



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Університету,
протокол № _____ від 29.02.2024

Голова Вченої ради

 Олег ПАДАЛКА

Вводиться в дію наказом Ректора
Міжнародного європейського
університету

«29» 02 2024 № 15-02

ПРОГРАМА

ЦИКЛУ ВТОРИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АКУШЕРСТВО ТА ГІНЕКОЛОГІЯ»

Галузь знань:	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність:	222 Медицина
Складник освіти:	Післядипломна освіта, вторинна спеціалізація
Цільова група:	Лікарі-хірурги; лікарі-гінекологи дитячого та підліткового віку; лікарі-акушери-гінекологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю
Професійна кваліфікація:	Лікар-спеціаліст

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Програму циклу вторинної спеціалізації зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» складено робочою групою за наказом ректора Міжнародного європейського університету відповідно до Наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями, Наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) від 22.07.1996 № 166.

Керівник робочої групи:

Берая Д.Ю. – д.м.н., доцент, доцент кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Європейської медичної школи Міжнародного європейського університету

Робоча група:

1. Бондарев Р.В. – д. м. н., проф., завідувач кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Європейської медичної школи Міжнародного європейського університету.

2. Лесовська С.Г. – к.м.н., доцент кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Європейської медичної школи Міжнародного європейського університету.

3. Зубаренко К.О. – к.м.н., професор кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Європейської медичної школи Міжнародного європейського університету.

Рецензії-відгуки:

1. Бабенков Г.Д. – д. м. н., проф., професор кафедри хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії Європейської

I. ВСТУП

1. Післядипломна освіта: основним завданням циклів спеціалізації є отримання та удосконалення професійних знань і навичок шляхом оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань, необхідністю освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, необхідністю вивчення світового досвіду.

2. Попередня освіта перелік освітніх програм: лікарі-хірурги; лікарі-гінекологи дитячого та підліткового віку; лікарі-акушери-гінекологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю згідно наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями.

3. Програма підготовки з підвищення кваліфікації – проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» проводиться за програмою підготовки, затвердженою Вченою радою Міжнародного європейського університету, та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами затвердженими на Вченій раді Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку.

4. Слухачі, які виконали навчальний план та програму спеціалізації, підлягають атестації на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Акушерство та гінекологія».

II. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Складник освіти	Післядипломна освіта, вторинна спеціалізація
Спеціальність	Акушерство та гінекологія
Кваліфікація	Лікар-спеціаліст
Передумови вступу	Лікарі-хірурги; лікарі-гінекологи дитячого та підліткового віку; лікарі-акушери-гінекологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю
Форма проходження	Очна, дистанційна з використанням комп'ютерних технологій у режимі реального часу
Мова	Українська
Академічні права	Робота на посадах лікар-спеціаліст за спеціальністю «Акушерство та гінекологія» у лікарняних закладах та закладах охорони здоров'я. Безперервний професійний розвиток, цикли тематичного удосконалення
Моніторинг та оцінювання	Наказ МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (із змінами), Наказ МОЗ України від 22.07.1996 № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами)
Обсяг програми	- 6 місяців (936 годин / 31,2 кредитів ЄКТС) для лікарів-хірургів; - 4 місяці (624 години / 20,8 кредитів ЄКТС) для лікарів-гінекологів дитячого та підліткового віку; лікарів-акушерів-гінекологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина» на рівні лікаря-спеціаліста, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової високоякісної медичної допомоги.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК4. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК5. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК6. Спроможність усно та письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК7. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК8. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та автономних дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Уміння визнавати власні помилки та запобігати їм, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ЗК11. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Спроможність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК14. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК15. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і життя пацієнтів.</p> <p>ЗК16. Знання показань, протипоказань, побічних дій і</p>

