

**INTERNATIONAL EUROPEAN UNIVERSITY**





## МІСІЯ

Значний внесок у розвиток суспільства через створення, збереження та поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації та інтеграції освіти. Впровадження практик, заснованих на принципах креативності, академічної доброчесності та свободи від дискримінації.

# ВСТУП

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, ДРУЗІ!

Діяльність колективу Міжнародного Європейського Університету (далі – Університет) в 2021 році забезпечувала виконання завдань, передбачених Стратегією розвитку Університету на період до 2031 року. Результативність досягнення окреслених цілей уможлиблювалася шляхом системного впровадження в освітній процес положень Закону України «Про вищу освіту», поширення і вдосконалення розпочатих раніше перетворень, спрямованих на підвищення якості освітньої діяльності. Означений рік був доволі складним, напруженим, суперечливим і водночас цікавим та продуктивним, як з погляду розвитку загальної ситуації у світі й державі, так і в контексті тієї воістину величезної роботи, що була здійснена колективом Університету упродовж звітнього періоду. В умовах оголошеного локдауну та запроваджених карантинних обмежень приймалися нестандартні організаційно-управлінські рішення для забезпечення: освітнього процесу (зокрема, проведення заліково-екзаменаційних сесій, атестації здобувачів освіти), роботи приймальної комісії та функціонування Університету в цілому.



РЕКТОР МЄУ

Усупереч незвичним умовам карантинного функціонування, Університет успішно справився із перебудовою своєї роботи у напрямку сталого функціонування, реалізацією положень Стратегії розвитку Університету на 2021-2031 роки. Цьому сприяла висока корпоративна культура та цілеспрямована діяльність усього колективу Університету. Університет продовжував активно співпрацювати з органами державної влади, розвивати партнерські стосунки з вітчизняними й закордонними закладами освіти і науковими установами, роботодавцями та інституціями громадянського суспільства.

**Падалка О.С.**

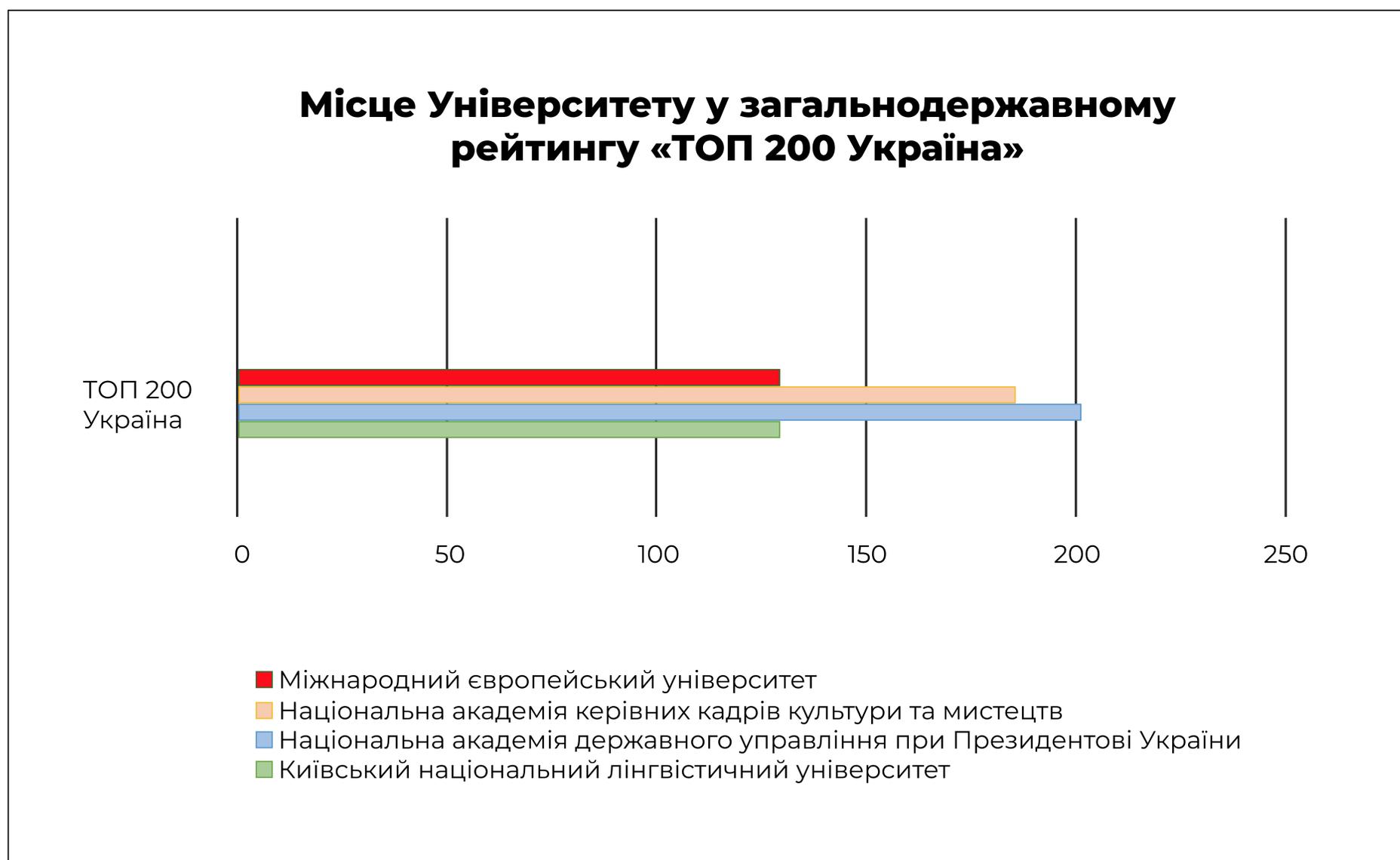


# РОЗДІЛ І. МІСЦЕ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В СИСТЕМІ ОСВІТИ, НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ

## 1.1. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Упродовж 2021 р. Університет динамічно розвивався і став знаним закладом вищої освіти у світовому та загальнодержавному науково-освітньому просторі, що засвідчено зростанням його показників на рейтингових щаблях лише за два роки функціонування (рис.1.1).

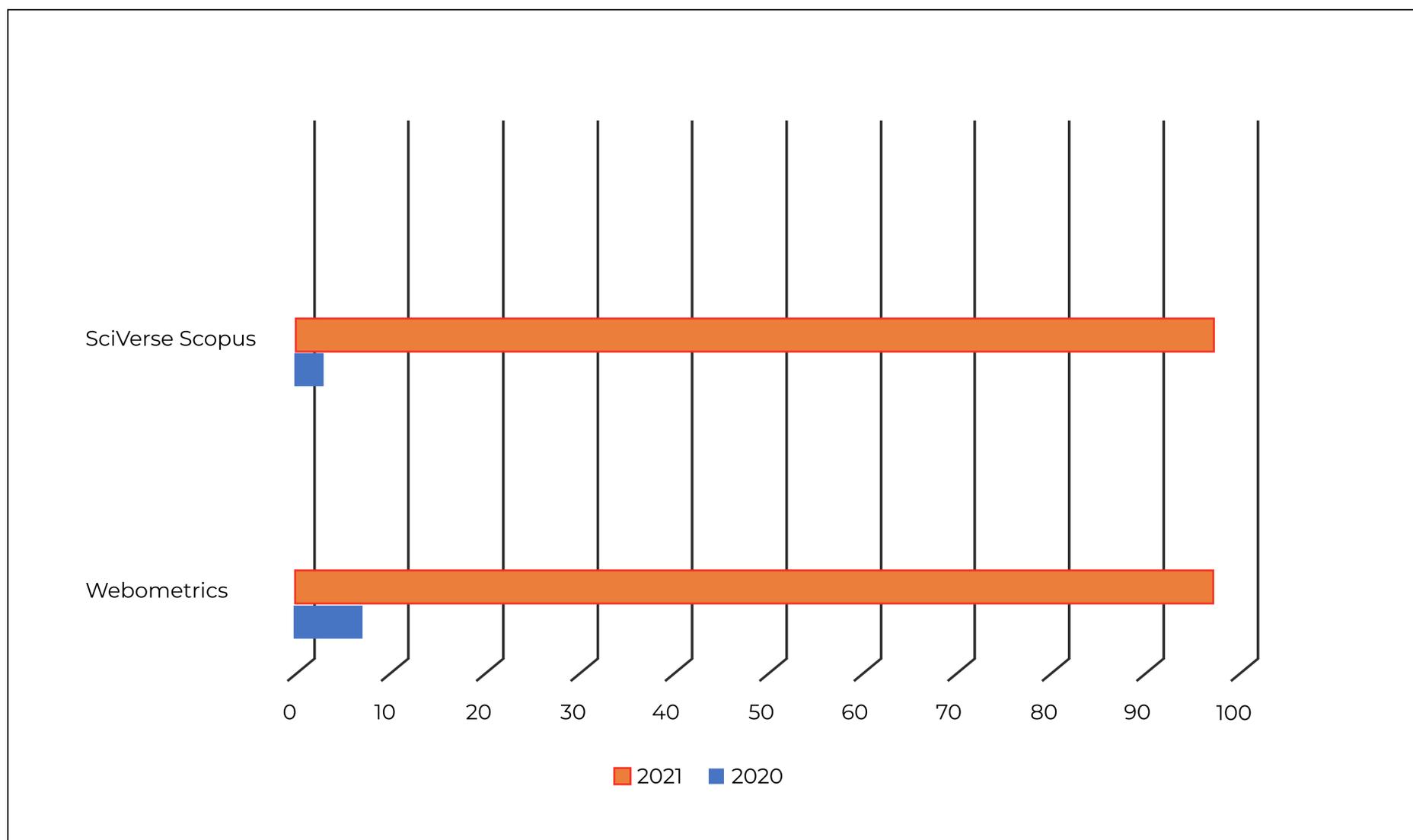
Статистичні дані засвідчили, що поруч із Університетом у загальнодержавному рейтингу «ТОП 200 Україна» опинилися ЗВО із багаторічним досвідом освітньої діяльності на національному ринку (зокрема, Національна академія керівних кадрів культури та мистецтв, Національна академія державного управління при Президентові України, Київський національний лінгвістичний університет) (рис.1.1).



**Рис. 1.1. Місце Університету у загальнодержавному рейтингу «ТОП 200 Україна» \* (за даними 2021 р.)**

\* source: <https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>

Задля підвищення рівня конкурентоспроможності та формування позитивного іміджу ЗВО, важливим є просування Університету у науково-освітньому просторі України і світу (консолідований рейтинг в наукометричній системі оцінювання Webometrics та SciVerse Scopus) (рис.1.2).



**Рис. 1.2. Відсоткове співвідношення показників темпів зростання рейтингу Університету в наукометричній системі оцінювання (Webometrics, SciVerse Scopus) станом на 31.12.2021 р.**

Перспективність утвердження тенденції зростання рейтингових позицій Університету та реалізації стратегії відкритості залишила у фокусі уваги пріоритетні завдання розвитку:

1. Удосконалення механізму регулювання ефективної діяльності Університету та її відображення у показниках міжнародних та всеукраїнських рейтингів.
2. Створення Центру цифрових технологій Університету.
3. Розроблення нормативно-правової бази діджиталізаційного спрямування та прикладного програмного забезпечення Університету, відповідно до «Концепції цифровізації МЄУ».
4. Забезпечення продуктивної взаємодії ЗВО із інституціями та структурами громадянського суспільства, з метою реалізації спільних проєктів.
5. Проведення дієвих заходів для забезпечення більшої впізнаваності бренду Університету та розширення мережевої рекламно-інформаційної діяльності.

## 1.2. Реалізація стратегії відкритості

Однією з важливих складових діяльності Університету є реалізація стратегії відкритості, що втілюється усіма підрозділами Університету. З цією метою використовувались такі інструменти:

- інтерактивна презентація Університету (Дні відкритих дверей; загально-інформаційні повідомлення; напрями підготовки; демонстрації освітнього середовища, інфраструктури, переваг, перспектив, потенціалу тощо);
- інтерактивна комунікація в режимі онлайн;
- онлайн PR (спілкування з представниками ЗМІ та іншими організаціями);
- діяльність сторінок і спільнот у соціальних мережах (табл.1.1);
- банерна реклама;
- обмін послугами через Інтернет (розсилка новин, пропозицій тощо);
- інтерактивні опитування (співробітників, студентів, потенційних абітурієнтів та їх батьків);
- оперативні маркетингові дослідження в Інтернеті (попит, потреби і поведінка споживачів, ефективність реклами, відвідуваність сайтів, сторінок тощо).

### Показники видимості Університету в інтернет-ресурсах (соцмережі, веб-сайт) (за даними 2020-2021 рр.)

Таблиця 1.1

	Обсяг аудиторії		Показник динаміки	Кількість публікацій		Показник динаміки
	2020	2021		2020	2021	
<b>Instagram</b>	5 871	15 282	+9 411	498	769	+271
<b>Facebook</b>	50 100	161 560	+111 460	1439	2567	+1 128
<b>Telegram</b>	-	188	+188	-	892	+892
<b>TikTok</b>	-	14 592	+14 592	-	302	+302
<b>Web Portal</b>	6 071	66 500	+60 429	197	475	+278

Інформативним джерелом функціонування і діяльності Університету слугує офіційний веб-портал, одним із вимірювальних показників якого є кількість індексованих пошуковими системами сторінок, виходячи із частоти їх відкриття цільовою аудиторією веб-користувачів (показник динаміки між 2020 і 2021 рр. становить +60 429) (табл.1.1).

Аналіз цільової аудиторії користувачів веб-порталу Університету вказує на те, що за звітний період чисельність входів з мобільних пристроїв зросла на 18%, що становить близько 45% від загальної кількості користувачів. Паралельно зросла на 3% частка користувачів, які використовують стаціонарні комп'ютери та зменшилась на 20% кількість тих, хто використовує планшети.

Упродовж звітного періоду спостерігалось суттєве зростання кількості інформаційних партнерів Університету, серед яких зокрема: інформаційне агентство «Інтерфакс-Україна», Телеканал «Київ», перший Всеукраїнський екологічний телеканал «ЕСО TV», «ВamBarBia.TV» та багато інших (рис.1.3).

## Інформаційні партнери Університету



- Interfax-Ukraine
- Ukraine in Arabic
- Lenta.ua
- FACTOR
- “ECO TV”
- Kyiv TV channel
- Rupor.info
- BAGNET
- Healthy Ukraine
- VamBarBia.TV

**Рис. 1.3. Інформаційні партнери Університету (за даними 2020-2021 рр.)**

Спільно з інформаційним партнером Телеканал «Київ» вийшло чотири випуски відеопроєкту «Інтерни МЄУ», заснованого на пріоритетності популяризації цінності людського життя та якісної фахової підготовки медиків.

### **1.3. Розвиток Цифрового кампусу**

Стратегія розвитку Цифрового кампусу, з метою більш активного та ефективного функціонування Університету, потребує залучення висококваліфікованих і креативних працівників, готових швидко адаптуватись до змін, відповідати на нові виклики та постійно працювати над своїм професійним самовдосконаленням.

З цією метою, в Університеті особлива увага приділяється підвищенню цифрової компетентності працівників та студентів, проводяться відкриті лекції-вебінари, міжнародні науково-практичні заходи з метою популяризації перспективності залучення цифрових технологій до практичної діяльності (зокрема, вже були проведені лекція-вебінар «Моделювання цифрової трансформації в контексті глобалізації»; Міжнародні науково-практичні конференції: «Економіка цифрового суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку», «Діджиталізація

науки як виклик сьогодення» та інші).

Для забезпечення результативності та системності діджиталізації було розроблено та затверджено в листопаді 2021 року Концепцію цифровізації Університету. Остання сфокусована на створенні Цифрового кампусу – сучасної цілісної інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури, яка покликана:

- об'єднати усі електронні системи Університету;
- забезпечити оптимальні умови для систематичного підвищення якості освіти і досліджень;
- підтримати відповідний рівень прозорості управлінського процесу;
- підвищити рівень конкурентоспроможності та привабливості Університету, завдяки використанню сучасних цифрових технологій;
- зосередити увагу на розвитку цифрових компетентностей та реалізації стратегії відкритості.

# РОЗДІЛ ІІ. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ, РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

## 2.1. Аналіз кадрового потенціалу

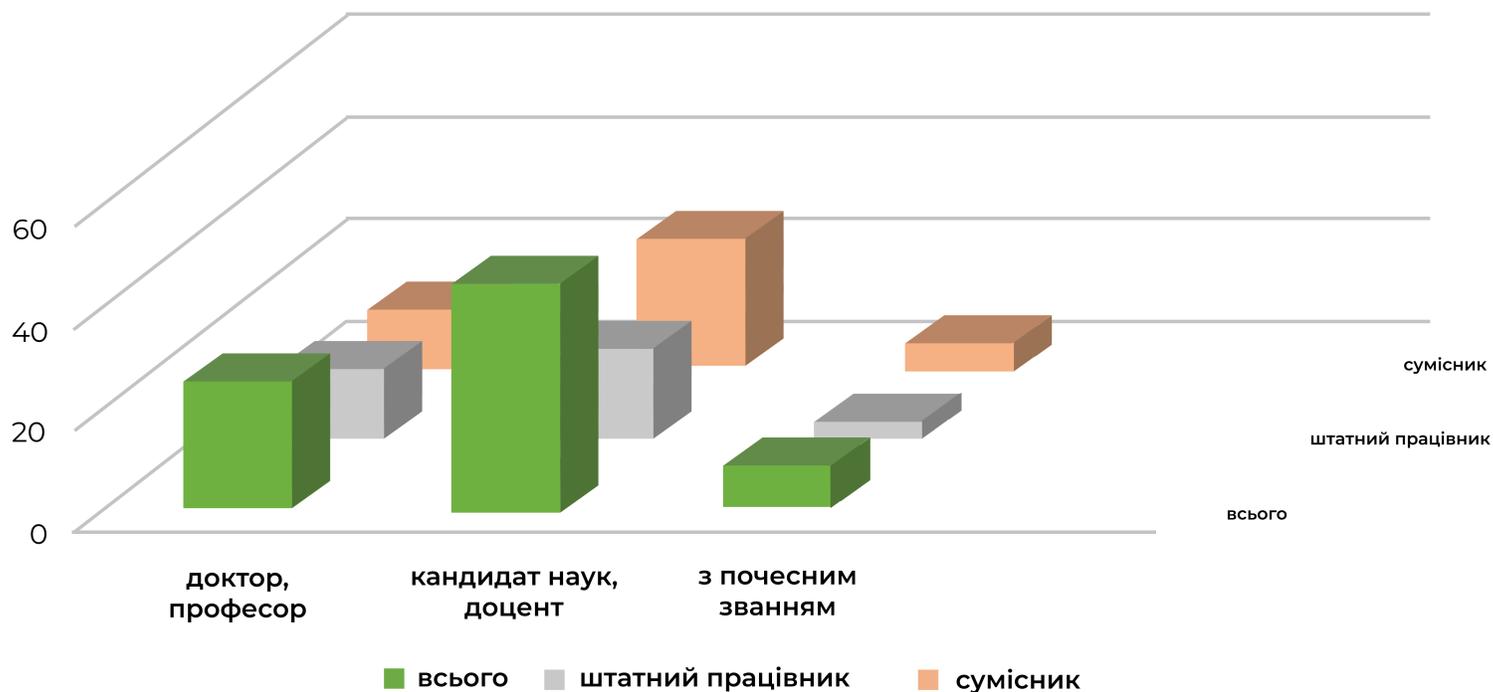
Ефективне функціонування Університету залежить від наявності висококваліфікованого кадрового складу, покликаного забезпечити усі напрями діяльності закладу. Наприкінці звітнього року в Університеті працювало 65% співробітників за основним місцем роботи та 35% – за сумісництвом (рис.2.1).



