

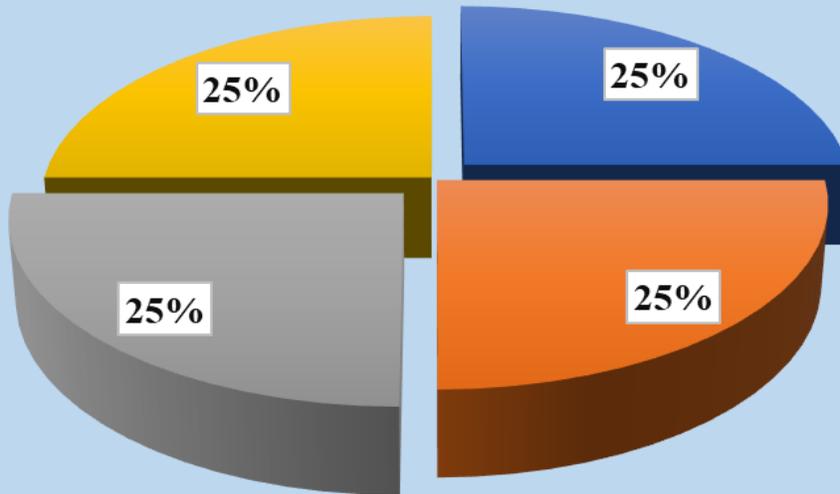


ДЕПАРТАМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ  
ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЩОДО  
АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ (АМН)**

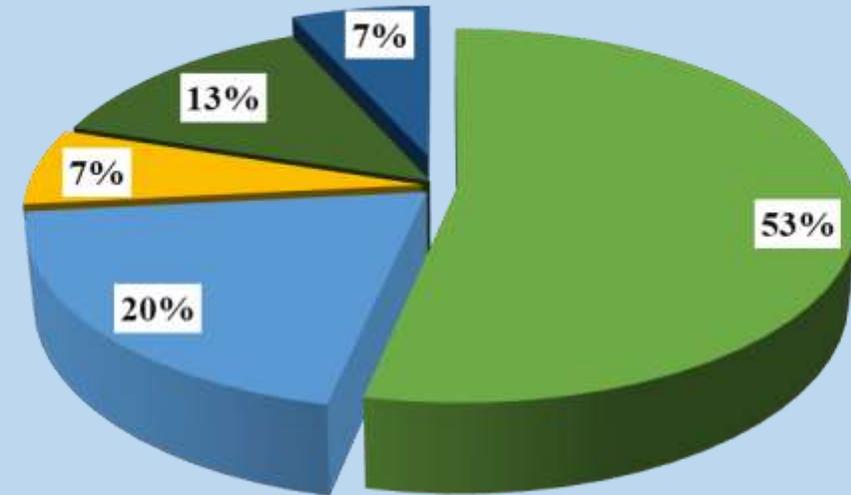
# 1. Чи відчували Ви нестачу знань в АМН до проходження навчання?(%)

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»



- мав (-ла) неповні знання
- мав (-ла) загальне уявлення
- мав (-ла) достатньо повні знання
- не відчував (-ла) взагалі

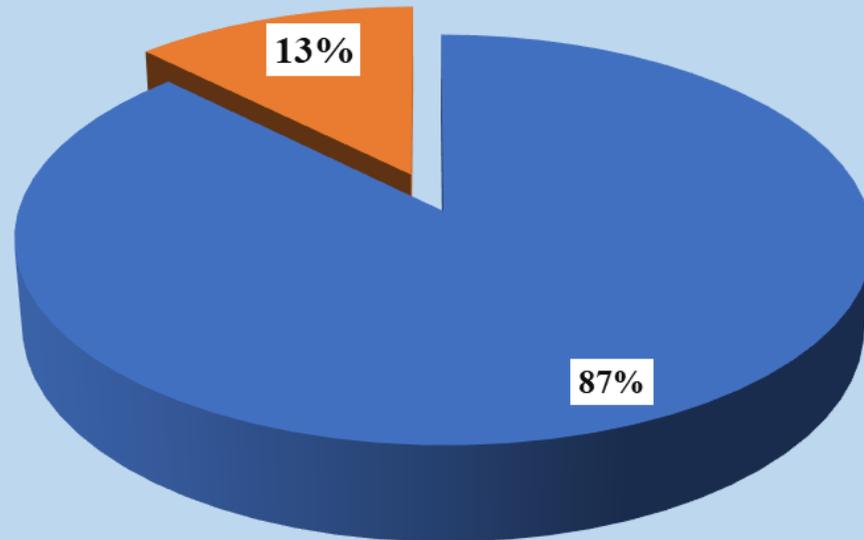
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»