	<p>лікарських взаємодій препаратів, які використовуються в лікарській практиці.</p> <p>ЗК17. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК18. Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК19. Спроможність діагностувати захворювання пацієнта: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p>
<p>Фахові (професійні) компетентності, ФК</p>	<p>ФК1. Навички опитування пацієнтки в різному віці, спілкування з рідними, включаючи соціальні питання, проводити точний клінічний огляд та оцінку важливих показників, внутрішніх та зовнішніх статевих органів, та живота, та адекватно інтерпретувати результати.</p> <p>ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результаті.</p> <p>ФК3. Вміння діагностувати, оцінювати, досліджувати, контролювати та інтерпретувати дані з урахуванням найпоширеніших акушерських та гінекологічних станів. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань.</p> <p>ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні захворювань.</p> <p>ФК6. Вміння проводити та призначати своєчасні та відповідні дослідження, такі як дослідження мікробіологічних зразків, лабораторні дослідження та рентгенологічне обстеження, а також інтерпретувати результати у зв'язку з колегами (наприклад, рентгенологами) стосовно клінічних даних для формування диференціального діагнозу.</p> <p>ФК7. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань.</p> <p>ФК8. Здатність до діагностування невідкладних станів.</p> <p>ФК9. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК10. Навички надання екстреної медичної допомоги.</p> <p>ФК11. Здатність до проведення лікувально-евакуаційний заходів.</p> <p>ФК12. Здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду.</p>

	<p>ФК13. Здатність розв'язувати медичні проблеми в нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК14. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів.</p> <p>ФК15. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.</p> <p>ФК16. Вміння підтримувати ефективну комунікацію з пацієнтами та родичами, відповідно до принципів спільного прийняття рішень та усвідомленої згоди, точно документувати це спілкування та виконувати командну роботу з ефективним спілкуванням у рамках медичної групи.</p> <p>ФК17. Вміння визначити, як гінекологічні захворювання та акушерські ускладнення впливають на статеву функцію, оцінити статеву функцію та можливий негативний сексуальний досвід, вміння визначити наслідки сексуального насильства на гінекологічну патологію та поведінку.</p> <p>ФК18. Вміння оцінювати біопсихосоціальні аспекти акушерсько-гінекологічних станів.</p>
--	--

За результатами опанування програми з вторинної спеціалізації з циклу спеціалізації «Акушерство та гінекологія» лікар досягає таких програмних результатів навчання:

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

ПРН1	Застосовувати знання загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
ПРН2	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя.
ПРН3	Оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
ПРН4	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику акушерсько-гінекологічних захворювань. Встановлювати попередній клінічний діагноз.
ПРН5	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні акушерсько-гінекологічних захворювання.

ПРН6	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні акушерсько-гінекологічних захворювання.
ПРН7	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
ПРН8	Встановлювати акушерсько-гінекологічний діагноз.
ПРН9	Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану.
ПРН10	Надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

**IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ З
ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «АКУШЕРСТВО ТА
ГІНЕКОЛОГІЯ»**

4.1. Для лікарів-хірургів (6 місяців / 936 годин / 31,2 кредитів ЄКТС):

