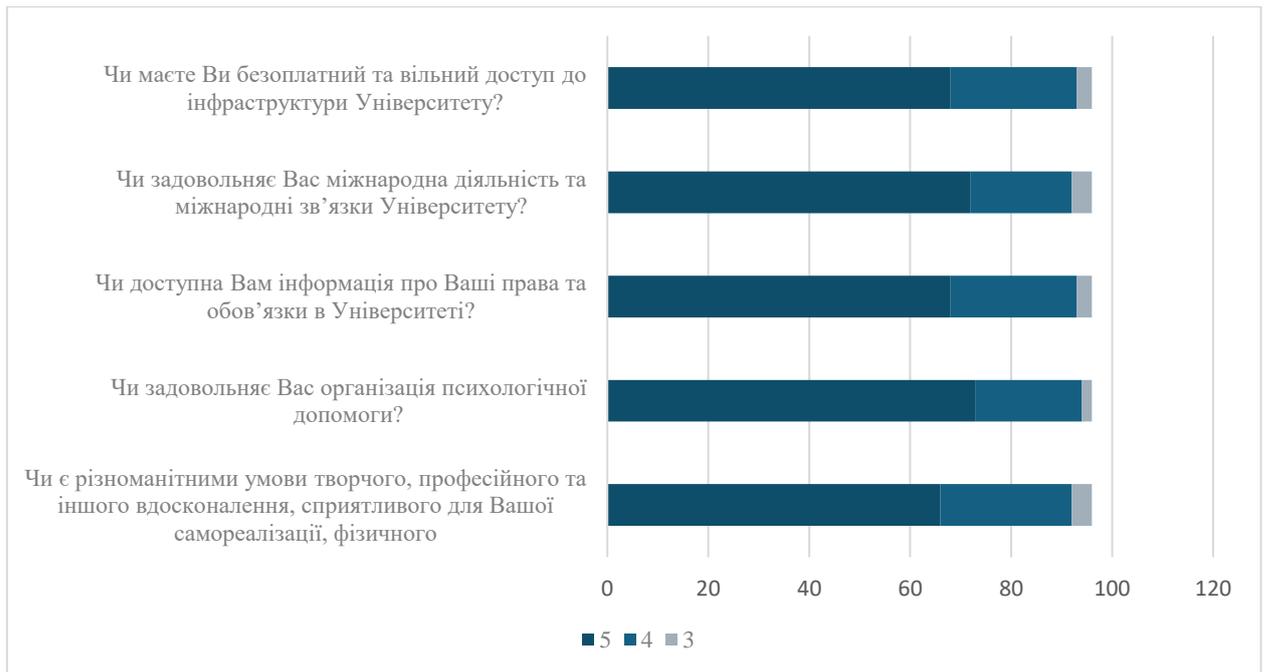
Важливим кроком у 2024 році стало впровадження нової Політики внутрішнього забезпечення якості, яка враховує сучасні європейські стандарти та рекомендації. Ця Політика була розроблена із залученням стейкхолдерів, що забезпечило її прозорість та відповідність потребам усіх учасників освітнього процесу. Додатково, Університет оновив порядок проведення опитувань, стандартизувавши методики анкетування та підвищивши рівень залучення зацікавлених осіб до процесів моніторингу якості освіти.

Також, у 2024 році в Університеті було запроваджено процедуру діагностики залишкових знань здобувачів освіти, яка дозволяє оцінювати рівень опанування компетентностей.

Протягом року було проведено низку опитувань, які охоплювали різні аспекти освітньої діяльності. Зокрема, досліджувались питання забезпечення академічної доброчесності, якість освітньої діяльності очима здобувачів, оцінювання рівня майстерності науково-педагогічних працівників, а також, очікування здобувачів першого року навчання щодо навчання в Університеті. Водночас проводилися опитування працівників щодо задоволеності умовами праці. Результати цих досліджень дозволили ідентифікувати ключові напрями вдосконалення освітнього процесу та підтримки професійного розвитку.

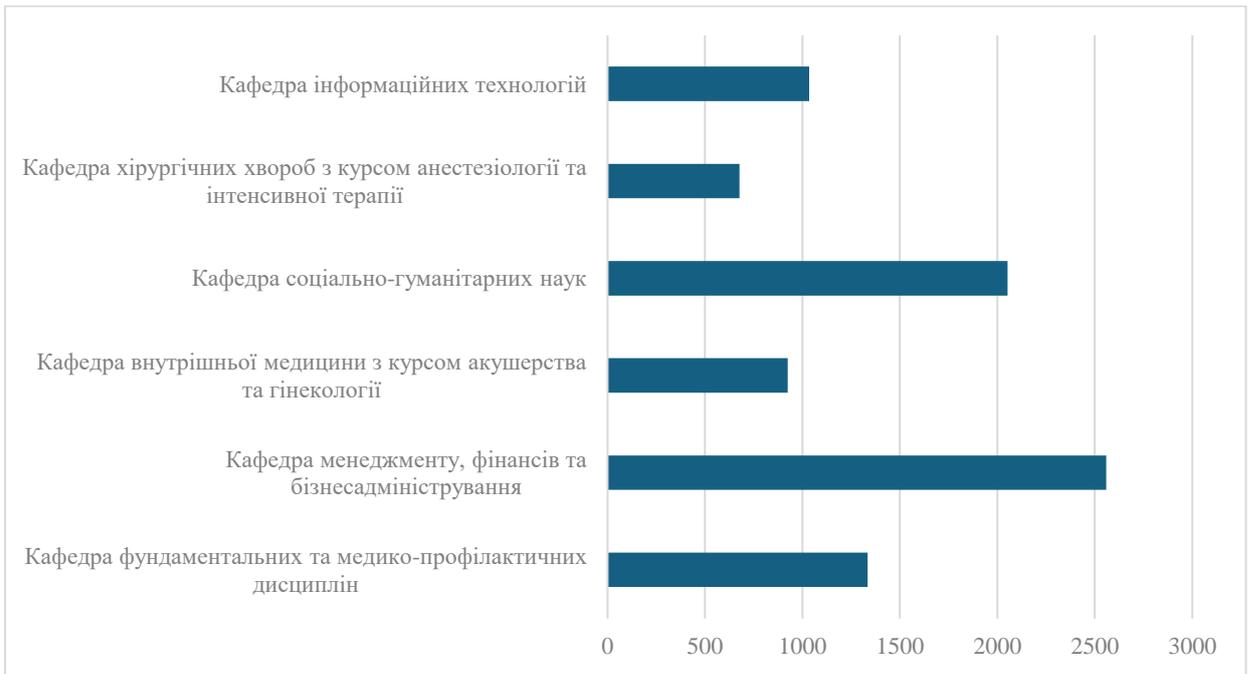


Результати опитування адміністративних та науково-педагогічних працівників щодо задоволеності умовами роботи



Результати опитування «Оцінка освітньої діяльності Міжнародного європейського університету очима здобувачів»

Другий рік поспіль в університеті здійснюється рейтингування науково-педагогічних працівників, яке дозволяє оцінювати ефективність їхньої діяльності. У 2024 році середній показник по кафедрах становив 1685, а по науково-педагогічних працівниках — 1644. Паралельно проводився рейтинг здобувачів освіти в навчально-наукових інститутах, таких як «Європейська медична школа» (середній показник 0.85) та «Європейська школа бізнесу» (0.84).



Результати рейтингового оцінювання діяльності кафедр в 2023/2024 навчальному році

Особливу увагу приділено моніторингу кадрового складу. Було підтверджено, що 98,2% науково-педагогічних працівників відповідають кадровим вимогам згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», що є свідченням високої кваліфікації кадрів.

4.4. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування

Практична підготовка здобувачів у 2024 році була спрямована на якісну реалізацію ротаційної моделі практики, що враховує як можливості її поетапного проходження студентами в установах (організаціях) різного типу, так і досягнення поставлених цілей практики в очному, дистанційному і змішаному форматах проведення. Перелік діючих баз практики, які активно залучені у процес практичної підготовки здобувачів вищої освіти у двох найчисельніших інститутах Університету, унаочнено.

Перелік діючих баз практики станом на 31.12.2024р.		
ННІ «Європейська медична школа»	ННІ «Європейська школа бізнесу»	
222 Медицина	073 Менеджмент	075 Маркетинг
	242 Туризм	053 Психологія
	121 Інженерія програмного забезпечення	035 Філологія

№1 Київська міська дитяча клініка	Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області
№9 Київська міська клінічна клініка	ТОВ «Омега» СМ «Варус», м. Київ
ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова НАМНУ»	ФОП Чумаченко Ю.Л., с. Миколаївка, Борзнянський р-н, Чернігівська обл.
КНП Київської обласної ради «Обласне психіатрично-наркологічне медичне об'єднання»	Потапцівський старостинський округ, Бобринської ОТГ, Черкаська обл.
ДУ «ІНСТИТУТ ПЕДІАТРІЇ, АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ АКАДЕМІКА О.М. ЛУКЯНОВОЇ НАМНУ»	ТОВ «Смарт Технолоджіс», м. Київ
ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. ФГ Яновського НАМНУ»	ТОВ «СГС-Газтрейд», м. Малин, Житомирська обл.
Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ»	Grand Hotell Lysekil, Sweden
Київська обласна психоневрологічна лікарня №2	ТОВ «Центроспайс», м. Вінниця
ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»	ФОП Дробина Ю.А., м. Київ
КНП «Київська міська клінічна лікарня №10» Виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)	АТП «Нагорний», м. Харків
КНП Київської обласної ради «Київський обласний перинатальний центр»	ТОВ «Центроспайс», м. Вінниця
КНП "БОРИСПІЛЬСЬКА БАГАТОПРОФІЛЬНА ЛІКАРНЯ ІНТЕНСИВНОГО ЛІКУВАННЯ"	«Торговий дім Міроіл», м. Київ
Державна установа "Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова" НАМН України	ПП «Довір'я», м. Первомайськ, Миколаївська обл.
СА-КЛІНІК	ТОВ ІА «Оперативна Україна інфо» м. Київ
ТОВ «МАЙДЕРМ»	ФОП Кушнерьов С. О., Черкаська обл., м. Сміла
ТОВ «Медичний центр «ХОБЗЕЙ КЛІНІК»	ТОВ «Грона», м. Сквиря
ТОВ «МЕДЦЕНТР УКРАЇНА»	ТОВ «ПУЛЬС АВТО ТРЕЙД»
ТОВ «ГАРМОНІЯ КРАСИ»	ТОВ «Клініка «Денис», м. Київ
ТОВ «МЕДИСТАР» (Мрт24)	ФОП Рябченко М.Л., м. Київ
ПП «Медіан»	КНП «Косівська ЦРЛ» Косівської міської ради, Косівського р-ну, Івано-Франківської обл.
«СМАРТ МЕДІКАЛІ ЦЕНТР»	Комунальне підприємство «Шкільне харчування Оболонського району м. Києва», м. Київ
ТОВ «АЛЬФА-ВІТА»	Комунальне некомерційне підприємство «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради»
ТОВ «КЛІНІКА 311» Клініка доктора Валіхновського	ТОВ «Офтальмологічна лабораторія клініка ЮЕсОптикс»
Universum clinic	ФОП Стромаков А.В., м. Київ
	ПЗВО «Міжнародний європейський університет», м. Київ
	ТОВ «Рекламна група Регіон», м. Суми
	ТОВ «Сумські телекомсистеми», м. Суми
	ТОВ «Майбуття», м. Суми

	ТОВ «Норган АГ», м. Київ
	ПП «Сумитрансекспедиція», м. Суми
	ПП «Клер-7», Черкаська обл., Золотонівський р-н, смт. Чернобай

Так, у 2024 році, на курсах доклінічної підготовки медичної школи (1-3 курс), співробітник кафедри морфології та фізіології людини Вадим Вус, почав викладання інтегрованого курсу "Double Helix Curriculum", який є унікальним для нашої країни, та включає в себе авангардні методики медичної освіти що розроблені в кращих університетах світу (Гарвардський університет). Такі курси, надають можливість студентам, навіть першого курсу, відчувати себе справжніми фахівцями та безумовно вмотивувати до більш досконалого опанування майбутньої професії.

Станом на 31 грудня 2024 р. у навчально-наукових інститутах «Європейська медична школа» налічувалося 24 баз практики, ННІ «Європейська школа бізнесу» – 31. Не зважаючи на кількісні показники існуючих баз практики, керівництву структурних підрозділів слід попрацювати у напрямку розширення переліку потенційних баз практики для функціонуючих ОП, особливо для спеціальності 035 Філологія, 053 Психологія, 121 Інженерія програмного забезпечення (зокрема, враховуючи чисельність контингенту).

4.5. Результати атестації здобувачів освіти

З метою забезпечення якісної атестації здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу, діяльність Університету зорієнтовувалася на модернізацію організаційно-методичної складової та підтримання безперешкодного технічного супроводу її проведення. Для визначення рівня використання в освітньому процесі дистанційних технологій, проводився моніторинг, який дав змогу узагальнити відповідні кількісні показники.

Результати моніторингу участі здобувачів освіти в освітньому просторі із використанням дистанційних технологій (2023-2024 рр.)		
<i>Показник</i>	<i>Використання дистанційних технологій (% від загальної кількості студентів, станом на 31.12.2023р.)</i>	<i>Використання дистанційних технологій (% від загальної кількості студентів, станом на 31.12.2024р.)</i>
Кількість здобувачів вищої освіти	75	40

Враховуючи специфіку кожної освітньої програми (спеціальності), на рівні діючих структурних підрозділів Університету, приймалось рішення щодо формату проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Традиційно у звітному році у складі екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців. Упродовж звітнього року удосконалювалася процедура перевірки кваліфікаційних робіт (проектів) на плагіат, шляхом залучення додаткових засобів сервісу, таких як Strike plagiarism та Unicheck. Потенційні можливості згаданих сервісів, забезпечили швидке та точне здійснення пошуку текстових співпадінь у мережі Інтернет з метою утвердження принципів академічної доброчесності в Університеті.

У 2024 році відбувся черговий випуск бакалаврів та магістрів спеціальності 073 Менеджмент, 075 Маркетинг та 222 Медицина. За результатами атестації було видано 45 дипломів, з яких диплом бакалавра отримало 16 випускників, диплом магістра – 29 випускників.

4.6. Післядипломна освіта та діяльність у сфері безперервного професійного розвитку

Навчально-науковий інститут післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку є структурним підрозділом Міжнародного європейського університету, який здійснює підготовку фахівців галузі охорони здоров'я спеціальності 222 «Медицина» на післядипломному рівні. В 2024 році було підготовлено, сформовано та надано до МОН України ліцензійну справу з переліком необхідних документів, що підтвердили відповідність Міжнародного європейського університету вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та на післядипломному рівні. І як результат, залучено понад 100 слухачів до заходів БПР та протягом 1,5 років понад 3 000 осіб слухачів курсів з тактичної медицини.

Після отримання ліцензії започатковано роботу відділу вторинної спеціалізації розроблено:

- Положення про відділ вторинної спеціалізації;
- план проведення циклів вторинної спеціалізації медичних працівників;
- розроблено навчальні плани та програми за актуальними напрямками охорони здоров'я;
- проведено значну роботу щодо кадрового забезпечення освітнього процесу за програмами вторинних спеціалізацій;
- розроблено афіші щодо проведення циклів вторинної лікарської спеціалізації й оприлюднено їх у соціальних мережах;
- проведено набір лікарів на навчання за програмами вторинної спеціалізації;
- організовано та проведено підготовку слухачів за програмами вторинних медичних спеціальностей.

У 2024 році за програмами інтернатури навчалися 64 лікарі-інтерни за 14 медичними спеціальностями та на циклах вторинної спеціалізації – 144 слухачі за 15 лікарськими спеціальностями.

Для забезпечення освітньої частини інтернатури та вторинних лікарських спеціалізацій систематично поповнюється Ліга клінік лікарських спеціальностей новими керівниками як на кафедрах, так і на базах стажування. Саме на базах стажування сформовано групи керівників з кращих фахівців – практикуючих лікарів, багато з яких мають наукові ступені та вчені звання і готові ділитися з нашими інтернами та слухачами своїми знаннями та досвідом.

Для забезпечення практичної частини підготовки лікарів як на післядипломному, так і на до дипломному рівні укладено 22 договори про співпрацю та 17 договорів про надання послуг із закладами охорони здоров'я різної форми власності. Нові заклади охорони здоров'я різних форм власності та різної локації, як в Україні, так і за кордоном, поповнили склад Клінічного альянсу МЄУ, який на сьогодні нараховує 54 клініки.

Зокрема, у 2024 році укладено договори про співпрацю та надання послуг між МЄУ та:

- КНП «Київська обласна дитяча лікарня»,
- ТОВ «Медичний центр «ДОК ЛАЙФ»,
- КНП «КМКЛ № 17»,
- КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги Боярської міської ради»,
- ТОВ «ЕКОДНІПРО»,
- ТОВ «Мед Солюшин»,
- КНП «Київський обласний онкологічний диспансер»,
- КНП «КМКЛ № 18»,
- ТОВ «Фоззі Груп Хелс» (МЦ «Доктор Сем»),
- ТОВ «Дніпро-Медікал»,
- КНП «Київський міський центр репродуктивної та перинатальної медицини»,
- ТОВ «Центр лазерної хірургії ока «ВІЗІУМ»,
- ДУ «Київський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України».

Також, до реєстраційного списку баз стажування Міністерства охорони здоров'я України для підготовки інтернів було внесено клініки, які входять до Клінічного альянсу.

Створено електронну базу реєстрації вступників до інтернатури, яка на сьогодні нараховує більше 500 осіб. Також розроблено також електронну базу подання документів на проходження вторинної лікарської спеціалізації та на проходження циклів тематичного удосконалення з генерацією необхідних документів (заява, договір та ін.).

З метою забезпечення оперативного оформлення документів на вступ до МЄУ (післядипломний рівень) розширено і допрацьовано програму онлайн подання документів до інтернатури для випускників вищих медичних закладів і практикуючих лікарів.

Для забезпечення освітнього процесу в інтернатурі та на циклах вторинної лікарської спеціалізації і безперервного професійного розвитку протягом 2024 року було організовано підготовку навчальних планів і програм первинної та вторинної спеціалізацій, курсів ТУ на післядипломному рівні та затверджено їх в установленому порядку.

Розроблено та затверджено:

- 20 програм вторинних лікарських спеціалізацій;
- 4 програми циклів тематичного удосконалення для реалізації безперервного професійного розвитку лікарів;
- оновлено програму підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», проходження якої збільшено на 1 рік: з 2-х до 3-х років;
- розроблено програму підготовки в інтернатурі за новою спеціальністю «Судово-медична експертиза»;
- розроблено програму підготовки в інтернатурі за спеціальністю «Загальна лікарська практика», призначену для навчання іноземців та осіб без громадянства.

У 2024 році лікарі-інтерни склали ЛШ «Крок 3». Усі інтерни успішно склали іспит. Крім того, з метою забезпечення ефективної організації з підготовки та проведення ліцензійного інтегрованого іспиту КРОК 1, 2, 3 та Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) ініційовано створення платформи для підготовки здобувачів освіти на до- та післядипломному рівні до складання КРОКІВ. Створено та наповнено платформу, на яку завантажено більше 3200 питань і тестових завдань з медицини, це допоможе інтернам і студентам-медикам ефективно підготуватися й успішно скласти КРОКИ та ЄДКІ.

Слід сказати, що продовжується процес реформування ЛШ КРОК. Наразі іспит КРОК 3 проводиться за кожною спеціальністю окремо, а отже і надалі триватиме робота із завантаженням на платформу нових питань і тестових завдань.

У 2024 році було проведено атестацію лікарів-інтернів і слухачів відділу вторинних спеціалізацій. За її результатами 21 випускнику інтернатури та 95 слухачам, які проходили підготовку на циклах вторинної спеціалізації, було видано сертифікати лікаря-спеціаліста.

Крім освітньої та практичної частини інтернатури лікарі-інтерни виконують і наукову роботу. Так, було організовано та **проведено майстер-клас з виявлення ретинопатії у пацієнтів з цукровим діабетом за допомогою використання багатфункціональної Інфрачервоної фондус камери**. Після завершення майстер-класу протягом 3-х місяців проводилися дослідження, результати дослідження було узагальнено і цьому матеріалі підготовлено наукову статтю і подано для публікації до бібліографічної та реферативної бази даних «СКОПУС».

Також наші інтерни брали активну участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях і конференціях, які проводилися у МЄУ.

Так, у роботі **Міжнародної конференції для студентів і молодих вчених «Медицина п'яти континентів - глобальні проблеми здоров'я»**, яка проводилася 6-7 грудня 2024 року у тимчасовому кампусі МЄУ на Мальті, брали участь лікарі-інтерни Інституту післядипломної освіти.

У конкурсі, який проводився в рамках цієї конференції, **перше місце посіла лікар-інтерн Тимко Марія**, яка підготувала наукову доповідь на тему: «Меланома на шкірі. Фототипи: порівняльне клінічне дослідження і дермоскопічні особливості» (науковий керівник Сіленко Д.В., головний лікар кініки «Майдерм», лікар-дерматовенеролог, дерматохірург і дерматоонколог).

Лікарі-інтерни готували наукові доповіді та виступили з ними на **II Міжнародній науково-практичній конференції**, яка відбулася 08 листопада цього року в нашому університеті.

У роботі XVII Всеукраїнського конгресу з міжнародною участю «**Людина та ліки - Україна**», який проводився 28-29 травня 2024 року, взяли участь також 7 лікарів-інтернів.

За напрямом «післядипломна освіта та безперервний професійний розвиток», було організовано і проведено 02 грудня 2024 року конференцію «**ВІЛ-Інфекція. Уникай зон ризику**», у роботі якої взяли участь провідні експерти у галузі ВІЛ/СНІД.

У травні 2024 року було організовано та проведено науково-практичну конференцію «**Основні здобутки науково-практичної діяльності лікарів-інтернів**». На підготовчому етапі конференції було опрацьовано 32 наукові доповіді. Для участі у конференції було відібрано 12 кращих наукових робіт, які було заслухано, обговорено на конференції та визначено кращі.

У березні 2024 року було оновлено положення про оцінку заходів БПР на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної діяльності та методологію оцінювання знань, компетентностей і практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я для подальшого функціонування МЄУ як провайдера заходів БПР.

Значна увага приділяється профорієнтаційній роботі, яка в Інституті післядипломної освіти проводиться систематично протягом року:

- щомісячно проводяться консультації із залученням випускників медичних вишів; представників адміністрації університету, керівників ЗОЗ на яких проводиться роз'яснення правил й особливостей вступу до інтернатури;
- залучаються до реклами МЄУ співробітники клінічних баз, що входять до Клінічного Альянсу МЄУ;
- інформація про освітні програми МЄУ оприлюднюється на кожному заході БПР та ЗМІ, зокрема, організовано та проведено у програмі «Віч-на-віч з Тетяною Крижанівською»);
- підготовка буклетів, листівок, інформаційних листів;
- оновлення сайту ННІ ПДО та БПР.

Загалом у 2024 році профорієнтаційною роботою було охоплено більше 1700 осіб, організовано, підготовлено та проведено більше 50 заходів профорієнтаційного, навчально-наукового й іншого спрямування.

З метою забезпечення популяризації Міжнародного європейського університету, а також якісного та кількісного набору вступників до інтернатури було проведено, зокрема, такі заходи:

- Організація та проведення майстер-класу з ультразвукової діагностики судин нижніх кінцівок.
- Організація та проведення семінару «Профілактика ВІЛ-інфекції в сучасному світі: як вберегти себе».
- Організація та проведення майстер-класу «Біоакустика».
- Організація та проведення консультації зі вступу до інтернатури.
- Організація та проведення майстер-класу «Телемедицина: дистанційна аускультация» з представниками канадської компанії Sparrow Bioacoustics
- Участь у науково-практичній конференції «Інфекції та імунітет».
- Організація та проведення майстер-класу «Телемедицина: дистанційна аускультация».
- Укладення Меморандуму про спільну роботу щодо використання штучного інтелекту для скринінгу діабетичної ретинопатії між МЄУ та ТОВ «ЧЕКАЙ».
- Організація та проведення майстер-класу «Життя без паузи».
- Презентація «Гострі вірусні бронхіти». Зустріч з лікарями ЗПСМ м. Київ.
- Організація та проведення навчання в користуванні фондус-камерою та технік створення знімків очного дна на базі клініки «Гармонія здоров'я».
- Організація та проведення навчання в користуванні системою CheckEye в МЦ Гармонія здоров'я.
- Тренінг з невідкладної допомоги для працівників клініки «ДІЄВО», підготовлено відеозвіт.
- Екскурсія в клініку МЕДІАН, підготовлено відеозвіт.
- Підготовлено та проведено Тренінг з тактичної медицини для працівників Центру громадського здоров'я МОЗ України.
- Підготовлено та проведено Науково-практичний захід «Штучний інтелекту у діагностиці ускладнень хронічних захворювань».
- Взято участь в організації та проведенні майстер-класу «PedSMART вакцинація».
- Взято участь в організації та проведенні майстер-класу «Школа УЗД у кардіології».
- Взято участь в організації та проведенні XVII Національного конгресу «Людина та ліки» - Україна з міжнародною участю.
- Участь разом з БФ «Інститут розвитку сім'ї та дитини» і UNFPA у проведенні циклу тренінгів для учасників мобільних бригад СРЗ, BLS/AED «Основи підтримки життя із застосуванням зовнішнього автоматичного дефібрилятора».