**Рис. 2.1. Відсоткове співвідношення працівників за основним місцем роботи та за сумісництвом (станом на 31.12.2021 р.)**

З метою структуризації статистичних матеріалів по кадровому складу, їх згруповано за критеріями освіти (з повною вищою освітою – 88%, неповною / базовою вищою освітою – 7%, професійно-технічною – 2%, загальною середньою освітою – 3%) та категорії працівників (науково-педагогічні працівники – 62%, адміністративно-управлінський та господарський персонал – 29 %, навчально-допоміжний персонал – 9 %) (рис.2.2).

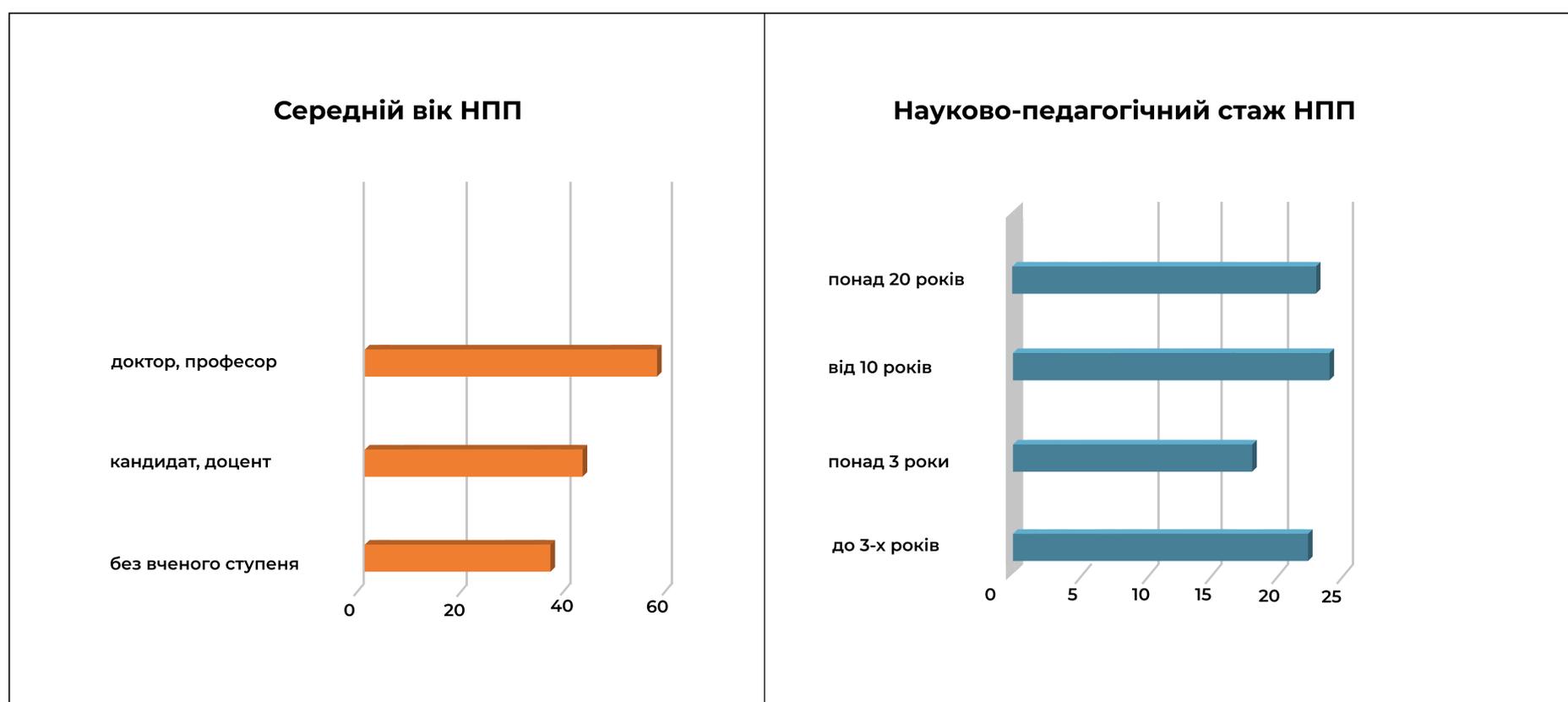
### Відсоткове співвідношення працівників за науковими ступенями, вченими і почесними званнями



**Рис. 2.3. Відсоткове співвідношення кадрового складу за критерієм наукового ступеня, вченого і почесного звання (станом на 31.12.2021 р.)**

Статистичну картину по науково-педагогічним працівникам Університету за 2021 р. доповнили кількісні дані, згруповані за критерієм:

- а) середнього віку працівників (доктори, професори – 58 р.; кандидати, доценти – 43 р.; без наукового ступеня – 37 р.) (рис.2.4);
- б) науково-педагогічного стажу (зокрема, найвищий відсотковий показник у категорії від 10 років – 24%) (рис.2.4).



**Рис. 2.4. Статистична довідка по НПП за критерієм середнього віку працівників та науково-педагогічного стажу (станом на 31.12.2021 р.)**

У 2021 році вдалося підвищити показник якісного складу науково-педагогічних працівників двох Навчально-наукових інститутів (ННІ) – «Європейської школи бізнесу» («ЄШБ») та «Європейської медичної школи» («ЄМШ»), які функціонують з перших днів освітньої діяльності Університету (табл.2.1 та рис.2.5).

**Розподіл науково-педагогічних працівників за кафедрами  
(станом на 31.12.2021)**

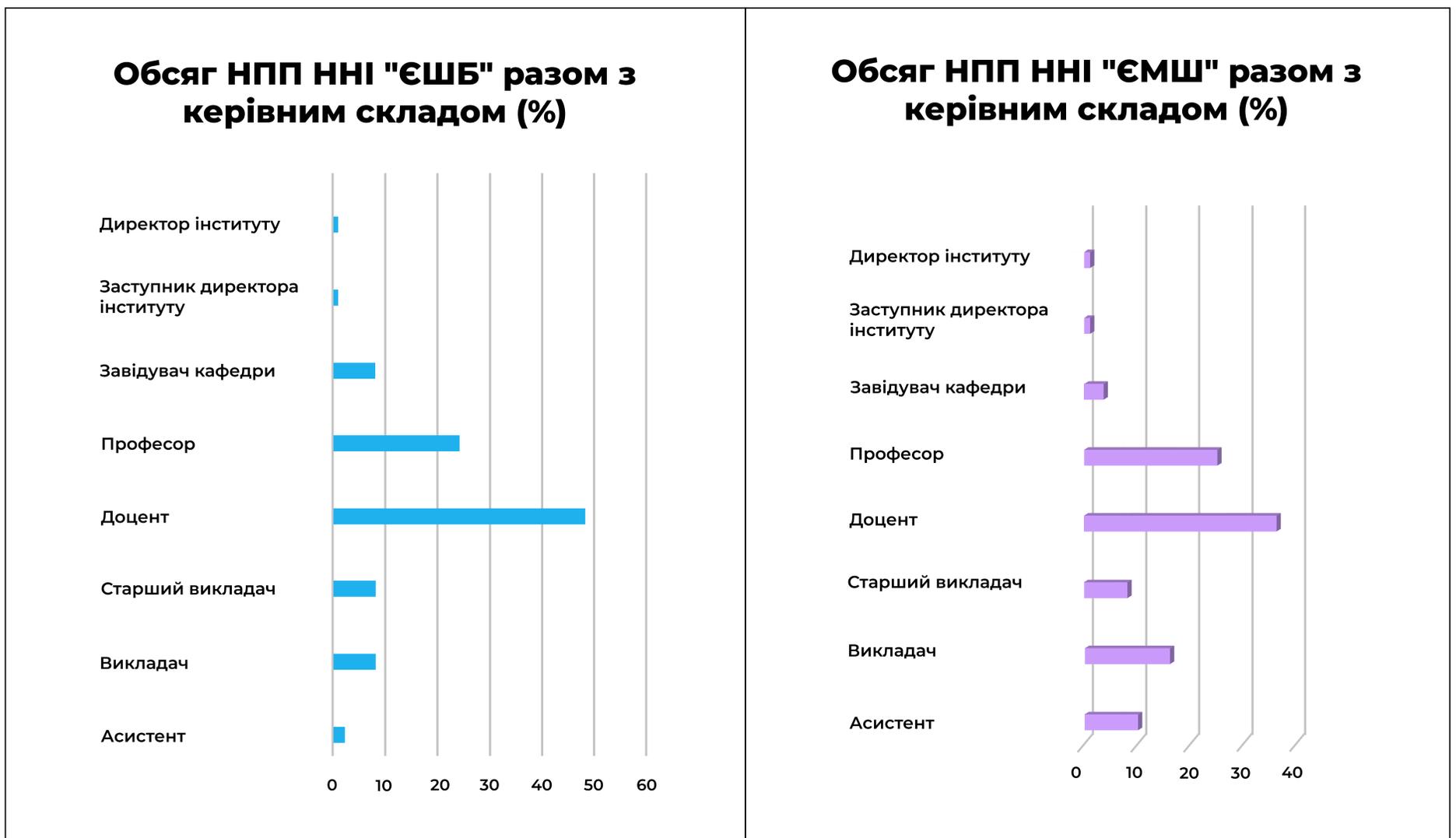
Таблиця 2.1

<b>ННІ «ЄВРОПЕЙСЬКА ШКОЛА БІЗНЕСУ»</b>			
<b>Показник</b>	<b>Кафедра</b>		
	<b>менеджменту та економіки (%)</b>	<b>маркетингу і рекламного бізнесу (%)</b>	<b>суспільних наук та мовної підготовки (%)</b>
<b>Професор</b>		49	7
<b>Доцент</b>	55	51	55
<b>Доцент</b>	7	-	16,5
<b>Викладач</b>	5	-	16,5
<b>Асистент</b>	-	-	5
<b>ВСЬОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>ННІ «ЄВРОПЕЙСЬКА МЕДИЧНА ШКОЛА»</b>			
<b>Показник</b>	<b>Кафедра</b>		
	<b>клінічних дисциплін (%)</b>	<b>фундаментальних дисциплін (%)</b>	
<b>Професор</b>	26	20	
<b>Доцент</b>	37	39	
<b>Старший викладач</b>	3	24	
<b>Викладач</b>	18	17	
<b>Асистент</b>	16	-	
<b>ВСЬОГО</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

Станом на 31.12.2021 р. сумарна кількість науково-педагогічних працівників разом з керівним складом найбільших в Університеті ННІ складала:

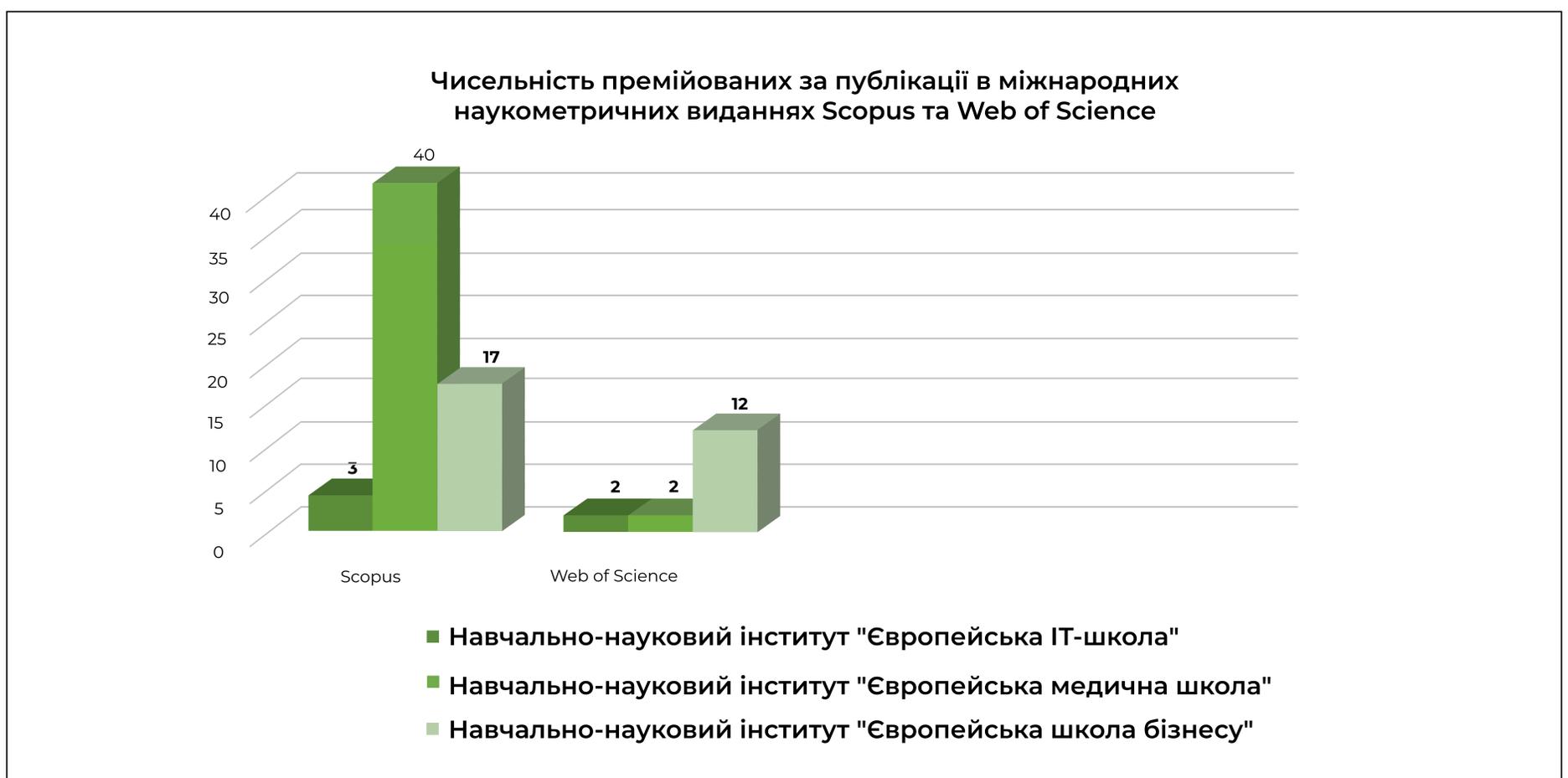
- «Європейська школа бізнесу» (1% – директор інституту, 1% – заступник директора інституту, 8% – завідувачі кафедр, 24% – професори, 48% – доценти, 8% – старші викладачі, 8% – викладачі, 2% – асистенти) (табл.2.1; рис.2.5);

- «Європейська медична школа» (1% – директор інституту, 1% – заступник директора інституту, 3% – завідувачі кафедр, 25% – професори, 36% – доценти, 8% – старші викладачі, 16% – викладачі, 10% – асистенти) (табл.2.1; рис.2.5).



**Рис.2.5. Відсотковий розподіл обсягу науково-педагогічних працівників разом з керівним складом по найчисельнішим навчально-науковим інститутам Університету (ННІ «Європейська школа бізнесу» та ННІ «Європейська медична школа», станом на 31.12.2021 р.)**

У звітному році здійснювалося преміювання науково-педагогічних працівників за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Кількісні показники по чисельності премійованих за звітний період унаочнено (рис.2.6).



**Рис.2.6. Кількісні показники по чисельності премійованих науково-педагогічних наукових працівників за публікації в міжнародних наукометричних виданнях Scopus та Web of Science у 2021 р.**

Протягом року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників шляхом встановлення доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2021 р. з урахуванням складності, відповідальності та умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників, а також їхнього особистого внеску в загальні результати роботи. З метою підвищення мотивації кадрового складу науково-педагогічних працівників, розроблено Положення про заохочувальні відзнаки Університету та преміювання МЄУ.

## **2.2. Адаптація новопризначених співробітників Університету та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників**

Адаптація новопризначених науково-педагогічних співробітників здійснюється з метою сприяння швидкому й ефективному пристосуванню нових викладачів до особливостей навчальної, організаційної та методичної роботи в Університеті. Адаптація поєднує у собі завдання введення новопризначених на посаду в колектив, організацію. На даний час розробляється Положення про адаптацію новопризначених працівників Університету.

Процес активізації адаптації новопризначених співробітників підтримується домінуванням корпоративної культури. Одним із пріоритетів розвитку названої культури в стінах Університету є усвідомлене ставлення до людини як найвищої цінності, розуміння її як унікального і найбільш цінного капіталу. Найважливішою ознакою корпоративної культури є повсякденне виявлення поваги до людини, яку повинні засвідчувати керівники Університету, підрозділів та усі співробітники, що і формує загальний мікроклімат людських взаємин, який цінують у колективі Університету.

Для розвитку корпоративної культури, підтримки персоналу пріоритетними є:

1. Сприяння розвитку корпоративної культури (зокрема, через покращення комунікації на різних рівнях та мотивації співробітників) і трансляції цінностей Університету усім здобувачам освіти та на рівні освітньо-наукового простору в цілому.

