

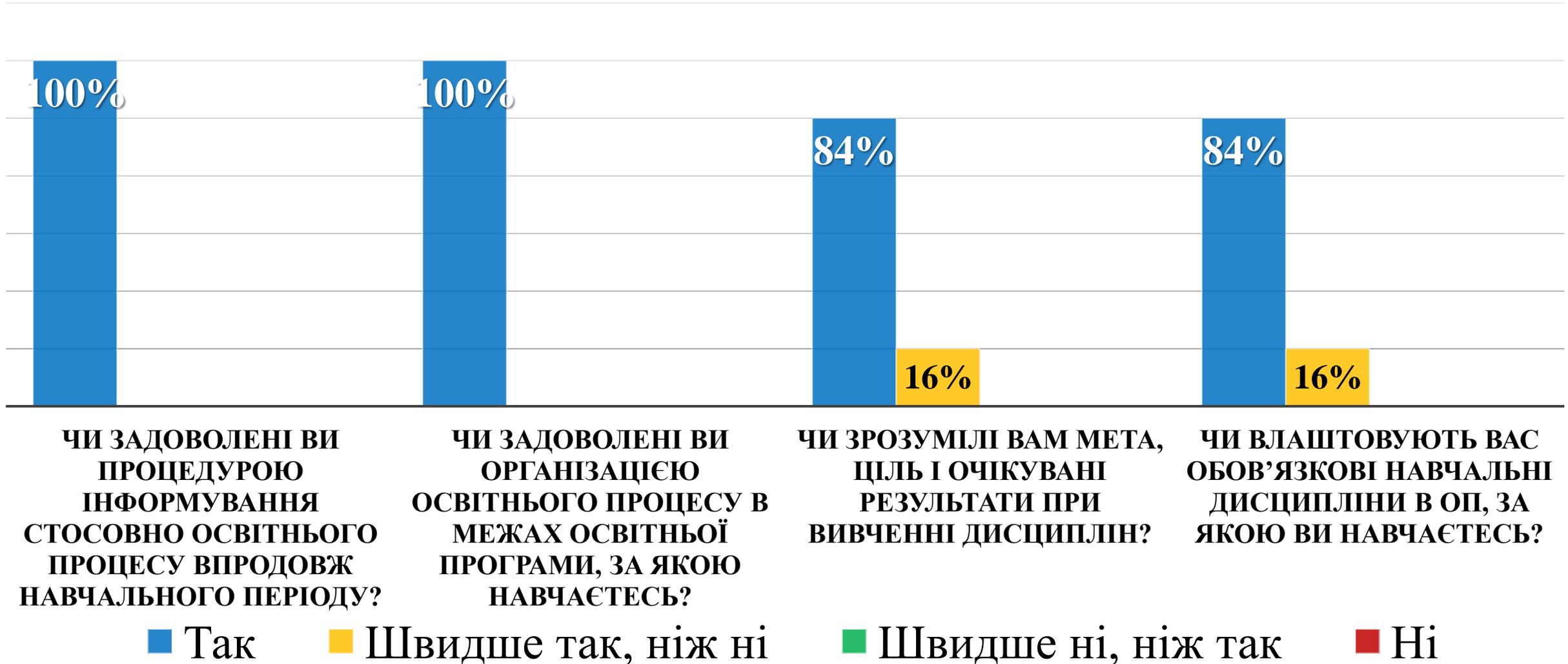


Департамент забезпечення якості освіти
Відділ моніторингу знань та дотримання принципів
академічної доброчесності

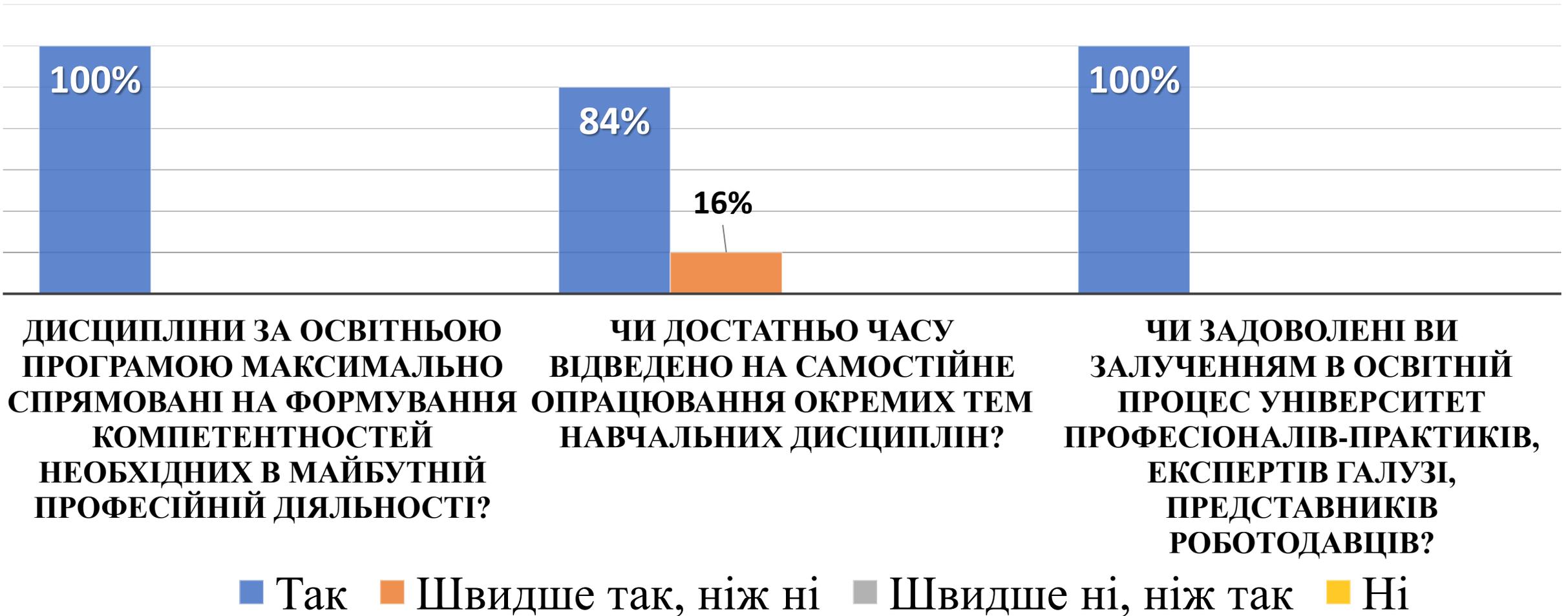
Якість освітнього процесу
очима здобувачів
ОП «Германські мови
(переклад включно, перша
- англійська)»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