4.7. Акредитація та ліцензування

У 2024 році Університет досягнув значних успіхів у сфері зовнішнього забезпечення якості освіти та освітньої діяльності, підтверджуючи свій високий статус як сучасного і конкурентоспроможного закладу вищої освіти. У рамках розширення освітніх можливостей була отримана ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти для підвищення кваліфікації за спеціальністю 222 «Медицина» (Наказ МОН від 22.04.2024 р. №265-л). Це забезпечує нові можливості для професійного розвитку медичних працівників відповідно до актуальних потреб галузі. Окрім цього, Університетом було розширено ліцензований обсяг до 250 осіб на рік за освітньою програмою «Медицина» (Наказ МОН від 30.05.2024 р. №368-л).

Міжнародний європейський університет у 2024 році успішно пройшов процедуру акредитації освітніх програм від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

- «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- «Маркетинг та рекламний бізнес» другого (магістерського) рівня.

Ще одним визначним досягненням стало міжнародне визнання освітньої програми «Медицина» другого (магістерського) рівня. Програма отримала сертифікат про акредитацію від агентства Центрального агентства оцінювання та акредитації (Central Evaluation and Accreditation Agency Hannover (ZEvA), яке є членом ENQA та зареєстроване в EQAR, що засвідчило її відповідність стандартам забезпечення якості освіти в Європейському просторі, і підвищило статус Університету на міжнародній арені.



Сертифікат акредитації освітньо-професійної програми «Медицина» від Центрального агентства оцінювання та акредитації (Німеччина)

Додатковим важливим кроком стало проходження інституційного аудиту в Республіці Мальта. Аудит, здійснений Управлінням з питань подальшої та вищої освіти Мальти (Malta Further and Higher Education Authority (MFHEA)). Аудит здійснювався за 11 стандартами, які узгоджуються зі стандартами та рекомендаціями Європейського простору вищої освіти.

Розділ 5. ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ-ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ

5.1. Інновації

Інновації відіграють ключову роль у розвитку сучасних університетів. В умовах стрімкого розвитку технологій, глобалізації освітніх процесів і зростаючих вимог до якості підготовки фахівців, університети повинні активно інтегрувати інноваційні рішення у свою діяльність. Це дозволяє забезпечити конкурентоспроможність випускників на ринку праці, покращити ефективність наукових досліджень і сприяти стійкому розвитку суспільства. Інновації не лише трансформують навчальні процеси, але й створюють нові можливості для міждисциплінарної співпраці, цифровізації та використання штучного інтелекту в освіті.

У 2024 році інноваційна діяльність здійснювалася Університетом за такими напрямками:

- розробка і впровадження інновацій за результатами власної науково-дослідної та проектної діяльності працівників Університету;
- впровадження та активне застосування технологічних інновацій та інноваційних методів і підходів, заснованих на сучасних досягненнях науки і техніки, для забезпечення ефективної діяльності, якісного надання освітніх послуг і виконання наукових досліджень.

Університет продемонстрував значні успіхи у впровадженні інноваційних рішень, які охопили всі аспекти його діяльності – від освіти й науки до управління. Основні досягнення відображені за кількома ключовими напрямками:

Університет продемонстрував значні успіхи у впровадженні інноваційних рішень, які охопили всі аспекти його діяльності – від освіти й науки до управління. Основні досягнення відображені за кількома ключовими напрямками:

1. Розробка та впровадження інноваційних продуктів. Протягом року університет успішно реалізував низку проєктів, спрямованих на впровадження інновацій у науково-дослідну та освітню діяльність. Наприклад, Центром цифрових технологій розроблено та вдосконалено:

- Електронну систему контролю використання ресурсів симуляційного центру, яка дозволила підвищити ефективність і прозорість використання матеріальних ресурсів.
- модулі систем "е-Бібліотека" для полегшення доступу до наукових джерел та "КРОК_ІЕУ" — для якісного тестування студентів медичних спеціальностей.

2. Цифровізація університету. Впродовж звітнього періоду Університет продовжував розробку і впровадження цифрових інноваційних рішень для реалізації концепції цифровізації Університету і створення цифрового кампусу. Це завдання є важливою умовою для підвищення ефективності

бізнес-процесів з організації функціонування закладу за різними напрямками діяльності. У межах концепції створення цифрового кампусу розширено використання інструментів автоматизації освітнього процесу. У 2024 році програма ASANA була активно впроваджена для управління проектною діяльністю в Європейській медичній школі. Це забезпечило кращу координацію між деканатом, студентами та викладачами, а також дозволило оптимізувати час на адміністративні процеси.

Центром цифрових технологій протягом року вдосконалювалися відповідно до нових завдань модулі систем «ContactsIEU» для збору контактів у єдину базу та розсилки шаблонних листів, НМЦ ІЕУ для автоматизації окремих функцій у сфері навчально-методичного забезпечення організації освітнього процесу.

3. Інноваційні методи навчання. Викладачами університету активно впроваджуються інноваційні методи і технології викладання і навчання:

- в навчально-науковому інституті «Європейська школа бізнесу» імплементовано у навчальні дисципліни матеріалів всеукраїнських інтерактивних курсів віртуального стажування студентів від компанії Genesis, що дозволило отримати практичний досвід у реальних бізнес-кейсах;

- застосування методів кейсів, аудіовізуальних технологій, мозкових штурмів, AR-екскурсій і гейміфікації значно покращило залучення студентів та їх розуміння навчального матеріалу;

- для вдосконалення навичок спілкування англійською мовою викладачам і здобувачам освіти надається можливість скористатися ліцензованою онлайн-платформа Grammarly, що базується на штучному інтелекті і підвищує якість письмового спілкування, пропонуючи рекомендації щодо вдосконалення написаного тексту;

- створення віртуальних лабораторій для проведення експериментів на платформі віртуальних симуляцій Labster, що дозволило студентам отримувати практичні навички з природничих та технічних дисциплін, таких як анатомія та фізіологія, біохімія, біологія, хімія, мікробіологія, фізика та ін., навіть у дистанційному форматі.

- використання симуляторів для медичної освіти, які дозволяють студентам практикувати навички в умовах, що моделюють реальні клінічні випадки;

- університет активно інтегрує технології штучного інтелекту та машинного навчання в освітній процес, що відповідає сучасним тенденціям у галузі EdTech.

4. Інновації в управлінні та організації. Подальше удосконалення систем управління навчанням (LMS) на базі Moodle та GoogleClass дозволило ефективно організувати взаємодію між викладачами та студентами в умовах змішаного навчання. Унікальною особливістю цих систем є можливість створювати й публікувати інтерактивні навчальні матеріали, збирати й аналізувати дані про успішність навчання, а також ефективно здійснювати

зворотній зв'язок, що сприяє прийняттю об'єктивних рішень щодо коригування навчальних планів, а також.

Подальша реалізація стратегії розвитку університету потребує в наступних періодах вирішення таких завдань:

- сприяння розвитку стартапів шляхом формування університетського механізму пошуку і підтримки перспективних інноваційних ідей, їх менторського супроводу і трансферу знань;
- запуск освітніх програм із використанням адаптивного навчання, що враховує індивідуальні потреби кожного студента; впровадження в освітніх програмах застосування AI-помічників для персоналізації навчання і забезпечення кожному студенту унікального освітнього досвіду;
- створення віртуального кампусу з інтеграцією VR/AR-технологій для забезпечення повноцінного дистанційного навчання та симуляції навчального середовища;
- розширення використання штучного інтелекту в управлінських процесах, зокрема для прогнозування потреб у ресурсах та оптимізації розкладів.
- розробка мобільних застосунків для доступу до освітніх ресурсів університету та швидкої комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією як альтернатива месенджерам;
- створення систему "Наука 360" для моніторингу виконання наукових проєктів та автоматизації звітності за результатами досліджень;
- посилення співпраці з міжнародними партнерами для реалізації спільних інноваційних проєктів і обміну досвідом у сфері трансферу знань і технологій.

Таким чином, інноваційна діяльність Університету сприяє не лише підвищенню якості освіти й науки, а й створює сприятливе середовище для професійного розвитку студентів і викладачів, зміцнюючи його позиції як лідера у сфері вищої освіти.

5.2. Наукові дослідження та наукометрія

Наукова і науково-дослідна діяльність є одними з основних напрямів діяльності Університету.

Спільнота університету прагне досягти лідерських позицій серед закладів вищої освіти України у наукових дослідженнях, виховуючи культуру допитливості, творчості та академічної доброчесності.

Колектив університету працює над створенням умов для збільшення фінансування наукових та освітніх досліджень через розширення джерел фінансування, зокрема з міжнародних, галузевих програм та грантового фінансування.

Необхідною умовою для отримання такого фінансування є постійне формування гідного доробку за пріоритетними напрямами фінансування

науково-дослідної діяльності, наявність якого є вагомим критерієм в оцінюванні грантових заявок.

У 2024 році науковці Міжнародного європейського університету здійснювали дослідження за трьома пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки на період до припинення або скасування воєнного стану в Україні (відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»):

Наукові дослідження, які виконувалися у 2024 році

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки	Наукове дослідження
Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Віддалені наслідки пандемії COVID-19 на інфекційну та неінфекційну захворюваність дітей і дорослих» (0124U002462) (кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань); ▪ «Лікування та профілактика психічних порушень внаслідок військових дій у військового та цивільного населення» (0124U002409) (кафедра внутрішніх хвороб); ▪ «Оптимізація лапароскопічної герніопластики ТАРР у хворих після раніше перенесених операцій на органах черевної порожнини (0124U002410)» (кафедра хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії) ▪ «Інноваційні фундаментальні та практичні аспекти сфери охорони здоров'я» (без д/р) (кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін)
Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Актуальні проблеми формування цілісного світогляду студентської молоді на переломних етапах соціального розвитку (0124U002505)» (кафедра соціально-гуманітарних наук); ▪ «Фінансово-економічні та управлінські складові переходу до нової соціально-економічної формації у межах Industry 4.0 та 5.0» (0123U100576) (кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування)
Інформаційні та комунікаційні технології	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, штучного інтелекту в публічному управлінні з урахуванням викликів та потреб умов воєнного стану» (кафедра інформаційних технологій)

Дослідження вчених Університету спрямовані на вивчення нових, часто міждисциплінарних дослідницьких питань в інноваційному плані, тим самим сприяючи вирішенню соціальних проблем:

- розвиток теорії і методології, а також пошук рішень з реагування світової спільноти на виклики щодо виникнення і поширення нових захворювань і клінічних станів, взаємодії культурної спадщини, природних ресурсів та соціальних і економічних чинників у фокусі сталого розвитку,
- розробку прикладних рішень з впровадження і використання сучасних технологій та інновацій, насамперед, штучного інтелекту, в умовах переходу до нової соціально-економічної формації, обумовленої становленням і розвитком Industry 4.0 та 5.0,
- визначення шляхів та механізмів досягнення сталого розвитку суспільства, подолання наслідків загострення глобальних воєнно-політичних, фінансово-економічних, екологічних ризиків внаслідок військової агресії в Україні.

Загалом відповідно до наданих звітів на кафедрах Університету у 2024 році виконувалося 7 НДР (у т.ч. в ННІ «Європейська школа бізнесу» – 3, ННІ «Європейська медична школа» – 7), з яких 3 фундаментальні та 4 прикладні.

Виконання науково-дослідних робіт у 2024 році

Підрозділ	Назва теми НДР, номер державної реєстрації	Результати виконання НДР у 2024 р.
Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»		
Кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань	Віддалені наслідки пандемії COVID-19 на інфекційну та неінфекційну захворюваність дітей і дорослих» (0124U002462, прикладна)	Опубліковано 4 статті, в тому числі 3 у виданнях, внесених в базу даних Scopus, отримано 2 акти впровадження, підготовлено 5 доповідей на міжнародних конференціях, опубліковано 1 тези доповідей. Отримані результати дозволяють краще зрозуміти патогенез і залучення окремих органів і систем у хворобу, викликану SARS-CoV-2, в подальшому розробити прогностичні критерії перебігу COVID-19 і патогенетичні механізми лікування.
Кафедра внутрішніх хвороб	Лікування та профілактика психічних порушень внаслідок військових дій у військового та цивільного населення (0124U002409, прикладна)	За результатами проведених досліджень порушення психоемоційного стану були виявлені у 93.3% обстежених військовослужбовців, які приймали участі у військових діях в Україні. Встановлено, що особи молодого віку мають менш глибокі

		порушення психоемоційного стану. Для виявлення психоемоційних порушень застосовували дві шкали: госпітальна шкала тривоги та депресії (The Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS) та шкала депресії Бека (BDI). Обидві використані шкали ефективно виявляли депресію, але шкала HADS є більш інформативною та легшою у використанні.
Кафедра хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії	Оптимізація лапароскопічної герніопластики TAPP у хворих після раніше перенесених операцій на органах черевної порожнини (0124U002410, прикладна)	
Кафедра фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін	Інноваційні фундаментальні та практичні аспекти сфери охорони здоров'я (без д/р, фундаментальна)	Здійснено оцінку світових ринків охорони здоров'я, медицини, фармації, екології та сталого розвитку, біотехнологій, досліджено та узагальнено останні досягнення та визначено перспективи подальших досліджень в цих галузях. За тематикою опубліковано 19 статей і 67 тез доповідей.
Разом по ЄМШ	4	х
Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу»		
Кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування	Фінансово-економічні та управлінські складові переходу до нової соціально-економічної формації у межах Industry 4.0 та 5.0 (0123U100576, фундаментальна)	Опубліковано за 2024 р.: монографія – 1, наукових статей – 21, з них 7 - SCOPUS, 1 - Web of Science; монографії – 3; навчальні посібники – 1; тези доповідей – 30. Отримано 1 акт впровадження в освітній процес.
Кафедра туризму і соціально-гуманітарних дисциплін	Актуальні проблеми формування цілісного світогляду студентської молоді на переломних етапах соціального розвитку (0124U002505, фундаментальна)	Опубліковано у 2024 році: 6 статей, 55 тез доповідей.

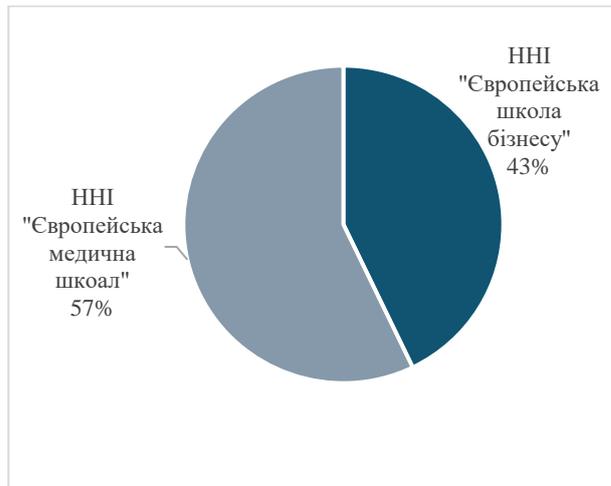
Кафедра інформаційних технологій	Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, штучного інтелекту в публічному управлінні з урахуванням викликів та потреб умов воєнного стану (без д/р, прикладна)	Опубліковано у 2024 році: 7 статей, у т.ч. 2 – у видання, які індексуються в SCOPUS, 3 тез доповідей.
Разом по ЄШБ	3	х
Разом по МЄУ	7	х

Виконання **57%** дослідних тем і розробок забезпечувалося вченими Навчально-наукового інституту «Європейська медична школа».

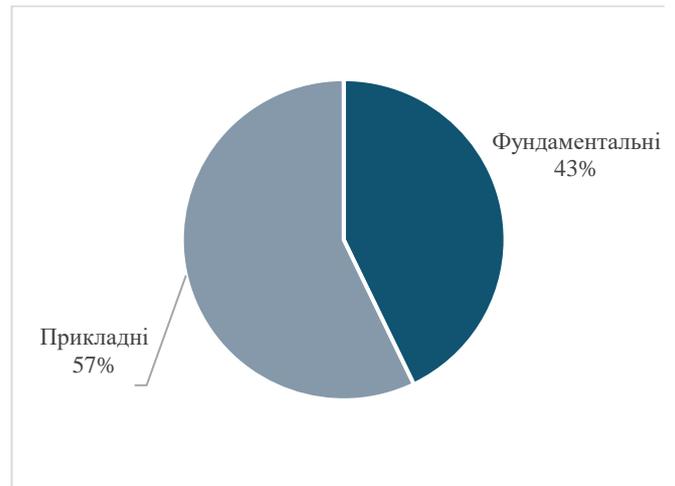
Науковий профіль ЄМШ містить такі основні напрями досліджень, за якими науковцями школи здійснюються дослідження, публікуються наукові роботи (монографії, статті, доповіді на конференціях), здійснюється керівництво науковими роботами молодих вчених:

- **Імунологія та інфекційні захворювання** (Доан С., Лапій Ф., Бондаренко А., Степановський Ю.): дослідження з імунопрофілактики інвазивних пневмококових і менінгококових інфекцій, грипу та COVID-19 підтримує оптимізацію вакцинаційних протоколів і вирішує ключові проблеми імунізації, включно з поствакцинальними наслідками та взаємодією вакцин; дослідження довгострокових наслідків пандемії COVID-19, зокрема її впливу на інфекційну та неінфекційну захворюваність серед дітей і дорослих.
- **Хірургічні інновації** (керівник напряму: Бондарев Р.): дослідження з оптимізації малоінвазивних хірургічних методик, покращення результатів лікування пацієнтів із післяопераційними ускладненнями, зокрема, при лікуванні синдрому діабетичної стопи, корекції інволютивних змін шкіри обличчя і шиї.
- **Психічне здоров'я та громадське здоров'я** (керівник напряму: Пострелко В.): вивчення психічного здоров'я в умовах війни та постпандемічного відновлення. лікування та профілактика психічних порушень внаслідок військових дій у військового та цивільного населення.

Тематика науково-дослідних робіт включає фундаментальні та прикладні дослідження з найважливіших напрямів медичної науки. Силами науковців ЄМШ забезпечується виконання **75%** прикладних досліджень і розробок Університету.



а) у розрізі навчально-наукових інститутів



Б) за видами досліджень



В) за пріоритетними напрямками досліджень

Структура НДР у розрізі навчально-наукових інститутів та видів досліджень у 2024 році

Для досягнення стратегічних цілей розвитку Університету за напрямом «Розвиток та трансфер наукових досліджень» важливим завданням є організація спільних науково-дослідчих інституцій, наукових парків, бізнес інкубаторів, технологічних парків, кластерів. Важливим кроком на цьому шляху є провадження спільних досліджень із міжнародними та закордонними організаціями, науковими установами Національної академії наук України та національних галузевих академій наук, з держадміністраціями для вирішення регіональних потреб.

Протягом 2024 року вчені Університету проводили спільні дослідження:

- з 2 закордонними організаціями – Міжнародний консорціум COVID Human Genetic Effort, Institute of Physical Chemistry (Bucharest, Romania),
- Інститутом програмних систем НАН України;
- Київським науково-інноваційним кластером, створеним Комунальною науково-дослідною установою “Науково-дослідний інститут

соціально-економічного розвитку міста” – головною науковою установою в системі Київради та Київської міської державної адміністрації з проведення наукових досліджень в галузях економіки, інформатики та соціології, що сприяють соціально-економічному розвитку столиці України.

Кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань у співавторстві з іноземними колегами в рамках наукового консорціуму COVID HGE плідно працювала над виявленням відсутності асоціації класичних алелів HLA, включаючи HLA-B*15:01, з безсимптомною інфекцією SARS-CoV-2 до омیکрон у невакцинованих учасників проспективного популяційного дослідження в міжнародній когорті COVID-Human Genetic Effort (206 безсимптомних проти 574 легких або помірних випадків COVID-19 і 1625 важких або критичних випадків COVID-19). Використовуючи доступний функціональний тест для BTNL8, було протестоване рідкісні варіанти з великої когорти пацієнтів з MIS-C у дітей (n = 835), асоційованим з COVID-19 і залученням гастроінтестинального тракту, які ідентифікували вісім варіантів у 18 пацієнтів (2,2%) із порушенням залучення $V\gamma 4+\gamma\delta$ Т-клітин. Більшість цих варіантів були в домені B30.2 BTNL8, залученого до визначення статусу епітеліальних клітин. Ці результати були пов’язані зі зміненою кишковою проникністю, що свідчить про можливий зв’язок між порушенням гомеостазу кишечника та ентеропатією, пов’язаною з MIS-C, спровокованою SARS-CoV-2.

Про високу якість результатів проведених наукових досліджень свідчить впевнене продовження вченими Університету здійснення інноваційних розробок в Україні та за її межами задля комерціалізації наукових досліджень, що підтверджується отриманням документів, що захищають інтелектуальну власність авторів. Так, у 2024 році вченими Університету отримано 1 патент (Пат. 127938 Україна, МПК А61В 16/00, А01N 1/00. Спосіб відновлення та реставрації муміфікованих анатомічних та зоологічних макропрепаратів (Вовк О.Ю.). № а 2021 07225; заявл. 13.12.21; опубл. 15.02.2024, Бюл. № 7.), отримано 4 авторських свідоцтва на наукові твори.

Зареєстровані права інтелектуальної власності

	2023 рік	2024 рік
Патенти на винаходи та корисні моделі	1	1
Авторські свідоцтва на твори	6	4

Результати виконання наукових досліджень та проектів публікуються в наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Досягнення високих показників індексу цитування – суттєво впливають на присутність та позиції Університету у міжнародних і всеукраїнських рейтингах. Консолідовані показники останніх визначають роль, місце, конкурентоспроможність закладів вищої освіти у вітчизняному та світовому освітньому просторі, формують реальну картину їх наукових досягнень та статусність у цілому.

Упродовж 2024 року було опубліковано **306** наукових публікацій, афільованих з Університетом, у т.ч.: **26 (9%** від загальної кількості публікацій) монографій, розділів у монографіях, навчальних посібників, підручників та інших публікацій в книжкових виданнях, **111 (36%)** наукових статей, **169 (55%)** тез доповідей конференцій.

Публікаційна активність Університету у 2024 році

Вид публікацій	2003 рік	2004 рік			У % до 2023 року
		Всього	ННІ «Європейська медична школа»	ННІ «Європейська школа бізнесу»	
Монографії (або розділи у монографіях)	6	9	3	6	150
Навчальні посібники, підручники	3	12	11	1	400
Інші видання	10	5	1	4	50
Статті, всього	89	111*	45	30	127,7
З них:					
Що індексуються у SCOPUS та/або Web of Science Core Collection	51	69*	25	8	135,3
У фахових наукових періодичних виданнях України (крім групи А)	31	29	16	13	93,5
У закордонних виданнях (крім SCOPUS та/або Web of Science Core Collection)	7	4	2	2	57,1
Тези доповідей					
Всього	105	169	99	70	161,0
З них: міжнародних	88	129	73	56	146,6
Разом	212	306*	159	111	144,3

Примітка: * – за даними інституційних профілів в базах

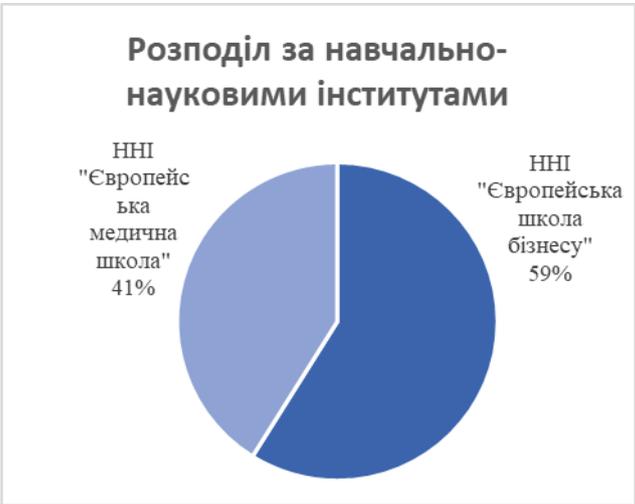
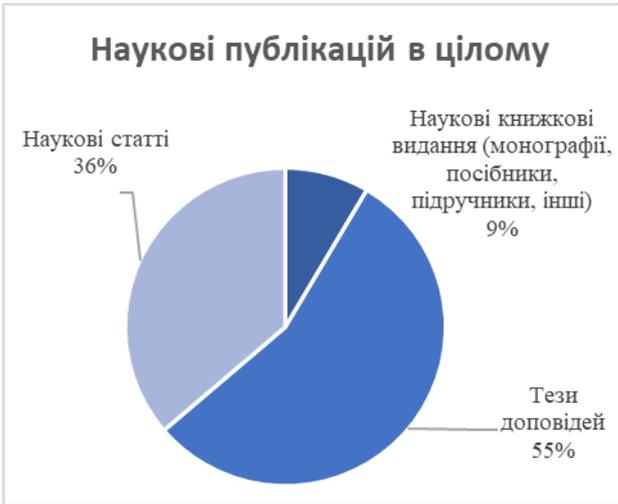
Порівняно з попереднім роком загальна кількість наукових публікацій зросла на **44,3%**. Кількість виданих науково-методичних розробок зросла у **4** рази, монографій та розділів в монографіях – у **1,5** рази, опублікованих тез доповідей – в **1,6** рази, наукових статей – в **1,3** рази (за рахунок зростання на **35,3%** кількості статей, індексованих у SCOPUS) (рис. 5.3).

