

МІЖНАРОДНИЙ ЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Департамент забезпечення якості освіти

**Результати опитування науково-педагогічних
працівників «Якість організації освітнього процесу
в умовах воєнного стану»**

Київ, 2022

1. В опитуванні взяли участь:

Назва ННІ	Кількість
ННІ «Європейська медична школа»	25
ННІ «Європейська школа бізнесу»	37
ННІ «Європейська школа мистецтв»	2
ННІ «Європейська ІТ-школа»	5
Всього:	69

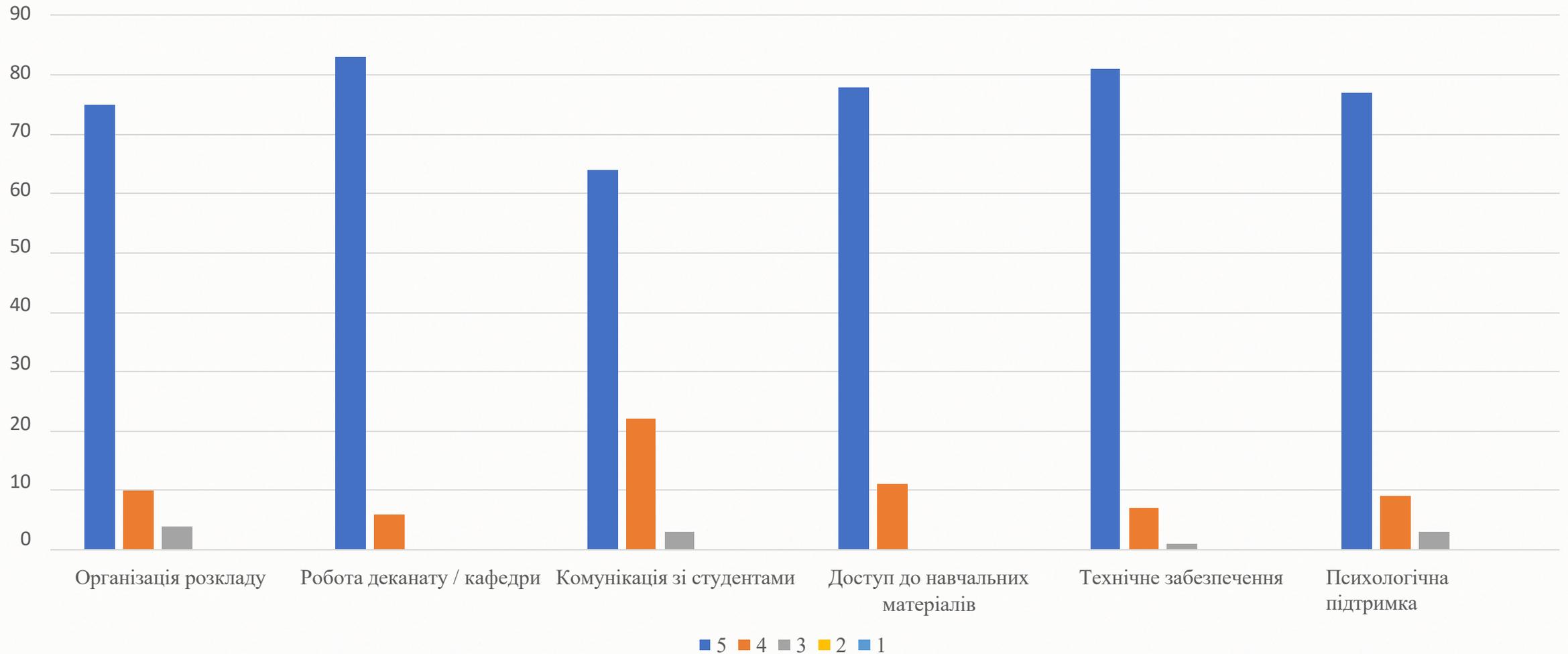
2. Чи мали Ви технічну можливість ефективно проводити навчання дистанційно?