В опитуванні
взяло участь 6 осіб

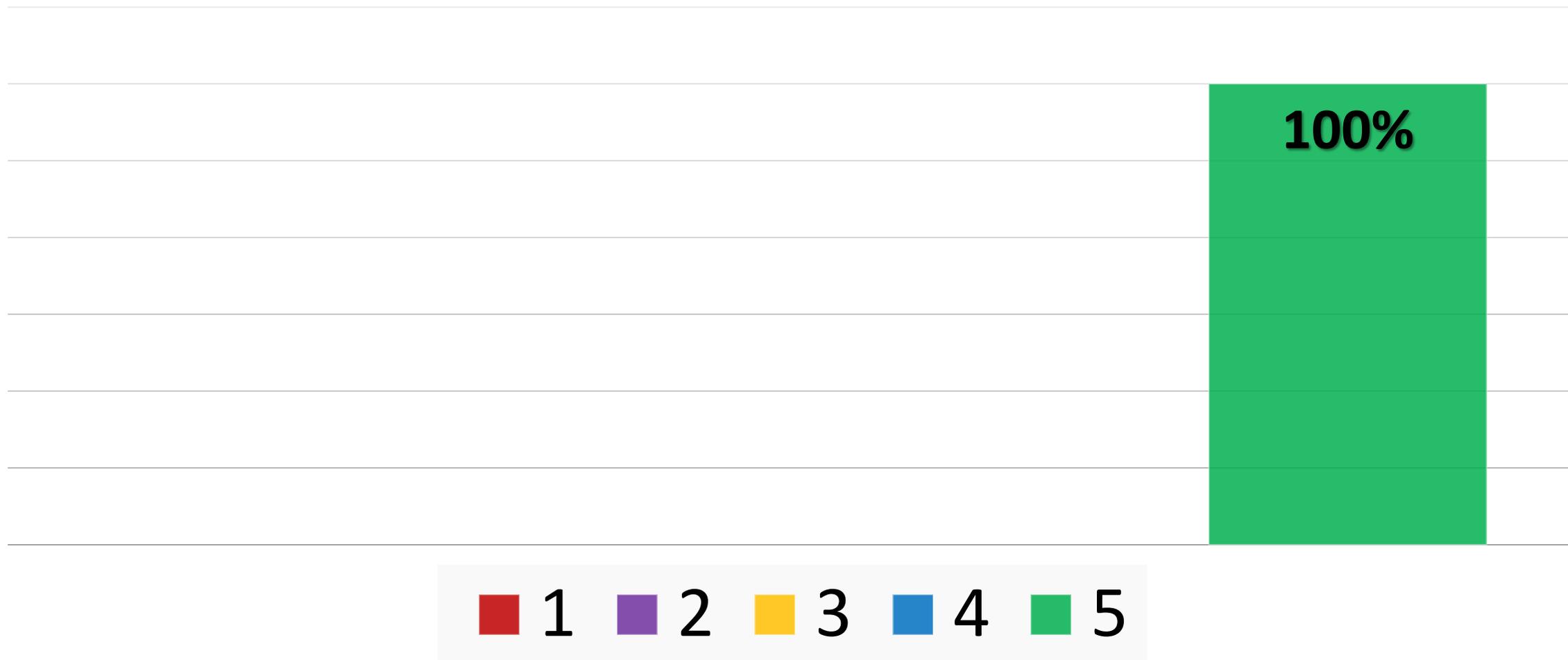
Висловіть свою думку щодо реалізації освітньої програми в Університеті:



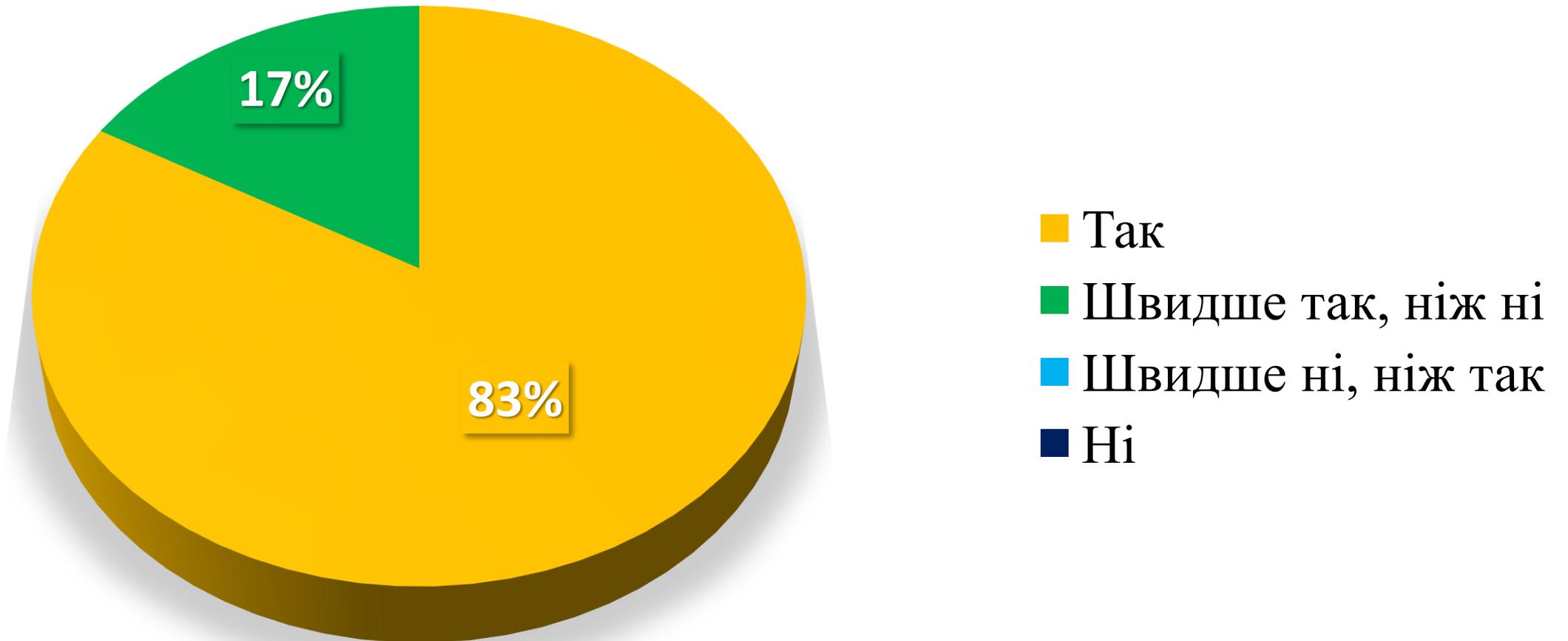
Висловіть свою думку щодо реалізації освітньої програми в Університеті:



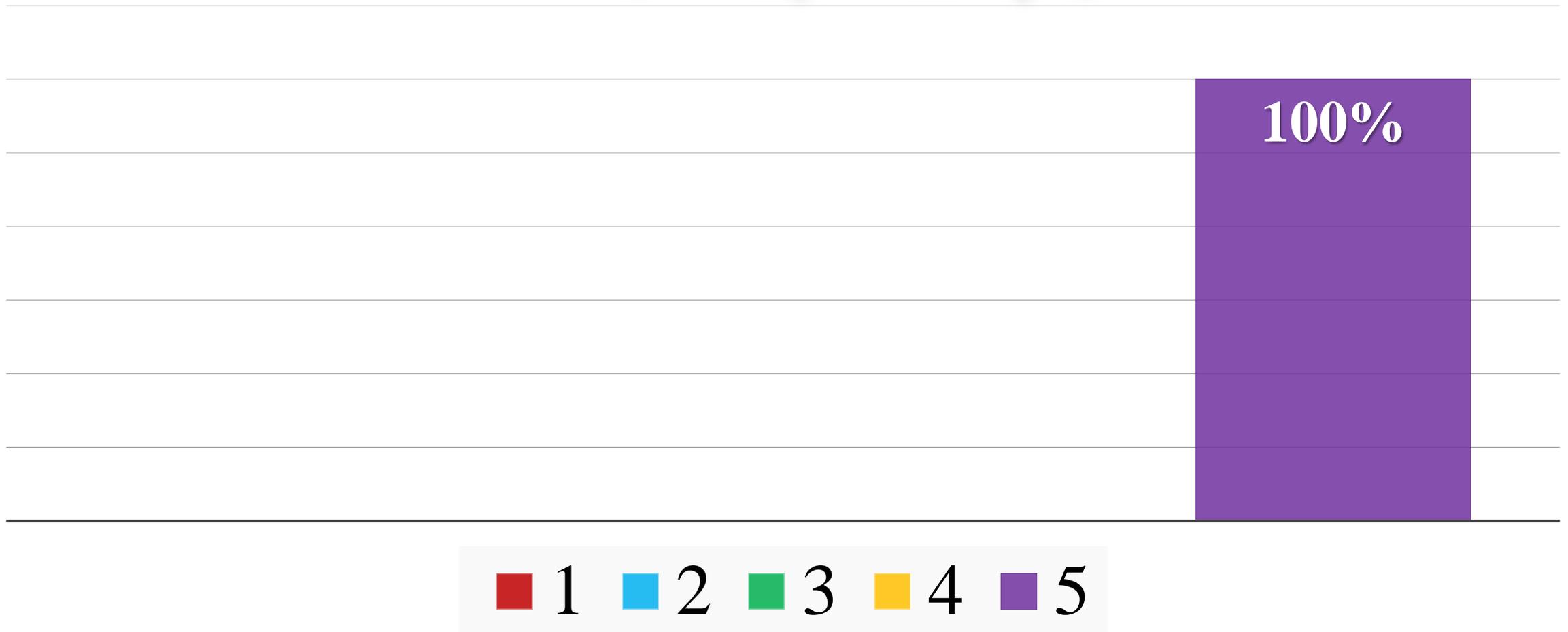
**Оцініть, будь ласка, на скільки в Університеті забезпечується
реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої
освіти? (1 – дуже погано, 5 – дуже добре)**