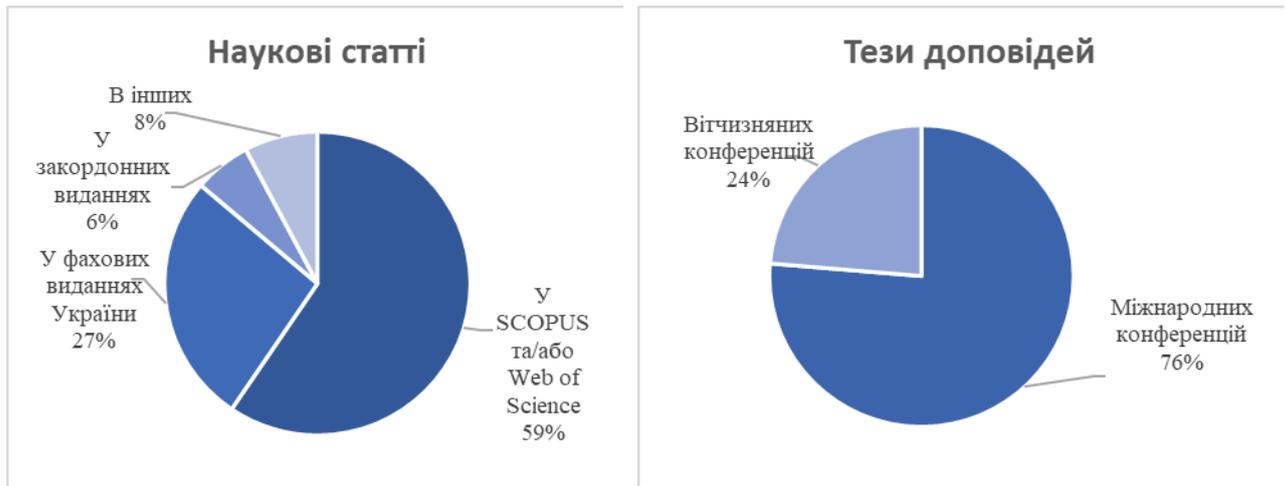
Із загальної кількості наукових статей, опублікованих науковцями Університету у 2024 році, близько **60%** становлять публікації у рецензованих виданнях, які індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах SCOPUS та/або WoS, що вказує на високу якість публікацій, які готують науковці Університету за результатами проведених досліджень та їх орієнтованість на ознайомлення з широким колом дослідників – представників світової наукової спільноти.



Річна динаміка кількості наукових публікацій за їх основними видами у 2024 році

Також на високий рівень інтернаціональної спрямованості наукової діяльності вчених Університету вказує структура опублікованих тез доповідей на наукових конференціях: **76%** таких публікацій становлять доповіді на міжнародних наукових комунікаційних заходах.

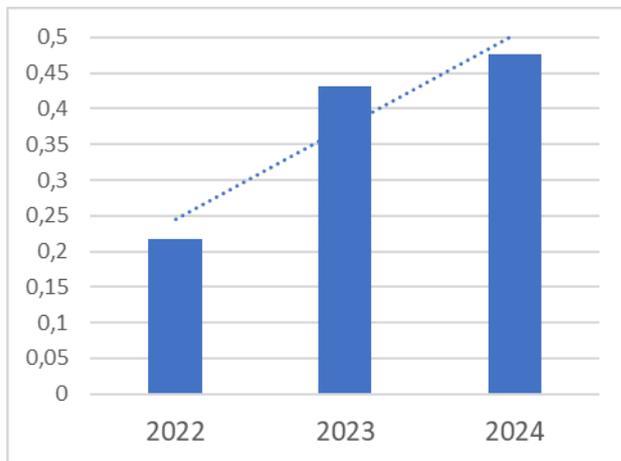




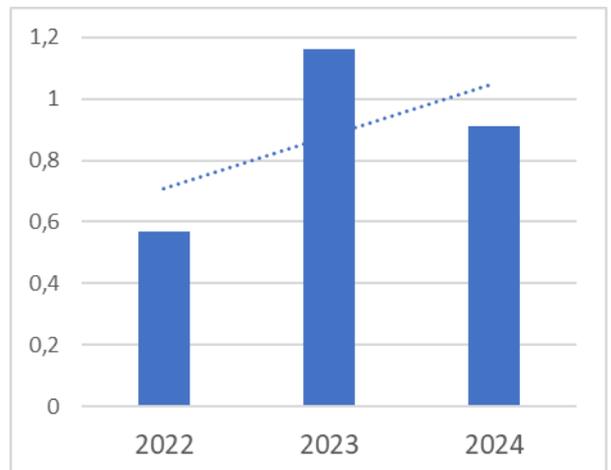
Структура наукових публікацій за їх основними видами у 2024 році

Розподіл опублікованих наукових робіт між навчально-науковими інститутами Університету є відносно рівномірним: **59%** від загальної кількості опублікованих праць належить представникам ННІ «Європейська школа бізнесу» й **41%** – «Європейської медичної школи».

Зберіглася позитивна динаміка щодо кількості статей, опублікованих протягом року у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus, у розрахунку на 1 науково-педагогічного працівника. У середньому 1 науково-педагогічний працівник з основним місцем роботи в Університеті у 2024 році опублікував 1 наукову статтю, афільовану з університетом проіндексовану в SCOPUS.



Публікацій на 1 НПП

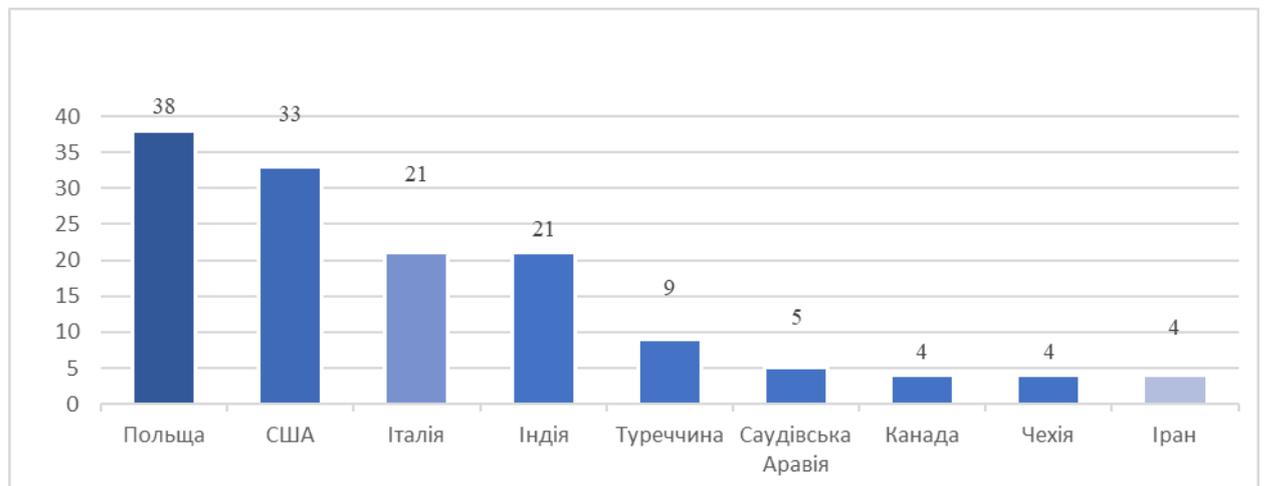


Публікацій на 1 НПП за основним місцем роботи

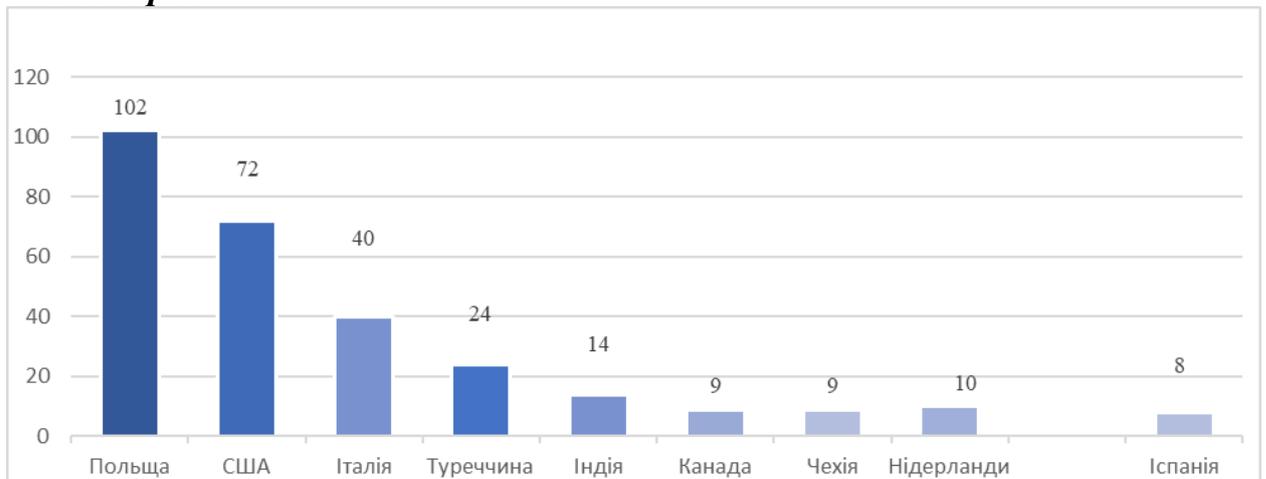
Динаміка кількості робіт, проіндексованих у базі Scopus у розрахунку на одного науково-педагогічного працівника у 2022-2024 рр.

Дослідження вчених МЄУ мають достатньо високий рівень інтернаціоналізації: співавторами публікацій результатів досліджень, проіндексованих в SCOPUS в 2024 році були представники з 107 країн світу,

у т.ч. Мальти. Згідно з даними бази SCOPUS у 2024 році дослідження, результати яких були опубліковані у виданнях, які проіндексовані в ній, здійснювалися вченими МЄУ у співавторстві з дослідниками Польщі (38), США (33), Італії (21), Індії (21), Туреччини (9), Саудівської Аравії (5), Канади (4), Чехії (4), Ірина (4) (рис. 5.5, а). Загалом за даними SCOPUS 43% публікацій МЄУ є спільними з науковцями Польщі, 30% - США, 17% - Італії, 10% - Туреччини, 6% - Індії, 4% - Нідерландів, по 3% - Чехії. Канади та Іспанії.



А. 2024 рік



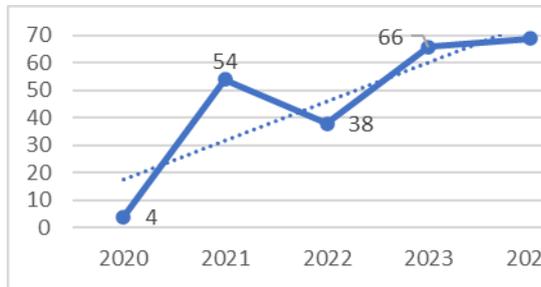
Б. Загалом

Країни, з вченими з яких вчені МЄУ мають найбільше публікацій спільних результатів дослідження у видання, що індексуються в SCOPUS

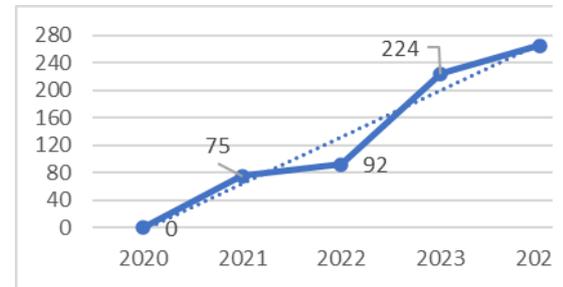
За даними інституційного профілю МЄУ у Scopus (ID 1727516334), станом на грудень 2024 року, сукупна кількість наукових публікацій авторів, які афільовані з Міжнародним європейським університетом, становить – **233** (сукупна кількість авторів **73**), з них: **69** публікації за 2024 рік.

Кількість цитувань праць, отриманих протягом 2024 року, у статтях, проіндексованих в Scopus, зросла в **1,18** рази. Загальна кількість цитувань, станом на грудень 2024 року, становить **663**. з них – **265** цитувань за 2024 рік (рис. 5.6, Б). Всього з загального доробку Університету, який індексується в

Scopus, процитовано 113 наукових праць. Для означеної кількості публікацій та цитувань річний індекс Гірша *станом на кінець 2024 року* дорівнює **12**, що на 6 одиниць вище показника за квітень 2024 року та на 7 – станом на грудень 2023 року.



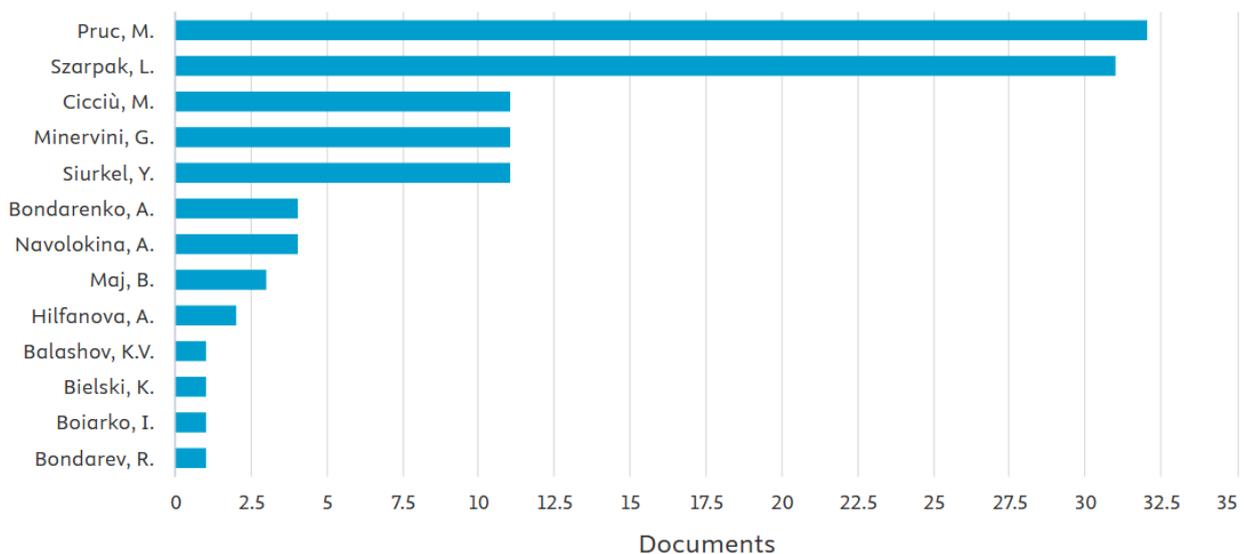
А) Кількість публікацій



Б) Кількість цитувань

Динаміка загальної кількості публікацій та цитувань в Scopus у 2020-2024 рр.

Найбільший внесок у наповнення профіля Університету в Scopus у 2023 році зробили Pruc M., Szarpak I., Siurkel Y., Navolokina A., Bondarenko A., Hilfanova A. (рис. 5.7).



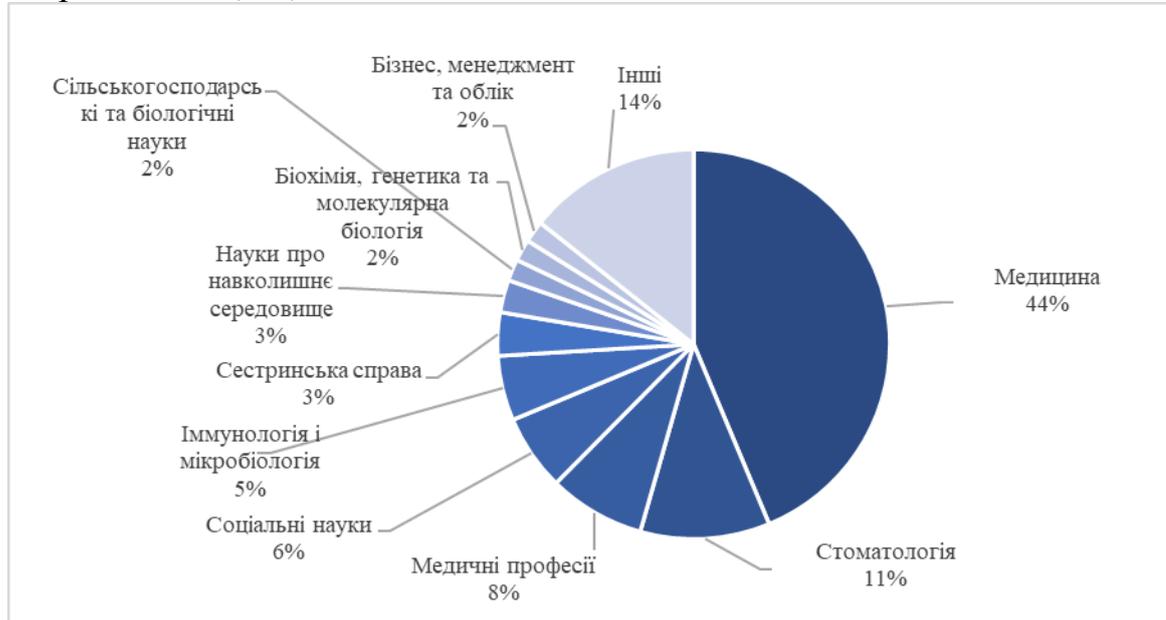
Десять науковців Університету з найбільшою кількістю робіт, опублікованих у 2024 році у виданнях, які індексуються у Scopus,

Одним із стратегічних завдань розвитку університету є збільшення високоефективних публікацій. У 2024 році найбільш цитованими працями з наукового доробку Університету в Scopus були такі публікації:

- Correlation between personality traits of young athletes and their level of self-efficacy / Кореляція особистісних якостей юних спортсменів з рівнем їх самоефективності (27 цитувань, автор Вишнеvsька О.),

- Risk Management of Forming Enterprises Integration Corporate Strategy / Управління ризиками формування корпоративної стратегії інтеграції підприємств (15 цитувань, автор Гуцалюк О.),
- Sharing Model in Circular Economy towards Rational Use in Sustainable Production / Модель спільного використання в циркулярній економіці для раціонального використання в сталому виробництві (19 цитувань, автори Каліна І. та Міхно І.),
- Sustainable Natural Resource Management to Ensure Strategic Environmental Development / Стале управління природними ресурсами для забезпечення стратегічного екологічного розвитку (14 цитувань, автор Міхно І.),
- Higher COVID-19 pneumonia risk associated with anti-IFN- α than with anti-IFN- ω auto-Abs in children / (13 цитувань, автор Бондаренко А.),
- Resilience and perceived social support as predictors of emotional well-being (13 цитувань, автор Наволокіна А.),
- Business Process Management in Entrepreneurial Activity Based on a Platform Approach / Управління бізнес-процесами у підприємницькій діяльності на основі платформного підходу (11 цитувань, автор Дарушин О.)

У структурі публікацій, індексованих у базі Scopus протягом 2024 року найбільшу питому вагу мають публікації за напрямками медицини (44%), стоматології (11%), медичних професій (8%), соціальних наук (6%), імунології та мікробіології (5%).



Структура публікацій Університету, індексованих у базі Scopus протягом 2024 року, за галузями досліджень

З урахуванням стратегії розвитку Університету, пріоритетними завданнями роботи на 2025 рік є:

- збільшення частки наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують стандарти наукової діяльності Університету, засновані на

принципах академічної культури та цінностях академічної доброчесності, та частки працівників з високим рівнем індексу Хірша;

- створення в рамках міжнародних проєктів спільних наукових лабораторій та організація національних лабораторій інтерактивних для спільного використання унікального обладнання здобувачами та науково-педагогічними працівниками;

- розширення міжуніверситетської співпраці із вітчизняними і зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень, якості проведення наукових комунікативних заходів і надання освітніх послуг у цілому; посилення співпраці з закордонними організаціями, міжнародними дослідницькими консорціумами, науково-дослідними установами НАН України, Київським науково-інноваційним кластером та іншими інноваційними структурами.

- підвищення якості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті при виконанні науково-дослідних робіт, публікацію їх результатів у рецензованих виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах (Scopus, WoS), забезпечення зростання цитованості наукових праць і індексів цитованості шляхом активізації публікації якісних наукових робіт у рейтингових журналах, у співавторстві із зарубіжними вченими, за результатами реалізації спільних наукових проєктів;

- забезпечення більш ширшого впровадження інноваційних технологій навчання, заснованих на дослідженнях, та підвищення участі студентів у наукових заходах.

5.3. Наукові комунікативні заходи

Важливим напрямом презентаційної роботи дослідника і популяризації наукових здобутків Університету є участь вчених у різного роду наукових комунікаційних заходах з метою ознайомлення громадськості з основними результатами дослідження та їхнє обговорення.

Участь у наукових заходах у 2024 році

Вид заходів	Міжнародні	Всеукраїнські	Разом	Зміна за рік
Наукові конференції	37	5	42	+6
Симпозіуми	1	0	1	-3
Конгреси	2	4	6	-1
Круглі столи і дискусії	5	4	9	+4
Фестивалі і форуми	1	1	2	-2
Професійні школи	1	4	5	-2

Семінари (вебінари) та тренінги	4	4	8	-15
Всього	51	22	73	-13

Упродовж 2024 року науковці Університету взяли участь у **72** наукових заходах, у т.ч. **42 (58%** від загальної кількості) наукових конференціях, **9 (12%)** дискусійних круглих столах, **7 (10%)** конгресах та симпозиумах, **5 (7%)** професійних школах з обміну досвідом, **10 (14%)** наукових фестивалів і форумів, семінарах, вебінарах і тренінгах.

**Наукові комунікаційні заходи,
в яких брали участь науковці Університету у 2024 році**

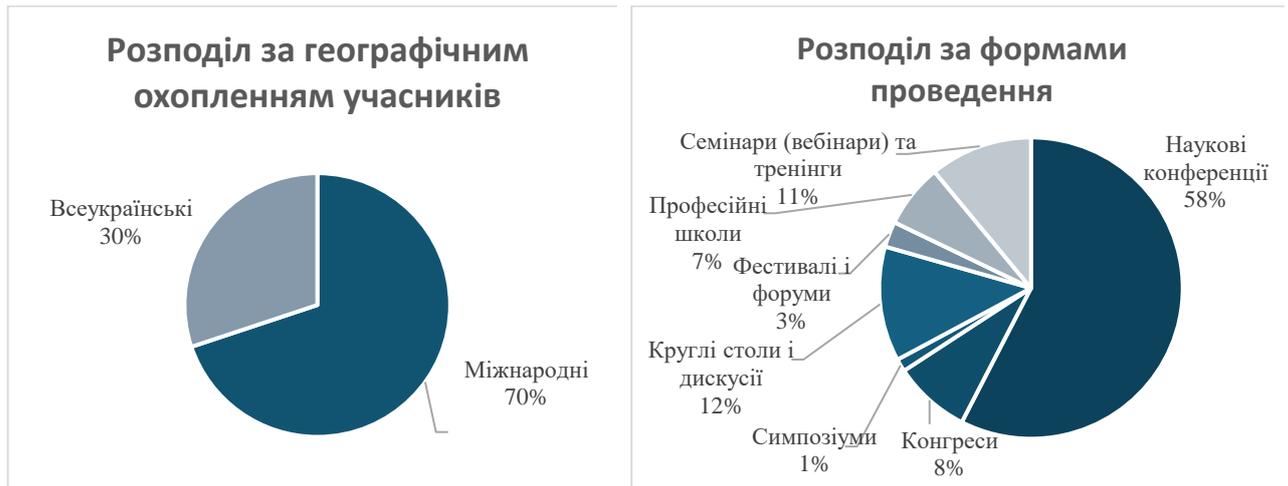
№ з/п	Назва заходу
<i>Міжнародні</i>	
1.	Spring Meeting of the European Materials Research Society (E-MRS)
2.	Fall Meeting of the European Materials Research Society (E-MRS)
3.	III International Science Conference «Intellectual education of students and schoolchildren of new generation». January 22-24, 2024. Paris, France
4.	IV International Science Conference "Innovative research and perspectives of the development of science and technology". January 29-31, 2024. Stockholm, Sweden
5.	41th International Scientific and Practical Conference. "Modern Facts of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends". February 7, 2024, Ankara (Turkey)
6.	90th International scientific conference of young scientist and students "Youth scientific achievements to the 21st century nutrition problem solution". April, 11–12 2024. Kyiv
7.	IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології». Україна, м. Харків. 22 березня 2024 року.
8.	II Міжнародна науково-практична конференція «Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери» (26 квітня 2024 року)
9.	Міжнародна студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Україна, м. Львів. 16 травня 2024 р.
10.	VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна
11.	3rd International Research and Practice Conference «Nanoobjects & Nanostructuring» (N&N-2024), Lviv, Ukraine, October 7–10, 2024.
12.	Міжнародна міждисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна.
13.	XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті Євроінтеграції». 21 листопада 2024. М. Кив, Україна

