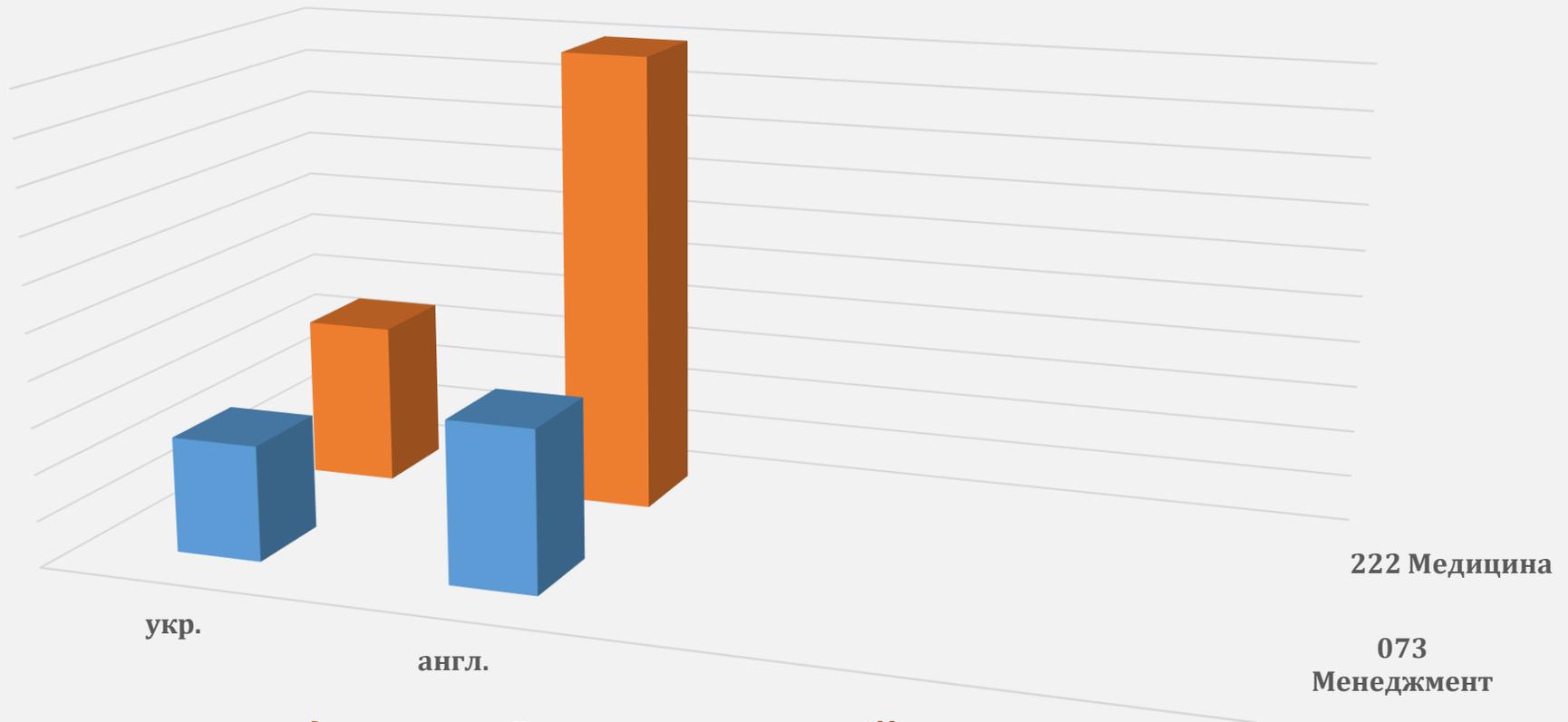


РЕЗУЛЬТАТИ РЕЙТИНГОВОГО (ЩОРІЧНОГО) ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2020-2021 навчальний рік

**Учасники опитування – здобувачі вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
і спеціальністю 222 «Медицина»
Міжнародного Європейського Університету**



