



124

INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE
"EUROPEAN MEDICAL SCHOOL"

DEPARTMENT
OF MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES

THEMATIC PLAN OF INDEPENDEND WORK OF STUDENTS

FOR 3RD YEAR STUDENTS, V SEMESTER
SPECIALTY 222 "MEDICINE"

DISCIPLINE

Psychology of professional and personal development

№	Topic	Hours
I	Preparation for practical classes - theoretical training and development of practical skills	16
II	Independent study of topics that are not included in the plan of classroom classes:	24
1.	Psychological, cognitive approach to the development and formation of professional personality.	6
2.	Conflict as an acute form of professional personality development.	6
3.	History of structural and functional analysis of personality based on KG Jung.	6
4.	Spheres of development of competitive personality - sphere of activity, sphere of communication, sphere of personality and its self-consciousness.	6
III	Individual independent work of the student.	6
IV	Preparation for the final credit control.	4

Discussed and approved at the meeting of the department of
MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES,
protocol № 2 from " 01 " 09 2021

Head of the department, Doctor of Biological Sciences, Associate Professor

 Maya VERGOLYAS



INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY

EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE
"EUROPEAN MEDICAL SCHOOL"

DEPARTMENT
OF MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES

THEMATIC PLAN OF LECTURES
FOR 3RD YEAR STUDENTS, V SEMESTER
SPECIALTY 222 "MEDICINE"

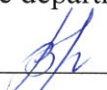
DISCIPLINE

Psychology of professional and personal development

№	Topic	Hours
1.	The concept of psychology of professional and personal development	2
2.	Harmonious and disharmonious development of professional personality	2
3.	Structural and functional analysis of professional personality.	2
4.	Competitive personality and its development.	2
Total:		8

Discussed and approved at the meeting of the department of
MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES,
protocol № 2 from " 01 " 09 2021

Head of the department, Doctor of Biological Sciences, Associate Professor

 Maya VERGOLYAS



INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE
"EUROPEAN MEDICAL SCHOOL"
DEPARTMENT
OF MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES

THEMATIC PLAN OF PRACTICAL CLASSES
FOR 3RD YEAR STUDENTS, V SEMESTER
SPECIALTY 222 "MEDICINE"

DISCIPLINE
Psychology of professional and personal development

№	Topic	Hours
SECTION 1. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGY OF PROFESSIONAL AND PERSONAL DEVELOPMENT, METHODS OF SUPPORT		
1	The concept of psychology of professional and personal development	2
2	Harmonious and disharmonious development of professional personality	2
3	Structural and functional analysis of professional personality	2
4	Psychological types of professional personality, questionnaire Cairsey-Briggs (updated Myers-Briggs).	2
5	Competitive personality and its development	2
6	Psychological training as a method of professional and personal growth.	2
7	Training as a tool for theory in the practice of a specialist	2
8	Psychological aspects of personal and professional development in different religions and cultures.	2
9	Personal growth and spiritual improvement in different religions	2
10	Professional career as a psychological factor of personality development.	2
11	Social anchors of career, E. Shein's method.	2
12	Psychological aspects of the process of professional growth.	2
13	Phenomena of professional burnout, fatigue and professional deformation.	2
14	Psychological aspects of self-realization, use in the field of health care.	2
15	Taking into account individual psychological characteristics of a person.	2
10	Credit	2
Total:		

Discussed and approved at the meeting of the department of
MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES,
protocol № 2 from "01" "09" 2021

Head of the department, Doctor of Biological Sciences, Associate Professor

 Maya VERGOLYAS



**INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE
"EUROPEAN MEDICAL SCHOOL"
DEPARTMENT
OF MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES
The list of theoretical questions for the final control
FOR 3RD YEAR STUDENTS, V SEMESTER
SPECIALTY 222 "MEDICINE"**

