



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ТА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради Університету,
протокол № _____ від 29.02.2024

Голова Вченої ради

Олег ПАДАЛКА



Вводиться в дію наказом Ректора
Міжнародного європейського
університету

«29» 02 2024 № 15-09

ПРОГРАМА

ЦИКЛУ ВТОРИННОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»

| | |
|--------------------------|--|
| Галузь знань: | 22 «Охорона здоров'я» |
| Спеціальність: | 222 Медицина |
| Складник освіти: | Післядипломна освіта, вторинна спеціалізація |
| Цільова група: | Лікарі, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного профілю; лікарі-епідеміологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю |
| Професійна кваліфікація: | Лікар-спеціаліст |

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Програму циклу вторинної спеціалізації зі спеціальності «Епідеміологія» складено робочою групою за наказом ректора Міжнародного європейського університету відповідно до Наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями, Наказу МОЗ України «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) від 22.07.1996 № 166.

Керівник робочої групи:

Доан С.І. – д.м.н., професор, професор кафедри внутрішніх хвороб Міжнародного європейського університету.

Робоча група:

1. Мойсеєва Г.В. – д.м.н., професор, професор кафедри фундаментальних та медико-профілактичних дисциплін Міжнародного європейського університету.

2. Бондаренко А.В. – д.м.н., професор, завідувач кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних хвороб Міжнародного європейського університету.

3. Лапій Ф.І. – к.м.н., доцент, доцент кафедри педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних хвороб Міжнародного європейського університету.

Рецензії-відгуки:

1. Закордонець Л.В. – к.м.н., завідувач кафедри внутрішніх хвороб Міжнародного європейського університету.

I. ВСТУП

1. Післядипломна освіта: основним завданням циклів спеціалізації є отримання та удосконалення професійних знань і навичок шляхом оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань, необхідністю освоєння сучасних та нових методів вирішення професійних завдань, формування і закріплення на практиці професійних знань, умінь і навичок, отриманих в результаті теоретичної підготовки, необхідністю вивчення світового досвіду.

2. Попередня освіта перелік освітніх програм: лікарі, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного профілю; лікарі-епідеміологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю згідно наказу МОЗ України від 25.07.2023 № 1347 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями

3. Програма підготовки з підвищення кваліфікації – проходження циклу спеціалізації за спеціальністю «Епідеміологія» проводиться за програмою підготовки, затвердженою Вченою радою Міжнародного європейського університету, та розробленими на їх основі робочими програмами та навчальними планами затвердженими на Вченій раді Навчально-наукового інституту післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку.

4. Слухачі, які виконали навчальний план та програму спеціалізації, підлягають атестації на визначення рівня знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікаря-спеціаліста зі спеціальності «Епідеміологія».

II. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ

| | |
|---------------------------------|---|
| Галузь знань | 22 «Охорона здоров'я» |
| Складник освіти | Післядипломна освіта, вторинна спеціалізація |
| Спеціальність | Епідеміологія |
| Кваліфікація | Лікар-спеціаліст |
| Передумови вступу | Лікарі, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-профілактичного, лабораторного профілю; лікарі-епідеміологи, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю |
| Форма проходження | Очна, дистанційна з використанням комп'ютерних технологій у режимі реального часу |
| Мова | Українська |
| Академічні права | Робота на посадах лікар-спеціаліст за спеціальністю «Епідеміологія» у лікарняних закладах та закладах охорони здоров'я. Безперервний професійний розвиток, циклітематичного удосконалення |
| Моніторинг та оцінювання | Наказ МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів» (із змінами), Наказ МОЗ України від 22.07.1996 № 166 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку лікарів та фармацевтів (провізорів)» (із змінами) |
| Обсяг програми | <ul style="list-style-type: none"> • 5 місяців (780 годин / 26,0 кредитів ЄКТС) для лікарів, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-психологічного профілю; • 2 місяці (312 годин / 10,4 кредитів ЄКТС) для лікарів-епідеміологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю. <p>Відповідно до Наказу МОЗ України від 25.11.2022 № 2136 «Про затвердження Переліку циклів спеціалізації та тематичного удосконалення за лікарськими та фармацевтичними (провізорськими) спеціальностями»</p> |

