

**ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Голова Приймальної комісії,



Олег ПАДАЛКА
2025 р.

ПРОГРАМА

**Програма вступного випробування (індивідуальної усної співбесіди)
з іноземної мови (англійська)
на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»
(скорочений термін навчання)**

Київ 2025

ЗМІСТ

Загальні положення	4
Критерії оцінювання знань абітурієнтів	5
Мета індивідуальної усної співбесіди.....	7
Вимоги до підготовки	7
Граматичний інвентар	10
Структура білета	12
Література	13

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2025 року № 168 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році», під час вступу для здобуття освітнього ступеня бакалавра на умовах договору (за кошти фізичних та/або юридичних осіб) на конкурсні пропозиції, які згідно з цим Порядком передбачають складання бакалаврського тесту навчальної компетентності, вступники на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) можуть за їх вибором або подати результат бакалаврського тесту навчальної компетентності, або скласти індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови.

Індивідуальна усна співбесіда з англійської мови призначена для абітурієнтів, які вступають до Європейського Міжнародного Університету на перший курс навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра. Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійська) – форма вступного випробування, яка передбачає очне оцінювання підготовленості (оцінювання знань, умінь та навичок) абітурієнта з іноземної мови. За основу програми індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови взята програма ЄВІ (єдиного вступного іспиту) з іноземної мови, яку затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року № 411.

Програму індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови (англійської) мови розроблено з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти і Рекомендацій Європейського Парламенту та Ради Європи (рівень B2 — Незалежний користувач). Критерії для цього рівня базуються на дескрипторах, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти та вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик (ОКХ) випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України. Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами

завдань. Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність, а також мовні лексичні та граматичні компетентності.

Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ АБІТУРІЄНТІВ

Частина 1: Усне монологічне висловлювання (100 балів)

Критерій	Максимум
1. Зміст та логічність висловлювання	30 балів
- Повне розкриття теми	
- Логічна структура (вступ, основна частина, висновок)	
2. Лексичне багатство та відповідність темі	20 балів
- Використання тематичної лексики	
- Відсутність частих повторень	
3. Граматична правильність	20 балів
- Правильне вживання часів, артиклів, прийменників тощо	
- Мінімальна кількість граматичних помилок	
4. Вимова та інтонація	10 балів
- Чітка, зрозуміла мова	
- Відповідна інтонація та ритміка	
5. Комунікативна компетенція	20 балів
- Уміння підтримувати контакт із співрозмовником	
- Упевненість під час мовлення	

Частина 2: Співбесіда (діалогічне мовлення) (100 балів)

Критерій	Максимум
1. Змістовність відповіді, адекватність реакцій	30 балів
- Уміння підтримувати діалог	
- Розуміння запитань та логічні відповіді	
2. Граматична правильність	20 балів
- Використання відповідних граматичних структур	
- Мінімальна кількість помилок	
3. Лексичне наповнення	20 балів

Критерій	Максимум
- Варіативність словникового запасу	
- Вживання тематичної лексики	
4. Комунікативна активність	20 балів
- Ініціативність у спілкуванні	
- Уміння ставити питання, уточнювати	
5. Вимова, інтонація, темп мовлення	10 балів

Загальні зауваження:

- Допускається наявність незначних фонетичних та граматичних помилок, що не заважають розумінню.
- Якщо абітурієнт не може побудувати зв'язне висловлювання або не реагує в діалозі, він отримує мінімальну кількість балів або 0 за відповідну частину.

Абітурієнти, що набрали менш ніж 100 балів, до подальшого конкурсу не допускаються.

МЕТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Вимоги даної форми вступного випробування з іноземної мови (англійська) базуються на вимогах рівня володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» і загальним для студентів різних напрямів підготовки.

Індивідуальна усна співбесіда з іноземної мови (англійської) визначає рівень знань з іноземної мови та перевіряє комунікативну компетенцію, володіння словниковим запасом та граматичними структурами. Особлива увага приділяється оцінці розвинутості навичок та умінню вести бесіду іноземною мовою.

ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ

Для успішного складання вступного випробування з іноземної мови абітурієнти повинні володіти наступними мовленнєвими та мовними вміннями.

Мовленнєві вміння:

- розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході обговорень, дебатів, доповідей і бесід;
- розуміти обговорення проблем загальнонаукового характеру;
- визначити позицію і точку зору мовця.

Діалогічне мовлення:

- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, дискусій, бесід, що пов'язані з навчанням та професією;
- поводитись адекватно у типових академічних і в професійних ситуаціях;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноповживаними фразами.

Монологічне мовлення:

- продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола тем, пов'язаних з

навчанням та спеціальністю:

- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно поєднаний дискурс.

Список розмовних тем:

Перелік розмовних тем подано українською мовою, а розкриття питань білету передбачає відповідь абітурієнта відповідною іноземною мовою (англійською).

1. Особистісна сфера

1. Повсякденне життя. Щоденні справи.
2. Сім'я. Родинні стосунки.
3. Характер людини.
4. Помешкання.
5. Моє місто.
6. Здоровий спосіб життя. Режим дня.
7. Дружба, стосунки між людьми.
8. Стосунки у колективі.
9. Світ захоплень.
10. Дозвілля, відпочинок.
11. Особистісні пріоритети.
12. Плани на майбутнє, вибір професії.

