



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

за спеціальністю: І2 Медицина (222 Медицина)

галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

Освітня кваліфікація: Магістр медицини

Професійна кваліфікація: Лікар



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА
(протокол № 9 від 29 травня 2025 року)

Уведено в дію з 01.07.2025 р.

(наказ № 41/1-ОД від 04.06.2025 р.)

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено рішенням Вченої ради Міжнародного європейського університету від травня 2025 року, протокол №

2. Розроблено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Бондаренко А.В. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань;

Проектна група:

Вовк О.Ю. – доктор медичних наук, професор, директор ННІ «Європейська медична школа»;

Вовк О.О. – к.мед.н., доцент, завідувач кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін;

Вус В.М. – викладач кафедри морфології та фізіології людини;

Грицан І.І. – викладач кафедри внутрішньої медицини;

Калейнікова О.М. – к.мед.н., доцент кафедри морфології та фізіології людини;

Кондаурова Г.Ю. – к.мед.н., доцент кафедри морфології та фізіології людини;

Маслюков А.К. – к.мед.н., доцент кафедри морфології та фізіології людини;

Морєва Д.Ю. – к.мед.н., доц., завідувач кафедри гастроентерології, дієтології та коморбідності.

Освітню програму розроблено у відповідності до:

- Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 08.11.2021р. № 1197
- Закону України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> .
- Закону України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
- Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
- Національної рамки кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
- Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-п#n8>.
- Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу

Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р.

№ 584. https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.

Рецензії-відгуки:

Академічна спільнота:

Іван Савицький — ректор Міжнародної академії екології та медицини (ІАЕМ), доктор медичних наук, професор;

Олександр Ковальчук — завідувач кафедри фізіології та анатомії ННЦ «Інститут біології та медицини», доктор медичних наук, професор.

Іноземні експерти:

д-р Пшемислав Бури — директор команди охорони здоров'я м. Вонгровець (Польща);

Лукаш Шарпак — доцент, PhD, MBA, проректор з науки та міжнародного співробітництва Медичної академії імені Марії Склодовської-Кюрі, Варшава, Польща.

Зовнішні стейкхолдери:

Реда Ельнаггар — NILE HOSPIT (Єгипет, Хургада);

д-р Микола Квач — головний лікар клініки «Гармонія здоров'я», доктор філософії з медицини (PhD);

д-р Денис Силенко — головний лікар медичного центру «MyDerm».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕДИЦИНА»

зі спеціальності І2 Медицина галузі знань І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурних підрозділів, у яких здійснюється навчання	Міжнародний європейський університет Навчально-науковий інститут «Європейська медична школа»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	І Охорона здоров'я і соціальне забезпечення
Спеціальність	І2 Медицина
Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0912 Medicine
Форма навчання	Денна
Освітня кваліфікація	Магістр медицини
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність - І2 Медицина Професійна кваліфікація - лікар
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медицина»
Обсяг освітньої програми, тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 363 кредитів ЄКТС. Термін навчання - 5 років 10 місяців (6 академічних років). Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти - 363 кредита ЄКТС; - на базі диплома бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста за спеціальністю І3 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа) університет має право визнати і перезарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Акредитована Центральним агентством з оцінювання і акредитації (Німеччина) (Central Evaluation and Accreditation Agency (ZEvA) Сертифікат № IP-1031-1/1 від 05.12.2024 (чинний – до 30.09.2031), ID в ЄДЕБО 36660 (внесена в ЄДЕБО згідно рішення НАЗЯВО від 14 січня 2025 року, протокол засідання №1 (73))
Цикл/рівень програми	FQ – ENEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються Правилами прийому до Міжнародного європейського університету відповідно до чинного законодавства. Передумови: - наявність атестата про повну загальну середню освіту; - наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю І3 Медсестринство (223 Медсестринство, 5.12010101 Лікувальна справа, 5.12010102 Сестринська справа)
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	дійсна з вересня 2025 року впродовж 6 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://ieu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/osvitni-prohramy-222-medytynahistr

2 – Мета освітньої програми

Формування здатності використовувати набуті знання, уміння, навички, загальні і спеціальні компетентності, а також складові наукового пошуку для вирішення професійних задач діяльності лікаря в галузі охорони здоров'я, сфера застосування яких передбачена визначеними переліками фізіологічних та патологічних станів, захворювань і невідкладних станів, інструментальних та лабораторних досліджень, вирішення питань медико-соціальної, трудової і військової експертизи та реабілітації, запровадження профілактичних заходів.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – Охорона здоров'я і соціальне забезпечення Спеціальність – І2 «Медицина», мультидисциплінарна.</p> <p>Нормативні дисципліни загальної та фундаментальної підготовки – 32,2 % (116 кредитів), професійної підготовки – 58,6 % (211 кредитів), вибіркові дисципліни – 10% (36 кредитів). ОПП включає виробничі та симуляційні практики – 8,6% (31 кредит), інтерактивні тренінги та практики вільного вибору.</p>
	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини: профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p>Методи, методики, технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі. Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма (професійна орієнтація на теорію та практику медицини).
Основний фокус освітньої програми	Вища освіта галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення», спеціальності І2 «Медицина», спеціалізовані концептуальні знання та практична підготовка у сфері охорони здоров'я населення з питань діагностики, лікування та профілактики захворювань, необхідних для здійснення професійної діяльності (згідно з вимогами діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Медицина», національного законодавства та відповідних нормативних актів). <i>Ключові слова:</i> магістр, медицина, охорона здоров'я, вища освіта
Особливості програми	ОПП І2 «Медицина» сфокусована на якісній підготовці конкурентоспроможних фахівців - магістрів медицини шляхом запровадження й реалізації науково-обґрунтованої, економічно-вигідної моделі організації освітнього процесу в умовах єдиного медичного, наукового і соціально-економічного простору. Програма відзначається динамічним інноваційним характером для ефективного урахування регіональних та національних потреб, наукових та клінічних інновацій в контексті академічної свободи, визначеної