Анкетування проведено українською та англійською мовами

Дисципліни, на яких якість викладання найкраща
*(застосування викладачами інноваційних підходів,
наявність об'єктивного та неупередженого
оцінювання знань студентів)*

**Анкетування
студентів за спеціальністю
073 «Менеджмент»,
проведеного
українською мовою**



Якість навчально-методичних матеріалів, у яких містяться сучасні дані та актуальна інформація

**Анкетування
студентів за спеціальністю
073 «Менеджмент»,
проведеного
українською мовою**



**Серед пропозицій щодо покращення якості
освітнього процесу – впровадження в освітній
процес підручників, що були видані університетом**

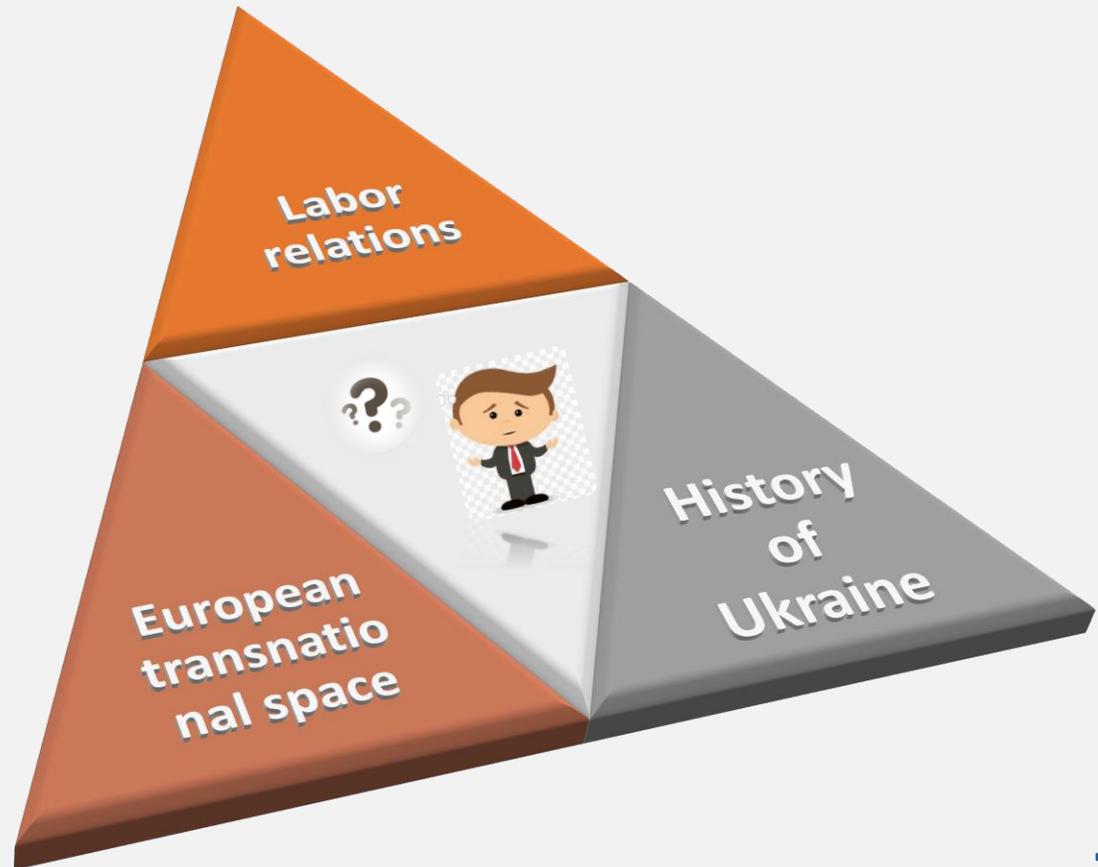
Дисципліни, на яких якість викладання найкраща
*(застосування викладачами інноваційних підходів,
наявність об'єктивного та неупередженого
оцінювання знань студентів)*

**Анкетування
студентів за спеціальністю
073 «Менеджмент»,
проведеного
англійською мовою**



**Дисципліни, на яких якість викладання
(на думку студентів) вимагає покращення
(застосування викладачами інноваційних підходів,
наявність об'єктивного та неупередженого
оцінювання знань студентів)**

