

Звіт ректора за 2025 рік

ЗМІСТ

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2025 РОЦІ	4
Розділ 1. МІСЦЕ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ	
1.1. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах	5
1.2. Реалізація стратегії відкритості	8
Розділ 2. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ. РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
2.1. Аналіз кадрового потенціалу	10
2.2. Адаптація новопризначених співробітників Університету та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	12
Розділ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІЙ РОБОТІ. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ. МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ.	
3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство	14
3.2. Соціальний захист студентів	16
3.3. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їхнього саморозвитку	18
3.4. Студентський спорт та мистецтво	19
Розділ 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	
4.1. Підсумки вступної кампанії	21
4.2. Контингент здобувачів освіти	24
4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг	28
4.4. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування.	30
4.5. Результати атестації здобувачів освіти	32
4.6. Післядипломна освіта та діяльність у сфері безперервного професійного розвитку	33
Розділ 5. ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ-ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ	
5.1. Інновації	34
5.2. Наукові дослідження та наукометрія	36

5.3. Наукові комунікативні заходи	51
5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти	54
5.5. Академічна доброчесність	56
Розділ 6. МСУ НА ГЛОБАЛЬНІЙ ОСВІТНІЙ МАПІ: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ У 2025 РОЦІ	
6.1. Інтернаціоналізація освітнього процесу	60
6.2. Інтернаціоналізація наукових досліджень	67
6.3. Стратегічне партнерство	71
6.4 Підвищення впізнаваності Університету	75
6.5 INTERNATIONALIZATION@HOME	78
Розділ 7. РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	
7.1. Управління розвитком бібліотеки	80
7.2. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури	84
7.3. Управлінсько-організаційна та адміністративно-господарська робота	85
7.4. Забезпечення безпеки в умовах воєнного стану. Пожежна безпека та охорона праці	87
Розділ 8. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ	
8.1. Діяльність Вченої ради та ректорату Університету	88
8.2. Управління документообігом в Університеті	90
8.3. Договірна та претензійно-позовна робота	90
8.4. Антикорупційна робота	91

ОСНОВНІ ЗДОБУТКИ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ У 2025 РОЦІ

За рік університет опублікував 270 наукових праць, серед яких:

- 75 статей, з яких 42% індексуються у SCOPUS або Web of Science.
- 26 монографій та навчальних посібників.
- 169 тез доповідей, 76% з яких представлені на міжнародних заходах.

Кількість публікацій зросла на 27% порівняно з попереднім роком.

У базі Scopus за рік зареєстровано 69 нових публікацій та 265 цитувань. Загальний індекс Гірша зріс до 12, що демонструє значну динаміку розвитку наукового потенціалу. Найбільш цитовані роботи університету отримали до 27 цитувань у SCOPUS, що свідчить про високий науковий рівень досліджень.

За рік здобувачі освіти опублікували 97 наукових праць, з яких 11 індексуються у SCOPUS.

Університет покращив позиції в рейтингу Webometrics, піднявшись на 50 місць до 171 місця. У 2025 році виконано 7 науково-дослідних робіт (НДР) за трьома пріоритетними напрямками науки, з яких 3 є фундаментальними та 4 – прикладними. .

Науковці університету взяли участь у 73 наукових заходах, серед яких 42 міжнародні конференції. Частка міжнародних заходів зросла до 70% від загальної кількості.

Зареєстровано 1 патент на винахід, який включає інноваційні методики у медицині, та 4 авторських свідоцтва на наукові твори.

Вийшли в світ перші випуски наукового рецензованого періодичного видання «Суспільство. Економіка. Цифровізація», видавцем якого є Міжнародний європейський університет.

Значним здобутком у 2025 році стало розширення переліку вторинних спеціалізацій та збільшення кількості слухачів, які пройшли та проходять підготовку на цих циклах, а також збільшення кількості спеціальностей на первинній спеціалізації (інтернатура).

Розділ 1. МІСЦЕ МІЖНАРОДНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ В НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ ТА СВІТУ. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВІДКРИТОСТІ

1.1. Університет у міжнародних та всеукраїнських рейтингах

Міжнародний Європейський університет демонструє стабільно високі результати у міжнародних і національних рейтингах академічної ефективності, що підтверджує його конкурентоспроможність та активну інтеграцію у світовий освітньо-науковий простір.

За результатами рейтингу Webometrics Ranking Web of Universities, оприлюдненими у 2025 році, Міжнародний Європейський університет посідає 171 місце серед закладів вищої освіти України та 14 845 місце у світовому рейтингу. Такі показники відображають високий рівень цифрової присутності Університету, відкритості наукових ресурсів і системної науково-дослідної діяльності.

У Webometrics Transparent Ranking: Top Universities by Citations in Top Google Scholar Profiles, актуальному у 2025 році, Міжнародний Європейський університет займає 62 місце серед ЗВО України та 3587 місце серед 6055 університетів світу. Ці позиції зумовлені стабільним рівнем цитованості наукових публікацій викладачів і науковців Університету у Google Scholar.

Результати, представлені у міжнародних рейтингах, підтверджують, що у 2025 році Міжнародний Європейський університет утримує досягнуті позиції, демонструючи сталість розвитку, академічну ефективність і відповідність сучасним європейським стандартам вищої освіти.

МЄУ у міжнародних рейтингах у 2023-25 роках

Міжнародний рейтинг	Рейтингова позиція на кінець року					
	В Україні			У світі		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023
Webometrics Ranking Web of Universities	171	221	231	14845	19591	19986
Webometrics Transparent Ranking: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles	62	*	*	3587	*	*
UI GreenMetric World University Rankings	4	4	*	629	498	*

Університет посів 4-те місце серед університетів України за рейтингом UI GreenMetric World University Ranking, а на світовій арені – 629 місце.

UI GreenMetric – це рейтинг, який оцінює екологічну стійкість університетів за 39 показниками у 6 критеріях. Ця ініціатива, започаткована Університетом Індонезії у 2010 році, підкреслює важливість сталого розвитку в освітньому процесі. Ці результати свідчать про великий внесок університету

у глобальну науку та академічну сферу, роблячи його визнаним лідером у світі освіти та науки не лише України, а й зарубіжжя.

Станом на квітень 2025 року, за показниками міжнародної наукометричної бази Scopus, Міжнародний європейський університет посів **180** місце (-7 у порівнянні з попереднім періодом) серед 214 закладів вищої освіти України. Загальна кількість наукових публікацій – **181** (+83 у порівнянні з попереднім роком), загальна кількість цитувань – **424** (+214 у порівнянні з попереднім роком), загальний індекс Гірша МСУ на час формування рейтингу дорівнював **8** (+1 у порівнянні з квітнем 2024 року).

За даними Національного h-індексу (NHR), який формується з урахуванням індексів Гірша в Google Scholar, Scopus і Web of Science, станом на IV квартал 2025 року, Міжнародний європейський університет посів **180** місце серед ЗВО та наукових установ (+7 порівняно з IV кварталом попереднього року) серед університетів та наукових установ України (з індексом Гірша Scopus – **11** (+4 порівняно з попереднім роком), Web of Science – **9** (+9 порівняно з попереднім роком) та індексом Гірша Google Scholar – **31** (+4 порівняно з попереднім роком). У рейтингу ЗВО України Університет посідає **180** місце за цими показниками.



ГОЛОВНА ПРО РЕЙТИНГ МЕТОДОЛОГІЯ ТОР 1000 НАУКОВЦІВ РЕЙТИНГИ НОВИНИ UK

	Донбаська національна академія будівництва і архітектури	177 (12)	16 (+1)	21	11	29	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Європейський університет	177 (16)	16 (+1)	19	5	45	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Національний університет «Острозька академія»	177 (11)	16 (+1)	15	12	39	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Академія праці, соціальних відносин і туризму	177 (11)	16 (0)	10	6	61	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Альянс громадського здоров'я	178 (14)	15 (0)	24	15	14	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України	179 (0)	15 (0)	21	7	35	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Міжнародний європейський університет	180 (16)	15 (+1)	15	12	36	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Інститут соціології НАН України	181 (13)	15 (+1)	4	1	79	СЕРТИФІКАТ	Поділитися
	Об'єднана кафедра електрохімічних енергетичних систем	182 (13)	15 (+1)	16	16	24	СЕРТИФІКАТ	Поділитися

International European University
Міжнародний європейський університет

Criterion	National H-index	Scopus	Web of Science	Google Scholar
H-index	15	15	12	36
Position	180	81	75	99

Date issued: 30/12/2025

Organization Page: <https://ua.h-index.com/international-european-university>

National H-index Ranking – це один з провідних рейтингів у світі академічної сфери, поруч із такими визначними рейтингами, як Академічний рейтинг університетів світу, Times Higher Education World University Rankings і QS World University Rankings. Цей значний зріст свідчить про високу якість досліджень та академічної діяльності університету, зміцнюючи його авторитет у національному науковому співтоваристві.

МЄУ у національних рейтингах у 2023-25 роках

Національний рейтинг	Рейтингова позиція на кінець року		
	2025	2024	2023
Консолідований рейтинг закладів вищої освіти	162-163	162-163	193
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» Топ-200 Україна	169	186	*
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» Рейтинг за результатами акредитаційних експертиз (за п'ятирічний період)	119	119	93
Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» Рейтинг ефективності участі ЗВО України в головних конкурсах наукових проєктів (міжнародних і вітчизняних)	*	*	23
Освіта.ua Рейтинг університетів за показниками Scopus	170	160	173

43 (-3 позицій) місце серед найкращих закладів вищої освіти Києва та 186 (+7) серед всіх закладів вищої освіти України, та 162-163 місце у Консолідованому рейтингу закладів вищої освіти.

1.2. Реалізація стратегії відкритості

У 2025 році підрозділи Департаменту зв'язків з громадськістю та молодіжної політики продовжили активну роботу з підтримки та розвитку бренду університету в інформаційному просторі. Одним із основних досягнень року стала активізація підрозділів університету в напрямку інформаційно-рекламної роботи (більш детально – у підрозділі 3.1).

Так, зокрема, рішенням Вченої ради було відмічено, що концепція інформаційної політики університету передбачає формування міжнародно визнаного бренду університету. Це можливо завдяки постійній інформаційній роботі всіх його підрозділів, а саме: підтримці вебресурсів в актуальному стані, розробці та підтримці веб-сайтів іноземними мовами, більш системній адресній орієнтації на цільові аудиторії, постійній комунікації з ними через соціальні мережі та зовнішні інформаційні сервіси. Досягненню зазначених цілей була присвячена робота Департаменту в 2025 році. Особливий акцент було зроблено на такі напрями: спільно з профільними відповідальними посадовими особами створення нової інформаційно-рекламної та PR-стратегії розвитку університету, оновлення асортименту сувенірної та інформаційної продукції, продовження оновлення фізичного простору університету створення нового загальноуніверситетського фільму англійською мовою.

Одним з досягнень року стало також реалізація масштабних відеопроєктів, для підготовки яких був задіяний значний кадровий і технічний потенціал з ініціативи студентського парламенту та працівників департаменту зв'язків. Це дало результат – значна кількість переглядів в усіх соцмережах університету.

Нижче представлені показники соцмережі ТікТок з акаунтів Міжнародного Європейського університету:

<i>ТікТок акаунт</i>	<i>Перегляди публікацій</i>	<i>Перегляди профілю</i>	<i>Вподобайки</i>	<i>Коментарі</i>	<i>Поширення</i>	<i>Усього глядачів</i>	<i>Приріст слідкувачів</i>	<i>Охоплена аудиторія</i>	<i>Залучена аудиторія</i>
Український	3,6 м	14000	327000	23000	86700	21000	+270	2972211	429218
Англійський	23000	500	1728	89	179	18 000	+177		

Загальна статистика з офіційних соцмереж Міжнародного Європейського університету за 2024-2025 рік:

Показники соцмереж	Інстаграм	Фейсбук	LinkedIn
Обсяг	1387806	4098324	20218
Динаміка	+33690	+2863	+897
Дописів	1252	5302	103

Показник динаміки	+120	+133	+699
-------------------	------	------	------

Показники веб сайту Університету:



	55 221 100% від загального підсумку	54 622 100% від загального підсумку	51 675 100% від загального підсумку	55,79% Сер. 0%
<input checked="" type="checkbox"/> Усього				
<input checked="" type="checkbox"/> 1 Ukraine	30 330 (54,92%)	29 536 (54,07%)	32 988 (63,84%)	58,52%
<input checked="" type="checkbox"/> 2 China	3 784 (6,85%)	3 678 (6,73%)	87 (0,17%)	2,28%
<input checked="" type="checkbox"/> 3 United States	2 013 (3,65%)	1 963 (3,59%)	951 (1,84%)	37,13%
<input checked="" type="checkbox"/> 4 Germany	1 874 (3,39%)	1 795 (3,29%)	1 380 (2,67%)	52,93%
<input type="checkbox"/> 5 (not set)	1 453 (2,63%)	1 238 (2,27%)	472 (0,91%)	29,01%
<input type="checkbox"/> 6 Nigeria	1 307 (2,37%)	1 279 (2,34%)	1 225 (2,37%)	69,96%
<input checked="" type="checkbox"/> 7 Poland	1 262 (2,29%)	1 214 (2,22%)	1 110 (2,15%)	56,78%
<input type="checkbox"/> 8 Singapore	1 230 (2,23%)	145 (0,27%)	103 (0,2%)	8,23%
<input type="checkbox"/> 9 Azerbaijan	1 089 (1,97%)	1 074 (1,97%)	1 077 (2,08%)	56,65%
<input type="checkbox"/> 10 India	937 (1,7%)	920 (1,68%)	699 (1,35%)	55,74%

Усі вищезазначені заходи спрямовані на збереження відкритості та прозорості діяльності університету в умовах воєнного стану. Вони допомагають утримати зв'язок з аудиторією, забезпечуючи їй доступ до актуальної інформації та підтримуючи позитивне сприйняття Міжнародного європейського університету.

Загалом, реалізація стратегії відкритості Університету сприяє не лише збереженню його позицій в умовах воєнного стану, але і зміцнює його місце на національному та міжнародному ринках освіти. Використання різноманітних інформаційних інструментів та активна взаємодія з громадськістю забезпечують стабільний розвиток та підвищують пізнаваність Університету у світі.

Розділ 2. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА УНІВЕРСИТЕТУ. РОЗВИТОК І ПІДТРИМКА ПЕРСОНАЛУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

2.1. Аналіз кадрового потенціалу

Успішна реалізація завдань, які стоять перед університетом, в першу чергу залежить від його персоналу, який на всіх рівнях та у всіх сферах діяльності університету забезпечують його діяльність.

В університеті на кінець 2025 року оптимізовано склад кафедр в кількості 10 при цьому докторами, професорами очолюється 4 кафедри і 6 кафедр очолюють кандидати наук, доценти.

Варто зазначити, що структура університету персоналу за категоріями персоналу практично не змінилася. Зміни кількості працівників були переважно пропорційними за всіма категоріями. На діаграмі відображено порівняльний аналіз прийнятих і звільнених працівників за 2024-2025 роки.



Співвідношення прийнятих та звільнених працівників за 2024-2025 роки

Аналіз якісного складу в університеті свідчить, що більшу половину з них становлять кадри з науковими ступенями та вченими званнями, так фактично зайнятих посад з науковими ступенями доктора наук, кандидата наук і доктора філософії – 54,4%. У перелік науково-педагогічних працівників увійшли знані науковці та освітяни, які удостоєні почесних звань – 8 осіб. У

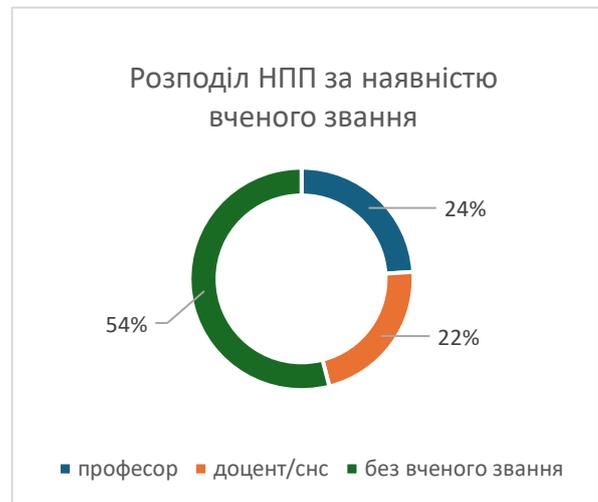
цілому, якісний склад науково-педагогічних працівників Університету відповідає діючим ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності.

У 2025 році маємо також позитивні показники щодо якісного складу науково-педагогічних працівників двох навчально-наукових інститутів (ННІ) – «Європейської школи бізнесу» та «Європейської медичної школи», які функціонують в університеті.

Отже слід зазначити, що аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників навчально-наукових інститутів Університету свідчить, про те, що більшу половину з них становлять кадри з науковими ступенями та вченими званнями з них: доктора наук, кандидати наук та доктора філософії – 54,4 %, професора, доценти та старші наукові співробітники – 35%, що на 4,5% більше ніж було в 2024 році.

Позитивною є тенденція до збільшення частки професорів серед НПП, станом на кінець 2025 року вони складають 24%.

Аналіз якісного складу науково-педагогічних працівників Університету свідчить, що понад половину з них становлять кадри з науковими ступенями та вченими званнями, з них: кандидати наук та доктори наук – 54,4%; доценти, професори, старші дослідники – 46%. У перелік НПП увійшли знані науковці та освітяни, які удостоєні почесних звань – 8 осіб.





Мал. Структура працівників за наявністю наукових ступенів та вчених звань у 2025 році

Упродовж 2025 року значна увага приділялася збереженню і примноженню кадрового науково-педагогічного потенціалу Університету.

Кадровий потенціал університету сформувала когорта досвідчених вчених та педагогів, що мають наукові ступені і вчені звання з різних галузей знань. Надання освітніх послуг забезпечували висококваліфіковані фахівці у галузі медицини, економіки та адміністрування, фінансів, іноземної філології, програмної інженерії, туризму та рекреації, психології, педагогіки, а також запрошені викладачі, що презентували провідні заклади вищої освіти України та іноземних держав.

До викладацької роботи на умовах сумісництва залучалися доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, старші наукові співробітники.

Протягом року забезпечувалася диференціація заробітної плати працівників шляхом встановлення доплат, надбавок, премій у межах затвердженого фонду оплати праці на 2025 рік, з урахуванням складності, відповідальності та умов виконуваної роботи, кваліфікації працівників, а також їхнього особистого внеску в загальні результати роботи.

2.2. Адаптація новопризначених співробітників Університету та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Пріоритетність концепту людиноцентризму, з метою систематичного удосконалення та розвитку нашого Університету, передбачає примноження людського капіталу, поглиблення розвитку корпоративної культури, формування почуття міжособистісної взаємоповаги, розгалуження галузевої та міжгалузевої співпраці. Створення сприятливого мікроклімату у колективі на основі дотримання правил професійного етикету, як основи розвитку корпоративної культури, є одним із пріоритетних завдань загальної університетської політики. Традиційно, щорічними заходами стали планові

соціологічні опитування науково-педагогічних працівників Університету з метою: ідентифікації рівня дотримання правил академічної доброчесності, діагностування синдрому професійного вигорання, виявлення рівня задоволеності роботою за різними критеріями (зокрема, матеріально-технічна база, соціально-психологічний клімат у колективі, можливість реалізації права на професійне самовдосконалення та ін.). Організацією, проведенням та узагальненням даних таких опитувань займається Департамент забезпечення якості освіти, який систематично опубліковує результати отриманих у процесі опитування даних на офіційному веб-сайті Університету

З метою поглиблення розвитку корпоративної культури та підтримки діючого персоналу пріоритетним залишається:

- сприяння розвитку корпоративної культури через покращення комунікації на різних рівнях та мотивації співробітників до сприйняття і трансляції цінностей Університету усім учасникам освітнього процесу та на рівні освітньо-наукового простору у цілому;
- урізноманітнення форм мотивації співробітників, систематичного моніторингу рівня задоволеності працівників умовами праці та пошуками можливостей їх поліпшення;
- забезпечення імплементації сучасних цифрових інструментів для організації освітнього процесу шляхом проведення навчань з підвищення цифрової компетентності;
- продовження роботи зі створення кадрового резерву з метою зменшення ризиків, пов'язаних із плинністю кадрів, складністю їх адаптації до освітнього середовища Університету в умовах сучасних викликів воєнного стану.

Цьогоріч спостерігалася і позитивна динаміка щодо підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників усупереч дестабілізаційним викликам продовження воєнного стану. Важливим пріоритетом реалізації кадрової політики, як важливої складової Стратегії розвитку Університету, стало забезпечення найоптимальніших умов для професійного розвитку кожного працівника.

У цілому, чисельність науково-педагогічних працівників, які пройшли підвищення кваліфікації у 2025 р. в незначній мірі відрізняється від показників попередніх років, що вчергове вказує на неперервний характер професійного розвитку та самовдосконалення.

Розділ 3. РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПУ СТУДЕНТОЦЕНТРИЗМУ В СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІЙ РОБОТІ. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ. МИСТЕЦТВО ТА СТУДЕНТСЬКИЙ СПОРТ.

3.1. Реалізація студентами місії Університету: служіння людині, громаді, суспільству. Благодійність та волонтерство

Упродовж 2025 року діяльність Міжнародного Європейського Університету була спрямована на посилення суспільної ролі закладу вищої освіти, що виходить за межі надання освітніх послуг, із акцентом на формування соціально відповідальної, громадянсько активної та професійно конкурентоспроможної особистості. Університет системно створює умови для всебічного розвитку студентської молоді та її успішної соціальної й професійної самореалізації.

Керуючись принципом студентоцентризму, університет у 2025 році продовжив активно розвивати соціально-гуманітарну діяльність, підтримувати студентське самоврядування та ініціативи, спрямовані на розвиток творчого, критичного та креативного мислення. Взаємодія адміністрації зі студентським самоврядуванням забезпечує ефективний діалог, сприяє реалізації студентських ініціатив, формуванню лідерських компетентностей і розвитку активної громадянської позиції.

Важливим складником освітнього простору університету залишається підтримка культурно-мистецьких проєктів, що створюють можливості для творчого самовираження студентів, розширюють їхній культурний світогляд і зміцнюють відчуття належності до університетської спільноти. Університет послідовно забезпечує умови для розкриття індивідуального потенціалу та розвитку талантів здобувачів освіти.

Окрему увагу у 2025 році було приділено розвитку студентського кіберспорту як складової сучасної цифрової культури та інструменту підтримки психологічного добробуту студентської молоді. Реалізація таких ініціатив відповідає актуальним тенденціям розвитку молодіжного середовища та засвідчує відкритість університету до сучасних форматів комунікації й самореалізації студентів.

Досягнення студентів розглядаються університетом як важливий чинник формування командного духу, відповідальності та лідерства. Сукупність зазначених напрямів діяльності є невід'ємною складовою стратегії формування сучасного студента — активного, соціально відповідального та здатного ефективно відповідати на виклики професійного й суспільного життя. Університет продовжує розвивати інклюзивне та підтримувальне освітнє середовище, що забезпечує рівні можливості для розвитку кожного здобувача освіти.

Традиції академічної доброчесності, благодійності та волонтерства залишаються ключовими елементами корпоративної культури Міжнародного

Європейського Університету. У 2025 році в межах соціально-гуманітарного та медичного спрямування за активної участі студентства було реалізовано низку благодійних і волонтерських ініціатив.

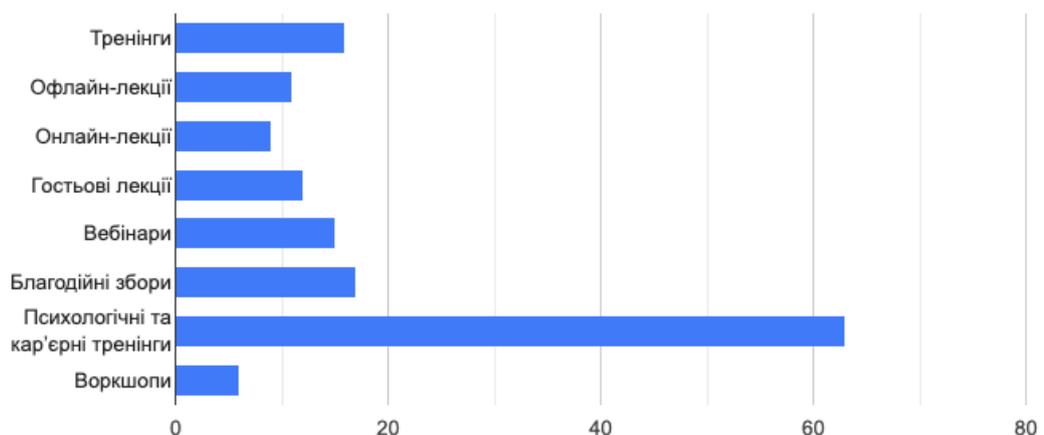
У складних умовах воєнного часу студенти університету продовжують демонструвати високий рівень громадянської свідомості, патріотизму та соціальної відповідальності, активно долучаючись до волонтерської діяльності. Системно здійснювалася допомога військовослужбовцям Збройних Сил України шляхом організації зборів коштів, закупівлі обладнання, медикаментів і предметів першої необхідності, а також надання підтримки підрозділам, що виконують бойові завдання та проходять реабілітацію.