14.	III Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій. 22 листопада, 2024, Черкаси, Україна.
15.	Academia and Beyond: Meeting at the Crossroads. December 17-18, 2024
16.	the 2nd International scientific and practical conference «Science and society: modern trends in a changing world» (January 22-24, 2024) MDPC Publishing. Vienna, Austria.
17.	2nd International Conference Sntegrity, Open Science and Artificial Intelligence
18.	Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень» (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 січня 2024 р.).
19.	ESID2024, 21nd Meeting of European Society if Immunodeficiency, 16-19 October 2024, Marseille, France
20.	EAACI Congress, 31.05-03.06.2024, Valencia, Spain
21.	Global Angioedema Forum, 5-6 October Copenhagen, Denmark.
22.	13-я міжнародна конференція з нейронаук Neuronus Neuroscience Forum, Ягелонський університет, м. Краків, Польща, 25-27.04.24
23.	II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «СУЧАСНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ ГАЛУЗЕЙ ЕКОНОМІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ: ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД» м. Київ, 08 листопада 2024 року
24.	International conference “Medicine of Five Continents –Global Health Issues” SALINI RESORT, Salina Bay, Malta December 5-7, 2024
25.	XX Міжнародна наукова конференція студентів і аспірантів присвячена 90-річчю від дня народження професора Ореста Демківа (Львів, 18-20 квітня 2024 року)
26.	International research and practical conference: NANOTECHNOLOGY AND NANOMATERIALS (NANO-2024). (21-24 of August 2024 Uzhhorod, Ukraine)
27.	Міжнародна конференція з нейронаук (19-21 листопада, Київ).
28.	Наукові читання, присвячені вісцеральній фізіології та патофізіології (19-21 листопада, Київ)
29.	III Міжнародна науково-практична конференція «PERSPECTIVES OF CONTEMPORARY SCIENCE: THEORY AND PRACTICE» 28-30 квітня 2024 року. Львів, Україна
30.	II Міжнародна наукова конференція «РОЗВИТОК НАУК В УМОВАХ НОВОЇ РЕАЛЬНОСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» 3 травня 2024 року. Київ, Україна
31.	IX Міжнародна науково-практична конференція «MODERN RESEARCH IN SCIENCE AND EDUCATION» 2-4 травня 2024 року. м. Чикаго, США
32.	Міжнародна науково-практична конференція «Стан, проблеми та перспективи розвитку науки, освіти та технологій» (Ізмаїл, Україна, 20 лютого 2024).
33.	VII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Фінансове регулювання зрушень у економіці України» (Мукачєво, 22 березня 2024 р.)
34.	VI Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти» (м. Львів, 27-28 березня 2024 р.
35.	II Міжнародна науково-практична конференція у рамках Проекту програми ЄС Еразмус+ за темою «Implementation of European Union mechanisms for combating

	modern challenges and threats» (101085700 – IMEU – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) (м. Суми, 28-29 лютого 2024 р.).
36.	II Міжнародна науково-практична конференція «Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу» (м. Київ, 17-19 квітня 2024 р.)
37.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція»
38.	Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти та технологій». Полтава, 23 жовтня 2024 р.
39.	the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference «Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society», November 7-8, 2024. Dnipro
40.	XIII Міжнародна науково-практична конференція «Пріоритетні шляхи розвитку науки і освіти», 19-20 жовтня 2024 року. Львів
41.	XXVI Міжнародний науково-практичний семінар «Комбінаторні конфігурації та їхні застосування», присвяченого пам'яті професора Донця Г.П. (Кропивницький - Запоріжжя - Київ, 13-15 червня 2024 року)
42.	V Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (м. Київ, 11 листопада 2024 р.).
43.	Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Інновації та перспективні шляхи розвитку інформаційних технологій (ІППІТ-2024), (Черкаси, 22 листопада 2024 року).
44.	CEUR Workshop, 2024
45.	BIO Web of Conferences, 2024
46.	Цикл майстер-класів від prof. Bruce Rubin (Emeritus Professor and Chair of Pediatrics Virginia Commonwealth University) (дитяча пульмонологія та муковісцидоз), 28-29 лютого 2024
47.	МІЖНАРОДНИЙ ОСВІТНИЙ КОНСИЛІУМ З ПЕДІАТРІЇ ТА РЕСПІРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ (Київ -Вільнюс – Київ, 23 – 27 травня 2024)
48.	ВІЛЬНЮСЬКА ШКОЛА ДИТЯЧОЇ ПУЛЬМОНОЛОГІЇ ТА АЛЕРГОЛОГІЇ
49.	ЦИКЛ ОСВІТНІХ СЕМІНАРІВ «HEALTH FACTOR»
50.	VIII Міжнародний педіатричний Конгрес з міжнародною участю «Здоров'я дитини» (4 - 5 жовтня 2024)
51.	Міжнародна конференція «Доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект в академічних колах та за їх межами: зустріч на перехресті» (17-18 грудня 2024 року)
	Всеукраїнські
1.	VI Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії». 12 листопада 2024. м. Київ, Україна
2.	Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «ПРОКІЇВ». 3-4 грудня 2024. М. Київ, Україна
3.	Друга всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Роль системи громадського здоров'я в імплементації «Стратегії розвитку системи охорони здоров'я до 2030 року»». Ужгород, Україна
4.	Осіньна школа медичної освіти – 2024. Ужгород
5.	IX Національний Конгрес патолофізіологів України з міжнародною участю «Патологічна фізіологія – охороні здоров'я України», присвячений 100-річчю Української патологічної фізіології 19 -21 вересня 2024 року, м. Івано-Франківськ

6.	Всеукраїнська науково-практична конференція «СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ НАУКИ: ФАКТОРИ ВПЛИВУ ТА ВЗАЄМОДІЇ» (10 травня 2024 року. Харків, Україна)
7.	Науково-практична школа «Все про малюків: просто про складне» (25 січня, 11 березня, 10 липня, 14 листопада 2024)
8.	Науково-практична конференція «Основні здобутки науково-практичної діяльності лікарів-інтернів», 24 квітня 2024 року
9.	Клінічні кейси для сімейних лікарів
10.	Клінічні кейси для педіатрів
11.	MEDkompas: курс на інновації
12.	Міждисциплінарна Школа «Калейдоскоп жіночого здоров'я»
13.	Цикл міждисциплінарних інтерактивних проєктів «MEDfocus: діалог професіоналів»
14.	Міждисциплінарний конгрес «Людина та ліки – Україна»: Сучасний погляд на здоров'я – нові реалії в світі, що змінюється (сімейна медицина та педіатрія)
15.	XVII всеукраїнський конгрес «Людина та ліки» з міжнародною участю, 28 травня 2024 року
16.	Регіональний Конгрес «ЛЮДИНА ТА ЛІКИ» - Дніпро (15 вересня 2024)
17.	Міждисциплінарна школа Української Академії Педіатрії «СИМФОНІЯ ДИТЯЧОГО ЗДОРОВ'Я» (13 грудня 2024)
18.	Науково-практична конференція «ІНФЕКЦІЇ ТА ІМУНІТЕТ» (21-22 листопада 2024 року)
19.	Науково-практичний круглий стіл для студентів та викладачів «Кваліфікаційна робота: якісна підготовка та успішний захист (22 жовтня 2024 р.)
20.	Науково-практичний круглий стіл для студентів та викладачів «Курсова робота: якісна підготовка та успішний захист» (27 вересня 2024 р.)
21.	Науково-методичний семінар для студентів та викладачів «Особливості організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти 1-го курсу навчання з елементами дистанційної форми навчання»
22.	Науково-методичний семінар для студентів та викладачів «Шляхи дотримання принципів академічної доброчесності».

Відповідно до стратегії інтернаціоналізації наукових досліджень Університету у 2 рази збільшено частку міжнародних наукових заходів із загальної їх кількості, в яких брали участь вчені Університету: у 2024 році вона склала **70%**..

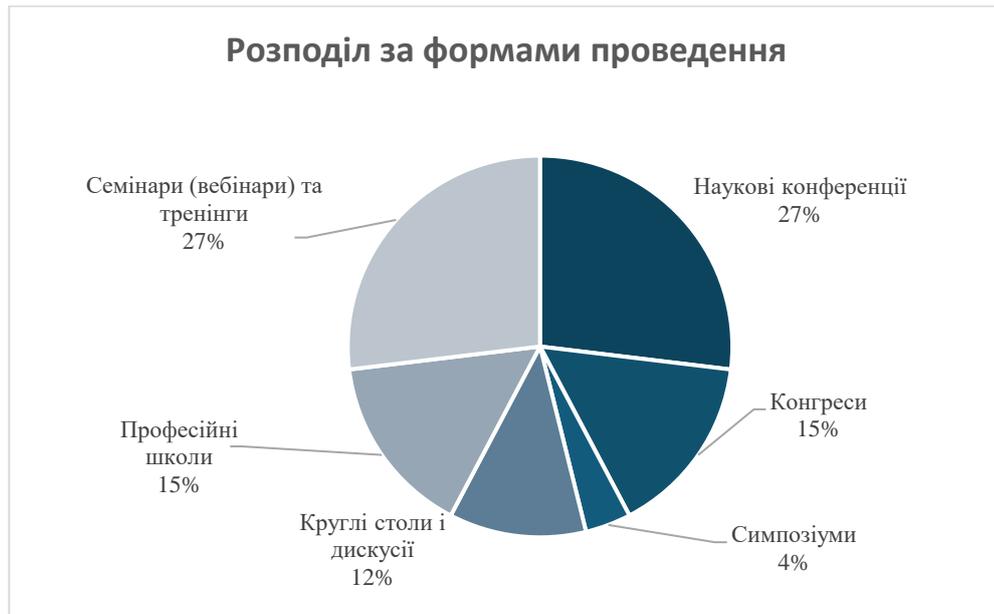


Участь у наукових комунікаційних заходах у 2024 році

Науковці Університету не лише беруть участь у заходах, організованих іншими, а й є активними ініціаторами ефективного наукового дискурсу шляхом організації і проведення конференцій, семінарів, майстер-класів та тренінгів на базі Університету та інших установ-партнерів.

Упродовж 2024 році кафедри та інститути Університету були організаторами (або співорганізаторами) проведення 25 наукових та просвітницьких заходів, у т.ч. 7 науково-практичних конференцій, 7 майстер-класів (тренінгів), наукових семінарів, 4 конгресів, 1 симпозіумів, 4 професійних шкіл, та 3 круглих столів.

Як в попередньому році, основною формою проведення наукових комунікацій, що застосовувалася в Університеті, було проведення семінарів та тренінгів, на які припадало 27% від загальної кількості наукових і просвітницьких заходів, організованих і проведених Університетом спільно з партнерами (рис. 5.8). Також активно здійснювалася організація конференцій, частка яких зростає з 17% до 27% від загальної кількості проведених наукових заходів, конгресів (15%), професійних шкіл (15%) та круглих столів (12%). Відносно 2023 року відбулося зростання кількості проведених науково-практичних конференцій (+2), конгресів (+2), професійних шкіл (+3) та круглих столів (+2).



Наукові заходи, організовані і проведені Міжнародним європейським університетом у 2024 році

За звітний період на базі Міжнародного європейського університету було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери» (26 квітня 2024 року) за підтримки 6 співорганізаторів-партнерів, з них, 3 закордонних. Для участі у конференціях подано 64 тез доповідей, загальна кількість учасників 116, з яких 35 – здобувачі, аспіранти, інтерни.

Участь у конференціях взяли представники 21 установ: заклади вищої освіти, наукові центри, громадські організації України, Італії, Іспанії, Молдови, Словаччини, Румунії.

З нагоди Всесвітнього дня науки 08 листопада 2024 року проведено II Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід». Науковий захід проведено на базі Міжнародного європейського університету у партнерстві з 5 університетами, медичними закладами і організаціями. У конференції взяли участь 82 представники від 13 установ: університетів, медичних і наукових закладів України, Італії, Польщі та Словаччини.

Спільно з громадською організацією “Всеукраїнська асоціація дитячої імунології” 21-22 листопада 2024 року було організовано і проведено науково-практичну конференцію «Інфекції та імунітет», орієнтовану на практикуючих лікарів. Програма конференції містила доєднану сесію бюро ВООЗ в Україні. На заході були обговорені важливі теми сучасної імунології: тренди розвитку клінічної імунології, протиінфекційний імунітет, спалахи інфекційних захворювань в Україні та світі, готовність України до масштабних епідемій, введення нових вакцин в Україні, роль специфічного та неспецифічного імунітету у протиінфекційному захисті, клінічні випадки захворювань імунної

системи у практиці педіатрів та лікарів різних спеціальностей, хвороба Кавасакі, ангіоневротичний набряк, вторинні імунодефіци та ін.

На базі кампусу Університету в Республіці Мальта організована і проведена II Міжнародна конференція для студентів і молодих вчених «Медицина п'яти континентів: глобальні виклики охорони здоров'я» (6-7 грудня 2024 року), в якій з доповідями взяли участь 15 здобувачів освіти, в тому числі 10 студентів МСУ різних курсів, 3 лікарів-інтернів МСУ 1-го року навчання, 1 студент Львівського національного університету імені Данила Галицького і 1 аспірантка НУОЗ України імені Шупика.

За результатами проведених конференцій Університетом у 2024 році видано 2 збірники тез доповідей.

5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою наукової діяльності Міжнародного європейського університету і першим етапом у підготовці наукових кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, розширення загального та професійного світогляду, найважливішим способом формування у здобувачів навичок самостійного творчого пошуку в обраній галузі знань, допомагає визначити їх рівень конкурентоспроможності на ринку праці. Здійснюється шляхом залучення талановитої молоді до наукових досліджень в рамках наукових гуртків, НДР кафедр, до участі здобувачів в наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, публікації наукових статей і тез доповідей за результатами виступів на науково-практичних конференціях.

Розкриттю творчих можливостей молоді сприяє діяльність наукових гуртків та клубів при кафедрах навчально-наукових інститутів. Наукові гуртки та клуби сприяють формуванню міцної наукової спільноти для обміну ідеями, розвитку студентських дослідницьких проєктів та взаємодії молоді з провідними фахівцями своєї галузі. Це — каталізатори інновацій та креативності, що виховують нове покоління науковців, готових до викликів сьогодення. На кафедрах університету створено **10** наукових гуртків для здобувачів освіти.

Зокрема, у Навчально-науковому інституті «Європейська медична школа» у 2024 році функціонувало 5 наукових студентських гуртки і міжнародний клуб молодих дослідників “*Young Researches Club*”, який об'єднує студентів, інтернів та аспірантів медичних спеціальностей. Міжнародним консультантом клубу є пан Лукаш Шарпак, Президент правління Польського товариства медицини катастроф, Директор департаменту клінічних досліджень та розробок, LUXMED Group, Варшава, Польща; штатний професор, PhD, MD, DPH, MBA, DBA, почесний професор Міжнародного європейського університету. Студенти ОП «Медицина» (Zohal Mahboobi, Tuboltseva Oleksandra, Navolokin, Ihor та ін.) проводять дослідження та публікують результати під керівництвом Лукаш Шарпак. Упродовж 2024

року здобувачами освіти опубліковано у співавторстві з науковими керівниками й досвідченими вченими **11** статей у рейтингових міжнародних наукових виданнях, що індексуються у наукометричній базі SCOPUS (+8 порівняно з 2023 роком).

30 січня 2024 р. в просторі Міжнародного Європейського Університету на Мальті Лукашем Шарпаком проведено тренінг «Scientific Research», учасники якого отримали цінні знання та практичний досвід, які допоможуть їм у подальших наукових дослідженнях та академічних зусиллях, можливість розвинути свій особистий дослідницький потенціал.

З урахуванням потреб та інтересів здобувачів освіти у 2024 році кафедрами навчально-наукових інститутів організовано **5** нових студентських наукових гуртка:

- **Науковий гурток кафедри морфології та фізіології людини**, який надає студентам можливість зануритися у світ наукових досліджень, розвивати свої дослідницькі та соціальні компетенції, а також працювати над актуальними науковими проєктами;

- **Науковий гурток «Планета туризму»**, представники якого здійснюють дослідження туристичних напрямків, аналізують популярні та маловідомі туристичні місця, досліджують їхню історію, культуру, природні багатства та розробляють рекомендації щодо їх відвідування), дослідження впливу туризму на навколишнє середовище та розробка стратегії для його збереження, а також вивчення принципів стійкого туризму та способів зменшення негативного впливу на природу, здійснюють розробку концепції та планів нових туристичних маршрутів і проєктів;

- **Науковий гурток «Світ психології»**, учасники якого досліджують складні механізми людської психіки та поведінки;

- **Науковий студентський гурток «Проблеми програмної інженерії»**, який об'єднує студентів, які прагнуть заглибитися у світ програмування, алгоритмів та сучасних технологій, надаючи платформу для обміну знаннями, ідеями та досвідом, а також для спільного вирішення складних технічних завдань у сфері розробки алгоритмів та оптимізації коду, розробки та тестування програмного забезпечення, дослідження новітніх технологій та трендів у сфері програмної інженерії, такі як штучний інтелект, машинне навчання, блокчейн та інші, та впровадження цих інновацій у власних проєктах;

- **Науковий гурток «Теорія та практика менеджменту»** для студентів, які прагнуть досягнути тонкощі управління та розвивати свої лідерські навички. Гурток надає унікальну можливість поєднати теоретичні знання з практичними навичками, працювати над реальними проєктами та глибше зануритися у світ менеджменту.

Набути перший досвід публічної презентації отриманих результатів дослідження, їх оцінювання і визнання дослідницьких здібностей здобувачів освіти дозволяє участь студентів в різного роду конкурсах наукових робіт і змаганнях молодих науковців. У 2024 році студентами Університету було

підготовлено та подано для участі у всеукраїнському конкурсі студентських робіт за різними напрямками і галузями знань **12** наукових робіт, з яких **2** були скеровані для участі у II-етапі конкурсу до базових навчальних закладів. За результатами участі у II-етапі студентами Університету отримано **2** дипломи III-ого ступеня.

Результати участі II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад, міжнародних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, турнірах, чемпіонатах

Назва заходу	Нагорода (диплом I, II, III ступеня, грамота тощо)
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з « Біотехнології » секція «Промислова та екологічна біотехнологія» (Національний університет харчових технологій, 2024 р.)	диплом III ступеня
Всеукраїнський конкурс кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 « Маркетинг » за першим (бакалавр) та другим (магістр) рівнями вищої освіти (Хмельницький кооперативний торговельно-економічний інститут, 2024 р.)	диплом III ступеня
I (університетський) тур олімпіади за спеціальністю 073 « Менеджмент »	диплом I ступеня – 1; дипломи II ступеня – 6; дипломи III ступеня – 5
I (університетський) тур олімпіади за спеціальністю 075 « Маркетинг »	диплом I ступеня – 1; дипломи II ступеня – 1; дипломи III ступеня – 1

У 2024 році кафедрою менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування було проведено I тур Всеукраїнської олімпіади, учасники якої продемонстрували високу якість підготовки з базових дисциплін за спеціальностями 073 «Менеджмент» та 075 «Маркетинг». За результатами участі в олімпіадах **2** студенти отримали дипломи I ступеня, **7** – дипломи II ступеня, **6** – дипломи III ступеня та **4** здобувача освіти відзначені подяками за активну участь.

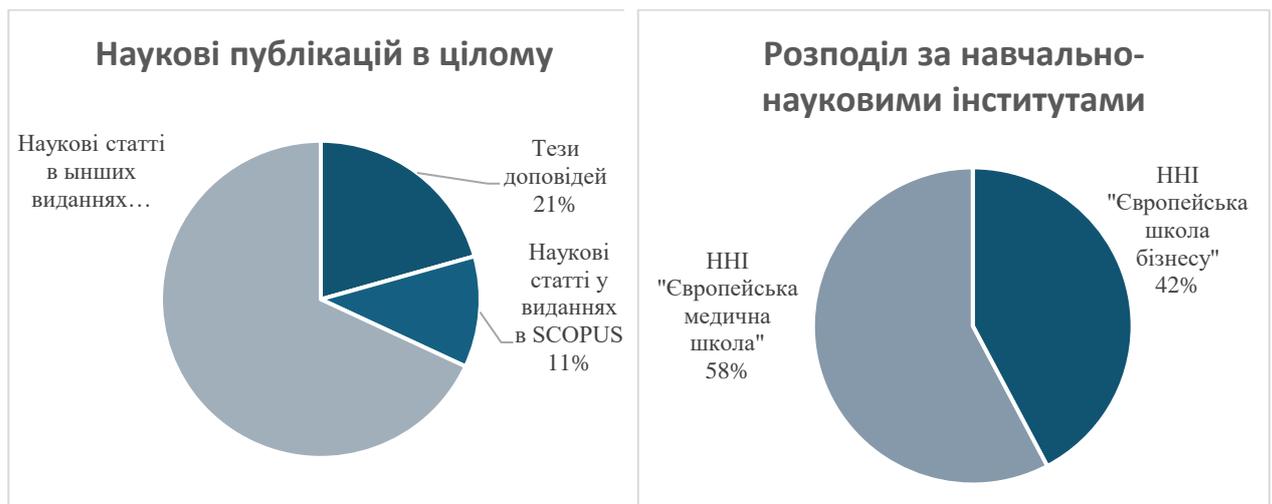
Поєднання освітнього процесу та наукової діяльності в Університеті передбачає залучення студентів до наукових досліджень кафедр, наукових комунікаційних заходів, публікаційної діяльності. Загалом, за звітний календарний рік до наукових проєктів було долучено **84 (+28)** здобувача, що отримують вищу освіту в університеті.

За результатами проведених здобувачами освіти наукових досліджень у 2024 році опубліковано **97** наукових праць, у т.ч. **20 (+16)** наукових статей (з них **11 (+8)** статей, індексованих у SCOPUS) та **77** тез доповідей,

Наукові публікації здобувачів освіти Університету у 2024 році

Вид публікацій	ННІ «Європейська медична школа»	ННІ «Європейська школа бізнесу»	Всього	Зміна за рік
Статті	17	3	20	+16
Тези доповідей	24	53	77	+1
Разом	41	56	97	+17

Порівняно з попереднім роком кількість наукових публікацій за результатами досліджень здобувачів освіти зросла на **21%**. При цьому це зростання досягнуто за рахунок високоякісних публікацій – статей у виданнях, включених до бази SCOPUS. Частка наукових статей в загальній кількості публікацій здобувачів освіти становить у 2024 році близько **80%**, з них кожна четверта стаття – у міжнародних рецензованих виданнях, включених до провідних наукометричних баз.



Структура публікацій здобувачів освіти за основними видами у 2024 році

Покращенню результативності наукової активності здобувачів освіти сприяє якісне наукове керівництво та ефективна політика Університету із заохочення і стимулювання наукової роботи (врахування таких результатів при рейтингуванні здобувачів освіти, надання додаткових балів при сумативному оцінюванні з навчальних дисциплін).

Створенню умов для активної творчої самореалізації здобувачів освіти Університету в науково-дослідній діяльності сприяло проведення 5 орієнтованих на різні категорії здобувачів освіти наукові конференції на базі університету.

**Проведені наукові конференції здобувачів освіти
на базі університету у 2024 році**

Назва конференції	Статус конференції	Загальна кількість учасників	Кількість учасників від інших ВНЗ	Кількість закордонних учасників, країни
Медицина п'яти континентів: глобальні виклики охорони здоров'я	Міжнародна	50 на місці +170 учасників онлайн	2	Велика Британія, Франція, Мальта (запрошені спікери – 3), студенти МЄУ з різних країн
Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери	Міжнародна	116, з яких 35 – студенти, аспіранти, інтерни	21, з них 13 – студенти, аспіранти, інтерни	Італія, Іспанія, Молдова, Словаччина, Румунія
Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери	Міжнародна	82	15	Італія, Польща, Словаччина
ПРОКІЇВ	Всеукраїнська з міжнародною участю	310 учасників, серед яких були представники 20 закладів освіти Києва та 15 освітніх і громадських організацій з інших міст України та закордону. Секція «Медицина» - 40 учасників	290	-
Науково-практична конференція «Основні здобутки науково-практичної діяльності лікарів-інтернів», 24 квітня 2024 року	Університетська	28	-	-

Здобувачі освіти у 2024 році взяли участь у **18** наукових конференціях (у т.ч. **13** міжнародних, з яких **4** – закордонних (у Франції, Швеції, Туреччині та на Мальті).

Участь здобувачів освіти у наукових заходах у 2024 році

Назва заходу, програми	Країна	Кількість залучених студентів	Результат участі
III International Science Conference «Intellectual education of students and schoolchildren of new generation». January 22-24, 2024.	France	1	Тези доповіді
IV International Science Conference "Innovative research and perspectives of the development of science and technology". January 29-31, 2024.	Sweden	1	Тези доповіді
41th International Scientific and Practical Conference. "Modern Facts of Modernization of Science: Status, Problems, Development Trends". February 7, 2024	Turkey	1	Тези доповіді
Міжнародна конференція «Медицина п'яти континентів – глобальні проблеми здоров'я». 6-7 грудня, 2024. Мальта.	Мальта	10	Тези доповіді
90-а Міжнародна наукова конференція молодих учених, аспірантів і студентів «Наукові здобутки молоді – вирішенню проблем харчування людства у XXI столітті». Київ, Україна. 11-12 квітня.	Україна	1	Тези доповіді
IV Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології». Україна, м. Харків. 22 березня 2024 року.	Україна	1	Тези доповіді
Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Україна, м. Львів. 16 травня 2024 р.	Україна	1	Тези доповіді
VI науково-практична конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю «Від експериментальної та клінічної патофізіології до досягнень сучасної медицини і фармації». 16 травня 2024 р., м. Харків, Україна.	Україна	6	Тези доповіді
Міжнародна міждисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». 17 жовтня, 2024. м. Харків, Україна	Україна	3	Тези доповіді
XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Наукові проблеми харчових технологій та	Україна	2	Тези доповіді

промислової біотехнології в контексті Євроінтеграції». 21 листопада 2024. м. Кив, Україна			
Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «ПРОКІІВ». 3-4 грудня 2024. М. Київ, Україна	Україна	9	Тези доповіді
International scientific and practical online conference "Modern Achievements of experimental, clinical, environmental biochemistry and molecularbiology" (March 07, 2024, Kharkiv, Ukraine)	Україна	3	Тези доповіді
V регіональної науково-практичної конференції «Стратегії розвитку вищої медсестринської освіти». 28 жовтня 2024 р. Львів.	Україна	2	Тези доповіді
II Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» (08 листопада 2024 року, м. Київ).	Україна	23	Тези доповіді
II Міжнародна науково-практична конференція «Траєкторії сталого розвитку України і світу: виклики та драйвери» (26 квітня 2024 року)	Україна	23	Тези доповіді
Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна наука та освіта: новітня соціокультурна проєкція»	Україна	1	Тези доповіді
XVII всеукраїнський конгрес «Людина та ліки» з міжнародною участю, 28 травня 2024 року	Україна	1	-
Науково-практична конференція «Основні здобутки науково-практичної діяльності лікарів-інтернів», 24 квітня 2024 року	Україна	10	-
Літня школа «Відкрита наука в освіті та дослідженнях: кращі практики ЄС»	Україна	1	Сертифікат

На наступний рік важливими завданням є подальше розширення залучення здобувачів освіти до здійснення наукової діяльності в Університеті шляхом:

- створення дослідницьких груп з виконання науково-дослідних робіт та наукових проєктів за участю здобувачів освіти:
- формування тематики дипломних і курсових робіт з урахуванням пріоритетної дослідницької тематики, визначеної
- активної участі здобувачів освіти у міжнародних та всеукраїнських конкурсах наукових робіт;
- організації діяльності студентської редакції наукового видання «Науковий студентський дискурс»;

- продовження практики організації роботи студентських наукових гуртів кафедр.