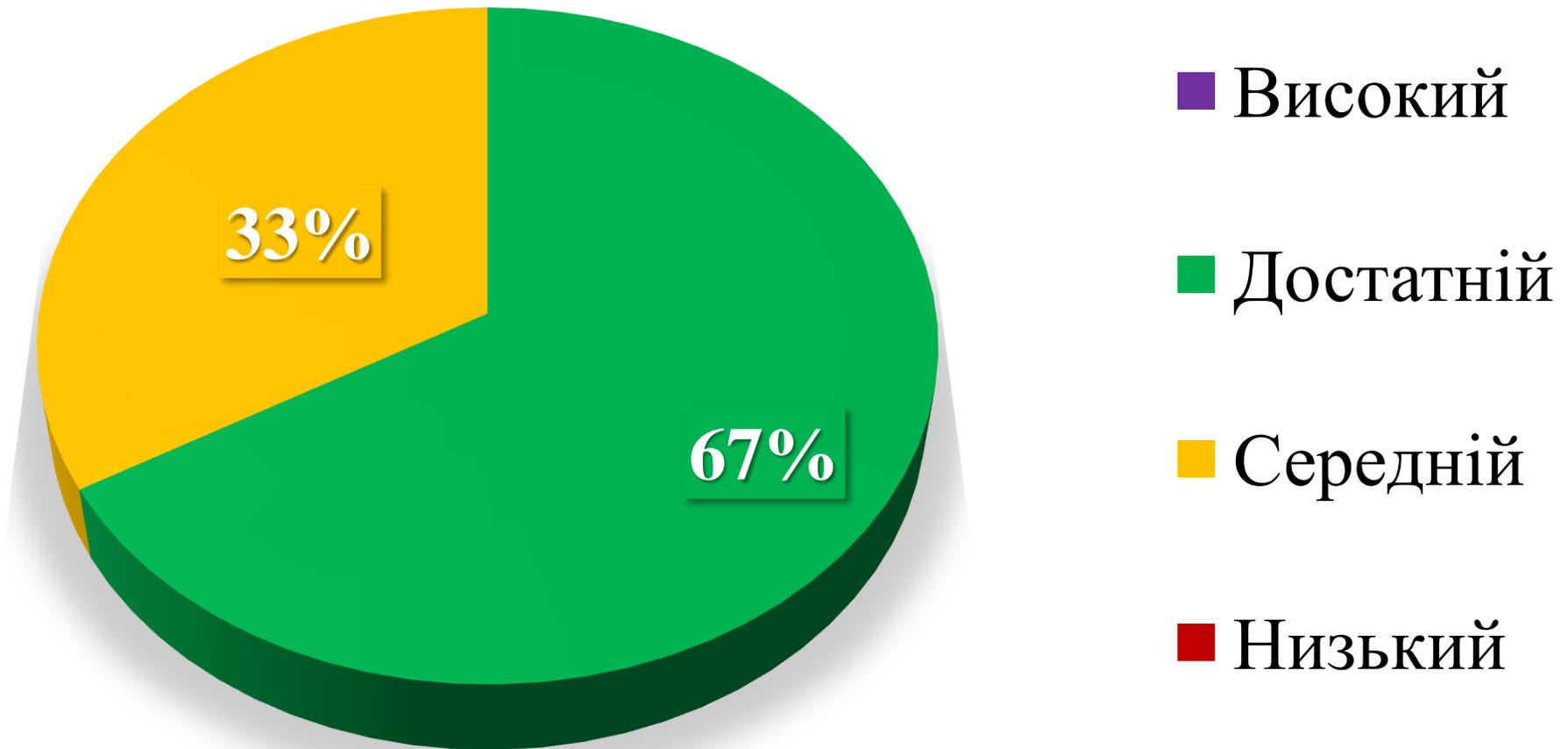
Критерії оцінювання під час вивчення дисципліни (поточне оцінювання, оцінювання самостійної роботи, заліку, екзамену тощо) є чіткими та зрозумілими для Вас?



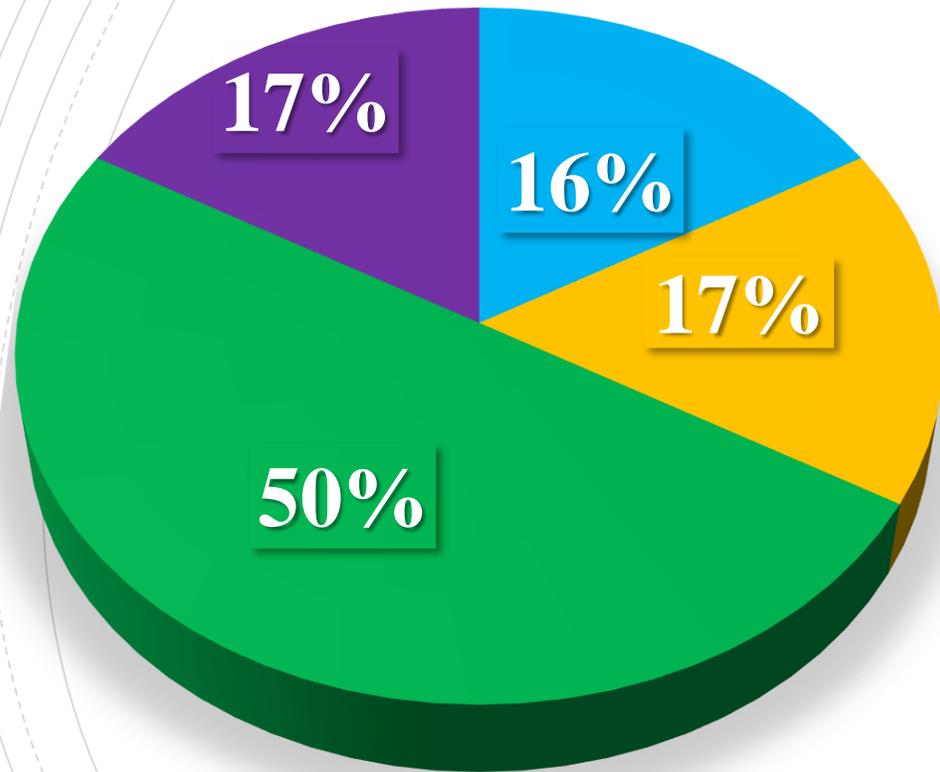
**Оцініть, будь ласка, запропонований в Університеті
порядок здійснення вибору дисциплін:(1 – дуже
погано, 5 – дуже добре)**



Під час провадження освітнього процесу рівень Вашої завантаженості є:



Чи берете Ви участь у науково-практичних конференціях ?



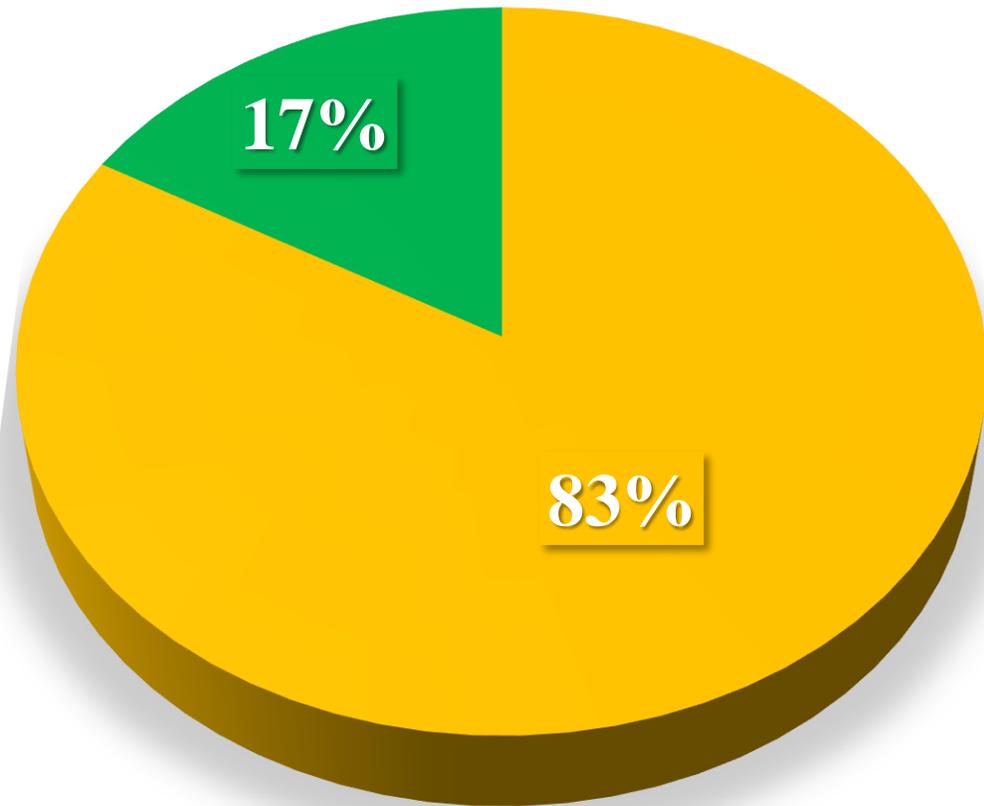
■ Так, часто

■ Так, інколи

■ Ще не брав/брала участі

■ Планую брати участь

На якому рівні Університет забезпечує, в тому числі фінансово, реалізацію академічної мобільності, участь в міжнародних грантах та проєктах?