	<p>Законом України «Про вищу освіту».</p> <p>Програма забезпечує набуття здобувачами освіти системи новітніх знань, фахових компетентностей та практичних навичок від представників сформованих наукових шкіл, професіоналів-практиків, членів національних та міжнародних наукових товариств та професійних асоціацій; формування індивідуальної освітньої траєкторії на засадах практико-орієнтованого компетентнісного підходу; навичок фахових досліджень та впровадження інновацій; можливостей міжнародної та національної мобільності (зокрема, клінічних та симуляційних практик, професійно-орієнтованих літніх шкіл); дотримання принципів інклюзивності, безбар'єрності, гендерної рівності, академічної доброчесності.</p> <p>В програмі використовується досвід європейських науково-педагогічних працівників через залучення їх до реалізації освітнього процесу (Варшавський медичний університет імені Складовської-Кюрі, Каунаський медичний університет).</p> <p>Забезпечено можливість викладання на базах провідних приватних закладів охорони здоров'я України, де застосовуються сучасні медичні технології (Клініки «Гармонія здоров'я», «Universum», «My Derm», «Добробут», Smart Medical Center, тощо). Застосування в освітньому процесі інноваційних технологій. Можливість проходження навчальних та виробничих практик на базах вітчизняних та закордонних закладів охорони здоров'я та закладів вищої освіти (Польща, Турецька Клініка «Анадолу», Єгипетська Клініка Ніла та ін.). Студентоцентроване навчання.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістра спеціальності І2 «Медицина» випускники можуть працевлаштуватися за наступними видами економічної діяльності відповідно до Класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги</p> <p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>Клас 86.21 Загальна медична практика</p> <p>Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>Після закінчення навчання за ОПП І2 «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лікар-інтерн (код КП – 3229); - лікар-стажист (код КП - 3221).
	<p>Після підготовки в інтернатурі, лікарській резидентурі, фахівцю присвоюється кваліфікація лікаря, який здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну лікарську посаду:</p> <p>Розділ 2 Професіонали</p> <p>Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</p> <p>Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)</p> <p>Група 2221.2 Лікарі</p> <p>Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи</p> <p>2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи 2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Професійні назви робіт – відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Після закінчення навчання за ОПП І2 «Медицина» випускник може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура,</p>

	<p>резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря. Після закінчення інтернатури за спеціальністю «Медицина» фахівець має право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пройти спеціалізацію та виконувати відповідну професійну роботу лікаря певного фаху, який зазначений в чинному Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010, займати відповідну лікарську посаду; - продовжити освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії; - набути іншу спеціальність, що дає можливість займати відповідну лікарську посаду і виконувати відповідну професійну роботу; набути додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти, підвищувати кваліфікацію за системою безперервного професійного розвитку.
5 -Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Компетентнісне, студентоцентроване навчання, ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з науковою складовою. Освітній процес здійснюється за такими формами: інтерактивні науково-пізнавальні лекції, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, використання електронних тестів контролю знань, спеціальні тренажери для відпрацювання здобувачами складних мануальних навичок, доступу до онлайн-лекцій, написання історій хвороб, навчальні та виробничі практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному європейському університеті». Оцінювання відбувається за системою ECTS, 200-бальною та національною шкалою оцінювання. Передбачено оцінювання здобувачів вищої освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками: екзаменів, диференційованих заліків (окрім ОК 36 та ОК 37), за результатами практик.</p> <p>Оцінка «зараховано» виставляється за підсумками заліків.</p> <p>Результат «склав» виставляється за підсумками складання: Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (інтегрованого тестового іспиту Крок 1, іспиту з англійської мови професійного спрямування, інтегрованого тестового іспиту Крок 2, об'єктивного структурованого клінічного (практичного) іспиту); міжнародного іспиту з основ медицини; ОК 37 преКРОК 1 та ОК 38 преКРОК 2.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК 10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>СК 2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>СК 3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>СК 4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>СК 6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.</p> <p>СК 7. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>СК 8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.</p> <p>СК 10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.</p> <p>СК 11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього реагування.</p> <p>СК 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.</p> <p>СК 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>СК 15. Здатність до проведення експертизи працездатності.</p> <p>СК 16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.</p> <p>СК 17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>СК 18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.</p> <p>СК 19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.</p>

	<p>СК 20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>СК 21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК 22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>СК 23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>СК 24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>СК 25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю І2
Медицина

ПРН 1. Виконує професійні обов'язки відповідально, керуючись етичними принципами, чинним законодавством і стандартами медичної практики. Забезпечує повагу до автономії пацієнтів у процесі клінічної взаємодії. Забезпечує безперервний професійний розвиток, інтегруючи нові знання, навички та підходи до медичної практики відповідно до сучасних досягнень у професії.

ПРН 2. Демонструє цілісні знання про будову та функції людського організму, а також розуміння механізмів виникнення хвороб, сформовані на основі фундаментальних і клінічних біомедичних наук. Використовує ці знання для обґрунтованого прийняття рішень у діагностиці, лікуванні та профілактиці захворювань.

ПРН 3. Демонструє знання сучасних наукових підходів для аналізу медичних та міждисциплінарних проблем, принципів планування і реалізації досліджень, використовує наукові джерела та принципи доказової медицини у професійній діяльності.

ПРН 4. Здійснює первинну оцінку пацієнта, розпізнає ключові симптоми й синдроми (за списком 1), формулює клінічно обґрунтований попередній діагноз(за списком 2) на основі інтегрованих медичних знань.

ПРН 5. Здійснює клінічну оцінку пацієнта шляхом збору скарг, анамнезу життя та захворювання, оцінки функціонального стану органів і систем, інтерпретації результатів лабораторних та інструментальних досліджень (за списком 4), з урахуванням вікових особливостей.

ПРН 6. Встановлює остаточний клінічний діагноз (за списком 2), інтегруючи клінічні дані анамнезу, фізикального, лабораторного та інструментального обстеження, проводячи диференційну діагностику та враховуючи висновки консультацій фахівців, з урахуванням етичних і юридичних норм, в умовах супервізії в медичному закладі.

ПРН 7. Призначає додаткові методи обстеження (за списком 4) у складних клінічних випадках (за списком 2), враховуючи їх доказову ефективність, діагностичну цінність, клінічний контекст і ресурсні обмеження.

ПРН 8. Визначає провідний клінічний синдром або чинник, що зумовлює тяжкість стану пацієнта (за списком 3) шляхом клінічного аналізу та прийняття обґрунтованого рішення в умовах обмеженого часу, неповної клінічної інформації та (або) екстремального клінічного середовища, включаючи надзвичайні ситуації, катастрофи та умови з обмеженими ресурсами.

ПРН 9. Приймає клінічно обґрунтоване рішення щодо вибору варіантів лікування, враховуючи попередній діагноз, умови перебування пацієнта та актуальні доказові підходи; за потреби обґрунтовує персоналізоване ведення в умовах супервізії.

ПРН 10. Формулює немедикаментозні клінічні рекомендації відповідно до встановленого діагнозу, включно з рекомендаціями щодо способу життя, керуючись сучасними клінічними настановами та з дотриманням етичних і юридичних норм.

ПРН 11. Визначає клінічно обґрунтовану тактику ведення фізіологічної вагітності, пологів і післяпологового періоду відповідно до сучасних клінічних настанов і стандартів.