5.5. Академічна доброчесність

Академічна доброчесність залишається одним із ключових пріоритетів у діяльності Університету, відображаючи фундаментальні цінності — чесність, довіру, повагу, відповідальність та етичну відвагу. Ці принципи закладені в основу освітньої та наукової роботи й сприяють формуванню високої академічної культури.

У 2024 році в Університеті продовжували вдосконалювати системні підходи до забезпечення академічної доброчесності. Одним із важливих кроків стало переукладення договору з новим провайдером перевірки текстів на плагіат — StrikePlagiarism. Ця система дозволяє ефективно аналізувати тексти не лише на збіги з відкритими джерелами, а й з урахуванням внутрішніх баз даних Університету, зокрема архіву студентських і наукових робіт. Завдяки цьому забезпечується високий рівень точності у виявленні текстових запозичень і підвищується довіра до процесів перевірки.

Протягом року було проведено перевірку курсових, кваліфікаційних (дипломних) робіт, рукописів статей, тез доповідей і матеріалів науково-практичних заходів, організованих Університетом. Результати аналізу підтвердили, що середній рівень оригінальності текстів складав 88%. Ці показники засвідчують відповідність робіт стандартам академічної доброчесності, визначеним Кодексом Університету.

Особливу увагу було приділено популяризації академічної культури серед учасників освітнього процесу. Протягом року реалізовувались тематичні ініціативи, серед яких:

- проведення інтерактивних лекцій та семінарів для студентів і викладачів, спрямованих на формування навичок доброчесного написання текстів;
- підписання декларацій про дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу;
- організація воркшопів і круглих столів з обговорення сучасних викликів академічної доброчесності;
- участь у національних і міжнародних проєктах, спрямованих на впровадження відкритих практик і прозорості у вищій освіті.

Університет також продовжував працювати над підвищенням рівня обізнаності щодо стандартів академічної етики серед усіх учасників освітнього процесу. Було проведено опитування студентів і викладачів для аналізу актуальних проблем і стану дотримання принципів академічної доброчесності. Результати опитувань стали основою для розробки подальших стратегій підтримки академічної культури.

Пріоритетними завданнями на 2025 рік залишаються:

- підвищення рівня дослідницької культури та академічної доброчесності серед студентів і викладачів;
- забезпечення належної підтримки стандартів академічної етики у всіх аспектах освітньої та наукової діяльності;
- пропагування принципів прозорості, відкритої науки та етичного підходу до створення й використання знань.

Академічна доброчесність у 2024 році стала важливим елементом реалізації стратегії розвитку Університету, спрямованої на відповідність міжнародним стандартам, утвердження принципів етики й забезпечення якості освіти.

Розділ 6. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ СПЕЦИФІКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Розбудова сучасного та успішного університету неможлива без інтеграції в глобальний науково-освітній простір, який базується на широкомасштабній співпраці, обміні досвідом і впровадженні кращих практик провідних закладів вищої освіти. Для Міжнародного Європейського Університету цей підхід є ключовим елементом стратегії розвитку.

Глобальні виклики останніх років, такі як пандемія COVID-19 (2020–2022 рр.) та повномасштабна військова агресія РФ проти України, створили серйозні загрози для міжнародної діяльності університету. Серед основних змін, викликаних цими подіями, варто виділити:

- Масштабну міграцію студентів та викладацького складу, їх адаптацію та діяльність за кордоном.
- Обмеження фізичної академічної мобільності та перехід до онлайн-формату.
- Зміну форматів міжнародних заходів і доступу до них.
- Переорієнтацію ресурсів міжнародних програм і проєктів.
- Посилення ролі цифрових технологій у міжнародній співпраці.

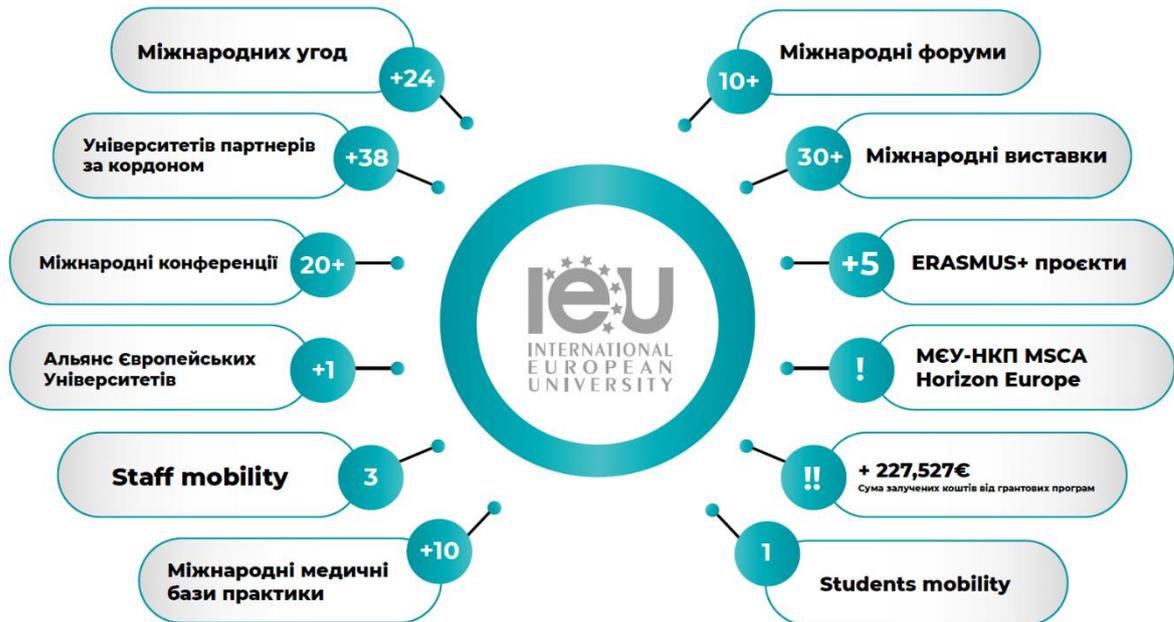
МЄУ успішно адаптувався до цих умов, демонструючи проактивну позицію та здатність до швидкого реагування на зовнішні виклики.

Досвід МЄУ у реалізації міжнародного співробітництва в умовах сучасних викликів базується на таких принципах:

- Згуртоване керівництво та ефективне управління
- Аналіз потреб і визначення пріоритетів
- Пошук грантових можливостей
- Максимальне використання гібридних та онлайн-форм співпраці.

Завдяки проактивному підходу, МЄУ продовжує реалізовувати численні міжнародні проєкти, долучається до нових ініціатив та поглиблює співпрацю з міжнародними партнерами. Університет залишається важливим учасником глобального освітнього простору, сприяючи впровадженню інновацій та підтримуючи інтеграцію української освіти у світове середовище.

Міжнародна діяльність МЄУ у 2024 році в цифрах



6.1. Інтернаціоналізація освітнього процесу

Освітній процес в Міжнародному Європейському Університеті має міжнародний і міжкультурний вимір. Університет залучає талановитих студентів з метою підвищення якості та різноманіття контингенту студентів. Незалежно від того, за яким напрямом і в якому кампусі вони навчаються, наші студенти впевнені у своїх силах, впевнені у своїх особистих цілях і відчують свою професійність, значимість та належність. Міжнародний Європейський Університет якісно готує майбутнього фахівця для успішної кар'єри в динамічному глобальному суспільстві, сприяє міжнародній мобільності студентів та викладачів.

Розробка нових та вдосконалення існуючих освітніх програм з урахуванням досвіду міжнародних закладів вищої освіти та врахуванням вимог до випускників інших країн

Ми використовуємо досвід міжнародних закладів вищої освіти та враховуємо вимоги до випускників інших країн при розробці освітніх програм, каталогу вибіркових дисциплін та короткострокових курсів. Так, у 2024 році на основі проведеного бенчмаркінгу освітніх програм ЄС, були розроблені нові освітні програми, та удосконалені вже існуючі.

Досліджені освітні програми таких університетів ЄС, як Університет Барселони, Вільний Університет Амстердаму, Варшавський Університет,

Університет Леона Козьмінського, Еразмус Університет, Мюнстерський Університет, та інші.

Були істотно удосконалені такі освітні програми:

Удосконалені на основі міжнародного досвіду освітні програми МЄУ

Назва ОП до перегляду	Назва ОП після перегляду
Маркетинг (бакалаврський рівень)	Цифровий маркетинг
Туризм і рекреація (бакалаврський рівень)	Туристичний бізнес і гостинність
Менеджмент і бізнес-адміністрування (магістерський рівень)	Менеджмент і бізнес-адміністрування за спеціалізаціями: Організація і управління в охороні здоров'я Управління ІТ проєктами Управління розвитком бізнесу

На основі проведеного бенчмаркінгу освітніх програм в університетах країн ЄС та їх актуальності та популярності серед абітурієнтів започатковані наступні освітні програми.

Розроблені на основі міжнародного досвіду нові освітні програми МЄУ

Назва ОП
Комп'ютерні науки та технології (бакалаврський рівень)
Інформаційні системи та технології (бакалаврський рівень)
Клінічна психологія (магістерський рівень)
Міжнародний туристичний бізнес і гостинність (магістерський рівень)

Крім того, надзвичайно успішним став досвід Гарвардського та Мічиганського університетів, а саме курс ранньої інтеграції базових та клінічних дисциплін - Двоспиральний Навчальний Курс, або Double Helix Curriculum, розроблений Едвардом Хундертом в Рочестері, США. Імплементований у Вермонті, а також у медичних школах Мічигану та Гарварду. А з вересня 2024 року цей інтегративний курс викладається студентам Європейської медичної школи МЄУ.

Розвиток системи покращення мовних компетентностей викладачів та студентів університету

Міжнародний Європейський Університет – освітнє середовище, в якому вільно функціонує англійська мова, що робить процес обміну знаннями, участі у спільних наукових дослідженнях легким та природним для всіх його учасників.

Так, на сьогодні в університеті 5 освітніх програм викладаються англійською мовою у повному обсязі. Науково-педагогічні працівники, залучені до процесу викладання, володіють англійською мовою на рівні B2-C2, що підтверджено міжнародними сертифікатами.

В університеті у 2024 році продовжувались курси англійської мови за всіма рівнями для співробітників та студентів.

За 2024 рік 12 науково-педагогічних працівників підтвердили рівень володіння англійською мовою на рівні, достатньому для викладання, та отримали міжнародні сертифікати.

За підтримки колег з Великої Британії, а також у рамках підписаної угоди з Маріупольським державним університетом, співробітники, викладачі та здобувачі вищої освіти Міжнародного Європейського Університету отримали унікальну можливість безкоштовно користуватися електронною платформою для вивчення англійської мови «Reallyenglish» в рамках проєкту «English4Ukraine».

Міжнародний Європейський Університет мотивує та надає всі можливості студентам та співробітникам для подальшого удосконалення рівня володіння англійською мовою.

Дотримання норм європейських стандартів і рекомендацій (ESG 2015) у системі забезпечення якості освітньої діяльності

Міжнародна акредитація освітніх програм МСУ

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет продовжив приділяти особливу увагу дотриманню європейських стандартів і рекомендацій (ESG 2015) у системі забезпечення якості освітньої діяльності. Цей підхід забезпечив відповідність освітніх програм університету сучасним міжнародним стандартам та підвищив конкурентоспроможність випускників на європейському і світовому ринках праці.

Основні напрями реалізації ESG 2015 в університеті включали:

Розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти: постійний моніторинг та вдосконалення освітніх програм із залученням стейкхолдерів, зокрема студентів, роботодавців та міжнародних експертів.

Прозорість і відкритість процесів: забезпечення доступу до актуальної інформації про освітню діяльність та результати акредитації програм, створення умов для зворотного зв'язку з усіма зацікавленими сторонами.

- Академічна доброчесність: впровадження механізмів для запобігання академічним порушенням, активне використання антиплагіатної системи StrikePlagiarism та розвиток культури доброчесності серед студентів і викладачів. Із використанням імерсійних технологій були розроблені 16 відео-сюжетів для школярів на тему академічної доброчесності. У якості аватару використали тотемну тварину МЄУ – лева.

- Міжнародна акредитація освітніх програм: підтвердження високих стандартів якості через акредитацію ключових освітніх програм у провідних міжнародних агенціях. Надзвичайно вагомим досягненням 2024 року стало отримання акредитації освітньої програми «Медицина» від Центрального агентства з оцінювання та акредитації (ZEvA, Німеччина), яка є членом ENQA та зареєстрована в EQAR. Отримання відповідного сертифікату не лише свідчить про високу якість навчального процесу в Міжнародному Європейському Університеті, а й підтверджує відповідність європейським стандартам освіти.

- Підвищення кваліфікації співробітників та викладачів: організація тренінгів, семінарів і стажувань, спрямованих на розвиток компетенцій викладачів відповідно до вимог ESG 2015. Так, у лютому 2024 році президент МЄУ взяла участь у роботі робочої групи QA-FIT з перегляду ESG у Брюсселі, організованою European University Association. У травні 2024 року на замовлення МЄУ, були проведені тренінги від міжнародних акредитаційних агентств IAAR (Kazakhstan) та ZEvA (Germany) щодо розбудови внутрішньої системи оцінки якості освіти за європейськими стандартами. У серпні 2024 року адміністративні співробітники університету пройшли тижневий тренінг, отримавши безцінний досвід у роботі зі стандартами для інституціональної акредитації відповідно до Європейських стандартів і рекомендацій (ESG), організований MFHEA (Malta). У жовтні 2024 представники МЄУ взяли участь в Європейському форумі із забезпечення якості (EQAF) «Підвищення якості освіти, досліджень та взаємодії з суспільством через забезпечення якості» в Нідерландах.

Результатом такої роботи стало:



- Отримання високих оцінок під час національних та міжнародних акредитаційних експертиз.
- Успішне проходження міжнародної акредитації ключової освітньої програми Університету.
- Зміцнення довіри міжнародних партнерів до університету.
- Підвищення рівня задоволеності студентів якістю навчання.
- Дотримання норм ESG 2015 стало ключовим фактором у забезпеченні сталого розвитку освітньої діяльності університету та його інтеграції в європейський простір вищої освіти.

Використання міжнародних освітніх платформ в освітньому процесі

Міжнародний Європейський Університет намагаються забезпечити максимально якісне навчання для здобувачів освіти різних рівнів. Щороку відбувається поповнення бібліотечного фонду МЄУ. Формування сучасного фахівця будь-якого напрямку потребує вільного доступу до інформації про найновітніші досягнення освітньої та наукової світової спільноти. Так, у 2024 році було підписано угоду з McGraw Hill LLC Professional, яка дає абсолютно унікальну можливість для студентів МЄУ вільного доступу до електронної бази Access Medicine. Boards&Beyond Step1. Step 2.

Крім того, в 2024 році студенти та НПП почали користуватись віртуальною платформою лабораторних досліджень Labster.

Розробка та впровадження освітньо-професійних та освітньо-наукових програм спільно з іноземними партнерами

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет зробив значний прорив у розвитку міжнародного освітнього співробітництва через розробку та впровадження спільних освітньо-професійних і освітньо-наукових програм з іноземними партнерами. Ці ініціативи спрямовані на інтеграцію університету в глобальний освітній простір, підвищення конкурентоспроможності випускників і створення умов для здобуття студентами якісної міжнародної освіти.

Програми подвійних дипломів. Університет уклав угоди з провідними закладами вищої освіти Європи щодо спільного впровадження програм подвійного диплому. Це дозволяє студентам отримати дипломи як МЄУ, так і університету-партнера, значно розширюючи їхні кар'єрні перспективи. Так, проводиться робота з розробки програм подвійних дипломів з Сілезькою Академією та Поморським університетом (Республіка Польща). Популярні напрями співпраці: менеджмент, туризм, ІТ та медицина.

Програми включеного навчання. Студенти МЄУ отримали можливість навчатися протягом одного або двох семестрів в університетах-партнерах у рамках програм академічної мобільності у таких університетах, як Університет Лазурового Берега (Ніца, Франція), Університет Леона Козьмінського (Варшава, Польща), Вільний Університет Амстердаму (Амстердам, Нідерланди).

Розробка та впровадження таких програм свідчать про прагнення МЄУ забезпечити якісну, сучасну та конкурентну освіту, яка відповідає вимогам

часу та глобального ринку праці. Університет продовжуватиме розширювати співпрацю з міжнародними партнерами, формуючи нові можливості для своїх студентів та викладачів.

Програми академічної мобільності

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет продовжив активно розвивати та впроваджувати програми академічної мобільності, які стали важливою частиною навчального процесу. У 2024 році університет зміцнив партнерські відносини в рамках програми Erasmus+, уклавши нові угоди з університетами Німеччини, Іспанії, Польщі, Франції та Литви. Завдяки цьому студенти та викладачі отримали можливість брати участь у коротко- та довгострокових мобільностях для навчання, стажування чи проведення досліджень.

У 2024 році представники Міжнародного Європейського Університету взяли участь у таких міжнародних програмах академічної мобільності:

International Staff and Teaching Week у Папському університеті Саламанки (Іспанія)

Тема: Цифровізація в університетському контексті

Опис: Програма включала воркшопи, тренінги та майстер-класи, присвячені впровадженню цифрових технологій в освітній процес. Учасники мали можливість обмінятися досвідом з колегами з різних країн та обговорити сучасні виклики цифровізації в освіті.

Digital Week в Університеті Лазурного Берега (Université Côte d'Azur, Франція)

Тема: Цифрові навички, цифрова освіта, віртуальна мобільність, цифровий туризм, креативні та культурні індустрії, стійкість

Опис: П'ятиденна програма, що включала лекції та воркшопи, присвячені цифровим інноваціям та їх впливу на сучасні галузі. Учасники обговорювали впровадження цифрових технологій у різних сферах та їхній вплив на суспільство.

International Staff Week в Університеті Козьмінського (Kozminski University, Польща)

Тема: Інтернаціоналізація вищих навчальних закладів

Опис: Програма була спрямована на обмін кращими практиками в галузі інтернаціоналізації освіти, розвиток співпраці між університетами та підвищення якості освітніх послуг.

Студентка Європейської Бізнес Школи Авраменко Каріна пройшла місячне стажування в Університеті Лазурного Берега за рахунок коштів програми ERASMUS+ KA131.

Основні напрямки та досягнення:

У 2024 році університет зміцнив партнерські відносини в рамках програми Erasmus+, уклавши нові угоди з університетами Німеччини, Іспанії, Польщі, Франції та Литви. Завдяки цьому студенти та викладачі отримали можливість брати участь у коротко- та довгострокових мобільностях для навчання, стажування чи проведення досліджень.

Навчально-наукові інститути університету розробили спеціалізовані мобільності, адаптовані до особливостей освітніх програм, що дозволило студентам інтегрувати досвід міжнародної співпраці у свої дослідження та професійну підготовку.

Організовано програми літніх та зимових шкіл спільно з університетами-партнерами, які включали міждисциплінарні курси, тренінги та культурний обмін. У 2024 році понад 150 студентів і викладачів університету взяли участь у таких програмах.

Викладачі університету активно брали участь у гостьових лекціях, воркшопах і спільних дослідницьких проєктах за кордоном. Це сприяло не лише обміну досвідом, але й підвищенню рівня викладання в університеті.

В умовах сучасних викликів університет розвивав віртуальні програми мобільності, які дозволяють студентам і викладачам брати участь у міжнародних освітніх заходах дистанційно. Такий підхід значно розширив доступ до мобільності для учасників з обмеженими можливостями подорожувати.

У 2024 році кількість учасників програм академічної мобільності зросла на 30% порівняно з попереднім роком. Академічна мобільність сприяла збагаченню освітнього процесу міжнародним досвідом, підвищенню рівня викладання та навчання. Студенти та викладачі отримали можливість інтегруватися у міжнародну академічну спільноту, що підвищило їх конкурентоспроможність на глобальному ринку праці.

Університет продовжуватиме вдосконалювати та розширювати програми академічної мобільності, забезпечуючи студентам і викладачам доступ до якісної освіти та досвіду міжнародного співробітництва. Цей напрямок є важливою складовою стратегічного розвитку МСУ та сприяє його інтеграції у світовий освітній простір.

Важливим напрямком інтернаціоналізації освітньої діяльності стала розробка короткотермінових навчальних програм англійською мовою. У 2024 році Міжнародний Європейський Університет продовжив активно розробляти програми, спрямовані на залучення студентів та викладачів з усього світу. Ці програми є важливим інструментом для підвищення міжнародної привабливості університету, зміцнення партнерських зв'язків та популяризації української освіти на глобальному рівні.

Короткотермінові навчальні програми англійською мовою

Викладачі ННІ ЄШБ та ЄМШ розробили нові курси та програми літніх і зимових шкіл за такими напрямами, як бізнес, міжнародні відносини, медицина, цифрові технології та інклюзивна освіта. Всі програми були адаптовані до міжнародних стандартів і враховували інтереси цільової аудиторії, включаючи студентів, молодих фахівців і викладачів. У програми були інтегровані сучасні методики навчання, такі як активні тренінги, кейс-стаді, воркшопи та симуляції. Особливу увагу приділено використанню цифрових технологій і інтерактивних форматів. Впроваджено модулі з міжкультурної комунікації та глобальних компетенцій. До розробки та

проведення програм було запрошено викладачів і фахівців із партнерських університетів та організацій Європи, США, Канади та інших країн. Це сприяло забезпеченню високої якості навчання та розширенню міжнародного досвіду для учасників.

Програми:

Літня школа "Міжнародний бізнес і підприємництво": інтерактивна програма з лекціями, бізнес-симуляціями та практичними заняттями за участі викладачів з університетів Німеччини та Польщі.

Курс "Цифрові інновації в освіті": розроблений у співпраці з університетами Литви та Естонії, цей курс акцентував увагу на цифровізації та впровадженні сучасних технологій у викладанні.

Міждисциплінарна програма "Медицина майбутнього": орієнтована на інновації у медичній науці, включала лекції та практичні заняття за участі міжнародних експертів.

Реалізація програм розпочнеться у 2025 році.

Гостьові лектори

Університет постійно залучає іноземних науково-педагогічних працівників до участі в освітньому процесі. Так, в університеті проводять лекції для студентів іноземні гостьові лектори високої кваліфікації: Майкл Гейліз (Ізраїль), Йозеф Раскін (США), Елена Пол-Вол (США), Лукаш Шарпак (Польща), Джая Раджу Нандікола (Мальта), Марва АльБайлі (Лівія), Кобі Людвін (Польща), Наташа Блек (Польща), Яцек Смерека (Польща), Ігал Гранот (Ізраїль), Жан-Макс Таварес (Бразилія), Наджіб Фіза (Британія), Єндрю Тасун (Швейцарія).

Тимчасовий Кампус Міжнародного європейського університету на Мальті

У зв'язку з викликами, спричиненими війною в Україні, Міжнародний Європейський Університет у 2024 році продовжив успішну діяльність свого тимчасового кампусу на Мальті. Цей кампус був створений як гуманітарна ініціатива, спрямована на забезпечення безперервності освітнього процесу для українських та іноземних студентів, а також інтеграцію університету у міжнародний академічний простір.

Основні цілі діяльності кампусу:

1. **Підтримка українських студентів:** надання можливості студентам, які через війну були змушені залишити Україну, продовжувати навчання у безпечному середовищі; забезпечення доступу до освітніх ресурсів, викладачів та програм університету.

2. **Інтеграція в міжнародне середовище:** організація навчального процесу відповідно до міжнародних стандартів вищої освіти; залучення іноземних студентів до навчання на кампусі, сприяючи культурному обміну та співпраці.

3. **Впровадження інноваційних форматів навчання:** використання гібридного та онлайн-навчання для забезпечення участі студентів і викладачів з різних країн; проведення воркшопів, тренінгів та семінарів за участю міжнародних експертів.

Досягнення 2024 року:

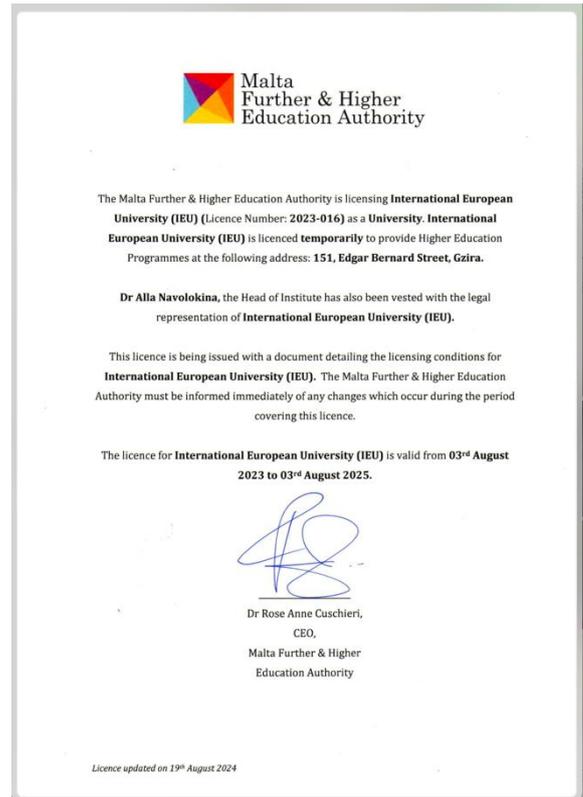
- **Освітній процес:** На кампусі було забезпечено повноцінне навчання для студентів за ключовими спеціальностями, зокрема в галузі медицини та менеджменту.