ІІІ. ПЕРЕЛІК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я за спеціальністю 222 «Медицина» на рівні лікаря-спеціаліста, застосовуючи теоретичні знання, практичні навички та вміння з метою надання фахової високоякісної медичної допомоги. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, опрацювання інформації, зокрема з різних джерел у взаємозв'язку зі своєю сферою діяльності.</p> <p>ЗК4. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології, володіння навичками роботи з комп'ютерною технікою.</p> <p>ЗК5. Спроможність до самооцінки власних досягнень та підвищення їх рівня.</p> <p>ЗК6. Спроможність усно та письмово спілкуватися державною мовою при заповненні медичної документації та спілкуванні з пацієнтами.</p> <p>ЗК7. Спроможність до критичного мислення, аналізу та вирішення ситуативних проблем в медичній практиці.</p> <p>ЗК8. Дотримання деонтологічних норм у професійній діяльності (належна професійна поведінка).</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та автономних дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Уміння визнавати власні помилки та запобігати їм, мінімізувати негативні наслідки.</p> <p>ЗК11. Спроможність до організації правового забезпечення та менеджменту професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Спроможність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Спроможність до визначення тактики, методів та надання екстреної медичної допомоги, домедичної допомоги</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>за міжнародними протоколами.</p> <p>ЗК14. Демонстрування соціальної активності та відповідальної громадянської позиції у лікарській діяльності.</p> <p>ЗК15. Спроможність реалізувати систему знань і практичних умінь щодо забезпечення здорового способу та безпеки власного життя і життя пацієнтів.</p> <p>ЗК16. Знання показань, протипоказань, побічних дій і лікарських взаємодій препаратів, які використовуються в лікарській практиці.</p> <p>ЗК17. Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ЗК18. Спроможність інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.</p> <p>ЗК19. Спроможність діагностувати захворювання пацієнта: визначати попередній, клінічний, заключний, супутній діагноз, невідкладні стани.</p> |
| <p>Фахові (професійні) компетентності, ФК</p> | <p>ФК1. Уміння оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.</p> <p>ФК3. Здатність реалізовувати на практиці засвоєні фахові знання з епідеміології та суміжних дисциплін.</p> <p>ФК4. Планування заходів для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб; виявлення і рання діагностика інфекційних захворювань; проведення первинних протиепідемічних заходів в осередку інфекційних хвороб.</p> <p>ФК5. Використання методів оцінки природних і медико-соціальних факторів середовища в розвитку хвороб серед різних груп (вікові, соціальні, професійні тощо) населення, проведення їх корекції; здійснення профілактичних заходів щодо попередження інфекційних, паразитарних та неінфекційних хвороб; проведення санітарно-освітньої роботи щодо питань, пов'язаних з охороною здоров'я.</p> <p>ФК6. Уміння готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>контингенту населення.</p> <p>ФК7. Спроможність оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення.</p> <p>ФК8. Визначення джерела та/або місця знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; уміння отримувати необхідну інформацію з визначеного джерела, обробляти та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ФК9. Здатність визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; встановлювати зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту.</p> <p>ФК10. Здійснення аналізу захворюваності населення з виявленням груп ризику, території ризику, часу ризику, факторів ризику; проведення оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.</p> <p>ФК11. Проведення комплексу санітарно-протиепідемічних та профілактичних заходів, спрямованих на запобігання виникненню і поширенню інфекційних захворювань і масових неінфекційних захворювань (отруєнь) та їх ліквідацію, в тому числі в умовах надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК12. Здатність до аналізу санітарно-епідеміологічних наслідків катастроф і надзвичайних ситуацій.</p> <p>ФК13. Застосування спеціалізованого устаткування та програм-ного забезпечення, передбаченого для використання у професійній сфері лікаря-епідеміолога.</p> <p>ФК14. Спроможність до санітарно-просвітницької діяльності серед різних груп населення з метою усунення факторів ризику і формування навичок здорового способу життя, спрямованих на збереження і зміцнення здоров'я.</p> |
|--|---|