Назва ННІ	Так	Частково	Ні
ННІ «Європейська медична школа»	21	4	0
ННІ «Європейська школа бізнесу»	33	4	0
ННІ «Європейська школа мистецтв»	1	1	0
ННІ «Європейська ІТ-школа»	3	2	0

3. Основні виклики під час організації навчання в умовах війни

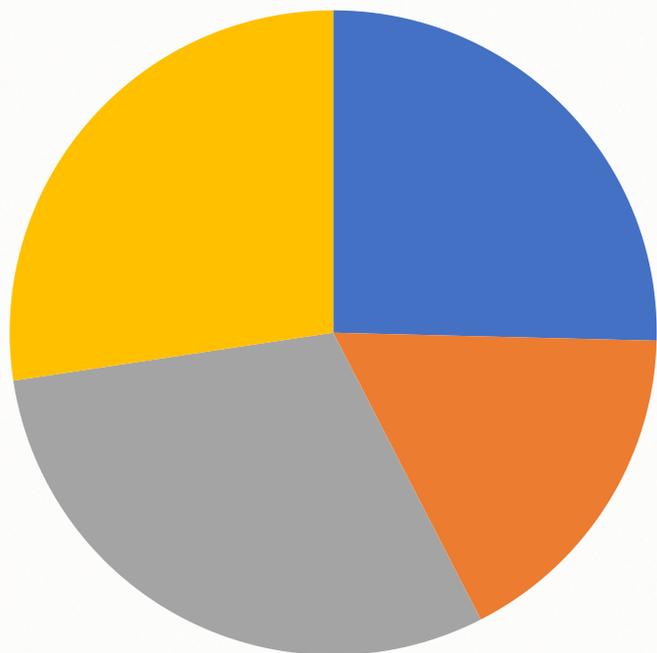
Відсутність електропостачання/інтернету	59
Переїзд або евакуація	17
Психологічний стан	36
Низька активність студентів	64
Відсутність цифрових навичок	8

4. Оцінка складових освітнього процесу



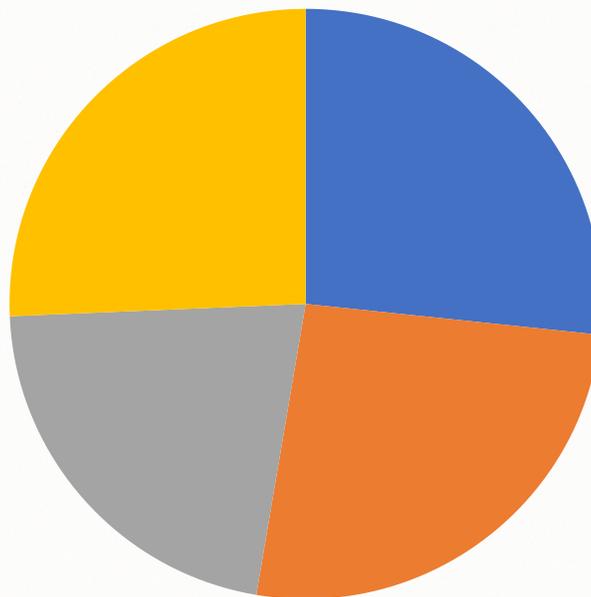
5. Що, на Вашу думку, було реалізовано найбільш успішно в організації освітнього процесу в умовах воєнного стану?

Що, на Вашу думку, вдалося найкраще реалізувати?



- Перехід на дистанційне навчання в короткі терміни
- Робота зі студентами через Google Meet / Moodle / Zoom
- Гнучкість у розкладі й адаптація змісту курсів
- Підтримка колективу і комунікація між викладачами

Які практики Ви вважаєте доцільними для подальшого використання?



- Цифрові платформи для організації курсів
- Запис лекцій для подальшого перегляду
- Онлайн-консультації та індивідуальна робота
- Гнучкість у графіках і дедлайнах

Які практики Ви вважаєте доцільними для подальшого використання?



- Цифрові платформи для організації курсів
- Запис лекцій для подальшого перегляду
- Онлайн-консультації та індивідуальна робота
- Гнучкість у графіках і дедлайнах