- мав (-ла) неповні знання
- мав (-ла) достатньо повні знання
- мав (-ла) всі необхідні знання для роботи за новою технологією.
- мав (-ла) загальне уявлення
- не відчував (-ла) взагалі

## 2. Наскільки Ви задоволені результатами свого навчання?

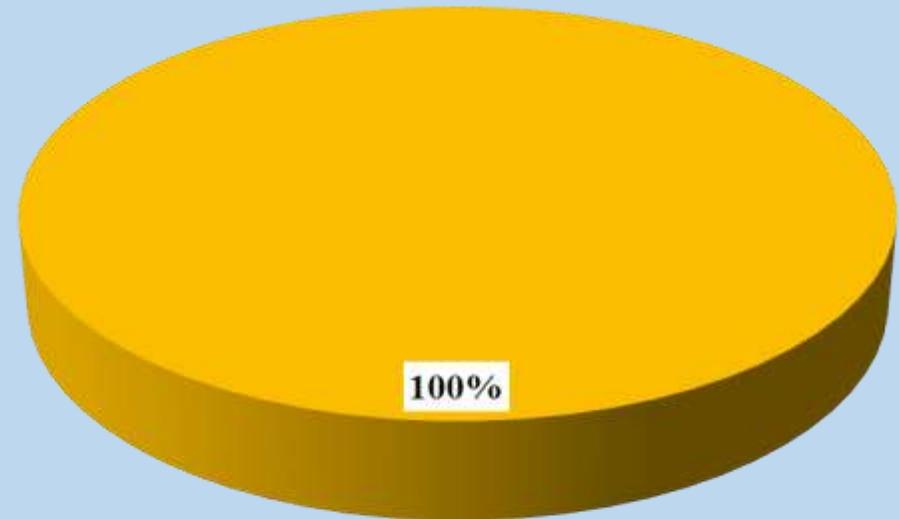
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»



■ вчили тому, що потрібно, і так, як потрібно

■ вчили тому, що потрібно, але не так, як потрібно

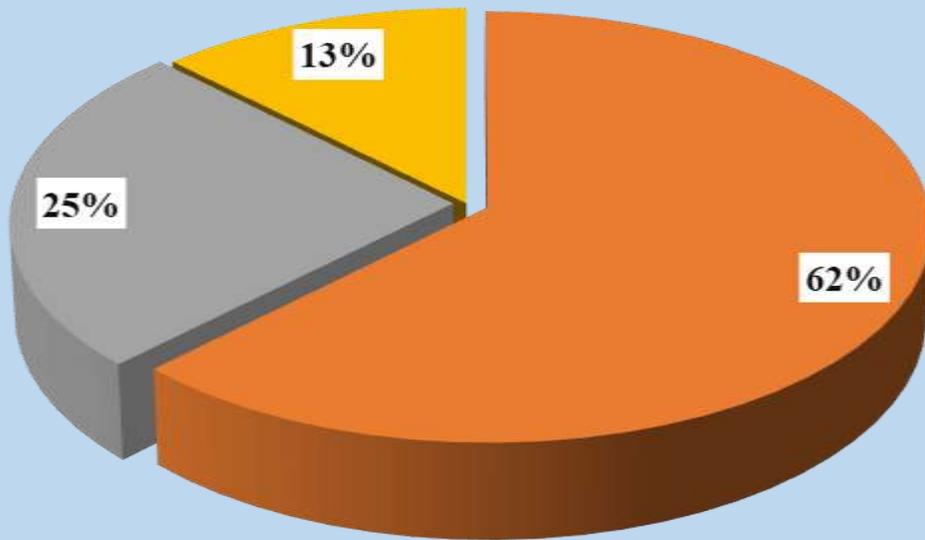
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»