ПРН 12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН 13. Здійснює клінічний супровід здорової дитини: оцінює та відстежує її розвиток, надає

персоналізовані рекомендації щодо харчування, організовує проведення профілактичних щеплень відповідно до національного календаря вакцинації.
ПРН 14. Надає екстрену медичну допомогу при невідкладних станах (за списком 3), визначаючи пріоритети та тактику дій відповідно до сучасних клінічних протоколів в умовах обмеженого часу та ресурсів.
ПРН 15. Організовує надання медичної допомоги та евакуаційних заходів постраждалим унаслідок надзвичайних ситуацій, зокрема збройних конфліктів та катастроф природного чи техногенного характеру.
ПРН 16. Організовує взаємодію між клінічними структурами для ефективної координації маршруту пацієнта та застосовує інструменти оптимізації медичних послуг відповідно до потреб населення й умов конкурентного медичного середовища.
ПРН 17. Виконує медичні маніпуляції (за списком 5) відповідно до призначень, дотримуючись принципів безпеки пацієнта, професійної етики та чинного законодавства, в умовах супервізії.
ПРН 18. Оцінює функціональний статус пацієнта, визначає тимчасову втрату працездатності та веде необхідну клінічну документацію відповідно до стандартів.
ПРН 19. Реалізує програми громадського здоров'я, орієнтовані на інфекційний контроль, зміну поведінкових факторів ризику та збереження здоров'я населення, використовуючи доказові підходи, інформаційно-роз'яснювальні кампанії та співпрацю з громадою.
ПРН 20. Оцінює епідеміологічну ситуацію та впроваджує заходи первинної, вторинної та третинної профілактики інфекційних захворювань відповідно до національних і міжнародних стандартів (CDC, WHO).
ПРН 21. Регулярно аналізує та використовує професійну літературу, наукові джерела й бази даних для актуалізації знань, необхідних для професійної діяльності.
ПРН 22. Використовує сучасні цифрові технології, аналітичні інструменти та системи штучного інтелекту для надання якісної медичної допомоги, що базується на сучасних досягненнях медичної науки й практики, оптимізації командної взаємодії та вдосконалення організації робочих процесів у сфері охорони здоров'я.
ПРН 23. Оцінює вплив факторів довкілля та соціальних детермінант на здоров'я населення, аналізуючи їхній вплив на доступ до медичних послуг, на основі принципів громадського здоров'я та доказових підходів.
ПРН 24. Забезпечує індивідуальну безпеку під час виконання професійних обов'язків, з урахуванням ризиків для себе та інших осіб, у ситуаціях, що становлять загрозу здоров'ю чи життю, відповідно до принципів безпечної клінічної практики.
ПРН 25. Здійснює ефективну професійну комунікацію, що забезпечує командну взаємодію. Формує безпечні, довірливі, професійні стосунки з пацієнтами, їхніми родинами та громадою в процесі роботи, які ґрунтуються на емпатії, взаємній повазі та усвідомленні впливу упереджень. Чітко та доступно роз'яснює медичну інформацію відповідно до потреб пацієнта.
ПРН 26. Використовує лідерство для організації командної роботи, партнерства з пацієнтами та громадою, впровадження інноваційних рішень і стратегічного управління процесами в системі охорони здоров'я для підвищення якості медичної допомоги та професійного зростання.
ПРН 27. Володіє українською мовою на рівні, достатньому для виконання професійної діяльності. Володіє англійською мовою на рівні, достатньому для професійної комунікації, пошуку та аналізу доказової медичної інформації, постійно вдосконалюючи її рівень через використання англійських фахових ресурсів.
ПРН 28. Приймає обґрунтовані рішення у сфері охорони здоров'я на основі системного мислення, враховуючи взаємозв'язки між ресурсами, політиками, соціальними детермінантами та наслідками для здоров'я окремих осіб і спільнот.
ПРН 29. Планує, організовує та реалізує заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, зокрема імунопрофілактику відповідно до Національного календаря щеплень (обов'язкових і рекомендованих); забезпечує облік і контроль використання вакцин та їх залишків, організовує додаткові кампанії з вакцинації.

8 – Програмні результати навчання визначені Закладом Вищої Освіти

ПРН 30. Демонструє повагу, людяність, емпатію та співчуття у ставленні до пацієнтів, членів родини та учасників команди. Виявляє готовність навчатись у інших колег, що мають різне походження та досвід, а також усвідомлює власні упередження та застосовує стратегії для зменшення їх впливу.
ПРН 31. Усвідомлює вплив особистого добробуту на професійну ефективність. Розпізнає ознаки емоційного та професійного виснаження й володіє навичками їх попередження. Визначає аспекти медичної діяльності, що наповнюють роботу сенсом і радістю, та використовує їх як ресурс для сталого

професійного зростання.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програм

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники – керівник та члени проектної групи, професорсько-викладацький склад кафедр Міжнародного Європейського Університету, які забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП «Медицина», відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня, а саме мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками університету.

До реалізації професійно-орієнтованої складової ОПП І2 «Медицина» Міжнародного Європейського Університету широко залучаються практикуючі спеціалісти, члени міжнародних та національних професійних асоціацій, учасники міжнародних та вітчизняних науково-практичних, освітніх, професійних заходів, що підвищує інтеграцію теоретичної підготовки та практик, забезпечує досягнення цілей і програмних результатів навчання.

Матеріально-технічне забезпечення

Міжнародний європейський університет має необхідне матеріально-технічне забезпечення для провадження освітньої діяльності за спеціальністю І2 Медицина. Площа навчальних приміщень становить не менше ніж 2,4 кв.м. на одну особу, що відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Всі навчальні аудиторії устатковані мультимедійним обладнанням (ноутбуки, мультимедійні проектори з екранами, інтерактивними дошками Jam BOARD, окулярами віртуальної реальності OCULUS QUEST тощо). В Університеті створені та обладнанні спеціалізовані аудиторії: спеціалізований кабінет «Анатомічний театр», кабінет біомедичних дисциплін, кабінет гістології, симуляційний клас, комп'ютерні лабораторії та кабінети вивчення іноземних мов. Кожен здобувач освіти має можливість користуватись необмеженим доступом до бази AccessMedicine від видавництва McGraw Hill, системою підготовки до міжнародних кваліфікаційних іспитів USMLEstation, платформами Labster та Complete anatomy. Відпрацювання практичних навичок відбувається на клінічних базах, таких як: Київська міська клінічна лікарня №10, Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування, ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України», Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ», КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», Клініка «Гармонія здоров'я», Багатопрофільна приватна клініка «Universum», Клініка доктора Валіхновського, Медичний центр «Добробут» тощо, КНП «Київська міська дитяча клінічна лікарня №1», Smart Medical Center. Окрім цього, Університет має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: наявні бібліотека з читальним залом, паперовими та електронними джерелами літератури, пункти харчування, спортивні майданчики, гуртожиток, тощо.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Всі учасники освітнього процесу забезпечені інформаційними та навчально-методичними матеріалами згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Освітня діяльність в Міжнародному європейському університеті здійснюється за навчальним планом. Кожен освітній компонент навчального плану забезпечений відповідними навчально-методичними матеріалами: робочою програмою навчальної дисципліни, методичними рекомендаціями тощо.