■ На дуже високому

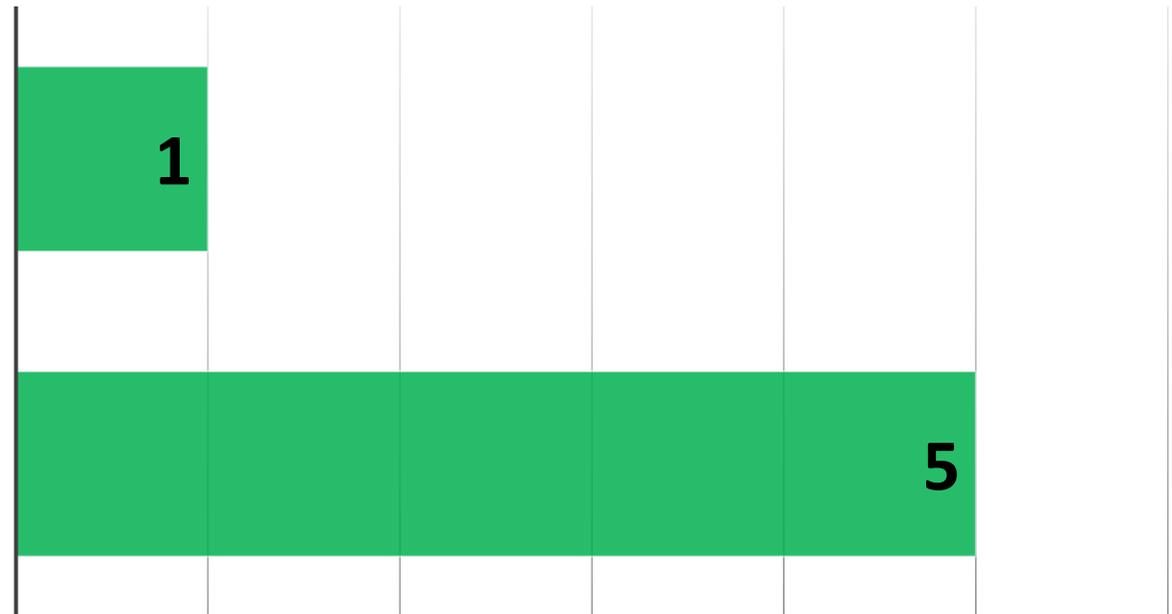
■ На середньому

■ На низькому

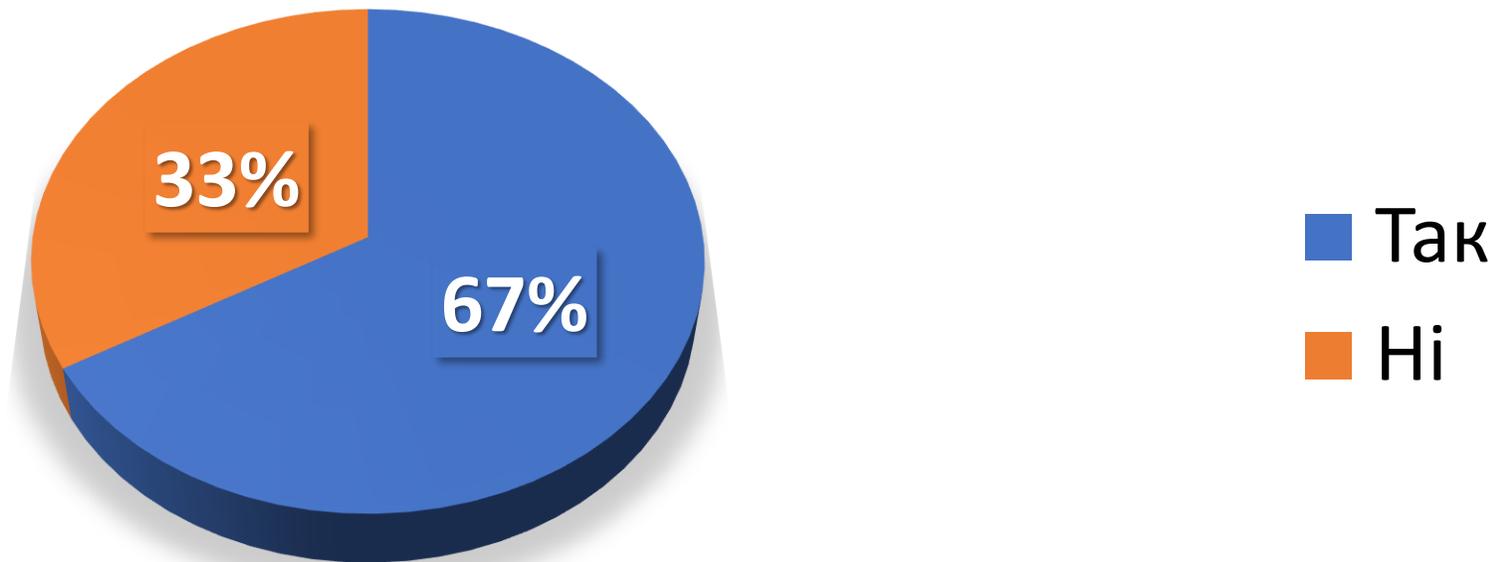
Які форми використовують викладачі для надання інформації про освітні компоненти (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