Важливу роль у реалізації благодійних ініціатив відіграє студентський парламент, який у 2025 році організував тематичні акції, благодійні заходи, збори гуманітарної допомоги та заходи на підтримку поранених військовослужбовців. Регулярними стали відвідування лікувальних закладів і госпіталів, де проходять реабілітацію захисники України.

Окрім допомоги військовим, університет у 2025 році продовжив реалізацію соціальних ініціатив, спрямованих на підтримку вразливих категорій населення. Зокрема, надавалися пільги та знижки на оплату навчання студентам із тимчасово окупованих територій, здійснювалася співпраця з будинками для людей похилого віку та дитячими інтернатними закладами, проводилися благодійні збори гуманітарної допомоги й акції з виготовлення окопних свічок для потреб ЗСУ.

Упродовж 2025 року за активної участі студентів Міжнародного Європейського Університету було проведено значну кількість заходів соціально-гуманітарного та медичного спрямування, зокрема тренінги, лекції, воркшопи, вебінари, благодійні онлайн-семінари, фахові школи та конференції. Дані щодо кількості заходів, спрямованих на розвиток лідерських компетентностей студентів, подано на рисунку 3.1.

Кількість заходів спрямована на розвиток лідерських якостей студентів у відсотках:



3.2. Соціальний захист студентів

Упродовж 2025 року Міжнародний Європейський Університет здійснював послідовну діяльність, спрямовану на забезпечення соціального захисту студентів в умовах тривалих суспільних і безпекових викликів. В умовах воєнного стану в Україні роль закладів вищої освіти як осередків не лише навчання, а й підтримки, стабільності та соціальної допомоги студентській молоді суттєво зросла. Орієнтуючись на принципи студентоцентризму, університет демонструє готовність до постійного вдосконалення своєї діяльності з урахуванням актуальних потреб студентів, збереження їхнього психоемоційного благополуччя та забезпечення безпечного освітнього середовища.

Пріоритетною місією університету залишається формування умов, що сприяють інтелектуальному, духовному та соціальному розвитку здобувачів вищої освіти. У 2025 році особливу увагу було зосереджено на інтеграції національних цінностей, розвитку креативного мислення та дотриманні принципів академічної доброчесності. Стратегічні напрями діяльності університету передбачають реалізацію програм соціальної підтримки, адаптації студентів до сучасних викликів та формування інклюзивного освітнього простору.

Вагомим складником системи соціального захисту студентів у 2025 році стало забезпечення безоплатної психологічної допомоги. В умовах постійного психоемоційного навантаження, спричиненого воєнними подіями, студенти мали можливість звертатися за індивідуальними консультаціями до кваліфікованих фахівців. Аналіз динаміки звернень свідчить про стабілізацію психологічного стану студентської спільноти: станом на грудень 2025 року було надано 3 індивідуальних консультацій у порівнянні зі 8 зверненнями у 2024 році, що вказує на позитивну тенденцію щодо покращення ментального здоров'я студентів.

Університет у 2025 році продовжив реалізацію цільових ініціатив, спрямованих на підтримку студентів із тимчасово окупованих територій та осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій. Для учасників бойових дій та осіб із відповідним статусом діяли пільгові умови здобуття освіти, зокрема можливість безоплатного навчання протягом першого року. Запроваджені заходи сприяють забезпеченню рівного доступу до вищої освіти незалежно від соціального статусу чи життєвих обставин.

Формування інклюзивного освітнього середовища у 2025 році забезпечувалося шляхом реалізації та актуалізації внутрішніх нормативних документів, зокрема «Концепції розвитку освітньої діяльності» та «Порядку визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти», що сприяє індивідуалізації освітніх траєкторій і розширенню можливостей академічної мобільності студентів.

Міжнародний Європейський Університет у 2025 році реалізував комплекс програм і заходів, спрямованих на підтримку ментального, соціального та професійного розвитку студентів. Кар'єрні консультації,

бізнес-тренінги та профорієнтаційні ініціативи сприяли підвищенню рівня готовності студентів до інтеграції у сучасне професійне середовище. Соціально-гуманітарні та медичні заходи створювали умови для особистісного зростання студентської молоді. Водночас університет послідовно підтримував діяльність органів студентського самоврядування, що дозволило студентам ініціювати та реалізовувати проекти, спрямовані на покращення освітнього процесу та умов студентського життя.

Невід’ємною складовою управлінської політики університету залишається системний та відкритий діалог зі студентською спільнотою. Університет демонструє відкритість до впровадження нових ініціатив, спрямованих на підвищення якості освіти, забезпечення безпеки та посилення механізмів соціального захисту студентів.

Таким чином, у 2025 році Міжнародний Європейський Університет утвердив свою роль не лише як освітньої установи, а й як простору підтримки, розвитку та соціальної стабільності, у якому кожен студент має можливість реалізувати власний потенціал і зробити значущий внесок у розвиток суспільства. Кількісні показники заходів, спрямованих на створення можливостей для саморозвитку студентів, подано у відсотковому співвідношенні.

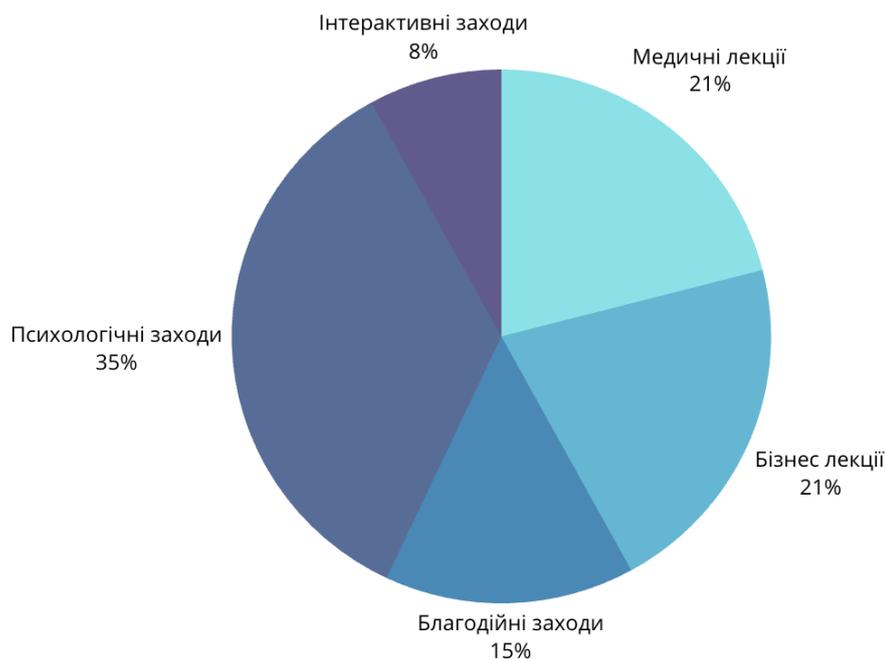
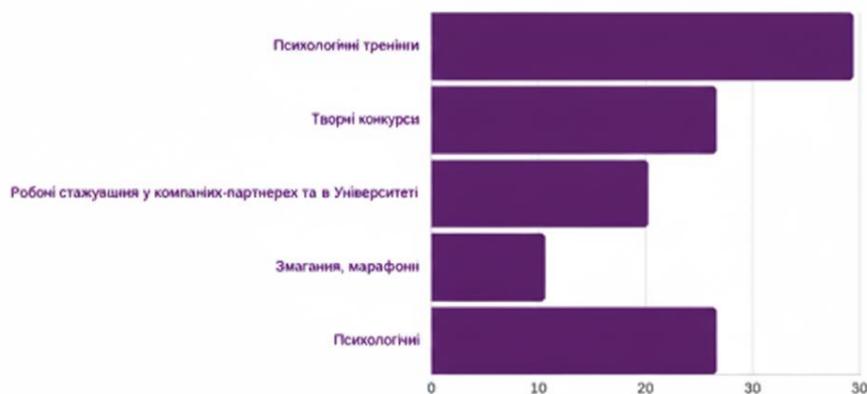


Рис.3.2. Структура заходів спрямованих на створення можливостей для саморозвитку студентів за видами.

3.3. Розвиток лідерських якостей студентів та можливості їх саморозвитку

Міжнародний європейський університет активно працює над формуванням лідерських якостей у кожного студента, оскільки ці навички є основою для їхнього майбутнього успіху як провідних фахівців світового рівня. У 2025 році університет зробив значний крок у вдосконаленні структури студентського самоврядування, поклавши на студентський актив важливу роль у реалізації цієї мети. Ініціативи Студентського парламенту, вищого представницького органу студентського самоврядування, стали основою для інтеграції принципів лідерства та етичної поведінки серед студентів. Дотримання норм «Кодексу студента» та демократичні вибори органів студентського самоврядування допомогли створити атмосферу для розвитку лідерських якостей і самостійності серед молоді.



Завдяки підтримці адміністрації університету студенти брали активну участь у профорієнтаційних заходах, тренінгах та проєктах, спрямованих на розвиток як професійних, так і особистісних компетенцій. Студентський парламент приєднався до Української асоціації студентів (УАС), що дозволило активно підтримувати студентську спільноту та сприяти розвитку академічного середовища.

Важливим кроком стала співпраця з Харківським національним університетом імені В. Н. Каразіна, що надала студентам МСУ можливість відвідати Мальту в рамках програми академічної мобільності. Програма включала заняття з арт-терапії, англійської мови, тренінги з командної взаємодії та екскурсії, що дозволило розвивати лідерські навички та командну роботу, а також відкривало нові можливості для особистісного зростання.

Університет активно співпрацює з міжнародними освітніми партнерами, зокрема London School of Management (LSM), що дозволяє студентам проходити бакалаврські та магістерські програми, набуваючи досвід навчання у міжнародному середовищі та розвиваючи глобальні лідерські компетенції.

Міжнародний досвід студенти отримують і під час стажувань, наприклад, Карина Авраменко проходить практику в Université Côte d'Azur за програмою ERASMUS+, де організовує літню школу для іноземних студентів, набуваючи навичок управління та організації. Для підтримки першокурсників університет запровадив Buddy Program, що сприяє адаптації та розвитку комунікативних і організаторських здібностей.

Студенти МСУ активно беруть участь у наукових конференціях та отримують призові місця, демонструючи високий рівень підготовки. Так, Марія Тимко здобула нагороду за дослідження меланоми, Amara-Nwosu Precious Chimeremma — за роботу з глобальних викликів ВІЛ-інфекції, а Majd Awadallah Sbetan — за дослідження стійкості до антибіотиків.

Міжнародний Європейський Університет прагне не лише забезпечити високий рівень освіти, а й формувати студентів як майбутніх лідерів, здатних реалізовувати себе на міжнародній арені та робити значущий внесок у розвиток суспільства.

3.4. Студентський спорт та мистецтво

Попри складні умови воєнного часу, університет приділяє значну увагу розвитку студентського спорту та творчості, що сприяє всебічному розвитку студентської спільноти. Культурні та творчі ініціативи допомагають студентам розвивати креативність, навички командної роботи та самовираження.

Прикладами є участь студентів у створенні дизайну і відео до свят, таких як День Святого Валентина, День народження президентки університету та Міжнародний жіночий день. До Дня Шевченка студенти підготували відеопривітання, що сприяло вивченню національної культури та розвитку творчого потенціалу. Фото- та відеоконкурс «Мій університет: крізь об'єкти студента» дозволив студентам висловити власне бачення університетського життя.

Також проводяться освітні та тренінгові заходи, як-от Speaking Club, тренінги з метафоричних карток та Team Building Workshop, що сприяють розвитку комунікаційних, креативних та організаційних навичок. Важливим елементом стали інтерактивні заходи на свіжому повітрі, такі як «Вечір шпигунів», що тренує стратегічне мислення та командну взаємодію.

Культурні заходи включають презентації книг, участь у Радіодиктанті національної єдності, святкування Гелловіну та організацію фотозон і конкурсів, а також пізнавальні екскурсії, наприклад «Київ — стародавня столиця Київської Русі».

Студенти активно розвивають кіберспорт у рамках Клубу Кіберспорту, де обговорюються турніри, обмінюються досвідом та ідеями розвитку клубу. Крім того, під час культурних заходів на Мальті студенти знайомляться з іншими культурами через інтерактивні ігри, наприклад, гру Еліас.

Кількість заходів, спрямованих на розвиток спортивних та творчих здібностей студентів, фіксується у відсотковому співвідношенні для подальшого аналізу та планування програм університету.

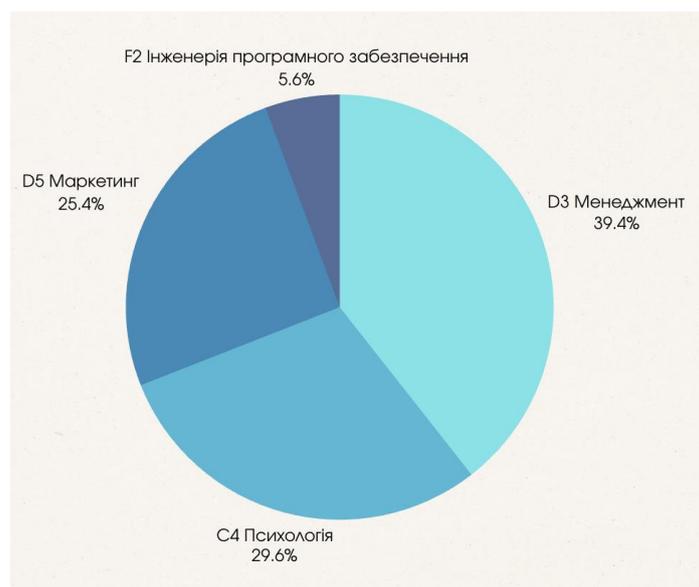
У Міжнародному європейському університеті студентське життя проявляється у багатьох аспектах, поєднуючи спортивні активності з культурними та творчими ініціативами, що сприяють формуванню згуртованої та всебічно розвиненої студентської спільноти.

Розділ 4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

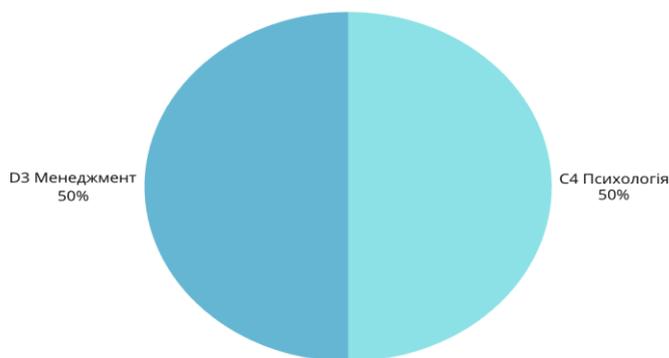
4.1. Підсумки вступної кампанії

За період вступної кампанії 2025 року до приймальної комісії Університету було подано 487 заяв, що на 56% менше, ніж у 2024 році (1117 заяв). Зменшення кількості заяв зумовлене впливом військового стану, обмеженнями мобільності абітурієнтів та демографічними змінами, що вплинули на попит на освітні програми. Водночас Університет продовжує реалізовувати стратегію інтернаціоналізації та підтримує стабільний інтерес серед абітурієнтів, які мають можливість вступати.

Незважаючи на об'єктивні обмеження, обумовлені воєнним станом, вступна кампанія 2025 року засвідчила, що для більшості спеціальностей Університет зберігає власну цільову аудиторію вступників і пропонує на ринку освітніх послуг конкурентоспроможні освітні програми, які користуються сталим попитом у абітурієнтів. Зокрема це стосується таких спеціальностей, що мають високу питому вагу в структурі вступників 2025 року, як на першому (бакалаврському) рівні освіти – D3 «Менеджмент» – 39,4%, С4 «Психологія» – 29,6%, D5 «Маркетинг» – 25,4%; F2 «Інженерія програмного забезпечення» – 5,6%, (рис. 4.2), на другому (магістерському) рівні освіти: 053 «Психологія» – 50%, , 073 «Менеджмент» – 50%.

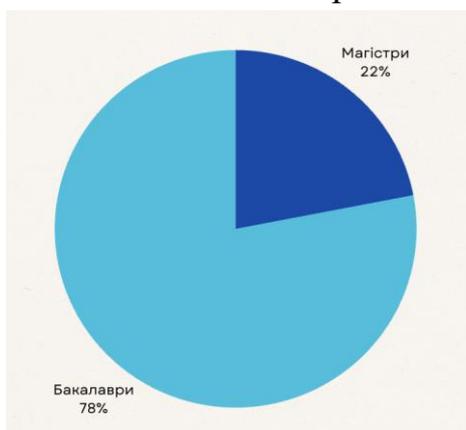


Розподіл вступників за спеціальностями на ОКР бакалавр



Розподіл вступників за спеціальностями на ОКР магістр

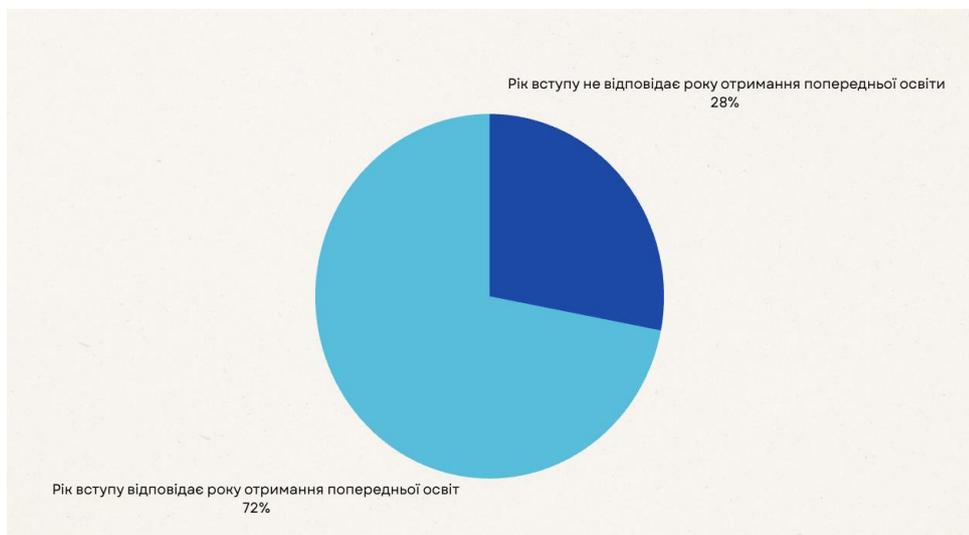
Комплексний аналіз кількісних даних за існуючим студентським складом згруповано за вихідними критеріями (ступінь вищої освіти, форма здобуття освіти, належність до року отримання освіти, географічний регіон мешкання) та відповідним чином унаочнено. Розподіл чисельності укладених контрактів **за освітніми рівнями бакалавр і магістр** відповідає таким часткам: бакалавр – 78%, магістр – 22%.



Розподіл чисельності укладених контрактів за освітніми рівнями бакалавр і магістр, %.

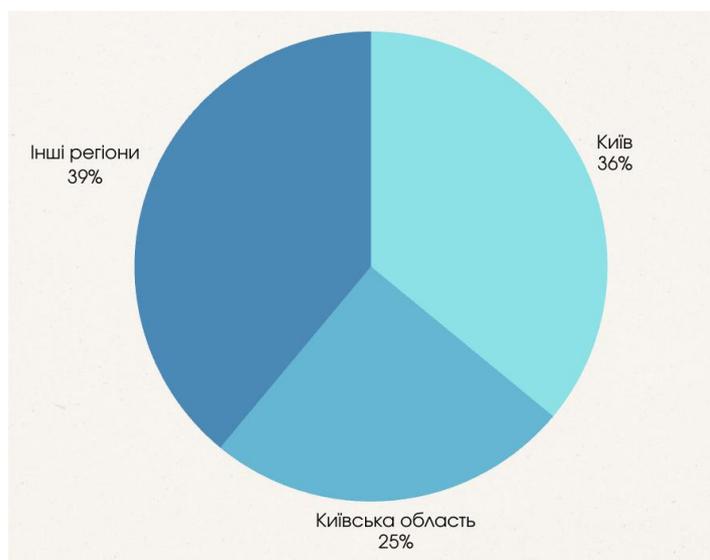
Розподіл чисельності укладених контрактів **за формами здобуття освіти** відповідає таким часткам: денна форма – 84%, заочна – 16%.

Розподіл чисельності укладених контрактів *за належністю до року отримання освіти*: рік вступу відповідає року отримання попередньої освіти - 72%, рік вступу не відповідає року отримання попередньої освіти - 28%.



Розподіл чисельності укладених контрактів за належністю до року отримання освіти, %.

Розподіл чисельності укладених контрактів *за географічними регіонами* відповідає таким часткам: Київ – 36%, Київська обл. - 25%, інші області – 39%.)

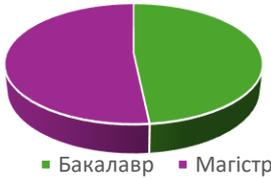
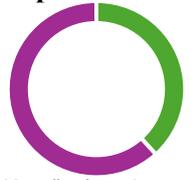


Розподіл чисельності укладених контрактів за географічними регіонами, %.

4.2. Контингент здобувачів освіти

Станом на 01.01.2026 сумарний показник контингенту здобувачів вищої освіти по Університету склав 1034 особи. Комплексний аналіз кількісних даних по існуючому студентському складу згруповано за вихідними критеріями (ступінь вищої освіти, форма навчання, приналежність здобувача) та відповідним чином унаочнено.

Співвіднесення кількості здобувачів вищої освіти за обраними критеріями:

2025 рік					
Ступінь вищої освіти  <p>■ Бакалавр ■ Магістр</p>		Форма навчання  <p>Денна форма Заочна форма</p>		Приналежність  <p>■ Українці ■ Іноземці</p>	
Ступінь вищої освіти		Форма навчання		Приналежність	
Бакалавр		Денна		Українці	
Магістр		Заочна		Іноземці	
2024 рік					
Ступінь вищої освіти  <p>■ Бакалавр ■ Магістр</p>		Форма навчання  <p>Денна форма Заочна форма</p>		Приналежність  <p>■ Українці ■ Іноземці</p>	
Ступінь вищої освіти		Форма навчання		Приналежність	
Бакалавр		Денна		Українці	
Магістр		Заочна		Іноземці	

Кількісні дані по здобувачах вищої освіти за консолідованими показниками (2024/2025рр.)

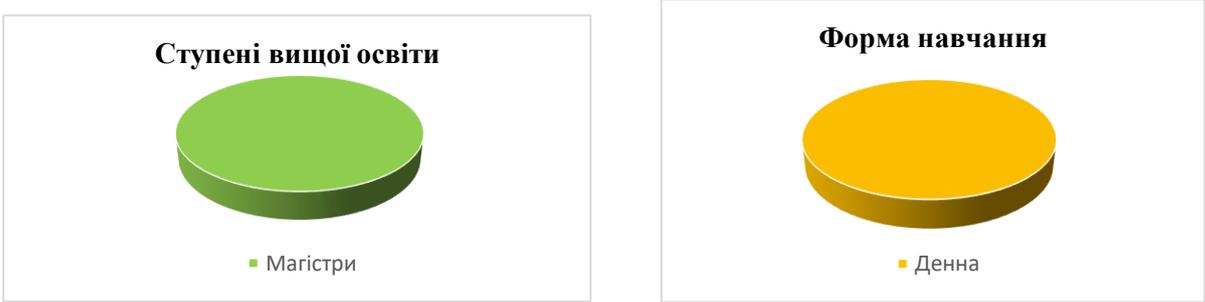
**Розподіл контингенту студентів ННІ «Європейська школа бізнесу»
2025 рік**



2024 рік



**Розподіл контингенту студентів ННІ «Європейська медична школа»
2025**



2024 рік



Кількісні показники по розподілу контингенту студентів ННІ «Європейська школа бізнесу» та «Європейська медична школа» у розрізі 2024/2025 рр.

Інформація по кількісним показникам контингенту студентів найчисельніших навчально-наукових інститутів (ННІ) «Європейська медична школа» та «Європейська школа бізнесу» (згідно даних 2025 р.) структурувалася за критеріями: існуючих спеціальностей (I2 (222) «Медицина»; D3 (073) «Менеджмент», D 5 (075) «Маркетинг», С4 (053) «Психологія», F2 (121) «Інженерія програмного забезпечення»), ступенів вищої освіти («Бакалавр», «Магістр») та форм здобуття освіти (денна, заочна).