**Анкетування
студентів за спеціальністю
073 «Менеджмент»,
проведеного
англійською мовою**



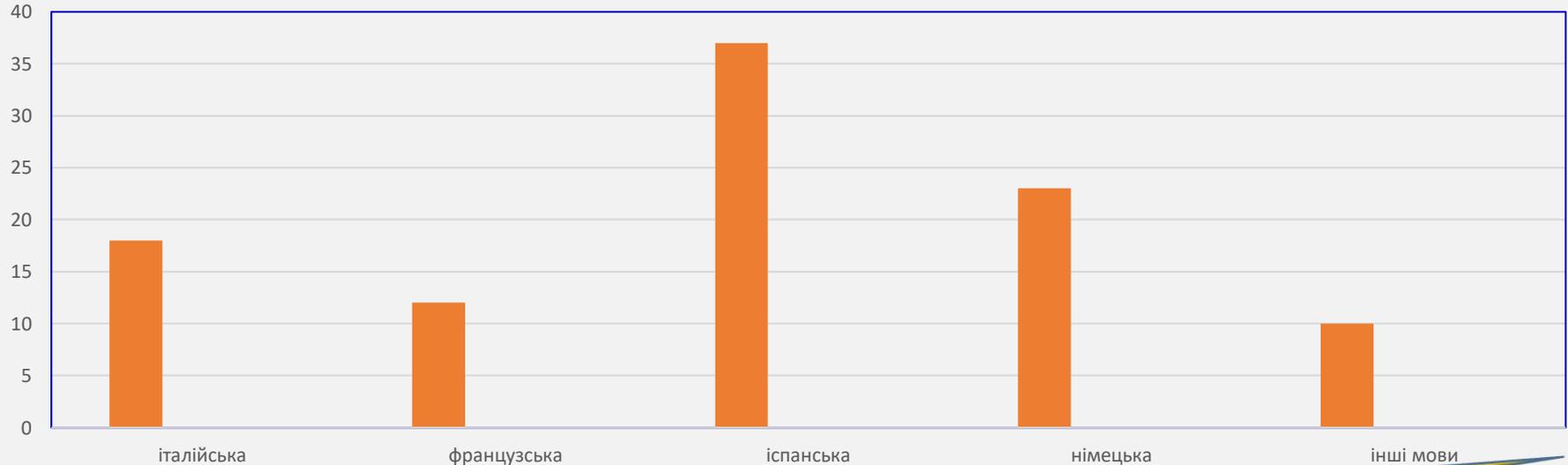
Якість навчально-методичних матеріалів, *відповідність навчальній програмі*