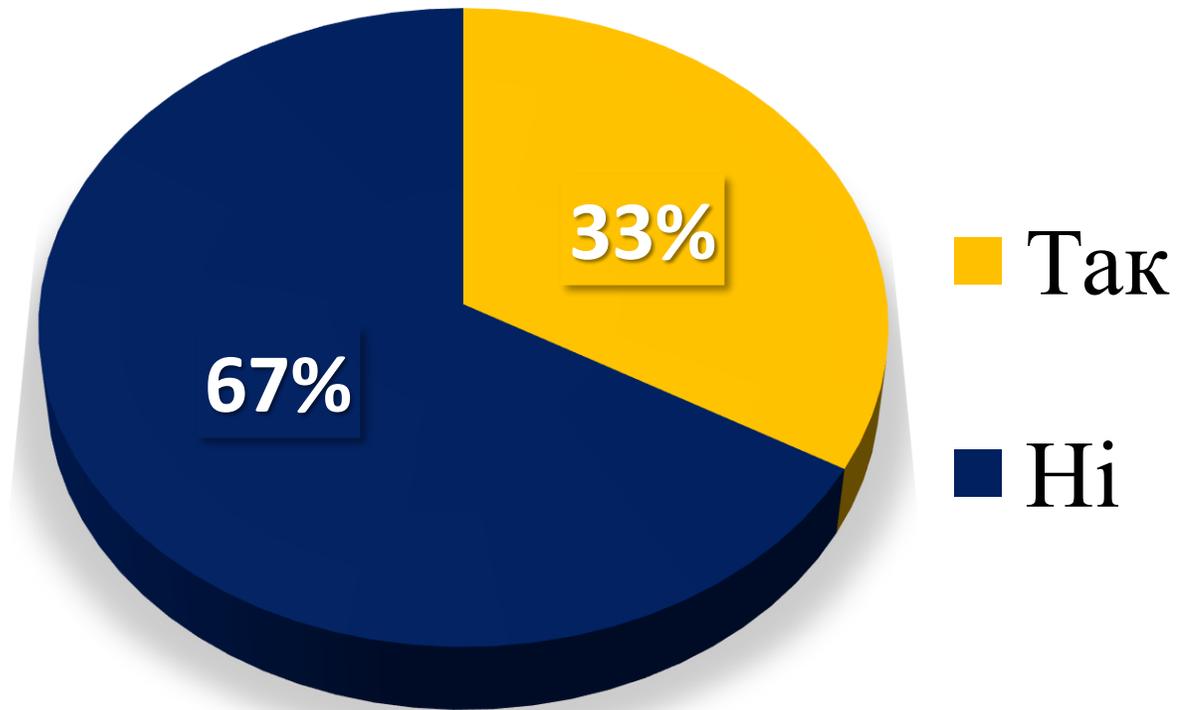
СИЛАБУС



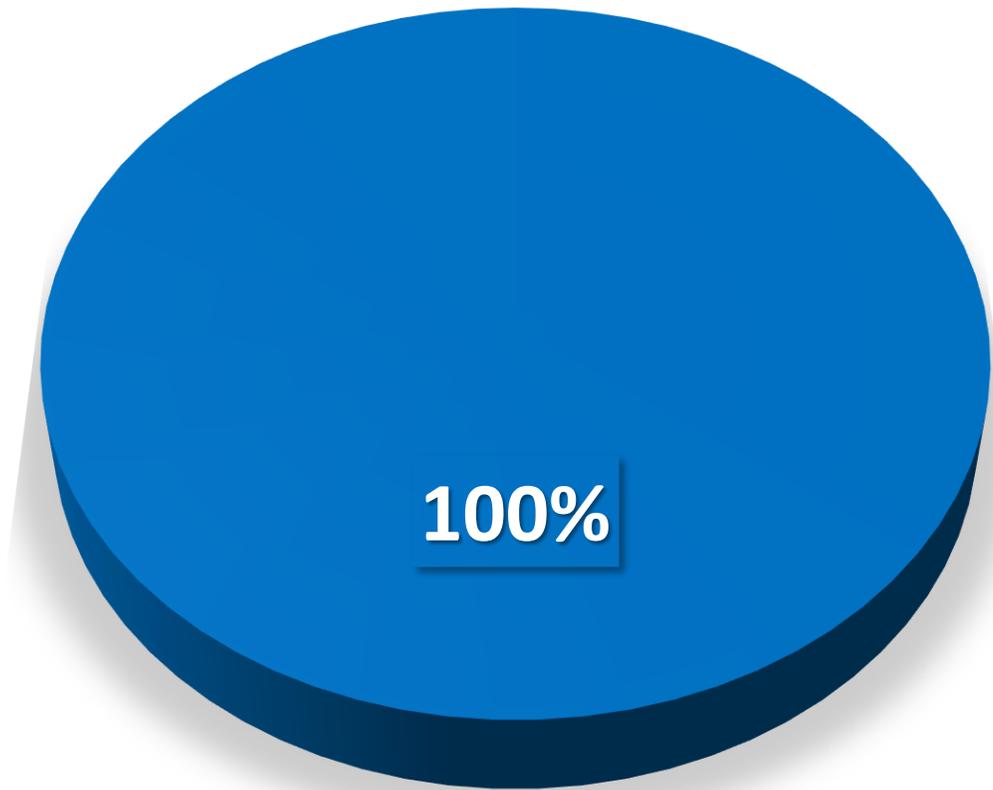
Чи долучали Вас до перегляду освітньої програми?



**Чи надавали
Ви пропозиції
щодо
удосконалення
освітньої
програми ?**

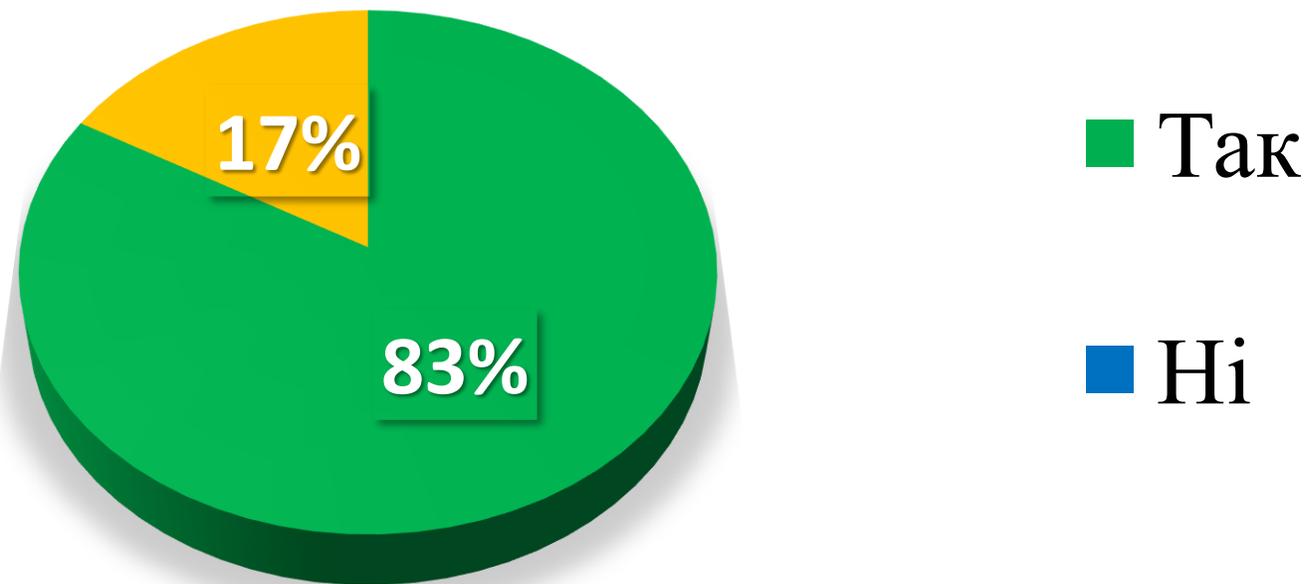


Як були враховані надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

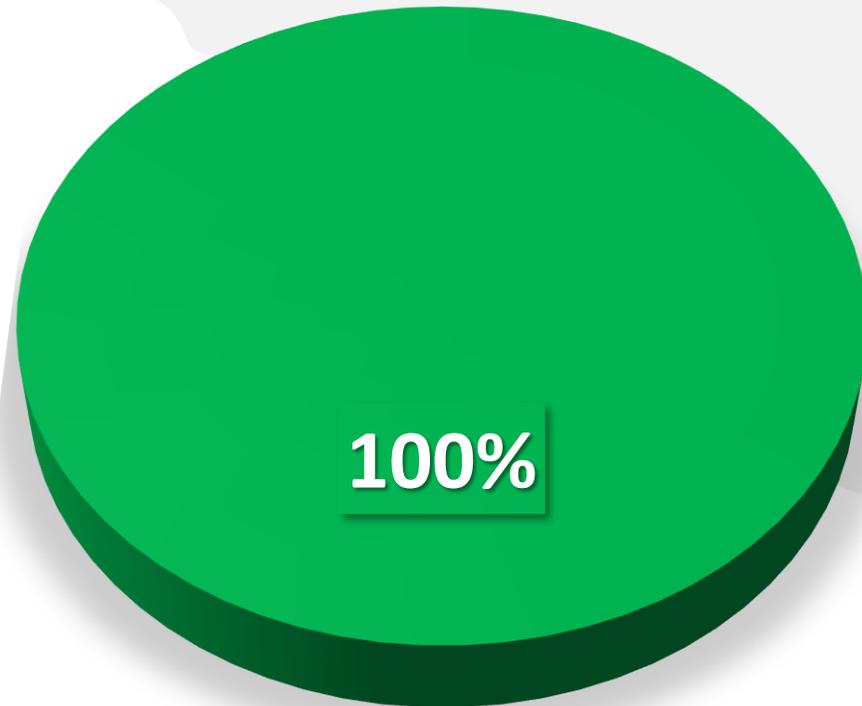


- Не надавали пропозицій
- Немає відповіді
- Повністю

Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання в Університеті?