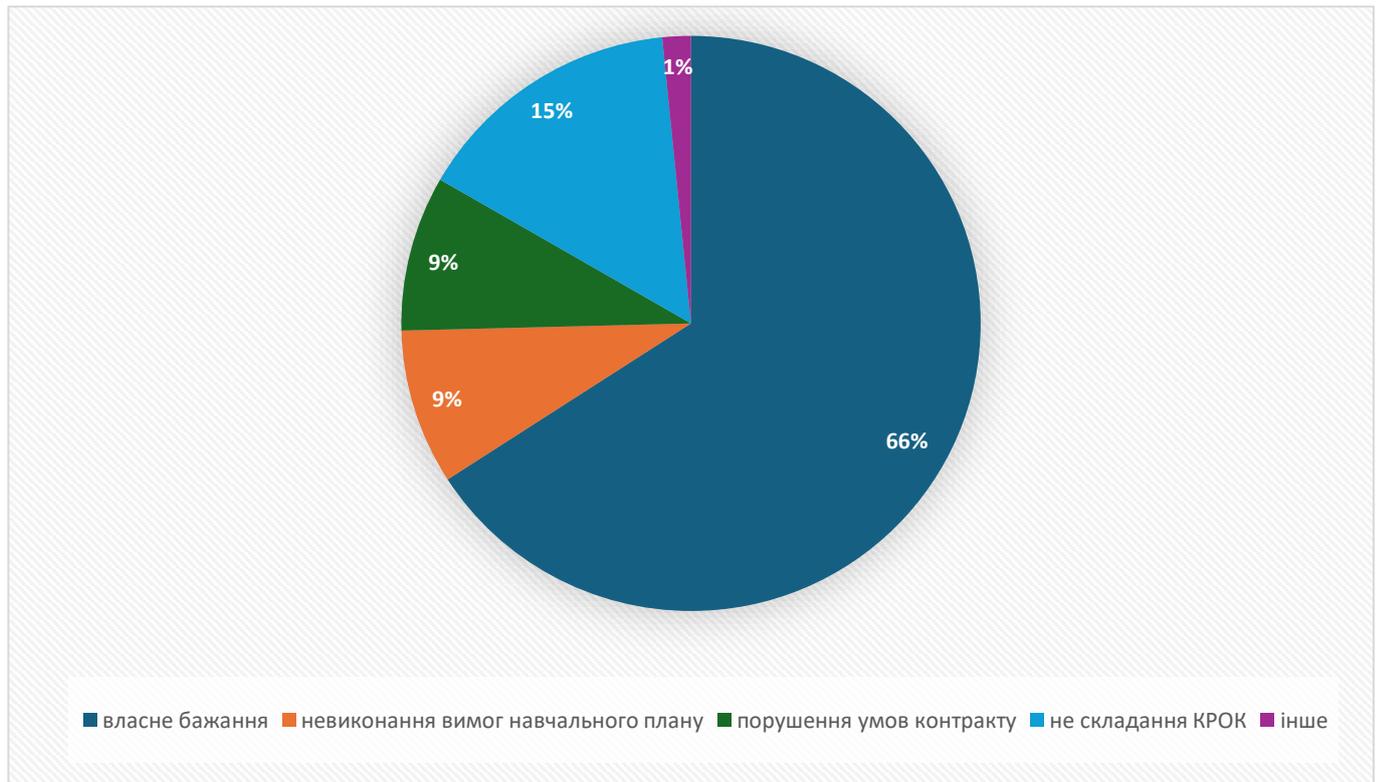
Консолідовані дані по показникам контингенту студентів у найчисельніших ННІ засвідчив про приріст здобувачів освітніх ступенів: «Бакалавр» з усіх наявних спеціальностей як в Європейській школі бізнесу, так і в Європейській медичній школі. Це вказує на перспективність їх розвитку в подальшому в Університеті.

Співставивши кількісні показники по контингенту студентів за останні два роки (2024-2025) нами відзначено: збільшення загальної кількості студентів на спеціальностях D3 (073) «Менеджмент», D5 (075) «Маркетинг», С4 (053) «Психологія», F2 (121) «Інженерія програмного забезпечення». Показники загальної кількості студентів на спеціальності I2 (222) «Медицина» збільшилися; у розрізі освітніх програм студентський контингент розподілився таким чином, що левову частку від загального обсягу становлять здобувачі ННІ «Європейська школа бізнесу».

На чисельність контингенту студентів суттєво впливає показник кількості відрахувань. Кількісний та якісний аналіз показів по зниженню чисельності здобувачів вищої освіти дозволяє зробити висновки, що причинами відрахувань у 2025 році були наступні:

- власне бажання студентів – 83 особи;
- невиконання вимог навчального плану – 11 осіб;
- порушення умов контракту – 11 осіб;
- не складання КРОК – 19 осіб;
- інше – 2 особи (рис.4.6).

Причини відрахувань здобувачів вищої освіти



Зведені показники по кількості відрахувань студентів за критерієм основної причини (2025р.)

Освітній процес в Університеті супроводжували покази по студентському контингенту, які представляли різні країни світу.

Географія країн світу, які представляють здобувачі вищої освіти (станом на 31.12.2025р.)			
Австралія	Ізраїль	Марокко	Сирійська Арабська Республіка
Австрія	Індія	Намібія	Словаччина
Азербайджан	Індонезія	Нігерія	Сомалі
Алжир	Ірландія	Нідерланди	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії
Бангладеш	Ірак	Німеччина	Судан
Болгарія	Іран (Ісламська республіка)	Нова Зеландія	США
Бразилія	Іспанія	Норвегія	Туніс
Габон	Італія	Об'єднана Республіка Танзанія	Туреччина
Гана	Камерун	Пакистан	Філіппіни
Греція	Канада	Південна Африка	Фінляндія

Данія	Кенія	Польща	Франція
Еквадор	Китай	Португалія	Хорватія
Есватіні	Кіпр	Республіка Корея	Швейцарія
Єгипет	Ліван	Роанда	Швеція
Зімбабве	Малайзія	Саудівська Аравія	Японія

Статистичні дані засвідчили, що якщо у 2024 р. їх чисельність становила 65 країни, то у 2025 р. стало – 60 країни.

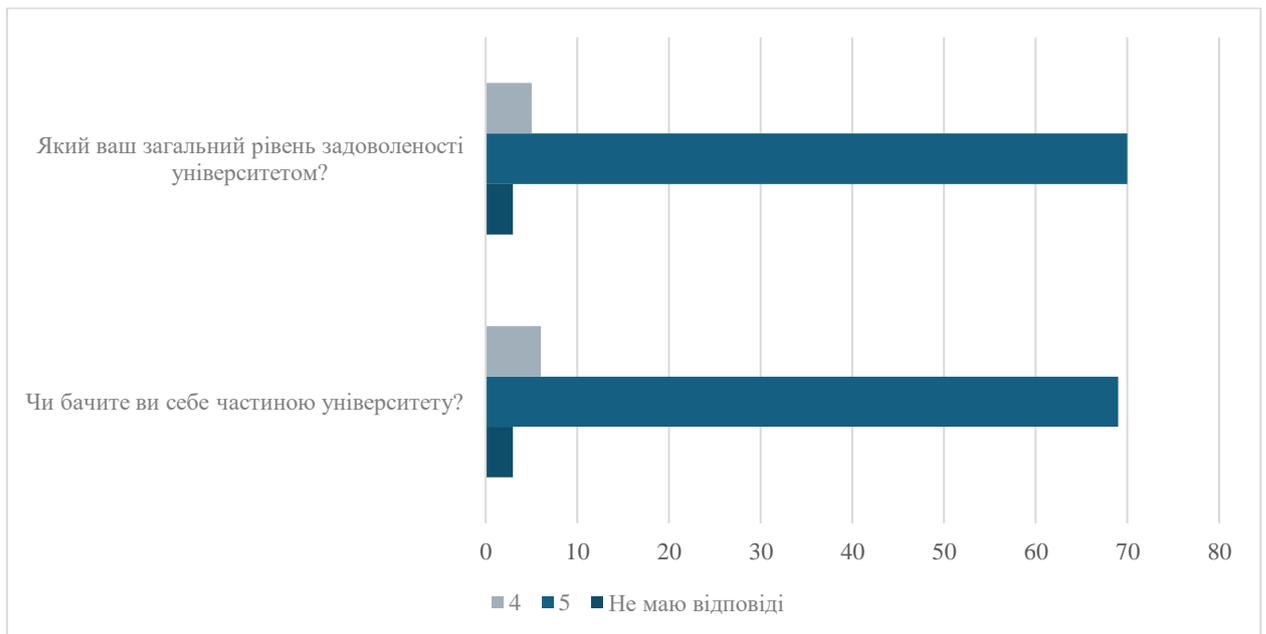
Така широка географія країн світу, які представляють здобувачі вищої освіти Університету, свідчить про зростання його пізнаваності в освітньому просторі України та світу.

4.3. Моніторинг якості надання освітніх послуг

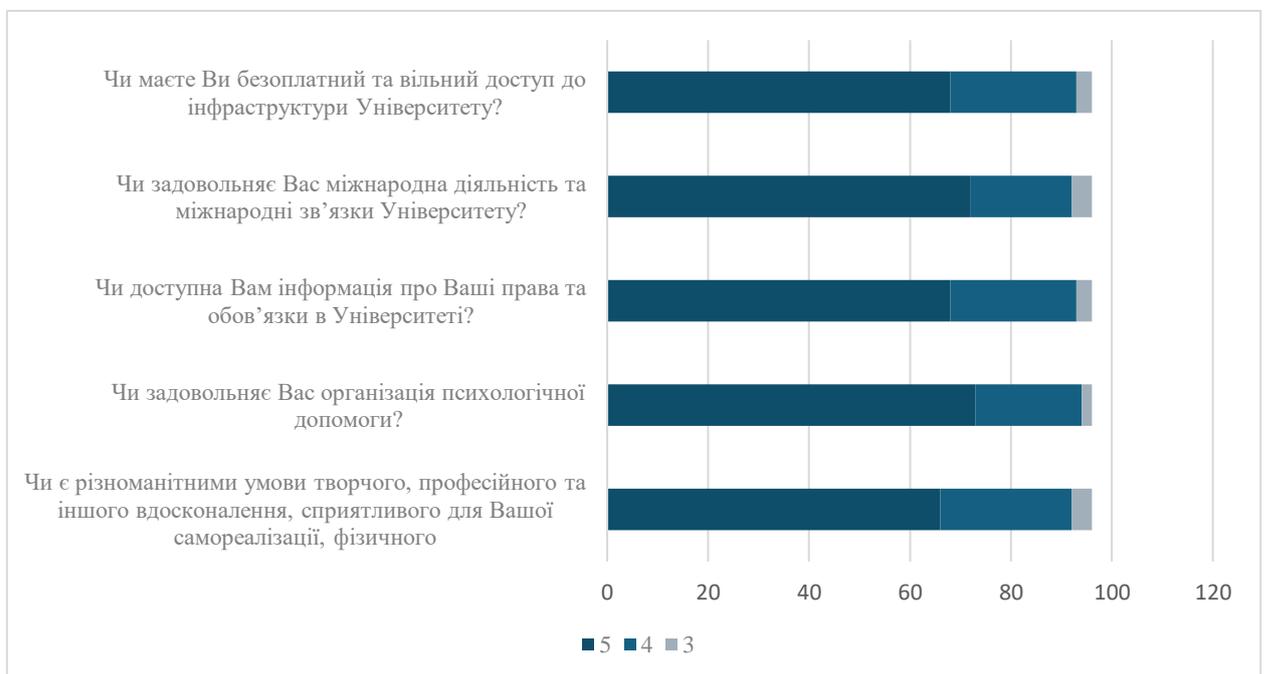
У 2025 році Міжнародний європейський університет продовжив активну діяльність з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, використовуючи сучасні інструменти моніторингу та аналізу. Університет успішно пройшов щорічний аудит відповідності системи менеджменту якості вимогам міжнародного стандарту ISO 9001:2015. Це стало підтвердженням високого рівня організації освітнього процесу та забезпечення якості освітньої діяльності.

Важливим кроком у 2025 році є активна реалізація Політики внутрішнього забезпечення якості, яка враховує сучасні європейські стандарти та рекомендації. Ця Політика розроблена із залученням стейкхолдерів, що забезпечило її прозорість та відповідність потребам усіх учасників освітнього процесу. Додатково, Університет оновив порядок проведення опитувань, стандартизувавши методики анкетування та підвищивши рівень залучення зацікавлених осіб до процесів моніторингу якості освіти.

Протягом року було проведено низку опитувань, які охоплювали різні аспекти освітньої діяльності. Зокрема, досліджувались питання забезпечення академічної доброчесності, якість освітньої діяльності очима здобувачів, оцінювання рівня майстерності науково-педагогічних працівників, а також, очікування здобувачів першого року навчання щодо навчання в Університеті. Водночас проводилися опитування працівників щодо задоволеності умовами праці. Результати цих досліджень дозволили ідентифікувати ключові напрями вдосконалення освітнього процесу та підтримки професійного розвитку.



Результати опитування адміністративних та науково-педагогічних працівників щодо задоволеності умовами роботи



Результати опитування «Оцінка освітньої діяльності Міжнародного європейського університету очима здобувачів»

Третій рік поспіль в університеті здійснюється рейтингування науково-педагогічних працівників, яке дозволяє оцінювати ефективність їхньої діяльності. Паралельно проводився рейтинг здобувачів освіти в навчально-наукових інститутах, таких як «Європейська медична школа» (середній показник 0.85) та «Європейська школа бізнесу» (0.84).

Особливу увагу приділено моніторингу кадрового складу. Було підтверджено, що 98,2% науково-педагогічних працівників відповідають кадровим вимогам згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», що є свідченням високої кваліфікації кадрів.

4.4. Практична підготовка здобувачів та працевлаштування

Практична підготовка здобувачів у 2025 році була спрямована на якісну реалізацію ротаційної моделі практики, що враховує як можливості її поетапного проходження студентами в установах (організаціях) різного типу, так і досягнення поставлених цілей практики в очному, дистанційному і змішаному форматах проведення. Перелік діючих баз практики, які активно залучені у процес практичної підготовки здобувачів вищої освіти у двох найчисельніших інститутах Університету, унаочнено (табл.4.7).

Перелік діючих баз практики найчисельніших інститутів Університету станом на 31.12.2025р.		
ІНІ «Європейська медична школа»	ІНІ «Європейська школа бізнесу»	
222 Медицина	073 Менеджмент	075 Маркетинг
	121 Інженерія програмного забезпечення	053 Психологія
№1 Київська міська дитяча клініка	Регіональний центр підвищення кваліфікації Київської області	
№9 Київська міська клінічна клініка	ТОВ Новоград- Волинський «Каменедробильний завод»	
ДУ «Національний інститут серцево-судинної хірургії імені М.М. Амосова НАМНУ»	ТОВ «Смарт Технолоджіс», м. Київ	
КНП Київської обласної ради «Обласне психіатрично-наркологічне медичне об'єднання»	ТОВ «СГС-Газтрейд», м. Малин, Житомирська обл.	
ДУ «ІНСТИТУТ ПЕДІАТРІЇ, АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ АКАДЕМІКА О.М. ЛУКЯНОВОЇ НАМНУ»	АТП «Нагорний», м. Харків	
ДУ «Національний інститут фтизіатрії і пульмонології ім. ФГ Яновського НАМНУ»	ТОВ «Центроспайс», м. Вінниця	
Національна дитяча спеціалізована лікарня МОЗ України «ОХМАТДИТ»	«Торговий дім Міроіл», м. Київ	
Київська обласна психоневрологічна лікарня №2	ТОВ «Рекламна група Регіон», м. Суми	
ДУ «Центр інноваційних медичних технологій НАН України»	ТОВ «Сумські телекомсистеми», м. Суми	
КНП «Київська міська клінічна лікарня №10» Виконавчого органу Київської міської ради (КМДА)	ТОВ «Майбуття», м. Суми	
КНП Київської обласної ради «Київський	ТОВ «Норган АГ», м. Київ	

обласний перинатальний центр»	
КНП "БОРИСПІЛЬСЬКА БАГАТОПРОФІЛЬНА ЛІКАРНЯ ІНТЕНСИВНОГО ЛІКУВАННЯ"	ПП «Довір'я», м. Первомайськ, Миколаївська обл.
Державна установа "Національний інститут хірургії та трансплантології ім. О.О. Шалімова" НАМН України	ТЦ «Гермес» м. Броди
СА-КЛІНІК	ТОВ ІА «Оперативна Україна інфо» м. Київ
ТОВ «МАЙДЕРМ»	ТОВ «Клініка «Денис», м. Київ
ТОВ «Медичний центр «ХОБЗЕЙ КЛІНІК»	ТОВ «Грона», м. Сквиря
ТОВ «МЕДЦЕНТР УКРАЇНА»	ТОВ «ПУЛЬС АВТО ТРЕЙД»
ТОВ «ГАРМОНІЯ КРАСИ»	ПП «Клер-7», Черкаська обл., Золотонівський р-н, смт. Чорнобай
ТОВ «МЕДИСТАР» (Мрт24)	ПП «Сумитрансекспедиція», м. Суми
ПП «Медіан»	КНП «Косівська ЦРЛ» Косівської міської ради, Косівського р-ну, Івано-Франківської обл.
«СМАРТ МЕДІКАЛ ЦЕНТР»	Комунальне підприємство «Шкільне харчування Оболонського району м. Києва», м. Київ
ТОВ «АЛЬФА-ВІТА»	Комунальне некомерційне підприємство «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради»
ТОВ «КЛІНІКА 311» Клініка доктора Валіхновського	ПЗВО «Міжнародний європейський університет», м. Київ
Universum clinic	Інститут програмних систем НАН України, м. Київ
	ТОВ «ЕПЦЕНТР-К смт. Чабани
	ТОВ «Кур'єр-плюс»
	ТОВ «Інженерно-будівельна компанія КАРКАС»
	ТОВ БК «Київ М-БУД»
	ТОВ Гледфарм АТД
	ТОВ «Кедрах» м. Львів
	ТОВ «Ukrmedcannabis» м. Київ
	ТОВ «Ембер стронг»
	ТОВ « Будівельна компанія «Комфортбудлюкс»
	ТОВ «Дірскурс»
	ТОВ «Санаторій Карпати»
	ТОВ «Рибальство та експедиції»
	РГ ХВС «Спасіння»
	ДНП «Центр комплексної реабілітації «Галичина»
	КП «Ладизинська міська лікарня»
	ТОВ «Доктор Беннер»
	ТОВ «ІТ Ленд» м. Київ
	ТОВ «Санні Фуд»
	ТОВ « Аптека АНЦ» м. Київ
	ТОВ «Ембер стронг»
	ТОВ «Юск Україна»

Станом на 31 грудня 2025 р. у навчально-наукових інститутах «Європейська медична школа» налічувалося 24 бази практики, ННІ «Європейська школа бізнесу» – 45. Не зважаючи на кількісні показники існуючих баз практики, керівництву структурних підрозділів слід попрацювати у напрямку розширення переліку потенційних баз практики для спеціальності 053 Психологія та 121 Інженерія програмного забезпечення.

4.5. Результати атестації здобувачів освіти

З метою забезпечення якісної атестації здобувачів вищої освіти в умовах воєнного часу, діяльність Університету була зорієнтована на модернізацію організаційно-методичної складової та підтримання безперешкодного технічного супроводу її проведення. Для визначення рівня використання в освітньому процесі дистанційних технологій, проводився моніторинг, який дав змогу узагальнити відповідні кількісні показники.

Результати моніторингу участі здобувачів освіти в освітньому просторі із використанням дистанційних технологій (2024-2025 рр.)		
<i>Показник</i>	<i>Використання дистанційних технологій (% від загальної кількості студентів, станом на 31.12.2024р.)</i>	<i>Використання дистанційних технологій (% від загальної кількості студентів, станом на 31.12.2025р.)</i>
Кількість здобувачів вищої освіти	40	48

Враховуючи специфіку кожної освітньої програми (спеціальності), на рівні діючих структурних підрозділів Університету, приймалось рішення щодо формату проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Традиційно у звітному році у складі екзаменаційних комісій працювали представники роботодавців. Упродовж звітнього року удосконалювалася процедура перевірки кваліфікаційних робіт (проектів) на плагіат, шляхом залучення додаткових засобів сервісу, таких як Strike plagiarism. Потенційні можливості згаданого сервісу, забезпечили швидке та точне здійснення пошуку текстових співпадінь у мережі Інтернет з метою утвердження принципів академічної доброчесності в Університеті.

У 2025 році відбувся черговий випуск бакалаврів та магістрів спеціальності D3 (073) Менеджмент, D5 (075) Маркетинг, F2 (121) Інженерія програмного забезпечення, C4 (053) Психологія, J3 (242) Туризм та I2 (222) Медицина.

За результатами атестації було видано 83 дипломи, з яких диплом бакалавра отримало 51 випускник, диплом магістра – 32 випускника. Жоден випускник не отримав диплома з відзнакою.

4.6. Післядипломна освіта та діяльність у сфері безперервного професійного розвитку

Попри загальнонаціональну тенденцію до більш ніж дворазового скорочення кількості випускників медичних університетів, Інституту післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку вдалося суттєво збільшити обсяги набору інтернів. Так, у 2025 році кількість інтернів зросла на третину у порівнянні з попереднім роком: 40 інтернів проти 30 у 2024 р., 27 у 2023 р. та 24 у 2022 р. Нині в університеті навчається понад 80 інтернів.

Значно зросла кількість слухачів на циклах вторинної лікарської спеціалізації. у 2025 році в інституті пройшли підготовку більше 200 слухачів. Найбільшу кількість слухачів зафіксовано за спеціальностями дерматовенерологія, хірургія та внутрішні хвороби. Це є результатом активної участі у наборі завідувачів профільних кафедр – Нечипоренко Н.М., Бондарева Р.В. та Закордонцев Л.В.

Вагомим здобутком є розширення програми вторинних спеціалізацій. Якщо у минулому навчальному році з хірургічної дерматології було сформовано лише дві групи по 14 слухачів, то з 1 вересня цього року розпочали навчання вже дві групи загальною чисельністю 86 осіб. Крім того, значно розширено перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка лікарів: гематологія, ендоскопія, дієтологія, гастроентерологія, ендокринологія й інші напрями до існуючих.

Досягнути таких показників стало можливим завдяки підтримці керівників закладів охорони здоров'я, які рекомендували та скеровували магістрів медичного напрямку до навчання в нашому університеті.

З метою вдосконалення системи набору інтернів було запроваджено практику проведення консультацій зі вступу в останній четвер кожного місяця у співпраці з представниками Клінічного Альянсу МЄУ.

Розділ 5. ІННОВАЦІЇ, НАУКОВІ-ДОСЛІДЖЕННЯ, НАУКОМЕТРІЯ ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В УНІВЕРСИТЕТІ

5.1. Інновації

Інновації відіграють ключову роль у розвитку сучасних університетів. В умовах стрімкого розвитку технологій, глобалізації освітніх процесів і зростаючих вимог до якості підготовки фахівців, університети повинні активно інтегрувати інноваційні рішення у свою діяльність. Це дозволяє забезпечити конкурентоспроможність випускників на ринку праці, покращити ефективність наукових досліджень і сприяти стійкому розвитку суспільства. Інновації не лише трансформують навчальні процеси, але й створюють нові можливості для міждисциплінарної співпраці, цифровізації та використання штучного інтелекту в освіті.

У 2025 році інноваційна діяльність здійснювалася Університетом за такими напрямками:

- розробка і впровадження інновацій за результатами власної науково-дослідної та проектної діяльності працівників Університету;
- впровадження та активне застосування технологічних інновацій та інноваційних методів і підходів, заснованих на сучасних досягненнях науки і техніки, для забезпечення ефективної діяльності, якісного надання освітніх послуг і виконання наукових досліджень.

Університет продемонстрував значні успіхи у впровадженні інноваційних рішень, які охопили всі аспекти його діяльності – від освіти й науки до управління. Основні досягнення відображені за кількома ключовими напрямками:

Університет продемонстрував значні успіхи у впровадженні інноваційних рішень, які охопили всі аспекти його діяльності – від освіти й науки до управління. Основні досягнення відображені за кількома ключовими напрямками:

1. Розробка та впровадження інноваційних продуктів. Протягом року університет успішно реалізував низку проєктів, спрямованих на впровадження інновацій у науково-дослідну та освітню діяльність. Наприклад, Центром цифрових технологій розроблено та вдосконалено:

- Електронну систему контролю використання ресурсів симуляційного центру, яка дозволила підвищити ефективність і прозорість використання матеріальних ресурсів.
- модулі систем "е-Бібліотека" для полегшення доступу до наукових джерел та "КРОК_ІЕУ" — для якісного тестування студентів медичних спеціальностей.

2. Цифровізація університету. Впродовж звітнього періоду Університет продовжував розробку і впровадження цифрових інноваційних рішень для реалізації концепції цифровізації Університету і створення цифрового кампусу. Це завдання є важливою умовою для підвищення ефективності

бізнес-процесів з організації функціонування закладу за різними напрямками діяльності. У межах концепції створення цифрового кампусу розширено використання інструментів автоматизації освітнього процесу. У 2025 році програма ASANA була активно впроваджена для управління проектною діяльністю в Європейській медичній школі. Це забезпечило кращу координацію між деканатом, студентами та викладачами, а також дозволило оптимізувати час на адміністративні процеси.

Центром цифрових технологій протягом року вдосконалювалися відповідно до нових завдань модулі систем «ContactsIEU» для збору контактів у єдину базу та розсилки шаблонних листів, НМЦ ІЕУ для автоматизації окремих функцій у сфері навчально-методичного забезпечення організації освітнього процесу.

