

Департамент забезпечення якості освіти
Відділ моніторингу знань та дотримання
принципів академічної доброчесності

Якість освітнього процесу очима здобувачів ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

В опитуванні взяло участь
7 осіб



Висловіть свою думку щодо реалізації освітньої програми в Університеті:

■ Так ■ Швидше так, ніж ні ■ Швидше ні, ніж так ■ Ні

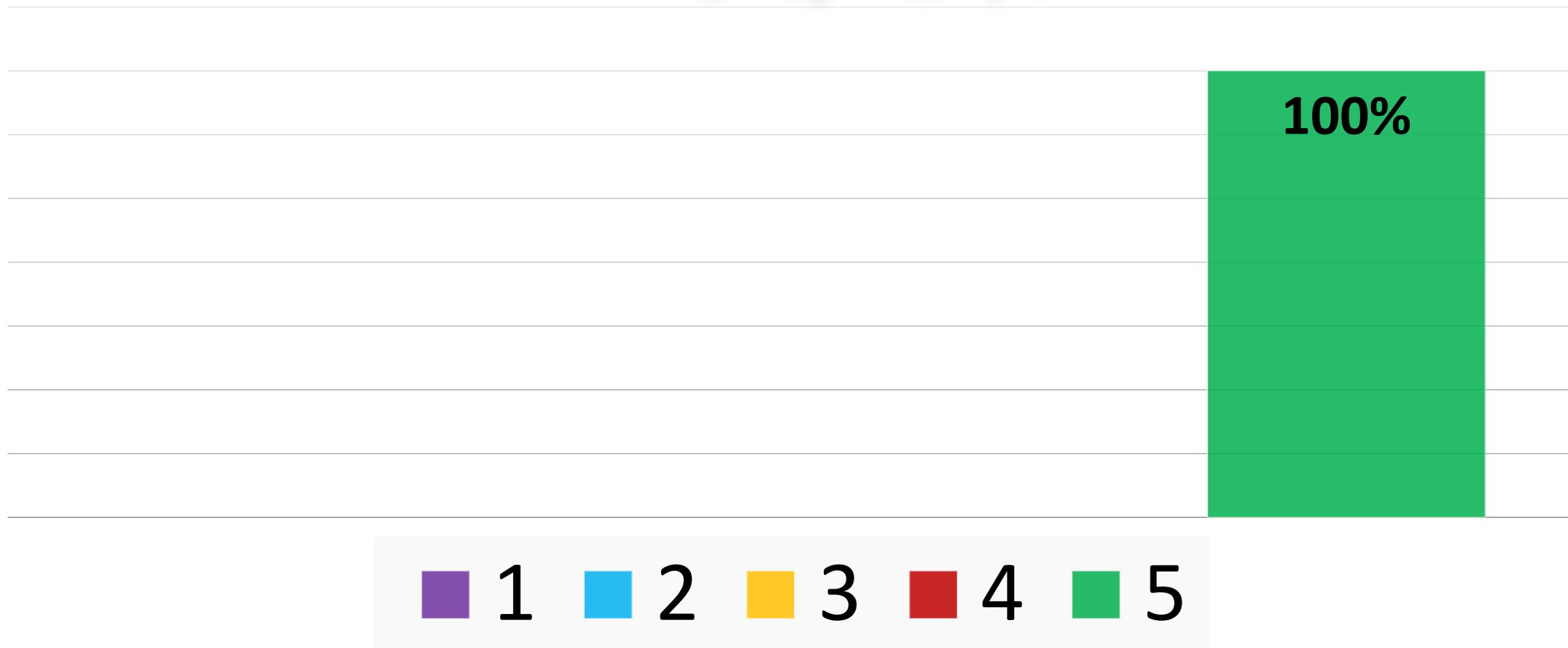


Висловіть свою думку щодо реалізації освітньої програми в Університеті:

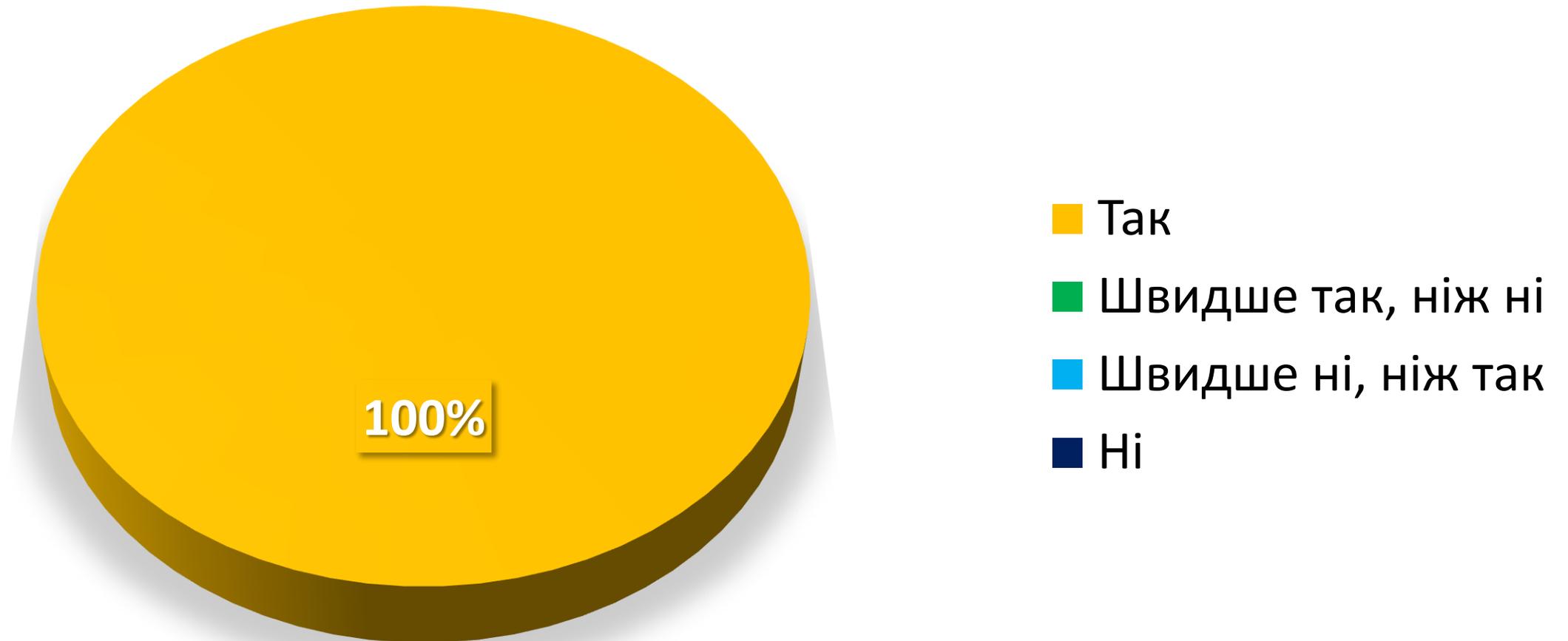
■ Так ■ Швидше так, ніж ні ■ Швидше ні, ніж так ■ Ні



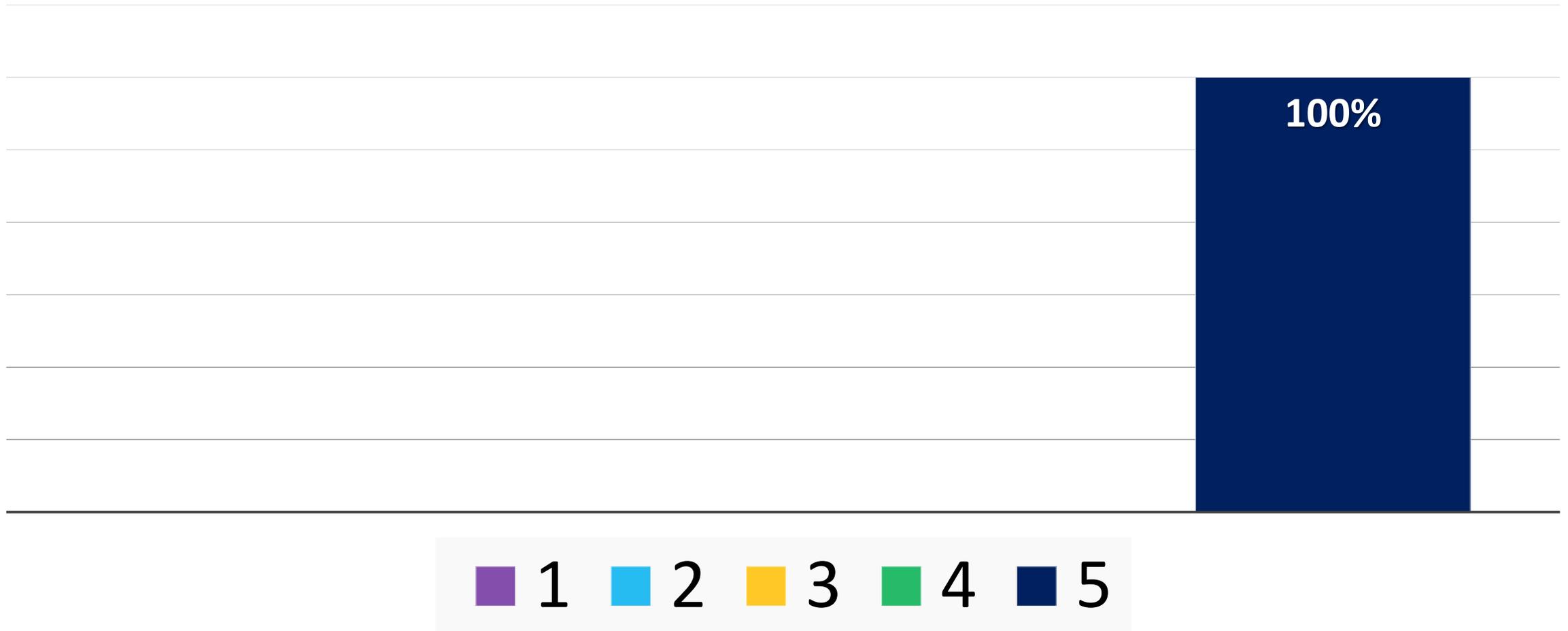
Оцініть, будь ласка, наскільки в Університеті забезпечується реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти? (1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