2. Публічна сфера

1. Погода та клімат України.
2. Природа. Навколишнє середовище.
3. Життя в країні, мову якої вивчають.
4. Подорожі, екскурсії.
5. Країна, яку я хочу відвідати.
6. Культура й мистецтво в Україні
7. Культура й мистецтво в країні, мову якої вивчають.
8. Спорт в Україні.
9. Спорт в країні, мову якої вивчають.

10. Спорт у моєму житті.
11. Література України.
12. Література країни, мову якої вивчають.
13. Мої літературні уподобання.
14. Засоби масової інформації.
15. Інтернет.
16. Молодь і сучасний світ.
17. Людина і довкілля.
18. Покупки. Одяг.
19. Продукти харчування. Мої уподобання.
20. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
21. Україна у світовій спільноті.
22. Свята, пам'ятні дати, події в Україні.
23. Свята, пам'ятні дати в країні, мову якої вивчають.
24. Моє улюблене свято.
25. Традиції та звичаї в Україні.
26. Традиції та звичаї в країні, мову якої вивчають.
27. Видатні діячі історії та культури України.
28. Видатні діячі історії та культури країни, мову якої вивчають.
29. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України.
30. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини країни, мову якої вивчають.
31. Музеї, виставки. Живопис, музика. Мої уподобання.
32. Кіно, телебачення, театр. Мої уподобання.
33. Обов'язки та права людини.
34. Міжнародні організації.
35. Європейський союз.
36. Моя перша освіта. Студентське життя.
37. Іноземні мови в житті людини.
38. Ефективні методи вивчення іноземної мови. Мій досвід вивчення

іноземних мов.

39. Мої особисті плани щодо освіти.

40. Резюме.

3. Професійна сфера.

1. Моя майбутня професія.

2. Професійні навички державного службовця.

3. Мої кар'єрні амбіції.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник

Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення.

Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль

Означений і неозначений.

Нульовий артикль.

Прикметник

Розряди прикметників.

Ступені порівняння прикметників.

Числівник

Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник

Розряди займенників.

Дієслово

Правильні та неправильні дієслова.

Спосіб дієслова.

Часо-видові форми.

Модальні дієслова.

Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дідієприкметник).

Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник

Розряди прислівників.

Ступені порівняння прислівників.

Прийменник

Типи прийменників.

Сполучники

Види сполучників.

Речення

Прості речення.

Складні речення.

Безособові речення.

Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова.

Словотвір.

СТРУКТУРА БІЛЕТА:

Білет вступного випробування з іноземної мови (англійської) у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) завдання:

1. Усне монологічне висловлювання на одну із тем, зазначених у Програмі (обсяг 20-25 фраз) – 100 балів;

2. Співбесіда (діалогічне мовлення) на теми, зазначені у Програмі – 100 балів. Час на підготовку – 20 хвилин.

Протягом іспиту не можна користуватись друкованими або електронними словниками чи довідниками.

ЛІТЕРАТУРА

1. Bill Mascull. Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2nd ed., 2010. – 176p.
2. Evans V., Dooley J. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Student's Book, Newbury: Express Publishing, 2012. — 334 p.
3. Hastings B. Longman Exam Activator Student's book, Pearson Longman, 2010.
4. Hastings Bob, Uminska Marta, Chandler Dominika. Longman Exam Accelerator (B2), Longman Pearson, 2011. — 177 p.
5. H. Q. Mitchell. Grammar & Vocabulary Practice – MM Publications, 2008 – 168 p
6. Kenny Nick, Luque-Mortimer Lucrecia. Focus Exam Practice: Cambridge English First, Pearson, 2016. - 65 p.
7. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Coursebook, Oxford University Press, 2016.
8. Krantz Caroline, Roberts Rachael. Navigate Upper-intermediate B2 Workbook, Oxford University Press, 2016.
9. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, David Clark, Rachel Clark. Grammar for Business with Audio CD – Cambridge University Press, 2009. – 272p.
10. Oxford Practice Grammar, автор: Norman Coe, Mark Harrison, Ken Paterson (Basic) John Eastwood (Intermediate) George Yule (Advanced), Oxford, 2017
11. New International Business English Communication. Skills in English for Business Purposes by Leo Jones, Richard Alexander. Cambridge, 2019
12. <http://elt.dinternal.com.ua/pidgotovka-do-zno-2020>
13. <https://zno.osvita.ua/master/english/>
14. <http://elt.dinternal.com.ua/>
15. <https://www.pearson.com/english>
16. BBC Learning English <http://www.bbc.co.uk>
17. English++ Project <http://englishplusplus.jcj.uj.edu.pl/>
18. Learning English together <http://www.englishtips.org/>

19. Lingua Leo <http://lingualeo.ru/>
20. New Scientist Life <http://www.newscientist.com>
21. One Stop English <http://www.onestopenglish.com/>
22. The official Web-site of the New York Times :
<http://topics.nytimes.com/topics/reference/timestopics/subjects/e/economics/index.html>
- 23 . Investopedia <http://www.investopedia.com/articles/economics/>
24. The official Web-site of the Nobel Prize <http://www.nobelprize.org/nobelprizes/economics/articles/>
25. Wikipedia (The free Encyclopedia) <http://en.wikipedia.org>
26. Wikibooks <http://en.wikibooks.org> –
27. British Council <http://www.britishcouncil.org/professionals-podcast-english>
listening- downloads- archive