DISCIPLINE Psychology of professional and personal development

1. Historical sources, categories and main stages of formation of the science of professional and personal development of personality.
2. Definition of "psychology of development", "acmeology", "psychology of professional development".
3. Psychological, cognitive approach to the development and formation of professional personality.
4. Behavioral and humanistic approaches to the development and formation of a professional personality.
5. The place of psychology of professional and personal development in the field of health care.
6. The concept of harmonious personality.
7. Harmoniously developed personality. Disharmoniously developed personality.
8. Conflict and personality development.
9. Conflict as an acute form of professional personality development.
10. Classification of professional conflicts.
11. The history of the structural and functional analysis of personality based on KG Jung.
12. Analytical typology KG Jung.
13. The concept of extraversion, introversion, rationality, irrationality.
14. Psychological types of professional personality, Cairsey-Briggs questionnaire (updated Myers-Briggs).
15. The concept of competition and competitiveness.
16. Competitive personality, its characteristics.
17. Areas of development of a competitive personality - the sphere of activity, the sphere of communication, the sphere of personality and its self-consciousness.
18. The concept of professional competence and individual style of activity (E. Klimov) as characteristics of the competitiveness of the doctor's personality.
19. Training as a method of psychology.
20. The essence and place of training in the system of professional training for future doctors.
21. The main components of the training.
22. Corporate trainings. Thematic trainings.
23. Training as a tool for theory in the practice of a specialist.
24. Development and technical elaboration of all stages of social psychological training in remote format.
25. Eastern and Western ways of personal and professional development (Jung, Wilber).
26. Personal growth and spiritual improvement in Judaism.
27. Personal growth and spiritual improvement in Christianity.
28. Personal growth and spiritual improvement in Islam.
29. Personal growth and spiritual improvement in Buddhism.
30. Personal growth and spiritual improvement in Hinduism.
31. Psychological foundations of the concept of career. Types of career orientations.
32. Gender features of career development.
33. Social anchors of career, method of E. Shein.
34. Psychoprophylaxis of long-term unemployment.
35. Psychology of professional longevity.
36. Features of the psychology of adults in different periods of life.
37. Phenomena of professional burnout, fatigue and professional deformation.
38. The concept of self-realization in the psychological dimension.
39. Methods for determining self-esteem.
40. Methods for determining the value sphere of personality.
41. Taking into account the individual psychological characteristics of the patient's personality.
42. The use of projective techniques in the professional activity of a doctor

Discussed and approved at the meeting of the department of
MEDICAL AND PREVENTIVE DISCIPLINES,
protocol № 2 from " 01 " 09 2021
Head of the department, Doctor of Biological Sciences, Associate Professor

 Maya VERGOLYAS

Завідувач кафедри, д.б.н., доцент М.Р. Верголяс



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»

КАФЕДРА МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 3 КУРСУ, 5 СЕМЕСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 «МЕДИЦИНА»
ДИСЦИПЛІНА

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ

№	Назва теми	Кількість годин
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ, МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ		
1	Поняття про психологію професійного та особистісного розвитку	2
2	Гармонійний і дисгармонійний розвиток особистості професіонала	2
3	Структурно-функціональний аналіз професійної особистості	2
4	Психологічні типи професійної особистості, опитувальник Кейрсі-Бригс (оновлений Майерс-Бриггс).	2
5	Конкурентоспроможна особистість та її розвиток	2
6	Психологічний тренінг як метод забезпечення професійного та особистісного зростання.	2
7	Тренінг як інструмент проведення теорії в практичну діяльність фахівця	2
8	Психологічні аспекти особистісного та професійного розвитку у різних релігіях та культурах.	2
9	Особистісне зростання та духовне вдосконалення у різних релігіях	2
10	Професійна кар'єра як психологічний чинник розвитку особистості.	2
11	Соціальні якоря кар'єри, методика Е. Шеина.	2
12	Психологічні аспекти перебігу процесу професійного росту.	2
13	Явища професійного вигорання, перевтоми та профдеформації.	2
14	Психологічні аспекти самореалізації, використання в галузі охорони здоров'я.	2
15	Урахування індивідуально-психологічних особливостей людини.	2
10	Залік	2
Всього		32

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри
МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН,
протокол № 2 від «01» 09 2021 р.