■ вчили тому, що потрібно, і так, як потрібно

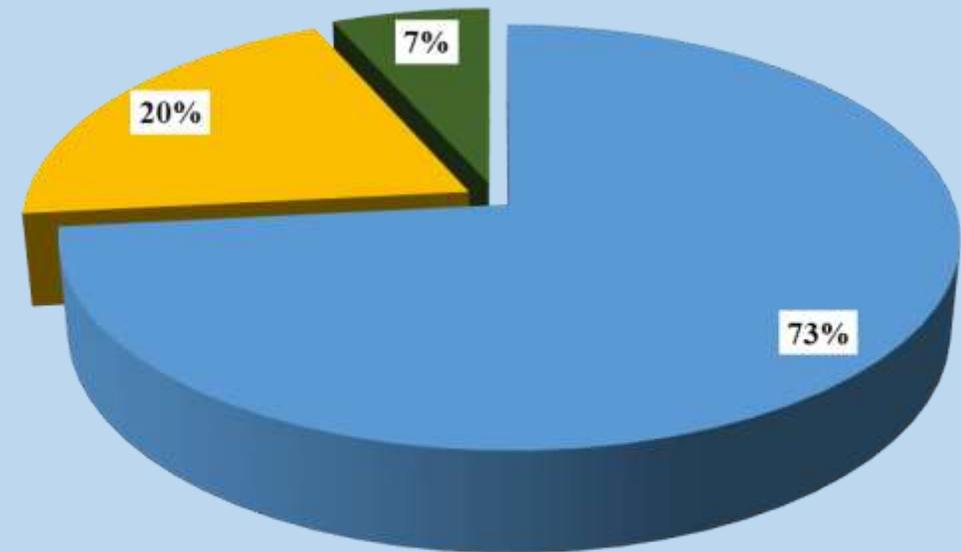
### 3. Вкажіть, як Ви оцінюєте рівень отриманих Вами професійних знань

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»



■ високий    ■ вище середнього    ■ дуже високий

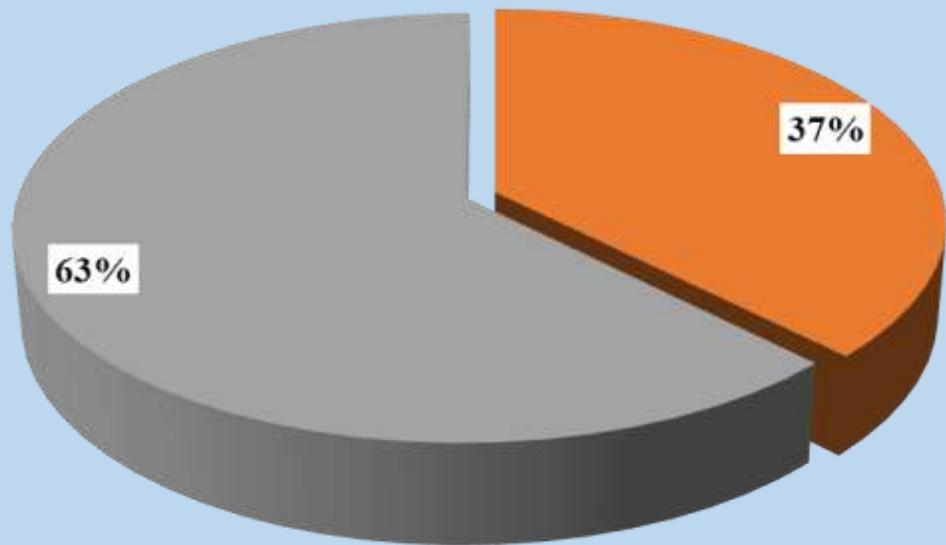
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»



■ високий    ■ дуже високий    ■ вище середнього

#### 4. Чи вважаєте Ви, що отримані знання достатні для вирішення проблем, з якими Ви стикаєтесь в своїй професійній діяльності?