За результатами опанування програми з вторинної спеціалізації з

циклу спеціалізації «Епідеміологія» лікар досягає таких програмних результатів навчання:

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

| | |
|-------------|--|
| ПРН1 | Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень. |
| ПРН2 | Здатність складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів щодо окремих інфекційних захворювань, зокрема при внутрішньолікарняних інфекціях; забезпечувати санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах лікувально-профілактичних закладів; забезпечувати особисту медичну безпеку та профілактичні заходи. |
| ПРН3 | Формувати серед закріпленого контингенту населення диспансерні групи хворих та групи здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду; здійснювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню; організовувати проведення серед закріпленого контингенту населення заходів вторинної та третинної профілактики. |
| ПРН4 | Вміти планувати заходи для запобігання розповсюдження інфекційних хвороб; проводити виявлення і ранню діагностику інфекційних захворювань та первинні протиепідемічні заходи в осередку інфекційної хвороби. |
| ПРН5 | Виявляти групи ризику, території ризику, час ризику, фактори ризику та здійснювати епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності населення. |
| ПРН6 | Вміти готувати річний звіт про особисту виробничу діяльність; вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення. |
| ПРН7 | Здатність проводити скринінг щодо виявлення найважливіших неінфекційних захворювань; оцінювати показники захворюваності, інтегральні показники здоров'я; виявляти фактори ризику виникнення та перебігу захворювань; формувати групи ризику населення. |

| | |
|--------------|--|
| ПРН8 | Вміти визначати негативні фактори навколишнього середовища; аналізувати стан здоров'я певного контингенту; визначати наявність зв'язку між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту; розробляти профілактичні заходи на підставі даних про зв'язок між станом навколишнього середовища та станом здоров'я певного контингенту. |
| ПРН9 | Здатність здійснювати аналіз захворюваності населення з урахуванням групи ризику, території ризику, часу ризику, факторів ризику; проводити оцінку впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції. |
| ПРН10 | Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній і культурний рівень. |
| ПРН11 | Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності. |
| ПРН12 | Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності. |

ІV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ З ЦИКЛУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ЕПІДЕМІОЛОГІЯ»

4.1. Для лікарів, які закінчили інтернатуру за однією з лікарських спеціальностей, крім спеціальностей стоматологічного, медико-психологічного профілю (5 місяців / 780 годин / 26,0 кредитів ЄКТС):