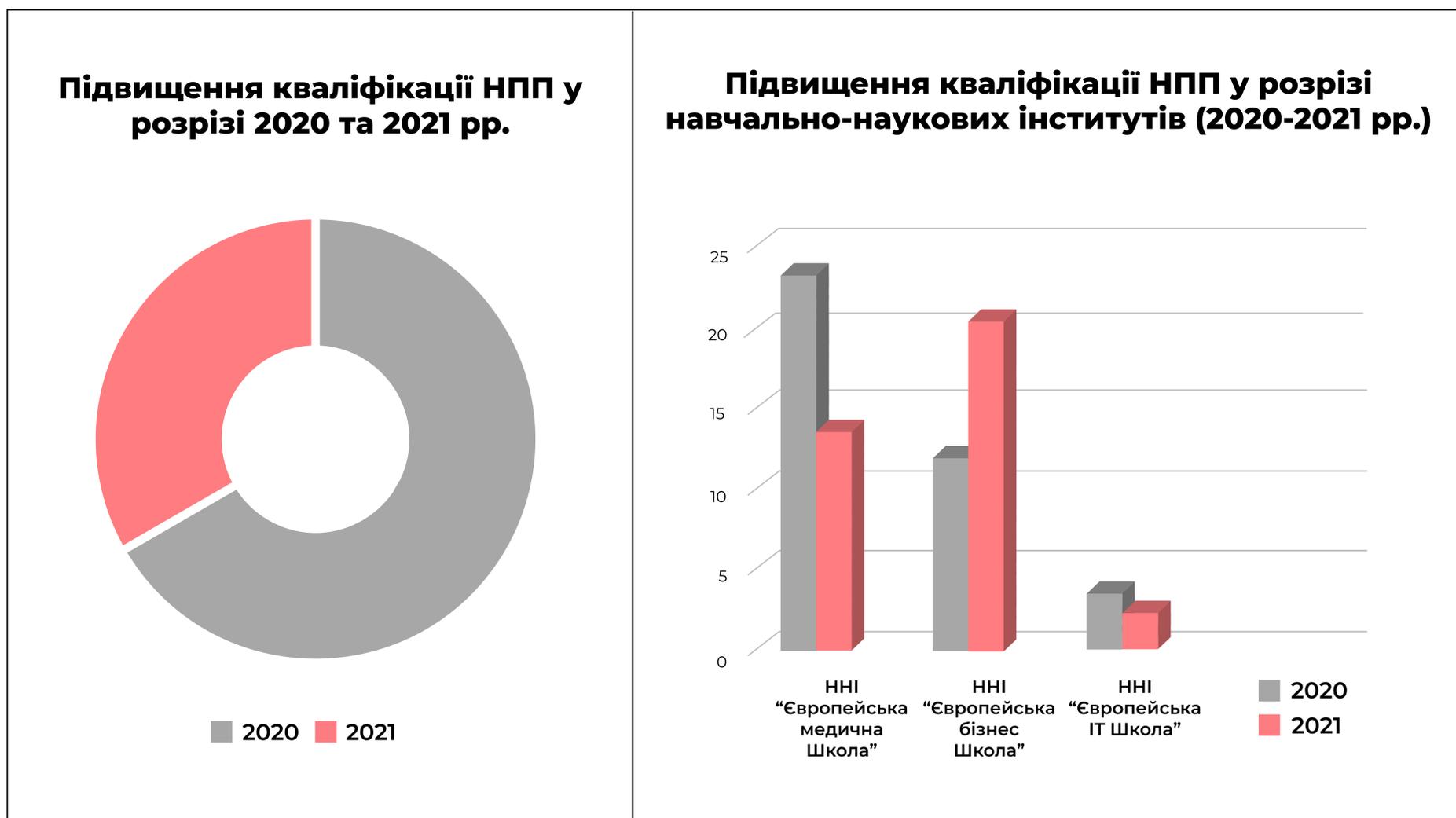
2. Урізноманітнення форм мотивації співробітників, шляхом систематичного моніторингу рівня задоволеності працівників умовами праці та пошуками можливостей їх покращення.

3. Забезпечення імплементації сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу шляхом проведення навчань з підвищення рівня цифрової компетентності.

4. Продовження роботи зі створення кадрового резерву з метою зменшення ризиків, пов'язаних із плинністю кадрів, складністю їх адаптації до освітнього середовища Університету в умовах сучасних викликів.

Важливим пріоритетом кадрової Стратегії Університету є забезпечення умов для професійного розвитку кожного працівника. Протягом звітнього року підвищення кваліфікації відбувалося за традиційними модулями:

фаховим (стажування), дослідницьким, дидактичним, лідерським та ІЛГ. Кількісні зрізи по показникам чисельності науково-педагогічних працівників, які пройшли стажування у порівняльному розрізі 2020 та 2021 рр. унаочнено у тематичних матеріалах (рис.2.7).



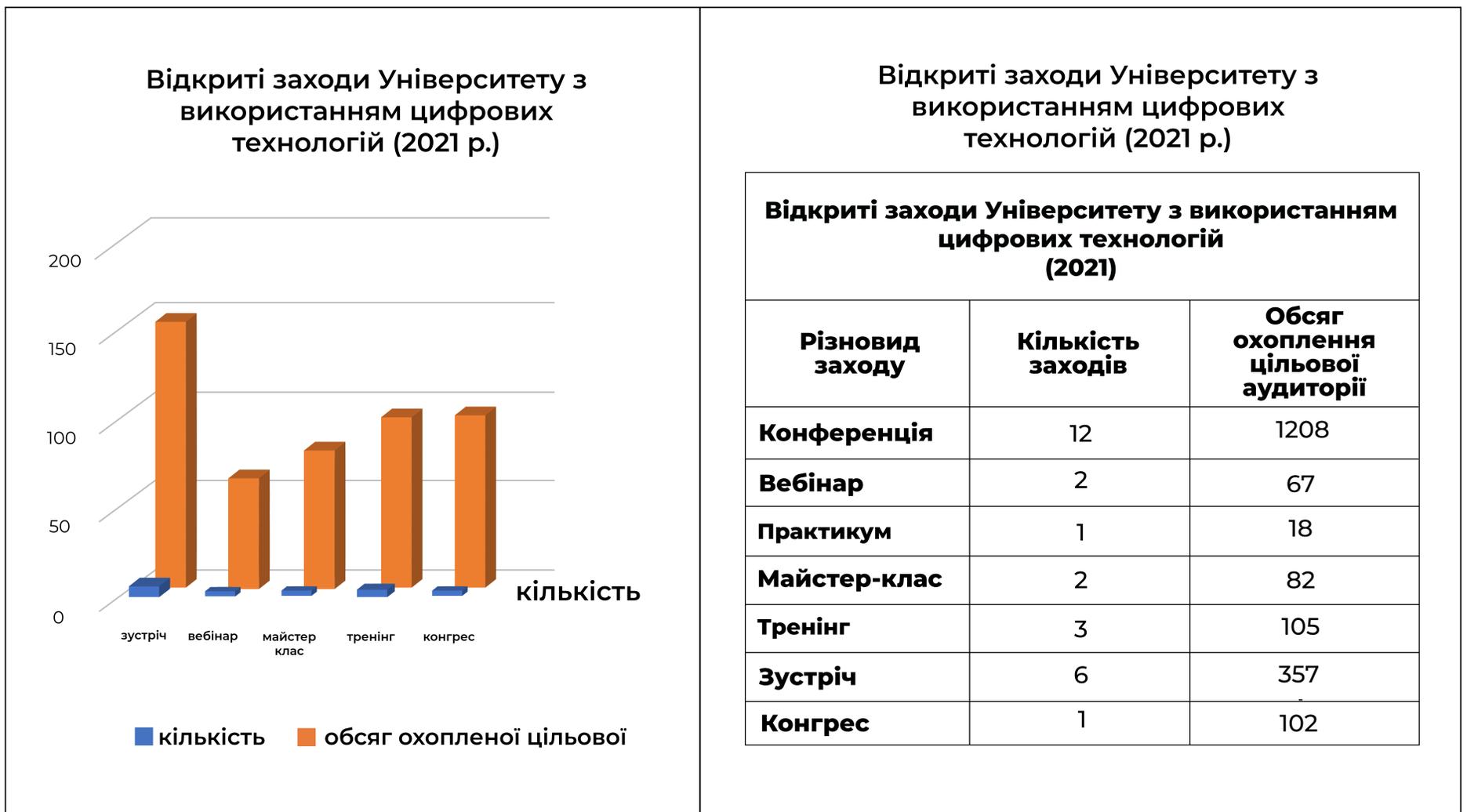
**Рис. 2.7. Сумарні кількісні зрізи по показникам підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників трьох найчисельніших ННІ Університету (2020-2021 рр.)**

У цілому, чисельність науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації у 2021 р. відносно рівна із показниками 2020 р., що засвідчує про розумінням ними цінності безперервного професійного розвитку (рис.2.7). Кількісні зрізи віддзеркалили зростання у поточному році активності до підвищення кваліфікації саме працівників ННІ «Європейська школа бізнесу», що випередили показники минулого року на 7 одиниць (рис.2.7).

## 2.3. Розвиток цифрових компетентностей

В умовах вимушеного переходу на дистанційну форму навчання, особлива увага Університету приділялася підвищенню рівня цифрової компетентності працівників.

Протягом 2021 року відбулися відкриті заходи (зокрема, тренінги, зустрічі, вебінари, майстер-класи, практикуми, конгреси, конференції) із використанням цифрових технологій в освітньому процесі, які відвідало більше 120 працівників Університету, більша половина з яких були учасниками всіх проведених заходів (рис.2.8).



**Рис. 2.8. Кількісні показники по відкритим заходам Університету на яких використовувалися цифрові технології (2021 р.)**

В умовах пандемічних перетворень, збільшення кількості учасників освітнього процесу (загалом утричі) спричинило необхідність переведення занять в онлайн-формат, що вимагало від викладачів набуття нових компетентностей та прояву психологічної готовності до використання цифрових технологій. Більш ніж вдвічі збільшилась кількість учасників програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за цифровим модулем (рис.2.7).

Відповідно до профілю викладача, у системі е-навчання був створений репозиторій компетентностей, звертаючись до переліку яких, викладачі змістових модулів визначили найоптимальніші, які формуються у процесі виконання науково-педагогічними працівниками запропонованих завдань. Такий підхід до справи забезпечив кожного учасника навчального процесу можливістю відстежувати особисту траєкторію професійного розвитку в персональному кабінеті системи е-навчання.

# РОЗДІЛ ІІІ. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНОГО ПРИНЦИПУ В СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНУ РОБОТУ, ВЗАЄМОДІЮ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ, МИСТЕЦТВО ТА СПОРТ

## 3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство

Однією зі стратегічних цілей розвитку Університету є максимальне сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів. Упродовж звітнього періоду, переважна більшість реалізованих структурними підрозділами Університету заходів вирізнялася своєю соціально-гуманітарною та творчою зорієнтованістю, що співвідноситься з перспективністю та значущістю освоєння здобувачами

### Перелік реалізованих студентських заходів соціально-гуманітарного та творчого спрямування у 2021 р.

Таблиця 3.1

№	Назва заходу	Обсяг охопленої цільової аудиторії
1	Практикум «Сучасний інформаційний медіапростір»	45
2	Відкритий студентський лекторій «Управління бізнесом в умовах трансформації змін»	67
3	Майстер-клас із керуючим юридичною компанією "Лавринович і Партнери"	88
4	Відкритий тренінг користування «Google classroom», «Google Meet», «Google Jamboard»	123
5	Семінар «Академічна доброчесність»	115
6	«Як побороти корупцію та зупинити булінг в Університеті»	75
7	Зустріч «Cultural day»	153
8	Студентський лекторій «Кібербезпека в особистому Internet- просторі»	161
9	Відкрита 74 зустріч з представником туроператора TEZ TOUR Україна	74
10	Відкритий студентський лекторій «Саунд-продюсування. Робота з топ-артистами та початківцями, в чому різниця»	93

У перспективі планується посилювати практичну складову підготовки студентів, зокрема шляхом набуття студентами комунікативних навичок та інших елементів, які допомагають швидко адаптуватися у професійному середовищі та розвивати стійкі соціальні зв'язки.

Традиції доброчесності і волонтерства є однією зі складових корпоративної культури Університету, своєрідною неформальною частиною освітнього процесу, покладеною в основу стратегічних завдань МЄУ. Перелік благодійних та волонтерських заходів, ініційованих та реалізованих за участю студентів Університету, сформували наступні:

- а) благодійний диско-бал в кооперації з Міжнародним благодійним фондом «Keerlife» та профкомом студентів та аспірантів КНЕУ – збір коштів для закупівлі інвалідного візка дівчинці, яка має талант і бажає представляти Україну на міжнародних параолімпійських іграх;
- б) поїздка до дитячого будинку «Барвінок» у Київській області;
- в) організована здача студентами крові для Дитячої лікарні Охмадит та інші.

### **3.2. Соціальний захист студентів**

Соціальний захист здобувачів освіти в Університеті забезпечувався нормами чинного законодавства та з урахуванням існуючого руху контингенту студентів. З цією метою в Університеті удосконалювалась структура студентського самоврядування, розроблялися та утверджувалися відповідні положення: «Про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями у Міжнародному європейському університеті», «Про запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Міжнародному європейському університеті», «Про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у Міжнародному європейському університеті».

З метою забезпечення умов для соціального захисту здобувачів вищої освіти, підготовлено наказ про покладання обов'язків освітнього омбудсмена та визначено коло його функціональних обов'язків.

### **3.3. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку**

Протягом 2021 року в Університеті удосконалювалась структура студентського самоврядування, зокрема, була оновлена нормативно-правова база, регламентуюча його діяльність. Вищим представницьким органом студентського самоврядування в Університеті є Студентський парламент, який розпочав свою діяльність минулого року. З ініціативи та за участю студентського активу, було розроблено Кодекс студента Університету з урахуванням досвіду та зразків кращих університетів світу. Текст Кодексу був сформований на основі згенерованих пропозицій від представників студентської спільноти і органів студентського самоврядування та затверджений шляхом голосування на Конференції студентів Університету. Названий документ регламентував утвердження керівних принципів та правил етичної поведінки осіб, які навчаються в Університеті.

Упродовж звітнього періоду карантинних обмежень, студентському самоврядуванню Університету вдалося організувати ефективну роботу з розвитку корпоративної культури в середовищі студентів.

Попри те, що протягом 2021 року Університет переважно працював в умовах епідеміологічних обмежень та адаптаційних викликів до роботи в дистанційному форматі, представниками студентського активу було

проведено цілий комплекс заходів, спрямованих на розвиток особистісних та лідерських якостей студента, зокрема:

- 1) психологічний тренінг «Я так бачу»;
  - 2) проєкт «Мафія можливостей», центрований на проблемах командотворення та активізації особистісної мотивації;
  - 3) проєкт «5 Елемент», який поєднав у собі п'ять тематичних лекцій, розкриваючих шлях від ідеї до реалізації власної справи та інші.
- Упродовж року на регулярній основі відбувалося надання консультативної допомоги студентам за індивідуальними запитами, щодо питань перспективного особистісного саморозвитку. Як показує практика, тематиками запитів стали наступні проблеми: старту кар'єри та самопрезентації; підготовки до співбесіди (фокус пошуку вакансій, резюме, мотиваційний лист, інтерв'ю); нетворкінгу для розвитку кар'єри; набуття фахових навичок для покрокового планування розвитку; тайм-менеджменту для вибору оптимального графіку роботи та її поєднання з навчанням; професійної самореалізації.

Протягом 2021 року представники студентського самоврядування традиційно долучалися до проєктів з внутрішнього та зовнішнього забезпечення якісної освіти (зокрема, розробки нових та удосконалення існуючих освітніх програм).

### **3.4. Студентський спорт та мистецтво**

Пандемія та наслідкові карантинні обмеження, пов'язані з нею, суттєво вплинули на організацію фізкультурної, оздоровчої та спортивної роботи в Університеті. Перехід на дистанційне навчання спонукав до пошуку нових форм проведення занять з фізичного виховання. Студенти та викладачі брали участь у змаганнях різного рівня, на яких здобували нагороди. Мистецькі проєкти були представлені на конкурсах різного рівня, організованих переважно на інтернет-платформах.

Упродовж звітнього року на постійній основі проводилися різноманітні мистецькі заходи, суттєвий відсоток з яких становили тематичні майстер класи за профілем:

художньо-прикладним (наприклад, «Малювання абстракції», «Портрет», «Флюїд-арт» та ін.);

театрально-кінематографічним (зокрема, «Майстерність з дубляжу», «Акторська майстерність», «Ораторське мистецтво»);

спортивно-танцювальним (з гімнастики, йоги, хореографії, бачати та ін.) У 2021 році подієвим мистецьким проєктом став студентський мюзикл «Сімейка Адамсів», реалізований у партнерстві з іншими університетами міста Києва.

За календарний рік важливі зміни відбулися і в спортивному житті Університету, що зокрема позначилося на створенні футбольної команди у складі 13 студентів. Налагоджено роботу секції футболу за щотижневим графіком та під керівництвом професійного тренера. Перші спортивні здобутки новоствореної команди вдалося продемонструвати у рамках проєкту «Кубок Києва з футболу».

Традиційними спортивними заходами літнього періоду були змагання з волейболу та пінерболу. З ініціативи студентів та керівного складу Університету, започатковуються програми тренувань у тренажерному залі та з плавання.

Традиційними спортивними заходами літнього періоду були змагання з волейболу та пінерболу. З ініціативи студентів та керівного складу Університету, започатковуються програми тренувань у тренажерному залі та з плавання.

# РОЗДІЛ ІV. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

## 4.1. Підсумки вступної кампанії

За період вступної кампанії 2021 року до Приймальної комісії Університету було подано 606 заяв, що перевищило обсяги заяв 2020 р. у сумарному темпі зростання в +3,18 разів (рис.4.1).