- **Партнерства:** Кампус налагодив співпрацю з низкою місцевих і міжнародних організацій на Мальті та у країнах ЄС, що сприяло академічному обміну та науковим дослідженням.

- **Підтримка громади:** Організовано культурні заходи та соціальні ініціативи, які допомогли студентам адаптуватися до нового середовища та сприяли їх інтеграції у місцеву громаду. Студенти активно займаються волонтерською діяльністю.

Роль кампусу для університету:

Тимчасовий кампус на Мальті став не лише платформою для продовження освітнього процесу, а й важливим інструментом для зміцнення міжнародного іміджу університету. Його діяльність продемонструвала здатність МЄУ оперативно реагувати на кризові виклики та забезпечувати



якісну освіту навіть у складних умовах. Тимчасовий кампус на Мальті є яскравим прикладом стійкості та прагнення МЄУ забезпечувати якісну освіту навіть у складні часи, підтримуючи своїх студентів і зберігаючи репутацію інноваційного та гнучкого навчального закладу.

Міжнародні можливості для розбудови цифрової екосистеми в МЄУ

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет продовжив активну реалізацію стратегічної ініціативи з побудови комплексної екосистеми цифрових рішень у сфері освіти та науки. Ця робота була спрямована на забезпечення сучасного електронного освітнього середовища, вдосконалення цифрової інфраструктури та інтеграцію передових технологій у навчальний та адміністративний процеси.

У червні 2024 року в місті Варшава, відбувся саміт «Perspektywy Women in Tech 2024». Представники МЄУ вже вдруге взяли участь. Це найбільша подія для жінок у Tech&IT у Європі.

У рамках International week of Digital Transformation (17-21 червня 2024 року) у Université Côte d'Azur (Ніцца, Франція) представники МЄУ провели воркшоп для учасників з різних країн.

Також представники адміністрації Університету активно долучилися до International staff and teaching week, який був присвячений темі «Digitalization in the university context». Подія була організована [Universidad Pontificia de Salamanca](#) у місті Саламанка, Іспанія. Представники Міжнародного Європейського Університету провели захоплюючий воркшоп Case of Digital Transformation Implementation in IEU.

Міжнародні асоціації

У 2024 році Міжнародна асоціація акредитаційних агентств INQAAHE прийняла рішення щодо членства Міжнародного Європейського Університету в асоціації, яка об'єднує понад 300 організацій, що займаються теорією та практикою забезпечення якості вищої освіти. Переважна більшість її членів – це агенції із забезпечення якості, які зацікавлені в забезпеченні якості у вищій освіті.

Крім того, університет успішно продовжив членство у 9 міжнародних асоціаціях: EUA, ENAI, AMEE, AMSE, AACSB, EAIE, SEEMAN, CUA, EURASHE.

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет значно активізував свою діяльність у межах міжнародних асоціацій, членом яких він є, що сприяло розвитку співпраці, інтеграції в глобальний освітній простір та підвищенню якості освітнього процесу. Зокрема, викладачі університету брали участь у тематичних семінарах та воркшопах, отримуючи доступ до передових методик викладання. Тематики охоплювали цифрову трансформацію, інклюзію в освіті, управління міжнародними проєктами тощо. Ці заходи сприяли підвищенню професійних компетенцій співробітників, що позитивно вплинуло на якість освітніх послуг.

Завдяки членству в асоціаціях університет отримав доступ до додаткових грантових програм і проєктів, спрямованих на підтримку української освіти в умовах воєнного стану.

Університет активно використовував можливості асоціацій для розширення кола партнерів. Під час ключових міжнародних заходів, наприклад, організованих ЕАІЕ (Європейська асоціація міжнародної освіти), було налагоджено співпрацю з університетами Європи, Азії та Північної Америки. Представники університету брали участь у панельних дискусіях та робочих групах, ділячись досвідом і отримуючи цінні знання від партнерів.

Ефективне використання потенціалу міжнародних асоціацій дозволило Міжнародному Європейському Університету не лише посилити свої позиції на міжнародній арені, але й сприяти впровадженню інновацій у навчальний процес та підвищенню рівня інтеграції української освіти у світовий простір.

Проведення навчальних семінарів з підготовки та подачі заявок на гранти

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет організував низку навчальних семінарів для викладачів, співробітників і здобувачів вищої освіти, спрямованих на підвищення їхньої обізнаності та навичок у підготовці заявок на гранти. Семінари проводилися у гібридному форматі, що забезпечило участь не лише викладачів і студентів із кампусів університету, але й тих, хто перебуває за кордоном. Ця ініціатива стала частиною стратегії університету з розширення міжнародних можливостей для академічної спільноти та зміцнення його позицій у глобальному освітньому просторі.

З метою інформування університетської спільноти про можливості участі в проєктах програми Європейського Союзу «Горизонт Європа» співробітниками Департаменту стратегічного розвитку та міжнародних програм у грудні проведено інформаційний семінар у гібридному форматі на тему: «Особливості участі в проєктах програми Європейського Союзу «Горизонт Європа» за напрямом «Дії Марії Складовської-Кюрі».

Також співробітники Департаменту стратегічного розвитку та міжнародних програм систематично інформували упродовж року і здобувачів освіти про широкий спектр можливостей, доступних для студентів, незалежно від їхнього курсу чи спеціальності. Зокрема про програми обміну, університети-партнери, які пропонують можливості для навчання за кордоном на семестр або рік; як знайти стажування в міжнародних компаніях та організаціях, що дозволить отримати безцінний досвід роботи, а також про те, які програми фінансування доступні для студентів, які бажають продовжити навчання за кордоном.

Почесні Професори

2024 рік був ознаменований поповненням славетної когорти Почесних професорів Університету. Зокрема до нас доєднався Професор Віорел Скріпкаріу - ректор University of Medicine and Pharmacy «Grigore T. Popa», м.

Ясси, Румунія, провідний фахівець у галузі загальної хірургії, трансплантації печінки, діагностики та лікування колоректального раку та лапароскопічної хірургії.

А також Професор Марк Брінкат MRCS, LRCP, PhD (Лондон), FRCOG, FRCPI. Кавалер ордена Почесного легіону (Франція), Професор Брінкат здобув медичну освіту та спеціалізацію в Королівському коледжі та в Сент-Джорджі. Він отримав ступінь доктора філософії (PhD) у Королівському коледжі Лондонського університету. Він є директором і завідувачем відділення акушерства та гінекології при Міністерстві охорони здоров'я Мальти, відповідальним за послуги для вагітних жінок і здоров'я жінок на Мальтійських островах.

Іноземні студенти

Протягом 2024 року відбувалася робота щодо залучення іноземних громадян навчання в Університет. Здійснювалася реєстрація запрошень для іноземних абітурієнтів на навчання в МСУ через Автоматизовану систему «Електронний журнал» Міністерства освіти і науки України.

Кількість виданих запрошень на навчання та кількість зарахованих студентів з числа іноземних громадян

<i>Кількість виданих запрошень</i>	<i>Кількість зарахованих іноземних громадян</i>
70 запрошень на навчання	56 абітурієнтів

Протягом 2024 року проводилась організаційна та консультаційна робота з агентами і партнерами, які займаються набором іноземних студентів. В рамках співпраці було укладено 14 договорів з організаціями, що надають послуги з ідентифікації особи, перевірки документів вступників, організації дистанційного прийому заяв і проведення консультацій та вступних іспитів.

Партнерські організації розташовані у таких країнах як:



Відповідно до вимог законодавства, Відділ по роботі з іноземними студентами своєчасно подавав необхідні документи до Державної міграційної служби України для оформлення обліку іноземців, які зараховуються, поновлюються або відраховуються з університету.

У 2024 році Відділ по роботі з іноземними студентами підготував 60 пакетів документів студентів для процедури проставлення апостилю та нострифікації. Для підвищення кваліфікації працівники Відділу взяли участь у двох онлайн-семінарах, а також пройшли курс від Міжнародної асоціації освітян NAFSA.



Apostille Апостиль (Convention de La Haye du 5 octobre 1961 Гаазька Конвенція від 5 жовтня 1961 року)			
1. Країна:	Україна		
Цей офіційний документ			
2. підписаний	Єсіна О.М.		
3. у якості	керівник		
4. містить проставлену печатку / штамп	Київський міський відділ державної реєстрації актів цивільного стану Головного територіального управління юстиції у м. Києві		
Підтверджено			
5. в	м. Києві	6. дата	15.07.2016
7. ким	головний спеціаліст Міністерства юстиції України Масягіна С.О.		
8. за №	881		
9. Печатка / штамп	10. Підпис		
Проставлено електронно-цифровий підпис (печатку) Міністерства юстиції України			

6.2. Інтернаціоналізація наукових досліджень

Міжнародний Європейський Університет активно розвиває інтернаціоналізацію наукових досліджень, інтегруючись у глобальне академічне середовище. Університет здійснює системну роботу з розширення міжнародного співробітництва, реалізації спільних дослідницьких проєктів, участі у грантових програмах та популяризації наукових здобутків через міжнародні публікації. Завдяки стратегічному підходу до міжнародної наукової взаємодії, МЄУ створює можливості для обміну знаннями, розвитку інновацій та посилення впливу української науки на світовому рівні.

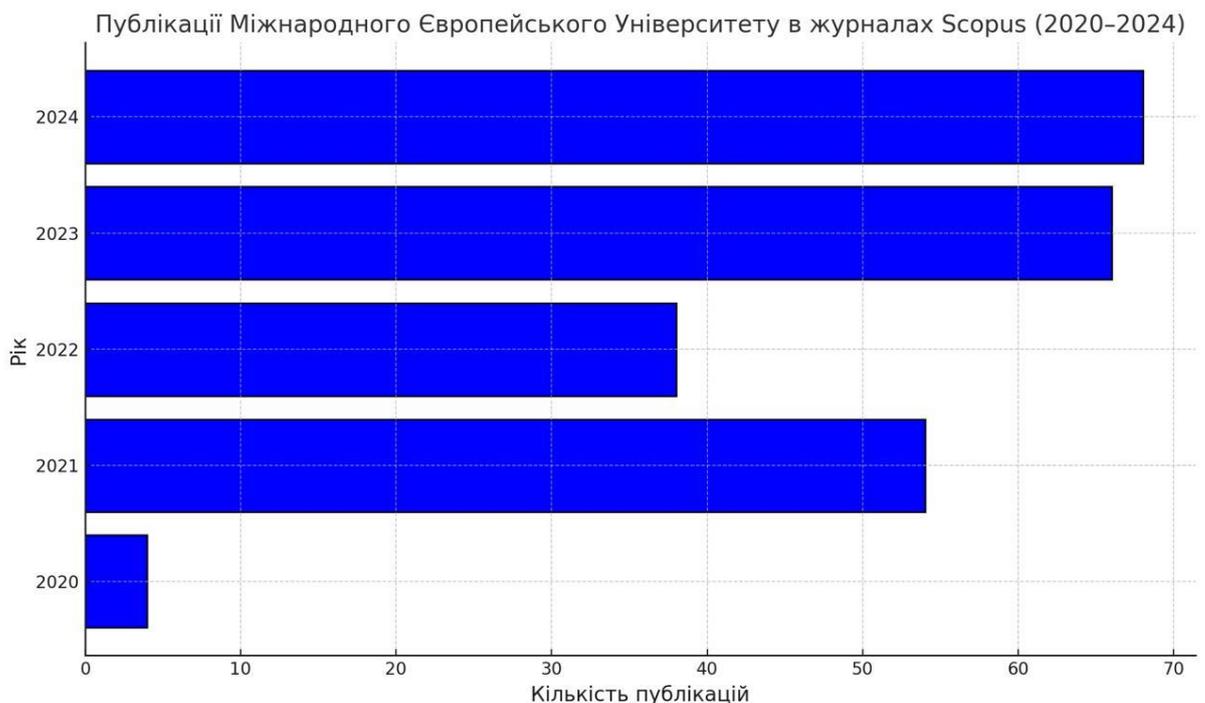
Збільшення привабливості Міжнародного Європейського Університету як видатного науково-дослідного центру

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет значно посилив свої позиції як провідний науково-дослідний центр в Україні та за її межами.

Цей статус підтверджується не лише успіхами у впровадженні інноваційних дослідницьких проєктів, але й офіційним визнанням: наказом Міністерства освіти і науки України Міжнародний Європейський Університет був визначений Національним Контактним Пунктом (НКП) Horizon Europe MSCA в Україні, який очолила заступниця директора Департаменту стратегічного розвитку та міжнародних програм МЄУ Ірина Штеймільер.

Основні досягнення МЄУ у 2024 році:

1. Статус Національного Контактного Пункту Horizon Europe MSCA
 - МЄУ став центром підтримки для українських дослідників, допомагаючи їм у підготовці заявок на участь у програмах Horizon Europe, зокрема в рамках MSCA.
 - Організовано інформаційні заходи, тренінги та консультації, що сприяли залученню українських науковців до провідних міжнародних грантових програм.
 - Організовано 4 тренінги для дослідників із написання грантових заявок.
 - Понад 30 індивідуальних консультацій надано через НКП.
 - У 2024 році залучено 267 тис.грн. на роботу НКП.
2. Збільшення кількості міжнародних публікацій
 - У 2024 році вчені МЄУ опублікували 68 статей у високорейтингових міжнародних наукових журналах, індексованих у Scopus та 48 публікацій з афіліцією МЄУ проіндексовано в Web of Science. Науково-педагогічні працівники університету є членами редакційної колегії міжнародних наукових журналів, індексованих у реферативних базах Scopus та Web of Science.



- Співробітники університету взяли участь у 270 міжнародних конференціях, презентуючи результати своїх досліджень на глобальних платформах. Наприклад, у грудні 2024 року в кампусі МСУ в Республіці Мальта було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Медицина п'яти континентів». Ця конференція зібрала молодих фахівців з усього світу.
- Розширення міжнародних програм
- Міжнародний Європейський Університет реалізовує проекти у сферах медицини, інклюзії, бізнесу, цифрових технологій та соціальних наук.
- МСУ долучився до кількох таких **проектів Erasmus+**:
- **Проект “UkraStud” (KA220-HED)** Мета: покращення освітніх можливостей, соціального добробуту та співпраці в Європі. Бюджет: €250,000 (для МСУ — €40,700).
- **Проект “NatAlli” (KA220-HED)** Мета: підтримка українських жінок у підприємстві через менторські програми та онлайн-спільноти. Бюджет: €400,000 (для МСУ — €54,000).
- **Проект “Include Me+” (KA220-HED)** Мета: підвищення цифрової грамотності та боротьба з дезінформацією в громадах. Бюджет: €400,000 (для МСУ — €46,600).
- **Проект “UA-Talent-UP” (KA2 CBHE)** Мета: розвиток підприємницьких здібностей, творчості та міжкультурних компетенцій через інноваційні навчальні програми. Бюджет: €400,000 (для МСУ — €28,257).
- **Проект “My Peace” (KA220-YOU)** Мета: розвиток навичок миробудування та міжкультурного діалогу у молоді. Бюджет: €400,000 (для МСУ — €45,800).
- Активна участь у **міжнародних альянсах** сприяла налагодженню довгострокових партнерських відносин із провідними науковими установами. **МСУ є асоційованим учасником альянсу EUonAIR**, який об'єднує 14 університетів із 12 країн. Основна діяльність альянсу зосереджена на: Інтеграції штучного інтелекту в освітні програми. Розвитку віртуального кампусу МуАІ. Впровадженні екологічних і "розумних" рішень у співпраці з містами. Європейська Комісія високо оцінила роль EUonAIR у цифровій та зеленій трансформації освіти, що також зміцнює міжнародний імідж МСУ.
- Підтримка молодих дослідників
- Молоді науковці університету отримали грантову підтримку для участі у дослідницьких програмах і мобільностях.
- Особливу увагу приділено менторству та розвитку професійних навичок студентів.
- Завдяки статусу НКП Horizon Europe MSCA та зростанню кількості інноваційних дослідницьких проектів, Міжнародний Європейський Університет утвердився як один із найпривабливіших науково-дослідних центрів в Україні, сприяючи інтеграції української науки у світовий академічний простір. Крім того, активна публікаційна діяльність учених МСУ стала вагомим елементом у формуванні міжнародного іміджу університету як

видатного науково-дослідного центру, інтегрованого у світовий академічний простір. А участь університету в європейському альянсі підвищує рівень співпраці між університетами, громадами і міжнародними організаціями та підкреслюють прагнення МЄУ до інтеграції в міжнародний освітній простір та створення умов для розвитку компетенцій майбутнього.

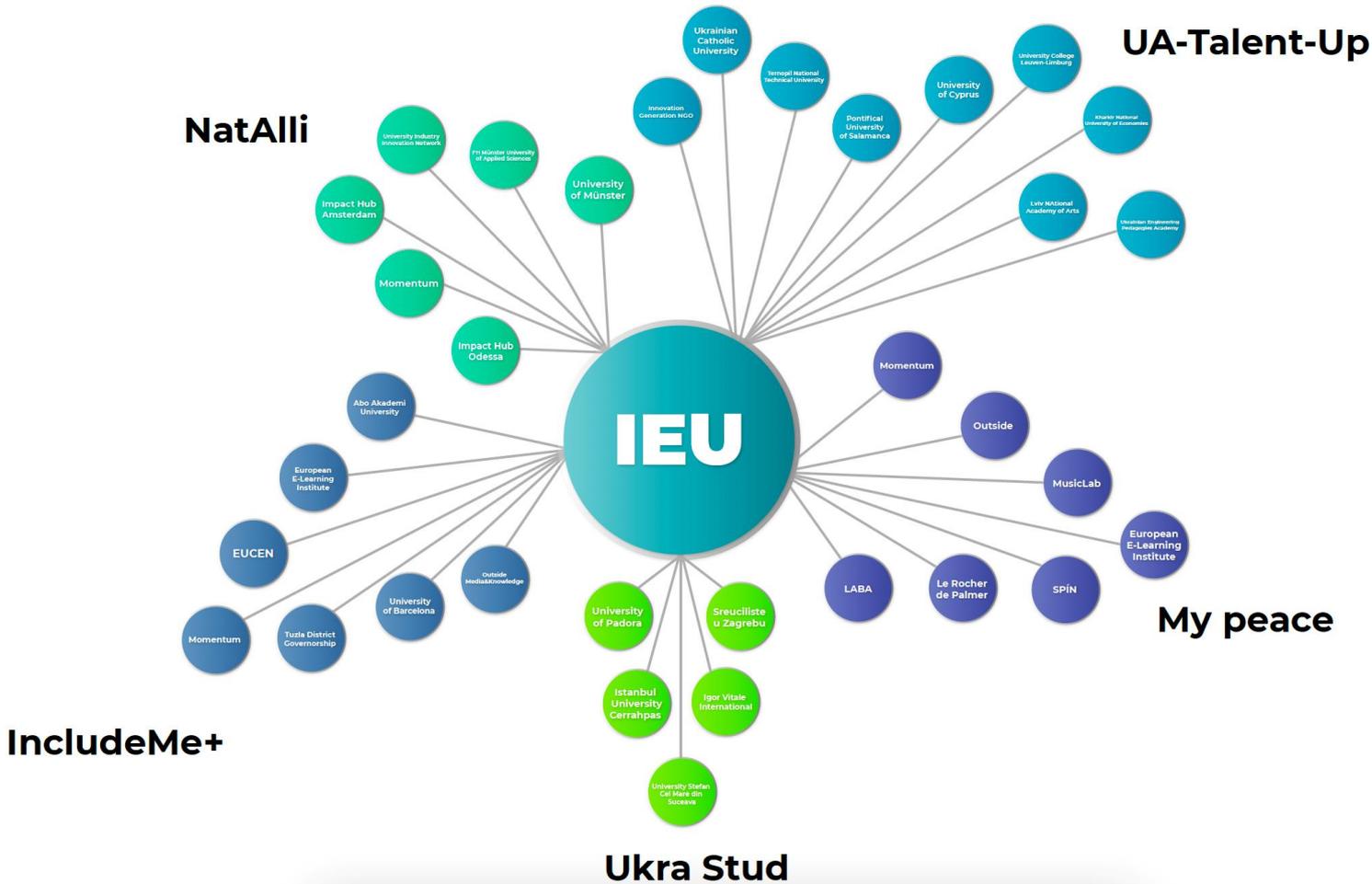
Фінансові результати грантової діяльності

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет отримав фінансування у рамках програм Erasmus+ KA1 (академічна мобільність) та KA2 (стратегічні партнерства) на загальну суму **227,527 євро**.

Фінансові результати грантової діяльності за 2024 рік

Напрямок програми	Сума фінансування (€)	Основні напрямки використання
Erasmus+ KA1 (Мобільність)	12 170,00	Мобільність студентів та викладачів, стажування
Erasmus+ KA2 (Партнерства)	215 357,00	Освітні проекти, стратегічне партнерство, інновації
Загальна сума	227 527,00	

GLOBAL NETWORK PARTNERSHIP ERASMUS +



Збільшення кількості міжнародних інформаційних платформ для науковців університету

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет продовжив роботу над розширенням доступу до міжнародних інформаційних платформ для своїх науковців. Це стало важливим кроком у підвищенні якості наукових досліджень, інтеграції університету у глобальний академічний простір та зміцненні його позицій як провідного науково-дослідного центру.

Університет підписав угоди про доступ до нових міжнародних баз даних, таких як Springer Nature, Elsevier (ScienceDirect). Також науковці університету продовжують використовувати ресурси Scopus і Web of Science для проведення високоякісних досліджень та підготовки публікацій.

Університет організував серію тренінгів та воркшопів для викладачів, аспірантів і науковців щодо використання міжнародних платформ, роботи з бібліометричними інструментами та підготовки публікацій у міжнародних виданнях. Понад 300 учасників пройшли навчання, підвищуючи свої навички роботи з інформаційними системами.

За підтримки міжнародних організацій, таких як EUA та AMEE, університет розширив доступ до ресурсів, які спеціалізуються на галузевих дослідженнях, зокрема в медицині, цифрових технологіях та інженерії.

Збільшення кількості доступних міжнародних інформаційних платформ сприяло значному підвищенню рівня наукової роботи в МСУ, забезпечуючи його дослідникам доступ до найкращих ресурсів та інструментів для проведення інноваційних досліджень. Університет продовжує рухатися у напрямку створення інноваційного наукового середовища, інтегрованого у світову академічну спільноту.

6.3. Стратегічне партнерство

У 2024 році поглиблювалася міжнародна співпраця з іноземними ЗВО-партнерами з метою залучення їх до участі у нових проєктах та зростання показників участі Університету в уже діючих проєктах.

З усіма іноземними партнерами укладено відповідні нормативні документи, що регламентують партнерські відносини – договори та угоди про міжнародне співробітництво; меморандуми, протоколи про наміри; листи про взаєморозуміння.

Станом на 31.12.2024 року Міжнародний Європейський Університет співпрацює з 38 університетами-партнерами.

Іноземні університети– партнери Міжнародного європейського університету станом на 31.12.2024 року

Країна	Університет	Кількість партнерів
Albania	University of Medicine Tirana	1
Bulgaria	Varna Technical University (на сайті нема)	1
Croatia	University of Rijeka, Faculty of Civil Engineering The Zagreb School of economics and management	2
France	Alzette University	2
	Cfa Leem apprentissage (на сайті нема)	
Georgia	Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	2
	Caucasus International University	
India	Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology	1
Iraq	Sulaimaniya Polytechnic University	1
Italy	Università Politecnica delle Marche	1
Kazakhstan	Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University	1
Kenya	St. Mary's School of Clinical Medicine	1
Lithuania	Lithuanian University of Health Sciences	1
Malta	American University of Malta	1
Mexico	Administrative Society of Anahuac University in Mexico City	1

Palestine	Palestine Technical University – Kadoorie	1
Poland	Academy of Silesia Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku (Куявська вища школа у Вроцлаві) POLANIA UNIVERSITI IN CZESTOCHOWA WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (ВІШТІП Академія прикладних наук) Maria - Sklodowska Curie Medical Academy Collegium Humanum Warsaw Management University Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu Radomska Szkoła Wyższa	8
Spain	Kingsbrook BCN	2
	Universidad Pontificia de Salamanca	
Switzerland	Swiss Montreux Business School	1
	International Swiss School	
Taiwan, R.O.C.	MingDao University	1
Turkey	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	1
Turks & Caicos Islands	Charisma University	1
United Kingdom	David Game College	2
	Bayswater Education	
United States of America	Global University of Science and Technology	3
	California State Polytechnic University, Pomona	
	Lagos University International	
Uzbekistan	Samarkand State Medical University	1
23	КІЛЬКІСТЬ ВСЬОГО	38

У рамках співпраці з французькою ГО Mehad (Ex-UOSSM, France) (Mehad UA, Mehad) на базі Міжнародного Європейського Університету відбувся інтенсивний навчально-практичний курс «Pain management», метою якого було ознайомлення учасників з сучасними підходами до управління болем, включаючи оцінку та лікування в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема на полі бою.