**Анкетування
студентів за спеціальністю
073 «Менеджмент»,
проведеного
англійською мовою**



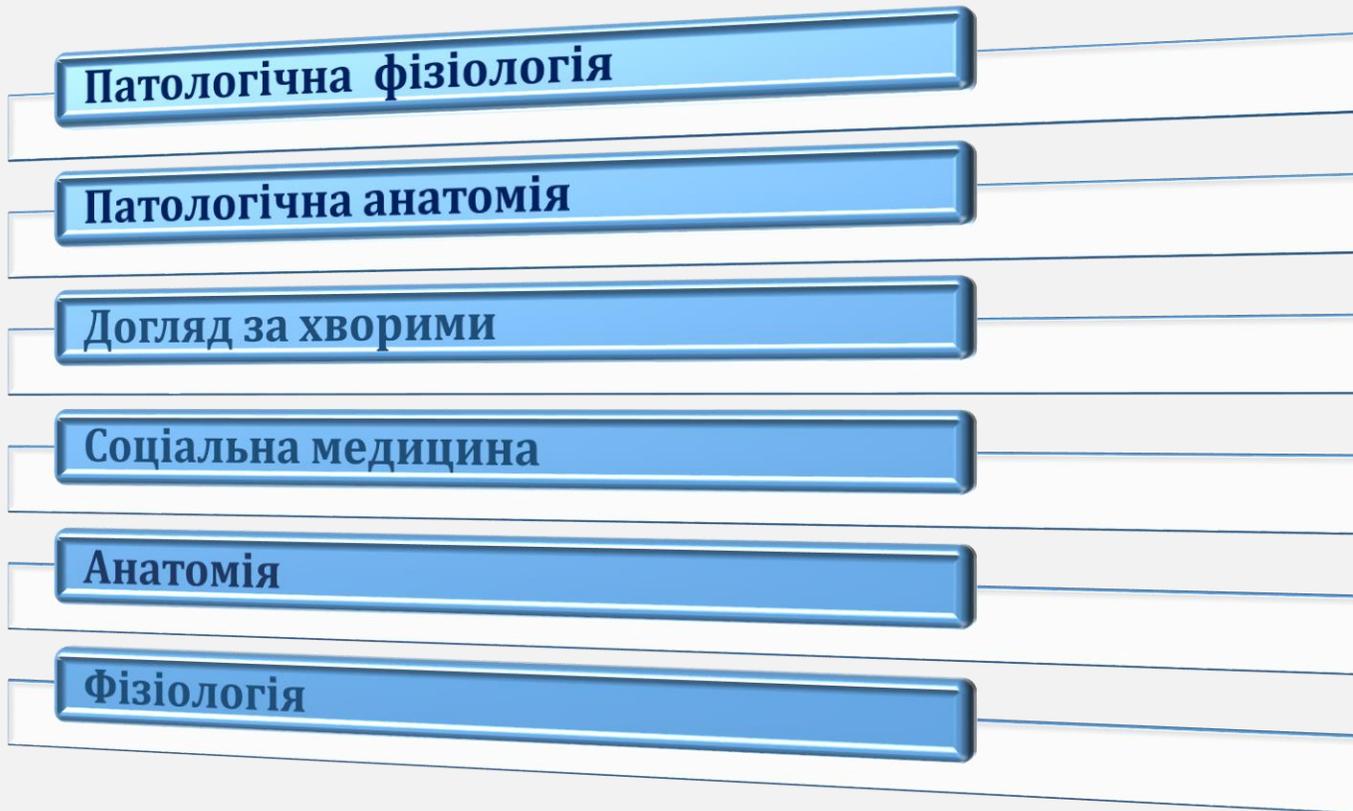
*Серед пропозицій щодо покращення якості
освітнього процесу – забезпечення підручниками,
наявність наочності та презентацій*

*Рівень задоволеності здобувачів освіти
співвідношенням аудиторних годин та самотійною
роботою – 4,5 з 5 балів*



*Більшість студентів виявили бажання вивчати різні
іноземні мови (італійську, французьку, іспанську)*

