



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ



Навчально-науковий інститут  
«Європейська школа бізнесу»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю: F2 Інженерія програмного забезпечення

галузі знань: F Інформаційні технології

освітня кваліфікація: бакалавр з інженерії програмного забезпечення



ТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА

(протокол №9 від 29 травня 2025 р.)

введено в дію з 01.07.2025 р.

(наказ №41/1-ОД від 04 червня 2025 р.)

Київ 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» підготовки здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами та доповненнями), постанов Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 (в редакції постанови КМУ 25.06.2020 № 519), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), наказу Міністерства освіти та науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» №1166 від 29 жовтня 2018 року.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено членами робочої групи Міжнародного європейського університету у складі:

№ з/п	ПІБ	Місце роботи, посада
1	Нестеренко Олександр Васильович (гарант)	Завідувач кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету Доктор технічних наук, професор
2	Фаловський Олександр Олександрович	Доцент кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету Кандидат технічних наук
3	Федоров Володимир Володимирович	Доцент кафедри інформаційних технологій Міжнародного європейського університету Кандидат фізико-математичних наук

Залучені стейкхолдери:

№ з/п	ПІБ	Місце роботи, посада
1	Шевченко Віктор Леонідович	Інститут програмних систем Національної академії наук України, заступник директора, доктор технічних наук, професор
2	Іваницький Ігор Миколайович	ТОВ «Епіцентр-К», комерційний директор
3	Подік Олександра Миколаївна	Здобувачка за освітньою програмою

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням:  
<https://business.ieu.edu.ua/kafedry/kafedra-informatsiinykh-tekhnologii/>

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Міжнародний європейський університет Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу» Кафедра інформаційних технологій
1.2.	Найменування партнера за узгодженою спільною освітньою програмою (за наявності)	-
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
1.4.	Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма
1.5.	Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
1.6.	Галузь знань (галузі знань, за потреби - для міждисциплінарних освітніх програм)	F Інформаційні технології
1.7.	Спеціальність (спеціальності - для міждисциплінарних освітніх програм)	F2 Інженерія програмного забезпечення
1.8.	Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	Немає
1.9.	Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Перший (бакалаврський) – бакалавр
1.10.	Професійна кваліфікація (за наявності)	Немає
1.11.	Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС.
1.12.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
1.13.	Період акредитації	5 років
1.14.	Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл EQF LLL – 6 рівень
1.15.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Вступ здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у Міжнародному європейському університеті в 2025 році ( <a href="https://ieu.edu.ua/vstup/pryimalna-komisiia/pravylapryiomu">https://ieu.edu.ua/vstup/pryimalna-komisiia/pravylapryiomu</a> ). Наявність повної загальної середньої освіти, або освітнього ступеня «Молодший бакалавр», «Фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»)). На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого

		бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі знань 12 Інформаційні технології та не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями; на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами ЗНО/НМТ в порядку, визначеному законодавством.
1.16	Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми	240
1.17	Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна). Термін навчання 3 роки 10 місяців
1.18	Мова(и) викладання	Українська
1.19	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy">https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy</a>

## Розділ 2 .Мета освітньо-професійної програми

Підготовка на основі принципів креативності та академічної доброчесності професіоналів, здатних творчо мислити, впроваджувати інновації та інтегруватись у європейську спільноту, що мають ґрунтовну підготовку з програмування, розробки програмного забезпечення, володіють методами програмної інженерії для створення програмного забезпечення з урахуванням вимог до його якості, надійності, виробничих та користувацьких характеристик

## Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – F Інформаційні технології, Спеціальність – F2 Інженерія програмного забезпечення
3.2.	Опис предметної області (Об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методика та технології, інструменти та обладнання:	<b>Об'єкт вивчення:</b> процеси, інструментальні засоби, інформаційні та програмні ресурси розробки та супроводження програмного забезпечення для різних сфер діяльності. <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які здатні вирішувати завдання і проблеми з розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних засобів на основі сучасного інструментарію та галузевих інновацій. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> базові

