



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю	<u>053 Психологія</u> (шифр, назва)
галузі знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u> (шифр, назва)
кваліфікація	<u>бакалавр психології</u> (назва)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Олег Падалка

(протокол №4 від 26.05.2022 року)

Освітньо-професійна програма

Вводиться в дію з 01 вересня 2022 р.

**Ректор Міжнародного Європейського
університету Олег Падалка**

(наказ № 39/01-ОД від 01.06.2022 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму «Психологія» першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 053 «Психологія», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по-батькові	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, посада)	Науковий ступінь, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
Гарант освітньої програми (керівник робочої групи)		
Вишневська Олена Павлівна	доцент кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін	кандидат психологічних наук
Члени робочої групи		
XXX ¹	професор кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін	кандидат педагогічних наук
Дудка Тетяна Юріївна	завідувач кафедри туризму та соціально-гуманітарних дисциплін	доктор педагогічних наук

Стейкхолдери	
Добровольська Оксана Миколаївна	Київський палац дітей та юнацтва
Присяник Віталій Володимирович	ТЗОВ «Імтекс груп»

Освітня програма «Психологія» спеціальності 053 Психологія укладена відповідно до вимог затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №565 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») зі змінами (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

¹ Приховано відповідно ст. 8 ЗУ «Про захист персональних даних»

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальні інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ Навчально-науковий інститут «Європейська школа бізнесу» Кафедра суспільних дисциплін та мовної підготовки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з психології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців – для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі повної загальної середньої освіти (ПЗСО); на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; на базі ступенів «бакалавр» «магістр» або ОКР «спеціаліст» – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Офіційна назва програми	Психологія
Наявність акредитації	Акредитація проводиться вперше

Цикл/рівень	НРК Україна – 6 рівень, QF – ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність ПЗСО, або освітнього ступеня «Молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ie.u.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy#

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є здійснення практико-орієнтованої підготовки психологів, що забезпечує надання широких можливостей для працевлаштування, завдяки поглибленому опануванню англійською мовою за професійним спрямуванням, формуванню загальних та спеціальних компетентностей професіонала, необхідних для оволодіння здобувачами освіти методології консультативного процесу, заснованого на мережевому алгоритмі суб'єкт-суб'єктних взаємодій психодіагностичного, психопрофілактичного, психореабілітаційного, психотерапевтичного, корекційно-консультативного, тренінгового та іншого характеру відповідно до індивідуальних запитів клієнтури.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Галузь знань:</i> 05 Соціальні та поведінкові науки <i>Спеціальність:</i> 053 «Психологія» <i>Освітньо-професійна програма:</i> «Психологія» <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження,
--	---

	валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на створення здобувачам освіти найоптимальніших умов для освоєння знань у галузі психології та поглибленого вивчення англійської мови з метою формування цілісного спектру умінь та навичок, необхідних для ефективного вирішення професійних завдань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Психологія» з підготовки бакалаврів сфокусована на наданні здобувачам широкого доступу до здобуття першого рівня вищої освіти у сфері психології, в межах існуючих кількісних показників ліцензованого обсягу. <i>Ключові слова:</i> психодіагностика, психологічна профілактика, психологічна реабілітація, психотерапія, консультативний процес, психокорекція.
Особливості програми	Зміст програми передбачає ступеневе освоєння освітніх компонентів, що забезпечують формування у здобувача готовності до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем на основі: здобутих знань, сформованих умінь і навичок, вільного володіння англійською мовою за професійним спрямуванням (рівень B1), достатніх для ефективного та комплексного розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в умовах невизначеності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1232 – головний психолог 2445.2 – психолог 2445.2 – практичний психолог 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим(магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Практико-орієнтована підготовка психологів, заснована на підходах студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого та індивідуально-творчого навчання. Викладання освітніх компонентів забезпечується залученням різноманітних форм організації навчальної діяльності в аудиторних та позааудиторних умовах (зокрема лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації, написання курсових робіт і кваліфікаційної роботи, практична підготовка, контрольні заходи).
Оцінювання	Бально-рейтингова система оцінювання результативності засвоєння здобувачами освіти знань, що формується накопичувальним чином за результатами виконання усіх видів завдань в аудиторних та позааудиторних умовах
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
7 – Програмні результати навчання	
ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань	