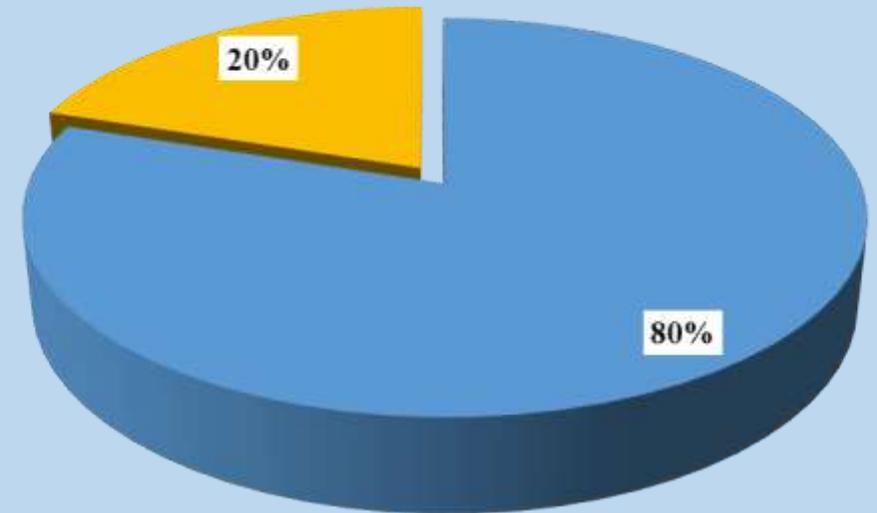
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»



■ **впевнений (-на), що достатні**

■ **загалом достатні, інше можна освоїти самостійно в процесі діяльності**

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»