		<p>математичні, технологічні, лінгвістичні, ресурсні та економічні концептуальні положення інженерії розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних для проектування програмного забезпечення; методи розроблення вимог до програмного забезпечення; методи аналізу і побудови моделей програмного забезпечення; методи проектування, конструювання, інтеграції, тестування та верифікації програмного забезпечення; методи модифікації компонентів програмного забезпечення; моделі і методи надійності та якості в програмній інженерії; методи управління проектами програмного забезпечення.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> програмно-апаратні, інструментальні, ресурсні та документальні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.</p>
3.3.	Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Програма ґрунтується на загальновідомих наукових та практичних результатах інженерії програмного забезпечення з врахуванням її сьогодишнього стану, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p>Програма має прикладну орієнтацію на підготовку фахівців, здатних ефективно та обґрунтовано вирішувати завдання проектування та розробки якісного програмного забезпечення ІТ-продуктів, зокрема інформаційних систем в сфері управління.</p>
3.4.	Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області інженерії програмного забезпечення ІТ-продуктів, інформаційних систем в сфері управління та підтримки прийняття рішень.</p>
3.5.	Особливості освітньої програми	<p>Програма передбачає, що частина фахових дисциплін може викладатись англійською мовою (білінгвальна освіта). Також частину актуальних професійних тем можуть викладати представники провідних ІТ-фірм у формі майстер класів або віртуального стажування (змішане навчання).</p> <p>Програма інтегрує напрямки теоретичної та практичної підготовки фахівців для сфери продуктового ІТ, здатних ефективно вирішувати завдання з вироблення якісного програмного забезпечення ІТ-продуктів, зокрема для інформаційних систем в сфері управління.</p>
<b>Розділ 4 . Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p>

		<p>2131.2 – Адміністратор бази даних          2132.2 – Інженер-програміст          2132.2 – Програміст (база даних)          2132.2 – Програміст прикладний          3121 – Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення</p> <p>Робочі місця програміста та тестувальника в ІТ-компаніях, малих та великих підприємствах та інститутах технологічного та інформаційного сектора (дослідник, забезпечення якості, комерція, менеджмент).</p>
4.2.	Академічні права випускників (подальше навчання)	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	<p><b>Форма навчання:</b>          - денна (очна),          - заочна.</p> <p><b>Стиль навчання</b> – активний, що дає можливість студенту обирати предмет та організувати час. Лекції, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами. Використання електронних засобів, зокрема університетської платформи дистанційного навчання. Впродовж останнього року більшу частину часу присвячують написанню дипломної роботи, яку відкрито презентують та захищають перед комісією науковців.</p>
5.2.	Оцінювання	Система оцінювання побудована на урахуванні вихідної результативності навчальної активності студентів у процесі проходження поточного та підсумкового контролю у межах визначених форм організації освітнього процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Оцінювання успішності студентів проводиться за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу (ECTS). Атестація випускників здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності і результати навчання</b>		
6.1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

		<p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>СК02. Здатність брати участь у проектуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>СК03. Здатність розробляти архітектуру, модулі та компоненти програмних систем.</p> <p>СК04. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.</p> <p>СК05. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>СК06. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).</p> <p>СК07. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p> <p>СК08. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>СК09. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>СК11. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі</p>

		<p>відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p> <p>СК14. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>СК15. Здатність використовувати інструментарій на базі штучного інтелекту для підтримки процесів на усіх фазах життєвого циклу програмного забезпечення.</p>
6.4.	Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми (за наявності)	-
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</p> <p>ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</p> <p>ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</p> <p>ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.</p> <p>ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p> <p>ПР08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.</p> <p>ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</p> <p>ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.</p> <p>ПР11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</p>

		<p>ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проєктування програмного забезпечення.</p> <p>ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</p> <p>ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проєктування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</p> <p>ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</p> <p>ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</p> <p>ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</p> <p>ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</p> <p>ПР20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</p> <p>ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.</p> <p>ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.</p> <p>ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p> <p>ПР25. Демонструвати здатність приймати рішення та виконувати професійні обов'язки з дотриманням етичних норм, вимог академічної доброчесності та антикорупційного законодавства.</p>
7.2.	Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:	Немає
<b>Розділ 8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньої програми, мають підтверджений рівень наукової і професійної активності, є переважно штатними співробітниками Міжнародного європейського університету та рівень активності, яких засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів із перелічених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою</p>

		Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365).
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечених комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання; комп'ютерної лабораторії на 15 робочих місць, обладнаних двома моніторами, бази для проведення практик здобувачів вищої освіти або чинних угод на проведення практики. Навчальна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному науково-методичному рівні. <a href="https://ie.u.edu.ua/promie.u/material-tekhnichna-baza">https://ie.u.edu.ua/promie.u/material-tekhnichna-baza</a>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт ( <a href="https://ie.u.edu.ua/">https://ie.u.edu.ua/</a> ) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. На платформі віртуального навчального середовища університету (на базі програмного забезпечення Dspace та Moodle) знаходяться оцифровані бібліотечні фонди навчальної електронної бібліотеки та авторські дистанційні курси, створені викладачами кафедри інформаційних технологій. Також використовуються елементи хмарних технологій з ресурсів Google Cloud та технологій Google CLassRoom. У наявності офіційна веб-сторінка кафедри інформаційних технологій, на якій розміщена основна інформація про освітню програму та відповідне навчально-методичне забезпечення. Усі навчально-методичні матеріали доступні для студентів у читальному залі навчально-наукової бібліотеки. Читальний зал має комп'ютери і бездротовий доступ до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні на сайті університету ( <a href="https://library.ie.u.edu.ua/">https://library.ie.u.edu.ua/</a> )
<b>Розділ 9 . Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна і міжнародна кредитна мобільність	На підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Міжнародного Європейського Університету на основі двосторонніх договорів між МЄУ та університетами-партнерами, конвенцій, угод, меморандумів та інших чинних нормативно-правових актів, що регламентують ці питання. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України та інших країн. Визнання результатів навчання інших освітніх закладів в рамках академічної мобільності відповідно до угод Міжнародного європейського Університету ( <a href="https://ie.u.edu.ua/promie.u/publicnainformatsiia">https://ie.u.edu.ua/promie.u/publicnainformatsiia</a> ).
9.2.	Навчання іноземних здобувачів освіти	Навчання іноземних студентів проводиться згідно з вимогами законодавства та правилами прийому до Міжнародного європейського університету ( <a href="https://ie.u.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/pravy-la-priyomunavchannia-ta-prozhyvannia-inozemnykh-studentiv">https://ie.u.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/pravy-la-priyomunavchannia-ta-prozhyvannia-inozemnykh-studentiv</a> )

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)		Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Код ОК	Назва компоненти		
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК01	Історія української державності та культури	4	екзамен
ОК02	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	4	диф.залік
ОК03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	21	залік, екзамен
ОК05	Цифрові технології навчання та професійної діяльності	4	екзамен
ОК06	Філософія, етика та естетика	3	залік
ОК07	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист*	3	залік
ОК08	Правознавство	4	залік
<b>Загальний обсяг циклу загальної підготовки</b>		<b>47</b>	
<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК09	Вища та прикладна математика	8	залік, екзамен
ОК10	Основи програмування	8	залік, екзамен
ОК11	Фізика (вибрані розділи)	3	залік
ОК12	Алгоритми та структури даних	4	екзамен
ОК13	Комп'ютерна дискретна математика	4	екзамен
ОК14	Основи програмної інженерії	4	залік
ОК15	Архітектура комп'ютера	3	залік
ОК16	Об'єктно-орієнтоване програмування	8	залік, екзамен
ОК17	Організація баз даних та знань	6	залік, екзамен,
ОК17к	Організація баз даних та знань (курсний проєкт)	2	диф.залік, захист
ОК18	Аналіз вимог до програмного забезпечення	5	екзамен
ОК19	Теорія ймовірностей та математична статистика	4	залік
ОК20	Методи та засоби комп'ютерних інформаційних технологій	4	екзамен
ОК21	Групова динаміка і комунікації	3	залік
ОК22	Операційні системи	4	екзамен
ОК23	Архітектура та проектування програмного забезпечення	5	екзамен
ОК24	Людино-машинна взаємодія	4	залік
ОК25	Конструювання програмного забезпечення	4	екзамен
ОК26	Організація комп'ютерних мереж	4	екзамен
ОК27	Якість програмного забезпечення та тестування	4	залік