Бібліотека університету має необхідний фонд наукової та навчальної літератури українською та англійською мовою – посібники, підручники, монографії авторства провідних науковців світу та навчально-

	<p>педагогічних працівників університету. Також надається доступ до електронних періодичних видань через електронну бібліотеку та репозитарій. Окрім цього, учасники освітнього процесу мають доступ до підручників та періодичних видань в електронних версіях зі спеціальності через Державну науково-технічну бібліотеку (м.Київ) – https://dntb.gov.ua/ та базу AccessMedicine від видавництва McGraw Hill. На офіційному веб-сайті університету (https://ieu.edu.ua) розміщена вся необхідна інформація щодо його діяльності.</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства, Закону України «Про Вищу освіту», Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Міжнародного Європейського Університету, індивідуальної заяви здобувача.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі чинного законодавства та Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Міжнародного Європейського Університету, а також на підставі угод про співробітництво з окремими закладами з виконання спільних наукових розробок з актуальних для України проблем медицини, обміну науковими та науково-педагогічними співробітниками, здобувачами та аспірантами з закордонними університетами та медичними закладами, а також за індивідуальною заявою здобувача.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Вступ іноземних здобувачів здійснюється відповідно до «Правил прийому до Міжнародного Європейського Університету» у межах ліцензованого обсягу спеціальності І2 Медицина. Навчання відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному Європейському Університеті» і здійснюється українською або англійською мовами (за вибором здобувача).</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма проміжного / підсумкового контролю
1	2	3	4
2.1 Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна (соціально-гуманітарна) підготовка			
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням) з курсом історії України та історії медицини	5	Іспит
OK2	Англійська мова та медична термінологія	23	Іспит
Всього		28	
Фундаментальна підготовка			
OK3	Поведінкові науки	21	Іспит
	<i>3.1. Психогігієна</i>	6	<i>Залік</i>
	<i>3.2. Біоетика та медичні комунікації (Лікар і пацієнт)</i>	9	<i>Залік</i>
	<i>3.3. Психосоматика</i>	6	<i>Залік</i>
OK4	Біологія	10	Іспит
	<i>4.1. Медична біологія</i>	4	<i>Залік</i>
	<i>4.2. Молекулярна біологія</i>	3	<i>Залік</i>
	<i>4.3. Медична генетика</i>	3	<i>Залік</i>
OK5	Біохімія	13	Іспит
OK6	Морфологія та фізіологія людини	32	Іспит
	<i>6.1. Анатомія людини</i>	14	<i>Залік</i>
	<i>6.2. Гістологія, цитологія, ембріологія</i>	9	<i>Залік</i>
	<i>6.3. Фізіологія людини</i>	9	<i>Залік</i>
OK7	Мікробіологія, вірусологія, імунологія	12	Іспит
Всього		88	
Професійна підготовка			
OK8	Патоморфологія	7	Іспит
OK9	Патофізіологія	7	Іспит
OK10	Фармакологія	7	Іспит
OK11	Громадське здоров'я	15	Іспит
	<i>11.1. Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень</i>	3	<i>Залік</i>
	<i>11.2. Епідеміологія та інфекційний контроль</i>	3	<i>Залік</i>
	<i>11.3. Медичне право</i>	3	<i>Залік</i>
	<i>11.4. Медицина праці та навколишнього середовища</i>	3	<i>Залік</i>
	<i>11.5. Організація охорони здоров'я</i>	3	<i>Залік</i>
OK12	Загальна практика	24	Іспит
OK13	Внутрішня медицина	21	Іспит
OK14	Хірургія	15	Іспит
OK15	Педіатрія	14	Іспит
OK16	Радіологія	3	Диф. залік
OK17	Оториноларингологія	3	Диф. залік
OK18	Офтальмологія	3	Диф. залік
OK19	Клінічна імунологія	6	Іспит
OK20	Дерматологія та венерологія	4	Диф. залік
OK21	Акушерство і гінекологія	9	Іспит
OK22	Неврологія	7	Іспит
OK23	Фізична та реабілітаційна медицина	3	Диф. залік
OK24	Інфекційні хвороби	9	Іспит
OK25	Психіатрія	3	Диф. залік

OK26	Травматологія і ортопедія	4	Диф. залік
OK27	Онкологія	3	Диф. залік
OK28	Невідкладна та інтенсивна медична допомога	7	Диф. залік
	28.1. Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Диф. залік
	28.2. Екстрена та невідкладна медична допомога	4	Диф. залік
OK29	Судова медицина	3	Диф. залік
OK30	Базова загальної медичної підготовка (теоретична підготовка БЗВП)	3	Диф. залік
OK31	Догляд за хворими (практика)	4	Диф. залік
OK32	Сестринська практика	3	Диф. залік
OK33	Лікарська практика	6	Диф. залік
OK34	Клінічна практика із практикумом функціональної діагностики	10	Диф. залік
OK35	Інтегрована клінічна практика із симуляційним практикумом	8	Диф. залік
OK36	ПреКРОК 1		Диф. залік
OK37	ПреКРОК 2		Диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		211	
2.2 Вибіркові компоненти (ВК) ОП (Додаток 1. Перелік вибірових компонент ОПП І2 «Медицина» та їх логічна послідовність).		36	Залік (ПК)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		327	
Загальний обсяг вибірових компонент		36	
Атестація		ЄДКІ	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ		363	

Примітка 1.

1.1 Відповідно до Постанови КМУ від 21 червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної медичної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» в ОПП «Медицина» включена **ОК 30 Базова загальної медичної підготовка (теоретична підготовка БЗВП)** як обов'язкова освітня компонента для громадян України чоловічої статі. Особи жіночої статі та особи, звільнені від БЗВП, можуть добровільно обрати ОК 61 Базова загальної медичної підготовка (теоретична підготовка БЗВП) для вивчення, або вибрати будь-яку іншу дисципліну із переліку вибірових компонент освітньої програми на 2-му році навчання.