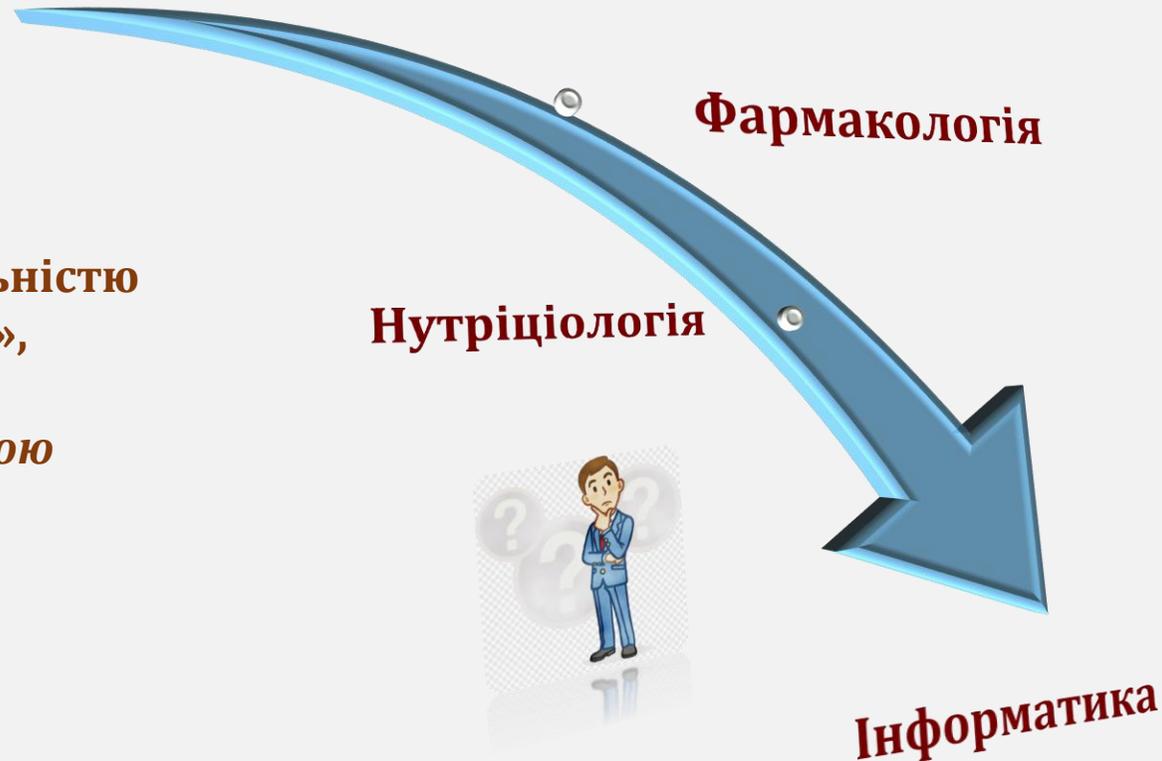
Дисципліни, на яких якість викладання найкраща
*(застосування викладачами інноваційних підходів,
наявність об'єктивного та неупередженого
оцінювання знань студентів)*



**Анкетування
студентів
за спеціальністю
222 «Медицина»,