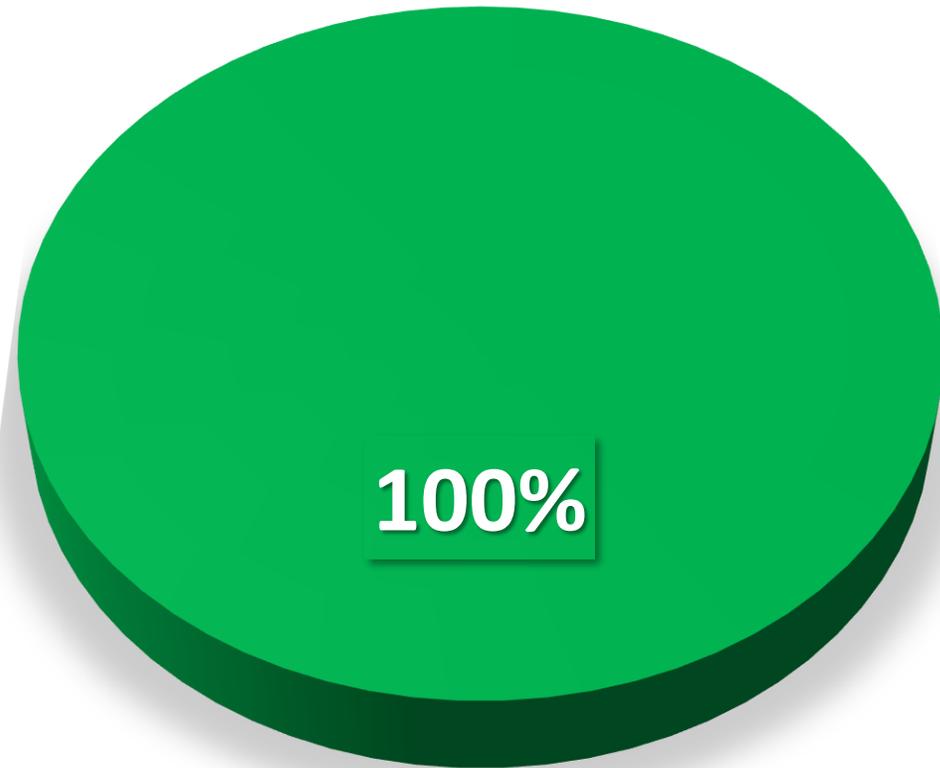


Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?



- Google classroom
- ZOOM-сесії зі студентами
- Online лекції (YouTube)
- Moodle

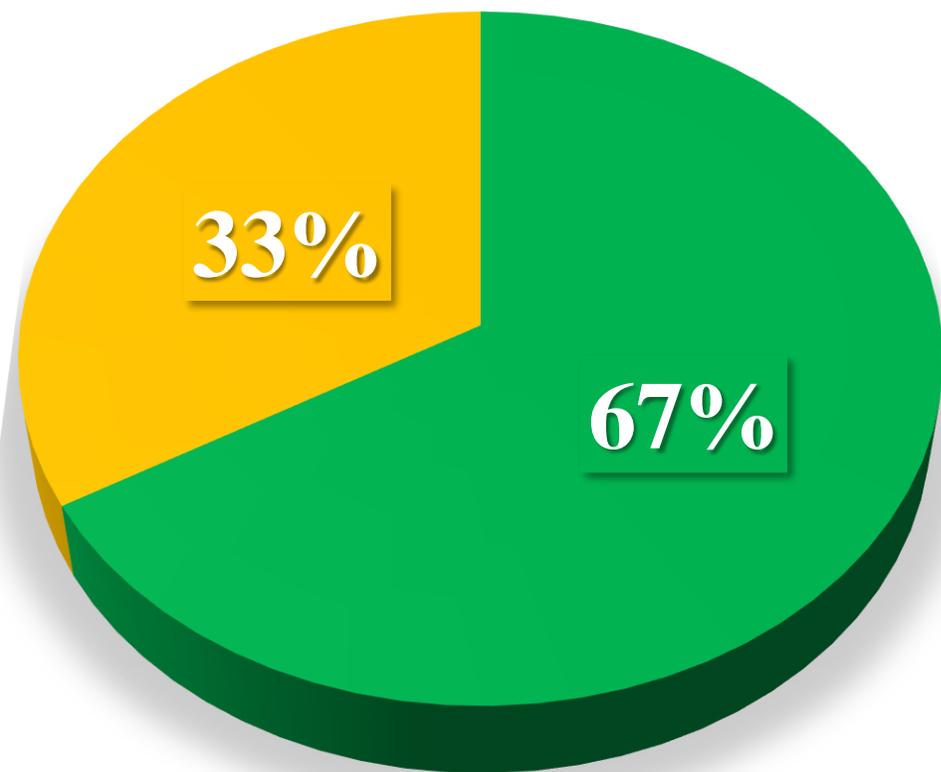
Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувалися і надалі?



■ так

■ ні

Чи є, на Вашу думку, переваги в дистанційній формі навчання?



- Так
- Кращою є змішана форма навчання
- Ні

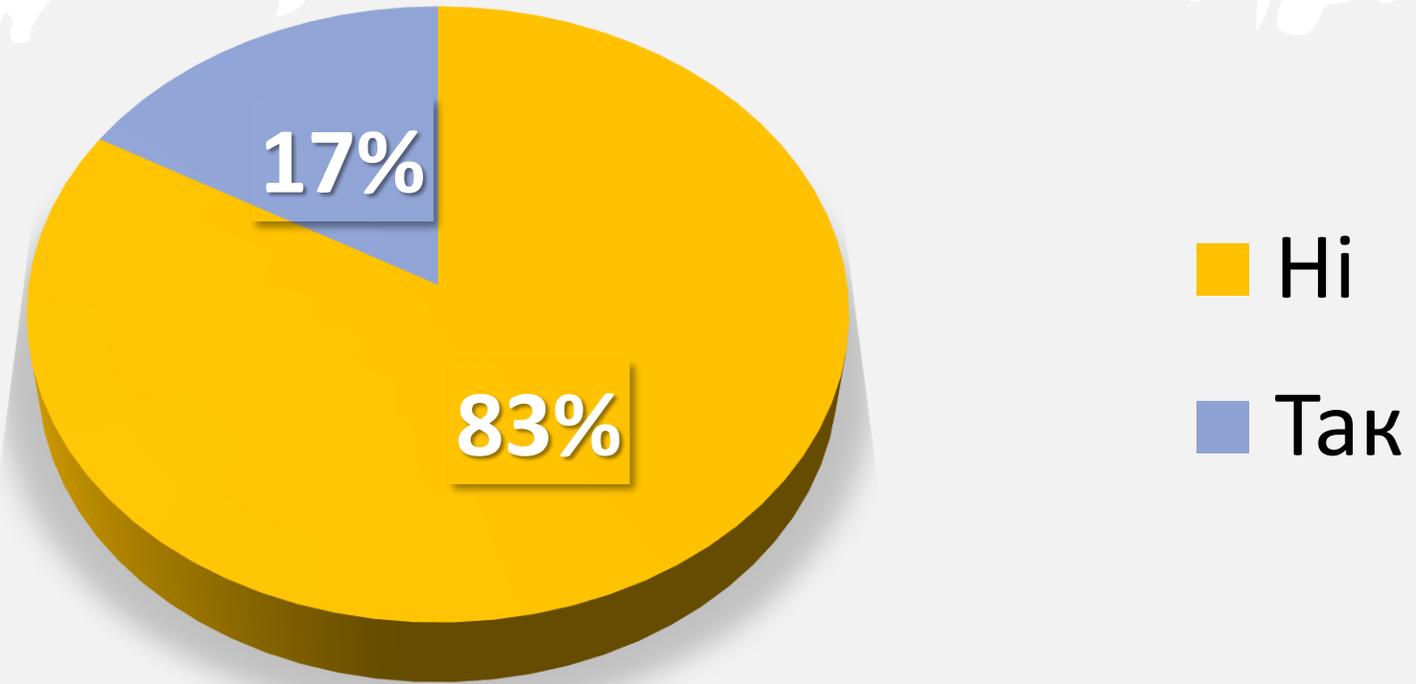
З якими труднощами Ви зіштовхнулись під час дистанційного навчання?