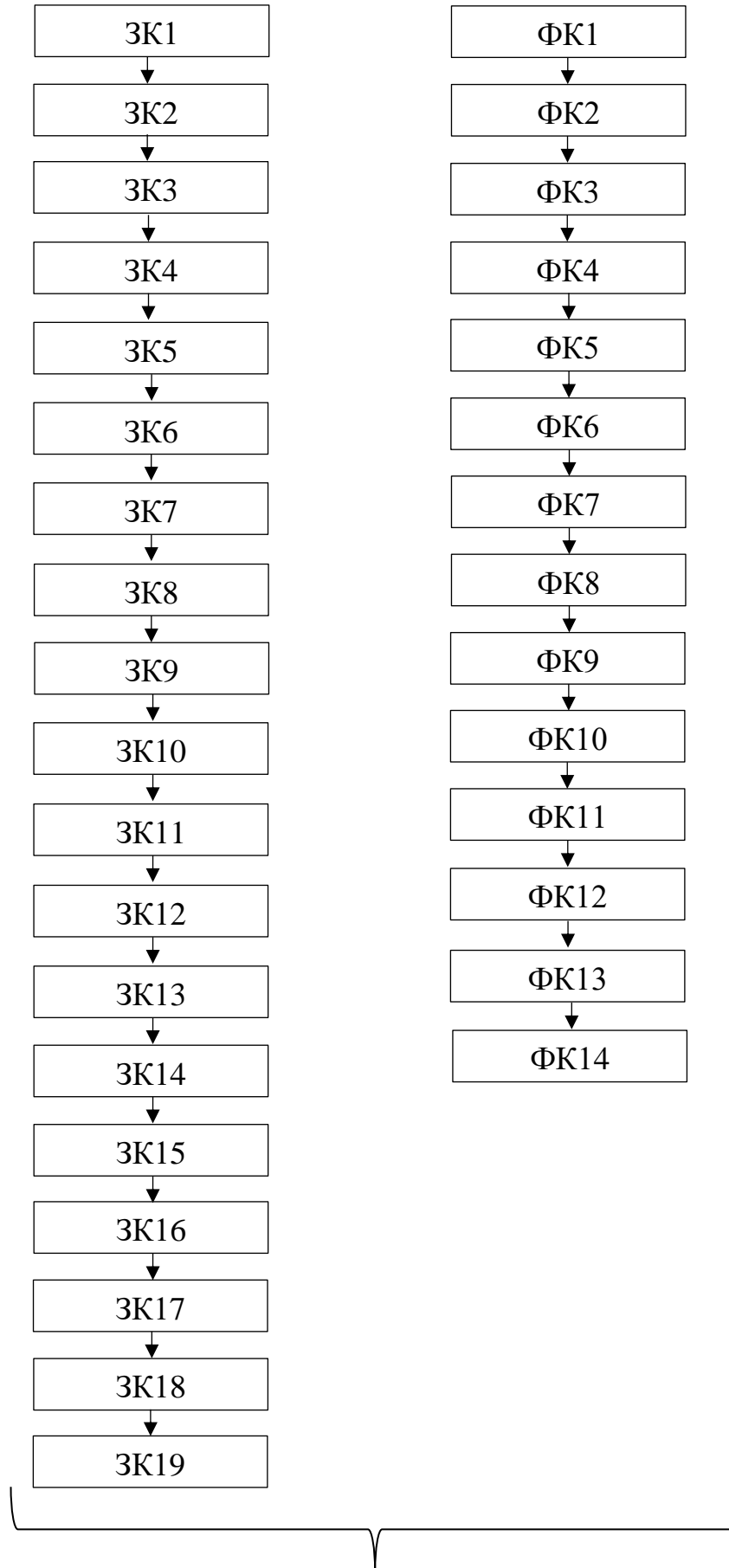
| Код | Компоненти освітньої програми | К-сть кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|--|--------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК 1 | Загальна епідеміологія | 2,3/70 | залік |
| ОК 2 | Основи теоретичної та прикладної епідеміології | 2,1/64 | залік |
| ОК 3 | Профілактики інфекційних захворювань. Організаційно-методична робота відділу епідеміологічного нагляду | 2,1/64 | залік |
| ОК 4 | Епідеміологічний нагляд за інфекційними та неінфекційними хворобами | 2,9/88 | залік |
| ОК 5 | Госпітальна епідеміологія та інфекційний контроль | 3,8/114 | залік |
| ОК 6 | Інфекції дихальних шляхів | 2,7/82 | залік |
| ОК 7 | Кров'яні інфекції | 2,7/80 | залік |
| ОК 8 | Кишкові інфекції | 3,1/92 | залік |
| ОК 9 | Інфекції зовнішніх покривів | 2,3/70 | залік |
| ОК 10 | Дезінфекція та стерилізація | 1,9/56 | залік |
| Разом | | 26,0/780 | |