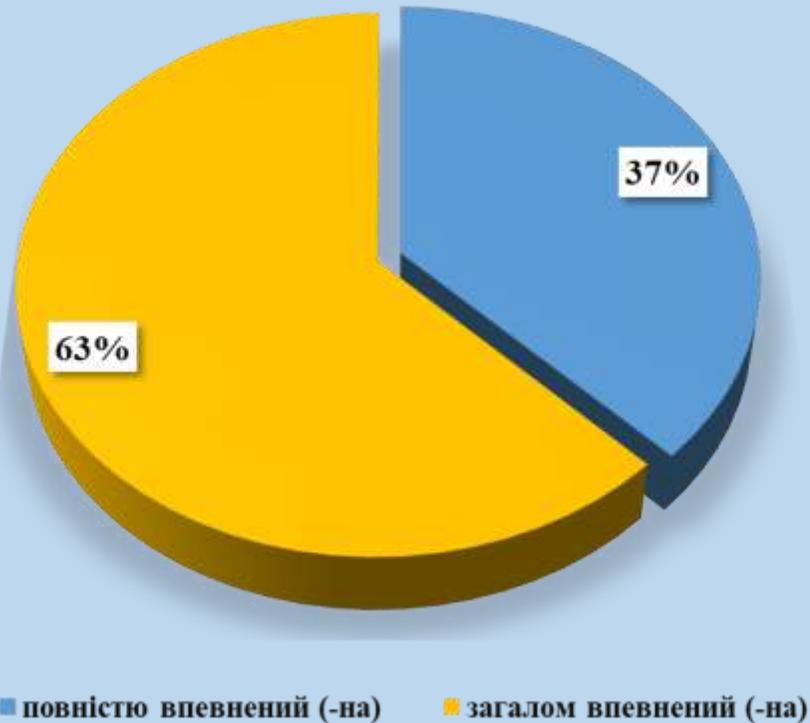


■ **загалом достатні, інше можна освоїти самостійно в процесі діяльності**

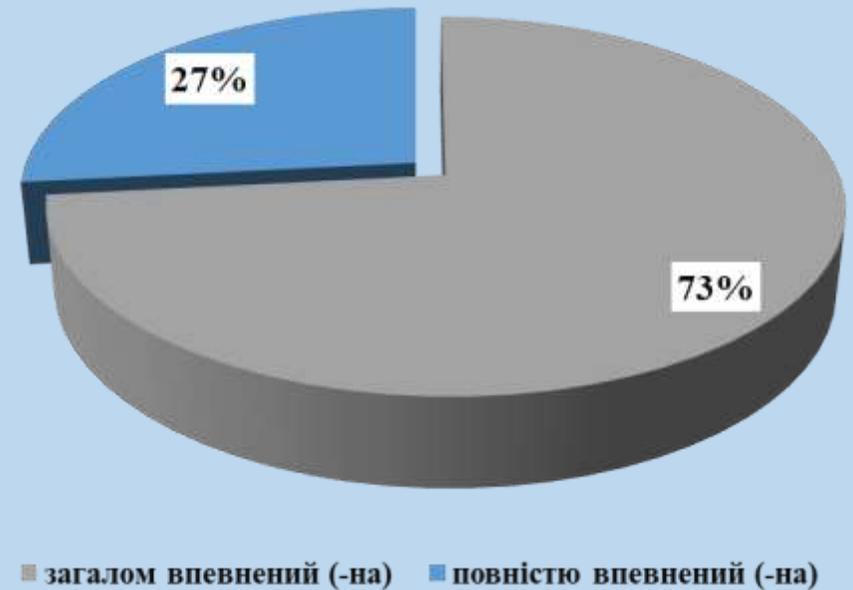
■ **впевнений (-на), що достатні**

## 5. Наскільки Ви впевнені в успішному застосуванні отриманих знань на практиці?

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»

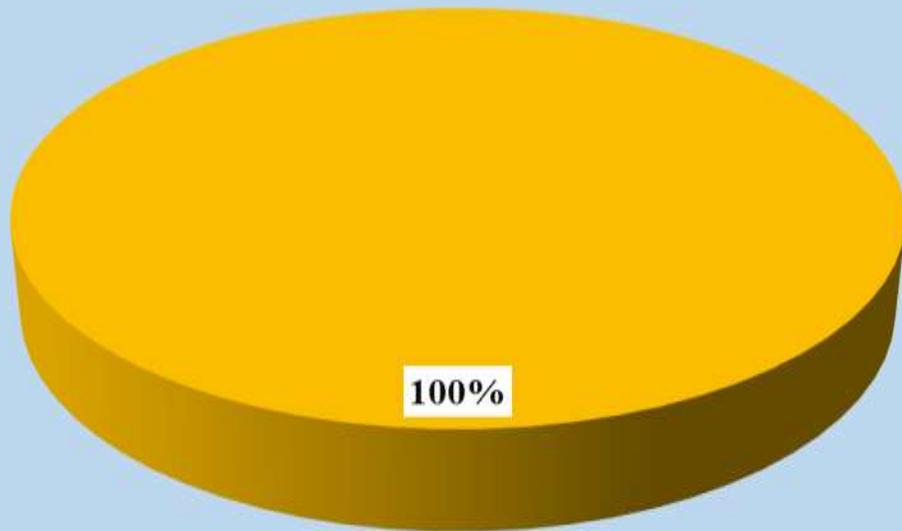


НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»