У звітному році в рамках співпраці та меморандуму між Міжнародним європейським університетом та японською корпорацією ALLM, відбувся тренінг «Вступ до POCUS» для активних студентів, інтернів та лікарів.

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет отримав статус Associate Membership в SAP University Alliances. Ціль SAP University Alliances — розвивати співпрацю між освітніми установами та бізнесом для сприяння інноваціям та розвитку талантів для цифрового світу. Основна мета SAP University Alliances — забезпечити студентам практичний досвід роботи з

передовими технологіями, необхідними для успішної кар'єри у сучасному бізнес-середовищі. Участь МЄУ у програмі SAP University Alliances відкриває широкі можливості для університету та науково-педагогічного складу, а саме: дозволить використовувати програмне забезпечення SAP, навчальні матеріали для розвитку професійних навичок, співпрацювати над дослідницькими проектами, готуючи до викликів цифрової епохи.

Участь Міжнародного Європейського Університету в міжнародних проєктах, альянсах та асоціаціях сприяє розвитку інноваційних освітніх практик, підтримує підприємництво, зміцнює співпрацю між університетами та громадами на міжнародному рівні, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності МЄУ на міжнародному ринку, а також сприяє постійному вдосконаленню якості освіти. Участь МЄУ у цих проєктах підкреслює його прагнення до інтеграції в міжнародний освітній простір та сприяє розвитку сучасних компетенцій у студентів і викладачів.

Міжнародна діяльність Університету спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та здобувачів вищої освіти.

Упродовж року здійснювалася системна робота з розширення мережі клінічних баз практик як в Україні, так й за кордоном– у Польщі, Єгипті, Туреччині, Італії, Мальті, Німеччині тощо.

Протягом 2023/2024 навчального року а також попередніх років, тісно налагоджена співпраця з лікарнями та клініками Польщі, які є базами для проходження студентами МЄУ практичних занять як протягом навчального року, так і для проходження літньої практики студентів-медиків Університету. За 2024 рік підписані додатково угоди з трьома лікарнями в Іспанії, Італії та у Республіці Мальта.



У 2024 році Університет підписав договори про співпрацю у сфері академічної мобільності з закладами вищої освіти Республіки Польща: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych (Poznań) та Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej- Akademia Nauk Stosowanych (Środa Wielkopolska).

Крім того, підписано меморандум про співпрацю з Academy of Silesia, яка має біля 50 медичних закладів у якості клінічних баз, що додатково дає нашим студентам й інтернам можливості для практичної підготовки. Це особливо важливо під час війни в Україні.

У рамках Стратегії розвитку університету (реалізація проекту створення Центру симуляційного навчання для навчання студентів-медиків) з початку 2024 року ведеться активна робота з дирекцією та адміністрацією лікарень Німеччини, Австрії та Польщі щодо можливості передачі обладнання для Симуляційного центру.

Так, Університетська клініка Карла Густава Каруса (Дрезден, Німеччина) безкоштовно передала для Симуляційного навчального центру МСУ обладнання, яке використовується у навчанні наших студентів Європейської Медичної Школи.

Також, наша Європейська медична школа отримала нове обладнання для Центру симуляційного навчання від UF Health Jacksonville Mayo Clinic та Baptist Health Jacksonville. Університет отримав більше 2,5 тон робочого медичного обладнання. Ця підтримка є безцінною для нас та наших студентів, готуючи висококваліфікованих спеціалістів, які зможуть зробити свій внесок у світову медицину.

У жовтні 2024 року відбулося підписання тристороннього Меморандуму про співпрацю та партнерство між Міжнародним Європейським Університетом, Міжнародним благодійним фондом «Українська фундація громадського здоров'я» та Представництвом корпорації HealthRight International в Україні.

У рамках участі в україно-шведському проєкті «Supporting PhD students as a significant element of strengthening of healthcare system in deoccupied territories in Ukraine» було підписано угоду з Каролінським Інститутом (Швеція).

Міжнародний Європейський Університет також тісно співпрацює з партнерськими установами Великої Британії та Канади. Так, в МСУ відбулася фасилітація фокус-груп жінок-лідерок під назвою «Дорожня карта кар'єрного розвитку жінок-лідерок у вищій освіті в Україні», яка стала важливим кроком у розбудові рівних можливостей для жінок у академічному середовищі. Ця подія була організована British Council, використовуючи інноваційну методику фасилітації в ігровому форматі LEGO. Цей підхід не лише сприяв активній участі, але й дозволив учасницям візуалізувати свої ідеї та пропозиції, створюючи конструктивний діалог у невимушеній атмосфері.

Встановлення та підтримка зв'язків із дипломатичними установами інших держав

Протягом 2024 року Міжнародний Європейський Університет проводив перемовини з Послами іноземних держав в Україні, що стало важливим свідченням міжнародного визнання університету та його значної ролі у розвитку міжнародної співпраці в освіті.

Посол Республіки Узбекистан. Під час зустрічі обговорювалися можливості співпраці в освітній та науковій сферах, зокрема створення програм академічної мобільності для студентів та викладачів. Особливу увагу приділено обговоренню спільних ініціатив у сфері медицини, педагогіки та філології.

Посол Республіки Індія. У рамках зустрічі були обговорені перспективи навчання студентів з Індії у тимчасовому кампусі на Мальті під час дії воєнного стану в Україні, а також можливості академічної мобільності студентів.

Посол Республіки Таджикистан. Обговорено можливість розширення співпраці в освітній сфері, зокрема створення стипендійних програм для студентів з Таджикистану. Зустріч стала першим до співпраці у майбутньому.

Представники Посольства Канади. Під час візиту обговорювалися перспективи співпраці у сфері науки та інновацій. Канадська делегація високо оцінила освітню інфраструктуру університету, зокрема симуляційний центр, та висловила зацікавленість у спільних проєктах із впровадження цифрових технологій у навчання.

Крім того, протягом року керівництво університету приймало участь у дипломатичних прийомах у посольстві Японії у Республіці Мальта, посольстві США у Республіці Польща та посольстві Індії в Україні.

Візити дипломатичних представників засвідчують високу репутацію Міжнародного Європейського Університету як надійного партнера у сфері освіти та науки. Завдяки цим зустрічам університет відкрив нові можливості для розширення міжнародної співпраці, зокрема укладення партнерських угод, реалізації спільних проєктів і розвитку програм академічної мобільності.

Такі візити підкреслюють прагнення Міжнародного Європейського Університету до поглиблення міжнародної співпраці.

Активне використання зв'язків із випускниками та співробітниками університету, які працюють у закордонних університетах

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет активно розвивав мережу співпраці з випускниками та співробітниками, які через війну в Україні працюють у закордонних університетах і науково-дослідних установах. Ця стратегія сприяє зміцненню міжнародної присутності університету, розвитку спільних проєктів і відкриттю нових можливостей для студентів та викладачів.

Так, до процесу викладання на Мальті були залучені викладачі, які зараз працюють за сумісництвом в університетах Великобританії, Іспанії, Італії, Швейцарії та Нідерландів. Це дозволило покращити якість навчання через запозичення найкращих практик університетів ЄС та Сполученого Королівства.

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет зробив важливий крок у зміцненні зв'язків зі своєю спільнотою, у тому числі й за кордоном, заснувавши Асоціацію випускників МЄУ. Ця ініціатива спрямована на розвиток сталого партнерства між університетом та його випускниками, створення платформи для професійної комунікації, а також залучення випускників до освітніх, наукових і соціальних проєктів університету. Заплановано проведення щорічного зібрання випускників «Family Day», присвяченого налагодженню комунікації, обговоренню нових можливостей співпраці та розвитку університету.

Створення Асоціації випускників МЄУ стало важливим кроком у побудові довготривалих відносин із колишніми студентами та їх інтеграції в життя університету. Ця ініціатива сприяє розвитку спільноти МЄУ, підвищенню міжнародного авторитету університету та створенню нових можливостей для його студентів і випускників.

6.4. Підвищення впізнаваності бренду університету

Зміцнення міжнародної репутації університету

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет продовжив цілеспрямовану роботу над зміцненням своєї міжнародної репутації через забезпечення високих стандартів у сфері навчання, наукових досліджень та надання додаткових послуг. Завдяки комплексному підходу до підвищення якості освітньої діяльності університет підтвердив свій статус сучасного та конкурентоспроможного закладу вищої освіти.

Так, для підвищення конкурентоспроможності на міжнародному ринку, освітні програми університету було адаптовано до вимог міжнародних стандартів, включаючи Європейські стандарти та рекомендації із забезпечення якості (ESG 2015); проведено міжнародну акредитацію освітньої програми Медицина; до реалізації навчальних курсів залучались висококваліфіковані викладачі, у тому числі міжнародні експерти.

Зміцненню міжнародної репутації університету сприяв і розвиток наукових досліджень. Університет активізував участь у міжнародних наукових грантових програмах, зокрема Erasmus+ та Horizon Europe, що дозволило розширити спектр дослідницьких ініціатив; збільшилась кількість міжнародних публікацій співробітників університету в рецензованих журналах, індексованих у Scopus та Web of Science.

МЄУ покращив і додаткові послуги: надання підтримки міжнародним студентам через інформаційні центри, консультаційні сервіси та програми інтеграції. Впроваджено Buddy Program для студентів 1 курсу. Протягом року Університет організував тренінги і воркшопи для студентів і викладачів, спрямовані на розвиток професійних і міжкультурних компетенцій.

Активна міжнародна співпраця сприяє зміцненню міжнародної репутації університету, а саме:

Розширення партнерських угод із провідними університетами світу.

Активна участь у 10 міжнародних асоціаціях, що дозволило представляти університет на глобальних освітніх форумах і конференціях.

Реалізація програм академічної мобільності для студентів і викладачів, які отримали можливість стажуватися в провідних університетах світу.

Системна робота над забезпеченням високої якості освітніх, наукових і додаткових послуг дозволила МЄУ зміцнити свою міжнародну репутацію, підвищити довіру партнерів і стати привабливим вибором для студентів та науковців з усього світу.

Як наслідок, збільшилась кількість іноземних студентів, які вступають на навчання до університету, не зважаючи на війну в Україні. Кількість міжнародних партнерів невпинно зростає. Університет стає відомим у міжнародному просторі.

Розробка комплексного маркетингового плану для залучення талановитих іноземних студентів

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет реалізував комплексний маркетинговий план, спрямований на залучення талановитих студентів з усього світу. Ця стратегія включала створення стипендіальних програм, менторських ініціатив, культурного адаптаційного супроводу та інших послуг, спрямованих на забезпечення комфортного навчання, успішної інтеграції та високого рівня задоволеності іноземних студентів.

Розроблено багатомовний вебсайт із детальною інформацією про програми, умови вступу та студентські послуги.

Проведено масштабну рекламну кампанію через соціальні мережі, Google, міжнародні освітні платформи та форуми, спрямовану на популяризацію університету в ключових регіонах. Бюджет рекламної кампанії за рік склав 470 тис. у.о.

Протягом року МЄУ приймав участь у понад 30 міжнародних освітніх виставках і ярмарках у Європі, Азії та інших регіонах для безпосередньої комунікації з майбутніми студентами.

Університет постійно розширює представницькі офіси у світі. Так, за 2024 рік відкрились ще 3 представництва в Іспанії, Польщі та Італії.

Створено спеціальні стипендії для талановитих студентів із високими академічними досягненнями, які покривають часткову або повну вартість навчання. Так, вагому знижку на навчання отримують студенти з країн з низьким рівнем життя. У 2024 році таку знижку отримали 62 студенти з африканських країн. А 5 найталановитіших студентів за результатами навчання у минулому році отримали грант від президента університету, який покриває 100% від вартості навчання.

У рамках стипендіальних програм надано підтримку студентам із регіонів, які стикаються з економічними чи соціальними викликами. В університеті діє програма лояльності, відповідно до якої надається соціальна підтримка у вигляді знижок на навчання.

В університеті впроваджено менторські програми (Buddy Program), у межах яких старшокурсники та викладачі допомагають новим студентам

орієнтуватися в навчальному процесі, адаптуватися до нової культури та розвивати свої професійні навички. Програма передбачає регулярні зустрічі, консультації, постійний зв'язок та участь у групових заходах.

Організовано курси адаптації для іноземних студентів, які включають навчання мови, ознайомлення з українською культурою та традиціями. Протягом першого тижня навчання студенту проводиться орієнтація відповідно до затвердженої програми. Розроблено послуги психологічної підтримки для студентів-іноземців.

Університет надає всі необхідні послуги студентам: забезпечено підтримку студентів у питаннях житла, оформлення документів, страхування та медичних послуг, тощо.

Результати 2024 року:

Кількість іноземних студентів зросла на 25% порівняно з попереднім роком.

Понад 100 студентів отримали стипендії в рамках нових програм.

Проведено понад 50 адаптаційних і культурних заходів, у яких взяли участь студенти з понад 30 країн.

Підвищено рівень задоволеності іноземних студентів, що підтверджується результатами внутрішнього опитування, де 90% респондентів відзначили якість підтримки університету.

Реалізація комплексного маркетингового плану дозволила Міжнародному Європейському Університету не лише зміцнити свої позиції на міжнародному ринку освіти, а й створити сприятливе середовище для іноземних студентів, забезпечуючи їхній комфорт, розвиток і академічний успіх.

Постійне оновлення інформаційного матеріалу іноземними мовами

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет активно працював над створенням та оновленням інформаційних матеріалів іноземними мовами, що охоплюють напрями наукової, освітньої та інших видів діяльності університету. Ця ініціатива спрямована на розширення доступу до актуальної інформації для міжнародної аудиторії, популяризацію університету на глобальному рівні та зміцнення його міжнародного іміджу.

За 2024 рік:

- підготовлено та поширено понад 50 нових інформаційних матеріалів іноземними мовами;
- залучено понад 15 000 переглядів оновленого контенту на офіційному вебсайті;
- інформаційні матеріали університету були представлені на понад 30 міжнародних освітніх виставках;
- відзначено зростання запитів від іноземних студентів і партнерів, які ознайомилися з матеріалами університету.

Систематичне оновлення інформаційних матеріалів іноземними мовами сприяє підвищенню міжнародної впізнаваності Міжнародного Європейського

Університету, зміцненню його іміджу на міжнародній освітній арені та залученню нових партнерів і студентів.

Активна участь у виставках, конференціях та інших освітніх подіях

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет активно долучався до провідних міжнародних виставок, конференцій та освітніх заходів, що сприяло підвищенню його впізнаваності на глобальній освітній арені, зміцненню партнерських зв'язків і залученню іноземних студентів.

Університет представив свої освітні програми на понад **30 міжнародних виставках** у Європі, Азії, Африці та Близькому Сході, таких як:

EAIE Annual Conference and Exhibition (Роттердам, Нідерланди) – найбільший форум європейської освіти, де університет налагодив зв'язки з партнерами з 20 країн.

The International Education Expo (Індія) – подія, спрямована на залучення студентів, під час якої університет презентував свої програми та стипендіальні можливості.

China International Education Exhibition Tour (Китай) – захід, що дозволив відкрити перспективи для співпраці з університетами Азії.

Результат: понад 2 000 контактів із потенційними студентами, партнерами та освітніми агентствами.

Університет організував серію заходів під час конференцій, де представив свої досягнення у сфері цифровізації освіти, міжнародної мобільності та наукових досліджень.

Викладачі та науковці університету виступили на міжнародних наукових форумах, презентуючи результати своїх досліджень, зокрема в галузі медицини, сталого розвитку та цифрових технологій.

Міжнародні освітні виставки стали майданчиком для обговорення з діючими або потенційними партнерами спільних програм подвійного диплому, академічної мобільності та дослідницьких проєктів.

Протягом 2024 року завдяки активній роботі співробітників, НПП та студентів МЄУ впізнаваність університету серед іноземних студентів і партнерів значно виросла.

У результаті проведеної роботи понад 5 000 іноземних студентів та освітніх агентств зацікавилися пропозиціями університету.

Збільшилась кількість заявок на вступ від студентів із понад 30 країн.

Імідж МЄУ як інноваційного, сучасного та міжнародно орієнтованого університету продовжує посилюватись.

Активна участь у міжнародних заходах стала важливим інструментом популяризації Міжнародного Європейського Університету, сприяючи його інтеграції в глобальний освітній простір, залученню нових студентів і партнерів, а також утвердженню його як провідного університету в Україні та світі.

6.5. INTERNATIONALIZATION@HOME

У 2024 році Міжнародний Європейський Університет активно працював над впровадженням концепції «Internationalization@Home», спрямованої на створення глобального інклюзивного освітнього середовища для всіх студентів, незалежно від їхнього місця проживання або можливості брати участь у фізичних програмах мобільності. Це дозволило значно розширити доступ студентів до міжнародного досвіду, розвивати міжкультурну взаємодію та інноваційні формати навчання.

Досягнення у 2024 році:

Організовано понад **26 міжкультурних заходів**, включаючи семінари, онлайн-дискусії, воркшопи та культурні обміни, які об'єднали українських та іноземних студентів.

Реалізовано ініціативу **міжкультурної комунікації**, де студенти з понад 15 країн мали змогу ділитися своїми традиціями, мовою та досвідом у спільних онлайн-платформах.

Впроваджено **систему онлайн-підтримки для іноземних студентів** на платформі Asana, яка включає консультації, адаптаційні тренінги, постійний зв'язок.

Розширено доступ до освітніх ресурсів університету для студентів із різними мовними та культурними потребами через електронну бібліотеку МСУ.

Організовані мовні курси з англійської, німецької та іспанської мов для студентів і викладачів, до яких долучилися понад 130 учасників.

Проведено серію заходів із культурного обміну, таких як "**Дні культур**" серед студентів тимчасового мальтійського кампусу та онлайн-зустрічі з іноземними гостями.

Проведено **6 лекцій гостьовими лекторами** з різних країн, що дозволило студентам отримати знання з міжнародного контексту.

Викладачі університету долучилися до **спільних міжнародних дослідницьких проєктів**, результати яких інтегруються в навчальні програми.

Організовано Асоціацію випускників МСУ. Планується активне залучення випускників до заходів та програм «Internationalization@Home».

Концепція «Internationalization@Home» стала важливим елементом розвитку університету, забезпечуючи студентів і викладачів можливістю отримувати якісний міжнародний досвід, залишаючись у рідному університеті.

Розділ 7. РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

7.1. Управління розвитком бібліотеки

Наукова Бібліотека є структурним підрозділом Міжнародного європейського університету, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науковий процес Університету. Пріоритетними напрямками роботи наукової бібліотеки є:

1. УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ

Оновлено внутрішні нормативні документи: «Положення про наукову бібліотеку МСУ», «Положення про інституційний репозитарій», «Правила користування бібліотекою», накази «Про прийом та списання бібліотечних фондів та оцінювання благодійної допомоги», посадові інструкції фахівців бібліотеки.

Стратегія розвитку бібліотеки розроблена з метою підтримки реалізації визначених Університетом пріоритетів, зміцнення ролі бібліотеки як партнера в дослідницькому, науковому та навчальному спілкуванні та поширенні виховної культури, сприяє інноваційному розвитку, комунікаціям та ефективній взаємодії бібліотечного персоналу з академічною спільнотою Університету.

2. ПІДТРИМКА ДОСЛІДЖЕНЬ, НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Матеріально-технічний потенціал наукової бібліотеки дозволяє обслуговувати тисячі користувачів, надаючи доступ як до паперових видань, так і до електронних видань бібліотеки.

Сьогодні наукова бібліотека Університету володіє унікальним фондом книжкових та періодичних видань, кількість яких відповідає ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності.

Фонд наукової бібліотеки МСУ станом на грудень 2024 року складає 28167 документів, з них:

- книжковий фонд – 24 331;
- періодичні видання – 2 059;
- аудіо-візуальні матеріали – 3;
- колекція онлайн бібліотеки – 684
- колекція репозитарію – 1 090

Основними джерелами комплектування фонду є: закупівля книг у видавництв та книготорговельних організацій, подарунки благодійників та документообмін і книгообмін з іншими бібліотеками України.

Розпочато роботу щодо переобліку бібліотечного фонду. Станом на грудень 2024 року верифіковано 34% бібліотечного фонду.

Діяльність бібліотеки націлена на: створення власних інформаційних ресурсів; організацію та використання вітчизняних і світових інформаційних джерел із забезпеченням швидкого та зручного доступу до них; надання якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного

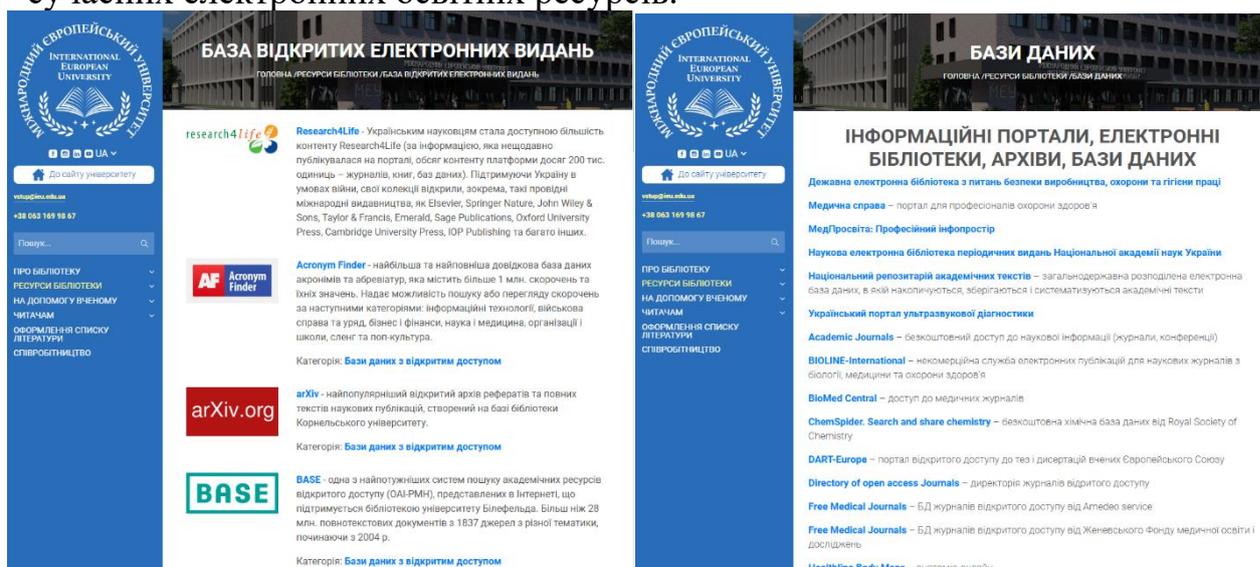
обслуговування усіх учасників освітнього процесу, відповідно до їх інформаційних запитів для набуття якісної освіти; розробку новітніх технологій підготовки фахівців та здійснення наукових досліджень.

Для зручного та якісного обслуговування користувачів бібліотеки створюється власний електронний кабінет для кожного читача у бібліотечній програмі. Університетська бібліотека надає усім учасникам освітнього процесу доступ до сучасної фахової літератури, в тому числі в межах власної електронної бібліотеки.

Колекція онлайн бібліотеки складає 684 документів, з них за темами:

- Business - 578 документів,
- Medicine - 101 документ,
- General – 5 документів.

Протягом року працівники бібліотеки систематично здійснювали наповнення контентом сайту бібліотеки. На сайті бібліотеки представлена інформація про доступ до відкритого реєстру періодичних видань, бази даних відкритих електронних видань, інформаційних порталів, електронних бібліотек, архівів та баз даних, електронних версій журналів та інших сучасних електронних освітніх ресурсів.



У 2024 р. бібліотека продовжувала розвивати власні ресурси, а саме: сайт бібліотеки, е-каталог, репозитарій.

Колекція репозитарію – 1 090 документів, з них:

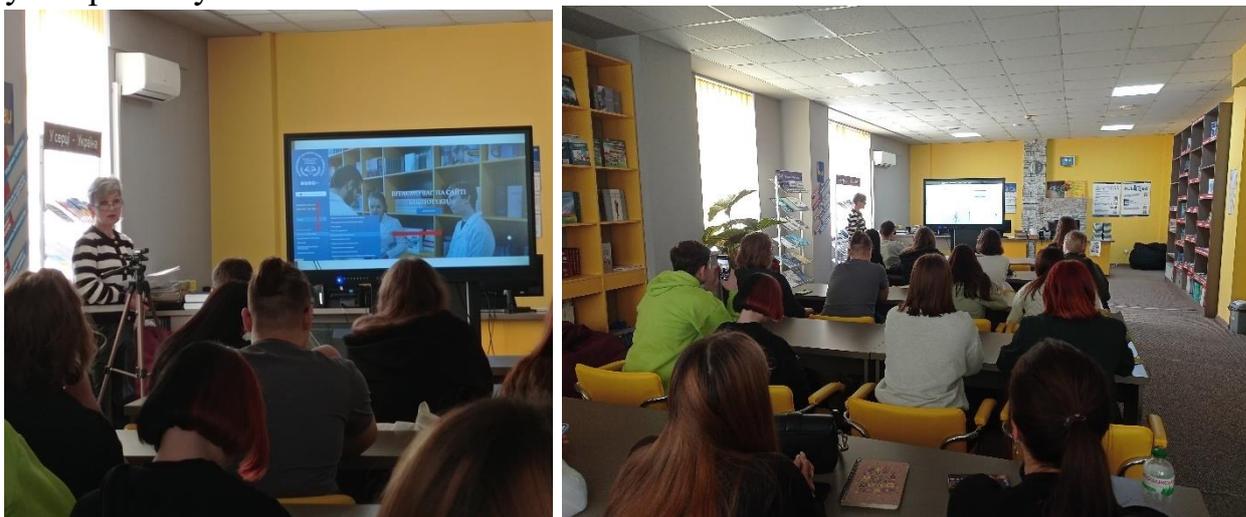
European School of Business - 623,

European School of Medicine - 467.