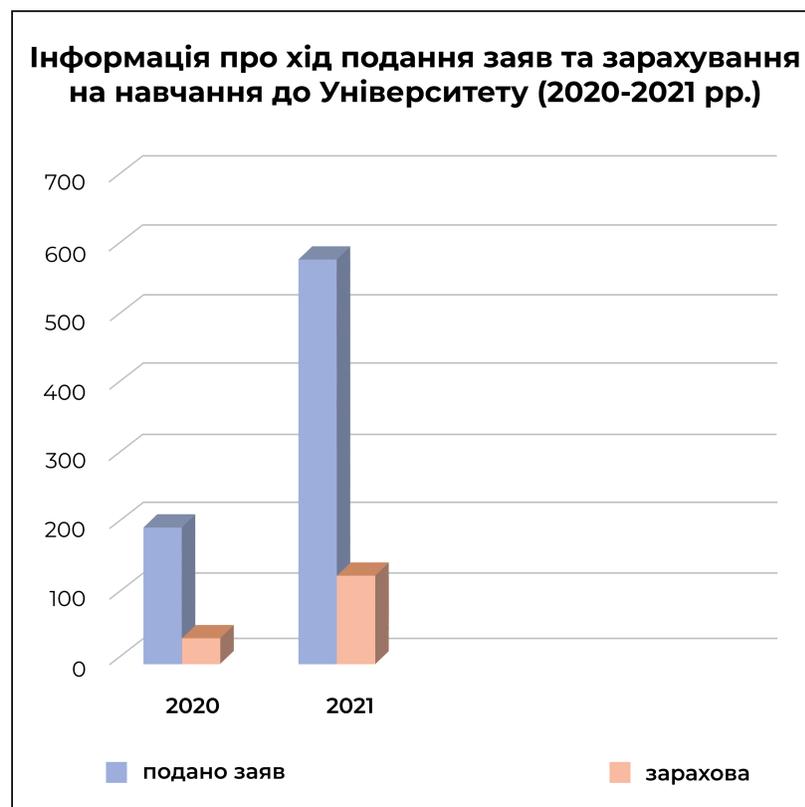


Рис.4.1. Консолідовані показники за результатами вступних кампаній 2020 та 2021 рр.

Набір 2021 року підтвердив необхідність проведення додаткових профорієнтаційних заходів для спеціальностей: 075 Маркетинг, 242 Туризм, 073 Менеджмент та 121 Інженерія програмного забезпечення (рис.4.2).



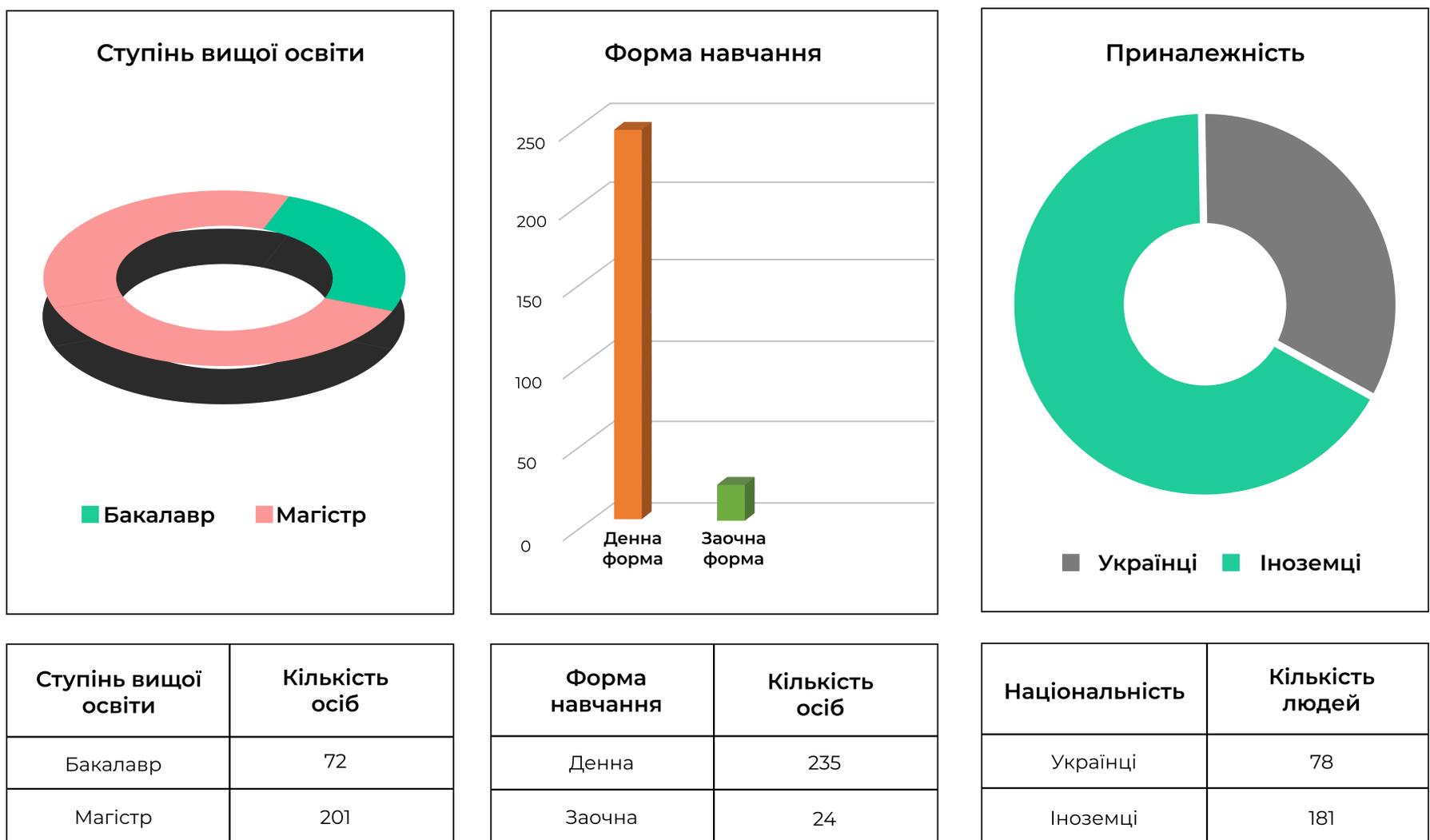
Рис.4.2. Відсоткове співвідношення зарахованих на навчання у розрізі спеціальностей (2021 р.)

Незважаючи на умови карантинних обмежень, зазначенні показники вступної кампанії 2021 року засвідчили, що на рівні більшості спеціальностей Університет зберігає власну цільову аудиторію вступників.

## 4.2. Контингент здобувачів освіти

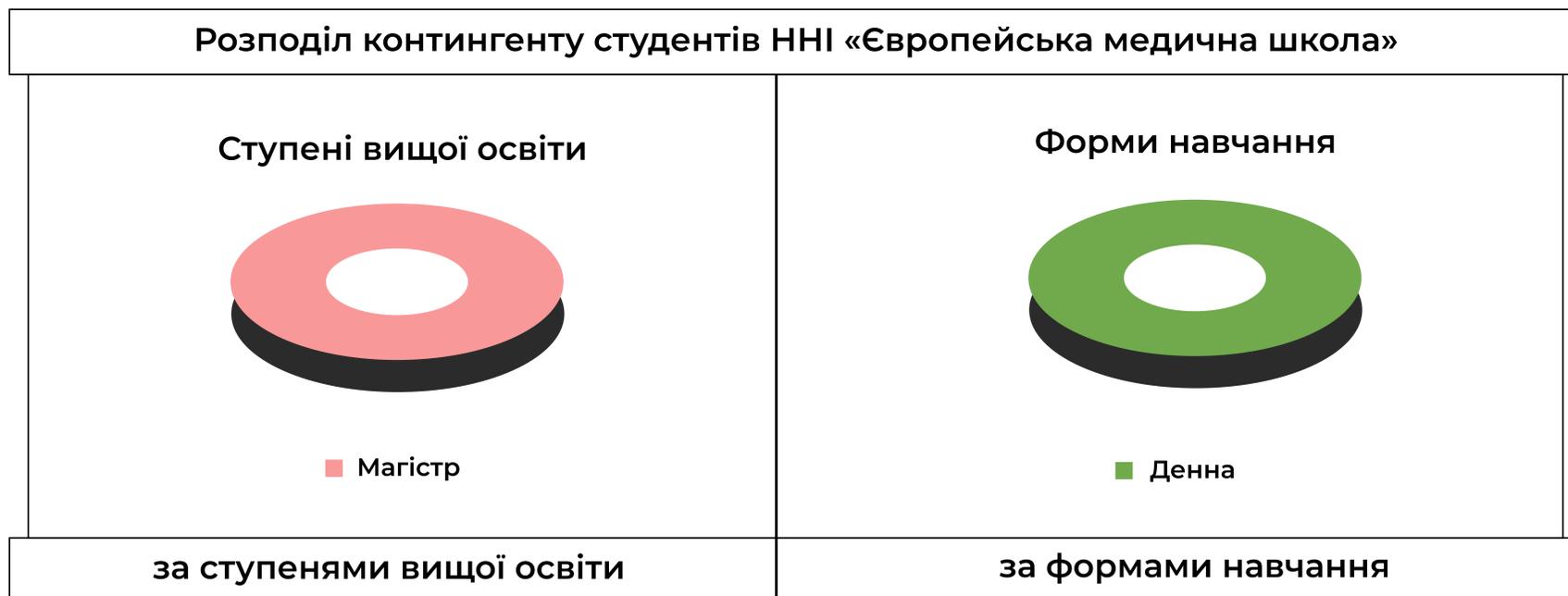
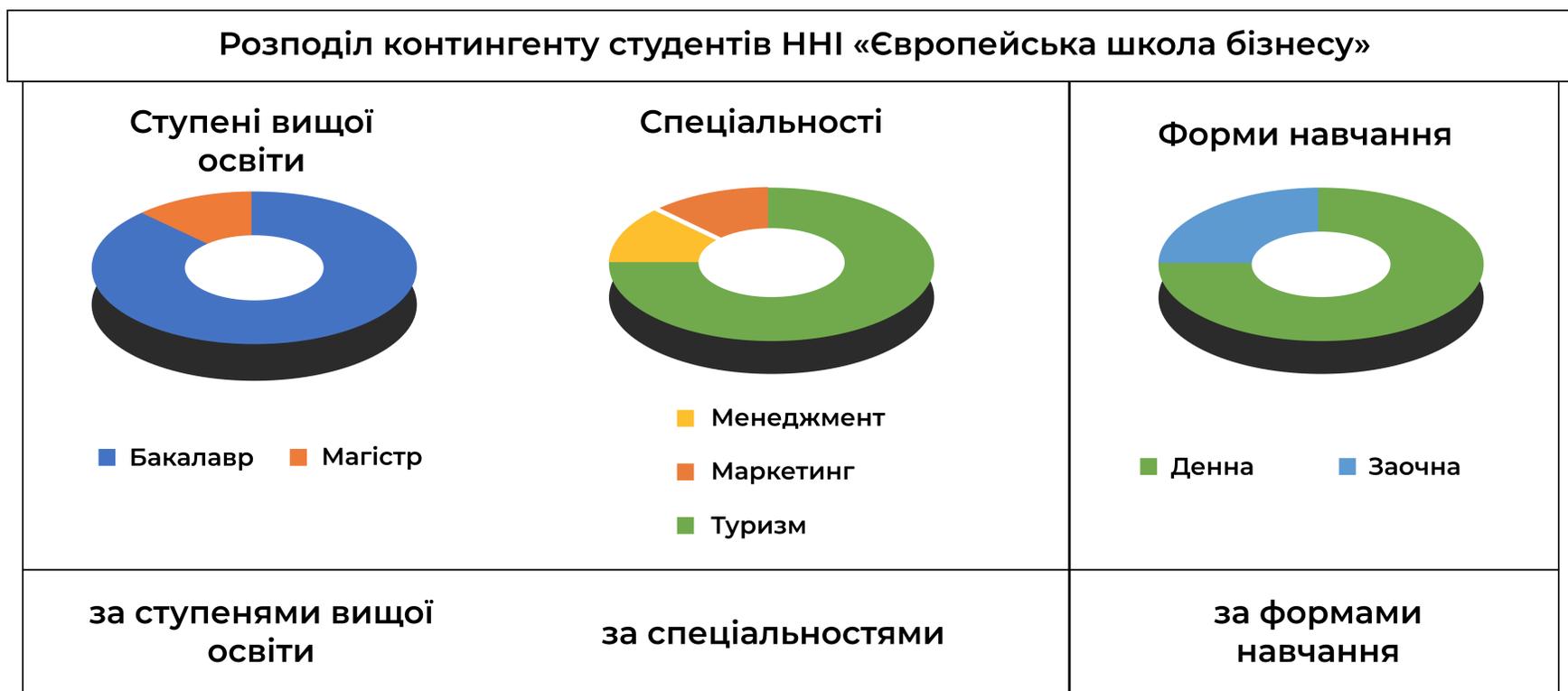
Станом на 01.01.2022 року сумарний показник контингенту студентів склав 273 особи (рис.4.3).

### Співвіднесення кількості здобувачів вищої освіти за критеріями:



**Рис.4.3. Кількісні дані по здобувачах вищої освіти за консолідованими показниками**

У цілому, кількісні дані по здобувачах вищої освіти згруповано за вихідними критеріями (ступінь вищої освіти, форма навчання, приналежність здобувача) та відповідним чином унаочнено (рис.4.3). Розподіл даних по здобувачах вищої освіти за обраними критеріями засвідчив про кількісні переваги у розрізі: ступеня вищої освіти – магістрів (201 особа на противагу 72 бакалаврам); форми навчання – денної (235 осіб у порівнянні із 24 особами заочної); приналежності – іноземців (181 особа у співставленні з 78 українцями) (рис.4.3).



**Рис.4.4. Кількісні показники по розподілу контингенту студентів ННІ «Європейська медична школа» та «Європейська школа бізнесу» (станом на 31.12.2021 р.)**

Інформація по кількісним показникам контингенту студентів найчисельніших навчально-наукових інститутів (ННІ) «Європейська медична школа» та «Європейська школа бізнесу» (згідно даних 2021 р.) структурувалася за критеріями: існуючих спеціальностей (222 Медицина; 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 242 Туризм), ступенів вищої освіти («Бакалавр», «Магістр») і форм здобуття освіти (денна, заочна) (рис.4.4). Комплексний аналіз консолідованих даних по показникам контингенту студентів у найчисельніших навчально-наукових інститутах засвідчив про приріст здобувачів освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 222 Медицина, що вказує на перспективність її розвитку, як однієї із пріоритетних в переліку існуючих в Університеті (рис.4.1).

**Консолідовані дані по найчисельнішим навчально-науковим інститутам Університету за показниками контингенту студентів (станом на 31.12.2021 р.)**

Таблиця 4.1

Спеціальність	Усього	Форма навчання		Українці	Іноземці
		денна	заочна		
<b>Розподіл контингенту студентів ННІ «Європейська школа бізнесу»</b>					
<b>«Бакалавр»</b>					
<b>073 Менеджмент</b>	41	36	5	23	18
<b>075 Маркетинг</b>	8	2	6	8	-
<b>242 Туризм</b>	9	5	4	9	-
<b>«Магістр»</b>					
<b>073 Менеджмент</b>	11	4	7	9	2
<b>075 Маркетинг</b>	3	1	2	3	-
<b>Розподіл контингенту студентів ННІ «Європейська медична школа»</b>					
<b>«Магістр»</b>					
<b>222 Медицина</b>	187	187	-	26	161

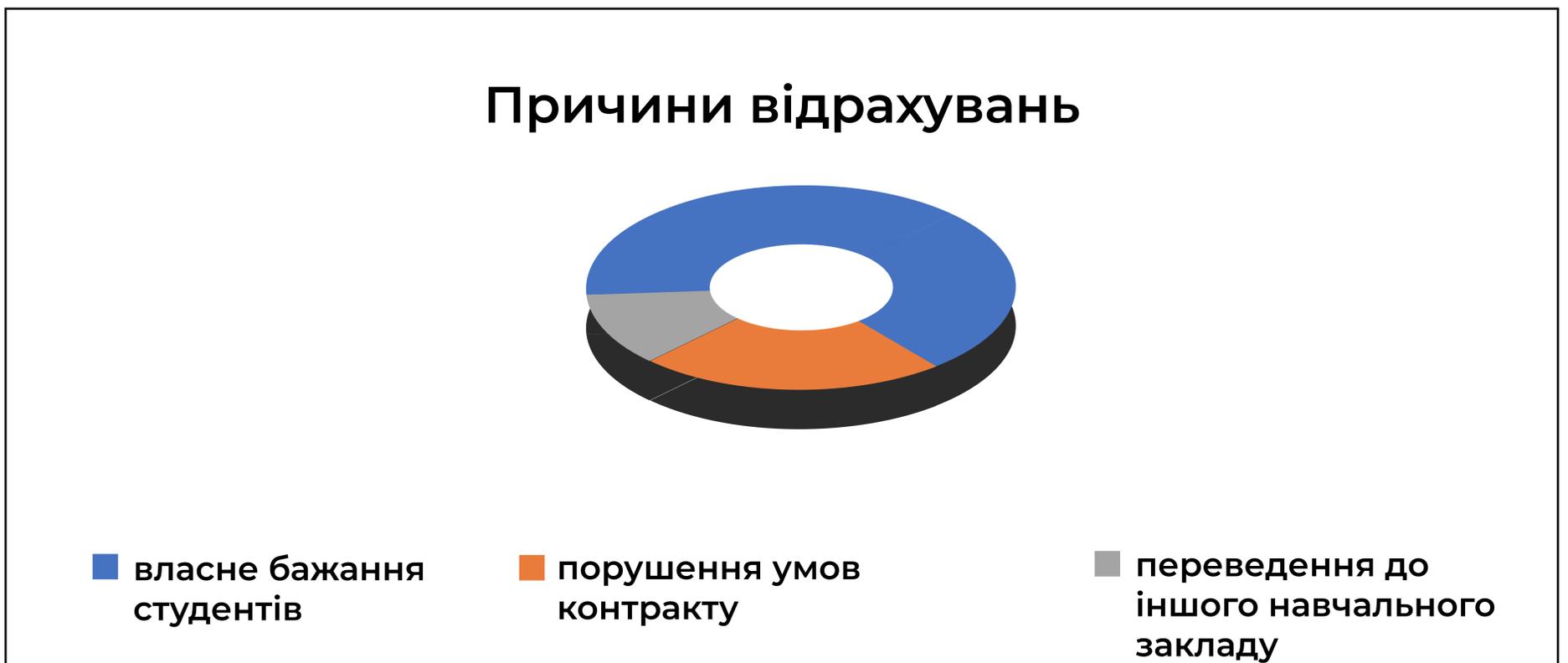
Порівняння контингенту студентів 2021 року вступу з 2020 роком показує:  
 - зростання загальної кількості здобувачів на спеціальностях 222 Медицина та 073 Менеджмент (табл.4.1);  
 - домінування у кількісному складі студентського контингенту представників спеціальності 222 Медицина (187 осіб від загальної чисельності 273 осіб) (рис.4.5).