проведеного
українською мовою**

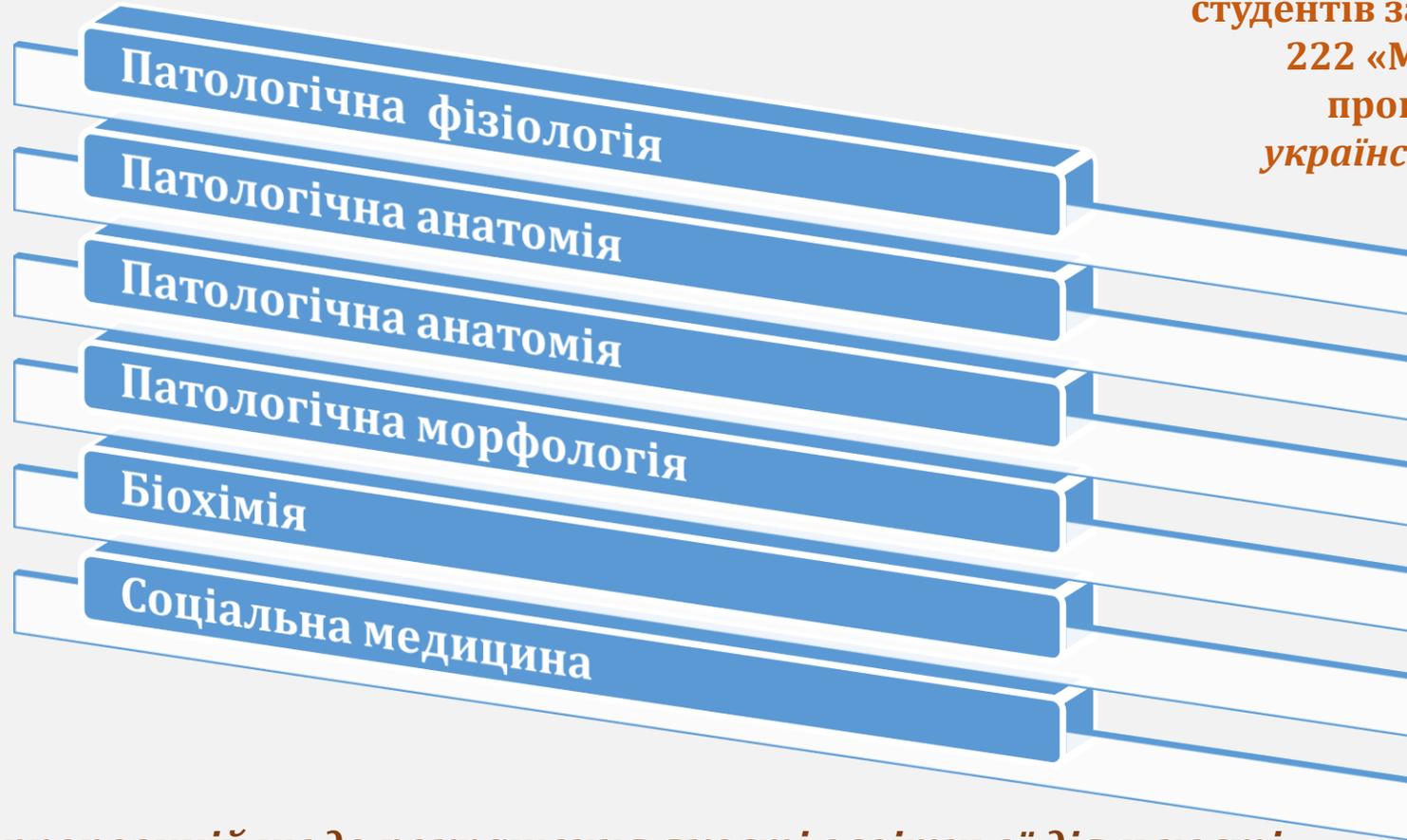
**Дисципліни, на яких якість викладання
(на думку студентів) вимагає покращення
(застосування викладачами інноваційних підходів,
наявність об'єктивного та неупередженого
оцінювання знань студентів)**

