

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**КОНЦЕПЦІЯ
ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
З ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ «МЕДИЦИНА»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 МЕДИЦИНА
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою Міжнародного
європейського Університету
від «30» травня 2023 року (протокол № 4)

Набуває чинності за наказом від 30 травня 2023
№ 35/1-ОД

КИЇВ 2023

ЗМІСТ

<i>Назва розділу</i>	<i>Стор.</i>
I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3
II. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ	3
III. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОНП «МЕДИЦИНА»	6

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Галузь знань: 22 Охорона здоров'я

Код та найменування спеціальності: 222 Медицина

Рівень освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь освіти: доктор філософії

Освітня кваліфікація: доктор філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 222 «Медицина»

Освітньо-наукова програма: «Медицина»

Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми: диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 38 кредитів ЄКТС, строк навчання – 4 роки.

Мета освітньої програми: підготовка нової формації висококваліфікованих представників наукової та академічної спільноти, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту та світовий науково-освітній простір, застосовувати інноваційні методи, технології та інструменти в професійній, педагогічній і науковій діяльності, робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення нових знань за результатами проведених оригінальних наукових досліджень фундаментального та прикладного спрямування за основними напрямками спеціальності 222 «Медицина», збереження, творчий розвиток і поширення головних досягнень сучасної світової науки в галузі охорони здоров'я в академічному і професійному середовищах на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки, практики, використання найкращих світових стандартів.

Вимоги до рівня освіти осіб, які вступають: наявність освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Для вступу приймаються особи, які мають кваліфікаційний ступінь виключно зі спеціальностей медичного спрямування.

II. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Концепція освітньої діяльності з підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» підготовлена з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» та корелює з місією та візією Міжнародного Європейського Університету (далі - Університет).

Місією Університету є гідний внесок у розвиток суспільства через створення, розвиток і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти і практики за принципами формування креативності, академічної доброчесності та свободи від дискримінації.

Візією є досягнення лідерських позицій Університету в світовому науково-освітньому просторі з якісної підготовки фахівців, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту.

Концептуальним напрямом освітньої діяльності є забезпечення якісної вищої освіти кожного здобувача, його конкурентоспроможності на ринку праці, що дозволить їм реалізувати власний потенціал, зробити вагомий внесок у розвиток суспільства, міжнародну спільноту.

Концепція освітньої діяльності за спеціальністю 222 «Медицина» на третьому (освітньо-науковому) рівні реалізується за **принципами:** науковості; прозорості; доступності; постійної співпраці між учасниками освітнього та наукового процесу; професіоналізму; гуманізму та демократизму.

Освітня діяльність Університету на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти передбачає створення та функціонування структурованих інноваційних програм

підготовки аспірантів на засадах педагогічної інноватики в аспірантурі, покликаної, крім здобуття дослідницьких компетенцій, надавати також й відповідні навички для роботи у сфері охорони здоров'я.

Така інноваційна аспірантура заснована на принципах:

досконалість досліджень (прагнення до досконалих досліджень, що дозволяє сформуванню нового покоління дослідників – проактивних, креативних, з критичним мисленням, автономних та здатних до інтелектуального ризику, що змінюють межі досліджень);

привабливого інституційного середовища (наявність умов роботи, які надають можливість стати незалежними дослідниками, кар'єрного зростання);

міждисциплінарних досліджень;

інтегрованості у відкрите вітчизняне та європейське дослідницьке середовище і культуру, формування міжнародної академічної мережі (розміщення дослідницької підготовки на базах установ, підприємств і організацій, у т.ч. за кордоном; проведення спільних досліджень, тренінгів, освітніх і наукових комунікаційних заходів, наукове стажування у провідних закордонних університетах, участь стейкхолдерів у викладанні і нагляді; залучення до керівництва аспірантами представників партнерів Університету, з якими укладено договори про співпрацю – університетів України, країн ЄС та інших; застосування схем наставництва від випускників аспірантури у межах наукових шкіл тощо);

трансферу навичок між секторами та дисциплінами, необхідних для життєдіяльності в умовах цифровізації суспільних відносин, поширення впливу інформаційних технологій;

гарантії якості підготовки докторів філософії.