**поганий
зв'язок**

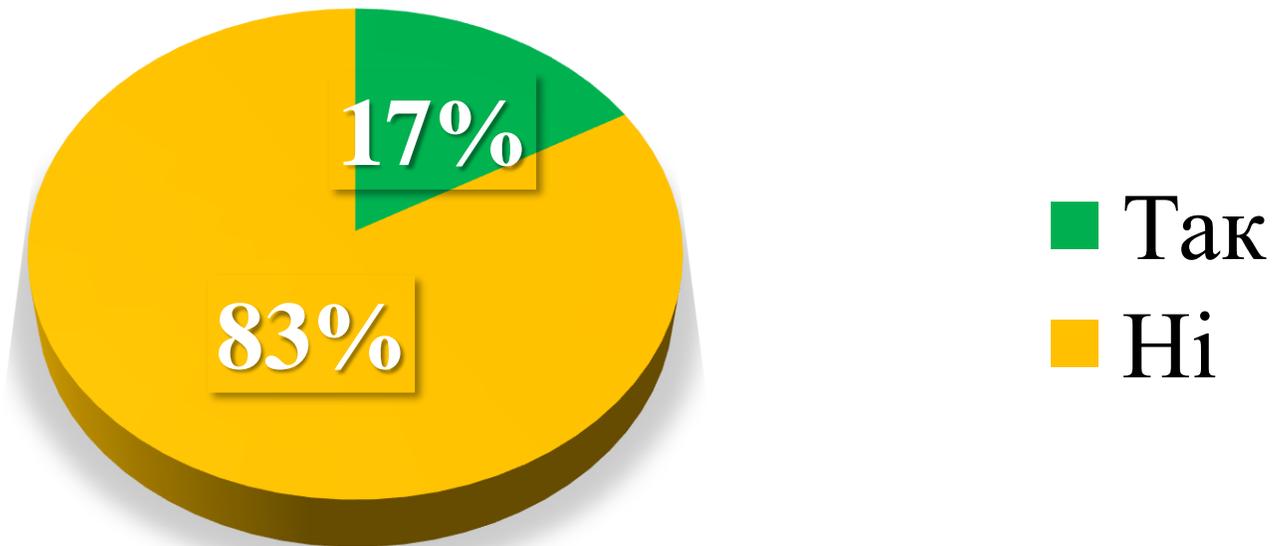
**нестабільний
інтернет**

**нема
електроенергії**

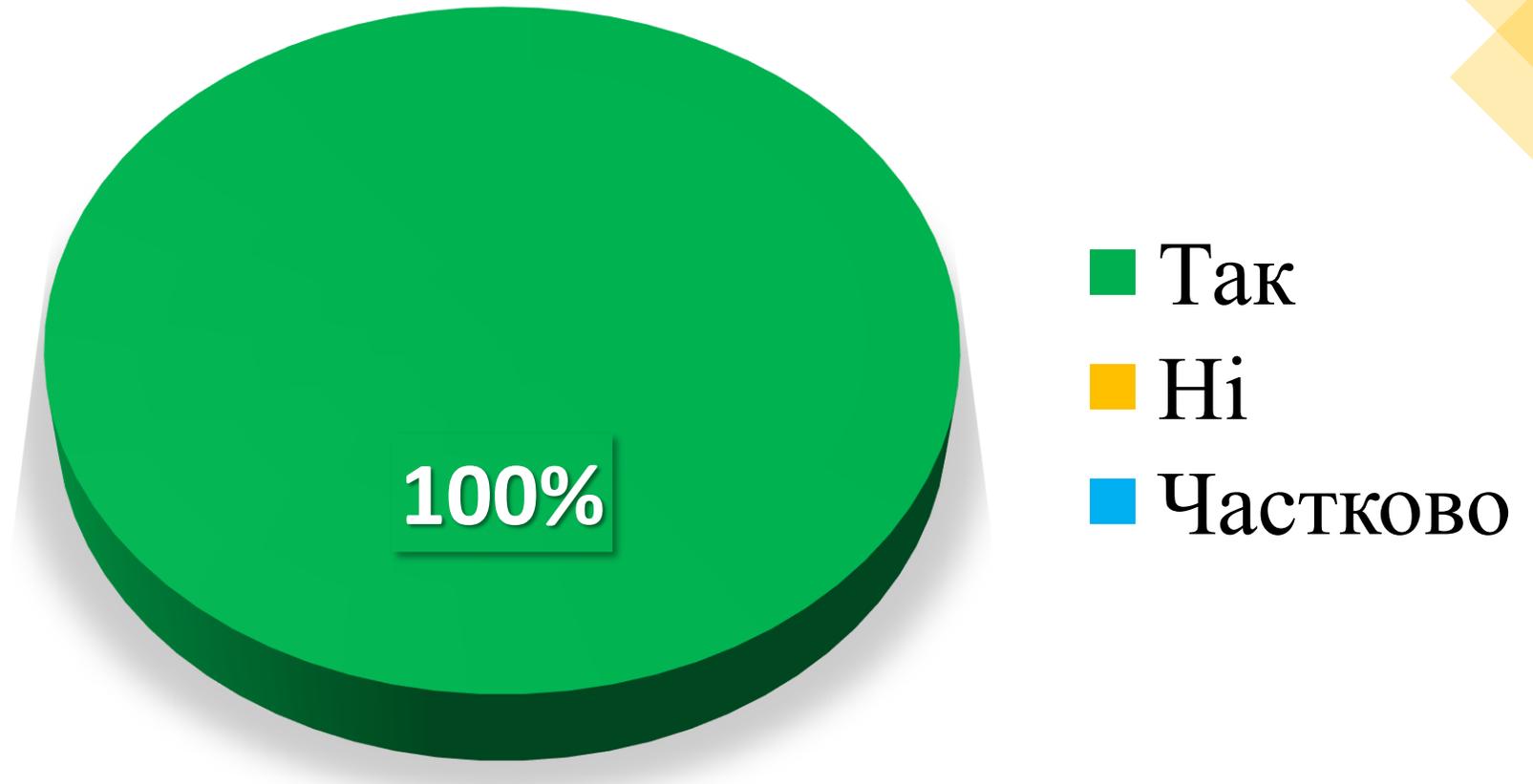
Чи берете Ви участь у діяльності органу студентського самоврядування?



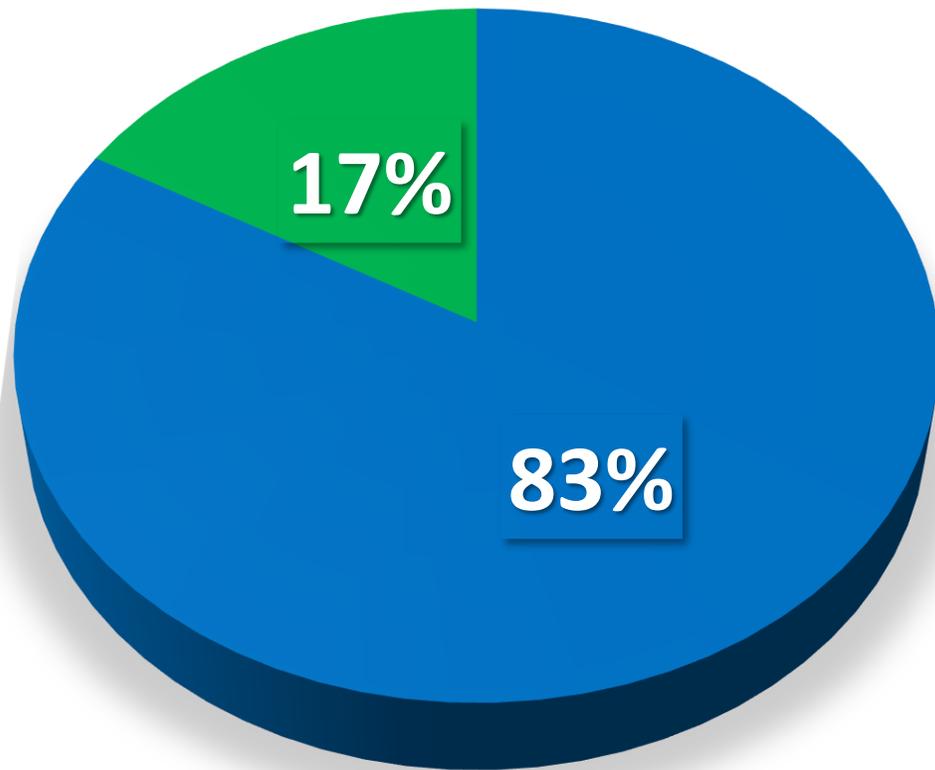
Чи надавалися органом студентського самоврядування керівництву Університету пропозиції щодо покращення освітнього процесу?



