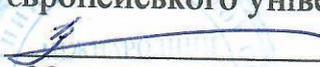




МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОЛОЖЕННЯ про методологію оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я при проведенні заходів безперервного професійного розвитку у Міжнародному європейському університеті

Затверджено Вченою радою
Міжнародного європейського
університету
«28» грудня 2021 року (протокол № 14)

Голова Вченої ради Міжнародного
європейського університету
 Олег ПАДАЛКА
«28» грудня 2021 року

Набуває чинності за наказом
від «28» грудня 2021 року № 209-ОД

Київ 2021

<p>Порядок організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку</p>	<p>ПОРЯДОК</p>
<p>Міжнародний європейський університет</p>	<p>Система управління якістю ISO 9001:2015</p>

Розроблено:

Директор Інституту післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку



Тетяна ГОРОХОВСЬКА

Погоджено:

Перший проректор



Алла НАВОЛОКІНА

Проректор з післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку

Світлана ДОАН

В.о. начальника юридичного відділу



Максим ПШЦОВ

<i>Порядок організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку</i>	ПОРЯДОК
<i>Міжнародний європейський університет</i>	<i>Система управління якістю ISO 9001:2015</i>

ЗМІСТ

Назва розділу	стор.
1. Загальні положення	4
2. Порядок оцінювання рівня знань та навичок слухачів, набутих на заходах БПР медичних та фармацевтичних працівників	5
3. Організаційні питання	8
4. Прикінцеві положення	8

<p><i>Порядок організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку</i></p>	<p>ПОРЯДОК</p>
<p><i>Міжнародний європейський університет</i></p>	<p><i>Система управління якістю ISO 9001:2015</i></p>

1. Загальні положення

1.1. Положення про Методологію оцінювання набутих працівниками сфери охорони здоров'я знань, компетентностей і практичних навичок при проведенні заходів безперервного професійного розвитку у Міжнародному європейському університеті (далі – Положення) розроблено з метою об'єктивного визначення їх рівня на заходах безперервного професійного розвитку (БПР), за які нараховуються бали БПР, а також дотримання прозорості, об'єктивності та забезпечення якості проведення процедури оцінювання набутих знань, компетентностей і практичних навичок медичних та фармацевтичних працівників.

1.2. Положення регламентує основні засади оцінювання знань і практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів БПР, за які нараховуються бали, та не суперечить законодавству України, враховуючи вимоги Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 № 725, і наказу МОЗ України від 22.02.2019 № 446 «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів».

1.3. Мета Положення – створення методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я при проведенні заходів БПР у Міжнародному Європейському Університеті для підвищення рівня професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я.

1.4. Оцінювання знань і практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я здійснюється по завершенні навчання на заходах безперервного професійного розвитку, таких як:

- **майстер-клас** – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

- **симуляційний тренінг** чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох-шести учасників;

<p><i>Порядок організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку</i></p>	<p>ПОРЯДОК</p>
<p><i>Міжнародний європейський університет</i></p>	<p><i>Система управління якістю ISO 9001:2015</i></p>
<p>- тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;</p> <p>- семінар – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками з можливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і не стосується питань формування навичок;</p> <p>- фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше;</p> <p>- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів/наради медичних та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу існуючих медичних практик, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження, та є необхідною умовою для отримання учасником заходу БПР відповідного сертифіката.</p> <p>1.5. Оцінюванню підлягають результати навчання працівників сфери охорони здоров'я, які брали особисту участь у заходах БПР;</p> <p>Особиста участь працівників сфери охорони здоров'я у заходах БПР та/або дистанційна участь у режимі реального часу обов'язкова для таких заходів: наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, симпозіум, з'їзд); фахові (тематичні) школи, тренінги, семінари, майстер-класи). Дистанційне навчання у режимі реального часу передбачає, що присутність учасників повинна бути підтверджена і вони мають можливість подавати свої запитання та відповіді.</p> <p>2. Порядок оцінювання рівня знань та навичок слухачів, набутих на заходах БПР медичних та фармацевтичних працівників</p> <p>2.1. Оцінювання знань, компетентностей і практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів з БПР здійснюється організаційним комітетом, склад якого затверджується наказом ректора університету. У разі заходів БПР з набуття практичних навичок (тренінг,</p>	
<p>5</p>	

<p><i>Порядок організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку</i></p>	<p>ПОРЯДОК</p>
<p><i>Міжнародний європейський університет</i></p>	<p><i>Система управління якістю ISO 9001:2015</i></p>

майстер-клас) оцінювання здійснюється викладачем, який проводить захід, та за участі члена організаційного комітету.

2.2. При оцінюванні набутих знань, компетентностей і практичних навичок виявляють:

- рівень оволодіння теоретичними знаннями;
- рівень умінь і навичок застосування теоретичних знань під час розв'язування ситуаційних задач і вправ різного типу;
- рівень оволодіння практичними вміннями.

2.3. Для оцінювання набутих знань, компетентностей і практичних навичок при проведенні заходів БПР, за проходження яких нараховуються бали, використовують наступні форми контролю:

- тестування;
- анкетування;
- розв'язання ситуаційних задач (у т.ч. розгляд клінічних випадків);
- імітаційна діяльність (моделювання) – демонстрація набуття умінь та навичок;
- спостереження за виконанням процедури, певних практичних дій.