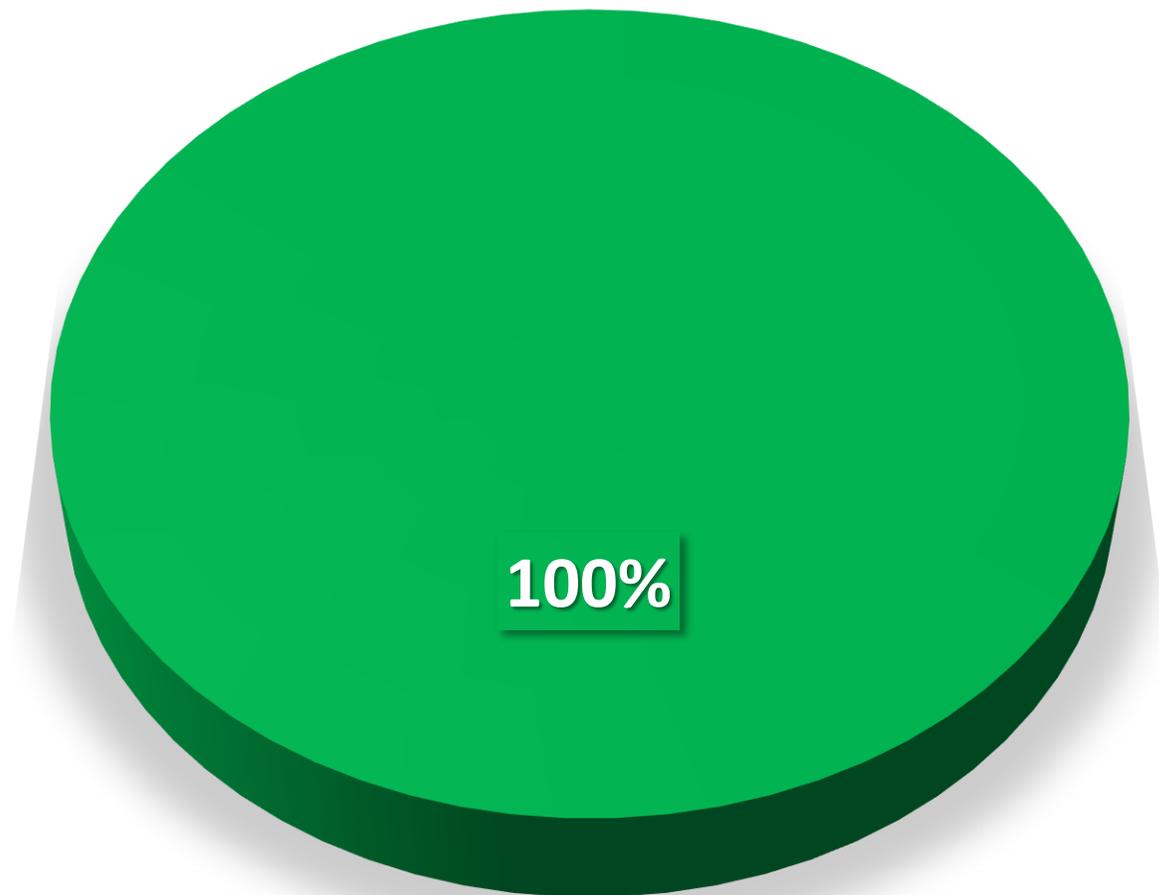
Критерії оцінювання під час вивчення дисципліни (поточне оцінювання, оцінювання самостійної роботи, заліку, екзамену тощо) є чіткими та зрозумілими для Вас?



Оцініть, будь ласка, запропонований в Університеті порядок здійснення вибору дисциплін: (1 – дуже погано, 5 – дуже добре)

