МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОГО ІНСТИТУТУ «ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»

(зі змінами)

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада Міжнародного
європейського університету

від «28»вересня 2023 № 7

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом ректора Міжнародного
європейського університету
від «28» вересня 2023 № 79-ОД

Київ – 2023

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

1.1. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (далі - Положення) у Навчально – науковому інституті «Європейська медична школа» (далі – ННІ «ЄМШ») ПРИВАТНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ» (далі - Університет) розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», наказу МОН України «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи» від 16.10.2009 р. № 943, листа МОН «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» від 26.02.2010 р. № 1/9 -119, довідника користувача ЄКТС та «Положення про організацію освітнього процесу у Міжнародному європейському університеті».

1.2. Положення встановлює в ННІ «ЄМШ» порядок застосування різних шкал оцінювання відповідно до принципів Болонського процесу та Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи (далі ЄКТС).

1.3. Положення має на меті удосконалення системи контролю якості знань здобувачів освіти впродовж семестру та усього періоду навчання, забезпечення високого рівня об’єктивності оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

1.4. Контроль навчальної роботи здобувачів освіти розглядається як один з головних елементів менеджменту якості освіти. Функціонально контроль якості знань орієнтований на об'єктивний і систематичний аналіз процесу вивчення і засвоєння здобувачами освіти навчального матеріалу відповідно до вимог, викладених в галузевих освітніх стандартах, навчальних планах спеціальностей і програмах дисциплін, на основі яких здійснюються заходи з підвищення якості навчального процесу.

1.5. Результати контролю навчальних досягнень здобувачів освіти слід використовувати для коригування організації і змісту навчального процесу, для заохочення успішних здобувачів освіти, розвитку творчих здібностей здобувачів освіти, їх самостійності та ініціативи в оволодінні професійною компетенцією – професійними знаннями, уміннями і навичками.

1.6. Положення розкриває основні принципи організації поточного та підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти усіх форм навчання, а також обліку поточної успішності. Положення спрямоване на підвищення мотивації здобувачів освіти до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, забезпечення відкритості контролю, подолання елементів

суб'єктивізму під час оцінювання знань, розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їх творчого мислення та підвищення ефективності освітньої діяльності викладацького складу.

1.7. Система оцінювання знань здобувачів освіти в ННІ «ЄМШ» включає вхідний, поточний та підсумковий контроль знань.

1.8. Результати підсумкового контролю оцінюються в ННІ «ЄМШ» за 200-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») або двобальною («зараховано», «не зараховано») (див. таблицю 1).

2. ВИДИ КОНТРОЛЮ

2.1. Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти і служать забезпеченню своєчасного коригування навчального процесу.

2.2. Контрольні заходи включають:

- вхідний контроль;
- поточний контроль;
- підсумковий контроль;
- атестація здобувачів вищої освіти у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

2.3. **Вхідний контроль** передбачає визначення початкового рівня знань здобувачів освіти отриманого з суміжних дисциплін, який необхідний для опанування дисципліни. Результати вихідного контролю не враховують у поточному навчанні здобувача освіти, оскільки вони мають лише ознайомчий характер для викладача.

2.4. **Поточний контроль** передбачає 100% опитування здобувачів академічної групи і здійснюється під час проведення аудиторних занять усіх видів (практичні, лабораторні, семінарські) з обов'язковим оцінюванням всіх складових елементів заняття – тестового контролю, усного опитування, вирішення ситуаційних задач, опису препаратів тощо. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи, забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами освіти в процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією здобувачів освіти.

2.4.1. Інформація, одержана під час поточного контролю, використовується як викладачами – для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи.

2.4.2. Поточний контроль здійснюється на основі комплексного оцінювання знань здобувачів освіти, що включає вхідний контроль рівня знань, якість виконання практичної роботи, рівень теоретичної підготовки, результати вихідного контролю рівня знань.

2.4.3. Форми проведення поточного контролю та критерії оцінок визначаються кафедрою і відображаються у робочій програмі навчальної дисципліни.

2.4.4. Форми оцінювання поточної освітньої діяльності мають бути стандартизовані та включати контроль практичної та теоретичної підготовки.

2.4.5. Результати поточного контролю (поточна успішність) є основою для визначення оцінки при проведенні заліку і враховуються при визначенні підсумкової екзаменаційної оцінки з навчальної дисципліни.

2.4.6. Оцінювання поточної успішності здобувачів освіти здійснюється на кожному практичному, лабораторному, семінарському занятті за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заноситься у журнал обліку академічної успішності.