Завідувач кафедри, д.б.н., доцент _____ М.Р. Верголяс



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ
«ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»

КАФЕДРА МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ 3 КУРСУ, 5 СЕМЕСТР
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 «МЕДИЦИНА»
ДИСЦИПЛІНА

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИКО МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ, МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	
I	<i>Підготовка до практичних занять</i> – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	16
II	<i>Самостійне опрацювання тем, які не входять до плану аудиторних занять:</i>	-
1	Психологічний, когнітивний підхід до розвитку і формування професійної особистості.	6
2	Конфлікт як гостра форма розвитку професійної особистості.	6
3	Історія виникнення структурно-функціонального аналізу особистості заснованого К.Г. Юнгом.	6
4	Сфери розвитку конкурентоспроможної особистості – сфера діяльності, сфера спілкування, сфера особистості та її самосвідомості.	6
III	<i>Індивідуальна самостійна робота студента.</i>	6
IV	<i>Підготовка до підсумкового залікового контролю засвоєння знань, умінь.</i>	4
Всього:		50

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри
МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН,
протокол № 2 від «01» 09 2021 р.

Завідувач кафедри, д.б.н., доцент

М.Р. Верголяс



МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ «ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА» КАФЕДРА МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

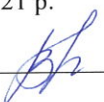
Перелік теоретичних питань до підсумкового контролю ДЛЯ СТУДЕНТІВ 3 КУРСУ, 5 СЕМЕСТР СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 222 «МЕДИЦИНА»

ДИСЦИПЛІНА ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ

1. Історичні джерела, категорії та основні етапи становлення науки професійного та особистісного розвитку особистості.
2. Визначення поняття «психологія розвитку», «акмеологія», «психологія професійного розвитку».
3. Психологічний, когнітивний підхід до розвитку і формування професійної особистості.
4. Поведінковий і гуманістичний підходи до розвитку і формування професійної особистості.
5. Місце психології професійного та особистісного розвитку в галузі охорони здоров'я.
6. Поняття гармонійної особистості.
7. Гармонійно розвинена особистість. Дисгармонійно розвинена особистість.
8. Конфлікт і розвиток особистості.
9. Конфлікт як гостра форма розвитку професійної особистості.
10. Класифікація професійних конфліктів.
11. Історія виникнення структурно-функціонального аналізу особистості заснованого К.Г. Юнгом.
12. Аналітична типологія К.Г. Юнга.
13. Поняття екстраверсії, інтроверсії, раціональності, ірраціональності.
14. Психологічні типи професійної особистості, опитувальник Кейрсі-Бригс (оновлений Майерс-Бригс).
15. Поняття конкуренції та конкурентоспроможності.
16. Конкурентоспроможна особистість, її характеристики.
17. Сфери розвитку конкурентоспроможної особистості – сфера діяльності, сфера спілкування, сфера особистості та її самосвідомості.
18. Поняття професійної компетентності та індивідуального стилю діяльності (Е. Клімов) як характеристики конкурентоспроможності особистості лікаря.
19. Тренінг як метод психології.
20. Сутність та місце тренінгу в системі професійного навчання для майбутніх лікарів.
21. Основні складові тренінгу.
22. Корпоративні тренінги. Тематичні тренінги.
23. Тренінг як інструмент проведення теорії в практичну діяльність фахівця.
24. Розробка та технічне опрацювання усіх етапів соціально психологічного тренінгу в дистанційному форматі.
25. Східні та Західні шляхи особистісного та професійного розвитку (Юнг, Уїлбер).
26. Особистісне зростання та духовне вдосконалення в іудаїзмі.
27. Особистісне зростання та духовне вдосконалення у християнстві.
28. Особистісне зростання та духовне вдосконалення у мусульманстві.
29. Особистісне зростання та духовне вдосконалення в буддизмі.
30. Особистісне зростання та духовне вдосконалення у індуїзмі.
31. Психологічні основи поняття кар'єри. Види кар'єрних орієнтацій.
32. Гендерні особливості кар'єрного розвитку.
33. Соціальні якоря кар'єри, методика Е. Шеїна.
34. Психопрофілактика довготривалого безробіття.
35. Психологія професійного довголіття.
36. Особливості психології дорослих людей в різні періоди життя.
37. Явища професійного вигорання, перевтоми та профдеформації.
38. Поняття самореалізації у психологічному вимірі.
39. Методики на визначення самооцінки.
40. Методики на визначення ціннісної сфери особистості.
41. Урахування індивідуально-психологічних особливостей особистості пацієнта.
42. Використання проєктивних методик у професійної діяльності лікаря

Обговорено та схвалено на засіданні кафедри
МЕДИКО-ПРОФІЛАКТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН,
протокол № 2 від «01» 09 2021 р.

Завідувач кафедри, д.б.н., доцент

 М.Р. Верголяс