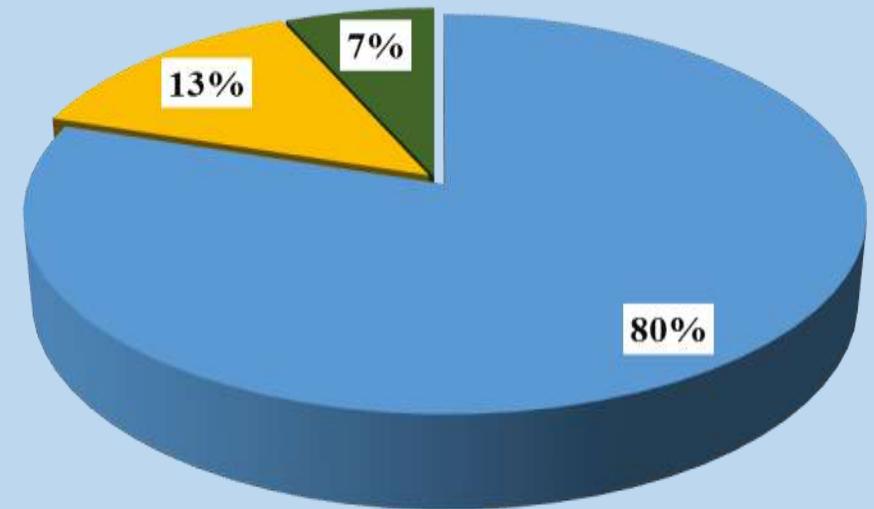
## 6. Чи вважаєте Ви, що отримані знання допоможуть Вам успішно вирішити професійні задачі?

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»



■ більшою мірою так, ніж ні

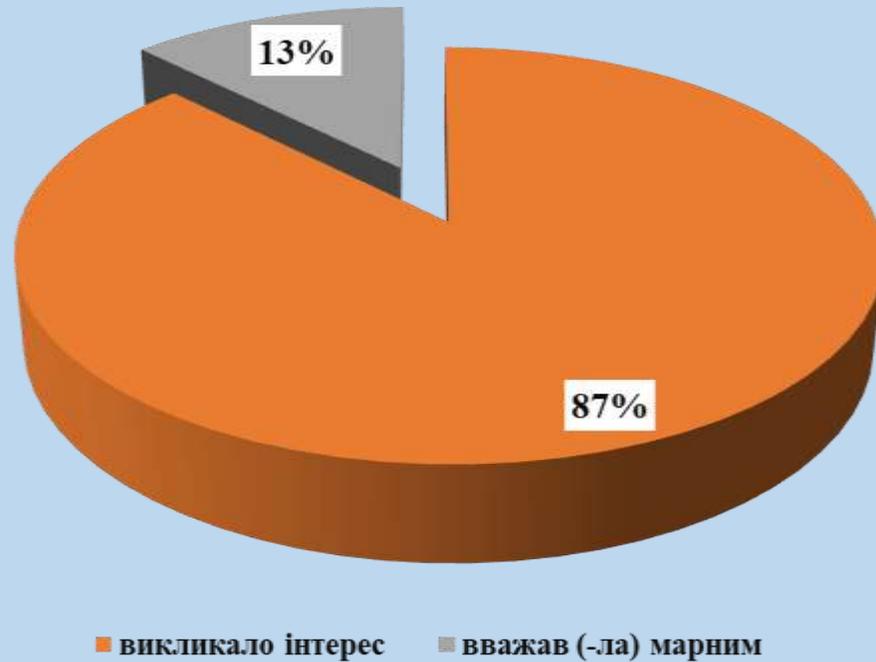
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»



■ більшою мірою так, ніж ні ■ деякі ■ так, вважаю

## 7. Яким було Ваше відношення до запропонованого нововведення перед проходженням навчання?

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»