2.4.7. Знання здобувачів освіти як з теоретичної, так і з практичної підготовки оцінюються за критеріями:

- «відмінно» - здобувач освіти в повному обсязі засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповіді, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- «добре» - здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;
- «задовільно» - здобувач освіти в основному опанував теоретичні знання навчальної дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов’язувати їх із майбутньою професією;

- «незадовільно» - здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

2.5. **Підсумковий контроль** проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні, або на окремих його завершених етапах за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає:

- семестровий контроль;
- ліцензійний інтегрований іспит «Крок»;
- державна атестація здобувачів вищої освіти.

2.5.1. До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які відвідали усі, передбачені навчальною програмою з дисципліни аудиторні заняття та набрали за поточну успішність кількість балів, не меншу за мінімальну.

2.5.2. Форми проведення підсумкового контролю мають бути стандартизовані і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

2.5.3. Здобувачі освіти, які пропустили навчальні заняття, з дозволу директорату можуть відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну у межах семестру.

2.5.4. **Семестровий контроль** з дисципліни є обов'язковою формою оцінювання результатів навчання здобувача освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у формі заліку, диференційованого заліку або екзамену в терміни, встановлені графіком навчального процесу, та в обсязі навчального матеріалу, визначеного програмою дисципліни.

2.5.4.1. ***Семестровий залік*** – форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях.

2.5.4.2. ***Семестровий диференційований залік*** - форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з окремої навчальної дисципліни на підставі поточного контролю та виконаних індивідуальних завдань на останньому занятті.

2.5.4.3. ***Семестровий екзамен*** – форма підсумкового контролю засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни. Форма підсумкового контролю «екзамен» передбачена для дисциплін, які є складовою інтегрованих тестових іспитів «Крок» та державної атестації.

Форма проведення екзамену має бути стандартизована і включати контроль теоретичної та практичної підготовки.

Ліцензійні інтегровані іспити «Крок 1» та «Крок 2» є однією з форм підсумкового незалежного контролю якості підготовки здобувачів вищої освіти, які проводить Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України.

2.5.5. **Атестація здобувачів вищої освіти** проводиться екзаменаційною комісією після закінчення навчання за певним освітнім рівнем. Проведення атестації регламентує *Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій у Міжнародному європейському університеті*

3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Оцінювання - один із завершальних етапів навчальної діяльності здобувача освіти та визначення успішності навчання. Процедура та методика оцінювання суттєво впливають на остаточні результати, на можливість аналізу та статистичну достовірність оцінок. При оцінюванні необхідно надавати перевагу стандартизованим методам: тестуванню, структурованим письмовим роботам, структурованому за процедурою контролю практичних навичок в умовах, що наближені до реальних. За змістом необхідно оцінювати рівень сформованості вмінь та навичок, що визначені в освітньо - кваліфікаційній характеристиці лікаря та відображені навчальною програмою відповідної навчальної дисципліни.

3.2. В умовах ЄКТС оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок:

- за поточну навчальну діяльність - до 120 балів;
- за кінцевий контроль (диференційований залік, екзамен) – 80 балів.

3.3. Максимальна кількість балів за дисципліну складає 200 балів. Співвідношення між результатами оцінювання поточної навчальної діяльності і підсумкового контролю знань - 60 % та 40 %.

3.4. Із виділених 120 балів за поточну навчальну діяльність на оцінювання індивідуальної самостійної роботи здобувачів освіти, згідно з робочою програмою, виділяється від 4 до 12 балів. Заохочувальні бали додаються або до поточної оцінки, або до підсумкової оцінки з дисципліни в кінці її вивчення.

3.5. Під час проведення контрольних заходів в Університеті використовуються такі шкали оцінювання:

- 200 бальна шкала;

- традиційна 4-х бальна шкала;
- рейтингова шкала ЄКТС.

3.6. Результати конвертуються з однієї шкали в іншу відповідно до таблиць 1-2:

Таблиця 1.

Оцінювання результатів навчання за національною шкалою та шкалою ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	За національною шкалою		Визначення
		4-х бальна шкала	Залік	
180 – 200	A	5 (відмінно)	зараховано	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.
160 - 179	B	4 (добре)		Вище середнього рівня з кількома помилками.
150 – 159	C			В загальному правильна робота з певною кількістю помилок.
130 – 149	D	3 (задовільно)		Непогано, але зі значною кількістю недоліків.
120 – 129	E			Виконання задовольняє мінімальні критерії.
50 – 119	FX	2 (незадовільно)	не зараховано	Можливе повторне складання.
0 – 49	F			Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни.

Бали з дисциплін незалежно конвертуються як у шкалу ЄКТС, так і у чотирибальну шкалу. Бали шкали ЄКТС у чотирибальну шкалу не конвертуються і навпаки. Здобувачі освіти, які навчаються на одному курсі за однією спеціальністю, на основі кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ЄКТС таким чином:

Таблиця 2.