3. Інноваційні методи навчання. Викладачами університету активно впроваджуються інноваційні методи і технології викладання і навчання:

- в навчально-науковому інституті «Європейська школа бізнесу» імплементовано у навчальні дисципліни матеріалів всеукраїнських інтерактивних курсів віртуального стажування студентів від компанії Genesis, що дозволило отримати практичний досвід у реальних бізнес-кейсах;

- застосування методів кейсів, аудіовізуальних технологій, мозкових штурмів, AR-екскурсій і гейміфікації значно покращило залучення студентів та їх розуміння навчального матеріалу;

- для вдосконалення навичок спілкування англійською мовою викладачам і здобувачам освіти надається можливість скористатися ліцензованою онлайн-платформа Grammarly, що базується на штучному інтелекті і підвищує якість письмового спілкування, пропонуючи рекомендації щодо вдосконалення написаного тексту;

- створення віртуальних лабораторій для проведення експериментів на платформі віртуальних симуляцій Labster, що дозволило студентам отримувати практичні навички з природничих та технічних дисциплін, таких як анатомія та фізіологія, біохімія, біологія, хімія, мікробіологія, фізика та ін., навіть у дистанційному форматі.

- використання симуляторів для медичної освіти, які дозволяють студентам практикувати навички в умовах, що моделюють реальні клінічні випадки;

- університет активно інтегрує технології штучного інтелекту та машинного навчання в освітній процес, що відповідає сучасним тенденціям у галузі EdTech.

4. Інновації в управлінні та організації. Подальше удосконалення систем управління навчанням (LMS) на базі Moodle та GoogleClass дозволило ефективно організувати взаємодію між викладачами та студентами в умовах змішаного навчання. Унікальною особливістю цих систем є можливість створювати й публікувати інтерактивні навчальні матеріали, збирати й аналізувати дані про успішність навчання, а також ефективно здійснювати

зворотній зв'язок, що сприяє прийняттю об'єктивних рішень щодо коригування навчальних планів, а також.

Подальша реалізація стратегії розвитку університету потребує в наступних періодах вирішення таких завдань:

- сприяння розвитку стартапів шляхом формування університетського механізму пошуку і підтримки перспективних інноваційних ідей, їх менторського супроводу і трансферу знань;
- запуск освітніх програм із використанням адаптивного навчання, що враховує індивідуальні потреби кожного студента; впровадження в освітніх програмах застосування AI-помічників для персоналізації навчання і забезпечення кожному студенту унікального освітнього досвіду;
- створення віртуального кампусу з інтеграцією VR/AR-технологій для забезпечення повноцінного дистанційного навчання та симуляції навчального середовища;
- розширення використання штучного інтелекту в управлінських процесах, зокрема для прогнозування потреб у ресурсах та оптимізації розкладів.
- розробка мобільних застосунків для доступу до освітніх ресурсів університету та швидкої комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією як альтернатива месенджерам;
- створення систему "Наука 360" для моніторингу виконання наукових проєктів та автоматизації звітності за результатами досліджень;
- посилення співпраці з міжнародними партнерами для реалізації спільних інноваційних проєктів і обміну досвідом у сфері трансферу знань і технологій.

Таким чином, інноваційна діяльність Університету сприяє не лише підвищенню якості освіти й науки, а й створює сприятливе середовище для професійного розвитку студентів і викладачів, зміцнюючи його позиції як лідера у сфері вищої освіти.

5.2. Наукові дослідження та наукометрія

Наукова і науково-дослідна діяльність є одними з основних напрямів діяльності Університету.

Спільнота Університету прагне досягти лідерських позицій серед закладів вищої освіти України у наукових дослідженнях, виховуючи культуру допитливості, творчості та академічної доброчесності.

Колектив Університету працює над створенням умов для збільшення фінансування наукових та освітніх досліджень через розширення джерел фінансування, зокрема з міжнародних, галузевих програм та грантового фінансування.

Необхідною умовою для отримання такого фінансування є постійне формування гідного доробку за пріоритетними напрямами фінансування

науково-дослідної діяльності, наявність якого є вагомим критерієм в оцінюванні грантових заявок.

У 2025 році науковці Міжнародного європейського університету здійснювали дослідження за трьома пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки на період до припинення або скасування воєнного стану в Україні (відповідно до Закону України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»):

Наукові дослідження, які виконувались в Університеті у 2025 році:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки	Наукове дослідження
Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань	<p>♦«Лікування та профілактика психічних порушень внаслідок військових дій у військового та цивільного населення» (0124U002409) (кафедра внутрішніх хвороб);</p> <p>♦«Віддалені наслідки пандемії COVID-19 на інфекційну та неінфекційну захворюваність дітей і дорослих» (0124U002462) (кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань);</p> <p>♦«Оптимізація лапароскопічної герніопластики TAPP у хворих після раніше перенесених операцій на органах черевної порожнини (0124U002410)» (кафедра хірургічних хвороб з курсом анестезіології та інтенсивної терапії).</p>
Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави	<p>♦«Актуальні проблеми формування цілісного світогляду студентської молоді на переломних етапах соціального розвитку (0124U002505)» (кафедра соціально-гуманітарних наук);</p> <p>♦«Фінансово-економічні та управлінські складові переходу до нової соціально-економічної формації у межах Industry 4.0 та 5.0» (0123U100576) (кафедра менеджменту, фінансів та бізнес-адміністрування)</p>
Інформаційні та комунікаційні технології	♦«Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, штучного інтелекту в публічному управлінні з урахуванням викликів та потреб умов воєнного стану» (кафедра інформаційних технологій)

Дослідження вчених Університету спрямовані на вивчення нових, часто міждисциплінарних дослідницьких питань в інноваційному плані, тим самим сприяючи вирішенню соціальних проблем:

- розвиток теорії і методології, а також пошук рішень з реагування світової спільноти на виклики щодо виникнення і поширення нових захворювань і клінічних станів, взаємодії культурної спадщини, природних ресурсів та соціальних і економічних чинників у фокусі сталого розвитку,
- розробку прикладних рішень з впровадження і використання сучасних технологій та інновацій, насамперед, штучного інтелекту, в умовах переходу до нової соціально-економічної формації, обумовленої становленням і розвитком Industry 4.0 та 5.0,
- визначення шляхів та механізмів досягнення сталого розвитку суспільства, подолання наслідків загострення глобальних воєнно-політичних, фінансово-економічних, екологічних ризиків внаслідок військової агресії в Україні.

Відповідно до наданих звітів на кафедрах Університету у 2025 році виконувалося НДР (ННІ «Європейська медична школа»), яка є прикладною.

№	Назва підрозділу (кафедри)	Назва теми НДР, номер державної реєстрації,	Результати виконання НДР
1	Кафедра педіатрії, імунології, інфекційних та рідкісних захворювань	«Віддалені наслідки пандемії COVID-19 на інфекційну та неінфекційну захворюваність дітей і дорослих», Державний реєстраційний номер: 0124U002462	3 статті (1 – Scopus)

Результати виконання наукових досліджень та проектів публікуються в наукових виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science. Досягнення високих показників індексу цитування – суттєво впливають на присутність та позиції Університету у міжнародних і всеукраїнських рейтингах. Консолідовані показники останніх визначають роль, місце, конкурентоспроможність закладів вищої освіти у вітчизняному та світовому освітньому просторі, формують реальну картину їх наукових досягнень та статусності у цілому.

Упродовж 2025 року було опубліковано 146 наукових публікацій, афільованих з Університетом, у т.ч.: 4 (2,7% від загальної кількості публікацій) монографій, розділів у монографіях, навчальних посібників, підручників та інших публікацій в книжкових виданнях, 23 (16%) наукових статей, 53 (36%) тез доповідей конференцій. Із загальної кількості наукових статей, опублікованих науковцями Університету у 2025 році, близько 45% становлять публікації у рецензованих виданнях, які індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах SCOPUS та/або WoS, що вказує на високу

якість публікацій, які готують науковці Університету за результатами проведених досліджень та їх орієнтованість на ознайомлення з широким колом дослідників – представників світової наукової спільноти.

Статті науковців Міжнародного європейського університету проіндексованих у базі Scopus та Web of Science

За даними інституційного профілю МЄУ у Scopus (ID), станом на грудень 2025 року, сукупна кількість наукових публікацій авторів, які афілійовані з Міжнародним європейським університетом, становить – **286** (сукупна кількість авторів **95**), з них: **41** публікація за 2025 рік.

№	Назва роботи	ПІБ	Вихідні дані	Рік публікації/індексація у Web of Science
1	Deleterious variants in the autophagy-related gene RB1CC1/FIP200 impair immunity to SARS-CoV-2	Hu, L., van der Sluis, R.M., Castelino, K.B., ... Paludan, S.R., Mogensen, T.H.	Nature Communications, 16(1), 10618 10.1038/s41467-025-65308-8	2025 / Web of Science
2	Psilocybin-assisted psychotherapy as a rapid-acting treatment for cancer-related depression and anxiety: Evidence from a network meta-analysis	Swieczkowski, D., Kwaśny, A., Pruc, M., ... Szarpak, L., Cudała, W.J.	International Journal of Psychiatry in Medicine, 60(6), pp. 603–623 10.1177/00912174251337572	2025 / Web of Science
3	An extensive examination of hypophosphatemia in critical illness is required to gain a comprehensive understanding of its complete effects and interconnections	Szarpak, L., Cander, B., Pruc, M.	Anaesthesia Critical Care and Pain Medicine, 44(5), 101572 10.1016/j.accpm.2025.101572	2025 / Web of Science
4	Does the Vaginal Microbiota Influence the Incidence of the Preterm Premature Rupture of Membranes?	Feduniw, S., Zeber-Lubecka, N., Pruc, M., ... Szarpak, Ł., Ciebiera, M.	Journal of Clinical Medicine, 14(18), 10.3390/jcm14186577	2025/Web of Science

5	Forensic diagnostics, anti-corruption, and internal audit in ensuring efficient company management in an open economy	Patskan, Y., Nazarova, K., Kopotiienko, T., ... Pavlov, V., Novikova, N.	Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(63), pp. 63–79 10.55643/fcaptp.4.63.2025.4776	2025 /Web of Science
6	The role of fungi in inflammatory bowel disease	Kurek, K., Pruc, M., Safiejko, K., Szarpak, L.	Indian Journal of Gastroenterology, 44(4), pp. 551–552 10.1007/s12664-024-01672-5	2025
7	The role of urea in pathological conditions	Kvasnytska, O.B., Gozhenko, A.I., Ivanov, D.D., Popadynets, O.O.	Kidneys, 14(3) Bukovinian State Medical University, Chernivtsi, Ukraine 10.22141/2307-1257.14.3.2025.529	2025
8	The effect of one-handed and two-handed chest compression techniques in pediatric resuscitation: a systematic review and meta-analysis	Solecki, M., Kietlinska, M., Pruc, M., ... Katipoglu, B., Nowak-Starz, G.	Disaster and Emergency Medicine Journal, 10(2), pp. 64–73 10.5603/demj.104551	2025
9	We Need a Broad Look at Oral Microbiota and Long COVID-19	Szarpak, L., Cander, B., Pruc, M.	American Journal of Medicine, 138(4), pp. e70 10.1016/j.amjmed.2024.08.034	2025/Web of Science
10	Market Research on The Global Bioengineering Analytics and Software Market	Malyshev, V., Kovalenko, V., Gab, A., Sherman, Z., Brindak, D.	International Journal of Basic and Applied Sciences, 14(Special Issue 3), pp. 52–62	2025
11	Plasma pentraxin-3 levels as a diagnostic marker of patients with colorectal cancer: A systematic review and meta-analysis	Safiejko, K., Pruc, M., Dziedzic, K., ... Bizon, M., Szarpak, L.	Indian Journal of Gastroenterology, 44(2), pp. 249–251 10.1007/s12664-024-01612-3	2025
12	The posterior condylar canal: An anatomical study on dry human skulls	Shmarhalov, A., Helu, A., Wsolova, L., ...	Morphologie, 109(364), 100937	2025

		Polak, S., Malakhov, S.	10.1016/j.morpho.2024.1009 37	
13	Impact of Integrating Videos on Personal Potential and Discussion-Oriented Flipped Classrooms on Students' Motivation in a Professional English Course	Fedorenko, S., Anoshkova, T., Reipolska, O., Davydenko, N.	Arab World English Journal, 16(1), pp. 207–220 10.24093/awej/vol16no1.12	2025/Web of Science
14	The Diagnostic Role of the Platelet-to-Lymphocyte Ratio in Ovarian Cancer: A Systematic Review and Meta-Analysis	Bizon, M., Olszewski, M., Krason, B., ... Cander, B., Szarpak, L.	International Journal of Molecular Sciences, 26(5), 1841 10.1016/j.ejim.2024.08.013	2025 /Web of Science
15	Key considerations regarding veno-arterial extracorporeal membrane oxygenation for the treatment of cardiogenic shock and cardiac arrest – Letter to Son et al.	Maj, B., Pruc, M., Szarpak, L.	Intensive and Critical Care Nursing, 86, 103805 10.1016/j.psychres.2024.116 337	2025
16	Efficacy and safety of psilocybin in the treatment of Major Depressive Disorder (MDD): A dose-response network meta-analysis of randomized placebo-controlled clinical trials	Swieczkowski, D., Kwaśny, A., Pruc, M., ... Szarpak, P.L., Cubała, P.W.J.	Psychiatry Research, 344, 116337 10.1016/j.psychres.2024.116 337	2025/Web of Science
17	Financial and employment effects of hospitalization and death on parents of children with life-limiting illnesses - what to consider?	Rybaczek, M., Pruc, M., Szarpak, L.	European Journal of Pediatrics, 184(1), 102 10.1007/s00431-024-05915- 7	2025
18	Pairwise Comparison Methods Based on Alternatives Disaggregation for Polyaspect Decision-Making Problems	Nesterenko, O., Kazachkov, I., Selin, Y.	Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 242, pp. 249–260 10.1007/978-3-031-84228- 3_21.	2025

19	Effect of Temperature on the Formation of Liquid Clathrates in Aqueous Solutions of Dyes	Atamas, N., Taranyik, G., Makhinia, A.	Springer Proceedings in Physics, 321, pp. 271–276 10.1007/978-3-031-99136-3_19	2025
20	Further clinical data on the more rapid achievement of remission without the use of steroids with tocilizumab compared to methotrexate in giant-cell arteritis	Szarpak, L., Cander, B., Pruc, M.	Internal and Emergency Medicine, 20(1), pp. 9–10 10.1007/s11739-024-03769-3	2025
21	The prediction of alterations in plasma sodium levels in acutely ill patients should be more comprehensive	Jaguszewski, M.J., Pruc, M., Szarpak, L.	European Journal of Internal Medicine, 131, pp. 148–149 10.1016/j.ejim.2024.08.013	2025/Web of Science
22	Acute Transverse Myelitis in a Child Following Oral Live Polio Vaccine Administration	Kramarov, S., Palatna, L., Shpak, I., ... Myroniak, L., Isayenko, T.	International Medical Case Reports Journal, 18, pp. 899–907 10.2147/IMCRJ.S526156	2025/Web of Science
23	Zygomaticofacial foramen in dry adult human skulls: a morphological study	Malakhov, S., Lukáčiková, P., Mifkovič, A., ... Vovk, O., Polák, Š.	Folia Morphologica Poland, 84(2), pp. 452–462 10.5603/fm.100537	2025/Web of Science
24	Peri-operative venous thromboembolism prophylaxis	Pruc, M., Smereka, J., Szarpak, L.	European Journal of Anaesthesiology, 42(1), pp. 87–88 10.1097/EJA.0000000000002072	2025 /Web of Science
25	Immersive Tools in Education: Do We Need Total Immersiveness?	Artyukhov, A., Zuban, Y., Artyukhova, N., ... Brych, V., Dluhopolskyi, O.	Proceedings International Conference on Advanced Computer Information Technologies Acit, pp. 1013–1018 10.1109/ACIT65614.2025.11185622	2025
26	Significance of ongoing enhancement of Pediatric Intensive Care Unit follow-up	Wieczorek, P., Pruc, M., Szarpak, L.	Anaesthesia Critical Care and Pain Medicine, 44(1), 101464	2025 /Web of Science

			10.1016/j.accpm.2024.101464	
27	Will human metapneumovirus represent a considerable threat to the world in the future?	Cander, B., Krupa, A., Pruc, M., Rybczynski, B., Szarpak, L.	Disaster and Emergency Medicine Journal, 10(1), pp. 53–54 10.5603/demj.104502	2025
28	Immersive University: Step Beyond the Metaverse and Education	Artyukhov, A., Artyukhova, N., Navolokina, A., ... Koziuk, V., Kolinets, L.	Proceedings International Conference on Advanced Computer Information Technologies Acit, pp. 1007–1012, 10.1109/ACIT65614.2025.11185660	2025
29	Integration Development of Logistics Activities of Corporate Enterprises Based on Intellectualization and Management Technologies	Hutsaliuk, O., Bondar, I., Kalinin, O., Sokolovskiy, V., Navolokina, A.	Lecture Notes in Networks and Systems, 1335 LNNS, pp. 270–286 10.1007/978-3-031-87376-8_24	2025 /Web of Science
30	The use of artificial intelligence in blunt chest trauma	Galwankar, S., Szarpak, L., Cander, B., Maj, B., Pruc, M.	American Journal of Emergency Medicine, 87, pp. 157–158 10.1016/j.ajem.2024.08.040	2025
31	Problem of nursing care rationing in intensive care units	Papierkowska, R., Chmielewski, J.P., Kosecka, J., ... Zięba, E., Wróblewska, I.	Health Problems of Civilization, 19(1), pp. 107–117 10.5114/hpc.2024.136468	2025
32	Effect of COVID-19 on the prevalence of bystanders performing cardiopulmonary resuscitation: A systematic review and meta-analysis	Krawczyk, A., Kurek, K., Nucera, G., ... Safiejko, K., Szarpak, Ł.	Cardiology Journal, 32(1), pp. 9–18 10.5603/cj.98616	2025
33	Non-invasive biomarkers for bladder cancer: a study on lncRNAs and DNA methylation	Haviaz, V.O., Bratyshchenko, A.S., Skrypnikova, O.S., ... Panasenko, G.V.,	Biopolymers and Cell, 41(1), pp. 52–62 10.7124/bc.000B0E	2025

		Mankovska, O.S.		
34	Genetic alterations affect immune contexture of non-small cell lung cancer: Ukrainian study	Kozakov, D., Kobyliak, N., Livshun, S., ... Shkarupii, B., Sulaieva, O.	Frontiers in Medicine, 12, 1558016 10.3389/fmed.2025.1558016	2025
35	Prognostic value of the monocyte-to-high-density lipoprotein-cholesterol ratio in acute coronary syndrome patients: A systematic review and meta-analysis	Pruc, M., Kubica, J., Banach, M., ... Lepetit, A., Szarpak, Ł.	Kardiologia Polska, 83(1), pp. 52–61 10.3389/fmed.2025.1558016	2025 /Web of Science
36	Diagnostic and prognostic value of cystatin C in acute coronary syndrome: An up-to-date meta-analysis	Pruc, M., Swieczkowski, D., Cander, B., ... Peacock, F.W., Szarpak, L.	Cardiology Journal, 32(2), pp. 142–152 10.5603/cj.102453	2025/Web of Science
37	Migratory Wave due to Conflicts: Risk of Increased Infection From Zoonotic Diseases	Salajegheh Tazerji, S., Magalhães Duarte, P., Gharieb, R., ... Eisenreich, W., Shehata, A.A.	Transboundary and Emerging Diseases, 2025(1), 5571316 10.1155/tbed/5571316	2025 /Web of Science
38	Methodical System for Development of the Professional Competence of Future Electrical Engineering Teachers: Experimental Verification of Implementation	Kalenskyi, A., Borodiyenko, O., Pavliuk, L., Vanina, N., & Hrytsenok, I.	<i>In Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange</i> (pp.136-147). Cham: Springer Nature Switzerland. 10.1007/978-3-031-96413-8_13	2025
39	Business philosophy during digital transformation in wartime conditions. The case of Ukraine in critical perspective	Pushak Y., Trushkina N., Flyak V., Bezpalko I.	Clio. Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico. 2025. Vol. 5. No. 9. P. 573-598 10.5281/ zenodo.14566915	2025
40	Impact of Artificial Intelligence on Customer Relationship Management: a Bibliometric Analysis	Kwilinski A., Trushkina N., Remyha Yu., Patlachuk T.	Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT. 2025. Vol. 13. Iss. 1. P. 295-303. 10.25673/119246	2025

41	Digital Marketing Strategies for Agriculture: Indonesia and Ukraine.	Relawati R., Ariadi B. Y., Trushkina N.	BIO Web of Conferences (6th International Conference on Bio-Energy and Environmentally Agricultural Technologies (ICoN-BEAT), September 17-18, 2025, University of Muhammadiyah Malang, East Java, Indonesia)	2025
----	--	---	---	------

Одним із стратегічних завдань розвитку університету є збільшення високоефективних публікацій. У 2025 році найбільш цитованими працями з наукового доробку Університету в Scopus були такі публікації:

- Effect of COVID-19 on the prevalence of bystanders performing cardiopulmonary resuscitation: A systematic review and meta-analysis/ Вплив COVID-19 на поширеність випадкових перехожих, які виконують серцево-легеневу реанімацію: систематичний огляд та метааналіз. (Кравчик А., Курек, К., Нусера Г., Пруц, М., **6 цитувань**).

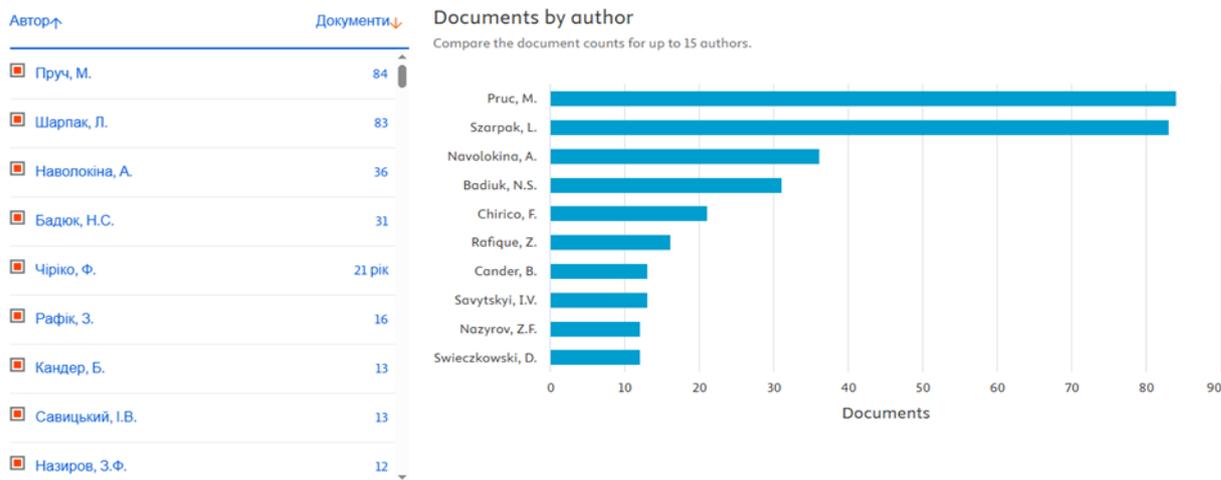
- Migratory Wave due to Conflicts: Risk of Increased Infection From Zoonotic Diseases/ Міграційна хвиля, спричинена конфліктами: ризик збільшення зараження зоонозними захворюваннями. (Саладжеге Т., Магальяйнш Д., Пруц М., **6 цитувань**).

- Efficacy and safety of psilocybin in the treatment of Major Depressive Disorder (MDD): A dose-response network meta-analysis of randomized placebo-controlled clinical trials./ Ефективність та безпека псилоцибіну в лікуванні великого депресивного розладу (ВДР): метааналіз мережі доза-відповідь рандомізованих плацебо-контрольованих клінічних випробувань. (Свенчковський Д., Квасний О.Б., Пруц, М., **5 цитувань**)

- Prognostic value of the monocyte-to-high-density lipoprotein-cholesterol ratio in acute coronary syndrome patients: A systematic review and meta-analysis/ Прогностичне значення співвідношення моноцитів до ліпопротеїнів високої щільності та холестерину у пацієнтів з гострим коронарним синдромом: систематичний огляд та метааналіз. (Пруц М., Кубіца Й., Банах М., **4 цитування**).

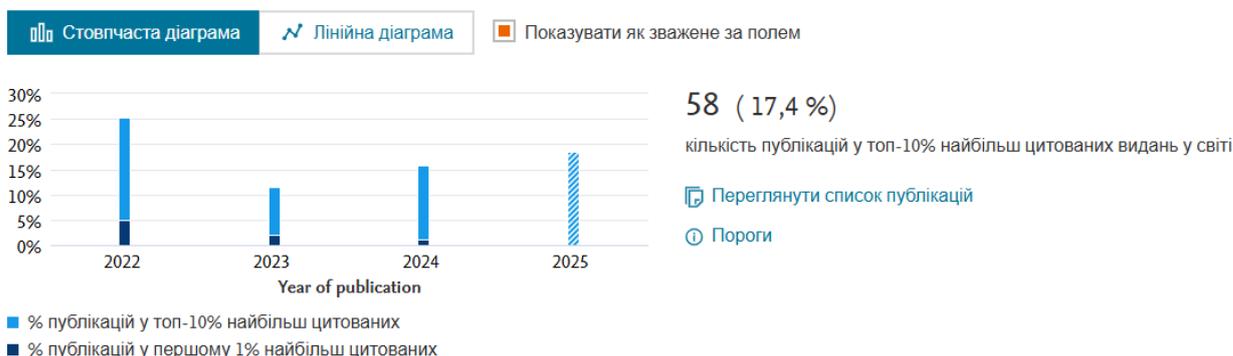
- The Diagnostic Role of the Platelet-to-Lymphocyte Ratio in Ovarian Cancer: A Systematic Review and Meta-Analysis. Діагностична роль співвідношення тромбоцитів до лімфоцитів при раку яєчників: систематичний огляд та метааналіз. (Бізон М., Ольшевський М., Красон Б., **4 цитування**).