**Рис.4.5. Розподіл контингенту здобувачів освіти за спеціальностями найчисельніших навчально-наукових інститутів Університету (станом на 31.12.2021)**

На чисельність контингенту студентів суттєво впливає показник кількості відрахувань. Кількісний та якісний аналіз показів по зниженню чисельності здобувачів освіти дозволяє зробити висновки, що основною причиною відрахувань, як і в попередній рік, є:

- власне бажання студентів – 27 осіб;
- порушення умов контракту – 5 осіб;
- переведення до іншого навчального закладу – 1 особа (рис.4.6).



**Рис.4.6. Зведені показники по кількості відрахувань студентів за критерієм основної**

Освітній процес в Університеті супроводжували покази по студентському контингенту, які представляли різні країни світу (табл.4.2). Статистичні дані засвідчили, що якщо у 2020 році до Університету прибули студенти з 17 країн світу, то у 2021 р. їх чисельність подвоїлася і досягла позначки 35 країн (табл.4.2).

#### Географія країн світу, які представляють здобувачі вищої освіти 2020 та 2021 року вступу

2021		2020
Азербайджан	Іспанія	Буркіна-Фасо
Гаїті	Італія	Палестина
Гана	Камерун	Еквадор
Данія	Канада	Єгипет
Палестина	Кенія	Ізраїль
Еквадор	Корейська НДР	Індія
Есватіні	Ліберія і Нігерія	Іран
Єгипет	Ліван	Італія
Зімбабве	Норвегія	Йордан
Йордан	Пакистан	Камерун
Ізраїль	Польща	Канада
Індія	Велика Британія	Китай
Іран	Туреччина	Ліберія і Нігерія
Ірландія	Туркменістан	Ліван
Узбекистан	Франція	Люксембург
Швеція	Японія	Норвегія

Така широка географія країн світу, які представляють здобувачі вищої освіти Університету, свідчить про зростання його впізнаваності в освітньому просторі України та світу.

### 4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

Перехід на навчання в змішаному та дистанційному форматах передбачав внесення змін до окремих процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті. У загальному розрізі потребували: вдосконалення робочі програми навчальних дисциплін, коригування форми і методи викладання, кореляції форми та зміст індивідуальних завдань, залучення дистанційних технологій організації підсумкового (семестрового) контролю та атестації здобувачів вищої освіти, запровадження нових форм роботи зі стейкхолдерами.

#### Показники якості та успішності здобувачів вищої освіти Університету в розрізі 2020 – 2021 рр.

Категорія	Кількість студентів станом на грудень 2020 р.	Кількість студентів станом на грудень 2021 р.	Темп зростання (2021 р. / 2020 р.)
Відраховані студенти	2.16%	10.44%	+4.8
Незадовільний рівень знань з можливістю повторного перескладання	10.8%	26%	+2.4
Низький рівень знань, що вимагають повторного вивчення дисциплін	-	8%	+8
Високий рейтинговий бал	81.2	84.1	+1.03
Студенти-відмінники	8.64%	17.64%	+2.04

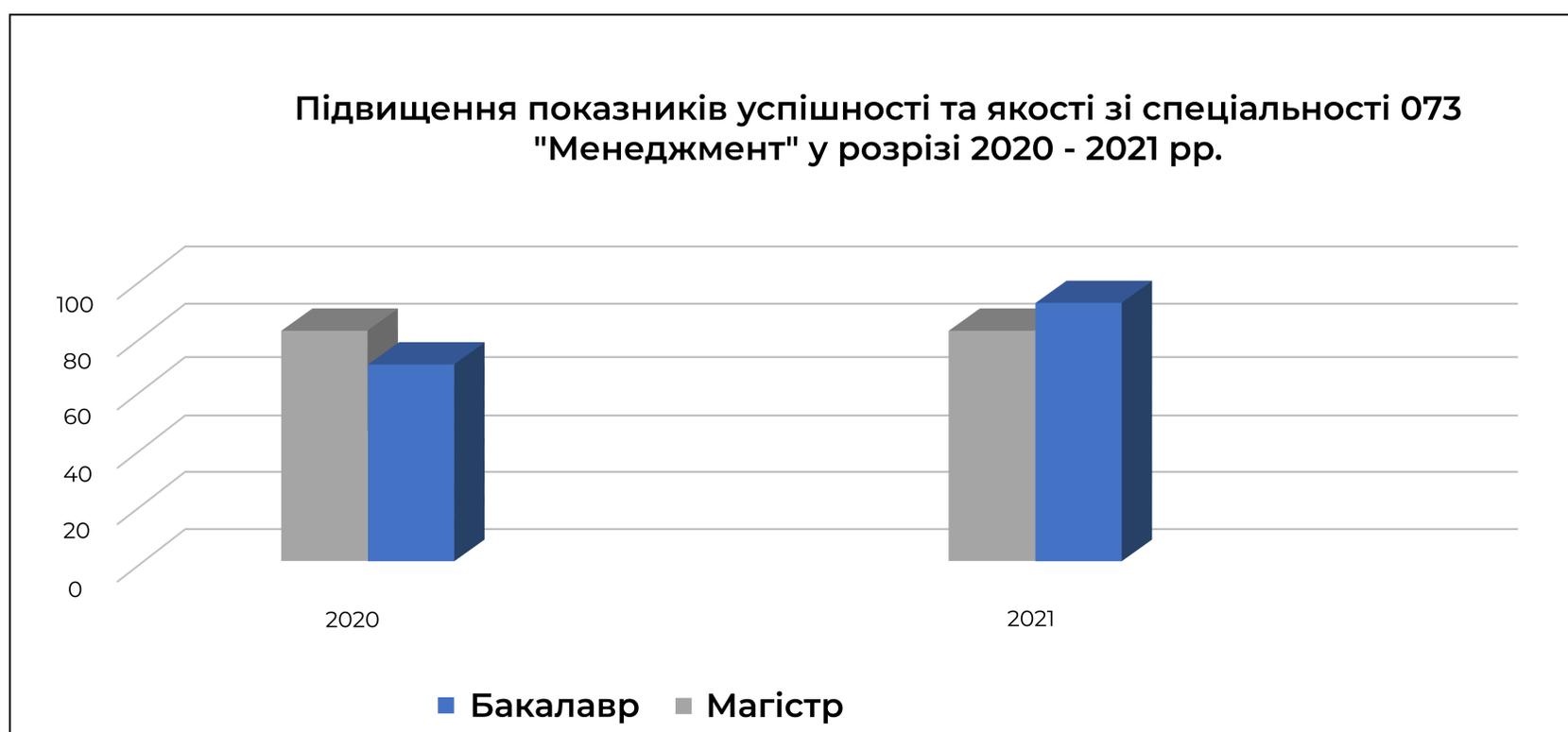
Однією з основних процедур системи внутрішнього контролю забезпечення якості освіти є моніторинг якості надання освітніх послуг в Університеті, який включає в себе різноманітні заходи щодо аналізу:

- а) методичного забезпечення освітнього процесу;
- б) показників якості та успішності здобувачів на відповідній освітній програмі за результатами заліково-екзаменаційних сесій (табл.4.3).

Показники якості та успішності здобувачів вищої освіти Університету в розрізі 2020 – 2021 рр. засвідчили про темпи зростання: відрахувань за різними причинами (+4,8 разів); незадовільного рівня знань з можливістю повторного перескладання (+2,4 разів); низького рівня знань, що вимагає

повторного вивчення дисциплін (+8); високого рейтингового балу (+1,03 разів); кількості студентів-відмінників (+2,04). У цілому, такі темпи зростання частково віддзеркалили зростання чисельності контингенту студентів у 2021 році у порівнянні з минулим (рис.4.1).

Зокрема, упродовж 2020-2021 рр. в Університеті спостерігалось суттєве підвищення показників якості та успішності (порівняно з 2020 р.) зі спеціальності 073 Менеджмент (рис.4.7).



Спеціальність	Показники успішності і якості за 2020 рік (середній бал)		Показники успішності і якості за 2021 рік (середній бал)	
	073 Менеджмент	Бакалавр	71,3	Бакалавр
	Магістр	80,85	Магістр	86,3

**Рис. 4.7. Підвищення показників успішності та якості зі спеціальності 073 Менеджмент за 2020 – 2021 рр.**

Статистичні дані засвідчили про суттєве зростання показників успішності і якості (2021 р. / 2020 р.) спеціальності «Менеджмент» за ОС «Бакалавр» на +1,1 разів, ОС «Магістр» на +1,06 разів (рис.4.7).

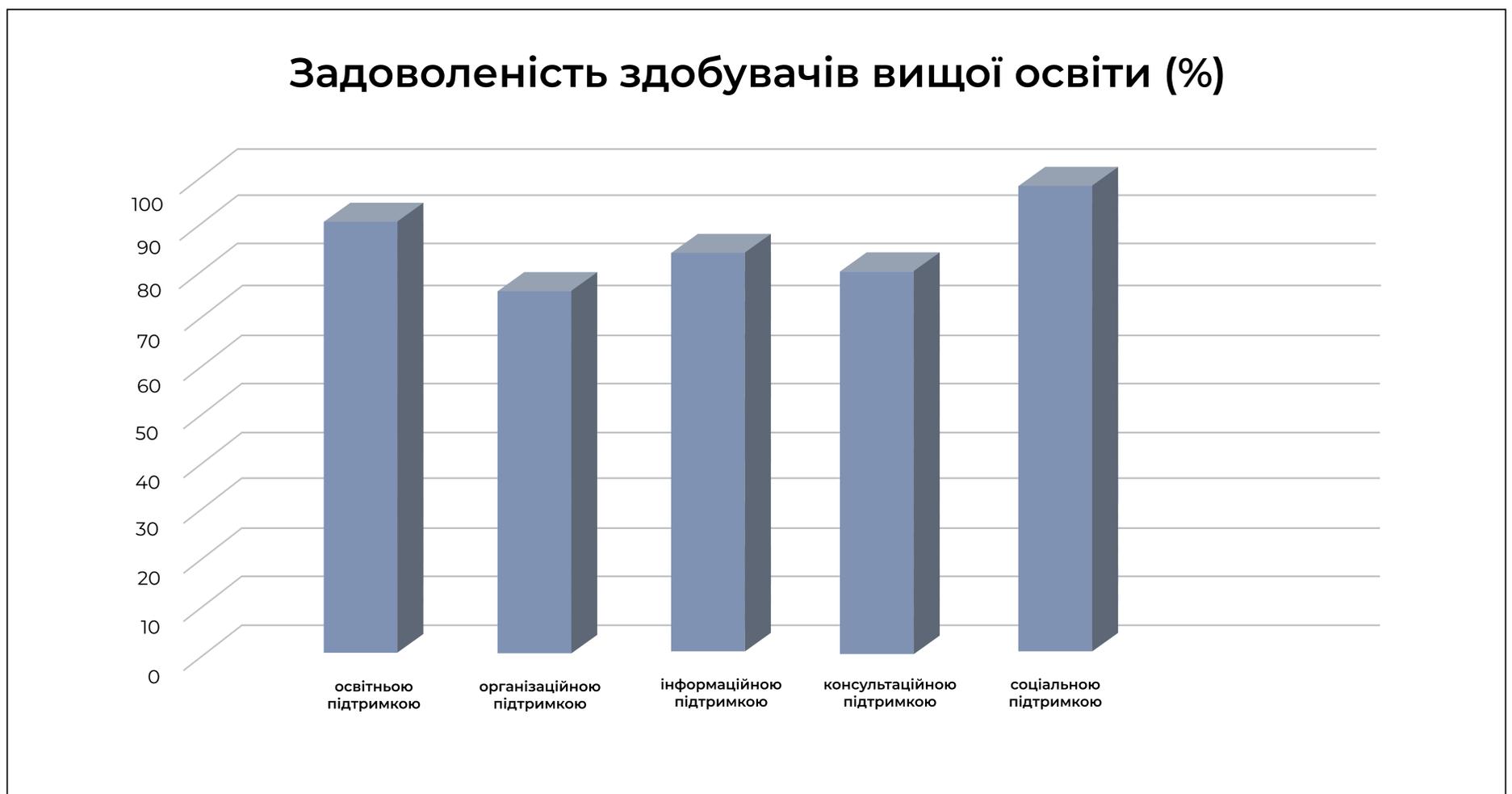
Водночас, погіршення показників успішності та якості за наявними освітніми програмами не спостерігалось. Доцільно звернути увагу діючих гарантів освітніх програм на перспективність підвищення темпів зростання

показників успішності і якості на спеціальності 222 Медицина.

Систематичний моніторинг якості надання освітніх послуг в Університеті проводився з метою:

- 1) одержання зворотного зв'язку від здобувачів (зокрема, узагальнені результати річного опитування студентів за звітний рік подано на рис.4.8);
- 2) подальшої побудови конструктивного діалогу із зацікавленими сторонами (зокрема, роботодавцями та стейкхолдерами);
- 3) внесення ідей учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін у рамки подальшого відкритого обговорення на різних рівнях (кафедра,

інститут, Вчена рада Університету), з метою прийняття відповідних управлінських рішень.

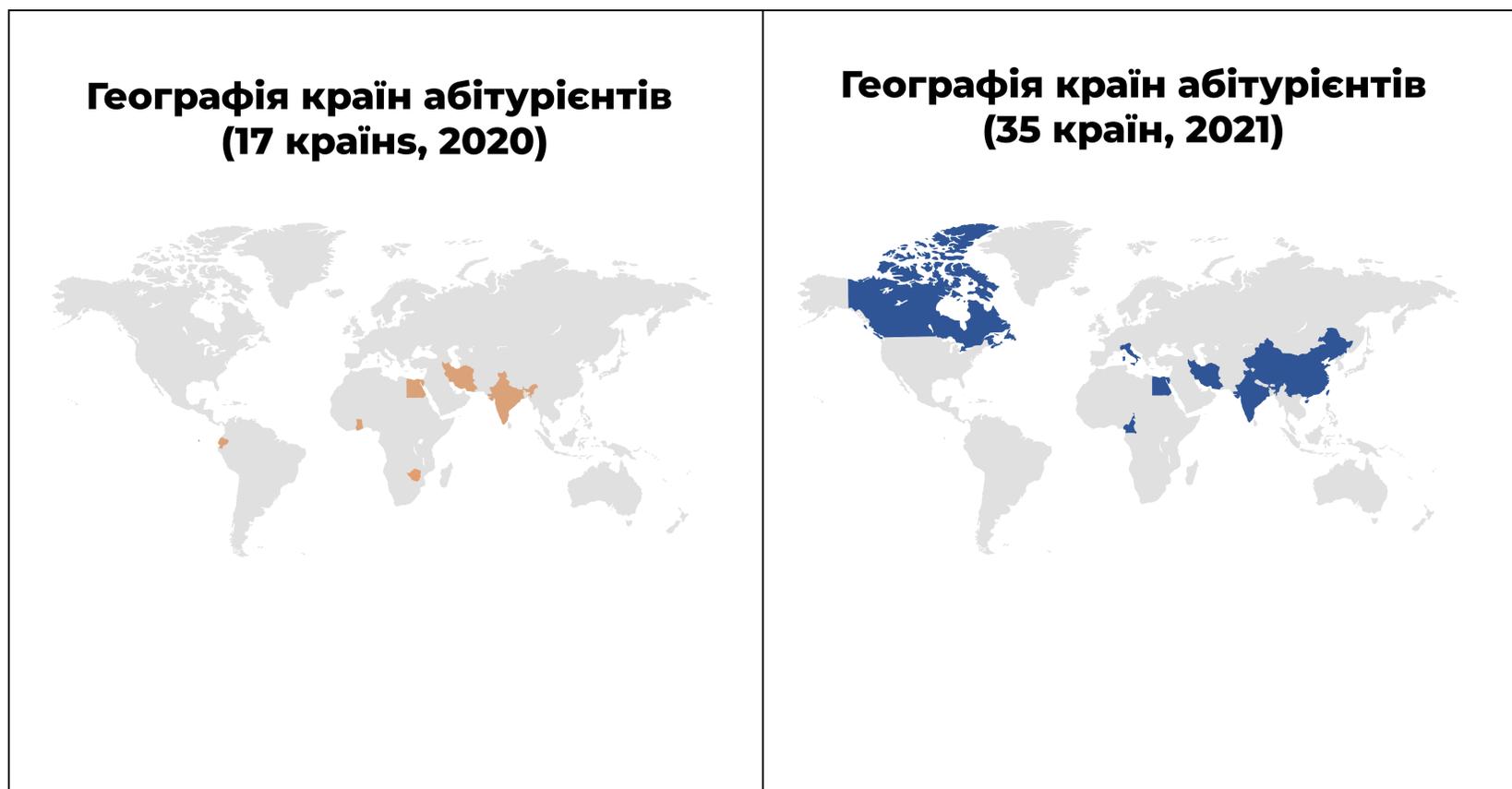


**Рис.4.8. Узагальнені результати опитування студентів Університету за 2021 р.**

У рамках спільних розширених обговорень зі стейкхолдерами, роботодавцями та студентами, зокрема, прийняті рішення щодо: збільшення відсоткового співвідношення практичних занять у наявному розрізі аудиторної роботи та кількості освітніх компонентів англійською мовою (спеціальність 073 Менеджмент); перспективності введення курсів з вивчення італійської, німецької, іспанської та інших мов (спеціальність 222 Медицина).

Основним пріоритетом у 2021 навчальному році, спрямованим на забезпечення якості освіти, стало створення якісного цифрового контенту усіх освітньо-наукових і освітньо-професійних програм та забезпечення прозорості оцінювання навчальних досягнень. Відповідно до результатів проведених за звітний період опитувань, підсумовано, що: 95,5% здобувачів вищої освіти задоволені освітнім середовищем та користуються наданими їм можливостями матеріально-технічної бази Університету (зокрема, науковою бібліотекою, медичним пунктом, їдальнею, актовим залом, гуртожитками, спортивними залами та майданчиками, базами практики й відпочинку). Респонденти зазначили, що усі комп'ютери в Університеті підключені до високошвидкісної мережі INTERNET, а на всій території закладу вищої освіти є безкоштовний WI-FI.

Організація освітнього процесу в умовах пандемії була спрямована на модернізацію організаційно-методичного забезпечення та визначення шляхів її технічної реалізації. Зокрема, на період навчання в умовах карантину іногороднім студентам та студентам із малозабезпечених сімей Університет надав ноутбуки з метою використання їх в умовах дистанційного навчання.