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікативних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефаківців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає діючим показникам наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, затверджених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності (науковий ступінь, вчене звання, рівень фахової
---	--

	та професійної підготовки). Для реалізації завдань практичної підготовки залучено вузькопрофільних фахівців-практиків
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає діючим ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності. Всі навчальні аудиторії оснащені інтерактивними дошками Google Jamboard та забезпечені безкоштовним доступом до WI-FI. Комп'ютерні класи обладнані сучасною комп'ютерною технікою, підключеною до високошвидкісної мережі Internet. Перелік одиниць матеріально-технічної бази представлений їдальнею, гуртожитками (загальна місткість 750 місць), актовою залом, спортзалами та майданчиками, базами відпочинку та локаціями проходження практики.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Офіційний сайт МЄУ: https://ie.u.edu.ua/ містить інформацію про університет, особливості вступу, навчання, наукової діяльності, міжнародної діяльності та ін. У он-лайн доступі діє система «Електронний деканат» (https://ie.u.edu.ua/login/e-dean.html) «Онлай бібліотека» (https://cutt.ly/STgmE86). На електронній сторінці кафедри (https://cutt.ly/1TgQqjx) представлена інформаційна довідка по кадровому складу, історії структурного підрозділу, науковій та міжнародній діяльності кафедри, контактні дані
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація програм національної кредитної мобільності регламентована нормами діючого «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Міжнародного європейського університету» та забезпечена пунктами двосторонніх договорів про співпрацю, підписаних Університетом з іншими закладами освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Практична реалізація міжнародної кредитної мобільності передбачена нормами двосторонніх договорів про співпрацю з іноземними ЗВО: Azlette University Paris (France); Caucasus International University; «Collegium Humanum» (Варшавський університет менеджменту); Global University of Science & Technology;