Найбільший внесок у наповнення профіля Університету в Scopus за 2022- 2025 роки зробили Pruc M., Szarpak I., Siurkel Y., Navolokina A., Bondarenko A., Hilfanova A.

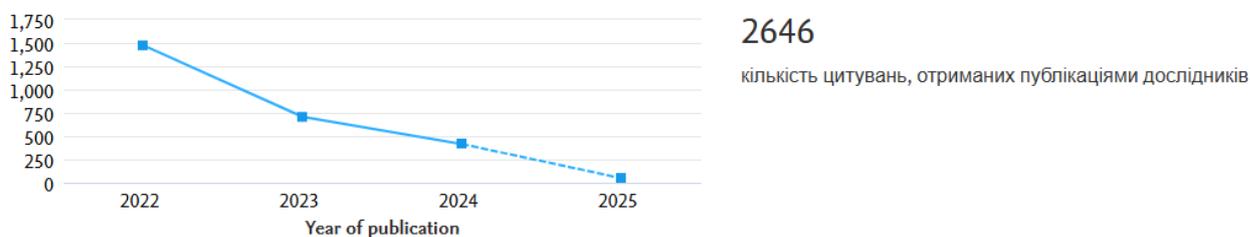


Результати у відсотках найвищого цитування за 2022-2025 рр.

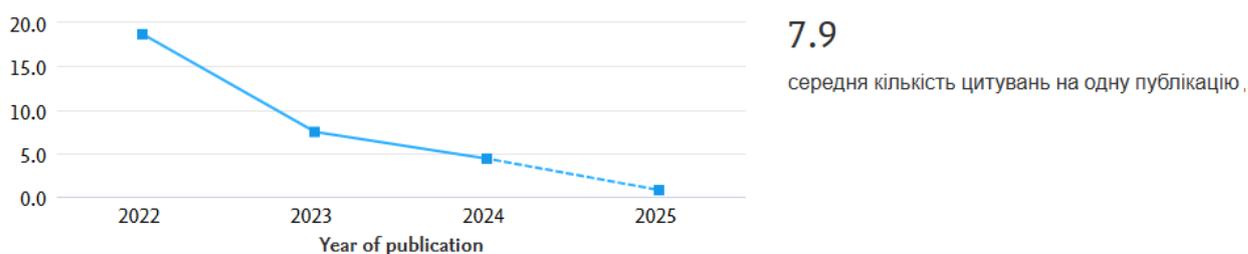
Частка публікацій Міжнародного європейського університету, які є одними з найбільш цитованих видань у світі



Кількість цитувань ⓘ

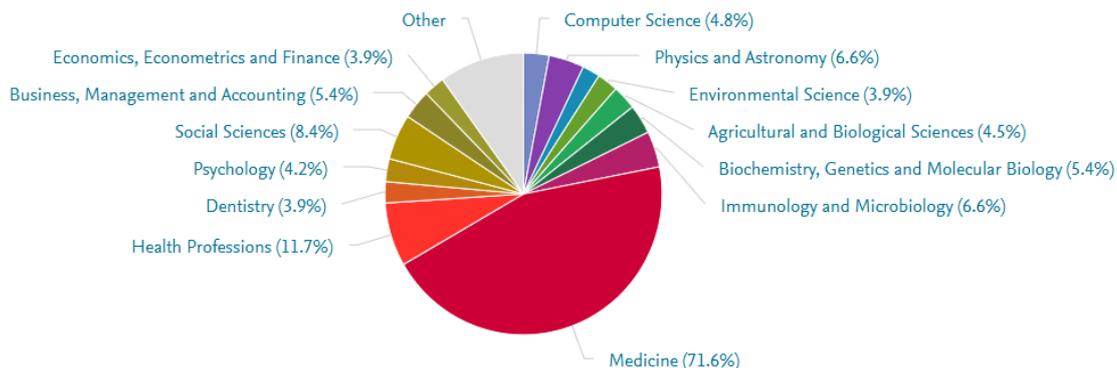


Цитати на публікацію ⓘ



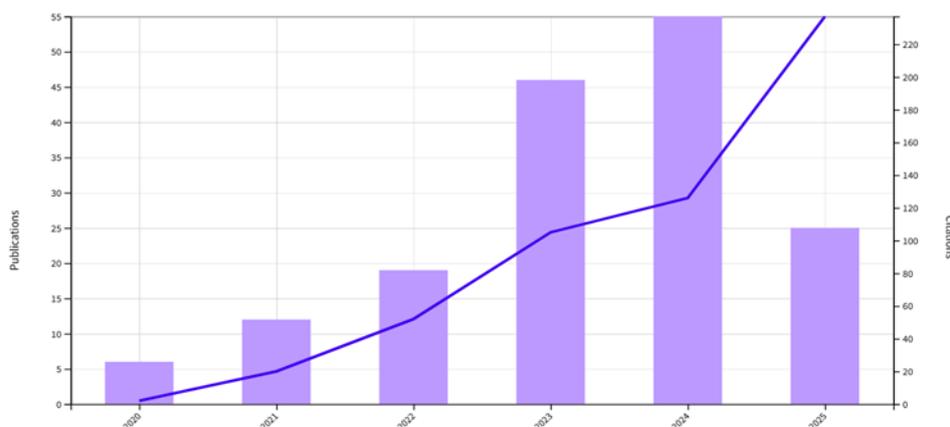
У структурі публікацій, індексованих у базі Scopus протягом 2022-2025 року найбільшу питому вагу мають публікації за напрямками медицини (71,6%), медичних професій (11,7%), соціальних наук (8,4%), імунології та

мікробіології (6,6%). Розмір сегмента відображає відносну частку публікацій за предметною галуззю знань.



За даними інституційного профілю МСУ у Web of Science, станом на грудень 2025 року, сукупна кількість наукових публікацій авторів, які афілійовані з Міжнародним європейським університетом, становить **–163** (сукупна кількість авторів **77**), з них: **25** публікації за 2025 рік.

Кількість цитованих статей у наукометричній базі Web of Science за період 2020-2025 рр.



З урахуванням стратегії розвитку Університету, пріоритетними завданнями роботи на 2026 рік є:

- збільшення частки наукових та науково-педагогічних працівників, які виконують стандарти наукової діяльності Університету, засновані на принципах академічної культури та цінностях академічної доброчесності, та частки працівників з високим рівнем індексу Гірша;
- створення в рамках міжнародних проєктів спільних наукових лабораторій та організація національних лабораторій інтерактивних для спільного використання унікального обладнання здобувачами та науково-педагогічними працівниками;
- розширення міжуніверситетської співпраці із вітчизняними і зарубіжними партнерами, що сприяє підвищенню рівня наукових досліджень, якості проведення наукових комунікативних заходів і надання освітніх послуг у цілому; посилення співпраці з закордонними організаціями, міжнародними

дослідницькими консорціумами, науково-дослідними установами НАН України, Київським науково-інноваційним кластером та іншими інноваційними структурами.

- підвищення якості наукових досліджень, що реалізуються в Університеті при виконанні науково-дослідних робіт, публікацію їх результатів у рецензованих виданнях, що індексуються у провідних міжнародних наукометричних базах (Scopus, WoS), забезпечення зростання цитованості наукових праць і індексів цитованості шляхом активізації публікації якісних наукових робіт у рейтингових журналах, у співавторстві із зарубіжними вченими, за результатами реалізації спільних наукових проєктів;

- забезпечення більш ширшого впровадження інноваційних технологій навчання, заснованих на дослідженнях, та підвищення участі студентів у наукових заходах.

Публікаційна активність Університету у 2025 році

За звітний період науковцями Університету було видано:

- **3 навчальні посібники**, а саме – 1. Ковальчук, О. І., Дзевульська, І. В., Безштанько, М. А., Вовк, О. Ю., Гайдай, О. С., Дуда, О. В., Янчишин, А. Я. Барвіста анатомія : посібник. Київ: ВСВ "Медицина", 2025. 384 с. ISBN 978-966-460-118-1;

2. Дуденко В. Г., Черно В. С., Кошарний В. В., Вовк О. Ю., Істомін А. Г. Подологія: навчальний посібник для студентів медичних спеціальностей. Чорноморський національний університет імені Петра Могили. – Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2025. – 72 с.;

3. Радкевич, В. О., Кравець, С. Г., Онищенко, А. П., Лузан, П. Г., Мося, І. А., Пащенко, Т. М., Тітова, О. А., Кручек, В. А., Субіна, О. О., Пригодій, М. А., Лупаренко, Л. А., Єршова, О. Л., Закатнов, Д. О., Ваніна, Н. М. (2025). Інноваційні методики і технології професійної освіти: практичний посібник для педагогічних працівників закладів професійної та фахової передвищої освіти (В. О. Радкевич & М. А. Пригодій, ред.). Інститут професійної освіти НАПН України.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/746452/1/Prakt%20posibn%20IPO_2025.pdf

- **1 монографія**, а саме - Zaporozhets A., Khaustova V., Hubarieva I., Trushkina N. Digitization as a Modern Challenge for the Energy Systems' Transformation in the World. Systems, Decision and Control in Energy VII. Studies in Systems, Decision and Control: monograph. Berlin: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, 2025. Vol. 596. P. 3-31. https://doi.org/10.1007/978-3-031-90462-2_1

Статті у фахових наукових періодичних виданнях України

1. Chemych, O., Nehreba, K., Yemchura, A., Kubrak, Y., Loboda, A., Klymenko, N., Melekhovets, O., Vasilyeva, O., & Smiian, K. (2025). Long COVID as a multisystem problem and recent challenges. *Likars'ka Sprava*, (1), 20–31. <https://doi.org/10.31640/LS-2025-1-03>.

2. Нестеренко О.В, Федоров В.В., Яцук П.П., Чабан В. П. Технологічний розвиток електронного урядування як інноваційна стратегія держави. Наука, технології, інновації, 2025, №3, С. 77-93. <http://doi.org/10.35668/2520-6524-2025-3-09>.
3. Ваніна, Н. М. Соціально-економічна та педагогічна ефективність профорієнтації та кар'єрного консультування здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти як елемент державної кадрової політики. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2025, 2 (142), С.275-291.
4. Harmash O. M., Trushkina N. V., Yevtushenko K. V., Shkrygun Yu. O. Smart contract as a mechanism for managing the logistics activities of transport companies: international practice. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management [Online]. 2025. Vol. 30. P. 82-101. <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2025-30-8>.
5. Трушкіна Н. В., Луньов Є. О., Луньов Л. О. Світові тенденції розвитку сектору відновлювальної енергетики. Ефективна економіка. 2025. № 8. <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.8.88>.
6. Лойко В.В, Трушкіна Н.В., Баранов Є.М. Сутність поняття «інвестиційне середовище міських агломерацій у контексті забезпечення сталого розвитку національної економіки». Економіка та суспільство. 2025. № 80. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6861>
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-80-65>.
7. Страпчук С. І., Трушкіна Н. В., Дранус Л. С. Соціально-відповідальний маркетинг як драйвер стратегії сталого розвитку. Інфраструктура ринку. 2025. Вип. № 87.
8. Трушкіна Н. В., Юрченко О. А. Цифрова компетентність як ключова складова системи підготовки маркетологів у контексті глобальних і національних викликів. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 24.
9. Трушкіна Н. В., Страпчук С. І., Дранус Л. С. Сталий маркетинг: бібліометричний аналіз досліджень. Агросвіт. 2025. № 24.
10. Трушкіна Н. В. Методичний підхід до визначення домінант інфраструктурних змін у забезпеченні резильєнтності якості життя населення України. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2025. № 2.
11. Ліщенко А.В., Марченко С. М. Вплив воєнного стану на маркетингові комунікації агропідприємств України // Вісник. – 2025. – № 15 (42). – УДК 339.138:338. – DOI: <https://doi.org/10.36994/2707-4110-2025-15-42-15>.
11. Liuta, O., Deineka, O., Artyukhova, N., Hrytsenko, L., & Daher, K. (2025). Academic Integrity as a Determinant of Higher Education Quality Assurance. Socio-

Economic Relations in the Digital Society, 1(55), 96-105. <https://doi.org/10.55643/ser.1.55.2025.599>.

13. Hrytsenko, L., Pavlenko, L., Kozhushko, I., & Erişen, O. (2025). Comprehensive credit risk assessment of Ukrainian banks. *Socio-Economic Relations in the Digital Society*, 2(56), 20-33. <https://doi.org/10.55643/ser.2.56.2025.605>.

14. Захаркін О. О., Гриценко Л. Л., Захаркіна Л. С. (2025). Забезпечення транспарентності публічних фінансів: досвід країн ЄС. Актуальні питання економічних наук. №7. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14643146>.

15. Рудь О.М. Історичний досвід і нові виклики формування української ідентичності: єднання культури та державності, «Вісник науки та освіти» Випуск № 7(37) 2025/ СЕРІЯ «ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ», С. 2225-2232.

Статті у закордонних виданнях, включених до міжнародних наукометричних баз (крім SCOPUS та WEB OF SCIENCE)

1. Prokopyshyn O., Trushkina N. The geopolitics of cybersecurity: a comparative analysis of national strategies for digital sovereignty. *Politics & Security*. 2025. Vol. 12. No. 2. P. 59-71. <https://doi.org/10.54658/ps.28153324.2025.12.2.pp.59-71>.

2. Трушкіна Н., Луньов Є., Луньов Л. Екологічні аспекти розвитку світового енергетичного сектору в умовах глобальних змін клімату. *Věda a perspektivy*. 2025. № 8(51). Str. 98-113. [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-8\(51\)-98-113](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2025-8(51)-98-113).

3. Caprian Iu., Tirlea M. R., Trushkina N., Dandara L. Corporates and Cryptocurrency: New Challenges and Opportunities. *Cogito: Multidisciplinary Research Journal*. 2025. Vol. 17. P. 183-192. URL: <https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/cogito17&div=46&id=&page=>.

4. Hedegaard, M., Hrytsenko, L. & Derkach, L. (2025). Foreign direct investment in Ukraine: A pathway to sustainability. *Financial and credit activity: Problems of theory and practice*, 1, 60, 337-356. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.60.2025.4638>.

5. Prykhodko, A., Hrytsenko, L., Pokhylko, S., Zhelizniak, R., Hryhorash, O. & Rudevskya, V. (2025). The impact of digital transformation on higher education in the context of the socio-economic crisis in Ukraine. *Financial and credit activity: Problems of theory and practice*, 2, 61, 529-543. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.2.61.2025.4769>.

6. Hrytsenko, L., Kozhushko, I., Erişen, O., Romanchukevych, V., Chernov, Y., & Tarabanovskyi, P. (2025). Regulation of a bank's credit risk in the context of economic instability: a case study of Ukraine. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(62), 44-59. <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.62.2025.4748>.

7. Kuzior, A., Kovalenko, Y., Tiutiunyk, I., & Hrytsenko, L. (2025). Assessment of the Energy Security of EU Countries in Light of the Expansion of Renewable Energy Sources. *Energies*, 18, 2126. <https://doi.org/10.3390/en18082126>.
8. Lyeonov, S., Hrytsenko, L., Trojanek, R. & Popp, J. (2025). Who benefits from AI in money laundering in Europe: The organised criminals or the AML services? *Human Technology*, 21(1), 222–245. <https://doi.org/10.14254/1795-6889.2025.21-1.11>.

5.3. Наукові комунікативні заходи

Науковці Університету не лише беруть участь у заходах, організованих іншими, а й є активними ініціаторами ефективного наукового дискурсу шляхом організації і проведення конференцій, семінарів, майстер-класів та тренінгів на базі Університету та інших установ-партнерів.

Упродовж 2025 року кафедри та інститути Університету були організаторами (або співорганізаторами) проведення наукових та просвітницьких заходів.

За звітний період на базі Міжнародного європейського університету було проведено:

- Міжнародну конференцію «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ: технології майбутнього, бізнес-інновації та виклики для людства» (Україна — Мальта), червень 2025 року;
- Міжнародний саміт “MEDICAL BRIDGE CONNECT: Modern Challenges, Shared Solutions” (Україна — Мальта), 5-8 червня 2025 року;
- Науково-практична конференція «Основні здобутки науково-практичної діяльності лікарів-інтернів», 26 лютого 2025 року;
- 3 нагоди Всесвітнього дня науки 05 грудня 2025 року проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід». У конференції взяли участь 40 представників від 9 університетів України. За результатами проведеної конференції, Університетом видано збірник тез доповідей, який оприлюднено на сайті. Кожний учасник отримав сертифікат учасника Конференції.

Наукові комунікативні заходи, в яких брали участь науковці Університету у 2025 р.

№	Назва заходу
<i>Міжнародні</i>	
1	XXIV Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології та сталий розвиток» м. Київ, 11-12 листопада 2025 р.
2	II Міжнародна наукова конференція «Штучний інтелект у науці та освіті» (AISE 2025) м. Київ, 15-16 квітня 2025 р.
3	Spring Microbe Talks 2025 Ukraine, American Society for Microbiology, 26 травня 2025 р.

4	Multidisciplinary approaches in science, technology and culture, 18-20 серпня 2025 р., Boston, USA
5	III міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» м. Київ, 05 грудня 2025 р.
6	VI Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації» м.Запоріжжя: ТДАТУ, 28-30 травня 2025 р.
7	XIII Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» м. Хмельницький, Хмельницький національний університет, 6 – 7 листопада 2025 р.
8	Critical infrastructure sustainability in the context of the well-being of the country's population. <i>Dezvoltarea sustenabilă a cooperativelor și bunăstare pentru toți, DEC3</i> (Moldova, Chișinău, 19-20 iunie 2025).
9	The contribution of cooperatives to socio-economic development: challenges and perspectives. <i>Dezvoltarea sustenabilă a cooperativelor și bunăstare pentru toți, DEC3</i> (Moldova, Chișinău, 19-20 iunie 2025).
10	III Міжнародна науково-практична конференція «Домінанти інфраструктурних змін як чинники резильєнтності якості життя населення України», м. Кропивницький, Центральноукраїнський національний технічний університет, 03 грудня 2025 р.
11	I Міжнародна науково-практична конференція «An ESG-Based Conceptual Model of Sustainable Marketing within Financial and Economic Development Systems, WSHIU Akademia Nauk Stosowanych, Poznan, Poland, 18 грудня 2025 р.
12	Knowledge for Use in Science inv межах Riga Stradins University Research Week (RSURW) 2025, Латвія, м.Рига, 24-28 березня 2025 р.
13	Baltic-Polish School of Immunology, м. Вільнюс, Vilnius University, 12-13 травня 2025 р.
14	Pediatria fără frontiere Молдзова, м Кишинев, 20-31 травня (онлайн) 2025 р.
15	Конгрес ЕААСІ, Глазго (UK), ЕААСІ, 13-16 червня 2025 р.
16	IPIC (International Primary Immunodeficiency Congress), Чехія, м.Прага, 5-7 листопада 2025 р.
17	ESID-EHA-SIOPE Focused Symposium 2025 “The Interplay of Immunology and Haematology”, Австрія, м.Відень, 18-20 листопада 2025 р.
18	Мультидисциплінарний підхід в медицині: сучасні доробки та виклики, м.Львів, ЛНМУ, 26-27 листопада 2025 р.
19	Baltic-Polish School of Immunology м. Вільнюс Vilnius University, 13 травня 2025 р.
20	Inborn Errors of Immunity: State of the Art, Newcastle, UK, 12-14 лютого 2025 р.
21	Pediatria fără frontiere, Молдова, м. Кишинев, 30 травня 2025 р.
22	HAЕinternational Regional Conference ЕМЕА, Італія, м.Рим, 10-12 жовтня 2025 р.
23	Міжнародна науково-практична конференція «Цифрові трансформації та інноваційні технології в економіці: виклики, реалії, стратегії» м.Суми ,Сумський державний університет, 15–17 квітня 2025 р.
24	International Conference on Science and Technology for Sustainable Development, IC-STSD Universitas Muhammadiyah Malang, м. Маланг, Індонезія, 15 листопада 2025 р.
Всеукраїнські	

1	Майстер клас Експрес-діагностика в лабораторії: принципи, методи та практичне застосування швидких тестів м. Київ, 12 квітня 2025 р.
2	XVI з'їзд Товариства мікробіологів Україну ім. С.М. Виноградського м. Київ, 2-6 червня 2025 р.
3	Науково-практична конференція «Інфекції та імунітет» м. Київ, 1-3 грудня 2025р.
4	Науково-практична конференція «Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика», м. Київ, 15-17 липня 2025 р.
5	Науково-практична конференція «Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства» м. Київ, 9-11 липня 2025 р.
6	XIX Всеукраїнська науково-практична конференція (звітна) «Розвиток професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України» м. Київ, Інститут професійної освіти НАПН України, 27-28 березня 2025 р.
7	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій» Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 4 квітня 2025 р.
8	V Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації» м. Київ, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, 27 листопада 2025 р.
9	XX Всеукраїнська науково-практична конференція «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» м. Київ, Інститут професійної освіти НАПН України, 11 грудня 2025 р.
10	VII Всеукраїнський науково-практичний семінар «Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів» м. Київ, Інститут професійної освіти НАПН, 29 жовтня 2025 р.
11	Круглий стіл «Підготовка здобувачів професійної освіти до підприємництва і кар'єрного розвитку» м. Хмельницький, Вище професійне училище № 25, 05 листопада 2025 р.
12	Круглий стіл «Міжнародні тенденції й інновації у професійній орієнтації та кар'єрному консультуванні» у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта і кар'єра – День студента 2025» м. Київ, Інститут професійної освіти НАПН України, 14 листопада 2025 р.
13	Круглий стіл «Інтелектуальна власність та інноваційна діяльність», в рамках співпраці між Інститутом професійної освіти НАПН України та НДІ інтелектуальної власності НАПН України м. Київ, Інститут професійної освіти НАПН України, 26 листопада 2025 р.
14	XIX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання» м. Київ, Інститут професійної освіти НАПН України, 11 грудня 2025 р.
15	Науково-практичний вебінар «Консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: теорія і практика» в рамках м. Київ, Інститут професійної освіти НАПН України, 27 березня 2025 р.
16	Науково-практична конференція «Новітні технології сучасного суспільства» м. Київ, 21-23 липня 2025 р.
17	Сучасні інфекційні захворювання, ускладнення та суміжна патологія. Що нового у клініці, діагностиці, лікуванні і профілактиці? м. Київ, онлайн, Українська асоціація медичної освіти, 6-7 березня 2025 р.
18	Київські алергологічні дні 2025. Розширення горизонтів: алергія лікується! м. Київ, онлайн, ТОВ «СІ ЕМ І Юкрейн», Українське товариство досліджень алергії шкіри, 20-21 березня 2025 р.

19	Друга Всеукраїнська науково-практична конференція з САН за участю лікарів-експертів з Центрального, Західного та Південного регіонів “Розуміння САН задля покращення якості життя”, м.Трускавець, 16-18 травня 2025 р.
20	Майстер- клас «Імунопрофілактика інфекційних захворювань у осіб після ТГСК» м. Київ, 18 квітня 2025 р.
21	Науково-практична конференція «Нагальні питання дитячої ревматології», м. Київ, 24 листопада 2025 р.

5.4. Наукова робота здобувачів вищої освіти

Науково-дослідна робота студентів є невід’ємною складовою наукової діяльності Міжнародного європейського університету і першим етапом у підготовці наукових кадрів. Вона є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою, розширення загального та професійного світогляду, найважливішим способом формування у здобувачів навичок самостійного творчого пошуку в обраній галузі знань, допомагає визначити їх рівень конкурентоспроможності на ринку праці. Здійснюється шляхом залучення талановитої молоді до наукових досліджень в рамках наукових гуртків, НДР кафедр, до участі здобувачів в наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, публікації наукових статей і тез доповідей за результатами виступів на науково-практичних конференціях.

Розкриттю творчих можливостей молоді сприяє діяльність наукових гуртків та клубів при кафедрах навчально-наукових інститутів. Наукові гуртки та клуби сприяють формуванню міцної наукової спільноти для обміну ідеями, розвитку студентських дослідницьких проєктів та взаємодії молоді з провідними фахівцями своєї галузі. Це — каталізатори інновацій та креативності, що виховують нове покоління науковців, готових до викликів сьогодення. На кафедрах університету створено 10 наукових гуртків для здобувачів освіти. У 2025 році функціонували наукові студентські гуртки: Науковий гурток кафедри морфології та фізіології людини Науковий гурток «Планета туризму», Науковий гурток “Світ психології”, Науковий студентський гурток “Проблеми програмної інженерії”, “Теорія та практика менеджменту”, міжнародний клуб молодих дослідників “Young Researches Club”, який об’єднує студентів, інтернів та аспірантів медичних спеціальностей.

Покращенню результативності наукової активності здобувачів освіти сприяє якісне наукове керівництво та ефективна політика Університету із заохочення і стимулювання наукової роботи (врахування таких результатів при рейтингуванні здобувачів освіти, надання додаткових балів при сумативному оцінюванні з навчальних дисциплін).