OK28	Моделювання та аналіз програмного забезпечення	3	екзамен,
OK28к	Моделювання та аналіз програмного забезпечення (курсний проєкт)	2	диф.залік, захист
OK29	Менеджмент проєктів програмного забезпечення	3	екзамен
OK30	Безпека програм та даних	5	екзамен
OK31	Програмування інтернет-застосувань	3	залік
OK32	Основи штучного інтелекту	4	екзамен
OK33	Економіка та документування програмного забезпечення	4	екзамен
OK34	Професійна практика програмної інженерії	4	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
OK35	Виробнича практика	4	диф. залік
OK36	Переддипломна практика	4	диф. залік
<b>Атестація здобувачів вищої освіти</b>			
OK37	Кваліфікаційна робота	6	захист
<b>Загальний обсяг циклу професійної та практичної підготовки</b>		<b>133</b>	<b>X</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>180</b>	<b>X</b>
<b>2. Вибіркові освітні компоненти освітньої програми***</b>			
ВК01 – ВК15	Вибіркові компоненти, визначені індивідуальним навчальним планом здобувача освіти	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	<b>X</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>X</b>
<b>3. Базова загальновійськова підготовка**</b>			
OK38	Теоретична базова загальновійськова підготовка	4	диф.залік
OK39	Практична базова загальновійськова підготовка	7	Визначається програмою дисципліни
<b>Загальний обсяг базової загальновійськової підготовки:</b>		<b>10</b>	<b>X</b>

\* **OK7** є частиною обов'язкових компонент освітньої програми *для осіб, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим* і які в таких випадках не проходять її добровільно (відповідно до норм Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

\*\* Базова загальновійськова підготовка (OK38, OK39) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

\*\*\* Здобувач вищої освіти здійснює свій вибір відповідно до Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Вибір здійснюється з Каталогу вибірових дисциплін (<https://ie.u.edu.ua/navchannia/vib-rkov-d-stsipl-ni>). При цьому річне навчальне навантаження здобувача освіти може становити **не менше 30 і не більше 80 кредитів ЄКТС**.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»

Код ОК	Семестр	Пререквізити (код ОК, вивчення яких є передумовою для успішного опанування відповідної ОК)	Постреквізити (код ОК, для яких відповідна дисципліна є передумовою їх успішного опанування)
<b>1-й рік навчання</b>			
<b>Обов'язкові компоненти:</b>			
ОК 01	1		
ОК 02	1		ОК17, ОК28, ОК34. ОК35, ОК36, ОК37
ОК 03	1		ОК17, ОК28, ОК34. ОК35, ОК36, ОК37
ОК 04	1,2		ОК10
ОК 05	1		ОК20
ОК 08	2		ОК34
ОК 09	1,2		ОК11, ОК13, ОК19
ОК 10	1,2		ОК16
ОК 11	1	ОК09	ОК15, ОК26
ОК 06	2		ОК21, ОК32, ОК34
ОК 12	2	ОК09, ОК13	ОК17, ОК32
ОК 13	2	ОК09	ОК12
ОК 14	2	ОК11	ОК18, ОК21
<b>Разом кредитів ЄКТС:</b>			<b>60</b>
<b>Вибіркові компоненти, кредитів ЄКТС на рік:</b>			-
<b>2-й рік навчання</b>			
<b>Обов'язкові компоненти:</b>			
ОК 04	3,4		ОК16, ОК24, ОК31
ОК 15	3	ОК11	ОК22
ОК 16	3,4	ОК10	ОК22, ОК24, ОК28
ОК 17	3,4	ОК10, ОК12	ОК23, ОК28, ОК30
ОК 18	3	ОК14	ОК23
ОК 20	3	ОК05	ОК24, ОК26, ОК30, ОК31, ОК32
ОК 19	4	ОК09, ОК13	ОК28, ОК30
ОК 21	3	ОК06, ОК14	ОК23, ОК29, ОК33
ОК 22	3	ОК15, ОК16	ОК23, ОК25, ОК26, ОК30
ОК 23	4	ОК16, ОК18	ОК25, ОК29
<i>Для осіб, які проходять базову загальновійськову підготовку</i>			
ОК 38	4		ОК39
ОК 39	4	ОК38	
<i>Для осіб, які не проходять базову загальновійськову підготовку</i>			
ОК 7	4		
ОК 38	4		
<b>Разом кредитів ЄКТС:</b>			<b>60</b>
<b>Вибіркові компоненти, кредитів ЄКТС на рік</b>			<b>до 12</b>
<b>Рекомендований обсяг ВК (зимовий/весняний семестр)</b>			<b>-/4</b>
<b>3-й рік навчання</b>			
<b>Обов'язкові компоненти:</b>			
ОК 04	5,6		ОК24, ОК31