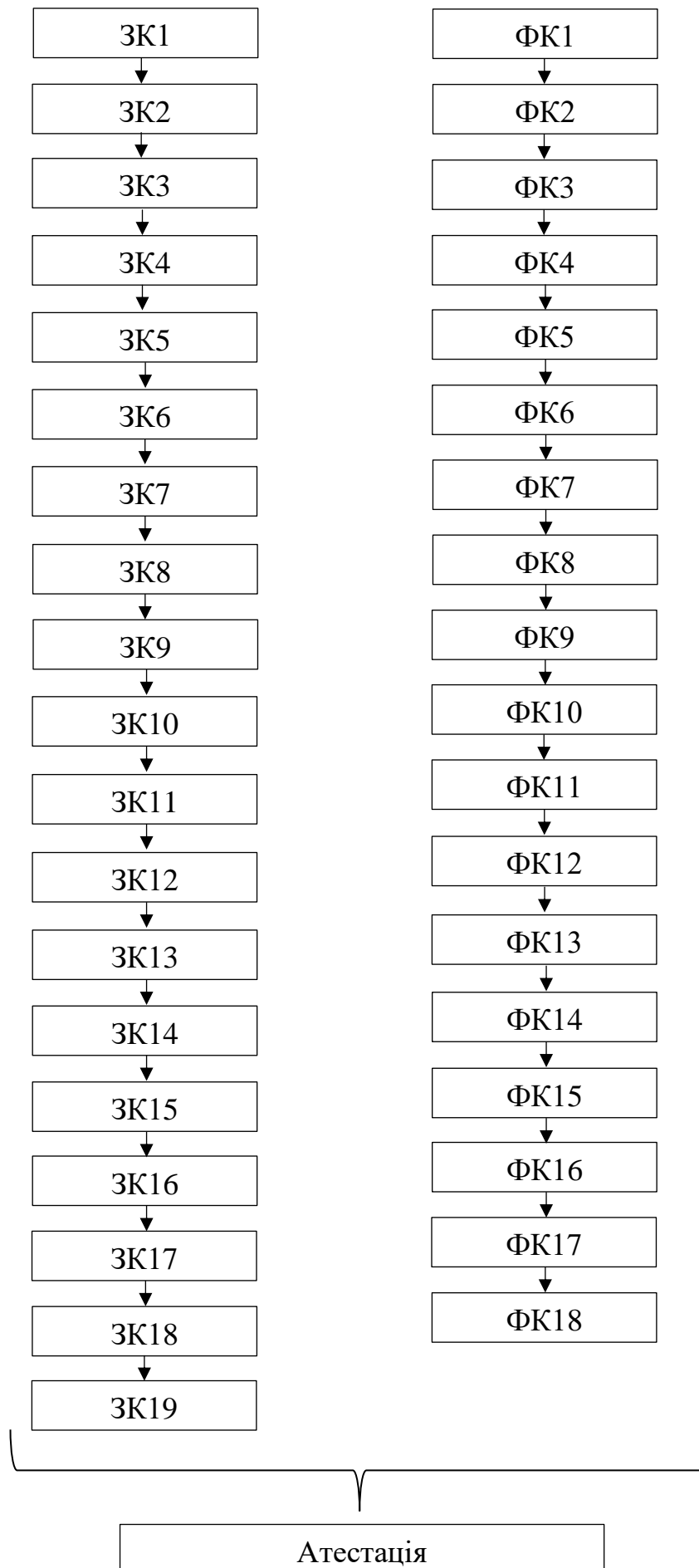
Код	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Загальні медичні знання та навички	2/60	залік
ОК 2	Допологовий догляд	6/180	залік
ОК 3	Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд	4.3/130	залік
ОК 4	Доброякісні гінекологічні захворювання	6/180	залік
ОК 5	Репродуктивна медицина	4/120	залік
ОК 6	Урогінекологія	2/60	залік
ОК 7	Передракова патологія	4.3/130	залік
ОК 8	Гінекологічна онкологія	2.6/70	залік
Разом		31.2/936	

4.2. Для лікарів-гінекологів дитячого та підліткового віку, лікарів-акушерів-гінекологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю (4 місяці / 624 години / 20,8 кредитів ЄКТС):

Код	Компоненти освітньої програми	К-сть кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Загальні медичні знання та навички	1.3/40	залік
ОК 2	Допологовий догляд	4/120	залік
ОК 3	Внутрішньопологовий та післяпологовий догляд	2.8/84	залік
ОК 4	Доброякісні гінекологічні захворювання	4/120	залік
ОК 5	Репродуктивна медицина	2.6/80	залік
ОК 6	Урогінекологія	1.8/50	залік
ОК 7	Передракова патологія	2.8/84	залік

ОК 8	Гінекологічна онкологія	1.5/46	залік
Разом		20.8/624	

V. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



VI. АТЕСТАЦІЯ

Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Акушерство та гінекологія» підлягають особи, що пройшли цикл спеціалізації. Склад атестаційної комісії, яка проводить атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікар-спеціаліст формується Міжнародним європейським університетом.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Акушерство та гінекологія», допускаються слухачі які повністю виконали програму підготовки.

Допуск до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок оформлюється наказом ректора закладу вищої освіти.

Атестація лікарів включає:

- 1) іспит з оволодіння практичними навичками;
- 2) співбесіда.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 1–2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація.

За результатами атестації з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» комісія приймає такі рішення: присвоїти або відмовити у присвоєнні звання «лікар-спеціаліст» з конкретної лікарської спеціальності. За результатами успішної атестації на підставі рішення атестаційної комісії лікарям видається сертифікат встановленого зразка.