Примітка 2. Загальний обсяг нормативних практик в ОПП І2 «Медицина»

ПРАКТИКИ		Кількість кредитів	Форма ПК
OK31	Догляд за хворими (практика)	4	Диф. залік
OK32	Сестринська практика	3	Диф. залік
OK33	Лікарська практика	6	Диф. залік
OK34	Клінічна практика із практикумом функціональної діагностики	10	Диф. залік
OK35	Інтегрована клінічна практика із симуляційним практикумом	8	Диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРАКТИК		31	

Примітка 3. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (ст. 62, п. 15) здобувачі освіти за ОПП І2 «Медицина» Міжнародного Європейського Університету мають право вибирати освітні компоненти вільного вибору (за переліком у Додатку 1), а також вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти з аналогічним кредитним забезпеченням. В ОПП І2 «Медицина» вибіркова складова програми включає: на 1-му році навчання – 6 кредитів, 2-му році

навчання – 3 кредити, на 3-му році навчання – 12 кредитів, на 4-му році навчання – 3 кредити, на 5-му та 6-му році навчання – по 6 кредитів на кожний рік.

ДОДАТОК 1

Перелік вибірових компонент ОПП І2 «Медицина» та їх логічна послідовність

Код н/д	Перелік компонент ОП Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Вибіркові компоненти (ВК) – 1-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Залік
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	Залік
ВК 1.3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Залік
ВК 1.4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	Залік
ВК 1.5	Вибіркова дисципліна 5	3,0	Залік
ВК 1.6	Вибіркова дисципліна 6	3,0	Залік
	Всього	6,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 2-й рік навчання (3 кредити, 1 ВК)			
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна 7	3,0	Залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна 8	3,0	Залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна 9	3,0	Залік
	Всього	3,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 3-й рік навчання (12 кредитів, 2-4 ВК)			
ВК 3.1	Вибіркова дисципліна 10	6,0	Залік
ВК 3.2	Вибіркова дисципліна 11	6,0	Залік
ВК 3.3	Вибіркова дисципліна 12	3,0	Залік
ВК 3.4	Вибіркова дисципліна 13	3,0	Залік
ВК 3.5	Вибіркова дисципліна 14	3,0	Залік
ВК 3.6	Вибіркова дисципліна 15	3,0	Залік
	Всього	12,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 4-й рік навчання (3 кредити, 1 ВК)			
ВК 4.1	Вибіркова дисципліна 16	3,0	Залік
ВК 4.2	Вибіркова дисципліна 17	3,0	Залік
ВК 4.3	Вибіркова дисципліна 18	3,0	Залік
	Всього	3,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 5-й рік навчання (6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 5.1	Вибіркова дисципліна 19	3,0	Залік
ВК 5.2	Вибіркова дисципліна 20	3,0	Залік
ВК 5.3	Вибіркова дисципліна 21	3,0	Залік
ВК 5.4	Вибіркова дисципліна 22	3,0	Залік
ВК 5.5	Вибіркова дисципліна 23	3,0	Залік
ВК 5.6	Вибіркова дисципліна 24	3,0	Залік
	Всього	6,0	
Вибіркові компоненти (ВК) – 6-й рік навчання			

(6 кредитів, 2 ВК)			
ВК 6.1	Вибіркова дисципліна 25	3,0	Залік
ВК 6.2	Вибіркова дисципліна 26	3,0	Залік
ВК 6.3	Вибіркова дисципліна 27	3,0	Залік
ВК 6.4	Вибіркова дисципліна 29	3,0	Залік
ВК 6.5	Вибіркова дисципліна 30	3,0	Залік
ВК 6.6	Вибіркова дисципліна 31	3,0	Залік
	<i>Всього</i>		6,0
Загальний обсяг вибірових компонент			36

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Медицина»

Код н/д	Освітні компоненти	Розподіл за роками навчання					
		1	2	3	4	5	6
OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням) з курсом історії України та історії медицини	•					
OK3	Англійська мова та медична термінологія	•	•	•			
OK2	Поведінкові науки	•	•				
	2.1. Психогігієна	•					
	2.2. Біоетика та медичні комунікації (Лікар і пацієнт)	•	•				
	2.3. Психосоматика		•				
OK4	Біологія	•					
	4.1. Медична біологія	•					
	4.2. Молекулярна біологія	•					
	4.3. Медична генетика	•					
OK5	Біохімія	•	•				
OK6	Морфологія та фізіологія людини	•	•				
	6.1. Анатомія людини	•	•				
	6.2. Гістологія, цитологія, ембріологія	•	•				
	6.3. Фізіологія людини		•				
OK7	Мікробіологія, вірусологія, імунологія		•	•			
OK8	Патоморфологія			•			
OK9	Патофізіологія			•			
OK10	Фармакологія			•			
OK11	Громадське здоров'я		•			•	•
	11.1. Принципи доказової медицини та методологія наукових досліджень		•				
	11.2. Епідеміологія та інфекційний контроль					•	
	11.3. Медичне право						•
	11.4. Медицина праці та навколишнього середовища						•
	11.5. Організація охорони здоров'я						•
OK12	Загальна практика			•	•	•	•
OK13	Внутрішня медицина				•	•	•
OK14	Хірургія			•	•	•	•
OK15	Педіатрія			•	•	•	•
OK16	Радіологія				•		
OK17	Оториноларингологія				•		
OK18	Офтальмологія				•		
OK19	Клінічна імунологія				•		
OK20	Дерматологія та венерологія				•		
OK21	Акушерство і гінекологія				•	•	•

OK22	Неврологія				•	•	
OK23	Урологія				•		
OK24	Інфекційні хвороби					•	
OK25	Психіатрія					•	
OK26	Травматологія і ортопедія						•
OK27	Фізична та реабілітаційна медицина					•	
OK28	Невідкладна та інтенсивна медична допомога					•	•
	<i>28.1. Анестезіологія та інтенсивна терапія</i>					•	
	<i>28.2. Екстрена та невідкладна медична допомога</i>						•
OK29	Судова медицина						•
OK30	Базова загальновійськова підготовка (<i>теоретична підготовка БЗВП</i>)		•				
OK31	Догляд за хворими (практика)		•				
OK32	Сестринська практика			•			
OK33	Лікарська практика				•		
OK34	Клінічна практика із практикумом функціональної діагностики					•	
OK35	Інтегрована клінічна практика із симуляційним практикумом						•
OK36	ПреКРОК 1			•			
OK37	ПреКРОК 2						•
Вибіркові компоненти (ВК)		•	•	•	•	•	•
Атестація				•			•

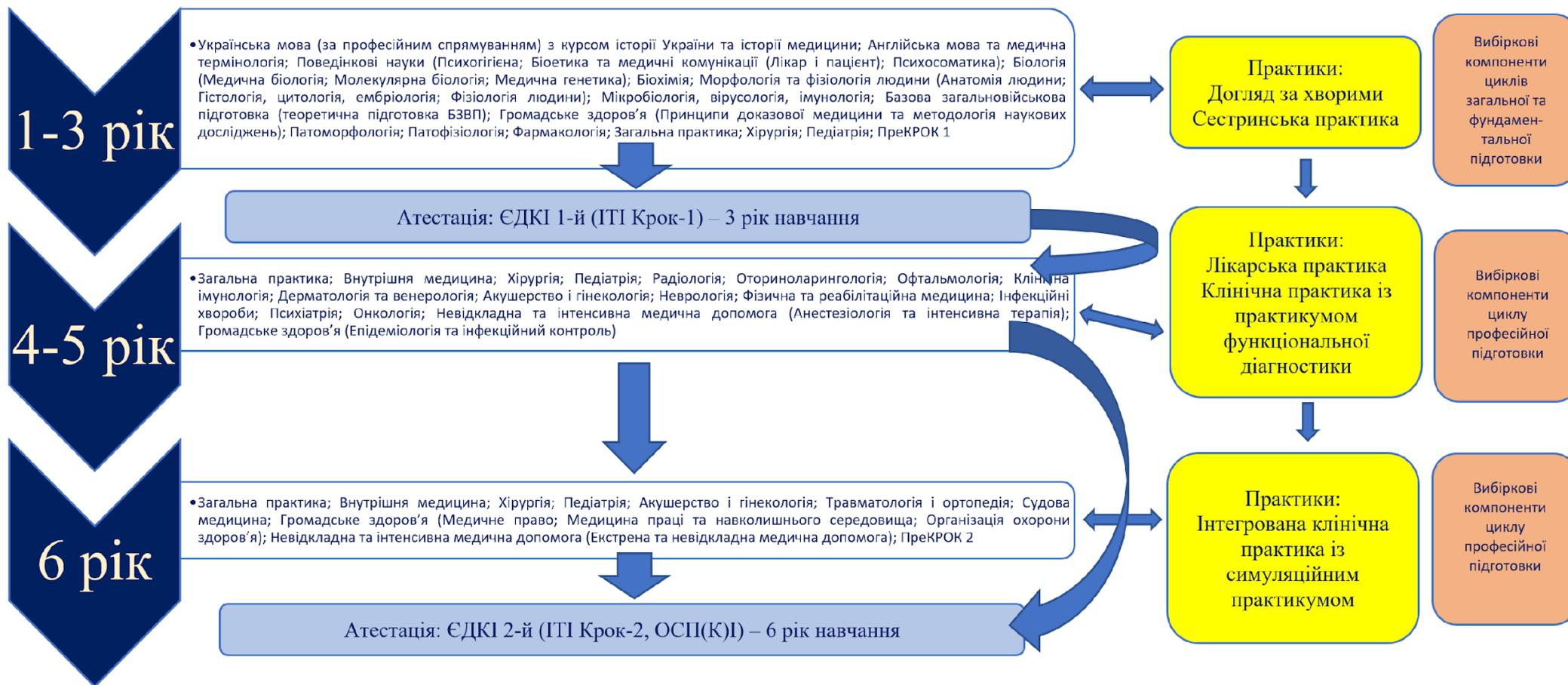


Рис. 1. Структурно-логічна схема ОПП «Медицина»

ДОДАТОК 2

Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея	39. кровотеча зовнішня
2. акромегалія	40. кровотеча внутрішня
3. анемічний синдром	41. кровохаркання
4. анурія та олігурія	42. лакторея
5. артеріальна гіпертензія	43. лімфаденопатія
6. артеріальна гіпотензія	44. менінгеальний синдром
7. біль в грудній клітці	45. маткова кровотеча
8. біль в животі	46. набряковий синдром
9. біль в кінцівках та спині	47. ожиріння (+маса тіла)
10. біль в промежині	48. парези, паралічі
11. біль у горлі	49. передчасний статевий розвиток
12. блювання	50. переломи трубчастих костей
13. бронхообструктивний синдром	51. пневмоторакс напружений (закритий)
14. бульбарний синдром	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
15. випіт у плевральну порожнину	53. пневмоторакс клапаний
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром	54. поліурія
17. гарячка	55. портальна гіпертензія
18. геморагічний синдром	56. порушення мови (афазія)
19. гіпоглікемія	57. порушення серцевого ритму та провідності
20. гіперглікемія	58. раптова зупинка серця
21. екзантема, енантема	59. розлади свідомості
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром	60. свербіж шкіри
23. головний біль	61. сечовий синдром
24. дизурія	62. синдром деменції
25. дисменорея	63. синдром дегідратації
26. диспепсія	64. синдром недостатності травлення
27. дисфагія	65. спрага
28. діарея	66. стридор
29. жовтяниця	67. суглобовий синдром
30. задишка	68. судоми
31. асфіксія	69. схуднення
32. закріп	70. ціаноз
33. запаморочення	71. часткова або повна втрата зору
34. затримка росту дитини	72. часткова або повна втрата слуху
35. кардіомегалія	73. шлунково-кишкова кровотеча
36. кашель	
37. кишкова непрохідність	
38. кома	

Список 2 (захворювання)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. анемії
2. гемолітична хвороба новонароджених
3. гемофілія
4. лейкемії
5. лімфоми
6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани
7. сепсис новонароджених
8. сепсис хірургічний
9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура
10. хронічні променеві ураження

II) Розлади психіки та поведінки:

11. біполярний афективний розлад
12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій
13. епілепсія
14. невротичні розлади
15. розлади особистості
16. шизофренія

III) Хвороби нервової системи

17. внутрішньочерепна травма
18. менінгіти, енцефаліти
19. мігрень та інші види головного болю
20. перинатальна енцефалопатія
21. порушення вегетативної нервової системи
22. порушення мозкового кровообігу
23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії
24. розсіяний склероз
25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)
26. інсульти (ішемічний, геморагічний)

Хвороби ока

27. блефарит
28. глаукома
29. кон'юнктивіт
30. стороннє тіло органу зору
31. травми органу зору
32. ретинопатії
33. екзофтальм

Хвороби горла, вуха, носа

34. ларингіти

35. отити
36. перитонзиллярний абсцес
37. синусити
38. тонзиліти
39. травми горла, вуха, носа

IV) Хвороби серцево-судинної системи:

40. аневризми аорти
41. атеросклероз
42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок
43. вроджені вади серця
44. вторинна артеріальна гіпертензія
45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;
46. ендокардити
47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія
48. ішемічна хвороба серця
49. кардити
50. кардіоміопатії
51. легеневе серце
52. набуті вади серця
53. облітеруючий ендартеріїт
54. перикардити
55. порушення серцевого ритму та провідності
56. серцева недостатність
57. травми серця та кровоносних судин
58. тромбоемболія легеневої артерії
59. флебіт, тромбофлебіт