**Рис.4.9. Порівняльний картографічний зріз країн абітурієнтів у розрізі 2021 та 2020 рр.**

Співставлення зростаючих показників за 2021 та 2020 рр. за критеріями кількості контингенту студентів (рис.4.1) та географії країн абітурієнтів (рис.4.2 та рис.4.9) засвідчило про досягнення Університетом відповідного рівня забезпечення якості надання освітніх послуг. Упродовж звітнього періоду спостерігався приріст країн на +2,05 разів, з яких прибули абітурієнти (2020 р. – 17 країн; 2021 р. – 35 країн) (рис.4.2 та рис.4.9).

#### **Кількість здобувачів вищої освіти у розрізі 2020 та 2021 рр.**

Таблиця 4.4

Рік	Кількість здобувачів вищої освіти (% від загальної чисельності станом на 31.12.2021 р.)				Кількість країн, з яких прибувають здобувачі вищої освіти
	українські студенти		іноземні студенти		
	ОС «Бакалавр»	ОС «Магістр»	ОС «Бакалавр»	ОС «Магістр»	
2020	4,16	5	4,16	21,28	17
2021	12,8	7,76	1,08	43,76	35

Співвіднесення кількісних параметрів по контингенту за 2020 та 2021 роки засвідчив про суттєве зростання темпів приросту кількості здобувачів освіти на обидвох освітніх ступенях («Бакалавр», «Магістр») та кількості країн, з яких прибули здобувачі (табл.4.4). Порівняння показників якості та успішності студентів у 2020 та 2021 рр. (зокрема, за вихідними даними заліково-екзаменаційних сесій) уможливило формулювання висновків, що отримані результати

корелюються з:

- а) кількісними показниками студентів, які виявили незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання (26% – 2021 р. та 10,8% – 2020 р.);
- б) чисельністю студентів, які показали досить низький рівень знань (умінь), що вимагають повторного вивчення дисциплін (8% – 2021 р. та 0% – 2020 р.) (табл.4.3)

Однією із важливих процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти є визначення рівня задоволеності здобувачів якістю викладання дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедр.

Наприкінці звітнього року проведено традиційне опитування «Якість проведення лекцій» у якому взяло участь приблизно 54% респондентів від загальної кількості здобувачів освіти за всіма освітніми програмами (147 анкет) (табл.4.6). Метою проведення тематичних анкетувань є оцінювання якості викладання лекційних занять за переліком визначених запитань (табл.4.6).

Показник оцінювання якості лекційного заняття	Середній показник за 5 бальною шкалою		Темп приросту (%)
	2020	2021	
Організація лекції	4,4	4,5	+2,2
Системність викладання	4,2	4,3	+2,2
Зв'язок лекції з попереднім матеріалом	4,3	4,6	+6,9
Доступність і зрозумілість викладу матеріалу	4,1	4,3	+4,8
Контакт лектора з аудиторією	4,4	4,6	+4,8
Поведінка і культура мовлення лектора	4,4	4,4	-
Реалізація у повній мірі плану лекції	4,5	4,4	-2,2
Доброзичливість і такт лектора	4,4	4,5	+2,2

Результати вище поданого опитування засвідчили у цілому про позитивну динаміку зростання темпів приросту середніх показників оцінювання якості лекційного заняття (табл.4.6). Проведення таких опитувань та прийняття на їх основі відповідних управлінських рішень вчергове вказує на значущість неформального урахування думки здобувачів освіти, яке є обов'язковим елементом корпоративної культури.

Не зважаючи на суттєву позитивну динаміку оцінки якості проведення лекцій, керівникам структурних підрозділів необхідно детально проаналізувати опитування 2021 року, з метою коригування роботи з професорсько-викладацьким складом.

Удосконалення системи е-навчання за ОПП/ОНП надає можливість здійснення: моніторингу діяльності здобувачів та викладачів за кожною навчальною дисципліною; аналізу відсоткових показників по даним задоволеності та успішності здобувачів вищої освіти; налагодження швидкої комунікації у межах освітньої програми.

#### 4.4. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування

Практична підготовка здобувачів у 2021 році була спрямована на якісну реалізацію ротаційної моделі практики, що враховує як можливості її поетапного проходження студентами в установах (організаціях) різного типу, так і досягнення поставлених цілей практики в очному, дистанційному і змішаному форматі проведення.

##### Перелік діючих баз практики найчисельніших інститутів Університету (станом на 31.12.2021 р.)

ННІ «Європейська медична школа»		ННІ «Європейська школа бізнесу»	
222 Медицина		073 Менеджмент	075 Маркетинг
		242 Туризм	
Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «Охматдит»	SA-CLINIC	Lavrynovych and Partners Law Firm	
КНП Київської обласної ради «Київський обласний ТОВ «МАЙДЕРМ» пренатальний центр»	MYDERM LLC	City Beach Club LLC, O.DESERTY	
ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова НАМНУ»	KHOBZEI CLINIC Medical Center LLC5	Ukrainian Fashion Group LLC	
		NORDAN AG LLC	
		Farby LLC	
КНП Київської обласної ради «Обласне психіатрично-наркологічне медичне об'єднання»	MEDICENTER UKRAINE LLC	Ukrainian Academy of Fashion Industry LLC	
		Sole proprietor Prykhodko Viktoriia Viktorivna	

<b>ДУ «Інститут педіатрії, акушерства і гінекології академіка О.М. Лук'янової НАМНУ»</b>	BEAUTY HARMONY LLC	System Legal Consulting LLC5
		Sumy telecomsystems
<b>ДУ «Національний інститут фізіатрії і пульмонології ім. ФГ Яновського НАМНУ»</b>	Median private enterprise	IDEA SHOP LLC
		Pharmacy of your city LLC
<b>Українська військово-медична академія</b>	MEDISTAR LLC	Vodoliy Group of companies LLC
<b>Київська обласна психоневрологічна</b>	SMART MEDICAL CENTER	JUSCUTUM LLC
		REMOS LLC
<b>ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»</b>	ALFA-VITA LLC	Region Advertising Group LLC
		Bristol Eco Group LLC
<b>КНП «Київська міська клінічна лікарня №10» Виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)</b>	CLINIC 311 LLC, Clinic of Dr. Valikhnovskyi	Argument Law Firm
		Artek Internal Child Centre
		SYNEVYR National Nature Park
<b>Національний університет біоресурсів і природокористування (хімічна та біологічна лабораторії)</b>	State Institute Shalimov's National Institute of Surgery and Transplantation to National Academy of Medical Sciences of Ukraine	Edugain overseas Ltd. (India)
		RAE ALLIANCE EDUCATIF (Marocco)
<b>"Бориспільська багатопрофільна лікарня інтенсивного лікування"</b>	Universum clinic	UES Ltd. (Turkey)

#### 4.5. Результати атестації здобувачів освіти

З метою забезпечення якісної атестації здобувачів вищої освіти в умовах пандемії, як зазначалося вище, діяльність Університету зорієнтовувалася на модернізацію організаційно-методичної складової та підтримання безперешкодного технічного супроводу її проведення. Для визначення рівня використання в освітньому процесі дистанційних технологій, проводився моніторинг, який дав змогу узагальнити відповідні кількісні показники.

## Результати моніторингу участі здобувачів освіти в освітньому процесі із використанням дистанційних технологій (2020 та 2021 рр.)

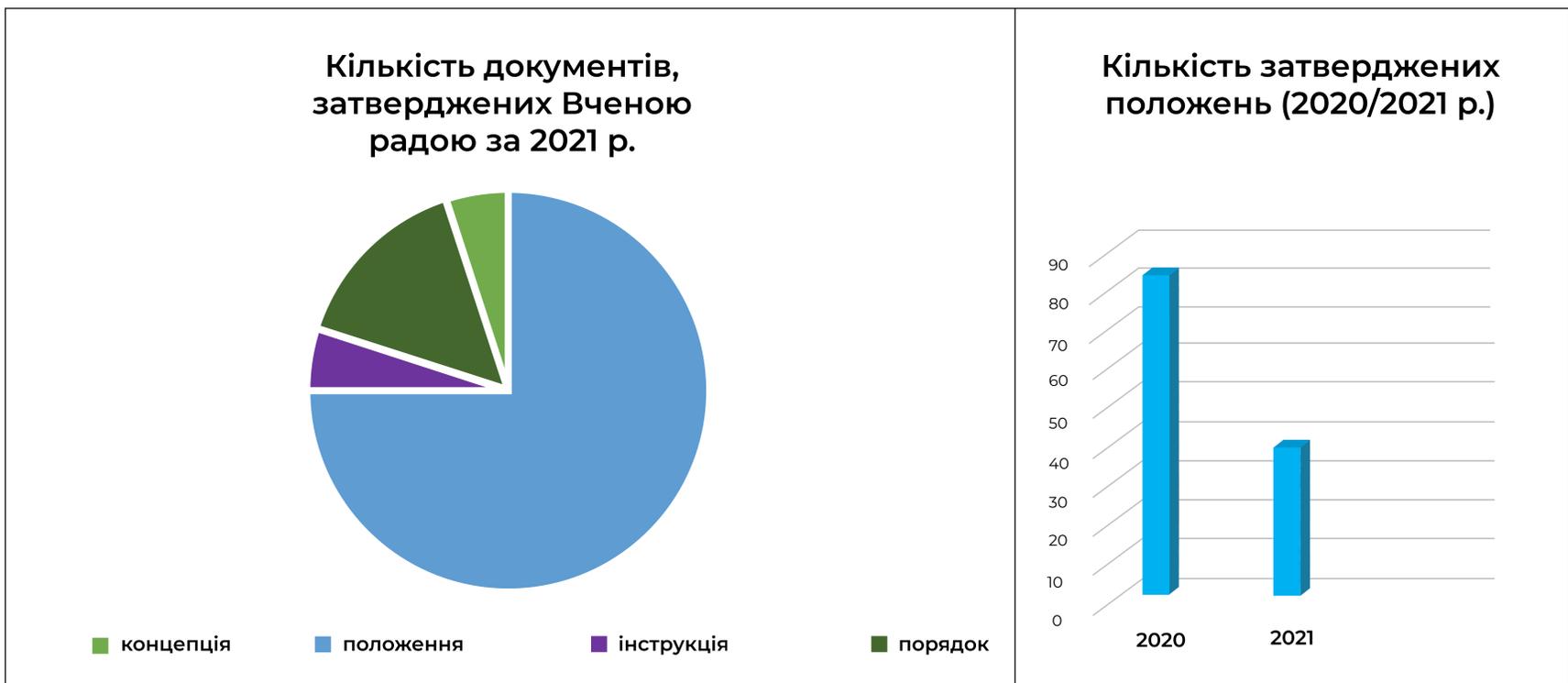
Показник	Використання дистанційних технологій (% від загальної чисельності студентів, станом на 31.12.2020 р.)	Використання дистанційних технологій (% від загальної чисельності студентів, станом на 31.12.2021 р.)
Кількість здобувачів вищої освіти	91	87

Враховуючи специфіку кожної освітньої програми (спеціальності) на рівні діючих структурних підрозділів Університету, був затверджений «Тимчасовий порядок проведення атестації здобувачів», що окреслив чітку процедуру кожної з форм атестації відповідно до затверджених програм (зокрема, із використанням дистанційних технологій). У змістовому наповненні вказаного Тимчасового порядку окреслено: технічні вимоги доступу усіх учасників (зокрема, голови, членів, секретаря екзаменаційної комісії та здобувачів) до підсумкової атестації із визначенням платформи онлайн-сервісу; алгоритм проведення засідань за допомогою засобів відеозв'язку у режимі реального часу; логарифм дій здобувачів на визначеній онлайн-платформі тощо. Традиційно у звітному році у складі екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців. З метою забезпечення політики академічної доброчесності, упродовж звітнього року всі академічні праці співробітників та студентів Університету перевірялися у системі StrikePlagiarizm.com, яка обслуговує понад 500 закладів вищої освіти в різних куточках світу. Вказана система забезпечувала перевірку тексту за різними пошуковими модулями, що уможливило співставлення варіантів текстової схожості за 200 різними мовами. Наприкінці 2021 році удосконалено процедуру перевірки кваліфікаційних робіт (проектів) на плагіат, шляхом залучення додаткових засобів сервісу Unicheck. Потенційні можливості згаданого сервісу, забезпечили швидке та точне здійснення пошуку текстових співпадінь у мережі Інтернет з метою утвердження принципів академічної доброчесності в Університеті.

### 4.6. Нормативно-правове забезпечення освітнього

З метою врахування особливостей організації освітньої діяльності в умовах запровадження змішаної та дистанційної форм навчання під час пандемії, з урахуванням Положень системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Університеті були розроблені, обговорені громадськістю, затверджені Вченою радою та введені в дію наказом ректора такі документи:

- 1 концепцію;
- 36 положень;
- 381 інструкція;
- 6 порядків (рис.4.10).



**Рис. 4.10. Кількісні показники затверджених Вченою радою документів у розрізі 2020 – 2021 р.**

У порівнянні з 2020 роком, за звітний період дещо знизилися кількісні показники затверджених положень, що засвідчує про функціонуючу нормативно-правову регламентованість різних напрямків роботи Університету. Аргументом на користь високих показників затверджених положень у 2020 р. є факт відкриття Університету роком раніше.

## 4.7. Акредитація

Одним з основних заходів у системі забезпечення якості освіти є проходження процедур акредитації. У 2020 році своєчасно було сформовано та подано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повідомлення про наміри Університету щодо акредитації освітніх програм у 2020-2021 н. р. В Університеті проведено необхідні заходи, що передують цій роботі та внесено зміни, що супроводжують процедуру акредитації та відповідають нормативним вимогам.

У 2021-2022 н.р. в Університеті проходило три акредитації:

- другого (магістерського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент;
- другого (магістерського) рівня галузі знань 22 Охорони здоров'я зі спеціальності 222 Медицина (українська та іноземна);
- першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент.

У відповідності до висновків галузевої експертної комісії спеціальність 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня акредитована терміном на 5 років, 222 Медицина (українська) другого (магістерського) рівня акредитована умовно. По спеціальності 222 Медицина другого (магістерського) рівня та 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня висновки очікуються.

**Пріоритетними завданнями для забезпечення якості освіти у 2021- 2022 н. р. стали наступні:**

1. Підвищення результативності організаційно-методичного та інформаційного супроводу функціонування системи внутрішнього забезпечення якості в частині процедур періодичного перегляду й оновлення освітніх програм усіх рівнів.
2. Забезпечення відкритості у встановленні зворотних зв'язків між усіма суб'єктами освітнього процесу.
3. Здійснення системної роботи з роботодавцями у структурних підрозділах та на загальноуніверситетському рівні відповідно до визначених завдань.
4. Запровадження в усіх структурних підрозділах пакету комп'ютерних програм (директорат + Університет) для своєчасного та ефективного прийняття управлінських рішень щодо якості організації освітнього процесу.
5. Продовження діяльності, скерованої на підвищення якості надання освітніх послуг.
6. Здійснення системної роботи з роботодавцями відповідно до визначених завдань.

# РОЗДІЛ V. ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ

## 5.1. Інновації

Актуальним завданням Центру визначено формування в учасників освітнього процесу цифрової підприємницької компетентностей, уміння навчатись упродовж життя з використанням обладнання для впровадження STEAM-освіти в навчальну практику.

У 2021 році учасники освітнього процесу Університету отримали доступ до захищених сервісів для науково-освітньої спільноти.

## 5.2. Наукові дослідження та наукометрія

Наука – важлива складова діяльності Університету, адже її індикатори (результати актуальних досліджень, реалізації наукових проєктів, наукові публікації, індекс цитування тощо) суттєво впливають на присутність та позиції Університету у міжнародних і всеукраїнських рейтингах.

Консолідовані показники останніх визначають роль, місце, конкурентоспроможність закладів вищої освіти у вітчизняному та світовому освітньому просторі, формують реальну картину їх науково-дослідних досягнень та статусність у цілому (рис.5.1).



Рис.5.1. Співвідношення різновидів опублікованих наукових та навчально-методичних праць (2021 р.)

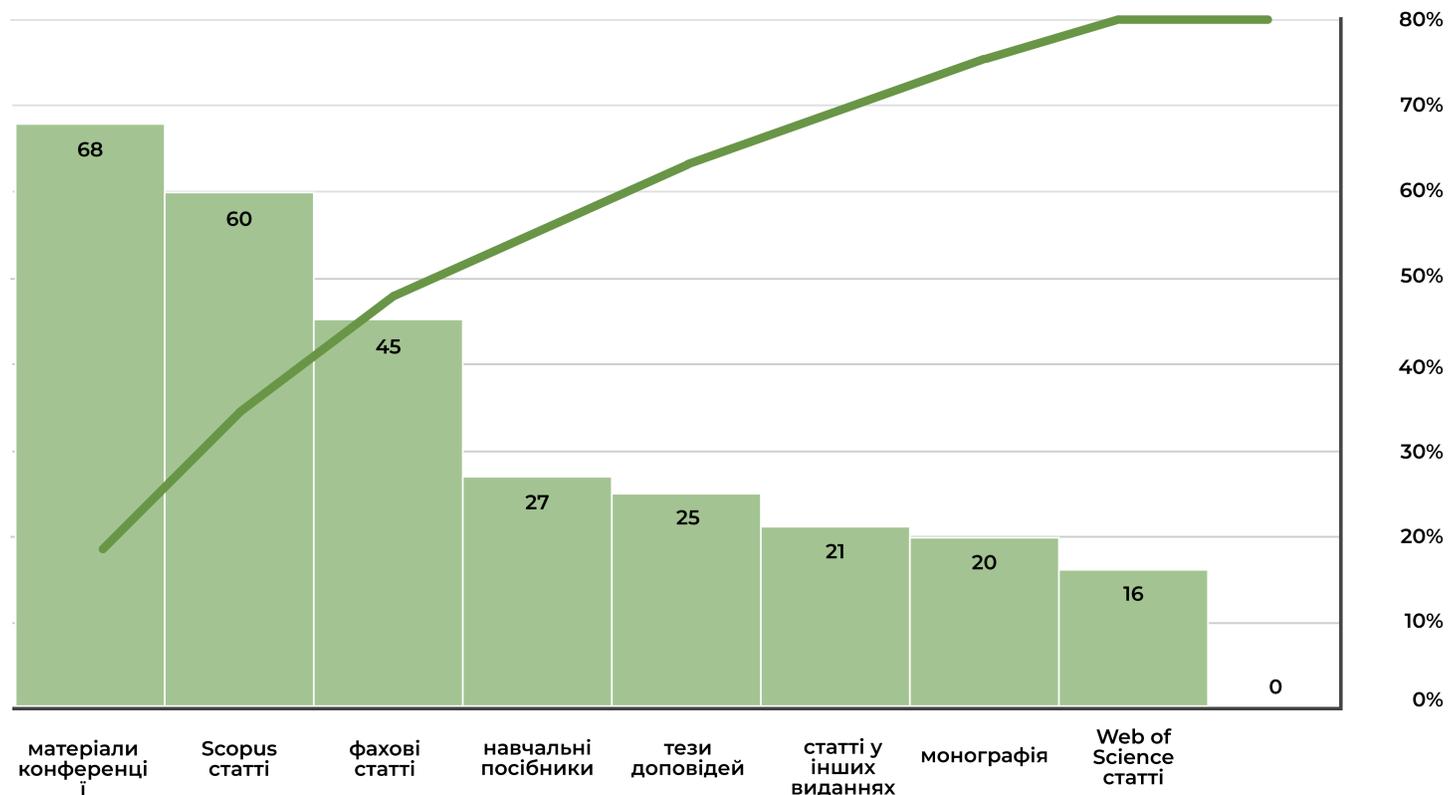
На виконання пріоритетних завдань розвитку здійснено модернізацію системи електронного навчання Університету, що позитивно вплинуло на організацію дистанційного навчання в умовах запровадженого карантину. Систему е-навчання структуровано за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами, що дає можливість аналізувати рівень забезпечення навчальних дисциплін та діяльність здобувачів і викладачів.