OK 24	5	OK16	OK30, OK31
OK 25	5	OK23	OK27
OK 26	5	OK11, OK20	OK30, OK31
OK 27	5	OK25	OK30, OK34, OK35
OK 28	6	OK16, OK19	OK29
OK 29	6	OK21, OK23, OK28	OK33, OK34
OK 30	6	OK17	OK31, OK32, OK34
OK 35	6	OK27	OK36
<b>Разом кредитів ЄКТС:</b>			<b>39</b>
<b>Вибіркові компоненти, кредитів ЄКТС на рік</b>			<b>до 32</b>
<b>Рекомендований обсяг ВК (зимовий/весняний семестр)</b>			<b>12/12</b>
<b>4-й рік навчання</b>			
<b>Обов'язкові компоненти:</b>			
OK 04	7		OK31
OK 31	7	OK04, OK24, OK26	OK32
OK 32	7	OK12, OK20, OK21, OK30, OK31	OK34
OK 33	8	OK29	OK34, OK35, OK36, OK37
OK 34	8	OK07, OK32	OK35, OK36
OK 36	8	OK33, OK34, OK35	OK37
OK 37	8	OK36	
<b>Разом кредитів ЄКТС:</b>			<b>28</b>
<b>Вибіркові компоненти, кредитів ЄКТС на рік</b>			<b>до 36</b>
<b>Рекомендований обсяг ВК (зимовий/весняний семестр)</b>			<b>20/12</b>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми “Інженерія програмного забезпечення” спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної прикладної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Міжнародного європейського університету або на сайті навчально-наукового інституту «Європейської школи бізнесу». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену (за наявності)	Немає



### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37				
ПР01	■	■	■	■	■	■	■	■									■	■		■																					
ПР02		■				■	■	■													■							■									■				
ПР03													■											■				■	■	■									■	■	
ПР04													■						■		■			■		■		■		■	■	■				■	■	■	■		
ПР05									■				■			■			■				■						■						■					■	
ПР06													■						■																			■	■	■	
ПР07							■			■			■	■	■	■				■								■			■	■	■					■	■		
ПР08																									■									■	■						
ПР09													■						■																				■	■	
ПР10								■										■	■										■											■	■
ПР11																			■	■				■											■				■	■	
ПР12								■											■	■									■											■	■
ПР13												■	■	■				■						■											■					■	■
ПР14																								■		■		■	■	■	■				■				■	■	
ПР15										■							■							■		■	■	■					■						■	■	■
ПР16			■											■					■				■							■										■	■
ПР17										■									■					■		■				■										■	■
ПР18									■	■				■					■					■		■		■													■
ПР19																			■										■												■
ПР20																													■												■
ПР21																												■													■
ПР22																														■										■	■
ПР23			■																											■	■								■	■	
ПР24																														■										■	■
ПР25	■					■		■																															■	■	■

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Міжнародному європейському університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур та заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством.