



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

решенням Вченої ради Університету,
протокол № 3 від 29.02.2024

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА



Вводиться в дію наказом Ректора
Міжнародного європейського
університету

«29» 02 2024 № 15-02

ПРОГРАМА ЦИКЛУ ВТОРИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ОТОЛАРИНГОЛОГІЯ»

| | |
|-----------------------------|--|
| Галузь знань: | 22 «Охорона здоров'я» |
| Спеціальність: | 222 Медицина |
| Складник освіти: | Післядипломна освіта, вторинна спеціалізація |
| Цільова група: | Лікарі-хірурги; лікарі-отоларингологи дитячі; лікарі-отоларингологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю |
| Професійна кваліфікація: | Лікар-спеціаліст |

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Програму циклу вторинної спеціалізації зі спеціальності «Отоларингологія» складено робочою групою за наказом ректора Міжнародного європейського університету відповідно до Наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями, Наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) від 22.07.1996 № 166.

Керівник робочої групи:

Гавриленко Ю.В. – д.м.н., доцент, професор кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Міжнародного європейського університету.

Робоча група:

1. Резмак М. – к.м.н., доцент кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Міжнародного європейського університету.

2. Бондарев Р.В. – д.м.н., професор, завідувач кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Міжнародного європейського університету.

Рецензії-відгуки:

1. Зайченко В.І. - к.м.н., провідний фахівець клініки «Smart Medical Clinic».

2. Савченко А.В. – к.м.н., провідний фахівець клініки «INTO-SANA»

I. ВСТУП

1. Післядипломна освіта: основним завданням циклів спеціалізації є отримання та удосконалення професійних знань і навичок шляхом оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань, необхідністю освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, необхідністю вивчення світового досвіду.

2. Попередня освіта перелік освітніх програм: лікарі-хірурги; лікарі-отоларингологи дитячі; лікарі-отоларингологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю згідно наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями».

3. Програма підготовки з підвищення кваліфікації – проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Отоларингологія» проводиться за програмою підготовки, затвердженою Вченою радою Міжнародного європейського університету, та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами затвердженими на Вченій раді Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку.

4. Слухачі, які виконали навчальний план та програму спеціалізації, підлягають атестації на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Отоларингологія».

II. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

| | |
|---------------------------------|--|
| Галузь знань | 22 «Охорона здоров'я» |
| Складник освіти | Післядипломна освіта, вторинна спеціалізація |
| Спеціальність | Отоларингологія |
| Кваліфікація | Лікар-спеціаліст |
| Передумови вступу | Лікарі-хірурги; лікарі-отоларингологи дитячі; лікарі-отоларингологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю |
| Форма проходження | Очна, дистанційна з використанням комп'ютерних технологій у режимі реального часу |
| Мова | Українська |
| Академічні права | Робота на посадах лікар-спеціаліст за спеціальністю «Отоларингологія» у лікарняних закладах та закладах охорони здоров'я. Безперервний професійний розвиток, цикли тематичного удосконалення |
| Моніторинг та оцінювання | Наказ МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (із змінами), Наказ МОЗ України від 22.07.1996 № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) |
| Обсяг програми | <ul style="list-style-type: none">• 3 місяці (468 годин / 15,6 кредитів ЄКТС) для лікарів-хірургів; лікарів-отоларингологів дитячих;• 2 місяці (312 годин / 10,4 кредитів ЄКТС) для лікарів-отоларингологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю. |

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина» на рівні лікаря-спеціаліста, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової високоякісної медичної допомоги. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК4. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК5. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК6. Спроможність усно та письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК7. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК8. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та автономних дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Уміння визнавати власні помилки та запобігати їм, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ЗК11. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Спроможність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК14. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК15. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і життя пацієнтів.</p> <p>ЗК16. Знання показань, протипоказань, побічних дій і лікарських взаємодій препаратів, які використовуються в</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>лікарській практиці.</p> <p>ЗК17. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК18. Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК19. Спроможність діагностувати захворювання пацієнта: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> |
| Фахові (професійні) компетентності, ФК | <p>ФК1. Здатність застосовувати основні принципи консервативного та хірургічного лікування захворювань вуха (показання, протипоказання, ускладнення).</p> <p>ФК2. Уміння застосовувати основні принципи консервативного та хірургічного лікування захворювань носа та приносних пазух (показання, протипоказання, ускладнення).</p> <p>ФК3. Спроможність застосовувати основні принципи консервативного та хірургічного лікування захворювань гортані і трахеї (показання, протипоказання, ускладнення).</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати основні принципи консервативного та хірургічного лікування захворювань ротової порожнини, горла, стравоходу (показання, протипоказання, ускладнення).</p> <p>ФК5. Проведення місцевої анестезії ЛОР-органів.</p> <p>ФК6. Уміння застосовувати хірургічне лікування захворювань верхніх дихальних шляхів.</p> <p>ФК7. Уміння лікувати інтра- та післяопераційні ускладнення.</p> <p>ФК8. Спроможність застосовувати міждисциплінарний підхід до лікування захворювань спільно з анестезіологами, неврологами, нейрохірургами, ендокринологами, стоматологами та щелепно-лицьовими хірургами.</p> <p>ФК9. Уміння вести пацієнтів у пери- та післяопераційному періоді.</p> |

За результатами опанування програми з вторинної спеціалізації з циклу спеціалізації «Отоларингологія» лікар досягає таких програмних результатів навчання:

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

| | |
|-------------|--|
| ПРН1 | Знати чинне законодавство про охорону здоров'я та нормативні документи, що регламентують діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я. |
|-------------|--|

| | |
|--------------|---|
| ПРН2 | Знати організацію оториноларингологічної допомоги, в тому числі швидкої та невідкладної. |
| ПРН3 | Знати основи права в медицині. |
| ПРН4 | Знати права, обов'язки та відповідальність лікаря-отоларинголога. |
| ПРН5 | Знати топографічну та клінічну анатомію верхніх дихальних шляхів і вуха у віковому аспекті. |
| ПРН6 | Знати і вміти застосовувати загальні та спеціальні методи дослідження отоларингології. |
| ПРН7 | Знати клініку, сучасні методи профілактики, діагностики та лікування захворювань ЛОР-органів. |
| ПРН8 | Знати сучасну класифікацію хвороб. |
| ПРН9 | Знати клінічну симптоматику супутніх захворювань в отоларингології. |
| ПРН10 | Знати клініку та перебіг інфекційних захворювань, які мають ЛОР-симптоматику. |
| ПРН11 | Знати фармакотерапію, фізіотерапію, дієтотерапію при захворюваннях ЛОР-органів. |
| ПРН12 | Знати роботу лікарсько-консультативної та медико-соціальної експертної комісії; правила оформлення медичної документації. |
| ПРН13 | Знати сучасну літературу за фахом та методи її узагальнення. |
| ПРН14 | Володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». |

ІV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ОТОЛАРИНГОЛОГІЯ»

4.1. Для лікарів-хірургів, лікарів-отоларингологів дитячих (3 місяці / 468 годин / 15,6 кредитів ЄКТС):

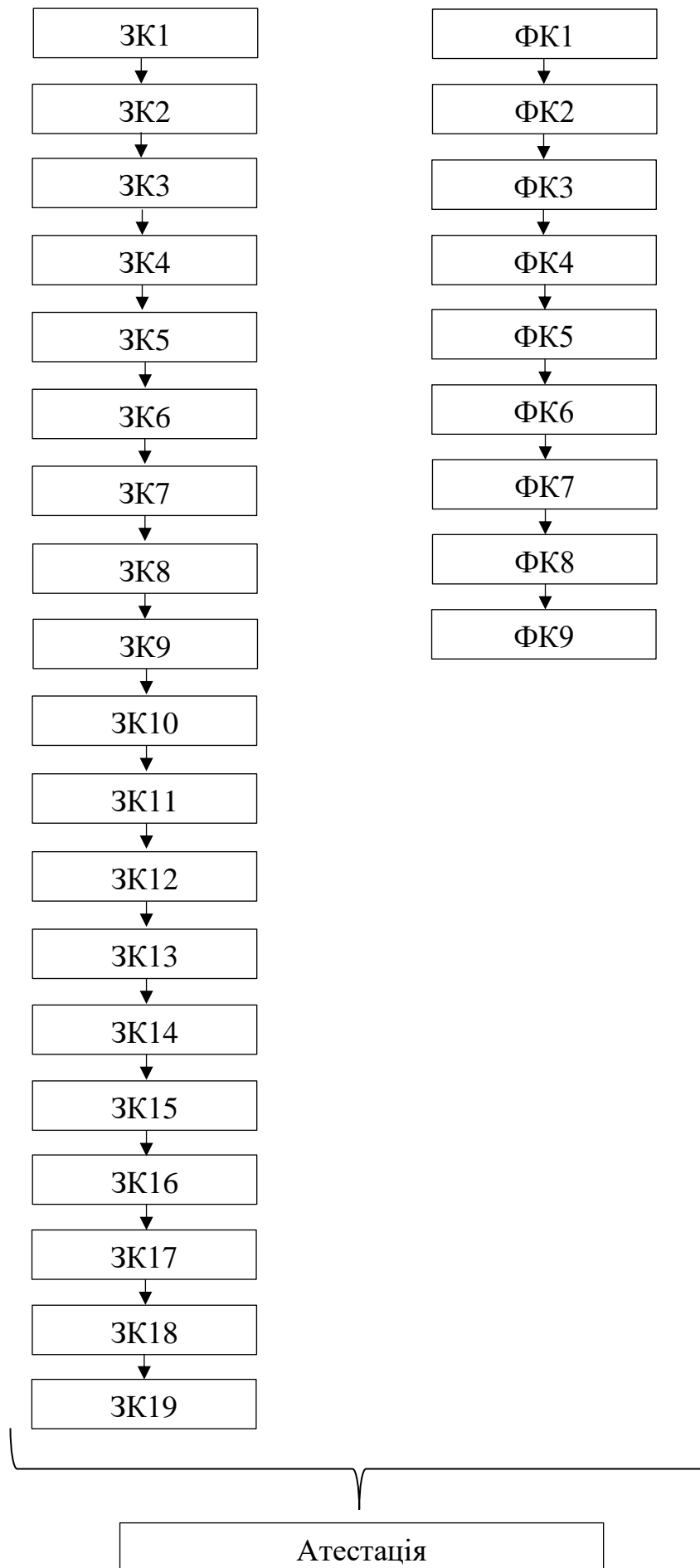
| Код | Компоненти освітньої програми | К-сть кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК 1 | Клінічна анатомія та фізіологія ЛОР- органів у віковому аспекті | 1,6/48 | залік |
| ОК 2 | Методи обстеження ЛОР-органів | 1,2/36 | залік |
| ОК 3 | Хвороби вуха та їх ускладнення | 2,7/82 | залік |
| ОК 4 | Хвороби носа і приносних пазух | 2,7/82 | залік |
| ОК 5 | Захворювання глотки | 2,15/64 | залік |
| ОК 6 | Захворювання гортані та бронхів | 2,15/64 | залік |
| ОК 7 | Специфічні захворювання ЛОР-органів | 0,4/12 | залік |
| ОК 8 | Пухлини ЛОР-органів | 1,9/56 | залік |
| ОК 9 | Невідкладна допомога при травмах ЛОР-органів та потраплянні сторонніх предметів | 0,4/12 | залік |
| ОК 10 | Професійна патологія в отоларингології | 0,4/12 | залік |
| Разом | | 15,6/468 | |

4.2. Для лікарів-отоларингологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю (312 годин / 10,4 кредитів ЄКТС):

| Код | Компоненти освітньої програми | К-сть кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК 1 | Клінічна анатомія та фізіологія ЛОР- органів у віковому аспекті | 1,1/32 | залік |
| ОК 2 | Методи обстеження ЛОР-органів | 0,7/22 | залік |
| ОК 3 | Хвороби вуха та їх ускладнення | 1,75/52 | залік |
| ОК 4 | Хвороби носа і приносних пазух | 1,75/52 | залік |

| | | | |
|--------------|---|----------|-------|
| | пазух | | |
| ОК 5 | Захворювання глотки | 1,4/42 | залік |
| ОК 6 | Захворювання гортані та бронхів | 1,4/42 | залік |
| ОК 7 | Специфічні захворювання ЛОР-органів | 0,4/12 | залік |
| ОК 8 | Пухлини ЛОР-органів | 1,1/34 | залік |
| ОК 9 | Невідкладна допомога при травмах ЛОР-органів та потраплянні сторонніх предметів | 0,4/12 | залік |
| ОК 10 | Професійна патологія в отоларингології | 0,4/12 | залік |
| Разом | | 10,4/312 | |

V. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



VI. АТЕСТАЦІЯ

Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Отоларингологія» підлягають особи, що пройшли цикл спеціалізації. Склад атестаційної комісії, яка проводить атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікар-спеціаліст формується закладом вищої (післядипломної) освіти.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Отоларингологія», допускаються слухачі які повністю виконали програму підготовки.

Допуск до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок оформлюється наказом ректора закладу вищої освіти.

Атестація лікарів включає:

- іспит з оволодіння практичними навичками;
- співбесіда.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 1–2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація.

За результатами атестації з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» комісія приймає такі рішення: присвоїти або відмовити у присвоєнні звання «лікар-спеціаліст» з конкретної лікарської спеціальності. За результатами успішної атестації на підставі рішення атестаційної комісії лікарям видається сертифікат встановленого зразка.

VII. ЛІТЕРАТУРА

1. Медицина невідкладних станів: екстрена (швидка) медична допомога: нац. підручник / І. С. Зозуля [та ін.] ; за ред. І. С. Зозулі. - 5-є вид., перероб. і допов. - Київ : Медицина, 2023. - 960 с.
2. Тонзиліт (хронічний, рекурентний, рецидивуючий): просто про складне. Монографія \ А. Л. Косаковський, С. А. Левицька — Вінниця: ТОВ — Меркьюрі-Поділля – 2021. 188 с.
3. Волкова Д. Е. Синдром німого синусу – ЛОР–аспекти і особливості ведення пацієнтів / Д. Е. Волкова // Хист : всеукраїнський медичний журнал молодих вчених. – 2018. – Вип. 20. – С. 263.
4. Зайцев В. С. Небулайзерна терапія запальних захворювань ЛОР–органів: десятирічний досвід / В. С. Зайцев // Оториноларингологія. – 2019. – № 1– с. – С. 38–39.
5. Етіологічна структура гнійно–запальних захворювань ЛОР–органів у амбулаторних пацієнтів м. Чернівці / О. О. Бліндер, О. В. Бліндер, І. П. Бурденюк [та ін.] // Клінічна та експериментальна патологія. – 2019. – Т. 18, № 3. – С. 10–15.
6. Клінічні рекомендації щодо антибіотикотерапії ЛОР–інфекцій. Національний інститут здоров'я і якості медичної допомоги Великобританії (The National Institute for Health and Care Excellence (NICE) // Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія. – 2019. – № 1. – С. 37– 42.
7. Патологія ЛОР органів як причинний фактор дисфункції зубощелепної системи / М. І. Яценко, Н. О. Юревич, Н. О. Шушляпіна [та ін.] // Оториноларингологія. – 2019. – № 1–с. – С. 110.
8. Рекомендації щодо обстеження та лікування пацієнтів з ЛОР–патологією під час епідемії COVID–19 / Д. І. Заболотний, В. Д. Гайдук, Е. В. Лукач [та ін.] // Оториноларингологія. – 2020. – № 1/2. – С. 31–32.
9. Ятрогенії, обумовлені помилками та погрішностями в обстеженні хворих з ЛОР–патологією / Р. А. Абизов, Я. В. Шкоба, В. Р. Абизов, О. В. Бухенко, // Оториноларингологія. – 2019. – № 1–с. – С. 6–7.

Інформаційні ресурси

- American Academy of Audiology - <https://www.audiology.org>
American Academy of Otolaryngology - Head and Neck Surgery - <http://www.entnet.org>
American Cancer Society - <http://www.cancer.org>
American Medical Association - <https://www.ama-assn.org>
American Physical Therapy Association - <http://www.apta.org>

American Speech-Language-Hearing Association - <http://www.asha.org>

American Tinnitus Association - <http://www.ata.org>

National Cancer Institute - <https://www.cancer.gov>

National Institute of Neurological Disorders and Stroke-
<http://www.ninds.nih.gov>

National Institute on Deafness and Other Communication Disorders -
<http://www.nidcd.nih.gov>

Vestibular Disorders Association - <http://www.vestibular.org>