**Анкетування
студентів за спеціальністю
222 «Медицина»,
проведеного
українською мовою**



Якість навчально-методичних матеріалів та відповідність викладання предмету навчальній програмі

Анкетування
студентів за спеціальністю
222 «Медицина»,
проведеного
українською мовою



*Серед пропозицій щодо покращення якості освітньої діяльності –
підвищення кількості практичних занять у медичних закладах.*

Дисципліни, на яких якість викладання найкраща
*(застосування викладачами інноваційних підходів,
наявність об'єктивного та неупередженого
оцінювання знань студентів)*

Anatomy

Pathomorphology

Latin

Histology

**Анкетування
студентів
за спеціальністю
222 «Медицина»,
проведеного
англійською мовою**

**Дисципліни, на яких якість викладання
(на думку студентів) вимагає покращення
(застосування викладачами інноваційних підходів,
наявність об'єктивного та неупередженого
оцінювання знань студентів)**

**Анкетування
студентів за спеціальністю
222 «Медицина»,
проведеного
англійською мовою**

Medical chemistry

Medical biology



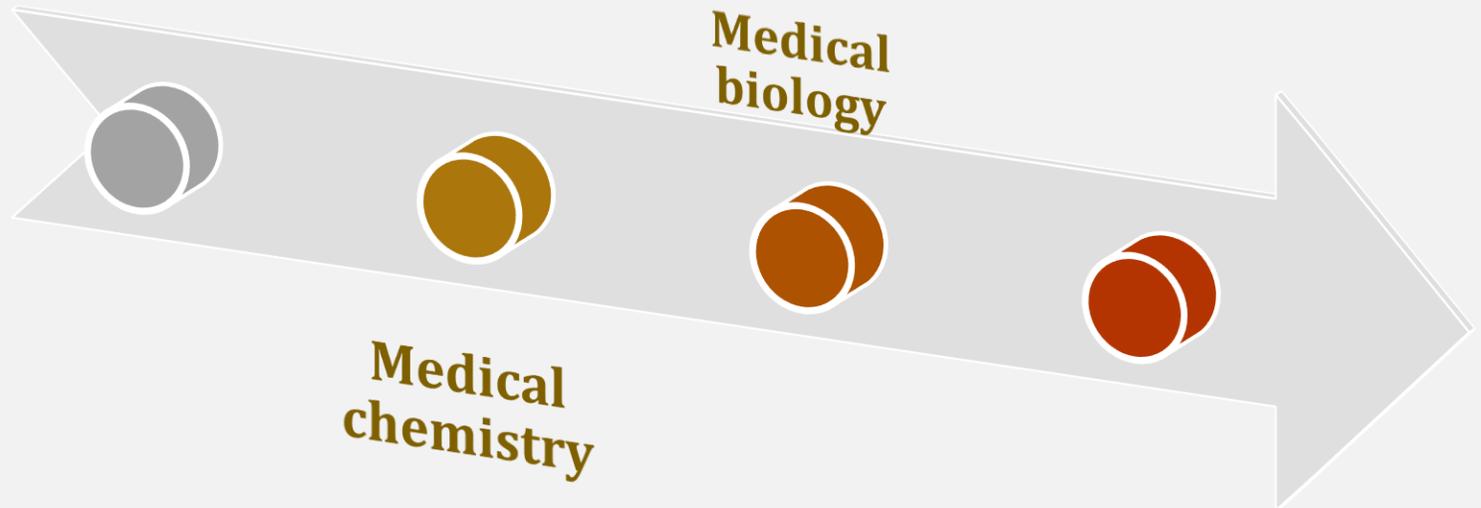
Якість навчально-методичних матеріалів та відповідність викладання предмету навчальній програмі



**Анкетування
студентів
за спеціальністю
222 «Медицина»,
проведеного
англійською мовою**

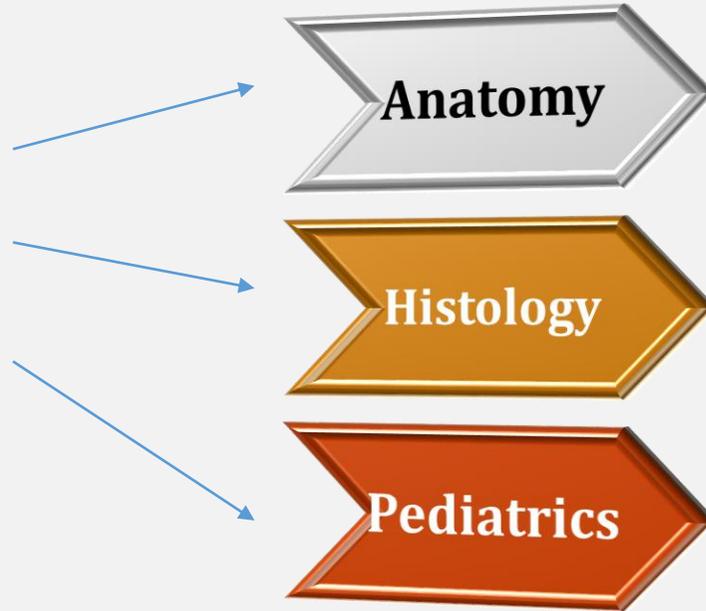
Дисципліни, які (на думку студентів) мають неякісні навчально-методичні матеріали та не відповідають навчальній програмі

**Анкетування
студентів за спеціальністю
222 «Медицина»,
проведеного
англійською мовою**



Анкетування студентів за спеціальністю 222 «Медицина», проведеного англійською мовою

*Найбільшу увагу студенти
зосередили на дисциплінах,
викладання яких допомагає
при підготовці до іспиту КРОК*



*Серед пропозицій щодо покращення якості освітньої діяльності –
удосконалення методів викладання хімії та біології
(medical chemistry, medical biology) при підготовці до іспиту КРОК.*



Університет за результатами проведеного анкетування врахував пропозиції та зауваження здобувачів освіти стосовно організації освітнього процесу, оскільки думка кожного важлива!