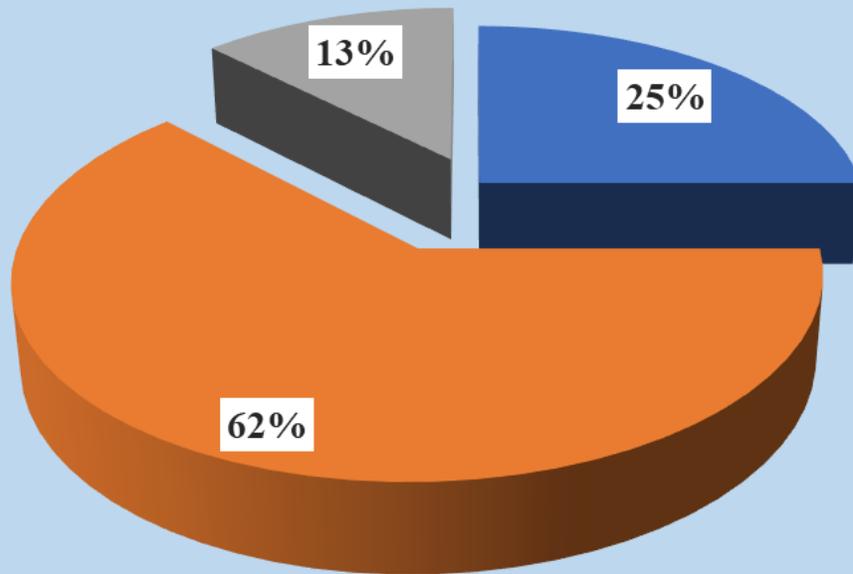


НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»



## 8. Як Ви відноситеесь до запропонованого нововведення на сьогоднішній день?

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»

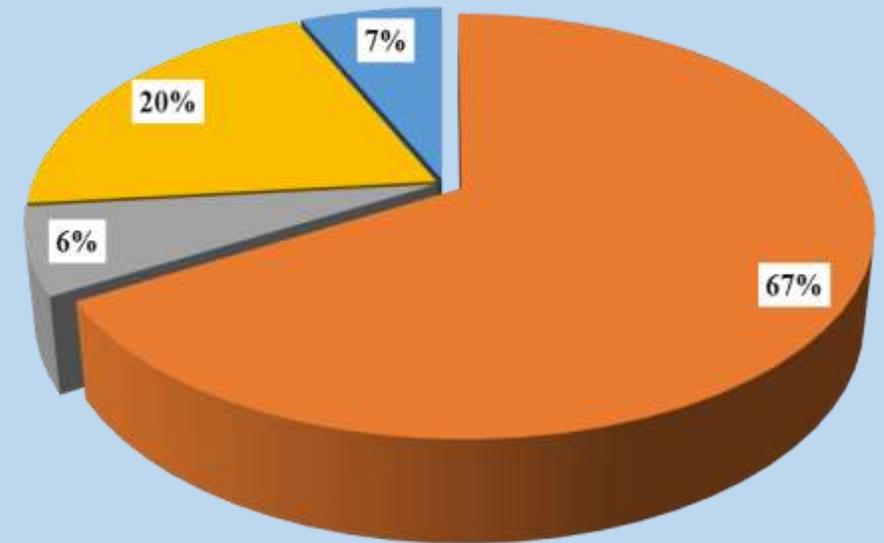


■ впевнений (-а) в його ефективності і необхідності використання в процесі навчання

■ викликає інтерес

■ так

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»