Чи були враховані пропозиції органу студентського самоврядування при організації освітнього процесу в Університеті?



Чи задовольняє Вас рівень викладання іноземної мови в МЄУ?



- Так
- Швидше так, ніж ні
- Швидше ні, ніж так
- Ні

Ваші пропозиції щодо удосконалення рівня викладання іноземної мови в МЄУ

- Поки що все влаштовує
- Рівень викладання високий
- Особисто мені все подобається, тому я не маю жодних пропозицій щодо удосконалення рівня викладання



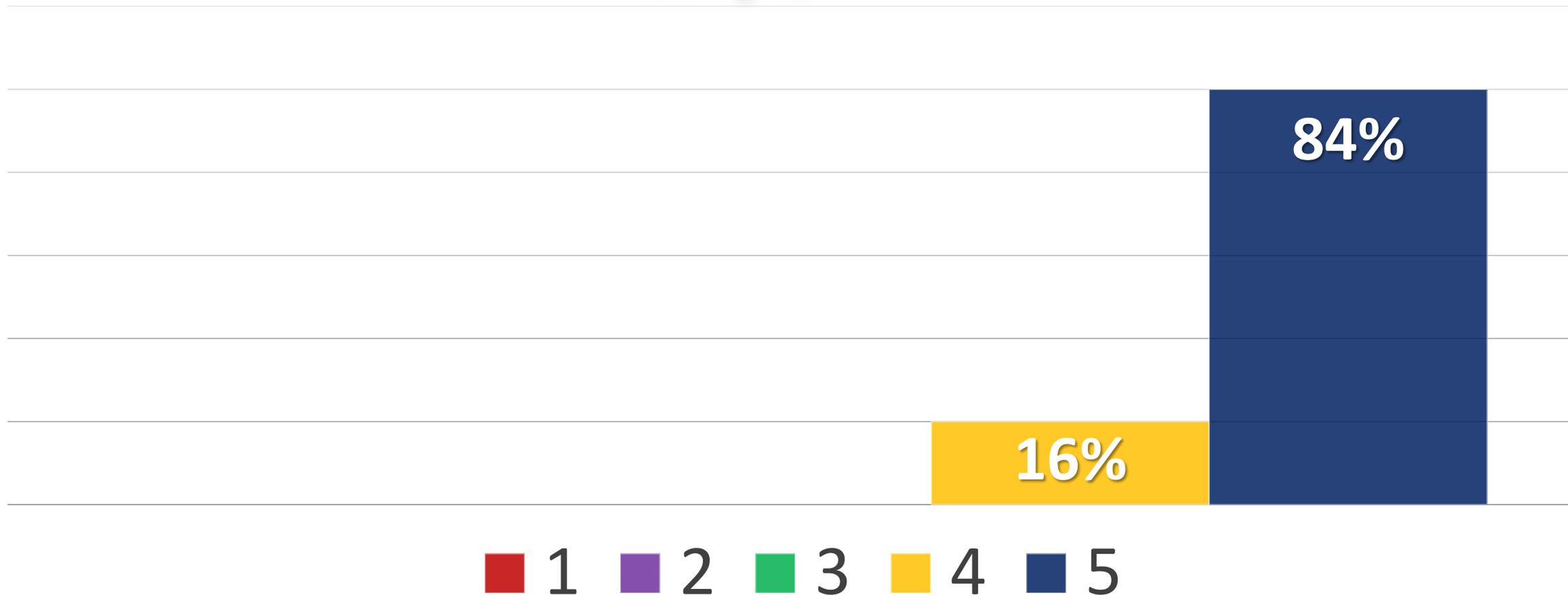
Яку іноземну мову Ви
бажали б вивчати
додатково?



Японську
Польську

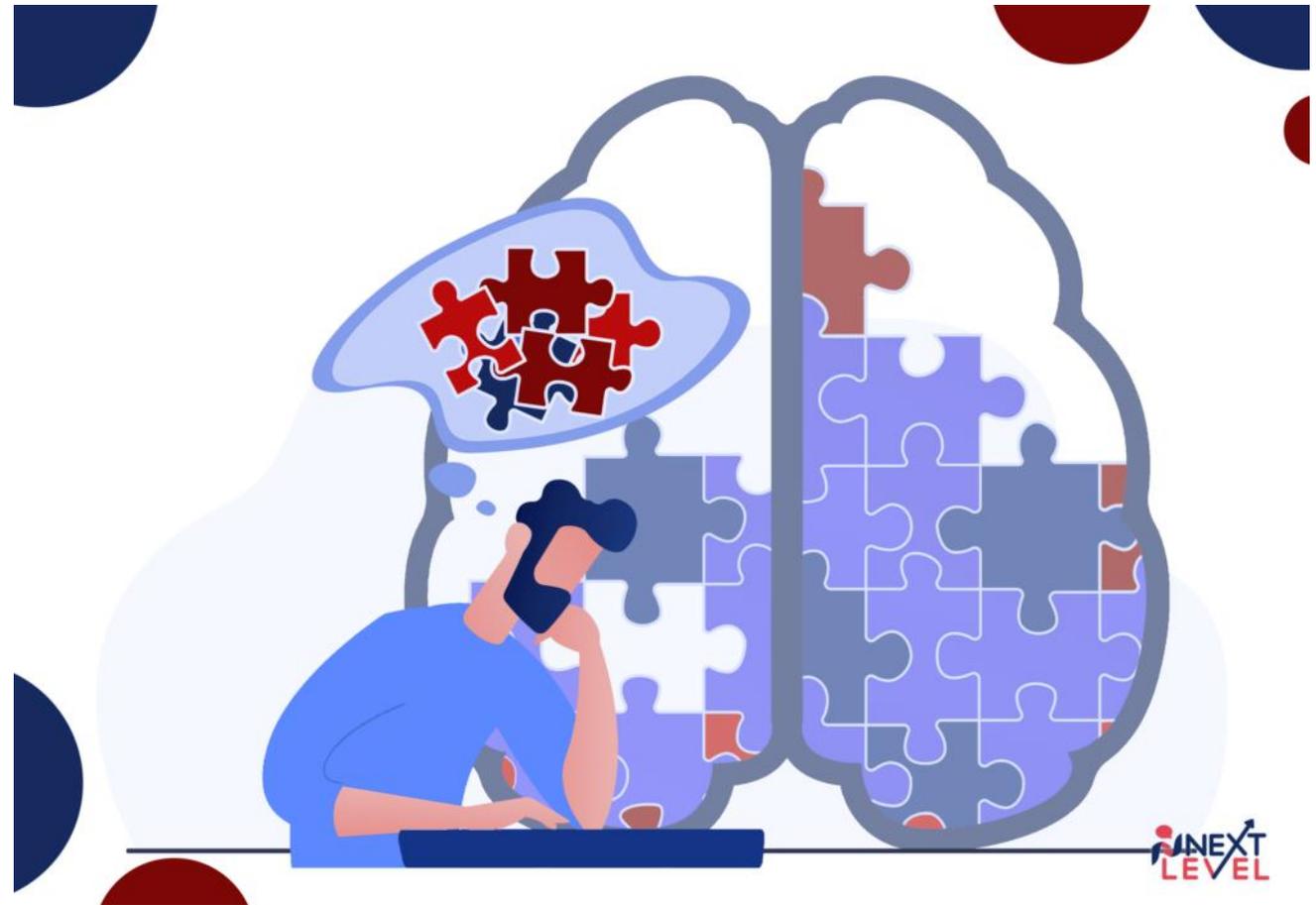


Оцініть, будь-ласка, запроваджений в Університеті порядок визнання та зарахування результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в МЄУ

- Важко відповісти
- Інформування, щодо навчального процесу
- Складнощі під час складання сесії через постачання електроенергії



Ваші пропозиції з удосконалення освітнього процесу в МЄУ

Важко відповісти

Оперативність надання інформації, щодо навчального процесу, екзаменів, сесій, тощо

Більше взаємодії зі студентами, бракує спілкування