Метою Концепції є створення організаційно-правових та соціально-економічних умов для провадження освітньої діяльності зі спеціальності 222 «Медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем згідно з вимогами до вищої медичної освіти, ефективного використання матеріального-технічного та кадрового потенціалу, фінансово-господарських ресурсів Університету.

Концепція освітньої діяльності Університету за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина» **передбачає** переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосування новітньої методології наукової та педагогічної діяльності, отримання нових фактів, що розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем науки та практичної медицини, здійснення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Активному залученню здобувачів освіти Університету до наукової, дослідницької та науково-організаційної роботи сприяє:

1) організація та проведення міжнародних конференцій на базі Університету щорічно, а також активна участь в організації наукових комунікаційних заходів інших закладів як співорганізатор, у т.ч. безпосереднє залучення до роботи організаційних комітетів аспірантів та молодих вчених;

2) виконання фундаментальних і прикладних науково-дослідних робіт з поданням відповідних звітів до Національного репозитарію академічних текстів в УкрІНТЕІ, підготовка та подання запитів на участь у міжнародних та вітчизняних грантових і конкурсних програмах з фінансування науки, зокрема, програм ЄС, Національного фонду досліджень України;

3) участь аспірантів у програмах академічної мобільності;

4) видання наукових періодичних видань і монографій, у т.ч. при активній співпраці з міжнародними науковими видавництвами.

Підготовка здобувачів освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні надаватиме можливість поглиблення професійних знань і кар'єрного розвитку випускниками Університету за другим (магістерським) рівнем. Про високу якість підготовки свідчить акредитація програми «Медицина» другого (магістерського) рівня в Незалежній агенції акредитації та рейтинга (IAAR), яка визнана Всесвітньою федерацією медичної освіти (WFME) та включена до Європейського реєстру агенцій із забезпечення якості вищої освіти (EQAR), що підтверджує відповідність стандартам міжнародної програмної акредитації магістратури за кордоном (на основі стандартів WFME/AMSE). Міжнародний європейський університет унесено до Національного реєстру визнаних закордонних закладів вищої освіти Грецького національного центру академічного визнання та інформації (HELLENIC NATIONAL ACADEMIC RECOGNITION AND INFORMATION CENTER – HELLENIC N.A.R.I.C.), а також до переліку зарубіжних університетів, визнаних Медичною радою Австралії, бази закордонних закладів освіти (Anabin database), визнаних Постійною конференцією міністрів освіти і культури земель у Федеративній Республіці Німеччина.

Випускники Університету мають право проходження сертифікації Освітньою комісією для іноземних випускників-медиків (ECFMG) для подальшого навчання або працевлаштування в США.

Науково-педагогічні працівники Університету здійснюють наукові дослідження за тематичними напрямками «Виявлення депресії серед населення України в умовах військового часу», «Диференційовані підходи до патогенетично-обґрунтованого лікування хворих на синдром діабетичної стопи», «Розробка та удосконалення методики лапароскопічного втручання при лікуванні злукової хвороби», «Оптимізація лікувальної тактики у хворих з гнійно-запальними процесами м'яких тканин, як ускладнення після хірургічних втручань на органах черевної порожнини», «Імунопрофілактика інвазивних пневмококової та менінгококової інфекції, грипу та COVID-19, а також перебіг поствакцинального періоду при рутинній імунізації, НППІ, протипокази, взаємодія вакцин» та ін. Процес освітньої діяльності реалізується також через максимальне сприяння та заохочення здобувачів освітньо-наукових ступенів до публікації результатів досліджень у наукових виданнях Університету, участь у наукових заходах, що реалізуються університетом і його партнерами (зокрема, Міжнародний науковий форум «Наука і інновації: сучасні вектори розвитку Європи та світу», Міжнародна науково-практична конференція «Медицина п'яти континентів», Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід»).

III. РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОНП «МЕДИЦИНА»

Освітньо-наукова програма «Медицина» з підготовки докторів філософії є комбінованою (академічна, дослідницька, прикладна) й спрямована на формування проактивного дослідника, орієнтованого робити гідний внесок у розвиток суспільства через створення, збереження і поширення сучасних знань у галузі охорони здоров'я на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти, науки і практики, якому властиво системний науковий світогляд, глибинні знання зі спеціальності, за якою виконується дослідження, ґрунтовна обізнаність й рівень володіння методами, технологіями та інструментами наукових досліджень, пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для розв'язання актуальних наукових завдань в галузі дослідницько-інноваційної та професійної медичної діяльності, а також провадження педагогічної діяльності за фахом.

Програма орієнтована на формування компетентностей щодо розв'язання комплексних проблем в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері охорони здоров'я за напрямами спеціальності 222 «Медицина», що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців нової формації з системним світоглядом і проактивним мисленням, на принципах і засадах доказової медицини, необхідними для генерування нових і поширення професійних знань із різних розділів медицини, подальшого розвитку медичної галузі загалом, а також успішної побудови наукової та/або науково-педагогічної кар'єри дослідника у галузі охорони здоров'я.

Оцінювання результатів навчання аспірантів щодо компонентів освітньої складової проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS) за 100 бальною шкалою згідно з робочою програмою навчальної дисципліни/програмою педагогічної практики. За освітньою програмою передбачено:

формативне оцінювання у формі письмових та усних коментарів й настанов викладачів та наукового керівника у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів до оцінювання роботи один одного у процесі проміжної та річної атестації аспірантів;

сумативне оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання, шляхом застосування різних форм підсумкового (диференційований залік, екзамен, захист звіту, атестація) та поточного контролю (оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів – письмові есе, презентації наукових досліджень та проєктів, тестування).

Для оцінювання успішності запланованої наукової роботи використовується індивідуальний план аспіранта, який є обов'язковим до виконання здобувачем вищої освіти. Оцінювання результатів виконання індивідуального плану роботи аспіранта проводиться у формі проміжної (за перший семестр навчального року) та річної (за навчальний рік) атестацій, які передбачають розгляд та обговорення звіту про виконання індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні відповідної профільної кафедри з метою формування висновку про стан виконання плану і надання рекомендацій про переведення аспіранта на наступний рік навчання.

Встановлення відповідності результатів наукової роботи здобувача ступеня доктора філософії вимогам освітньо-наукової програми (атестація здобувача) здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у результаті успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022р. № 44.

У результаті засвоєння компонентів освітньо-наукової програми у випускника ОП «Медицина» **мають бути сформовані такі компетентності:**

Інтегральна компетентність:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі медицини, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності; здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення та/або здійснення інновацій, дотримання належної академічної та професійної доброчесності.

Загальні компетентності (визначені освітньо-науковою програмою, стандарт відсутній):

ЗК01. Здатність застосовувати методологічні підходи, методи, прийоми та технології, зокрема інформаційні та комунікаційні, необхідні для досягнення поставленої мети, з врахуванням їх можливостей та відповідно до потреб і завдань наукової та педагогічної діяльності.

ЗК02. Здатність спілкуватися у професійному середовищі та з представниками інших професійних груп у національному та міжнародному контексті, демонструвати культуру наукового усного і писемного мовлення державною та іноземними мовами.

ЗК03. Здатність виявляти і аналізувати проблеми та виробляти обґрунтовані пропозиції щодо їх розв'язання, генерувати нові наукові ідеї, концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності і здійснювати власні дослідження на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК04. Здатність формувати системний науковий світогляд, професійну етику, загальний культурний кругозір в автономному процесі безперервного саморозвитку та самовдосконалення, а також передавати і поширювати набуті знання в науковій та педагогічній діяльності.

ЗК05. Здатність започатковувати, планувати, реалізовувати та коригувати послідовний процес ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності, визначені освітньо-науковою програмою (стандарт відсутній):

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі медицини і дотичних до неї міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з проблем медицини та охорони здоров'я, ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.

СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері медицини в закладах вищої освіти.

СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у галузі медицини та охорони здоров'я і дотичних міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання (ПРН) (стандарт відсутній):

ПРН01. Застосовувати доказову практику, сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи для вирішення специфічних наукових завдань, пов'язаних з діагностикою, лікуванням, профілактикою захворювань та інших порушень здоров'я.

ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у галузі медицини та охорони здоров'я державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних медичних підходів й методик на засадах доказової медичної практики.

ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у сфері медицини та охорони здоров'я і розв'язувати комплексні проблеми науки та практичної медицини з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи наукових досліджень в медицині, а також загальну методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у галузі медицини та охорони здоров'я, а також у викладацькій практиці.

ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у галузі медицини та охорони здоров'я та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.

ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у галузі медицини та охорони здоров'я.

ПРН08. Розробляти і викладати в закладах освіти спеціальні навчальні дисципліни у галузі медицини та охорони здоров'я.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання:

Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері охорони здоров'я.

Робота за національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 23.06.2023 р.:

222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер);

2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології);

2221.1. Наукові співробітники (лікувальна справа, крім стоматології);

2221.2. Лікарі;

2225.1. Наукові співробітники в галузі медико-профілактичної справи;

2225.2. Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи;

2229. Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства);

231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.

Доктор філософії може працювати в установах та організаціях медичного профілю, різних типах науково-дослідних лабораторій (медичних, біохімічних, генетичних, фармакологічних), в науково-дослідних інститутах, вищих навчальних закладах і галузевих установах різних відомств, виконуючи професійні функції відповідно до посадових обов'язків.

Освітні компоненти освітньо-наукової програми «Медицина»	Засоби провадження освітньої діяльності
<p>ОК 1. Філософія та етика наукових досліджень</p> <p>ОК 2. Методологія, організація та технологія наукових досліджень</p> <p>ОК 4. Педагогічна інноватика</p> <p>ОК 5. Грантрайтинг та управління проектами наукових досліджень,</p> <p>ВК 1. Управління кар'єрою та планування розвитку навичок</p> <p>ВК 2. Побудова і розвиток власного бренду науковця,</p> <p>ВК 3. Лідерство і особистий розвиток,</p> <p>ВК 6. Психологія та соціальний інтелект (розуміння та управління людьми) в академічному середовищі,</p> <p>ВК 9. Соціальна медицина, громадське здоров'я</p>	<p>Навчальні аудиторії:</p> <p>Інтерактивна дошка INTBOARD, мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41, екран для проектора AV-SCREEN, ноутбуки ACER ASPIRE 5т, ноутбуки MACBOOK AIR, офісні меблі</p>
<p>ОК 6. English for Researchers and Academic Communication</p>	<p>Навчальні аудиторії:</p> <p>Мультимедійний проектор VIEW SONIC S/N VB21942030744, екран для проектора AV-SCREEN, ноутбуки MACBOOK AIR, акустична система Edifier R980T, принтер EPSON L3151, гарнітури, офісні меблі</p>
<p>ОК 3. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях,</p> <p>ВК 4. Патентно-ліцензійна діяльність і захист прав інтелектуальної власності науковця,</p> <p>ВК 5. Інструменти та технології організації дистанційного і змішаного навчання</p>	<p>Комп'ютерні лабораторії:</p> <p>Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset</p> <p>Ноутбук ACER ASPIRE 5т, офісні меблі</p>
<p>ОК 7. Сучасний стан і тенденції розвитку фундаментальної та клінічної медицини</p> <p>ОК 8. Клінічна епідеміологія та доказова медицина</p> <p>ОК 9. Методологія і техніки інструментальних та лабораторних досліджень в медицині</p>	<p>Навчальні аудиторії:</p> <p>Мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41, Екран для проектора AV-SCREEN, Ноутбук MACBOOK AIR, Ноутбуки ACER ASPIRE 5т, Офісні меблі.</p> <p>Навчальні аудиторії комунального некомерційного підприємства “Київська міська клінічна лікарня №1”</p> <p>Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.</p>
<p>ОК 10. Педагогічна практика</p>	<p>Кабінет: Монітори SAMSUNG S22R350FHI, Системні блоки GAMEMAX IT-BЛОК Бізнес i5-9400, Ноутбуки ACER ASPIRE 5т, офісні меблі</p>