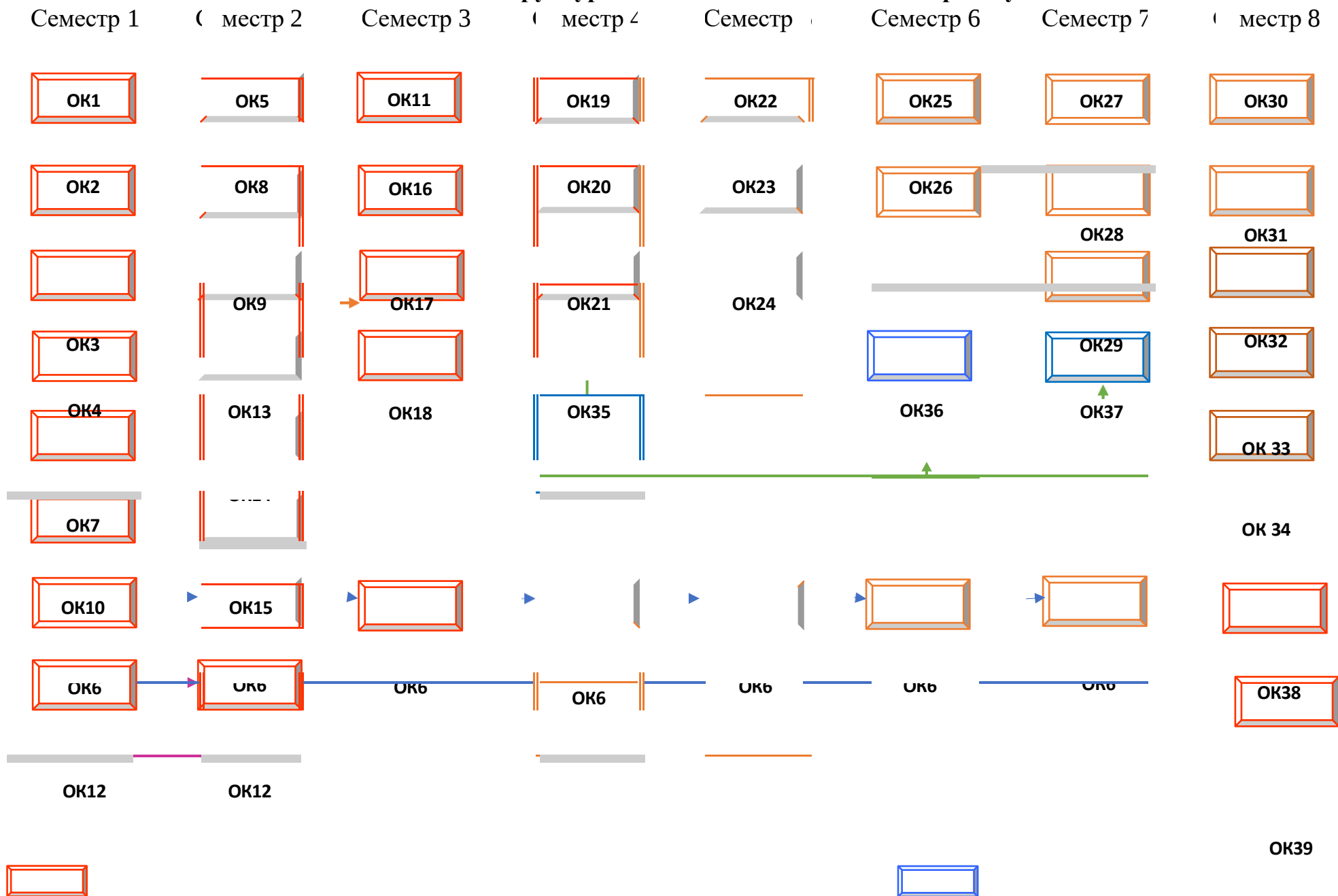
	Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology; Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University; Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz; MingDao University; Swiss montreux business school; University of Rijeka https://ieu.edu.ua/navchannia/akademichna-mobylnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
OK1	Історія української державності та культури	4	екзамен
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
OK3	Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	3	залік
OK4	Правознавство	4	залік
OK5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	21	залік / екзамен
OK6	Інформаційні системи та технології	4	залік
OK7	Анатомія та генетика людини	3	екзамен
OK8	Філософія, етика та естетика	3	екзамен
OK9	Академічна доброчесність та основи наукових досліджень	4	залік
OK10	Соціологія	3	залік
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
OK11	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK12	Загальна психологія	12	залік / екзамен
OK13	Історія психології	3	екзамен
OK14	Психофізіологія	3	екзамен
OK15	Практикум з загальної психології	3	залік
OK16	Психодіагностика	6	екзамен
OK17	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
OK18	Математичні методи в психології	4	екзамен
OK19	Диференціальна психологія	4	екзамен
OK20	Експериментальна психологія	4	екзамен
OK21	Соціальна психологія	5	екзамен/курсова робота
OK22	Організація психологічної служби	4	екзамен
OK23	Основи клінічної та патопсихології	4	екзамен
OK24	Основи психологічного консультування	6	екзамен
OK25	Практикум з групової психокорекції	6	екзамен/курсова робота
OK26	Психологія обдарованості	4	екзамен
OK27	Психологія сім'ї	4	екзамен
OK28	Теорія і практика психологічного тренінгу	5	залік
OK29	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами	3	залік
OK30	Психологія праці	3	екзамен
OK31	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях	3	екзамен
OK32	Психологічна допомога у кризових ситуаціях	3	екзамен

OK33	Психологічна корекція постстресових розладів	3	екзамен
OK34	Етичні засади діяльності психолога	3	залік
Практична підготовка			
OK35	Фахово-ознайомлювальна практика	4	залік
OK36	Діагностична практика	6	залік
OK37	Психокорекційна практика	6	залік
Атестація			
OK38	Атестаційний екзамен	1	екзамен
OK39	Виконання кваліфікаційної роботи	5	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180 кредитів	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

Структурно-логічна схема освітнього процесу



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39		
ЗК 1		♦			♦		♦							♦	♦	♦						♦	♦	♦	♦					♦					♦	♦	♦	♦	♦	♦	
ЗК 2											♦		♦			♦	♦		♦	♦	♦		♦	♦	♦						♦				♦	♦	♦	♦	♦	♦	
ЗК 3						♦				♦			♦			♦		♦	♦		♦		♦	♦	♦							♦	♦		♦		♦	♦	♦	♦	♦
ЗК 4	♦	♦			♦	♦						♦		♦				♦	♦						♦								♦	♦				♦	♦	♦	♦
ЗК 5								♦								♦																			♦			♦	♦	♦	
ЗК 6				♦					♦							♦					♦				♦										♦			♦	♦	♦	
ЗК 7																					♦						♦	♦									♦	♦	♦	♦	
ЗК 8											♦											♦							♦						♦	♦		♦	♦	♦	
ЗК 9			♦				♦																															♦	♦	♦	
ЗК 10	♦			♦				♦	♦																				♦									♦	♦	♦	
ЗК 11			♦							♦			♦																									♦	♦	♦	
ФК 1											♦	♦		♦																							♦	♦	♦	♦	
ФК 2	♦						♦				♦		♦							♦							♦										♦	♦	♦	♦	
ФК 3			♦	♦				♦												♦		♦	♦		♦												♦	♦	♦	♦	
ФК 4		♦		♦	♦	♦						♦	♦		♦					♦			♦		♦												♦	♦	♦	♦	
ФК 5																♦	♦				♦				♦												♦	♦	♦	♦	
ФК 6									♦									♦						♦														♦	♦	♦	
ФК 7		♦			♦	♦	♦		♦					♦							♦	♦			♦												♦	♦	♦	♦	
ФК 8										♦						♦											♦		♦	♦		♦							♦	♦	♦
ФК 9								♦										♦										♦											♦	♦	♦
ФК 10										♦																			♦											♦	♦
ФК 11	♦		♦																								♦							♦		♦	♦		♦	♦	♦

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ПРН 1												♦		♦	♦		♦		♦		♦		♦				♦			♦						♦	♦	♦	♦	♦		
ПРН 2						♦	♦				♦		♦						♦				♦			♦							♦			♦	♦	♦	♦	♦		
ПРН 3													♦								♦													♦			♦	♦	♦	♦		
ПРН 4	♦	♦			♦				♦			♦																										♦	♦	♦	♦	
ПРН 5						♦									♦	♦				♦				♦													♦	♦	♦	♦	♦	
ПРН 6							♦		♦		♦	♦		♦		♦			♦	♦						♦									♦				♦	♦	♦	♦
ПРН 7							♦		♦						♦						♦					♦				♦								♦	♦	♦	♦	
ПРН 8																																	♦				♦	♦	♦	♦	♦	
ПРН 9																	♦			♦																	♦	♦	♦	♦	♦	
ПРН 10			♦		♦													♦							♦										♦		♦	♦	♦	♦	♦	
ПРН 11																	♦			♦		♦			♦										♦			♦	♦	♦	♦	♦
ПРН 12																													♦	♦								♦	♦	♦	♦	♦
ПРН 13	♦	♦	♦	♦	♦			♦		♦							♦				♦	♦							♦						♦		♦	♦	♦	♦	♦	
ПРН 14			♦															♦				♦						♦	♦			♦				♦		♦	♦	♦	♦	
ПРН 15	♦										♦		♦																♦									♦	♦	♦	♦	♦
ПРН 16						♦		♦		♦				♦									♦													♦		♦	♦	♦	♦	
ПРН 17			♦	♦				♦		♦															♦													♦	♦	♦	♦	♦
ПРН 18																													♦		♦	♦						♦	♦	♦	♦	♦