V) Хвороби органів дихання та середостіння:

60. асфіксія
61. бронхіальна астма
62. бронхіти
63. бронхоектатична хвороба
64. бронхо-легенева дисплазія
65. вроджені вади розвитку органів дихання
66. гострий респіраторний дистрес-синдром
67. дихальна недостатність
68. інфекційно-деструктивні захворювання легень
69. легенева недостатність
70. медіастиніти
71. муковісцидоз
72. новоутворення легень та середостіння
73. плеврити
74. пневмоконіози

75. пневмонії
76. пневмоторакс
77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених
78. стороннє тіло в дихальних шляхах
79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)
80. хронічне обструктивне захворювання легенів

VI) Хвороби органів травлення:

81. випадіння прямої кишки
82. виразкова хвороба
83. вроджені вади розвитку органів травлення
84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти
85. гастрити, дуоденіти
86. гострі та хронічні гепатити
87. гостра непрохідність кишечника
88. гострий та хронічний апендицит
89. гострий та хронічний панкреатит
90. доброякісні захворювання стравоходу
91. ентерити, коліти
92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області
93. защемлені і незащемлені киля живота
94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози
95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки
96. перитоніт
97. перфорація порожнистого органу
98. печінкова недостатність
99. синдром мальабсорбції
100. стеноз пілоруса шлунка
101. травми живота (поверхнева, відкрита)
102. функціональні гастроінтестинальні розлади
103. хвороби оперованого шлунку
104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз
105. цирози печінки
106. шлунково–кишкова кровотеча

VII) Хвороби сечостатевої системи:

107. амілоїдоз нирок
108. баланит, баланопостит
109. вроджені вади розвитку сечової системи
110. гломерулонефрити
111. дисметаболічні нефропатії

112. нефротичний синдром
113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози
114. пієлонефрити
115. простатит
116. сечокам'яна хвороба
117. тубулоінтерстиційний нефрит
118. уретрит
119. хронічна хвороба нирок
120. цистити

VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:

121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)
122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії
123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті
124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених
125. мікози
126. опіки та обмороження
127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)
128. псоріаз
129. пухирні дерматози
130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)

IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:

131. анкілозуючий спондилоартрит
132. вроджені та набуті вади розвитку кістково- м'язової системи
133. гостра ревматична лихоманка
134. дерматомиозит та поліміозит
135. новоутворення кістково-м'язової системи
136. остеоартроз
137. остеомієліт
138. подагра
139. політравма
140. реактивні артрити
141. ревматоїдний артрит
142. системна склеродермія
143. системний червоний вовчак
144. системні васкуліти (вузликівий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)

145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
146. травма тазу
147. травма хребта
148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілко-ступневого, ліктьового)
149. хронічна ревматична хвороба
150. ювенільний ревматоїдний артрит
- X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**
151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
152. гіпотиреоз
153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
154. гіпопітуїтаризм
155. тиреотоксикоз
156. ендемічний зоб
157. нецукровий діабет
158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
159. ожиріння
160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
163. тиреоїдити
164. хвороба та синдром Кушинга
165. хронічна недостатність наднирникових залоз
166. цукровий діабет
167. гіпопаратиреоз
168. гіперпаратиреоз
169. пухлини надниркових залоз
170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
171. нейро-ендокринні пухлини
172. пухлини гіпофіза
173. передчасний статевий розвиток
174. гіпогонадізм
175. крипторхізм
176. порушення диференціювання статі
177. синдром Клайнфельтера
178. нанізм у дитини, що народилась SGA

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

179. бактеріальні харчові отруєння
180. бешиха
181. ботулізм
182. вірусні гепатити
183. вітряна віспа
184. вроджені інфекції новонародженого
185. гельмінтози
186. герпесвірусні хвороби
187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
188. дифтерія
189. інфекційний мононуклеоз
190. кандидози
191. кашлюк
192. кишкові бактеріальні інфекції
193. кишкові вірусні інфекції
194. кір
195. кліщовий вірусний енцефаліт
196. краснуха
197. лептоспіроз
198. малярія
199. менінгококова інфекція
200. особливо небезпечні вірусні інфекції
201. паротитна інфекція
202. поліомієліт
203. правець
204. протозойні інфекції
205. рикетсиоз
206. сибірка
207. сказ
208. скарлатина
209. туберкульоз різної локалізації
210. хвороба Лайма
211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
212. хламідійні інфекції
213. холера
214. чума
- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**
215. гонококова інфекція
216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи**
- патології вагітності:*
217. багатоплідна вагітність
218. блювання вагітних
219. вагітність при екстрагенітальній патології
220. дистрес плода при вагітності
221. затримка росту плода

<p>222. імунний конфлікт при вагітності</p> <p>223. міхурцевий занесок</p> <p>224. передлежання плаценти</p> <p>225. передчасне відшарування плаценти</p> <p>226. передчасні пологи та переношена вагітність</p> <p>227. позаматкова вагітність</p> <p>228. прееклампсія та еклампсія</p> <p>229. самовільний аборт</p> <p><i>патологія пологів та післяпологового періоду:</i></p> <p>230. аномалії пологової діяльності</p> <p>231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз</p> <p>232. дистрес плоду під час пологів</p> <p>233. кровотеча пологова та післяпологова</p> <p>234. неправильні положення та передлежання плода</p>	<p>235. післяпологові септичні захворювання</p> <p>236. травми матки і пологових шляхів</p> <p><i>гінекологічні захворювання:</i></p> <p>237. аномальні маткові кровотечі</p> <p>238. апоплексія яєчника</p> <p>239. непліддя</p> <p>240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів</p> <p>241. доброякісна дисплазія молочних залоз</p> <p>242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>243. ендометріоз</p> <p>244. запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>245. злроякісні новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>246. мастит</p> <p>247. новоутворення молочної залози</p>
--	--

Список 3 (невідкладні стани):

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)	21. колапс
2. гіпертензивний криз	22. порушення свідомості та коматозні стани
3. гіпоглікемія (кома)	23. ниркова коліка
4. гостра дихальна недостатність	24. жовчна коліка
5. гостра затримка сечі	25. гострі анафілактичні реакції
6. гостра надниркова недостатність	26. гострі порушення серцевого ритму,
7. гостре пошкодження нирок	27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
8. гостра печінкова недостатність	28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
9. гостра серцева недостатність	29. тромбоемболії венозні та артеріальні
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами	30. судомний синдром
11. гострий психоз	31. утоплення
12. гострий коронарний синдром	32. странгуляційна асфіксія
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	33. нормальні пологи
14. гостра церебральна недостатність	34. шоки
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична	35. укуси змій, комах, тварин
16. електротравма	36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
17. епілептичний статус	37. опіки, в т.ч. у польових умовах
18. гостра кровотеча	38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	
20. раптова зупинка серця	

Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):

1. аналіз плевральної рідини	34. цукор і ацетон в сечі
2. аналіз асцитичної рідини	35. загальний аналіз спинномозкової рідини
3. аналіз синовіальної рідини	36. загальний аналіз стернального пунктату
4. аналіз сечі за Зимницьким	37. загальний аналіз харкотиння
5. аналіз сечі за Нечипоренком	38. загальний імунологічний профіль крові
6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1	39. серологічні реакції при інфекційних хворобах
7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн	40. експрес-тести на вірусні захворювання
8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,	41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)
9. пероральний тест толерантності до глюкози	42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції	43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).
11. гормони крові	44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень
12. феритин, залізо та мідь сироватки крові	45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.
13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації	46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози
14. електроліти крові	47. рентгеноконтрастна ангіографія
15. амінотрансферази крові	48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини
16. загальний білірубін крові та його фракції	49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини
17. коагулограма	50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи
18. сечова кислота крові	51. методи інструментальної візуалізації плода
19. лужна фосфатаза крові	52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів
20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів	53. методи інструментальної візуалізації грудної залози
21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів	54. туберкулінодіагностика
22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок	55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу
23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри	56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води
24. гістоморфологічне дослідження плаценти	57. цитологічне дослідження з шийки матки
25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).	58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.
26. дослідження функції зовнішнього дихання	
27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)	
28. ендоскопічне дослідження бронхів	
29. ендоскопічне дослідження травного тракту	
30. ехокардіографія та доплерографія	
31. загальний аналіз калу	
32. загальний аналіз крові	
33. загальний аналіз сечі	

Список 5 (медичні маніпуляції):

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. виконувати непрямий масаж серця2. виконувати штучне дихання3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора- кардіовертера4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд9. проводити транспортну іммобілізацію10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах11. забезпечувати периферичний венозний доступ12. вимірювати артеріальний тиск13. відновлювати прохідність дихальних шляхів14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала18. здійснювати пальцеве дослідження простати19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз20. виконувати плевральну пункцію21. виконувати лапароцентез22. визначати групи крові, резус-належність23. переливати компоненти крові й кровозамінники24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах25. проводити пельвіометрію; | <ol style="list-style-type: none">26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;27. здійснювати аускультацию плода28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження29. проводити пальпацію щитоподібної залози30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків31. оцінювати стан статевого розвитку дітей32. здійснювати догляд за шкірою, вухами, порожниною носа, очима, профілактику пролежнів33. вимірювати температуру тіла34. проводити постановку клізми35. підготувати пацієнта до збору харкотиння, сечі та калу36. проводити введення лікарських засобів (інгаляційно, підшкірно, внутрішньо-м'язово, внутрішньовенно струминно та крапельно, внутрішньокістково), в т.ч. у польових умовах37. проводити забір крові на біохімічне, гематологічне, серологічне дослідження38. проводити оцінку антропометричних параметрів (маса тіла, зріст, окружність талії) та нутритивного стану пацієнта39. здійснювати накладання компресів («сухих», «гарячих», «холодних»)40. підготувати пацієнта до тесту з дозованим фізичним навантаженням (трєдміл-тєст, велоєргометрія)41. проводити глюкометрію (за допомогою глюкометра)42. проводити кардіомоніторинг43. проводити спірометрію та пікфлоуметрію44. проводити пальпацію лімфатичних вузлів45. проводити перкусію внутрішніх органів46. проводити оцінку пульсу на периферичних артеріях47. проводити аускультацию серця та судин48. проводити перкусію та аускультацию легень49. проводити пальпацію живота50. проводити пальпацію та оцінку функції суглобів51. проводити фізикальний огляд пацієнта52. проводити розрахунок парентерального харчування |
|---|--|

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми (здобувачів ступеня вищої освіти магістр) за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я і соціальне забезпечення», що встановлений Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (ЄДКІ етап 1, ЄДКІ етап 2, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит), та завершується видачою випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр медицини».

Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) проводиться відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 «Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250».

Етапи Єдиного державного кваліфікаційного іспиту:

Етапи ЄДКІ	Форми державної атестації	Атестація здійснюється
Етап 1 (3-й рік навчання, 6-й семестр)	Інтегрований тестовий іспит КРОК 1 (оцінка рівня професійної компетентності із фундаментальних дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Іспит з англійської мови професійного спрямування (оцінка рівня компетентності із володіння професійною англійською мовою)	Центром тестування при МОЗ України
	Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із фундаментальних дисциплін)	Центром тестування при МОЗ із залученням іноземної агенції з оцінки якості рівня знань здобувачів
Етап 2 (6-й рік навчання, 12-й семестр)	Інтегрований тестовий іспит КРОК 2 (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих дисциплін)	Центром тестування при МОЗ України
	Міжнародний іспит з основ медицини (оцінка рівня професійної компетентності із професійно-орієнтованих дисциплін)	Центром тестування при МОЗ із залученням іноземної агенції з оцінки якості рівня знань здобувачів
	Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит - ОСП(К)І (оцінка готовності здобувача до професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або моделі)	Закладом вищої освіти (екзаменаційною комісією)

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.4 Список використаних джерел

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України № 2145-VIII / Верховна Рада України. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-VIII / Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (va327609-10, поточна редакція від 29.12.2022). <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 листопада 2011 р. №1341 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 (Редакція від 04.01.2024, підстава - 1134-2023-п) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>.
7. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
8. Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, з яких запроваджено додаткове регулювання: Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 р. №673 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20#Text>
9. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 (в редакції Постанови КМ № 1024 від 06.09.2024) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-%D0%BF#Text>
10. Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я: Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. №1337 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>.
11. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина галузі знань 22 Охорона здоров'я для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/-2021/11/09/222-Medytsyna.mahistr.09.11.pdf>
12. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
13. Операційний план реалізації у 2022-2024 роках Стратегії розвитку вищої освіти на 2022-2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-п#Text>
14. Про затвердження Стратегії розвитку фізичної культури і спорту на період до 2028 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 4 листопада 2020 р. № 1089 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1089-2020-п#Text>
15. Рекомендації щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року: Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.02.2021 №193. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/80881/
16. Наказ МОН України № 1583 від 29.12.2023 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти"(стратегія безбар'єрності)" (п. 5)

17. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" (п. 89)
18. Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу: Закон України № 3642-IX/ Верховна Рада України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>
19. Зміни до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 19 лютого 2019 року № 419, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 20 березня 2019 року за № 279/33250: Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 травня 2024 року № 900 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0873-24#Text>
20. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. №734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>