VII. ЛІТЕРАТУРА

1. Академічні лекції з акушерства та гінекології / За ред. акад. Ю.Г. Антипкіна. - К.: ТОВ "КРІЕЙТІВ МЕДІА", 2021. - 424 с.
2. Акушерство: підручник / Пирогова В. І., Булавенко О. В., Вдовиченко Ю.П. за ред. Пирогової В. І. - Вінниця: Нова книга, 2021. - 472 с..
3. Внутрішньочеревні кровотечі в гінекології: монографія / І.З. Гладчук, О.Я. Назаренко, Р.О. Ткаченко. - Одеса: Одеський медуніверситет, 2021. -111 с.
4. Запорожан В. М., Грубнік В. В., Грубнік Ю. В, Малиновський А. В. та ін.; Ендоскопічна хірургія. Навчальний посібник / за редакцією В. М. Запорожана, В. В. Грубніка - К.: ВСВ "Медицина", 2019. - 592 с.
4. Запорожан В. М., Тарабрін О. О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний порадник. Суми: ПФ Видавництво "Університетська книга", 2018. - 240 с.
5. Магован Б. А. Клінічне акушерство та гінекологія: 4-е видання / Б. А. Магован, Ф. Оуен, Е. Томпсон. - К.: ВСВ "Медицина", 2021. - 454 с.
6. Навчальний посібник з акушерства / за ред. І. Б. Венцківської, В. П. Лакатоша, В. М. Куца.- К., 2018. - РА Гармонія - 210 с.
7. European Training Requirements in Obstetrics and Gynaecology. UEMS Section Obstetrics and Gynaecology / European Board and College of Obstetrics and Gynaecology. Standing Committee on Training and Assessment. Version 2018 https://www.uems.eu/_data/assets/pdf_file/0004/64399/UEMS-2018.18-European-Training-Requirements-OBGYN.pdf
8. Comprehensive Gynecology-8th Ed. / D. M. Hershenon, G. M. Lentz, F. A. Valea et al. Elsevier. 2021 - 881 p.
9. Oxford Textbook of Obstetrics and Gynecology / Ed. by S. Arulkumaran, W. Ledger, L. Denny, S. Doumouchsis. - Oxford University Press, 2020 - 928 p.
10. Williams Obstetrics, 26th Ed.- / F. G. Cunningham, K. G. Leveno, J. S., Dashe et al. - 2022. McGrawHill/Medical - 1328 p.
11. Вплив методу лікування аутоімунної патології щитоподібної залози на репродуктивну функцію жінок. Берая Д. Ю. Здоров'я жінки, 2019, №4(140), с.76-78 DOI 10.15574/HW.2019.140.76
12. Маткові труби та рак яєчників (Огляд літератури). Сумцов Д. Г., Кузьоменська М. Л., Сумцов Г. О. Здоров'я жінки, 2019, №4(140), с.92-95

DOI 10.15574/HW.2019.140.92

13. Молочна залоза і пролактин: нові дані. Про роль пролактину в генезі захворювань молочних залоз. Рожкова Н. І., Подзолкова Н. М., Овсянникова Т. В. Здоров'я жінки, 2018, №1(127), с.14-18.

14. Клінічні аспекти різних форм апоплексії яєчника. Іщак О. М. Здоров'я жінки, 2018, №1(127), с.92-95.

15. Антенатальної і постнатальний психічне здоров'я: клінічний менеджмент. Клінічні рекомендації. Адаптовано - С.О. Шурпяк Здоров'я жінки, 2018, №1(127), с.128-140.

16. Особливості «антенатального портрета» та спадкового анамнезу у жінок із гіпоменструальним синдромом. Основні чинники зниження репродуктивного потенціалу. Макарчук О. М. , Островська О. М. , Вакалюк Л. М. , Римарчук М.І., Околюх Онієка Гібсон Здоров'я жінки, 2018, №2(128), с.90-93 DOI 10.15574/HW.2018.128.90.

17. Субклінічний гіпертиреозидизм: діагностичні критерії і принципи лікування (Огляд керівництва Європейської тиреоїдної асоціації 2015 року «Diagnosis and Treatment of endogenous subclinical hyperthyroidism»). Галицька В.В. Здоров'я жінки, 2018, №4(130), с.34-38.

18. Роль генетичних факторів у розвитку передменструального синдрому. Пахаренко Л. В. Здоров'я жінки, 2018, №5(132), с.84-86.

19. Оптимізація лікувально-діагностичного алгоритму при психогенній аменореї з позиції міждисциплінарного підходу. Веденєєва З. М., Прима І. В., Гончаренко В. М., Кравченко Ю. В. Здоров'я жінки, 2018, №7(133), с.26-32.

20. Діагностика та ендоскопічне лікування аномалій розвитку матки. Заболотін А. В. Здоров'я жінки, 2018, №8(134), с.94-97.