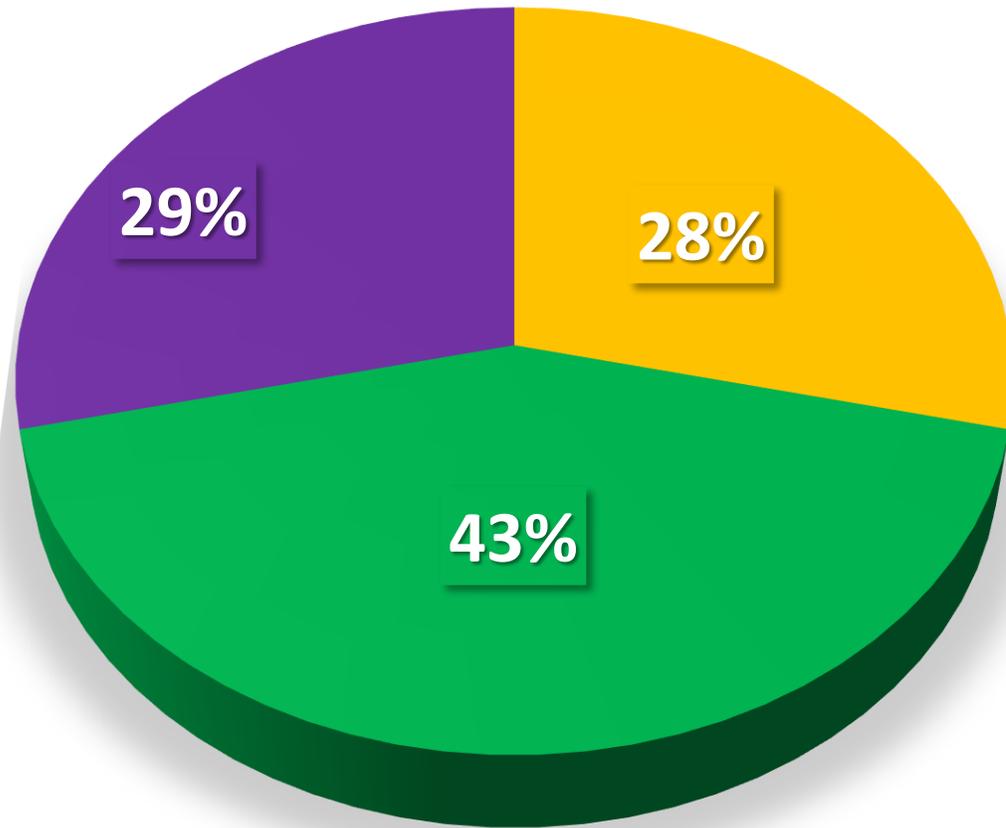


Під час провадження освітнього процесу рівень Вашої
завантаженості є:



- Високий
- Достатній
- Середній
- Низький

Чи берете Ви участь у науково-практичних конференціях ?



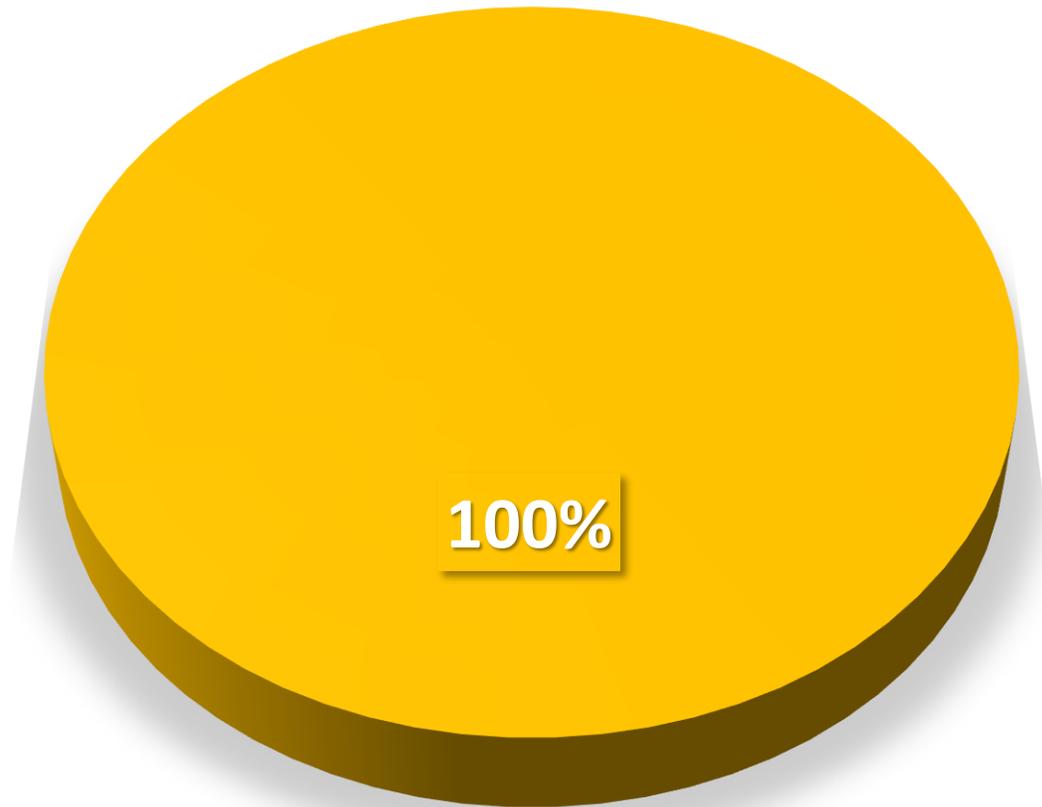
■ Так, часто

■ Так, інколи

■ Ще не брав/брала участі

■ Планую брати участь

На якому рівні Університет забезпечує, в тому числі фінансово, реалізацію академічної мобільності, участь в міжнародних грантах та проектах?