База даних електронного каталогу Наукової бібліотеки на кінець 2024 року складає 10933 електронних записів, це 45% від всієї кількості книжкового фонду бібліотеки. За допомогою електронного каталогу користувачі мають можливість відшукати видання наявні у фонді бібліотеки або доступні у електронному вигляді за авторами, назвами, предметними

рубриками, класифікатором УДК, ключовими словами, дисципліною тощо. Тому це пріоритетний напрямок в роботі бібліотеки, що буде продовжено в наступному році.

Протягом 2024 року продовжували систематично вести роботу щодо наповнення репозитарію та рецензування творів для розміщення у ньому, була проведена презентація електронних ресурсів бібліотеки та розміщена інформація на сайті бібліотеки для всіх навчально-наукових інститутів університету.



Систематично здійснювалися пошук, комунікація з провайдерами, вітчизняними і міжнародними організаціями, адміністрування та організації доступу до авторитетних наукометричних, повнотекстових інформаційних ресурсів. У 2024 р. академічна спільнота університету мала доступ до електронних ресурсів, а саме: за підтримки МОН України та європейської спільноти – Scopus, Web of Science та ін.

Через платформу Research4Life спільнота університету має доступ до понад 200 000 повнотекстових електронних ресурсів, до таких потужних видавництв, як Royal Society of Chemistry, Nature, Wiley, Elsevier, Wolters Kluwer, Taylor & Francis, IOP Publications, Emerald, BioOne, IOS Press, Springer Nature, John Wiley & Sons, Sage Publications, Cambridge University Press, Oxford University Publishing та інші.

Огляди та рекомендації щодо їхнього використання розміщувалися на сайті бібліотеки, повідомлялися на соціальних мережах та надсилалися академічній спільноті через електронний особистий кабінет.

Протягом року з метою підвищення інформативності та зручності для користувачів розвивали та вдосконалювали офіційний сайт бібліотеки в частині покращення функціоналу, оновлення контенту. Додано та відредаговано новини, анонси і тематичні матеріали, зокрема англійською мовою.

Сайт бібліотеки щорічно поповнюється новими активними посиланнями на інформаційні портали, електронні бібліотеки, архіви, бази даних:



Національний репозитарій академічних текстів

<https://nrat.ukrintei.ua/>



Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України

<http://dspace.nbu.gov.ua>

CiteSeer^x

[About](#) [People](#) [Publications](#) [Downloads](#) [Contact](#) [Donate](#)

About CiteSeerX

CiteSeer x — це цифрова бібліотека наукової літератури та пошукова система, що розвивається, яка зосереджена насамперед на літературі з комп'ютерних та інформаційних наук:

<https://csxstatic.ist.psu.edu/home>



CORE - Найбільший агрегатор відкритих наукових публікацій у світі. Надає доступ до наукового контенту від постачальників даних з усього світу, включаючи видавництва, інституційні та тематичні репозитарії, що підтримують політику відкритого доступу:

<https://core.ac.uk>



Zenodo - Універсальний репозитарій з відкритим доступом, який дозволяє науковцям депонувати дослідницькі статті, набори даних, дослідницьке програмне забезпечення, звіти та будь-які інші цифрові артефакти, пов'язані з дослідженнями. Для кожного подання створюється постійний ідентифікатор цифрового об'єкта (DOI), що дає змогу легко цитувати збережені елементи:

<https://zenodo.org>

В напрямку роботи по сприянню культурному та національно-патриотичному вихованню молоді у 2024 році було організовано культурно-просвітницькі та національно-патріотичні заходи для користувачів: було

проведено знайомство з бібліотекою та її ресурсами, зустріч з творчими особистами, інформаційні години:



З метою покращення сучасних професійних компетентностей фахівці бібліотеки взяли участь у заходах з таких напрямків: відкрита наука, використання штучного інтелекту, академічна доброчесність, авторське право, робота з міжнародними базами даних, цифрова грамотність та інформаційна безпека, тренінг з тактичної медицини, з удосконалення навичок володіння українською та вивчення іноземних мов, тренди соцмереж.

7.2. Управління видавничою діяльністю та наукові періодичні видання

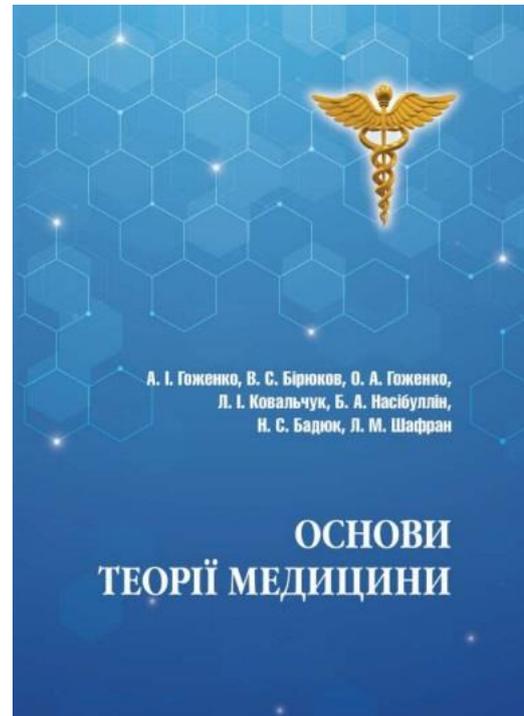
У 2024 році Міжнародний європейський університет продовжив активний розвиток видавничої діяльності, що є важливим елементом його наукової та освітньої місії. Ставши самостійним суб'єктом видавничої справи, університет успішно здійснює видання періодичних наукових журналів, книжкової продукції, а також розширює спектр публікацій, спрямованих на

підтримку молодих науковців та інтеграцію до світового академічного простору.

У 2024 році Міжнародний європейський університет успішно продовжив розвиток власної видавничої діяльності як самостійного суб'єкта видавничої справи.

Протягом року вийшли в світ 2 випуски наукового періодичного друкованого видання «Суспільство. Економіка. Цифровізація» /«Society. Economy. Digitalization», всі матеріали яких були зареєстровані в CrossRef та отримали власні цифрові ідентифікатори DOI під унікальним префіксом видавця Міжнародного європейського університету.

Також у 2024 році було продовжено публікацію книжкових видань, які ідентифікуються в міжнародному середовищі як видання Міжнародного європейського університету, оскільки мають ISBN видавництва університету. Університетом було видано під власним ISBN 3 книжкові видання, у т.ч. 1 монографію та 2 збірника тез доповідей наукових конференцій.



У 2024 році проведено ребрендінг наукового електронного журналу Міжнародного європейського університету «Науковий студентський дискурс», який спрямований на підтримку наукової діяльності молодих дослідників та сприяє обміну ідеями й досвідом між академічною науковою спільнотою. Започатковано видання двох серій журналу:

- Серія «Медицина» охоплює широке коло тем, включаючи фундаментальні дослідження, клінічну медицину, громадське здоров'я та новітні медичні технології. Статті, що публікуються у цій серії, спрямовані на підвищення обізнаності про актуальні досягнення у галузі медицини;

- Серія “Управління бізнесом” присвячена питанням сучасного менеджменту, маркетингу, економіки, фінансів та підприємництва.



Протягом року вийшов в світ перший номер електронного журналу Міжнародного європейського університету «Науковий студентський дискурс» серії «Медицина».

Відображаючи динамічний розвиток університету, ці здобутки свідчать про його вагомий внесок у розбудову наукового середовища України та міжнародне визнання. 2024 рік став для Міжнародного європейського університету роком активного розвитку видавничої діяльності, що сприяє не лише популяризації науки, але й інтеграції української академічної спільноти у міжнародний науковий дискурс. Видання наукових журналів, монографій та збірників матеріалів конференцій під власними реєстраційними ідентифікаторами CrossRef, DOI та ISBN є свідченням високих стандартів якості та професійності. Університет продовжує працювати над розширенням тематики публікацій, підтримкою молодих науковців та створенням сучасного наукового контенту, що відповідає вимогам часу.

7.3. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури, задоволення освітніх, наукових, культурних і спортивних запитів здобувачів вищої освіти, розвиток наукових досліджень, як і поступ усього Університету, неможливий без належного фінансового забезпечення. Університет робив та продовжує робити усе можливе з метою збільшення фінансування й виділення необхідних коштів на створення умов для організації освітнього процесу, наукових досліджень, побуту і відпочинку працівників та здобувачів вищої освіти.

З метою збільшення фінансування Університету на період 2025 р. ставиться завдання забезпечення ефективного використання наявних та збільшення обсягів надходжень, зокрема, за рахунок:

- розширення аудиторного фонду, зі збільшенням контингенту вступників;
- розширення переліку та збільшення обсягів надання платних послуг структурними підрозділами Університету;
- реалізації стратегії стійкого розвитку в частині активного впровадження ресурсозберігаючих заходів й технологій з відповідною оптимізацією комунальних витрат;
- ефективного управління дебіторською заборгованістю з оплати освітніх послуг;
- пошуку можливостей і подання заявок на отримання грантового фінансування, у т.ч. міжнародних інституційних освітніх і наукових грантів

7.4. Управлінсько-організаційна та адміністративно-господарська робота

У 2024 році, відповідно до традицій корпоративної культури, управлінська діяльність закладу здійснювалась та координувалася президентом, ректором Університету та проректорами згідно з розподілом повноважень і обов'язків. Завдання за кожним напрямом діяльності Університету на звітній рік було визначено з урахуванням Стратегії розвитку Університету на 2021-2032 рр. Результати цієї роботи за окремими напрямами, отримані відповідно до плану роботи Університету та планів роботи структурних підрозділів, представлені у цьому звіті.

Завдяки ефективно налагодженій управлінсько-організаційній та адміністративно-господарській роботі Університет має розгалужену соціальну інфраструктуру (медичний пункт, їдальню, конференц-зали, гуртожитки на 750 місць, спортивні зали та майданчики, бази практики та відпочинку та ін.), яка підтримується, не зважаючи на складні умови воєнного стану, у належному стані. Структурними підрозділами господарської служби підтримується безперебійна робота Університету, створюється і покращується його матеріально-технічна база (за власний рахунок була придбана генераторна станція для роботи під час блекаутів), утримується навчальна та адміністративна площі території у стані, що дозволяє якісно здійснювати освітню процес, проводити наукові, профорієнтаційні, іміджеві та інші заходи.

Зважаючи на зазначене, головними завданнями і пріоритетами Міжнародного європейського університету на 2025 календарний рік залишилися такі:

- всебічний розвиток усіх складових корпоративної культури на рівні структурних підрозділів усіх рівнів Університету;
- удосконалення і запровадження корпоративних стандартів якості освіти, досліджень, умов навчання, праці та безпеки;

- формування внутрішньої системи постакредитаційного моніторингу якості освіти;

- підвищення рівня культури взаємин між співробітниками і здобувачами освіти, задля кращого втілення місії Університету – служити людині, суспільству, через створення, розвиток і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації освітнього процесу. Відповідно до окреслених завдань та пріоритетів очікується, що випускники Університету мають стати не лише висококласними фахівцями, а й носіями національних та загальнолюдських цінностей, громадянами своєї країни та глобального світу.

Позитивним вектором у цьому ключі є утвердження корпоративної культури, як системи цінностей та переконань, яку розділяє кожен працівник і здобувач освіти, що визначає їх поведінку, спосіб співпраці на всіх рівнях та з усіма членами колективу, а також характер життєдіяльності Університету. Корпоративна культура Університету має забезпечувати становлення закладу, як високоорганізованої інституції, що постійно розвивається.

Мета корпоративної культури Університету полягає у забезпеченні високого рівня самоорганізації, що сприяє якісним перетворенням освітнього процесу, досліджень, соціально-гуманітарної взаємодії та приводить до суттєвого поліпшення діяльності за допомогою:

- удосконалення управління людськими ресурсами для забезпечення свідомої участі працівників у виробленні, прийнятті та реалізації затвердженої Стратегії;

- сприйняття працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, як спільного простору доброзичливості, життєдіяльності, співпраці та особистісного розвитку;

- підтримка кожним членом ділових та міжособистісних стосунків, що створюються та встановлюються Університетом, шляхом усвідомлення необхідності вирішення будь-яких проблем без конфліктів;

- шанобливого ставлення до університетських традицій та корпоративної культури.

Реалізація визначеної мети покладається на усі без винятку структурні підрозділи університету. Поетапність реалізації окреслених завдань забезпечується комплексом організаційних заходів, регламентованих діючим нормативним забезпеченням Університету.

7.5. Забезпечення безпеки в умовах воєнного стану. Пожежна безпека та охорона праці

Створення на робочому місці кожного структурного підрозділу Університету безпечних умов праці (відповідно до діючих нормативно-правових актів), а також забезпечення дотримання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці – це одні з ключових завдань розвитку Університету на сьогодні.

Як і в попередні роки, велика увага Університету приділяється дотриманню правил пожежної безпеки та виконанню приписів ДСНС у м. Києві. Систематично проводиться технічний огляд та вимірювання устаткування напругою понад 1000 Вт. Упродовж звітнього року проводились роботи з: облаштування системи оповіщення про небезпеку у разі оголошення повітряної тривоги, були виконані роботи по улаштуванню укриття власними силами, модернізації автоматичної системи пожежної сигналізації; щорічної перезарядки вогнегасників.

Університет забезпечує всі категорії працівників (відповідно до чинного Законодавства України та Статуту) правом на безпечні та нешкідливі умови праці й побуту. Усім працівникам, які влаштовуються на роботу, а також студентам першого курсу проводиться вступний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки. Аналогічні інструктажі проводяться під час поселення здобувачів освіти в гуртожитки. Протягом 2024 року було проведено навчання й перевірку знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників Університету, навчання діям у разі оголошення повітряної тривоги. Випадків травмування, дорожньо-транспортних пригод, пожеж, аварій у звітному періоді не зафіксовано.

Розділ 8. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

8.1. Діяльність Вченої ради та ректорату Університету

Вчена рада університету — це колегіальний орган управління, який відіграє важливу роль у прийнятті рішень щодо наукової, навчальної та інноваційної діяльності Міжнародного європейського університету. Вона складається з представників адміністрації університету, викладачів, науковців, та студентів. Особливо важливу роль відіграє вчена рада в прийнятті рішень щодо стратегічних напрямків розвитку університету, у тому числі в питаннях кадрової політики, організації наукових конференцій, семінарів та інших заходів, що сприяють інтеграції університету в міжнародну наукову спільноту.

У 2024 році проведено 10 засідань Вченої ради, по яких розглянуто 51 питання та ухвалено 211 рішень.

Упродовж року на засіданнях Вченої ради було обговорено та прийнято 28 нормативних документи, з них:

- 5 концепцій (Концепція провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 222 «Медицина» на другому магістерському рівні вищої освіти; Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти підвищення кваліфікації з спеціальності 222 «Медицина»; Концепція провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство; Концепція провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент);

- 2 оперативні плани (програми) за напрямами (План (програма) підготовки Університету до нового навчального року (за напрямами); План роботи Університету на 2024/25 н. р.);

- 2 положення про структурні підрозділи (Положення про ВСП Фаховий коледж медицини, економіки та інженерії Міжнародного європейського університету; Положення про центр цифрових технологій);

- 17 положень (програм, політик, настанов, правил) з регламентації порядку провадження освітньої, наукової, міжнародної та іншої діяльності за різними напрямами (Політика відкритої науки; Настанови з пошуку та управління зовнішнім академічним фінансуванням; Політика щодо зовнішнього фінансування науково-дослідної діяльності; Положення про педагогічну практику здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти; Положення про організацію науково-дослідної діяльності; Положення про процедуру діагностики залишкових знань ЗВО та рівня сформованості програмних результатів навчання; Правила внутрішнього розпорядку; Положення про наукові періодичні видання; Положення про приймальну комісію; Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і

переведення здобувачів вищої освіти в Міжнародному європейському університеті (у новій редакції); Політика внутрішнього забезпечення якості освіти; Положення про порядок обробки та захисту персональних даних; Політика та процедура визнання результатів попереднього навчання; ІТ – політика Міжнародного європейського університету; Політика щодо зворотного зв'язку про задоволення персоналу; План заходів у разі необхідності релокації; План повернення Міжнародного європейського університету до кампусу в Києві після завершення війни);

- 3 нових освітніх програми (сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю «Сестринська справа» та «Менеджмент» та 075 «Маркетинг та рекламний бізнес за другим (магістерським) рівнем вищої освіти);

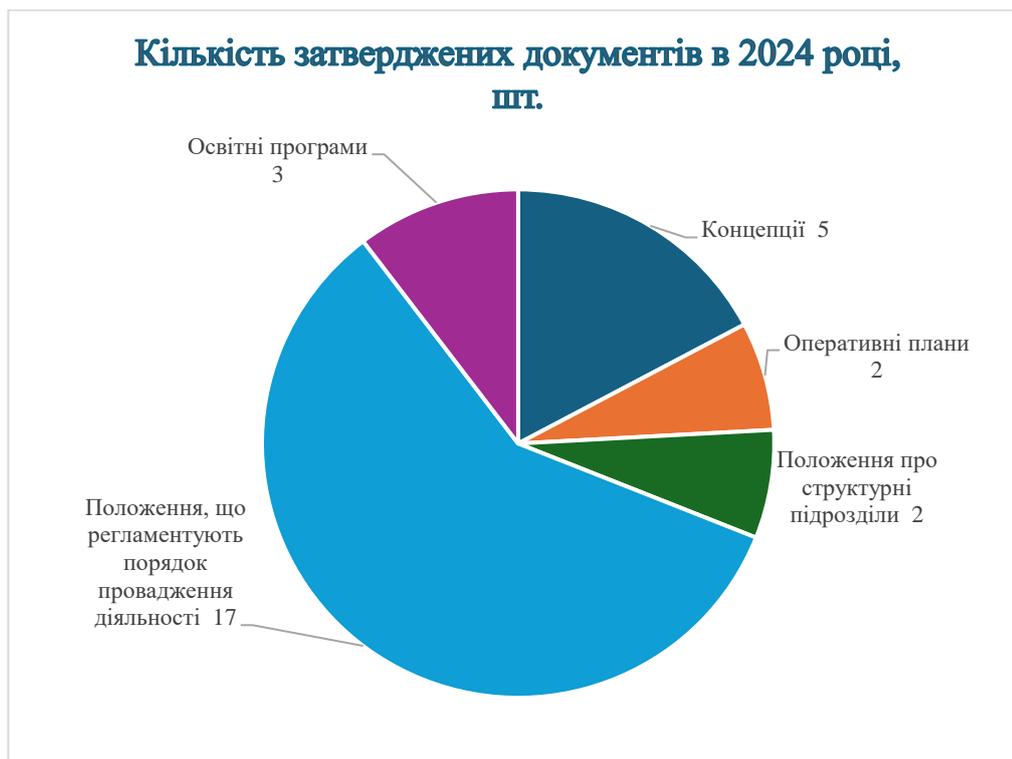
- розпочато обговорення питання внесення змін до Стратегії Міжнародного європейського університету на 2021-2031 р.

Зміни у суспільному, економічному та технологічному середовищі ставлять перед Університетом нові виклики, що вимагають оперативного реагування та адаптації внутрішніх нормативних актів. У зв'язку з цим існує потреба в оновленні наявних положень та розробці нових, які б чітко відповідали сучасним вимогам та тенденціям. Законодавчі ініціативи, реформи у сфері вищої освіти та науки потребують швидкого реагування і впровадження відповідних змін в організаційну структуру та управлінські процеси. Оновлення положень дозволяє забезпечити відповідність новим вимогам і стандартам, що постійно змінюються.

Розробка нових положень, які чітко визначають політику університету щодо плагиату, академічної відповідальності та етичних стандартів, сприятиме формуванню відповідальної та професійної академічної спільноти.

Таким чином, оновлення існуючих положень та розробка нових є необхідним кроком для забезпечення сталого розвитку Університету, підвищення його конкурентоспроможності та відповідності сучасним вимогам вищої освіти та науки.





Упродовж року вченою радою ухвалено 3 рішення щодо присвоєння звання почесного професора, 1 рішення – вченого звання професора, 3 рішення – вченого звання доцента та 1 рішення – вченого звання старшого наукового дослідника, що сприяє посиленню якісного складу науково-педагогічних кадрів Університету.

Найважливішими рішеннями, прийнятими Вченою радою протягом звітного періоду, можна вважати питання про:

- започаткування діяльності фахової передвищої освіти;
- затвердження Концепції провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою 222 «Медицина» на другому магістерському рівні вищої освіти; Концепції освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти підвищення кваліфікації з спеціальності 222 «Медицина»; Концепції провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Сестринська справа»; Концепції провадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Менеджмент»;
- організацію акредитацій освітньо-професійних програм, аудитів у 2024 р. та забезпечення розвитку освітніх програм з урахуванням рекомендацій міжнародних та національних експертних комісій;
- дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності структурними підрозділами Університету
- євроінтеграційні перспективи розвитку Міжнародного європейського університету, міжнародні рейтинги як невід’ємну складову інтернаціоналізації Міжнародного європейського університету;

- впровадження нових технологій, інноваційних методів навчання та адаптації Університету до сучасних вимог освіти, науки та техніки. Це включає впровадження цифрових платформ, нових методик викладання та модернізацію інфраструктури, підтримку наукових ініціатив та встановлення критеріїв оцінки якості через забезпечення високих стандартів освіти та підготовку конкурентоспроможних фахівців;

- урочисте присвоєння почесних звань «Почесний професор Міжнародного європейського університету» Кулікову Петру Мусійовичу, Віорелу Скріпкаріу, Марку Брінкату.

Вирішення поточних питань діяльності Університету у 2024 році забезпечувалося ефективною роботою ректорату Університету на принципах відкритості, демократичності, колегіальності, законності. Протягом 2024 року відбулось 20 засідань Ректорату, що забезпечило ефективне управління, оперативне планування та координацію діяльності на різних рівнях діяльності. Загалом, робота ректорату є важливою для сталого розвитку Університету, забезпечення високих стандартів освіти та науки.

8.2. Управління документообігом в Університеті

Організація ведення документообігу в Університеті здійснюється відповідно до законодавчих вимог та Інструкції з діловодства Міжнародного європейського університету від 29 серпня 2024 року.

Університет орієнтується на державні стандарти, що регулюють організацію документообігу, що забезпечує правильне оформлення, реєстрацію та зберігання документів. Кожен підрозділ відповідає за обробку власних документів, при цьому існують чітко визначені правила обліку та взаємодії з іншими відділами.

Номенклатура справ, затверджена 29 серпня 2024 року, забезпечує правильну класифікацію документів та визначає терміни їх зберігання. Це сприяє оперативному пошуку документів залежно від їх змісту та виду. Університет активно дотримується вимог щодо публічної інформації, забезпечуючи відкритий доступ до нормативних документів.

Пріоритетним завданням є перехід на електронний документообіг, оцифрування наказів, розпоряджень та інших документів. Поступовий перехід на електронну систему не тільки дозволить оптимізувати процес, але й знизить витрати на паперові документи та їх зберігання, сприяючи кращому збереженню важливих документів і швидкому доступу до них.

8.3. Договірна та претензійно-позовна робота

Протягом 2024 року Університетом було укладено понад 253 договорів, зокрема:

- господарських договорів – 27;
- договорів про надання освітніх послуг – 186;

- договорів про співпрацю – 37;
- та ін.

З метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності Університету сформовані та оприлюднені на офіційному веб-сайті відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність Університету у розділі «Публічна інформація». Реєстр нормативних документів функціонує відповідно до затвердженої структури і складається з визначених розділів за напрямками.

У 2025 році необхідно здійснювати організацію правової роботи та юридичну підтримку, спрямовану на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших нормативних актів у процесі укладання та виконання господарських договорів, організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях (наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 р. №1000/5).

8.4. Антикорупційна робота

Упродовж 2024 року в Університеті проводилася системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання випадків корупції. Відповідною комісією на чолі з уповноваженою особою з питань виявлення та запобігання корупції було проведено оцінку й ідентифіковано потенційні корупційні ризики, на запобігання виникненню яких була спрямована антикорупційна робота. А саме:

- неповідомлення про реальний стан чи потенційний конфлікт інтересів;
- порушення вимог фінансового контролю;
- прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди (подарунку) працівником Університету;
- пропозиції неправомірної вигоди (подарунку) здобувачем освіти.

Для запобігання прояву корупційних ризиків упродовж 2024 року проводилася систематична роз'яснювальна робота серед працівників і здобувачів освіти щодо вимог антикорупційного законодавства, про існуючі канали повідомлення щодо випадків корупції в Університеті, а також про відповідальність за вчинення корупційних правопорушень, здійснювалася робота з удосконалення нормативних актів Університету, спрямована на усунення потенційних корупційних ризиків під час прийняття рішень тощо.

З метою виявлення можливих фактів корупції в Університеті протягом 2024 року проводилися анкетування здобувачів освіти та працівників, здійснювався моніторинг публікацій в соціальних мережах, забезпечено функціонування каналів повідомлення про випадки корупції шляхом звернення. У 2024 році звернень про випадки корупції від юридичних та фізичних осіб не надходило.

У 2025 році планується продовжувати провадження систематичної роботи з виявлення потенційних корупційних ризиків, профілактики корупційних дій та роз'яснення норм і вимог антикорупційного законодавства серед працівників та здобувачів освіти Університету.