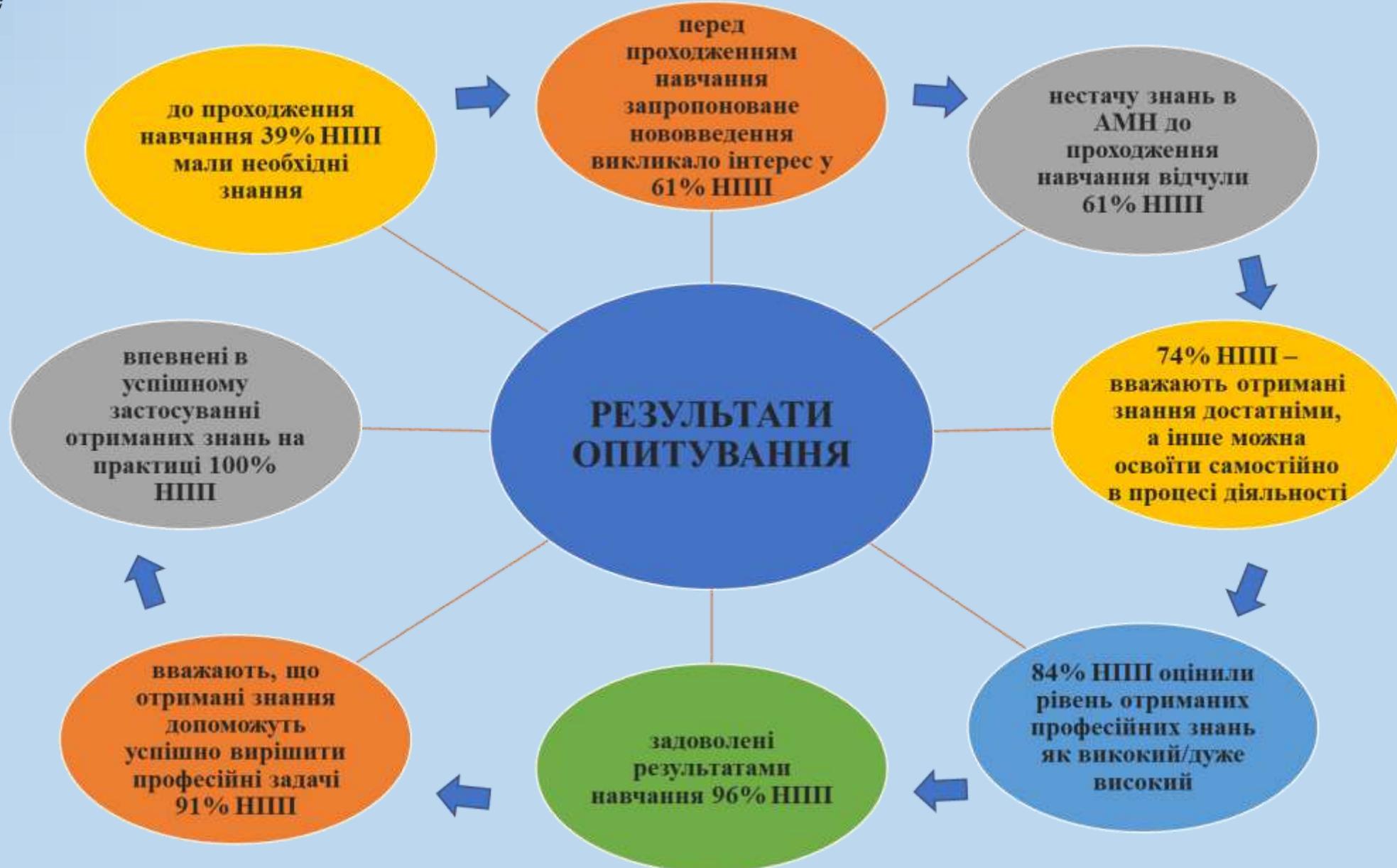
■ впевнений (-а) в його ефективності і необхідності використання в процесі навчання

■ так

■ викликає інтерес

■ обов'язкове для проходження

## Опитування науково-педагогічних працівників (НПП)





**SWOT-аналіз опитування науково-педагогічних працівників виявив сильні і слабкі сторони, можливості і загрози щодо розвитку науково-педагогічних працівників.**

**СИЛЬНІ  
СТОРОНИ**

- готовність до інноваційної діяльності;
- застосування на практиці симуляційних технологій навчання;
- використання активних методів навчання;
- постійне підвищення предметно-фахового рівня;
- використання навчального матеріалу різного змісту, виду, форми, рівня складності.

**СЛАБКІ  
СТОРОНИ**

- недостатнє вивчення можливостей використання елементів усіх освітніх технологій;
- інтерактивні технології потребують значної кількості часу для підготовки.

**МОЖЛИВОСТІ**

- розширити каталог курсів підвищення кваліфікації;
- розвиток дистанційного навчання та наповнення навчально-методичними матеріалами Google-Класів та курсів на платформі Moodle;
- використання інтернет ресурсів: створення Google-Класів, Viber-Груп, Zoom-Конференцій;
- впровадження активних методів та вдосконалення навчально-методичного забезпечення;
- активізувати участь у семінарах, вебінарах, розробці авторських презентацій, написанні та публікації у фахових наукових журналах;
- підвищення якості освіти щодо відповідності методів навчання очікуваним результатам навчання.

**ЗАГРОЗИ**

- незмінні результати успішності здобувачів;
- професійне виснаження;
- недостатня залученість студентів в процес навчання через не використання необхідних освітніх технологій;
- низький рівень пізнавального розвитку у здобувачів.