4.2. Для лікарів-епідеміологів, які не працювали більше трьох років за цією спеціальністю (2 місяці / 312 годин / 10,4 кредитів ЄКТС):

| Код | Компоненти освітньої програми | К-сть кредитів/ годин | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Обов'язкові компоненти | | | |
| ОК 1 | Загальна епідеміологія | 0,9/28 | залік |

| | | | |
|--------------|--|----------|-------|
| ОК 2 | Основи теоретичної та прикладної епідеміології | 0,9/26 | залік |
| ОК 3 | Профілактики інфекційних захворювань. Організаційно-методична робота відділу епідеміологічного нагляду | 0,9/26 | залік |
| ОК 4 | Епідеміологічний нагляд за інфекційними та неінфекційними хворобами | 1,2/36 | залік |
| ОК 5 | Госпітальна епідеміологія та інфекційний контроль | 1,5/46 | залік |
| ОК 6 | Інфекції дихальних шляхів | 1,1/32 | залік |
| ОК 7 | Кров'яні інфекції | 1,1/32 | залік |
| ОК 8 | Кишкові інфекції | 1,2/36 | залік |
| ОК 9 | Інфекції зовнішніх покривів | 0,9/28 | залік |
| ОК 10 | Дезінфекція та стерилізація | 0,7/22 | залік |
| Разом | | 10,4/312 | |

V. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



VI. АТЕСТАЦІЯ

Атестація на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Епідеміологія» підлягають особи, що пройшли цикл спеціалізації. Склад атестаційної комісії, яка проводить атестацію на визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання лікар-спеціаліст формується Міжнародним європейським університетом.

До атестації для визначення знань та практичних навичок з присвоєнням звання зі спеціальності «Епідеміологія», допускаються слухачі які повністю виконали програму підготовки.

Допуск до проведення атестації для визначення знань та практичних навичок оформлюється наказом ректора закладу вищої освіти.

Атестація лікарів включає:

- 1) іспит з оволодіння практичними навичками;
- 2) співбесіда.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 5-ти бальною (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 1–2 – «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.

Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль, атестація.

За результатами атестації з присвоєнням звання «лікар-спеціаліст» комісія приймає такі рішення: присвоїти або відмовити у присвоєнні звання «лікар-спеціаліст» з конкретної лікарської спеціальності. За результатами успішної атестації на підставі рішення атестаційної комісії лікарям видається сертифікат встановленого зразка.

VII. ЛІТЕРАТУРА

1. Військова епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. - 2-е вид., переробл. та допов. - Київ : ВСВ «Медицина», 2021. – 184 с.
2. Загальна епідеміологія: навчальний посібник (ВНЗ IV р. а.) / Н.О. Виноград, З.П.Васишин, Л.П. Козак. - 5-е вид., переробл. та допов. - Київ : ВСВ «Медицина», 2021. – 272 с.
3. Спеціальна епідеміологія : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. мед. ун-тів, ін-тів й акад. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. - 3-є вид., перероб. та допов. - Київ : Медицина, 2021. – 336 с.
4. Імунопрофілактика інфекційних хвороб // за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. – 3-є вид. – Київ: ВСВ «Медицина», 2021. – 336 с.
5. Дезінфектологія. Дезінфекція, стерилізація, дезінсекція, дератизація: Підручник для студентів вищих навчальних закладів медичного профілю / Н.С. Морозова, В.Ф. Марієвський Київ: Наукова думка, 2019. – 240 с.
6. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навчальний посібник / К.В. Юрко, В.М. Козько, Г.О. Соломенник. – 1 вид. – Київ: ВСВ «Медицина». – 2020. – 296 с.
7. Тропічні хвороби: навчальний посібник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – Київ: ВСВ «Медицина». 2020. – 384 с.
8. Guideline for Disinfection and Sterilization in Healthcare Facilities, Recommendations of CDC and the Healthcare Infection Control Practices Advisory Committee (HICPAC), Update: May 2019.– 163 p.
9. Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings, <https://www.cdc.gov/infectioncontrol/guidelines/isolation/index.html>, Last update: July 2019.– 206 p.