

# Коротко найважливіше Оцінювання

## Роль оцінювання

Підтримка студентів у досягненні програмних результатів навчання через наявність ефективного зворотного зв'язку

Кількісна оцінка рівня досягнення результатів навчання



Розвиток здатності самооцінювання для забезпечення ефективного подальшого навчання студентів

## Чому оцінювання не завжди має оцінку в балах?

Існують два типи оцінювання:



**Формувальне оцінювання**  
Для відстеження і координації особистісного розвитку здобувачів освіти в опануванні навчального досвіду і вдосконалення навчального курсу



### Сумативне оцінювання

Для співвіднесення навчальних досягнень здобувачів освіти з передбаченими результатами навчання навчального курсу та освітньої програми

## Види контролю



### Вхідний контроль

Проводиться на початку вивчення нового курсу з метою визначення рівня підготовки здобувачів вищої освіти з освітньої компоненти, які забезпечують цей курс

### Поточний контроль

Здійснюється під час проведення занять, має на меті перевірку рівня навчальних досягнень студентів і оцінюється певною кількістю балів

### Підсумковий контроль

Проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні або на окремих його завершених етапах. Передбачає семестровий контроль, який складається під час екзаменаційно-залікових сесій, та підсумкову атестацію (державний кваліфікаційний іспит та/або захист дипломного проєкту)

## Прозорість оцінювання



Інформація щодо оцінювання має бути чіткою, точною й доступною для всіх учасників освітнього процесу.



Критерії і методи оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти на першому занятті, на кожному занятті оголошується отримана здобувачем кількість балів, у випадку необхідності викладач дає роз'яснення щодо їх виставлення.

## Важливі аспекти оцінювання

### 1. Як дізнатися, що слід складати?

Форми проведення поточного контролю та складові поточної оцінки зазначаються в силабусі навчальної дисципліни

### 2. Як отримати допуск до складання підсумкового контролю?

Допуск до підсумкового контролю отримується за результатами поточного контролю, якщо студент:

- не мав пропусків навчальних занять без поважних причин;
- підтвердив опанування на мінімальному рівні програмних результатів навчання з відповідної навчальної дисципліни.

**Мінімальний пороговий рівень оцінки – 60%** від максимально можливої кількості балів

### 3. Як визначається підсумкова оцінка, яка відобразиться у додатку до диплома?

**Для заліка/ диференційованого заліка** – як сума оцінок за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру.

**Для іспиту** – як сума оцінок за всіма успішно оціненими результатами навчання під час семестру та оцінки, отриманої під час іспиту.

**Для дисциплін, що вивчаються кілька семестрів** – як підсумкова оцінка за останнім семестровим контролем.

### 4. Якою є шкала оцінювання?

В Європейській школі бізнесу застосовується **100-бальна** шкала, в Європейській медичній школі – **200-бальна** шкала.



### 5. Як визначаються критерії оцінювання?

Набір критеріїв для оцінювання контрольних завдань описується в рубриці оцінювання, яка надається викладачем.

**Рубрики оцінювання** повинні чітко встановлювати:

- критерії (одну або кілька ознак або параметрів, які служать основою для оцінки продуктивності навчальної діяльності здобувача освіти),
- дескриптори (пояснення значення кожної ознаки чи параметра, які ілюструють критерії, що вимірюються)
- рівні оцінки (шкала оцінювання).

## ПАМ'ЯТАЙ!

У разі незгоди з виставленою оцінкою здобувач освіти має право подати апеляцію