**Рис.5.2. Кількісні показники опублікованих статей у фахових, наукометричних та інших виданнях за 2021 р.**

У 2021 році зросли показники опублікованих наукових та навчально-методичних праць, зокрема їх кількісне співвідношення виявилось наступним: 20 монографій, 27 навчальних посібників, 142 статті (фахові, наукометричні та в інших виданнях), 93 тези та матеріали доповідей (рис.5.1; рис. 5.2).

Упродовж року помітна позитивна динаміка публікаційної активності, що позначено зростанням кількості опублікованих монографій, фахових та наукометричних статей. У цілому, додатні показники публікаційної активності перервали мінусову тенденцію позаминулого року (рис.5.2).



**Рис.5.3.Відсоткове співвідношення опублікованих наукових та навчально-методичних праць у 2021 р.**

Позитивна динаміка спостерігається щодо статей, опублікованих у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science (рис.5.2). Такий приріст став результатом не лише удосконалення у 2021 році підходів до мотивації

(зокрема, виконання норм Положення про заохочувальні відзнаки Університету та преміювання Міжнародного європейського університету), а й усвідомлення співробітниками Університету важливості презентації своїх наукових досліджень на загальнодержавному та міжнародному рівнях (рис.5.3).

З метою активізації, підвищення якості та результативності реалізації наукових досліджень упродовж звітнього року на загальноуніверситетському рівні було вжито ряд заходів (зокрема, планування, моніторинг та звітування), націлених на висвітлення результативності реалізації наукових досліджень (тем). Такий напрям діяльності Університету набував системного характеру.

Згідно з Корпоративним стандартом наукової діяльності Університету кожен доктор чи кандидат наук щороку повинен опублікувати, як мінімум, одну статтю у виданнях, що індексуються наукометричними базами Scopus, або Web of Science. Університет бере на себе оплату матеріальних видатків, пов'язаних із публікацією цих матеріалів.

### **5.3. Підготовка кадрів вищої кваліфікації**

Діяльність аспірантури, докторантури та спеціалізованих вчених рад Університету є однією із найважливіших складових у підготовці наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Розширення чисельності наукових шкіл та реалізація окреслених вище завдань формують стратегічний візії Університету.

## 5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти та наукові періодичні видання

Поєднання освітнього процесу та науки в Університеті передбачає залучення студентів до дослідницької діяльності, тому значна увага приділяється їхній участі у наукових проєктах (табл.5.1).

№	Назва наукового проєкту	Кількість залучених здобувачів вищої освіти
<b>НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЗА ДЕРЖАВНИМ РЕЄСТРАЦІЙНИМ НОМЕРОМ</b>		
1	Розробка науково-обґрунтованих підходів до лікування хворих на цукровий діабет (номер державної реєстрації 0120U104082)	1
<b>НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ КОНФЕРЕНЦІЇ МІЖНАРОДНОГО ТА ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНІВ</b>		
2	«Економіка, менеджмент та бізнес-адміністрування в системі транскордонного співробітництва»	19
3	«Теоретичні та практичні аспекти соціально-економічних наукових досліджень»	31
4	«Стала транспортна система та морська логістика»	32
5	«Інновації в медицині»	49
6	«25-річчя Конституції України: національні традиції та європейські стандарти конституціоналізму»	11
7	«Family Derm Case: практичний досвід від провідних спеціалістів»	8
8	«Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід»	22
9	«Санаторно-курортне лікування та реабілітація: сучасні тенденції розвитку»	20
10	«Психолого-педагогічний супровід дитини в дошкільній освіті: взаємозв'язок теорії і практики»	23
11	«Економіка цифрового суспільства: сучасні проблеми та перспективи розвитку»	33
12	«Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення»	7
13	«Діджиталізація науки як виклик сьогодення»	8
14	«Маркетингова освіта в Україні»	2
15	«Science, innovations and education: problems and prospects» (Токіо, Японія)	1
16	«European Scientific discussions» (Рим, Італія)	1
17	«Innovation in Medicine 2021 of International European University»	1
18	«Метаболічні розлади населення України: вплив екологічних і стресових факторів»	1
<b>NATIONAL CONGRESS</b>		
19	VIII Національний конгрес патолофізіологів України з міжнародною участю «Патологічна фізіологія – охороніздоров'я України»	4

У 2021 р. засновано періодичний електронний науковий журнал «Науково-студентський дискурс», до публікації у якому запрошується небайдужа цільова аудиторія студентів Університету та інших закладів вищої освіти. Перший номер журналу опубліковано, шляхом розміщення на загальноуніверситетському сайті.

Упродовж 2021 р. успішно наповнювався рукописними надходженнями та опубліковувався фаховий науково-виробничий журнал «Економіка, менеджмент і бізнес адміністрування» (категорія В, свідоцтво про державну реєстрацію КВ No24531-14471-Р).

Станом на сьогодні, є відповідні напрацювання щодо перспективності розширення переліку наукових періодичних видань Університету, зокрема: формуються редколегії цих видань, формулюються завдання з упорядкування сайтів та виконання вимог МОН щодо включення найкомпетентніших науковців до складу можливих редколегій.

## **5.5. Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність – невід’ємна складова корпоративної культури Університету. Усвідомлюючи потребу реалізації принципів академічної доброчесності, у 2021 р. Університет уклав угоду з компанією Unichesk Україна, яка дозволяє шукати збіги не лише із джерелами у відкритому доступі, але і базами випускових робіт.

У звітному періоді значна увага приділялася пропагуванню принципів академічної доброчесності серед усіх учасників освітнього процесу. Результати опитування допомогли більш аргументовано підійти до питання планування та проведення різноманітних заходів, спрямованих на просування стандартів академічної доброчесності в освітню та наукову діяльність Університету в 2022р. За звітний період було проведено комплекс заходів, спрямованих на поглиблення традицій академічної доброчесності, зокрема:

- тематичних заходів для здобувачів вищої освіти (наприклад, День академічної доброчесності, семінар «Академічна доброчесність» - 46 учасників; тренінг «Покращення якості навчання онлайн» - 34 учасники та інші);
- відкритих обговорень у студентських колах тематичних нормативно-правових актів Університету (зокрема, «Кодекс академічної доброчесності науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Міжнародного європейського університету», «Положення про перевірку академічних та наукових текстів на плагіат Міжнародного європейського університету», «Положення про запобігання та виявлення плагіату в наукових та академічних текстах Міжнародного європейського університету»);

- кураторських годин інформаційно-роз'яснювального характеру та інших.

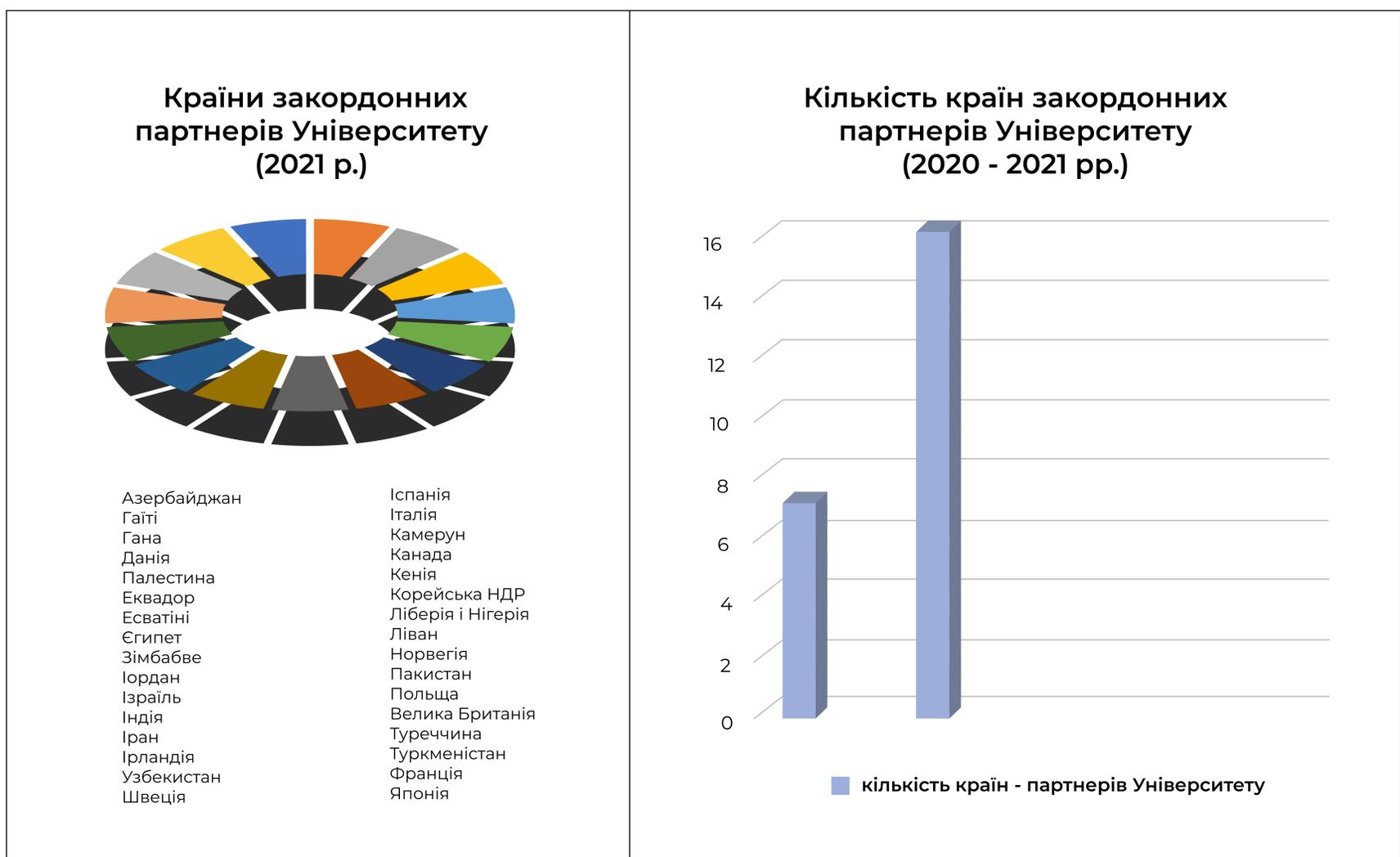
**Пріоритетними завданнями наукової роботи у 2022 році залишаються наступні:**

- забезпечення зростання рівня дослідницької культури та академічної доброчесності здобувачів освіти, наукових, науково-педагогічних працівників, просування і підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності Університету;
- збільшення частки наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують стандарт наукової діяльності Університету;
- підвищення якості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті у рамках наукових тем, через публікаційну активність та індекси у виданнях, що входять до наукометричних баз даних (Scopus, WoS), через друк у рейтингових журналах, підготовку статей у співавторстві із зарубіжними вченими, реалізуючи спільні наукові проєкти;
- забезпечення більш ширшого впровадження технологій навчання, заснованих на дослідженнях, та підвищення участі студентів у наукових заходах;
- просування і підтримка стандартів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності, пропагування наукової етики та академічної доброчесності.

# РОЗДІЛ VI ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ТА ЇЇ СПЕЦИФІКА В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

## 6.1. Встановлення, підтримка, розвиток партнерських зв'язків з міжнародними інституціями в Україні та за кордоном

Однією з пріоритетних сфер діяльності Університету є його міжнародна співпраця. Університет активно працює у напрямку розвитку інтернаціоналізації вищої освіти, що засвідчено відповідними кількісними показниками (рис.6.1; табл.6.1). Міжнародна діяльність закладу спрямована на пошук та створення нових академічних можливостей для наукового та професійного зростання викладачів та здобувачів вищої освіти.



**Рис.6.1. Динаміка збільшення кількості закордонних партнерів Університету (2020- 2021 рр.)**

Важливим напрямком роботи Університету залишається питання розширення міжуніверситетської співпраці із зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень та якості освіти. Через назрілі пандемічні виклики, наукові дискусії перейшли в онлайн площину, що позначилося на примноженні чисельності міжнародних партнерських контактів та прояві ініціативної участі у реалізації ширшого кола спільних наукових проєктів.

У звітний період значну увагу приділено питанню міжуніверситетської співпраці із зарубіжними партнерами, що зі свого боку сприятиме підвищенню рівня наукових досліджень та якості освіти (зокрема, у 2021 р. – 17 підписаних договорів супроти 7 договорів у 2020 р.) (рис.6.1; табл.6.1).

#### Кількість підписаних угод із партнерами з інших країн

2020		2021			
1	Petre Shotadze Tbilisi Medical Academy	1	Lithuanian University of Health Sciences	8	David Game College
2	Kh. Dosmukhamedov Atyrau State University	2	Global University of Science & Technology	9	Polish Society of Disaster Medicine
3	Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz	3	University of Medicine, Tirana	10	Maria - Sklodowska Curie Medical Academy
4	University of Rijeka	4	Azlette University Paris	11	Universita Politecnica delle Marche Home
5	Caucasus International University	5	St. Mary's School of Clinical Medicine	12	Collegium Humanum Warsaw Management University
6	Swiss Montreux Business School	6	Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology	13	MingDao University
				14	Palestine Technical University - Kadoorie
				15	Charisma university (CHIA)
7	Samarkand State Medical Institute	7	Sulaimani Polytechnic University	16	California state polytechnic university, Pomona (CHIA)

Станом на січень 2022 р. підписано 23 нормативні документи, що регламентують відносини із партнерами з інших країн (договори та угоди про міжнародне співробітництво; меморандуми, протоколи про наміри; листи про взаєморозуміння із 16 країнами) (рис.6.1). Упродовж звітного року вдалося подвоїти кількість закордонних партнерів Університету – з 7 до 16 відповідно (рис.6.1; табл.6.1). До переліку партнерів з інших країн увійшли: Global University of Science & Technology, University of Medicine, Azlette University Paris, St. Mary's School of Clinical Medicine, Karpaga Vinayaga College of Engineering and Technology, Sulaimani Polytechnic University, David Game College, Maria - Sklodowska Curie Medical Academy, Universita Politecnica delle Marche Home, "Collegium Humanum" Варшавського університету менеджменту, MingDao University, Palestine Technical University – Kadoorie, Charisma university (CHIA), California state polytechnic university (табл.6.1).

Головним індикатором міжнародної співпраці є не лише підписання угод, а й забезпечення їх дієвості наповнення реальним змістом співпраці, зокрема проведення гостьових лекцій, реалізації академічної мобільності викладачів та здобувачів, спільні наукові дослідження, міжнародні проєкти, програми подвійних дипломів тощо.

Здійснювалася співпраця з посольствами іноземних держав в Україні та міжнародними організаціями. У реалізації цієї роботи на 70% практикувався онлайн-формат.

Упродовж звітного періоду Університет долучався до дискусій на актуальні теми сьогодення і майбутнього вищої освіти, віртуальних заходів міжнародних освітніх організацій, членами яких він є: Міжнародної та

Європейської асоціації, Великої Хартії Університетів, Європейської асоціації для дорослих, та ін. Заслуговує уваги нещодавній проект Університету Джона Гопкінса (США), присвячений розгляду проблеми епідеміологічних викликів XXI століття, до якого вдалося долучитися представникам нашого Університету.

## **6.2. Міжнародні грантові проєкти та програми, академічна мобільність**

У 2021 році співробітниками Університету було подано 3 заявки на отримання грантів для реалізації колективних міжнародних проєктів, що демонструє значну позитивну динаміку написання саме командних проєктів.

Для стимулювання грантової активності, на базі Університету упродовж року було організовано інтенсивне навчання основам проєктного менеджменту, до якого долучилось близько 40 співробітників Університету, які об'єднувались у проєктні групи та спільно розробляли аплікаційні форми для перспективної участі у проєкті Еразмус+.

Університетом окреслено **наступні пріоритетні завдання міжнародної діяльності у 2021 році:**

1. Здійснення візуалізації Університету на міжнародній арені освітніх процесів через участь у загальнодержавних та міжнародних наукових та науково-практичних заходах з питань реалізації програм міжнародного співробітництва університетів в сучасних умовах.
  2. Запровадження моніторингу державної політики у сфері міжнародної освіти для формування інституційної стратегії інтернаціоналізації вищої освіти.
  3. Забезпечення розвитку інтернаціоналізації викладання і навчання через наповнення міжнародним змістом програм навчальних дисциплін, залучення до викладання іноземних викладачів, створення можливостей глобального навчання.
  4. Підвищення показників залученості викладачів і здобувачів освіти Університету до міжнародних проєктів, шляхом підсилення їх спроможності у пошуках грантів для дослідницької діяльності та академічної мобільності.
  5. Здійснення подальшого розвитку міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу Університету в ЗВО-партнерах за межами України, а також сприяння реалізації права на академічну мобільність іноземних учасників освітнього процесу в Університеті.
  6. Стимулювання проведення міжнародних досліджень щодо новітніх тенденцій в освіті (інтернаціоналізація університетів, академічної культури та репутаційного менеджменту ЗВО, методики міжнародного ранжування університетів, розробки міжкультурних програм тощо).
- Зниження показників динаміки академічної мобільності працівників у 2021 році підтверджується викликами пандемії, яка унеможливила фізичний перетин кордону в зазначених цілях (зокрема, участь у міжнародних стажуваннях).