<p>ВК 7. Хірургія ВК 10. Офтальмологія</p>	<p>Навчальні аудиторії комунального некомерційного підприємства "Київська міська клінічна лікарня №9" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.</p>
<p>ВК 8. Внутрішні хвороби, ВК 13. Ортопедія та травматологія</p>	<p>Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування» Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.</p>
<p>ВК 11. Акушерство та гінекологія</p>	<p>Навчальні аудиторії комунального некомерційного підприємства "Київська міська клінічна лікарня №9" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази. ТОВ "ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.</p>
<p>ВК 12. Урологія</p>	<p>ТОВ "ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази, зокрема: моделі простати; муляжі сечовидільної системи; моделі таза чоловіка зі зв'язками, судинами, нервами, тазовим дном і органами; моделі зовнішніх статевих органів чоловіка.</p>
<p>ВК 14. Інфекційні хвороби ВК 16. Імунологія</p>	<p>Навчальні аудиторії комунального некомерційного підприємства "Київська міська клінічна лікарня №1" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази, зокрема: термометри безконтактні інфрачервоні; термометри ртутні/спиртові звичайні; стетоскопи; набори педіатричних рук для практики внутрішньовенних ін'єкцій; тренажери для внутрішньошкірних ін'єкцій</p>
<p>ВК 18. Оториноларингологія</p>	<p>Навчальні аудиторії комунального некомерційного підприємства "Київська міська клінічна лікарня №1" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази, зокрема:</p>

	<p>термометри безконтактні інфрачервоні; термометри ртутні/спиртові звичайні; стетоскопи; набори педіатричних рук для практики внутрішньовенних ін'єкцій; тренажери для внутрішньошкірних ін'єкцій, пристрій для Vie Score для ларингоскопії, лобний освітлювач, проектор, макети голови, макети та моделі приносних пазух, вуха, ротоглотки та гортані, ендоскоп для огляду ЛОР-органів, набори мікрохірургічних інструментів, мікроотоскоп</p>
ВК 22. Педіатрія	<p>Навчальні аудиторії комунального некомерційного підприємства “Київська міська клінічна лікарня №1” Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази, зокрема: термометри безконтактні інфрачервоні; термометри ртутні/спиртові звичайні; стетоскопи; набори педіатричних рук для практики внутрішньовенних ін'єкцій; тренажери для внутрішньошкірних ін'єкцій; тренажер для практики люмбальної пункції у немовлят.</p>
ВК 15. Клінічна онкологія	<p>Комп'ютерні лабораторії: Ноутбук ASUS VIVOBOK, Окуляри віртуальної реальності OCULUS QUEST 2 256 GB Advanced All-in-one VR Headset, офісні меблі. Комунальне некомерційне підприємство Бориспільської районної ради Київської області та Бориспільської міської ради Київської області «Бориспільська багато профільна лікарня інтенсивного лікування» Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.</p>
ВК 17. Дерматовенерологія	<p>ТОВ “МАЙДЕРМ” Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.</p>
ВК 19. Психіатрія	<p>Комунальне некомерційне підприємство Київської обласної ради «Обласне психіатрично-наркологічне медичне об'єднання» Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.</p>
ВК 20. Епідеміологія	<p>Навчальна аудиторія. Інтерактивна дошка INTBOARD, мультимедійний проектор EPSON mod EB-X41, екран для проектора AV-SCREEN,</p>

	ноутбуки ACER ASPIRE 5т, ноутбуки MACBOOK AIR, офісні меблі Навчальні плакати
	Навчальна аудиторія №1 Комунальне некомерційне підприємство "Київська міська клінічна лікарня №1" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.
ВК 21. Загальна практика - сімейна медицина	ТОВ "ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я" Лікувальна та діагностична база відділень з використанням устаткування, інструментів та обладнання клінічної бази.