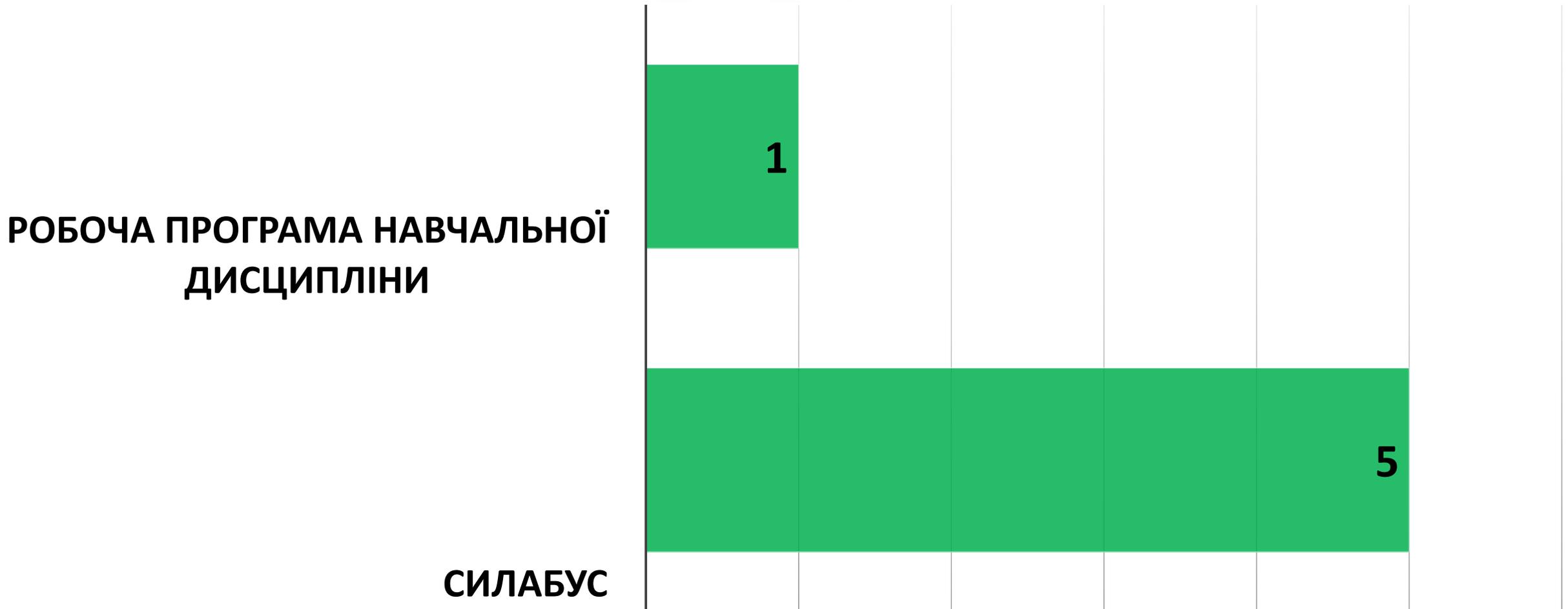


■ На дуже високому

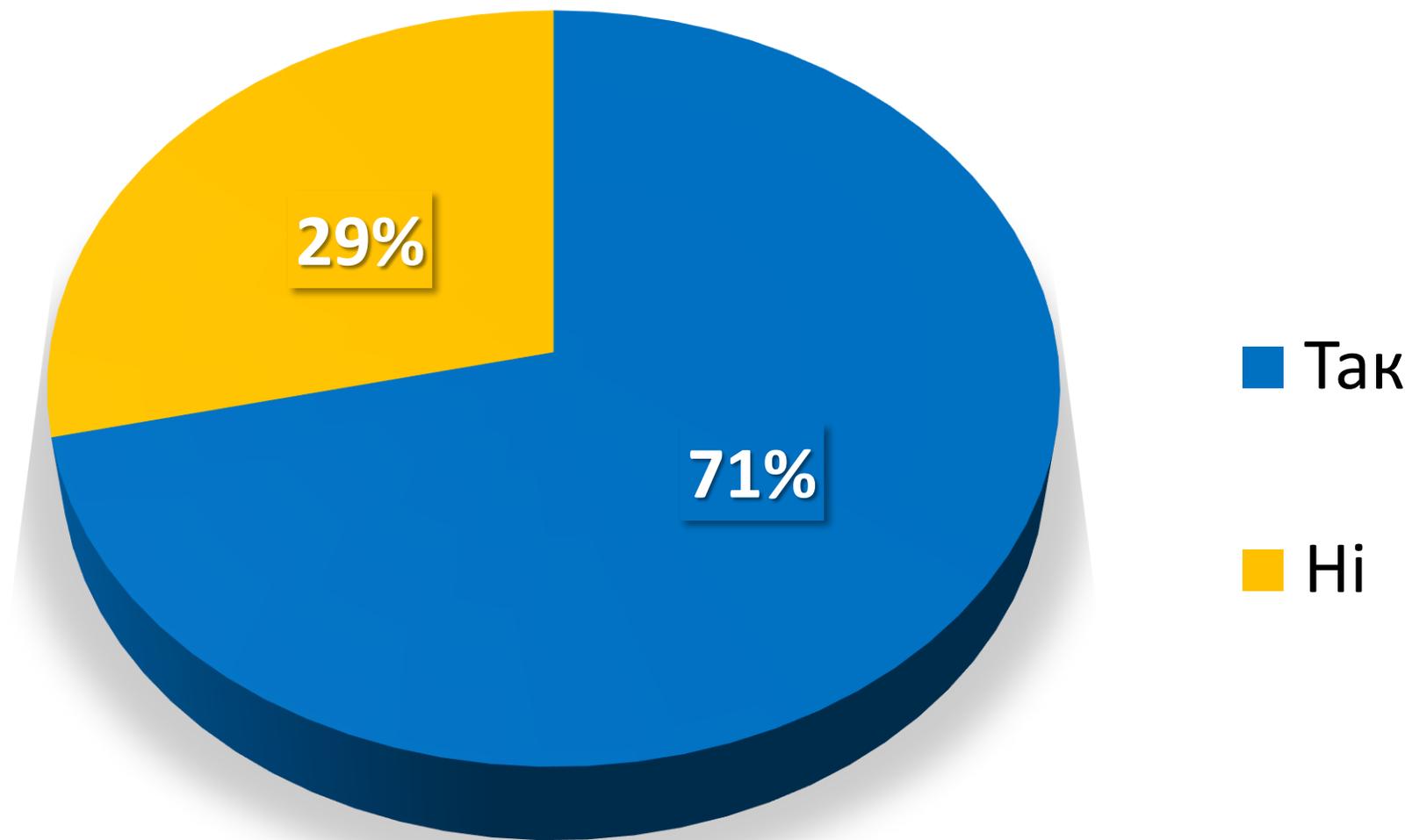
■ На середньому

■ На низькому