2.4. З метою оцінювання знань і практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, набутих під час проведення заходів з БПР, викладачем заходу визначаються відповідні форми оцінювання. Використовуються запитання та ситуаційні задачі, відповіді на які потребують знання матеріалу тренінгу, симуляційного тренінгу та/або майстер-класу в повному обсязі. Якщо практичні навички фахівця базуються на використанні спеціальних пристроїв або обладнання, форма оцінювання повинна містити запитання про технічні характеристики та вимоги до використання даних пристроїв та обладнання.

2.5. Інформація про форми оцінювання наводиться у програмі заходу БПР.

2.6. При проведенні майстер-класу, тренінгів з використанням відповідних апаратів, симуляційних тренінгів з оволодіння практичними навичками, які потребують використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, такі навички оцінюються безпосередньо викладачем (наставником, тьютором та ін.), за обов'язкової присутності хоча б одного з членів оргкомітету заходу.

Критерієм оцінювання та підставою для нарахування балів БПР є оволодіння практичними навичками.

2.7. Тестовий контроль як метод оцінювання знань, компетентностей і практичних навичок слухачів заходу БПР, у кількісному та якісному відношенні, використовується на початку заходу – для виявлення обсягу початкових знань

<p><i>Порядок організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку</i></p>	<p>ПОРЯДОК</p>
<p><i>Міжнародний європейський університет</i></p>	<p><i>Система управління якістю ISO 9001:2015</i></p>

слухачів заходу та наприкінці заходу – для визначення ефективності заходу. Найчастіше тестовий контроль використовують при проведенні фахових (тематичних) шкіл, семінарів, науково-практичних заходів з вузькою тематичною направленістю, з кількістю учасників до 50.

Критерієм засвоєння матеріалу заходу БПР при використанні тестування на початку та в кінці заходу є збільшення відсотку правильних відповідей, але не менше 60 % правильних відповідей.

Критерієм засвоєння матеріалу заходу БПР при використанні тестування тільки в кінці заходу є порогове значення правильних відповідей, виражене у відсотках (не менше 60% правильних відповідей).

2.8. У випадку неуспішного проходження тестування по завершенні заходу БПР, працівник сфери охорони здоров'я протягом трьох днів допускається до освітніх електронних матеріалів заходу БПР для додаткового їх опрацювання та можливості повторного проходження тестування.

Учаснику заходу з БПР, працівнику сфери охорони здоров'я, який одержав при тестуванні результат нижче 60% правильних відповідей, не зараховуються результати навчання та не видається сертифікат.

2.9. У разі незгоди з результатом проходження тестування працівник сфери охорони здоров'я має право в день оголошення результатів подати апеляційну скаргу у формі офіційної заяви.

Апеляційна скарга повинна бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше двох наступних робочих днів після її подання.

Склад апеляційної комісії затверджується наказом ректором Університету.

Засідання апеляційної комісії повинно супроводжуватись веденням протоколу. Працівник охорони здоров'я, який подавав скаргу, має право бути присутнім на усіх засіданнях апеляційної комісії стосовно власної скарги. У випадку його відсутності, секретарем комісії у протоколі засідання повинен бути зроблений відповідний запис.

Рішення апеляційної комісії доводиться до відома працівника охорони здоров'я головою апеляційної комісії по завершенню розгляду апеляційної скарги в усній формі або, на вимогу здобувача, в письмовій формі.

Рішення апеляційної комісії є остаточним та оскарженню не підлягає

2.10. Нарахування балів безперервного професійного розвитку фахівців охорони здоров'я здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ № 446, від 22.02.2019, зі змінами, внесеними Наказом МОЗ №74 від 19.01.2021.

3. Організаційні питання

3.1. У разі проведення заходів БПР Університет згідно з цим Положенням:

<p><i>Порядок організації безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я у Навчально-науковому інституті післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку</i></p>	<p>ПОРЯДОК</p>
<p><i>Міжнародний європейський університет</i></p>	<p><i>Система управління якістю ISO 9001:2015</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - забезпечує засоби ідентифікації програми навчання, внутрішнє оцінювання результатів навчання або оцінювання незалежними оцінювачами, засвідчення результатів навчання із застосуванням електронних технологій; - проводить оцінювання знань лише в електронній формі; - забезпечує здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини; - виконує Положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення заходів БПР та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів або медичних послуг, що затверджується провайдером; - не провадить безпосередньо або із залученням третіх осіб діяльність, пов'язану з виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів; - не має у складі засновників (учасників, власників) або органів управління осіб, які провадять діяльність, пов'язану з виробництвом, оптовою та роздрібною торгівлею, імпортом лікарських засобів та медичних виробів, або перебувають у господарських, цивільних, трудових відносинах з особами, які провадять таку діяльність; - не приховує наявність правовідносин з особами, якими провадиться діяльність з виробництва, оптової та роздрібною торгівлі, імпорту лікарських засобів та медичних виробів; - не рекламує торгові назви лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку; - провадить діяльність відкрито, прозоро, на основі академічної доброчесності. <p style="text-align: center;">4. Прикінцеві положення</p> <p>4.1. Положення розглядається та затверджується Вченою радою Університету та вводиться в дію наказом ректора.</p> <p>4.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора Університету, попередня версія Положення при цьому втрачає чинність.</p>	
<p style="text-align: right;">8</p>	