Створенню умов для активної творчої самореалізації здобувачів освіти Університету в науково-дослідній діяльності сприяло проведення 4 орієнтованих на різні категорії здобувачів освіти наукові конференції на базі Університету.

**Проведені наукові конференції здобувачів освіти
на базі університету у 2025 році**

Назва конференції	Статус конференції	Загальна кількість учасників	Кількість учасників від інших ВНЗ
Міжнародна науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих учених «Сучасні тренди розвитку галузей економіки та соціальної сфери: вітчизняний та міжнародний досвід» <i>05 грудня 2025 року</i>	Міжнародний	48	22
Міжнародна конференція «Цифрова трансформація: технології майбутнього, бізнес-інновації та виклики для людства» (Україна — Мальта) <i>05 червня 2025</i>	Міжнародний	80	50
Міжнародний саміт “Medical bridge connect: modern Challenges, Shared Solutions” (Україна — Мальта), <i>5-8 червня 2025 року</i>	Міжнародний	80	45
Основні здобутки науково-практичної діяльності лікарів-інтернів, <i>26 лютого 2025 року</i>	Всеукраїнський	30	-

На наступний рік важливими завданням є подальше розширення залучення здобувачів освіти до здійснення наукової діяльності в Університеті шляхом:

- створення дослідницьких груп з виконання науково-дослідних робіт та наукових проєктів за участю здобувачів освіти;
- формування тематики дипломних і курсових робіт з урахуванням пріоритетної дослідницької тематики;
- активної участі здобувачів освіти у міжнародних та всеукраїнських конкурсах наукових робіт;
- організації діяльності студентської редакції наукового видання «Науковий студентський дискурс»;
- продовження практики організації роботи студентських наукових гуртів кафедр.

5.5. Академічна доброчесність

Міжнародний Європейський Університет у 2025 році продовжив послідовно зміцнювати культуру академічної доброчесності, приділяючи цьому напрямку ключову увагу. Академічна доброчесність залишається невід’ємною складовою місії університету, що підтверджується комплексом нових політик, просвітницьких заходів та технологічних рішень, впроваджених протягом року. Завдяки цим зусиллям забезпечується висока якість освіти та довіра до результатів навчання і досліджень.

Впровадження політики використання ШІ. Одним із головних досягнень року стало затвердження та реалізація **Політики використання штучного інтелекту (ШІ)** в освітньому процесі. Ця нова політика встановлює чіткі правила відповідального та етичного використання ШІ студентами і викладачами. Враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки щодо необхідності таких внутрішніх політик для запобігання порушенням доброчесності, університет став одним із перших ЗВО, що розробив власні настанови. Політика визначає межі допустимого використання AI-інструментів у навчанні та науковій роботі, щоб технології слугували підтримці освіти, а не порушували її принципи. Зокрема, використання ШІ у виконанні завдань без належного посилання або з порушенням встановлених правил тепер розцінюється як академічне правопорушення. Водночас документ окреслює приклади прийняттого застосування ШІ (для дослідження, мовної підтримки тощо) і сприяє формуванню у студентів навичок свідомого та критичного використання новітніх технологій. Для успішного впровадження цієї політики були проведені роз’яснювальні сесії та обговорення на рівні кафедр, аби гарантувати її розуміння та дотримання всіма учасниками освітнього процесу.

У 2025 році було реалізовано ініціативу МЄУ: **Школа доброчесності МЄУ** – освітня платформа для закладів середньої, фахової передвищої та професійної освіти, покликана підвищувати обізнаність та компетентності з питань доброчесності. У рамках проекту за допомогою використання імерсивних технологій було розроблено 16 відео. Відео розміщені на YouTube каналі, а також на офіційних вебсайтах закладів освіти. 62 школи приєдналися до ініціативи і активно розповсюджували матеріали серед учнів.

Загалом діяльність Школи доброчесності суттєво підвищила рівень залучення спільноти до питань етики: сотні студентів та десятки викладачів пройшли навчання або відвідали заходи, сформувалося активне ядро «амбасадорів доброчесності» з числа молоді.

У березні стартував спеціалізований курс «Дослідницька доброчесність», розрахований на молодих науковців та викладачів, де учасники опановували практичні навички забезпечення чесності у проведенні досліджень. Усі охочі мали змогу долучитися на добровільних засадах, а після завершення курсу – отримати сертифікати про підвищення кваліфікації.

У 2025 році університет провів оновлення своєї внутрішньої нормативної бази. Було актуалізовано **Кодекс етики та академічної доброчесності МЄУ**, який тепер прямо враховує питання цифрової доброчесності, зокрема використання онлайн-ресурсів та ШІ. Кодекс чітко визначає етичні принципи для студентів і персоналу, включно з недопустимістю плагіату, фабрикації даних, списування та інших порушень, а також прописує процедури реагування на кожен вид порушення. Окрім кодексу, затверджено нову редакцію **Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату** (розроблену на основі кращих міжнародних практик). Це положення встановлює прозорий алгоритм перевірки академічних робіт на плагіат, розгляду виявлених випадків та застосування санкцій. Так, в університеті діє чіткий порядок, за яким уповноважений колегіальний орган (Комісія з питань етики та доброчесності) розглядає кожен підтверджений факт порушення та ухвалює рішення щодо академічної відповідальності. **Комісія з етики та академічної доброчесності** протягом року також переглянула свої внутрішні процедури, щоб забезпечити об'єктивність і неупередженість розгляду інцидентів, а її склад було розширено залученням студентського представника з дорадчим правом голосу. Крім того, у 2025 році внесено зміни до Політики відкритої науки університету – з метою узгодження із принципами доброчесності (зокрема, відкритого рецензування та належного цитування джерел у наукових публікаціях). Оновлена **нормативна база** була доведена до відома всіх учасників освітнього процесу через офіційний сайт та інформаційні листи, що забезпечило її прозорість і доступність.

Просвітницькі заходи, лекції та воркшопи. Університет реалізував протягом 2025 року низку **просвітницьких заходів**, спрямованих на формування культури академічної чесності серед студентів і викладачів. Зокрема, регулярно проводилися відкриті лекції, семінари та круглі столи, присвячені питанням доброчесності. Протягом року було організовано декілька круглих столів для обговорення практичних кейсів: наприклад, у квітні відбувся семінар з академічного письма та правильного цитування джерел, а у грудні – панельна дискусія щодо етичних аспектів онлайн-взаємодії (за участі викладачів і студентів різних ННІ університету). Такі заходи не лише популяризують принципи доброчесності серед ширшої аудиторії, але й підвищують рівень усвідомлення студентів щодо власної відповідальності за академічні результати.

Технологічні рішення та перевірка робіт. Важливим елементом системи академічної доброчесності МЄУ у 2025 році залишалося використання сучасних **систем перевірки текстів**. Університет повністю інтегрував в освітній процес програмний комплекс **StrikePlagiarism.com**. Даний сервіс дозволив автоматизувати перевірку курсових, кваліфікаційних і наукових робіт студентів. Кожна випускна робота (дипломні та магістерські проекти) перед допуском до захисту проходила через систему StrikePlagiarism; також перевірялися проміжні письмові завдання та статті студентів. За звітний

рік було проаналізовано 147 документів, і результати показали позитивну динаміку: значна частка робіт відповідала встановленим критеріям оригінальності з першого подання. Виявлені випадки текстових скеровувалися на доопрацювання. Порушень академічної доброчесності у 2025 році не виявлено.

Окрім текстових запозичень, університет почав звертати увагу і на **визначення AI-згенерованого контенту**: оновлення StrikePlagiarism у 2025 році додало функцію детекції ймовірно штучно згенерованого тексту, що дозволяє викладачам відстежувати й такі випадки. У такий спосіб МЄУ реагує на нові виклики, пов'язані з появою генеративного ШІ в академічному середовищі.

Моніторинг і аналітика доброчесності. Протягом року проводилися внутрішні дослідження та опитування, покликані оцінити ефективність політик доброчесності та рівень обізнаності студентів. Зокрема, було проведено анонімне опитування серед здобувачів вищої освіти щодо їхнього ставлення до академічної доброчесності. Результати продемонстрували позитивні тенденції. 91% респондентів відповіли, що добре ознайомлені з нормативними документами університету з питань академічної доброчесності, а переважна більшість (близько 85%) зазначили, що усвідомлюють персональну відповідальність за дотримання принципів чесності під час навчання.

Міжнародні ініціативи та співпраця. У 2025 році МЄУ активно інтегрувався у міжнародну спільноту, обмінюючись досвідом з академічної доброчесності та долучаючись до глобальних проєктів. Представники університету взяли участь у Європейському форумі із забезпечення якості вищої освіти (European Quality Assurance Forum – EQAF 2025), що проходив 12–14 листопада у Будапешті. Цей форум – найбільша європейська платформа для формування майбутніх стандартів і підходів до якості освіти, і цього року був присвячений темі «Забезпечення якості в часи криз». Участь МЄУ в цьому заході дозволила перейняти передовий досвід з підтримання академічних стандартів, зокрема щодо доброчесності у складних умовах, а також налагодити контакти з провідними європейськими університетами. Окрім того, університет продовжив активну роботу в рамках консорціуму **EUonAIR** – інноваційного проєкту європейських університетів, присвяченого майбутньому штучного інтелекту в освіті. У травні наша делегація взяла участь у установчій зустрічі партнерів EUonAIR у Варшаві (на базі Університету Козьмінського). Зокрема, під час другого дня Kick-Off Meeting 15 травня 2025 року обговорювалися питання етики та менеджменту використання ШІ в освіті. МЄУ активно долучився до цієї дискусії, поділившись своїми напрацюваннями. Співпраця в межах EUonAIR дає змогу університету не лише впроваджувати кращі практики, а й самим формувати європейське освітнє майбутнє, де **штучний інтелект поєднується з людськими цінностями та відповідальністю**. Університет налагодив партнерські відносини і на національному рівні. Зокрема, під час *Summit*

прогресивних освітян 2025 було офіційно підписано меморандум про співпрацю між МЄУ та громадською організацією «Прогресильні», що передбачає реалізацію спільних проєктів з утвердження академічних цінностей та інновацій в освіті. Також МЄУ співпрацював з іншими закладами вищої освіти, обмінюючись методичними матеріалами з доброчесності, проводячи спільні науково-практичні семінари (наприклад, у партнерстві з кількома київськими університетами було організовано вебінар з питань запобігання плагіату для наукових керівників). Крім того, університет підтримував комунікацію з **Європейською мережею академічної доброчесності (ENAI), членом якої він є**. Наші представники долучалися до онлайн-зустрічей цієї мережі, отримуючи актуальну інформацію про європейські тренди у забезпеченні доброчесності.

У 2025 році вийшов у світ навчальний посібник «ШІ: (не)обмежені можливості в освіті».

Отже, у 2025 році Міжнародний Європейський Університет продемонстрував системний підхід до розвитку академічної доброчесності. Серед ключових здобутків – впровадження новаторської політики щодо ШІ, активна просвітницька діяльність Школи доброчесності, оновлення етичних кодексів та політик, масштабні просвітницькі заходи для спільноти, технологічне посилення перевірки робіт, ґрунтовний внутрішній моніторинг та розширення міжнародної співпраці. Усе це дозволило підвищити обізнаність і відповідальність учасників освітнього процесу, мінімізувати випадки недоброчесної поведінки та зміцнити репутацію університету як доброчесного інноваційного закладу. МЄУ й надалі прихильний до найвищих стандартів академічної доброчесності та готовий ділитися своїм досвідом з іншими, роблячи внесок у формування якісного і чесного освітнього простору.

Розділ 6. МЄУ НА ГЛОБАЛЬНІЙ ОСВІТНІЙ МАПІ: ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ У 2025 РОЦІ

У 2025 році інтернаціоналізація залишалася одним із ключових стратегічних пріоритетів розвитку Міжнародного Європейського Університету. Міжнародна діяльність університету була спрямована на забезпечення безперервності освітнього процесу, збереження високих стандартів якості освіти та посилення інтеграції МЄУ у глобальний освітній і науковий простір.

Основна увага у звітному році приділялася підтримці та розвитку міжнародного студентського контингенту, розширенню академічної співпраці з іноземними закладами вищої освіти, а також реалізації освітніх програм відповідно до міжнародних вимог і стандартів. Університет продовжив впровадження освітніх програм англійською мовою, що сприяло збереженню конкурентоспроможності МЄУ на міжнародному ринку освітніх послуг.

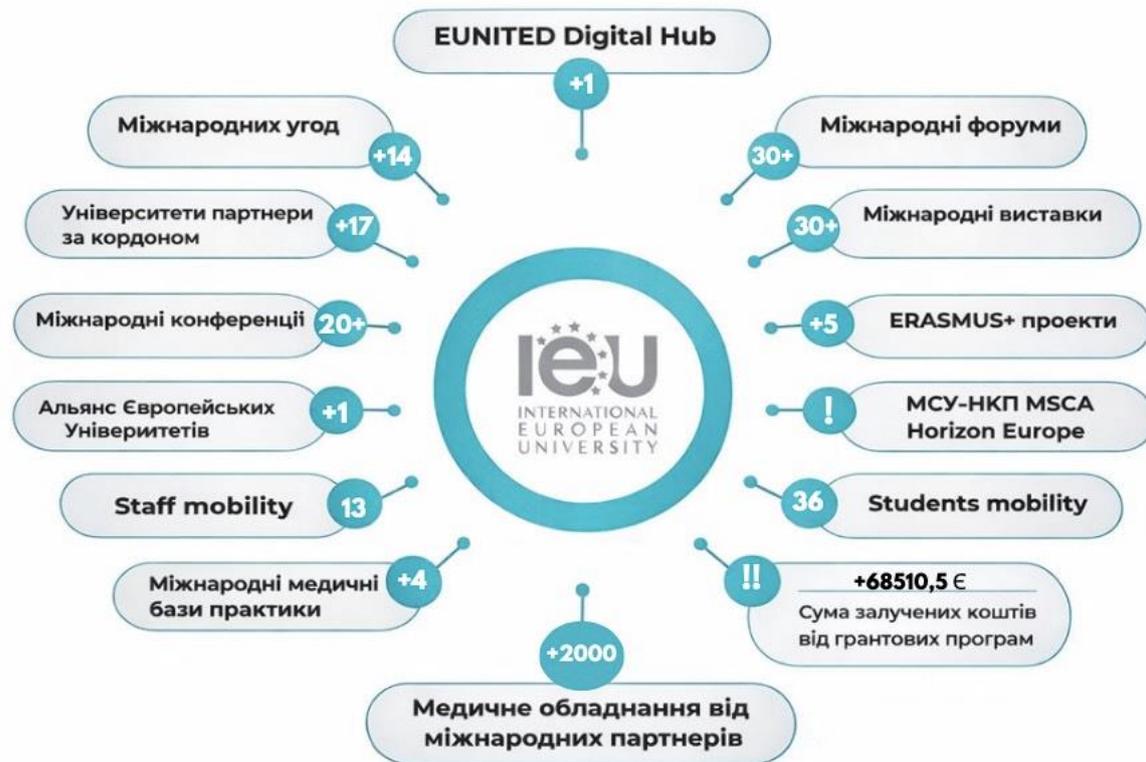


В умовах воєнного стану в Україні стратегія інтернаціоналізації у 2025 році була адаптована до нових викликів і зосереджена на забезпеченні безпеки студентів і викладачів, гнучкості організації навчального процесу та розвитку міжнародної мобільності у доступних форматах. Особлива увага приділялася підтримці академічної спільноти університету за кордоном та збереженню стабільних зв'язків із міжнародними партнерами.

Важливим напрямом діяльності стало зміцнення інституційної спроможності у сфері міжнародної співпраці, зокрема удосконалення механізмів управління міжнародними проектами, підвищення ефективності комунікації з іноземними партнерами та розширення присутності МЄУ у міжнародних освітніх ініціативах.

Реалізація стратегічних напрямів інтернаціоналізації у 2025 році сприяла підвищенню міжнародної репутації Міжнародного Європейського Університету, зміцненню його позицій у глобальному освітньому середовищі та створенню передумов для подальшого розвитку міжнародної діяльності у наступні роки.

Міжнародна діяльність МЄУ у 2025 році в цифрах



6.1. Інтернаціоналізація освітнього процесу

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет послідовно реалізовував політику інтернаціоналізації освітнього процесу, спрямовану на інтеграцію міжнародних стандартів навчання, забезпечення академічної мобільності та формування мультикультурного освітнього середовища.

Важливим елементом інтернаціоналізації стало впровадження та розвиток освітніх програм іноземними мовами, передусім англійською, на всіх рівнях вищої та післядипломної освіти. Це забезпечило доступність навчання для іноземних студентів і сприяло підвищенню міжнародної привабливості університету.

Освітній процес у МЄУ будувався з урахуванням кращих європейських та міжнародних практик, зокрема принципів студент-орієнтованого навчання, академічної доброчесності та компетентнісного підходу. Навчальні плани та програми переглядалися з метою їх відповідності міжнародним рамкам кваліфікацій і вимогам акредитаційних органів.

Значну увагу було приділено залученню іноземних викладачів і експертів до освітнього процесу, а також участі професорсько-викладацького складу МЄУ у міжнародних освітніх ініціативах, тренінгах і стажуваннях.

З метою забезпечення якості освіти в умовах інтернаціоналізації університет активно використовував сучасні цифрові та адміністративні інструменти, зокрема системи управління навчанням, платформи перевірки робіт на плагіат і механізми внутрішнього контролю якості.

Розробка нових та вдосконалення існуючих освітніх програм з урахуванням досвіду міжнародних закладів вищої освіти та врахуванням вимог до випускників інших країн

Активно використовувався досвід міжнародних закладів вищої освіти та врахували вимоги до випускників інших країн при розробці освітніх програм, каталогу вибіркових дисциплін та короткострокових курсів. Так, у 2025 році на основі проведеного бенчмаркінгу освітніх програм ЄС, були розроблені нові мікрокредитні освітні програми, та удосконалені вже існуючі освітні програми на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Досліджені освітні програми провідних університетів ЄС, у результаті чого були істотно удосконалені наступні освітні програми:

Удосконалені на основі міжнародного досвіду освітні програми МЄУ

Назва ОП до перегляду
Медицина (магістерський рівень)
Маркетинг (бакалаврський рівень)
Менеджмент (бакалаврський рівень)
Менеджмент і бізнес-адміністрування (магістерський рівень)
Психологія (магістерський рівень)
Психологія (бакалаврський рівень)
Інженерія програмного забезпечення (бакалаврський рівень)

Крім того, надзвичайно успішним став досвід Гарвардського та Мічиганського університетів, а саме курс ранньої інтеграції базових та клінічних дисциплін - Двоспиральний Навчальний Курс, або Double Helix Curriculum, розроблений Едвардом Хундертом в Рочестері, США. Імплементований у Вермонті, а також у медичних школах Мічигану та Гарварду. Цей курс продовжували успішно викладати у 2025 році студентам Європейської медичної школи МЄУ.

У 2025 році МЄУ отримав безкоштовний доступ до освітньої програми Dr Adizes (США) Leadership Style, до якого долучились 75 студентів МЄУ.

Стале функціонування системи вдосконалення мовних компетентностей викладачів та студентів університету

Міжнародний Європейський Університет – освітнє середовище, в якому вільно функціонує англійська мова, що робить процес обміну знаннями, участі

у спільних наукових дослідженнях легким та природним для всіх його учасників.

Так, на сьогодні в університеті всі освітні програми викладаються англійською мовою у повному обсязі. Науково-педагогічні працівники, залучені до процесу викладання, володіють англійською мовою на рівні B2-C2, що підтверджено міжнародними сертифікатами.

За 2025 рік 14 науково-педагогічних працівників підтвердили рівень володіння англійською мовою на рівні, достатньому для викладання, та отримали міжнародні сертифікати.

За підтримки колег з Великої Британії, а також у рамках підписаної угоди з Маріупольським державним університетом, співробітники, викладачі та здобувачі вищої освіти Міжнародного Європейського Університету отримали унікальну можливість безкоштовно користуватися електронною платформою для вивчення англійської мови «Reallyenglish» в рамках проекту «English4Ukraine».

Дотримання норм європейських стандартів і рекомендацій (ESG 2015) у системі забезпечення якості освітньої діяльності

Міжнародна акредитація освітніх програм МЄУ

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет продовжив приділяти особливу увагу дотриманню європейських стандартів і рекомендацій (ESG 2015) у системі забезпечення якості освітньої діяльності. Цей підхід забезпечив відповідність освітніх програм університету сучасним міжнародним стандартам та підвищив конкурентоспроможність випускників на європейському і світовому ринках праці.

Основні напрями реалізації ESG 2015 в університеті включали:

- Подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти: постійний моніторинг та вдосконалення освітніх програм із залученням стейкхолдерів, зокрема студентів, роботодавців та міжнародних експертів; оновлення політик Університету; запровадження внутрішніх курсів підвищення кваліфікації для співробітників, НПП та студентів;
- Прозорість і відкритість процесів: забезпечення доступу до актуальної інформації про освітню діяльність та результати акредитації програм, створення умов для зворотного зв'язку з усіма зацікавленими сторонами.

- Академічна доброчесність: успішна реалізація механізмів для запобігання академічним порушенням, активне використання антиплагіатної системи StrikePlagiarism та розвиток культури доброчесності серед студентів і викладачів.

- Міжнародна акредитація освітніх програм: підготовка до постакредитаційного моніторингу ОП Медицина, а також підготовка до міжнародної акредитації Європейської школи бізнесу МЄУ.

- Підвищення кваліфікації співробітників та викладачів: організація тренінгів, семінарів і стажувань, спрямованих на розвиток компетенцій викладачів відповідно до вимог ESG 2015. У жовтні 2025 представники МЄУ взяли участь в Європейському форумі із забезпечення якості (EQAF) в Угорщині.



Використання міжнародних освітніх платформ в освітньому процесі

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет активно використовував міжнародні освітні платформи як інструмент підвищення якості освітнього процесу та інтеграції у глобальний освітній простір. Застосування таких платформ сприяло впровадженню сучасних педагогічних підходів, забезпеченню академічної мобільності та розширенню доступу студентів до міжнародних освітніх ресурсів.

Використання міжнародних освітніх платформ у 2025 році дозволило МЄУ забезпечити стабільність та безперервність освітнього процесу, підвищити рівень цифрової компетентності студентів і викладачів та створити сучасне, відкрите й конкурентоспроможне освітнє середовище.

Так, у 2025 році МЄУ продовжував надавати можливість використання таких платформ, як: Access Medicine, Boards&Beyond Step1. Step 2, Labster, Coursera, Udemu тощо.

Розробка та впровадження освітніх програм спільно з іноземними партнерами

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет продовжує розробку освітніх програм в рамках міжнародних проєктів та Альянсу європейських університетів.



Розробка та впровадження таких програм свідчать про прагнення МСУ забезпечити якісну, сучасну та конкурентну освіту, яка відповідає вимогам часу та глобального ринку праці. Університет продовжуватиме розширювати співпрацю з міжнародними партнерами, формуючи нові можливості для своїх студентів та викладачів.

Програми академічної мобільності

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет продовжив активно розвивати та впроваджувати програми академічної мобільності, які стали важливою частиною навчального процесу. У 2025 році понад 70 студентів і викладачів університету взяли участь у програмах академічної мобільності.

Договори щодо співпраці в рамках програми Erasmus+ KA1 підписано з такими університетами: Університет Леона Козьмінського (Варшава, Польща), Школа бізнесу Люксембургу (Люксембург), Загребська школа економіки (Загреб, Хорватія), Університет CEU Abat Oliva (Барселона, Іспанія), Медичний університет Албанії (Тірана, Албанія).





розвивав віртуальні програми мобільності, які дозволяють студентам і викладачам брати участь у



Упродовж 2025 року студенти пройшли стажування на Мальті та у Швейцарії, практику - у Польщі, Іспанії та Італії, програми академічної мобільності - в Польщі, Швейцарії та Республіці Мальта.

Викладачі університету активно брали участь у гостьових лекціях, воркшопах і спільних дослідницьких проєктах за кордоном. Це сприяло не лише обміну досвідом, але й підвищенню рівня викладання в університеті.

В умовах сучасних викликів університет розвивав віртуальні програми мобільності, які дозволяють студентам і викладачам брати участь у міжнародних освітніх заходах дистанційно. Такий підхід значно розширив доступ до мобільності для учасників з обмеженими можливостями подорожувати.



У 2025 році кількість учасників програм академічної мобільності зросла на 60% порівняно з попереднім роком.

Гостьові лектори

Університет постійно залучає іноземних науково-педагогічних працівників до участі в освітньому процесі. Так, в університеті проводять лекції для студентів іноземні гостьові лектори високої кваліфікації: Майкл Гейліз (Ізраїль), Йозеф Раскін (США), Елена Пол-Вол (США), Лукаш Шарпак (Польща), Джая Раджу Нандікола (Мальта), Марва АльБайлі (Лівія), Кобі Людвін (Польща), Наташа Блек (Польща), Яцек Смерека (Польща), Ігал Гранот (Ізраїль), Жан-Макс Таварес (Бразилія), Наджіб Фіза (Британія), Єндрю Тасун (Швейцарія), Віталій Луньов (УК).

Іноземні студенти

Протягом 2025 року відбувалася активна профорієнтаційна робота серед іноземних абітурієнтів, у результаті якої до МЄУ були зараховані 400 іноземних студента.