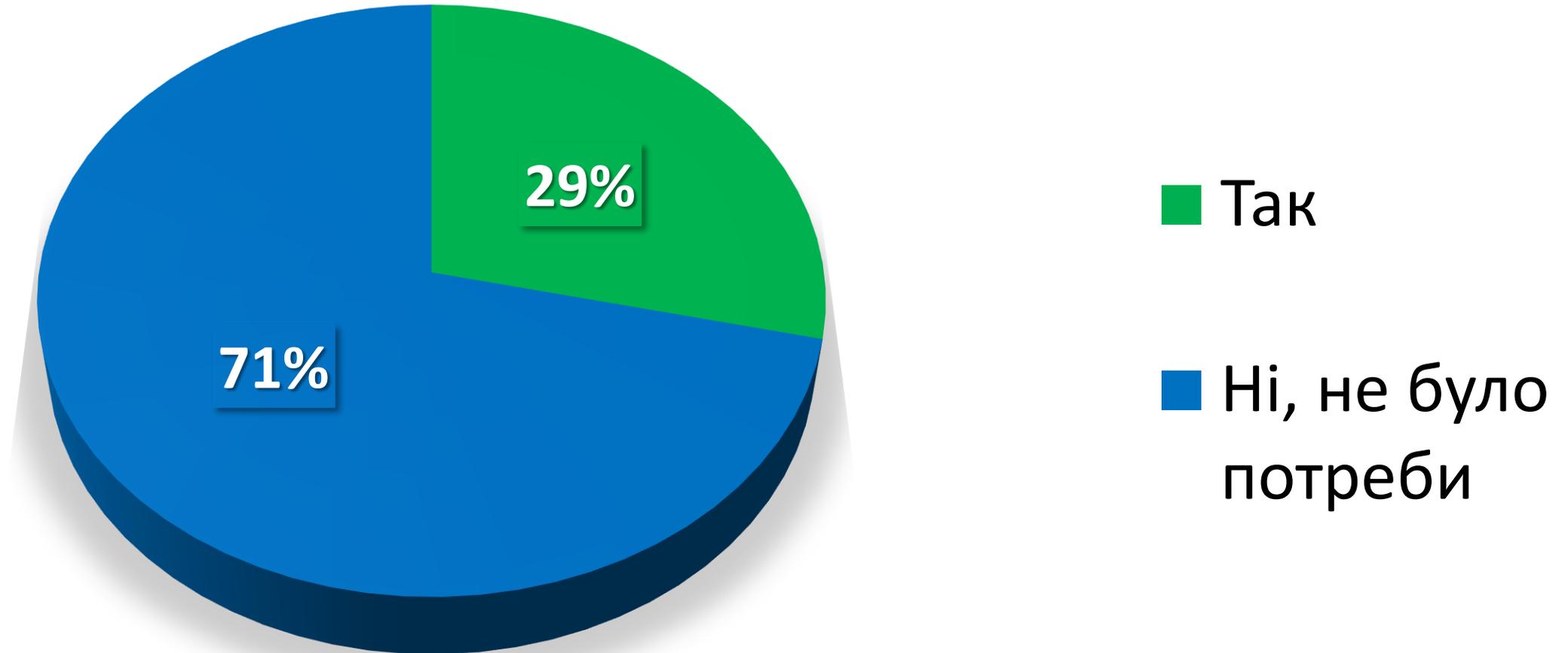
Які форми використовують викладачі для надання інформації про освітні компоненти (можна обрати декілька варіантів відповідей)?