Ранжування здобувачів на основі кількості балів за шкалою ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Статистичний показник
«A»	Найкращі 10 % студентів
«B»	Наступні 25 % студентів
«C»	Наступні 30 % студентів
«D»	Наступні 25 % студентів
«E»	Останні 10 % студентів

3.7. Ранжування з присвоєнням оцінок «A», «B», «C», «D», «E» проводиться директоратом для здобувачів освіти даного курсу, які навчаються за однією спеціальністю і успішно завершили вивчення дисципліни.

3.8. Здобувачі освіти, які одержали оцінки «FX» та «F» («2») не вносяться до списку здобувачів освіти, що ранжуються, навіть після перескладання підсумкового контролю. Такі здобувачі освіти після перескладання автоматично отримують бал «Е».

3.9. Оцінка «FX» виставляється здобувачам освіти, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але яким не зарахований підсумковий контроль. Ця категорія здобувачів освіти має право на перескладання підсумкового контролю за затвердженим графіком. Повторне складання підсумкового контролю дозволяється не більше двох разів.

3.10. Оцінка «F» виставляється здобувачам освіти, які відвідали усі аудиторні заняття з модуля, але не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до підсумкового контролю. Ця категорія здобувачів освіти має право на повторне вивчення дисципліни.

4. ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

4.1. Поточний контроль є обов'язковим. Під час оцінювання поточних результатів навчання, за кожною темою з усіх навчальних дисциплін плану освітнього процесу, здобувачу освіти виставляються оцінки за 4-бальною (традиційною шкалою) з урахуванням затверджених критеріїв оцінювання з дисципліни. Враховуються всі види робіт, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Здобувач освіти має отримати оцінку з кожної теми. Викладач зобов’язаний провести опитування кожного здобувача освіти у групі на кожному занятті і виставити оцінку в журналі обліку відвідувань та успішності здобувачів освіти за традиційною шкалою («5», «4», «3», «2»). Форми оцінювання поточних результатів навчання мають бути стандартизованими і передбачати здійснення контролю теоретичної та практичної підготовки.

4.2. Підсумковий бал за поточні результати навчання визнається як середньо-арифметична сума балів за кожне заняття.

4.3. Виставлені за традиційною шкалою оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку традиційних оцінок у рейтингові бали.

4.4 При формуванні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни можуть бути враховані додаткові бали, отримані здобувачем за виконану наукову роботу з обраної дисципліни. Один вид наукової роботи може бути зарахованим тільки до результатів з однієї навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання наукової роботи здобувачів вищої освіти
Міжнародного європейського університету

№ з/п	Вид наукової роботи	Кількість балів за 200 бальною шкалою оцінювання*
1.	Наукові дослідження в рамках студентських наукових гуртків, клубів	10
2.	Наукові дослідження в рамках НДР кафедри.	20
3.	Участь у конкурсах студентських наукових робіт/ олімпіадах (учасники/призери): – міжнародних – всеукраїнських – університетських	 30/40 20/30 10/20
4.	Участь у наукових конференціях з публікацією/ без публікації тез доповідей: – за кордоном; – в Україні;	 24/14 20/10
5.	Наукові статті: – в наукових виданнях Міжнародного європейського університету та інших вітчизняних виданнях; – іноземних наукових виданнях	 20 30

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІН, ФОРМОЮ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ДЛЯ ЯКИХ Є ЗАЛІК

5.1. Здобувач освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Цей вид підсумкового контролю не передбачає ніяких додаткових письмових робіт чи тестування на останньому занятті (підраховується середньо-арифметичне з оцінок за кожне заняття).

5.2. Результат навчання оцінюється за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) та багатобальною шкалою.

5.3. Максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач освіти з дисципліни – 200. Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти – 120.

5.4. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 200-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 3).

Таблиця 3.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	**200-бальна шкала**	**4-бальна шкала**	**200-бальна шкала**	**4-бальна шкала**	**200-бальна шкала**	**4-бальна шкала**	**200-бальна шкала**
5	200	4.47	179	3.94	158	3.42	137
4.97	199	4.44	178	3.92	157	3.39	136
4.94	198	4.42	177	3.89	156	3.37	135
4.92	197	4.39	176	3.87	155	3.34	134
4.89	196	4.37	175	3.84	154	3.32	133
4.87	195	4.34	174	3.82	153	3.29	132
4.84	194	4.32	173	3.79	152	3.27	131
4.82	193	4.29	172	3.77	151	3.24	130
4.79	192	4.27	171	3.74	150	3.22	129
4.77	191	4.24	170	3.72	149	3.19	128
4.74	190	4.22	169	3.69	148	3.17	127
4.72	189	4.19	168	3.67	147	3.14	126
4.69	188	4.17	167	3.64	146	3.12	125
4.67	187	4.14	166	3.62	145	3.09	124
4.64	186	4.12	165	3.59	144	3.07	123
4.62	185	4.09	164	3.57	143	3.04	122
4.59	184	4.07	163	3.54	142	3.02	121
4.57	183	4.04	162	3.52	141	3	120
4.54	182	4.02	161	3.49	140	< 3	70 – 119 – повторне складання 0 – 69 – повторне вивчення
4.52	181	4.00	160	3.47	139		
4.49	180	3.97	159	3.44	138		

Таблиця 4.