Протягом 2025 року проводилась організаційна та консультаційна робота з агентами і партнерами, які займаються набором іноземних студентів. В рамках співпраці було укладено 11 договорів з організаціями, що надають послуги набору іноземних студентів. Крім того, 3 договори було розірвано через порушення принципів доброчесності з боку компаній-рекрутерів.

Відповідно до вимог законодавства, Відділ по роботі з іноземними студентами своєчасно подавав необхідні документи до Державної міграційної служби України для оформлення обліку іноземців, які зараховуються, поновлюються або відраховуються з університету.

У 2025 році Відділ по роботі з іноземними студентами підготував 90 пакетів документів студентів для процедури проставлення апостиллю та нострифікації. Для підвищення кваліфікації працівники Відділу взяли участь у двох онлайн-семінарах, а також пройшли курс від Міжнародної асоціації освітян NAFSA.



6.2. Інтернаціоналізація наукових досліджень

Міжнародний Європейський Університет активно розвиває інтернаціоналізацію наукових досліджень, інтегруючись у глобальне академічне середовище. Університет здійснює системну роботу з розширення міжнародного співробітництва, реалізації спільних дослідницьких проєктів, участі у грантових програмах та популяризації наукових здобутків через міжнародні публікації. Завдяки стратегічному підходу до міжнародної наукової взаємодії, МЄУ створює можливості для обміну знаннями, розвитку інновацій та посилення впливу української науки на світовому рівні.

Збільшення привабливості Міжнародного Європейського Університету як видатного науково-дослідного центру

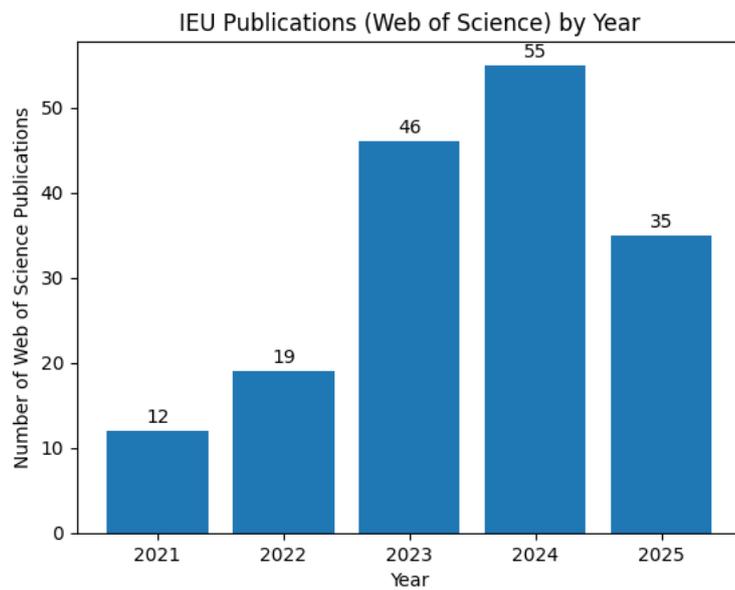
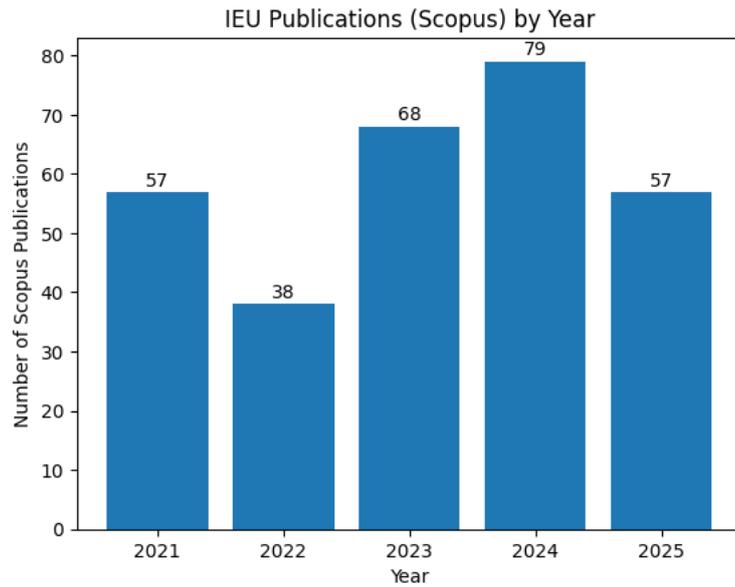
У 2025 році Міжнародний Європейський Університет значно посилив свої позиції як провідний науково-дослідний центр в Україні та за її межами. У 2025 році згідно з наказом Міністерства освіти і науки України Міжнародний Європейський Університет виконував функції Національного Контактного Пункту (НКП) Horizon Europe MSCA в Україні.

У 2025 році Національний контактний пункт за напрямом «Дії Марії Складовської-Кюрі» забезпечив стабільне виконання основних функцій із консультаційної, інформаційної та координаційної підтримки українських учасників Програми Horizon Europe.

№	Ключові показники ефективності (КПІ)	Індикатор виконання на рік	Результати
1	Кількість проєктних пропозицій, підготовлених за підтримки НКП	46	13 (28.3 %)
2	Кількість проєктів, що підготовлені за підтримки НКП, і які отримали фінансування	11	1 (9.1 %)
3	Кількість установ та організацій, які були учасниками проєктних пропозицій, підготовлених за підтримки НКП	40	199 (100 %)
4	Кількість установ та організацій, які були виконавцями проєктів, з них державних наукових установ та закладів вищої освіти	13 / ДНУ - - / ЗВО - 7	5 / - / 1 (38.5 %)
5	Кількість дослідників, залучених до виконання проєктів	-	15 (100 %)
6	Обсяг фінансування проєктів, що підготовлені за підтримки НКП, і які стали переможцями, з них обсяг отриманого фінансування державними науковими установами та закладами вищої освіти	Залучений обсяг фінансування / ДНУ - - / ЗВО - -	1370800 / - / - (100 %)
7	Кількість наданих консультацій	36	33 (91.7 %)
8	Кількість проведених заходів (інформаційні дні, тренінги), у т. ч. спільних	6	7 (100 %)
9	Загальна кількість учасників заходів	300	424 (100 %)
10	Кількість підготовлених матеріалів для проведення заходів, зокрема презентацій, опитувань тощо	4	7 (100 %)
11	Участь у навчальних заходах для НКП	Участь у всіх запропонованих навчальних заходах	2 (100 %)
12	Участь в інформаційних та брокерських заходах (за наявності фінансування)	2	3 (100 %)
Середній відсоток виконання КПІ: 77.8 %			

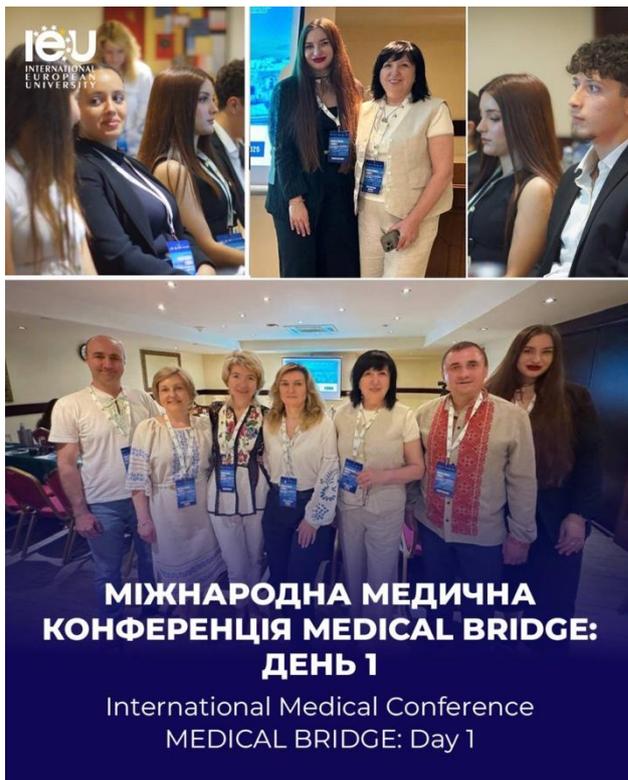
У 2025 році вчені МСУ опублікували 57 статей у високорейтингових міжнародних наукових журналах, індексованих у Scopus та 35 публікацій з афіліацією МСУ проіндексовано в Web of Science. Науково-педагогічні

працівники університету є членами редакційної колегії міжнародних наукових журналів, індексованих у реферативних базах Scopus та Web of Science.



МЄУ став співорганізатором 5 міжнародних науково-практичних конференцій.





Співробітники університету взяли участь у 309 міжнародних конференціях, презентуючи результати своїх досліджень на глобальних платформах.

У лютому 2025 року в Республіці Мальта було проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Medical Bridge Connect». Ця конференція зібрала науковців та практиків з усього світу.

Фінансові результати грантової діяльності

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет отримав фінансування у рамках програм Erasmus+ KA1 (академічна мобільність), KA2 (стратегічні партнерства) та НКП на загальну суму 68510,5 євро.

Збільшення кількості міжнародних інформаційних платформ для науковців університету

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет продовжив роботу над розширенням доступу до міжнародних інформаційних платформ для своїх науковців. Це стало важливим кроком у підвищенні якості наукових досліджень, інтеграції університету у глобальний академічний простір та зміцненні його позицій як провідного науково-дослідного центру.

Університет продовжив доступ до міжнародних баз даних, таких як Springer Nature, Elsevier (ScienceDirect). Також науковці університету продовжують використовувати ресурси Scopus і Web of Science для проведення високоякісних досліджень та підготовки публікацій.

Університет організував серію тренінгів та воркшопів для викладачів, аспірантів і науковців щодо використання міжнародних платформ, роботи з бібліометричними інструментами та підготовки публікацій у міжнародних виданнях. Понад 300 учасників пройшли навчання, підвищуючи свої навички роботи з інформаційними системами.

За підтримки міжнародних асоціацій університет розширив доступ до ресурсів, які спеціалізуються на галузевих дослідженнях, зокрема в медицині, цифрових технологіях та інженерії.

Збільшення кількості доступних міжнародних інформаційних платформ сприяло значному підвищенню рівня наукової роботи в МСУ, забезпечуючи його дослідникам доступ до найкращих ресурсів та інструментів для проведення інноваційних досліджень. Університет продовжує рухатися у напрямку створення інноваційного наукового середовища, інтегрованого у світову академічну спільноту.

6.3. Стратегічне партнерство

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет став членом таких міжнародних асоціацій: SDSN, SAR, GALA, Adizes Academic Association.

Крім того, університет успішно продовжив членство у 9 міжнародних асоціаціях: EUA, ENAI, AMEE, AMSE, AACSB, EAIE, CEEMAN, CUA, EURASHE.

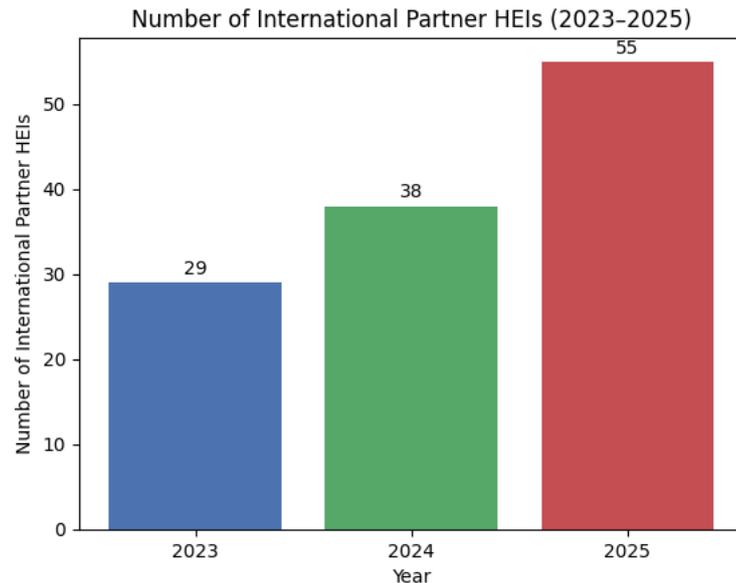
У 2025 році Міжнародний Європейський Університет значно активізував свою діяльність у межах міжнародних асоціацій, де викладачі університету брали участь у тематичних семінарах та воркшопах, отримуючи доступ до передових методик викладання. Тематики охоплювали цифрову трансформацію, інклюзію в освіті, управління міжнародними проектами тощо. Ці заходи сприяли підвищенню професійних компетенцій співробітників, що позитивно вплинуло на якість освітніх послуг.

У 2025 році поглиблювалася міжнародна співпраця з іноземними ЗВО-партнерами з метою залучення їх до участі у нових проектах та зростання показників участі Університету в уже діючих проектах.

З усіма іноземними партнерами укладено відповідні нормативні документи, що регламентують партнерські відносини – договори та угоди про міжнародне співробітництво; меморандуми, протоколи про наміри; листи про взаєморозуміння.



Станом на 31.12.2025 року Міжнародний Європейський Університет співпрацює з 55 університетами-партнерами.



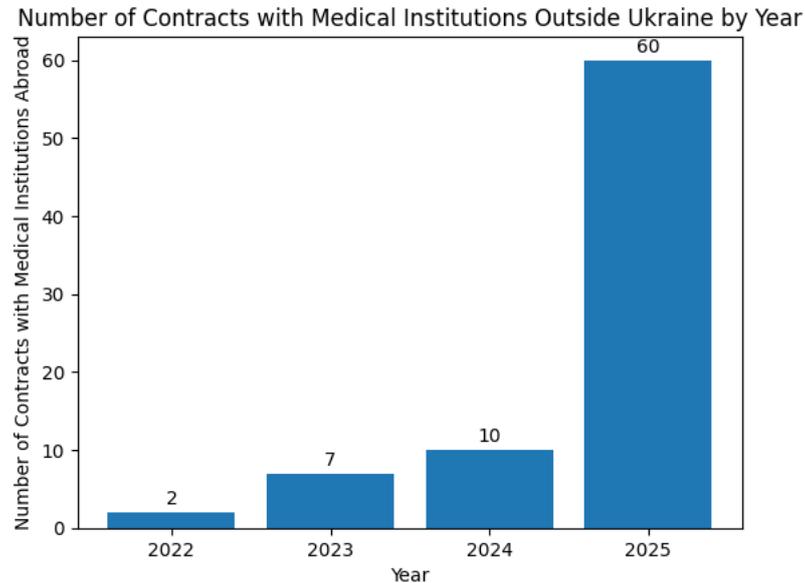
У звітному році в рамках співпраці та меморандуму між Міжнародним європейським університетом та японською корпорацією ALLM, було відкрито Хаб телемедицини. А в рамках проєкту Еразмус+ - Креативний Хаб у головному корпусі МЄУ.



Участь Міжнародного Європейського Університету в міжнародних проєктах, альянсах та асоціаціях сприяє розвитку інноваційних освітніх практик, підтримує підприємництво, зміцнює співпрацю між університетами та громадами на міжнародному рівні, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності МЄУ на міжнародному ринку, а також сприяє постійному вдосконаленню якості освіти.

Упродовж року здійснювалася системна робота з розширення мережі клінічних баз практик як в Україні, так й за кордоном – у Польщі, Єгипті, Туреччині, Італії, Мальті, Німеччині тощо.

У 2025 році зростає кількість лікарень-партнерів за межами України.



Договори щодо співпраці в рамках програми Erasmus+ KA1 та меморандуми про співпрацю підписано з такими університетами: Університет Леона Козмінського (Варшава, Польща), Школа бізнесу Люксембургу (Люксембург), Загребська школа економіки (Загреб, Хорватія), Університет CEU Abat Oliva (Барселона, Іспанія), Медичний університет Албанії (Тірана, Албанія).



Також підписані меморандуми про співпрацю з Університетом Тірани та Медичним університетом Тірани (Албанія).



Продовжуємо співпрацю з Academy of Silesia, яка має біля 50 медичних закладів у якості клінічних баз, що додатково дає нашим студентам й інтернам можливості для практичної підготовки. Це особливо важливо під час війни в Україні.

У рамках Стратегії розвитку університету (реалізація проекту створення Центру симуляційного навчання для навчання студентів-медиків за 2025 рік до МЄУ доставлено більше 2 тон медичного обладнання від міжнародних партнерів.

Так, Університетська клініка Карла Густава Каруса (Дрезден, Німеччина) безкоштовно передала для Симуляційного навчального центру МЄУ обладнання, яке використовується у навчанні наших студентів Європейської Медичної Школи.

Також, наша Європейська медична школа отримала нове обладнання для Центру симуляційного навчання від UF Health Jacksonville Mayo Clinic та Baptist Health Jacksonville. Університет отримав більше 2,5 тон робочого медичного обладнання. Ця підтримка є безцінною для нас та наших студентів, готуючи висококваліфікованих спеціалістів, які зможуть зробити свій внесок у світову медицину.



6.4. Підвищення впізнаваності бренду університету

Зміцнення міжнародної репутації університету

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет продовжив цілеспрямовану роботу над зміцненням своєї міжнародної репутації через забезпечення високих стандартів у сфері навчання, наукових досліджень та надання додаткових послуг. Завдяки комплексному підходу до підвищення якості освітньої діяльності університет підтвердив свій статус сучасного та конкурентоспроможного закладу вищої освіти.

МЄУ покращив і додаткові послуги: надання підтримки міжнародним студентам через інформаційні центри, консультаційні сервіси та програми інтеграції. Впроваджено Buddy Program для студентів 1 курсу. Протягом року Університет організовував тренінги і воркшопи для студентів і викладачів, спрямовані на розвиток професійних і міжкультурних компетенцій.

У 2025 році на Мальті відбулась урочиста подія – випускний для іноземних студентів.



Розробка комплексного маркетингового плану для залучення талановитих іноземних студентів

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет реалізував комплексний маркетинговий план, спрямований на залучення студентів з усього світу. Ця стратегія включала створення стипендіальних програм, менторських ініціатив, культурного адаптаційного супроводу та інших послуг, спрямованих на забезпечення комфортного навчання, успішної інтеграції та високого рівня задоволеності іноземних студентів.

Проведено масштабну рекламну кампанію через соціальні мережі, Google, міжнародні освітні платформи та форуми, спрямовану на

популяризацію університету в ключових регіонах. Бюджет рекламної кампанії за рік склав 250 тис. у.о.

Протягом року МЄУ приймав участь у понад 36 міжнародних освітніх виставках і ярмарках у Європі, Азії та інших регіонах для безпосередньої комунікації з майбутніми студентами.

Участь у міжнародних освітніх виставках. Команда МЄУ успішно представила університет серед іноземних абітурієнтів на понад 30 міжнародних виставках. У 2025 році делегації університету відвідали Марокко та Азербайджан, результатом чого стало збільшення іноземних студентів, зарахованих до університету саме з цих країн.

Університет постійно розширює представницькі офіси у світі. Так, за 2025 рік відкрились ще 2 представництва в Азербайджані та ОАЕ.

Створено спеціальні стипендії для талановитих студентів із високими академічними досягненнями, які покривають часткову або повну вартість навчання. Так, вагому знижку на навчання отримують студенти з країн з низьким рівнем життя. У 2025 році таку знижку отримав 31 студент з африканських країн. А 5 найталановитіших студентів за результатами навчання у минулому році отримали грант від президента університету, який покриває 100% від вартості навчання.

Організовано курси адаптації для іноземних студентів, які включають вивчення мови, ознайомлення з українською культурою та традиціями. Протягом першого тижня навчання студенту проводиться орієнтація відповідно до затвердженої програми. Розроблено послуги психологічної підтримки для студентів-іноземців.

Університет надає всі необхідні послуги студентам: забезпечено підтримку студентів у питаннях житла, оформлення документів, страхування та медичних послуг, тощо.

Постійне оновлення інформаційного матеріалу іноземними мовами

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет активно працював над створенням та оновленням інформаційних матеріалів іноземними мовами, що охоплюють напрями наукової, освітньої та інших видів діяльності університету. Ця ініціатива спрямована на розширення доступу до актуальної інформації для міжнародної аудиторії, популяризацію університету на глобальному рівні та зміцнення його міжнародного іміджу.

За 2025 рік:

- підготовлено та поширено понад 120 нових інформаційних матеріалів іноземними мовами;
- залучено понад 20 000 переглядів контенту на офіційному вебсайті;
- інформаційні матеріали університету були представлені на 36 міжнародних освітніх виставках та 32 міжнародних онлайн форумах;
- відзначено зростання запитів від іноземних студентів і партнерів, які ознайомилися з матеріалами університету.



Активна участь у виставках, конференціях та інших освітніх подіях
У 2025 році МЄУ активно долучався до провідних міжнародних виставок, конференцій та освітніх заходів, що сприяло підвищенню його впізнаваності на глобальній освітній арені, зміцненню партнерських зв'язків і залученню іноземних студентів.



Університет представив свої освітні програми на 36 міжнародних виставках у Європі, Азії, Африці та Близькому Сході, таких як:

EAIE Annual Conference and Exhibition (Гетеборг, Швеція), Міжнародна освітня виставка у Касабланці (Мароко), Виставка ЗВО України в Азербайджані, тощо.

Викладачі та науковці університету виступили на міжнародних наукових форумах,

презентуючи результати своїх досліджень, зокрема в галузі медицини, сталого розвитку та цифрових технологій.

Міжнародні освітні виставки стали майданчиком для обговорення з діючими або потенційними партнерами спільних програм подвійного диплому, академічної мобільності та дослідницьких проєктів.

Протягом 2025 року завдяки активній роботі співробітників, НПП та студентів МЄУ впізнаваність університету серед іноземних студентів і партнерів значно виросла.

Імідж МЄУ як інноваційного, сучасного та міжнародно орієнтованого університету продовжує посилюватись.

Активна участь у міжнародних заходах стала важливим інструментом популяризації Міжнародного Європейського Університету, сприяючи його інтеграції в глобальний освітній простір, залученню нових студентів і

партнерів, а також утвердженню його як провідного університету в Україні та світі.

6.5. INTERNATIONALIZATION@HOME

У 2025 році Міжнародний Європейський Університет активно працював над впровадженням концепції «Internationalization@Home», спрямованої на створення глобального інклюзивного освітнього середовища для всіх студентів, незалежно від їхнього місця проживання або можливості брати участь у фізичних програмах мобільності. Це дозволило значно розширити доступ студентів до міжнародного досвіду, розвивати міжкультурну взаємодію та інноваційні формати навчання.

Досягнення у 2025 році:

Організовано понад 50 міжкультурних заходів, включаючи семінари, онлайн-дискусії, воркшопи та культурні обміни, які об'єднали українських та іноземних студентів.

Реалізовано ініціативу міжкультурної комунікації, де студенти з понад 30 країн мали змогу ділитися своїми традиціями, мовою та досвідом у спільних онлайн-платформах.

Впроваджено систему онлайн-підтримки для іноземних студентів на платформі Asana, яка включає консультації, адаптаційні тренінги, постійний зв'язок.

Розширено доступ до освітніх ресурсів університету для студентів із різними мовними та культурними потребами через електронну бібліотеку МСУ та доступ до міжнародних освітніх платформ.

Викладачі університету долучилися до спільних міжнародних дослідницьких проєктів, результати яких інтегруються в навчальні програми.

Концепція «Internationalization@Home» стала важливим елементом розвитку університету, забезпечуючи студентів і викладачів можливістю отримувати якісний міжнародний досвід, залишаючись у рідному університеті.

Розбудова сучасного та успішного університету неможлива без інтеграції в глобальний науково-освітній простір, який базується на широкомасштабній співпраці, обміні досвідом і впровадженні кращих практик провідних закладів вищої освіти. Для Міжнародного Європейського Університету цей підхід є ключовим елементом стратегії розвитку.

Глобальні виклики останніх років, такі як пандемія COVID-19 (2020–2022 рр.) та повномасштабна військова агресія РФ проти України, створили серйозні загрози для міжнародної діяльності університету. Серед основних змін, викликаних цими подіями, варто виділити:

- Масштабну міграцію студентів та викладацького складу, їх адаптацію та діяльність за кордоном.

- Обмеження фізичної академічної мобільності та перехід до онлайн-формату.
- Зміну форматів міжнародних заходів і доступу до них.
- Переорієнтацію ресурсів міжнародних програм і проєктів.
- Посилення ролі цифрових технологій у міжнародній співпраці.

МЄУ успішно адаптувався до цих умов, демонструючи проактивну позицію та здатність до швидкого реагування на зовнішні виклики.

Досвід МЄУ у реалізації міжнародного співробітництва в умовах сучасних викликів базується на таких принципах:

- Згуртоване керівництво та ефективне управління
- Аналіз потреб і визначення пріоритетів
- Пошук грантових можливостей
- Максимальне використання гібридних та онлайн-форм співпраці.

Завдяки проактивному підходу, МЄУ продовжує реалізовувати численні міжнародні проєкти, долучається до нових ініціатив та поглиблює співпрацю з міжнародними партнерами. Університет залишається важливим учасником глобального освітнього простору, сприяючи впровадженню інновацій та підтримуючи інтеграцію української освіти у світове середовище.