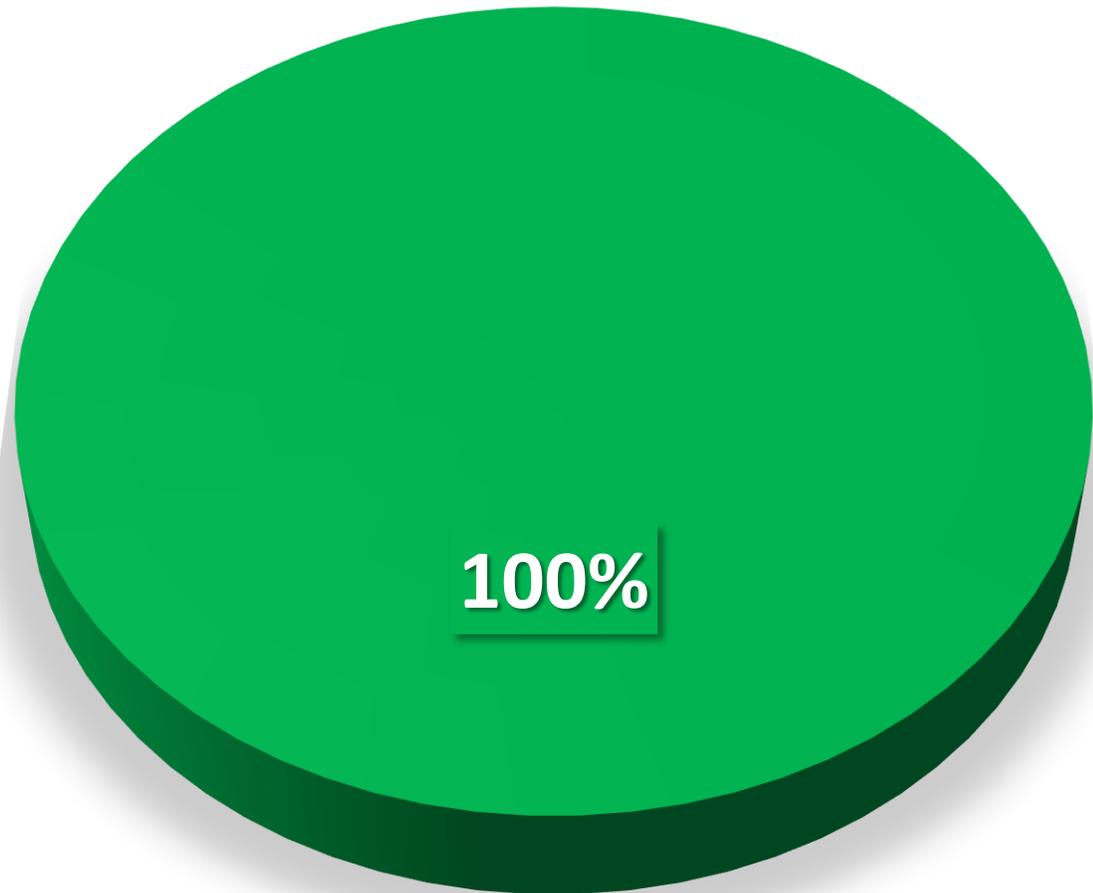
Чи долучали Вас до перегляду освітньої програми?



Чи надавали Ви пропозиції щодо удосконалення освітньої програми ?



Як були враховані надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?