Шкала переведення балів у національну систему

За національною системою	За 200-бальною шкалою
зараховано	від 120 до 200 балів
не зараховано	менше 119 балів

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ З НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, ЩО ЗАВЕРШУЮТЬСЯ ФОРМОЮ ПДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ДЛЯ ЯКИХ Є - ЕКЗАМЕН АБО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК

6.1. Підсумковий контроль у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться після завершення вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами освіти в період екзаменаційної сесії.

6.2. Підсумковий контроль проводиться у довільній формі (письмова робота, тестування тощо). Форма проведення підсумкового контролю узгоджується на засіданні кафедри. Форма проведення підсумкового контролю має бути стандартизованою та включати контроль практичної та теоретичної підготовки.

6.3. Оцінка за дисципліну визначається як сума підсумкового балу за поточну навчальну діяльність та балу за підсумковий контроль і виражається за багатобальною шкалою.

— Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 120.

— Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність за семестр для допуску до підсумкового контролю – 72 бали.

— Розрахунок кількості балів проводиться на підставі отриманих здобувачем освіти оцінок за традиційною шкалою під час вивчення дисципліни, шляхом обчислення середнього арифметичного. Отримана величина конвертується у бали за багатобальною шкалою відповідно до таблиці 4:

Таблиця 5.

Перерахунок середньої оцінки за поточну успішність у багатобальну шкалу для дисциплін, що завершуються екзаменом або диференційованим заліком

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	4.29	103	3.58	86
4.96	119	4.25	102	3.54	85
4.92	118	4.21	101	3.50	84
4.87	117	4.17	100	3.46	83
4.83	116	4.12	99	3.42	82
4.79	115	4.08	98	3.37	81
4.75	114	4.04	97	3.33	80
4.71	113	4.00	96	3.29	79
4.67	112	3.96	95	3.25	78
4.62	111	3.92	94	3.21	77
4.58	110	3.87	93	3.17	76
4.54	109	3.83	92	3.12	75
4.50	108	3.79	91	3.08	74
4.46	107	3.75	90	3.04	73
4.42	106	3.71	89	3	72
4.37	105	3.67	88	Менше 3	Недостатньо
4.33	104	3.62	87		

— Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти під час складання підсумкового контролю, становить 80.

— Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо здобувач освіти набрав не менше 60% від максимальної суми балів за підсумковий контроль.

— Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен набрати за підсумковий контроль становить 48.

6.4. Оцінка з дисципліни, яка завершується екзаменом, визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), та балів за екзамен (не менше 48).

6.5. До підсумкового контролю допускаються здобувачі освіти, які впродовж навчального періоду виконали усі види запланованої навчальної роботи, відпрацювали всі пропущені заняття та за результатами поточної успішності набрали не менше 72 балів.

6.6. Оцінка за підсумковий контроль виставляється за традиційною 4-бальною шкалою і конвертується у 200- бальну (таблиця 5).

Таблиця 6.

Відповідність результату успішності в балах до системи традиційного оцінювання

Підсумковий контроль	Оцінка з дисципліни	4 – бальна шкала
80.0	180 – 200	5 (відмінно)
64.0	150 – 179.9	4 (добре)
48.0	120 – 149	3 (задовільно)
0	0-119	2 (незадовільно)

6.7. Оцінка з дисципліни, яка завершується підсумковим контролем (диференційований залік) визначається як сума балів за поточну навчальну діяльність (не менше 72), в т. ч. балів за виконання підсумкового контролю на останньому занятті (не менше 48). Заходи по перескладанню підсумкового семестрового контролю з метою підвищення позитивної оцінки не передбачені.

6.8. У випадку, коли здобувач освіти отримав незадовільну оцінку за результатами підсумкового контролю, він повинен повторно його скласти. У цьому разі максимальна оцінка, яку може отримати здобувач освіти за підсумковий контроль - «3».

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення схвалюється рішенням Науково-методичної ради Університету, затверджується рішенням Вченої ради Університету, вводиться в дію наказом ректора і набуває чинності згідно з наказом.

7.2. Зміни та доповнення до даного Положення приймаються за аналогічною процедурою.