Розділ 7. РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ, РЕЗУЛЬТАТИ ТА ПРІОРИТЕТИ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

7.1. Управління розвитком бібліотеки

Наукова Бібліотека є структурним підрозділом Міжнародного європейського університету, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науковий процес Університету. Пріоритетними напрямками роботи наукової бібліотеки є:

1. УДОСКОНАЛЕННЯ НОРМАТИВНОЇ БАЗИ

Стратегія розвитку бібліотеки розроблена з метою підтримки реалізації визначених Університетом пріоритетів, зміцнення ролі бібліотеки як партнера в дослідницькому, науковому та навчальному спілкуванні та поширенні виховної культури, сприяє інноваційному розвитку, комунікаціям та ефективній взаємодії бібліотечного персоналу з академічною спільнотою Університету.

2. ПІДТРИМКА ДОСЛІДЖЕНЬ, НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ

Матеріально-технічний потенціал наукової бібліотеки дозволяє обслуговувати тисячі користувачів, надаючи доступ як до паперових видань, так і до електронних видань бібліотеки.

Сьогодні наукова бібліотека Університету володіє унікальним фондом книжкових та періодичних видань, кількість яких відповідає ліцензійним вимогам до провадження освітньої діяльності.

Фонд наукової бібліотеки МЄУ станом на грудень 2025 року складає 28167 документів, з них:

- книжковий фонд – 24 331;
- періодичні видання – 2 059;
- аудіо-візуальні матеріали – 3;
- колекція онлайн бібліотеки – 684
- колекція репозитарію – 1 090

Основними джерелами комплектування фонду є: закупівля книг у видавництва та книготорговельних організацій, подарунки благодійників та документообмін і книгообмін з іншими бібліотеками України.

Діяльність бібліотеки націлена на: створення власних інформаційних ресурсів; організацію та використання вітчизняних і світових інформаційних джерел із забезпеченням швидкого та зручного доступу до них; надання якісного та оперативного бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування усіх учасників освітнього процесу, відповідно до їх інформаційних запитів для набуття якісної освіти; розробку новітніх технологій підготовки фахівців та здійснення наукових досліджень.

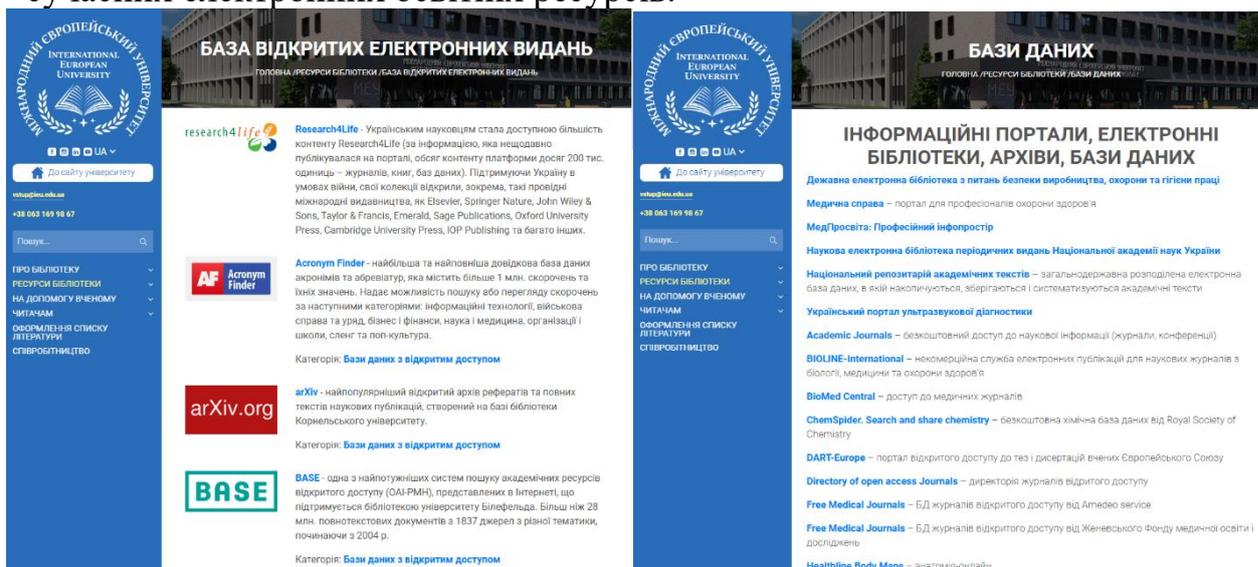
Для зручного та якісного обслуговування користувачів бібліотеки створюється власний електронний кабінет для кожного читача у бібліотечній програмі. Університетська бібліотека надає усім учасникам освітнього

процесу доступ до сучасної фахової літератури, в тому числі в межах власної електронної бібліотеки.

Колекція онлайн бібліотеки складає 684 документів, з них за темами:

- Business - 578 документів,
- Medicine - 101 документ,
- General – 5 документів.

Протягом року працівники бібліотеки систематично здійснювали наповнення контентом сайту бібліотеки. На сайті бібліотеки представлена інформація про доступ до відкритого реєстру періодичних видань, бази даних відкритих електронних видань, інформаційних порталів, електронних бібліотек, архівів та баз даних, електронних версій журналів та інших сучасних електронних освітніх ресурсів.



У 2025 р. бібліотека продовжувала розвивати власні ресурси, а саме: сайт бібліотеки, е-каталог, репозитарій.

Колекція репозитарію – 1 090 документів, з них:

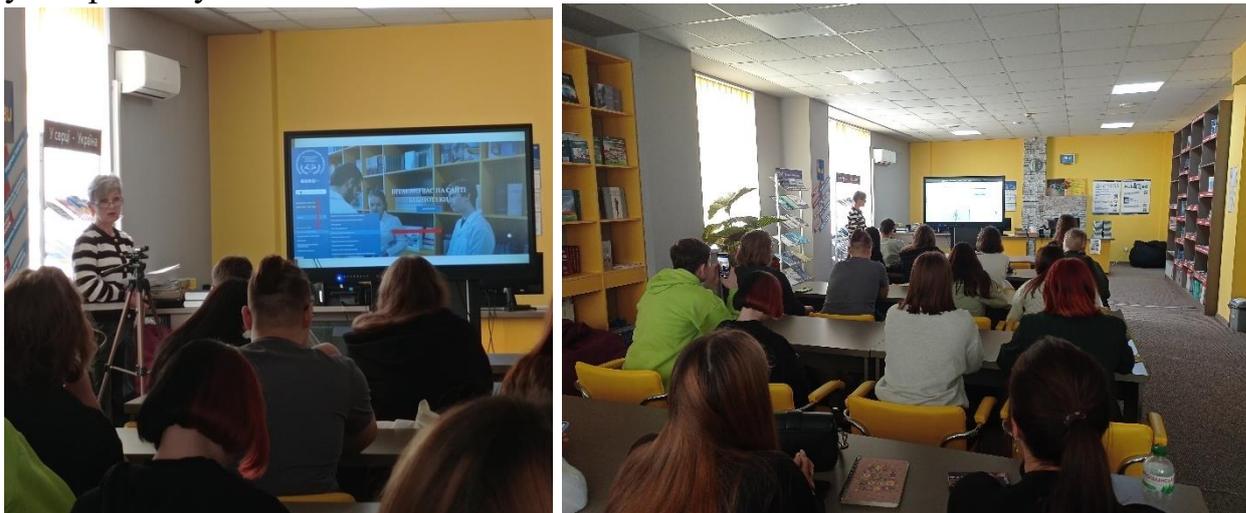
European School of Business - 623,

European School of Medicine - 467.

База даних електронного каталогу Наукової бібліотеки на кінець 2025 року складає 10933 електронних записів, це 45% від всієї кількості книжкового фонду бібліотеки. За допомогою електронного каталогу користувачі мають можливість відшукати видання наявні у фонді бібліотеки або доступні у електронному вигляді за авторами, назвами, предметними рубриками, класифікатором УДК, ключовими словами, дисципліною тощо. Тому це пріоритетний напрямок в роботі бібліотеки, що буде продовжено в наступному році.

Протягом 2025 року продовжували систематично вести роботу щодо наповнення репозитарію та рецензування творів для розміщення у ньому, була проведена презентації електронних ресурсів бібліотеки та розміщена

інформація на сайті бібліотеки для всіх навчально-наукових інститутів університету.



Систематично здійснювалися пошук, комунікація з провайдерами, вітчизняними і міжнародними організаціями, адміністрування та організації доступу до авторитетних наукометричних, повнотекстових інформаційних ресурсів. У 2025 р. академічна спільнота університету мала доступ до електронних ресурсів, а саме: за підтримки МОН України та європейської спільноти – Scopus, Web of Science та ін.

Через платформу Research4Life спільнота університету має доступ до понад 200 000 повнотекстових електронних ресурсів, до таких потужних видавництв, як Royal Society of Chemistry, Nature, Wiley, Elsevier, Wolters Kluwer, Taylor & Francis, IOP Publications, Emerald, BioOne, IOS Press, Springer Nature, John Wiley & Sons, Sage Publications, Cambridge University Press, Oxford University Publishing та інші.

Огляди та рекомендації щодо їхнього використання розміщувалися на сайті бібліотеки, повідомлялися на соціальних мережах та надсилалися академічній спільноті через електронний особистий кабінет.

Протягом року з метою підвищення інформативності та зручності для користувачів розвивали та вдосконалювали офіційний сайт бібліотеки в частині покращення функціоналу, оновлення контенту. Додано та відредаговано новини, анонси і тематичні матеріали, зокрема англійською мовою.

Сайт бібліотеки щорічно поповнюється новими активними посиланнями на інформаційні портали, електронні бібліотеки, архіви, бази даних:



Національний репозитарій академічних текстів

<https://nrat.ukrintei.ua/>



Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України

<http://dspace.nbuuv.gov.ua>

CiteSeer^x

About People Publications Downloads Contact Donate

About CiteSeerX

CiteSeer x — це цифрова бібліотека наукової літератури та пошукова система, що розвивається, яка зосереджена насамперед на літературі з комп'ютерних та інформаційних наук:

<https://csxstatic.ist.psu.edu/home>



CORE - Найбільший агрегатор відкритих наукових публікацій у світі. Надає доступ до наукового контенту від постачальників даних з усього світу, включаючи видавництва, інституційні та тематичні репозитарії, що підтримують політику відкритого доступу:

<https://core.ac.uk>



Zenodo - Універсальний репозитарій з відкритим доступом, який дозволяє науковцям депонувати дослідницькі статті, набори даних, дослідницьке програмне забезпечення, звіти та будь-які інші цифрові артефакти, пов'язані з дослідженнями. Для кожного подання створюється постійний ідентифікатор цифрового об'єкта (DOI), що дає змогу легко цитувати збережені елементи:

<https://zenodo.org>

В напрямку роботи по сприянню культурному та національно-патріотичному вихованню молоді у 2025 році було організовано культурно-просвітницькі та національно-патріотичні заходи для користувачів: було проведено знайомство з бібліотекою та її ресурсами, зустріч з творчими особистостями, інформаційні години:



З метою покращення сучасних професійних компетентностей фахівці бібліотеки взяли участь у заходах з таких напрямків: відкрита наука, використання штучного інтелекту, академічна доброчесність, авторське право, робота з міжнародними базами даних, цифрова грамотність та інформаційна безпека, тренінг з тактичної медицини, з удосконалення навичок володіння українською та вивчення іноземних мов, тренди соцмереж.

7.2. Управління фінансами, функціонуванням та розвитком інфраструктури

Ефективне управління фінансовими ресурсами, забезпечення стабільного функціонування та розвитку інфраструктури, задоволення освітніх, наукових, культурних і спортивних потреб здобувачів вищої освіти, розвиток наукової діяльності, як і поступальний розвиток Університету загалом, неможливі без належного рівня фінансового забезпечення. Університет здійснює та надалі здійснюватиме комплекс заходів, спрямованих на нарощення фінансових ресурсів і забезпечення необхідного фінансування для створення належних умов організації освітнього процесу, проведення

наукових досліджень, а також забезпечення побуту та відпочинку працівників і здобувачів вищої освіти.

З метою збільшення обсягів фінансування Університету у 2026 році визначено завдання щодо підвищення ефективності використання наявних фінансових ресурсів і нарощення доходної частини, зокрема шляхом:

- розширення аудиторного фонду та збільшення контингенту вступників;
- розширення переліку й обсягів платних послуг, що надаються структурними підрозділами Університету;
- реалізації стратегії сталого розвитку через активне впровадження ресурсозберігаючих заходів і технологій з метою оптимізації комунальних витрат;
- удосконалення управління дебіторською заборгованістю за освітні послуги;
- пошуку нових можливостей та підготовки заявок на залучення грантового фінансування, у тому числі міжнародних освітніх і наукових інституційних грантів.

7.3. Управлінсько-організаційна та адміністративно-господарська робота

У 2025 році управлінська діяльність Університету здійснювалася відповідно до усталених традицій корпоративної культури та координувалася президентом, ректором і проректорами згідно з розподілом повноважень і функціональних обов'язків. Завдання за основними напрямками діяльності Університету на звітний рік були сформовані з урахуванням положень Стратегії розвитку Університету на 2021–2031 роки (зі змінами). Результати реалізації визначених завдань за окремими напрямками, відповідно до планів роботи Університету та його структурних підрозділів, висвітлено у цьому звіті.

Завдяки налагодженій управлінсько-організаційній та адміністративно-господарській діяльності Університет має розвинену соціальну інфраструктуру, зокрема медичний пункт, їдальню, конференц-зали, гуртожитки загальною місткістю 750 місць, спортивні зали та майданчики, бази практики і відпочинку тощо. Попри складні умови воєнного стану, зазначена інфраструктура утримується у належному стані. Господарськими підрозділами забезпечується безперебійне функціонування Університету, здійснюється розвиток та модернізація матеріально-технічної бази, зокрема за власні кошти придбано генераторну станцію для забезпечення роботи в умовах блекаутів. Підтримується належний стан навчальних і адміністративних приміщень та прилеглих територій, що дає змогу якісно організувати освітній процес, проводити наукові, профорієнтаційні, іміджеві та інші заходи.

З огляду на зазначене, ключовими завданнями та пріоритетами Міжнародного європейського університету на 2026 календарний рік визначено:

всесторонній розвиток усіх складових корпоративної культури на рівні структурних підрозділів Університету;

удосконалення та впровадження корпоративних стандартів якості освіти, наукових досліджень, умов навчання, праці та безпеки;

формування внутрішньої системи постакредитаційного моніторингу якості освіти;

підвищення культури взаємин між працівниками та здобувачами освіти з метою ефективною реалізації місії Університету – служіння людині й суспільству шляхом створення, розвитку та поширення сучасних знань на засадах інтернаціоналізації освітнього процесу.

Відповідно до визначених пріоритетів очікується, що випускники Університету стануть не лише висококваліфікованими фахівцями, а й носіями національних і загальнолюдських цінностей, свідомими громадянами України та глобального світу.

Важливим позитивним чинником у цьому контексті є утвердження корпоративної культури як системи спільних цінностей і переконань, що поділяються всіма працівниками та здобувачами освіти і визначають їхню поведінку, взаємодію та характер співпраці на всіх рівнях діяльності Університету. Корпоративна культура покликана забезпечити становлення Університету як високоефективної, організованої та такої, що постійно розвивається, інституції.

Метою корпоративної культури Університету є формування високого рівня самоорганізації, що сприяє якісним змінам в освітньому процесі, наукових дослідженнях і соціально-гуманітарній взаємодії та забезпечує підвищення ефективності діяльності шляхом:

- удосконалення управління людськими ресурсами для активної та усвідомленої участі працівників у формуванні, прийнятті та реалізації Стратегії розвитку;
- сприйняття Університету працівниками й здобувачами освіти як спільного простору доброзичливості, співпраці та особистісного розвитку;
- підтримання ділових і міжособистісних відносин на засадах партнерства та неконфліктного вирішення проблем;
- шанобливого ставлення до університетських традицій і корпоративних цінностей.

Реалізація визначеної мети покладається на всі без винятку структурні підрозділи Університету. Поетапність виконання поставлених завдань забезпечується комплексом організаційних заходів, регламентованих чинною нормативною базою закладу.

У звітному періоді Вчена рада Університету здійснювала колегіальний і системний розгляд ключових питань розвитку закладу, приділяючи особливу

увагу вдосконаленню освітньої, наукової та організаційної діяльності. Прийняті рішення були спрямовані на оновлення нормативної бази, підвищення якості освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності та адаптацію діяльності Університету до сучасних викликів. Діяльність Вченої ради сприяла стабільному функціонуванню Університету та формуванню стратегічних орієнтирів його подальшого розвитку.

7.4. Забезпечення безпеки в умовах воєнного стану. Пожежна безпека та охорона праці

Забезпечення безпечних і належних умов праці на робочих місцях у всіх структурних підрозділах Університету відповідно до чинних нормативно-правових актів, а також дотримання законодавчих вимог щодо прав працівників у сфері охорони праці, належать до пріоритетних завдань розвитку Університету на сучасному етапі.

Як і в попередні роки, Університет приділяє значну увагу дотриманню вимог пожежної безпеки та виконанню приписів Державної служби України з надзвичайних ситуацій у місті Києві. На постійній основі здійснюється технічний огляд та проведення вимірювань електрообладнання напругою понад 1000 В. Упродовж звітнього року реалізовано комплекс заходів, зокрема облаштовано систему оповіщення про небезпеку у разі оголошення повітряної тривоги, власними силами обладнано укриття, проведено модернізацію автоматичної системи пожежної сигналізації, а також здійснено щорічну перезаправку вогнегасників.

Університет гарантує всім категоріям працівників, відповідно до вимог чинного законодавства України та Статуту, право на безпечні й нешкідливі умови праці та побуту. Для працівників, які приймаються на роботу, а також для здобувачів вищої освіти першого курсу, проводиться вступний інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки. Аналогічні інструктажі організовуються під час поселення здобувачів освіти до гуртожитків.

Протягом 2025 року в Університеті було проведено навчання та перевірку знань працівників з питань охорони праці й пожежної безпеки, а також навчання діям у разі оголошення повітряної тривоги. У звітному періоді випадків виробничого травматизму, дорожньо-транспортних пригод, пожеж або аварій не зафіксовано.

Розділ 8. УПРАВЛІНСЬКО-ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФУНКЦІОНУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ

8.1. Діяльність Вченої ради та ректорату Університету

Вчена рада університету є колегіальним органом управління, що здійснює ключову функцію у формуванні та ухваленні рішень у сфері наукової, освітньої та інноваційної діяльності Міжнародного європейського університету. До її складу входять представники керівництва закладу, науково-педагогічні працівники, науковці та здобувачі освіти. Вчена рада має визначальне значення у прийнятті рішень щодо стратегічного розвитку університету, зокрема з питань кадрового забезпечення, організації наукових конференцій, семінарів та інших заходів, спрямованих на розширення міжнародної наукової співпраці та інтеграцію університету до світового академічного простору.

У 2025 році проведено 11 засідань Вченої ради, по яких розглянуто 54 питання та ухвалено 252 рішення.

Упродовж року на засіданнях Вченої ради було обговорено та прийнято 28 нормативних документи, з них:

- План роботи Університету на 2025/26 н. р.);
- Положення (програми, політики, правила) з регламентації порядку провадження освітньої, наукової, міжнародної та іншої діяльності за різними напрямками (Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії; Положення про підготовку і захист кваліфікаційної роботи; Система ключових показників ефективності Міжнародного європейського університету; Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників МЄУ; Положення про вчену раду МЄУ (зі змінами); Регламент вченої ради МЄУ; Положення про порядок реалізації учасниками ОП МЄУ права на академічну мобільність; Положення про студентське самоврядування; Політика використання Штучного інтелекту (ШІ); Положення про Навчально-науковий інститут післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку; Порядок присвоєння професійних кваліфікацій у Міжнародному європейському університеті та ін.);

Динамічні зміни у суспільному, економічному та технологічному середовищі зумовлюють появу нових викликів для Університету, що потребують своєчасного реагування та адаптації внутрішньої нормативної бази. У цьому контексті актуалізується необхідність перегляду чинних положень і розробки нових нормативних документів, які б відповідали сучасним тенденціям та вимогам.

Законодавчі ініціативи та реформи у сфері вищої освіти і науки вимагають оперативного впровадження відповідних змін в організаційну структуру та управлінські процеси Університету. Оновлення нормативних

положень сприяє забезпеченню їх відповідності актуальним стандартам і вимогам, що постійно змінюються.

Водночас розробка нових положень, які чітко регламентують політику Університету щодо запобігання плагиату, академічної доброчесності, відповідальності та етичних норм, сприятиме формуванню професійної, відповідальної та доброчесної академічної спільноти.

Таким чином, оновлення чинних і розробка нових положень є необхідною передумовою сталого розвитку Університету, підвищення його конкурентоспроможності та забезпечення відповідності сучасним вимогам системи вищої освіти і науки.



Упродовж року вченою радою ухвалено 5 рішень щодо присвоєння вченого звання доцента, що сприяє посиленню якісного складу науково-педагогічних кадрів Університету.

Найважливішими рішеннями, прийнятими Вченою радою протягом звітного періоду, можна вважати питання про:

- участь університету в проєкті «Відкритий шлях до вищої освіти»;
- організацію акредитацій освітньо-професійних програм, аудитів у 2025 р. та забезпечення розвитку освітніх програм з урахуванням рекомендацій міжнародних та національних експертних комісій;
- дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності структурними підрозділами Університету
 - євроінтеграційні перспективи розвитку Міжнародного європейського університету, міжнародні рейтинги як невід’ємну складову інтернаціоналізації Міжнародного європейського університету;
 - впровадження нових технологій, Штучного інтелекту, інноваційних методів навчання та адаптації Університету до сучасних вимог освіти, науки та техніки. Це включає впровадження цифрових платформ, нових методик викладання та модернізацію інфраструктури, підтримку наукових ініціатив та

встановлення критеріїв оцінки якості через забезпечення високих стандартів освіти та підготовку конкурентоспроможних фахівців.

8.2. Управління документообігом в Університеті

У звітному 2025 році відділом організаційно-розпорядчої роботи забезпечено функціонування системи документообігу Університету відповідно до вимог чинного законодавства України та **Інструкції з діловодства Міжнародного європейського університету**, затвердженої 29 серпня 2024 року.

Документообіг Університету здійснювався з дотриманням державних стандартів у сфері діловодства та архівної справи, що забезпечило належне оформлення, реєстрацію, облік і зберігання організаційно-розпорядчих документів. Структурні підрозділи здійснювали опрацювання документів у межах визначених повноважень відповідно до встановленого порядку взаємодії.

У звітному періоді застосовувалася номенклатура справ Університету, затверджена 28 серпня 2025 року, що забезпечило систематизацію документації, визначення строків зберігання та оперативний пошук документів.

Відділом організаційно-розпорядчої роботи забезпечено виконання вимог законодавства у сфері доступу до публічної інформації шляхом надання відкритого доступу до нормативних та організаційно-розпорядчих документів Університету.

Упродовж 2025 року здійснювалися заходи з упровадження електронного документообігу, зокрема оцифрування наказів, розпоряджень та інших управлінських документів, що сприяло оптимізації процесів документообігу, скороченню використання паперових носіїв та підвищенню оперативності доступу до документів.

8.3. Договірна та претензійно-позовна робота

Протягом 2025 року Університетом було укладено понад 195 договорів, зокрема: – господарських договорів – 34; договорів про співпрацю – 31; договори про надання освітніх послуг та інші договори.

З метою забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності Університету сформовані та оприлюднені на офіційному веб-сайті відкриті та загальнодоступні ресурси з інформацією про діяльність Університету у розділі «Публічна інформація». Реєстр нормативних документів функціонує відповідно до затвердженої структури і складається з визначених розділів за напрямками.

У 2026 році необхідно здійснювати організацію правової роботи та юридичну підтримку, спрямовану на правильне застосування, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог законодавства, інших

нормативних актів у процесі укладання та виконання господарських договорів, організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях (наказ Міністерства юстиції України від 18.06.2015 р. №1000/5).

8.4. Антикорупційна робота

Упродовж 2025 року в Університеті проводилася системна антикорупційна діяльність, спрямована на запобігання випадків корупції. Відповідною комісією на чолі з уповноваженою особою з питань виявлення та запобігання корупції було проведено оцінку потенційним корупційним ризикам, які могли виникнути в Університеті, а саме:

- неповідомлення про реальний стан чи потенційний конфлікт інтересів;
- порушення вимог фінансового контролю;
- прийняття пропозиції, обіцянки або одержання неправомірної вигоди (подарунку) працівником Університету;
- пропозиції неправомірної вигоди (подарунку) здобувачем освіти.

Для мінімізації корупційних ризиків упродовж 2025 року проводилася систематична роз'яснювальна робота серед працівників і здобувачів освіти щодо вимог антикорупційного законодавства співробітником і здобувачем освіти, подавалися роз'яснення про можливі канали повідомлення щодо випадків корупції в Університеті та попередженню про відповідальність за вчинення корупційних правопорушень, здійснювалася робота з удосконалення нормативних актів Університету спрямована на усунення потенційних корупційних ризиків під час прийняття рішень, тощо.

Слід відзначити, що у 2025 році звернень про випадки корупції від юридичних та фізичних осіб не надходило. У 2026 році планується продовжувати систематичну роботу з профілактики корупційних дій, роз'яснення норм і вимог антикорупційного законодавства серед працівників та здобувачів освіти Університету, неухильне дотримання та запобігання невиконанню вимог чинного законодавства.