Таблиця 6.2

**Динаміка академічної мобільності працівників**

Назва проєкту	Кількість науково- педагогічних та наукових працівників, які взяли участь 2020 р.	Кількість науково- педагогічних та наукових працівників, які взяли участь 2021 р.	Показник динаміки
Міжнародні конференції	46	58	+26.8
Міжнародні стажування	11	9	-18.2

У той же час, Університет продовжує активний пошук нових партнерів у рамках програми Еразмус+KA107 та підтримує вже налагоджені контакти, співпраця з якими у більшості своїй характеризується беззаперечною підтримкою та пролонгацією співробітництва на наступний період.

# РОЗДІЛ VII

## РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

### 7.1. Розвиток ІТ-інфраструктури Університету

Розвиток ІТ-інфраструктури Університету здійснюється відповідно до пріоритетів задля побудови цілісної керованої мережі, підвищення рівня кібербезпеки та розширення серверної віртуалізації.

У 2021 році, як уже зазначалося, було розроблено цілісну «Концепцію цифровізації МЄУ», Положення «Про центр цифрових технологій». Метою діяльності Центру є побудова Цифрового кампусу Університету шляхом організаційної, науково-методичної та системотехнічної діяльності.

Для безперебійної роботи мережі Інтернет у 2021 році, Університет було підключено до резервного провайдера, що дає можливість отримувати доступ до е-ресурсів закладу у випадку аварійних ситуацій в основного провайдера.

На даний час всі підрозділи Університету забезпечені необхідним електронним обладнанням. Усі навчальні аудиторії та практичні лабораторії забезпечені мультимедійним та комп'ютерним устаткуванням на 100% (вимоги МОН України 30%). На даний час розробляється та впроваджується програма цифровізації Університету. У разі виникнення необхідності у додатковому обладнанні, питання вирішується у найкоротший термін.

Упродовж року примножено чисельність існуючих технічних засобів шляхом додаткового придбання ще 22 ноутбуків та 10 комплектів веб-камер, що дозволило забезпечити повноцінну роботу Університету в умовах пандемії. Загалом для організації освітнього процесу придбано 28 персональних комп'ютерів та інше сучасне мультимедійне обладнання. Розуміючи під «ІТ-інфраструктурою» – комплекс ресурсів та засобів програмного забезпечення конкретної організації, відповідно до цього основними у 2022 році можна вважати наступні пріоритети її розвитку:

- забезпечення стабільного доступу до відповідних ресурсів (документів, баз даних, електронних навчальних курсів тощо) для певного кола користувачів МЄУ (викладачів, працівників, користувачів освітніх послуг) і підвищення продуктивності їх використання через введення автоматизованих інформаційних систем (типу LMS MOODLE і т.п);
- оптимізація фінансових затрат у питанні придбання прикладного програмного забезпечення для Університету (зокрема, спрямування коштів не на закупівлю готових програмних продуктів та їх дороговартісне сервісне обслуговування, а на підготовку власних розробників таких продуктів);

- формування матеріально-технічної бази для створення системи кібербезпеки МЄУ.

У цілому, окреслені вище заходи зорієнтовані на функціонування та підтримку існуючої IT-інфраструктури Університету, зокрема шляхом:

1. Побудови повноцінної мережі в корпусі No2.

2. Заміна мережевого активного обладнання в корпусі No1 для збільшення покриття та пропускних можливостей WI-FI 5GHz.

3. Обладнання у корпусі No2 SMART-навчальних аудиторій для підрозділів МЄУ.

4. Налаштування систем забезпечення функціонування Дата-центру МЄУ у корпусі No2.

5. Обладнання конференц-залів корпусів No1 і No2 технікою для проведення відео конференцзв'язку.

## 7.2. Управління розвитком бібліотеки у 2021 р.

Важливим пріоритетом залишається поповнення книжкового фонду необхідною літературою для забезпечення освітнього процесу підготовчого відділення для іноземців. Кількість нових надходжень книжкового фонду зросла на 13780 одиниць книг. Порівняльний зріз по кількості нових надходжень до бібліотеки Університету унаочнено у розрізі 2020 та 2021 рр. (табл.7.1).

**Number of books in the scientific library of University's academic building No. 1 (2020-2021)**

Таблиця 7.1

	2020		2021	
	назва	кількість	назва	кількість
Нові книжки	324	4026	750	6890
<b>З НИХ:</b>				
монографія	20	50	56	97
підручники	72	640	120	740
посібники	220	3207	543	5388
періодичні видання	12	129	31	665

Упродовж 2021 року бібліотека Університету підписала угоди про співпрацю з Національною бібліотекою імені В.І. Вернадського, науковою бібліотекою Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Національною медичною бібліотекою, отримавши доступ до користування їхніми ресурсами.

Задля забезпечення сталого розвитку бібліотеки Університету, актуальними залишаються наступні завдання на 2022 р.:

- укомплектування книжкового фонду найновішою науковою, навчальною та художньою літературою;
- збільшення кількості електронних документів та доступ до передбачених баз даних;
- розвиток грантрайтингу та міжнародної співпраці;

- участь у забезпеченні академічної доброчесності та супровід наукової діяльності Університету;
- цифровізація роботи бібліотеки;
- продовження реконструкції читальної зали навчального корпусу по вул. Магнітогорська 1Б.

### **7.3. Управління видавничою діяльністю**

За звітний період відбувся поступ у розвитку наукових видань Університету (зокрема, опубліковано 4 номери фахового науково-виробничого журналу «Економіка, менеджмент і бізнес-адміністрування») та видавничої діяльності у цілому.

У 2022 році необхідно підвищити якість друкованої продукції та забезпечити оновлення і придбання високопродуктивного швидкісного друкарського та постдрукарського обладнання для забезпечення друкованою продукцією усіх структурних підрозділів Університету.

### **7.4. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури**

Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури, задоволення освітніх, наукових, культурних і спортивних запитів здобувачів вищої освіти, розвиток наукових досліджень, як і поступ усього Університету, неможливий без належного фінансового забезпечення. Університет робив та продовжує робити усе можливе з метою збільшення фінансування й виділення необхідних коштів на створення умов для організації освітнього процесу, наукових досліджень, побуту і відпочинку працівників та здобувачів вищої освіти.

По питанню фінансування Університету на період 2022-2023 рр.: планується збільшити надходження за рахунок новостворених та реформованих структурних підрозділів Університету. Заплановане надання нових платних послуг (мовні курси, курси підвищення кваліфікації та інші сертифіковані програми), що дасть змогу залучити до загальноуніверситетського обігу додаткові кошти. Окрім цього, наразі переглядається тарифна сітка, з урахуванням проходження процедур акредитацій освітніх програм, плати за навчання в Університеті на наступний 2022-2023 навчальний рік.

Питання енергозбереження та впровадження енергозберігаючих технологій, удосконалення технічних заходів енергозбереження будівель Університету в 2022 році залишається пріоритетним.

### **7.5. Управлінсько-організаційна та адміністративно-господарська робота**

У 2021 році, відповідно до традицій корпоративної культури, управлінська діяльність Університету здійснювалась та координувалася в.о.ректора Університету та проректорами згідно з розподілом повноважень і обов'язків. Результати цієї роботи представлені у цьому звіті. Завдання з

кожного напрямку діяльності Університету до 2022 року визначено. Зважаючи на зазначене, головними завданнями і пріоритетами Міжнародного Європейського університету на 2022 календарний рік залишилися наступні:

- 1) концентрація зусиль у визначених напрямках діяльності, для забезпечення конкурентоспроможності Університету на внутрішньому та зовнішньому ринку надання освітніх послуг;
- 2) збереження, розвиток та поліпшення матеріально-технічної бази Університету у розрізі її компонентної структури.
- 3) аргументоване урізноманітнення освітніх послуг;
- 4) всебічний розвиток усіх складових корпоративної культури на рівні структурних підрозділів усіх рівнів Університету;
- 5) удосконалення і запровадження корпоративних стандартів якості освіти, досліджень, умов навчання, праці та безпеки;
- 6) підвищення рівня культури взаємин між співробітниками і здобувачами освіти, задля кращого втілення місії Університету – служити людині, суспільству, через створення, розвиток і поширення сучасних знань на основі інтернаціоналізації освітнього процесу;

У відповідності до окреслених завдань та пріоритетів очікується, що здобувачі вищої освіти Університету мають стати не лише висококласними фахівцями, але й носіями національних та загальнолюдських цінностей, громадянами своєї країни та глобального світу.

Позитивним вектором у цьому ключі є утвердження корпоративної культури, як системи цінностей та переконань, яку розділяє кожен працівник і здобувач освіти, що визначає їх поведінку, спосіб співпраці на всіх рівнях та з усіма членами колективу, а також характер життєдіяльності Університету. Корпоративна культура Університету має забезпечувати становлення Університету, як високоорганізованої інституції, що постійно розвивається.

Мета корпоративної культури Університету полягає у забезпеченні високого рівня самоорганізації, що сприяє якісним перетворенням освітнього процесу, поглибленню досліджень та соціально-гуманітарних взаємодій, суттєвим поліпшенням діяльності за допомогою:

- удосконалення управління людськими ресурсами для забезпечення свідомої участі працівників у виробленні, прийнятті та реалізації затвердженої Стратегії;
- сприйняття працівниками та здобувачами вищої освіти Університету, як спільного простору доброзичливості, життєдіяльності, співпраці та особистісного розвитку;
- підтримки кожним членом ділових та міжособистісних стосунків, що створюються та встановлюються Університетом, шляхом усвідомлення необхідності безконфліктного вирішення будь-яких проблем;
- шанобливого ставлення до університетських традицій та корпоративної культури.

Реалізація визначеної мети покладається на усі без винятку структурні підрозділи Університету. Поетапність реалізації окреслених завдань окреслюється комплексом організаційних заходів, регламентованих діючим нормативним забезпеченням Університету.

Організаційні функції щодо нормування процесів документування службової інформації та організації роботи зі службовими документами в Університеті покладаються на Загальний відділ. Протягом звітнього періоду відділ працював над удосконаленням порядку документування управлінської інформації та роботи з документами відповідно до вимог чинного законодавства. Основним завданням загального відділу є встановлення єдиного порядку документування.

Університет має розгалужену інфраструктуру: медичний пункт, їдальню, актову зали, гуртожитки на 750 місць, спортивні зали та майданчики, бази практики та відпочинку. Підтримання належного стану соціальної інфраструктури Університету забезпечують структурні підрозділи господарської служби. Завдяки останнім підтримується безперебійна робота закладу вищої освіти, створюється і покращується матеріально-технічна база, утримується навчальні та адміністративні площі, території у належному стані.

## **7.6. Пожежна безпека та охорона праці**

Як і в попередні роки, велика увага приділяється дотриманню правил пожежної безпеки:

- модернізовано систему блискавкозахисту та заземлення; - встановлено систему димовидалення;
- капітально відремонтовано приміщення щитової;
- здійснено ремонт внутрішніх електропожеж;
- проведено технічний огляд та вимірювання устаткування напругою понад 1000 Вт.;
- виконано приписи ДСНС у м. Києві.

Упродовж 2021 року проводились роботи з: модернізації автоматичної охорони праці – сьогодні є одними із ключових завдань розвитку Університету.

Університет забезпечує всі категорії працівників (відповідно до чинного Законодавства України та Статуту) правом на безпечні та нешкідливі умови праці й побуту.

Усім працівникам, які влаштовуються на роботу, а також студентам першого курсу проводиться вступний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки. Аналогічні інструктажі проводяться під час поселення здобувачів освіти в гуртожитки. Протягом 2021 року було проведено навчання й перевірку знань з охорони праці та пожежної безпеки працівників Університету.

Випадків травмування, дорожньо-транспортних пригод, пожеж, аварій у звітному періоді не зафіксовано.

# РОЗДІЛ VІІІ. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

## 8.1. Діяльність Вченої ради Університету

Діяльність Вченої ради Університету регулюється ст.36 Закону України «Про вищу освіту», Статутом Університету та відповідним Положенням.

У 2021 році проведено 12 засідань Вченої ради, по яких прийнято 63 рішення.

Протягом року на засіданнях Вченої ради було обговорено та прийнято 44 нормативних документи, з них: 1 концепцію; 36 положень; 381 інструкції; 6 порядків (рис.4.10).

Найважливішими рішеннями, прийнятими Вченою радою протягом звітного періоду, можна вважати питання про:

- організацію акредитації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм у 2021-2022 н.р.;
- затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- хід виконання Стратегії розвитку Університету на 2021-2031 н.р. та перспективи розвитку Університету;
- стан та участь Університету в міжнародних та вітчизняних грантових програмах. Заходи щодо подальшого розвитку і удосконалення роботи з іноземними студентами;
- затвердження нової Структури Університету;
- прийняття Концепції цифровізації Університету та побудова Цифрового кампусу закладу вищої освіти;
- вручення дипломів почесного професора (Віктору Ющенку, Ростиславу Валіхновському) та почесного доктора (Лукашу Шарпак).

## 8.2. Діяльність ректорату Університету

Ректорат Університету є постійно діючим роботи органом, який утворено відповідно до ст.38 Закону України «Про вищу освіту» та Статуту Університету.

Протягом 2021 року відбулось 44 засідання Ректорату, на якому було розглянуто 198 питань та прийнято 44 рішення, спрямовані на покращення якості освітнього процесу, поточного стану наукової, науково-педагогічної, міжнародної, фінансово-господарської діяльності, кадрової діяльності.

Ректорат працює на принципах відкритості, демократичності, колегіальності, законності!

### **8.3. Управління документообігом в Університеті**

Усі нормативні документи відповідно до розділів розміщують на офіційному порталі Університету в Реєстрі основної нормативної бази для забезпечення прозорості та відкритості діяльності Університету.

Обравши потрібний розділ, користувачі можуть здійснювати пошук необхідних документів за назвою, номером та датою введення в дію.

Реєстр нормативних документів функціонує відповідно до затвердженої структури і складається з визначених розділів за напрямками.

Одним із пріоритетів, визначених на 2022 рік в управлінсько-організаційній роботі, є реалізація першого етапу заходів задля побудови протягом кількох років Цифрового кампусу, а також розширення бази реєстрів діяльності Університету, розгортання системи візуалізації.

Реалізація вищевикладеного передбачає «імплементацию» наступних завдань:

- запровадження електронної системи документообігу;
- підготовка до оцифрування наказів з основної діяльності та інші заходи.

### **8.4. Договірні та претензійно-позовна робота**

Протягом 2021 року Університетом було укладено понад 300 договорів, з них:

- господарських – 95;
- про надання освітніх послуг – понад 150;
- про співпрацю з іноземними партнерами – понад 20 та ін.

З метою організації належного контролю виконання зобов'язань, захисту інтересів Університету налагоджено претензійно-позовну діяльність.

Зокрема, у березні до Окружного адміністративного суду міста Києва було подано позовну заяву з проханням визнати незаконними дії МОН України щодо здійснення планової перевірки у період з 22.02.2021 по 26.02.2021 та визнати протиправним та скасувати наказ Міністерства від 04.03.2021 № 25-л «Про результати планової перевірки Приватного закладу вищої освіти «Міжнародний європейський університет».

За результатами судового розгляду справи, суд першої інстанції прийняв до уваги всі аргументи Університету та задовольнив позовні вимоги повністю.

### **8.5. Антикорупційна робота**

Упродовж 2021 року в Університеті проводилася системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання виникнення протиправних випадків. Відповідною комісією на чолі з уповноваженою особою з питань виявлення та запобігання корупції було проведено оцінку й ідентифіковано потенційні корупційні ризики, які могли виникнути в Університеті, а саме:

- неповідомлення про реальний стан чи потенційний конфлікт інтересів;
- порушення вимог фінансового контролю;

- прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди (подарунку) працівником Університету;  
- пропозиції неправомірної вигоди (подарунку) здобувачем освіти.  
Для мінімізації корупційних ризиків протягом 2021 року проводилася систематична роз'яснювальна робота серед працівників і здобувачів освіти щодо вимог антикорупційного законодавства уповноваженим співробітником і студентом. Подавалися роз'яснення про можливі канали повідомлення щодо випадків корупції в Університеті та попередження про відповідальність за вчинення корупційних правопорушень, здійснювалася робота з удосконалення нормативних актів Університету спрямована на усунення потенційних корупційних ризиків під час прийняття рішень тощо. З метою виявлення можливих фактів корупції в Університеті протягом 2021 року проводилися наступні заходи:

- 1) анкетування здобувачів освіти та працівників;
- 2) моніторинг каналів повідомлення про випадки корупції шляхом звернення та інші.

Слід відзначити, що у 2021 році звернень про випадки корупції від юридичних та фізичних осіб не надходило. У 2022 році необхідно продовжити систематичну роботу з профілактики корупції та здійснювати організацію правової роботи, спрямованої на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконань вимог законодавства, інших нормативних актів у процесі укладання та виконання господарських договорів.

Підсумовуючи сказане зазначу, що організаційно-управлінська діяльність за звітний період була спрямована насамперед на досягнення місії та візії Університету – подальше підвищення якості освітніх послуг, розвиток наукового потенціалу та міжнародних проєктів, забезпечення стабільного матеріально-технічного та фінансового стану, зміцнення кадрового потенціалу, розвиток студентського самоврядування, забезпечення соціальних гарантій усіх членів трудового колективу та здобувачів Університету.

Діяльність усього колективу була підпорядкована служінню суспільству через забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців, створення та поширення нових знань, формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

Завдяки спільним зусиллям усього колективу, Університет стає одним із відомих центрів освіти, науки і культури, який позиціонується як заклад вищої освіти нової формації, спрямований на:

- а) служіння суспільству, шляхом формування людського капіталу та надання якісних освітніх послуг;
- б) генерування сучасних знань;
- в) створення умов для формування високоосвіченої, національно свідомої, творчої, відповідальної, активної особистості;
- г) задоволення попиту суспільства на підготовку конкурентоспроможного фахівця.

Рік, що минув, збагатив нас новим досвідом, згуртував на шляху реалізації амбітних планів і дав нам можливість не лише вистояти, а й створити всі умови для подальшого розвитку нашого навчального закладу.

## **Шановні колеги, друзі!**

Сердечно дякую Вам, за вашу працю, пишаюсь Вами, найкращих Вам побажань, бажаю нових творчих звершень!

## **Дякую за увагу!**

**Запрошую членів трудового колективу до обговорення звіту.  
Розраховую на Ваші конструктивні пропозиції, Ваші побажання та зауваження, сподіваюся, що вони сприятимуть покращенню роботи нашого Університету**