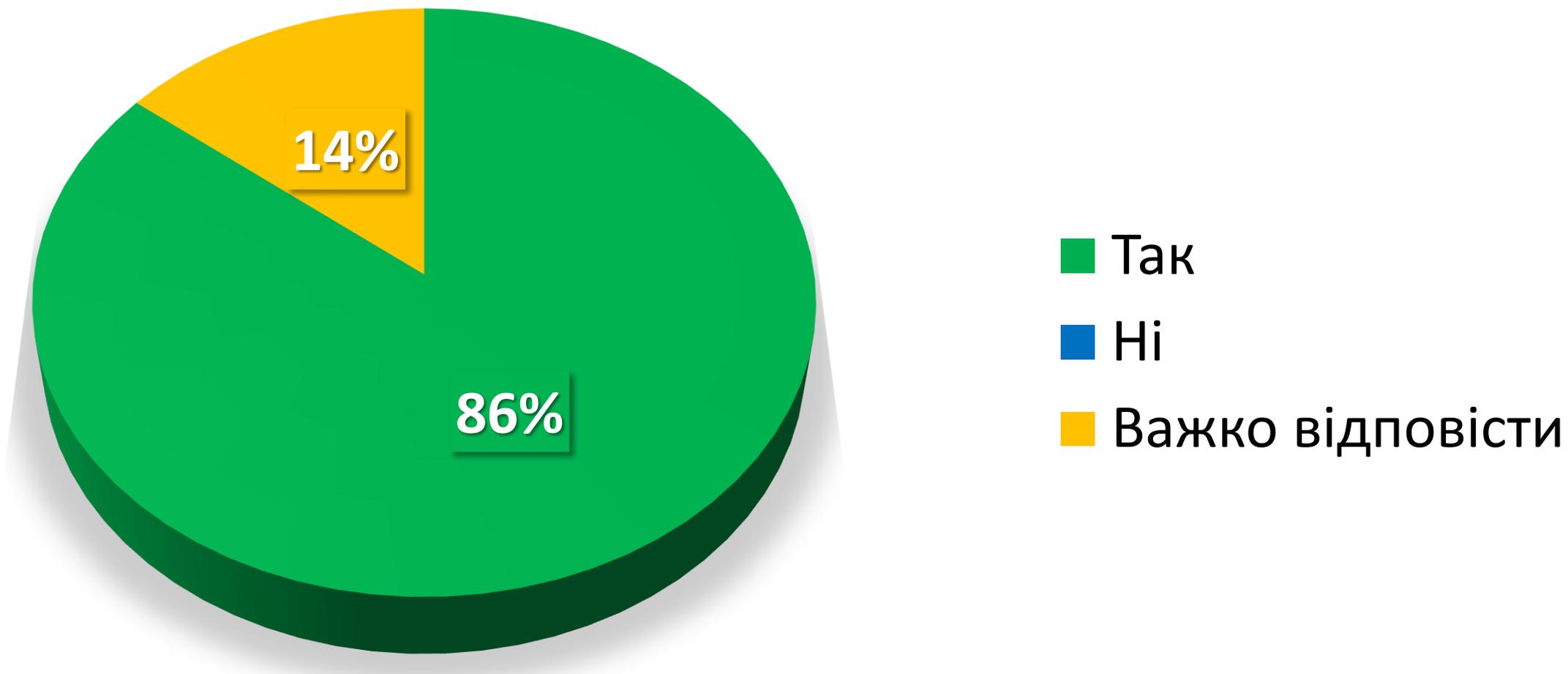
■ частково

■ повністю

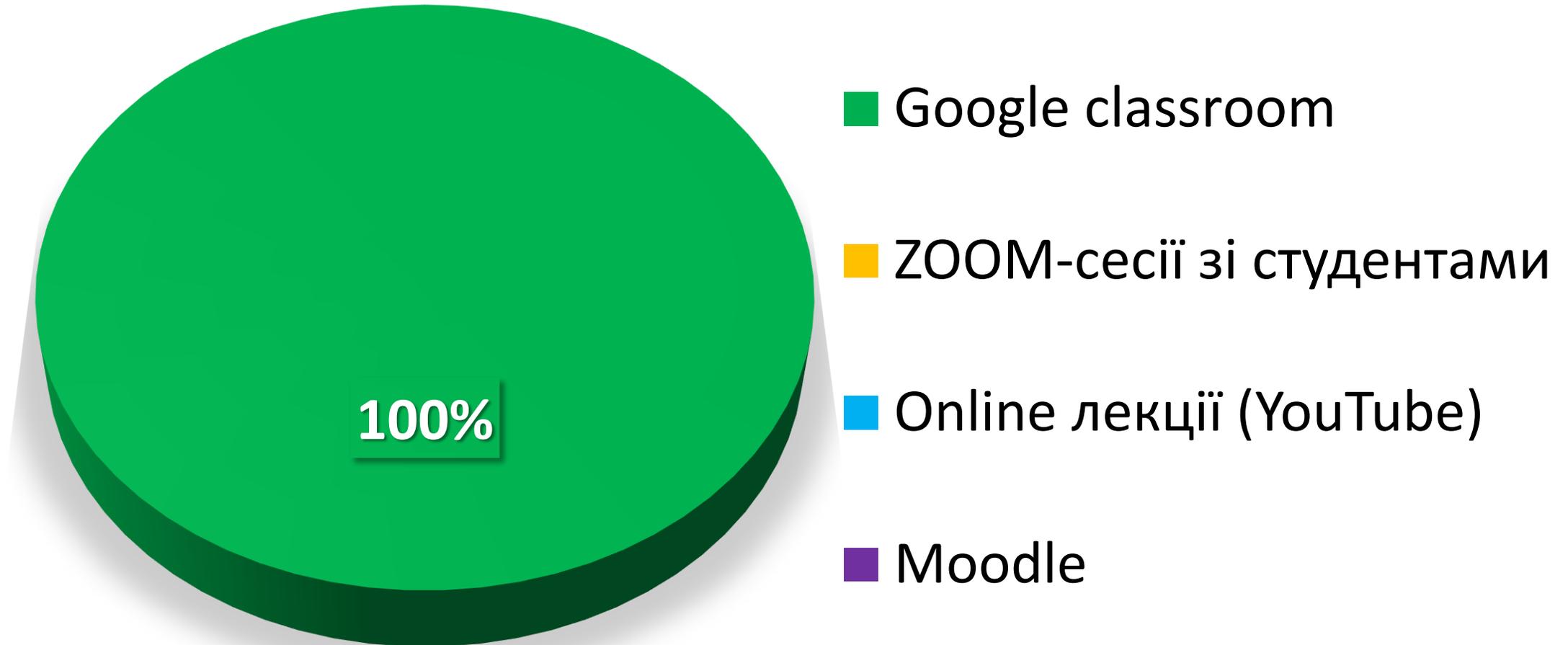
■ пропозиції були відхилені з поясненням

■ пропозиції були відхилені без пояснення

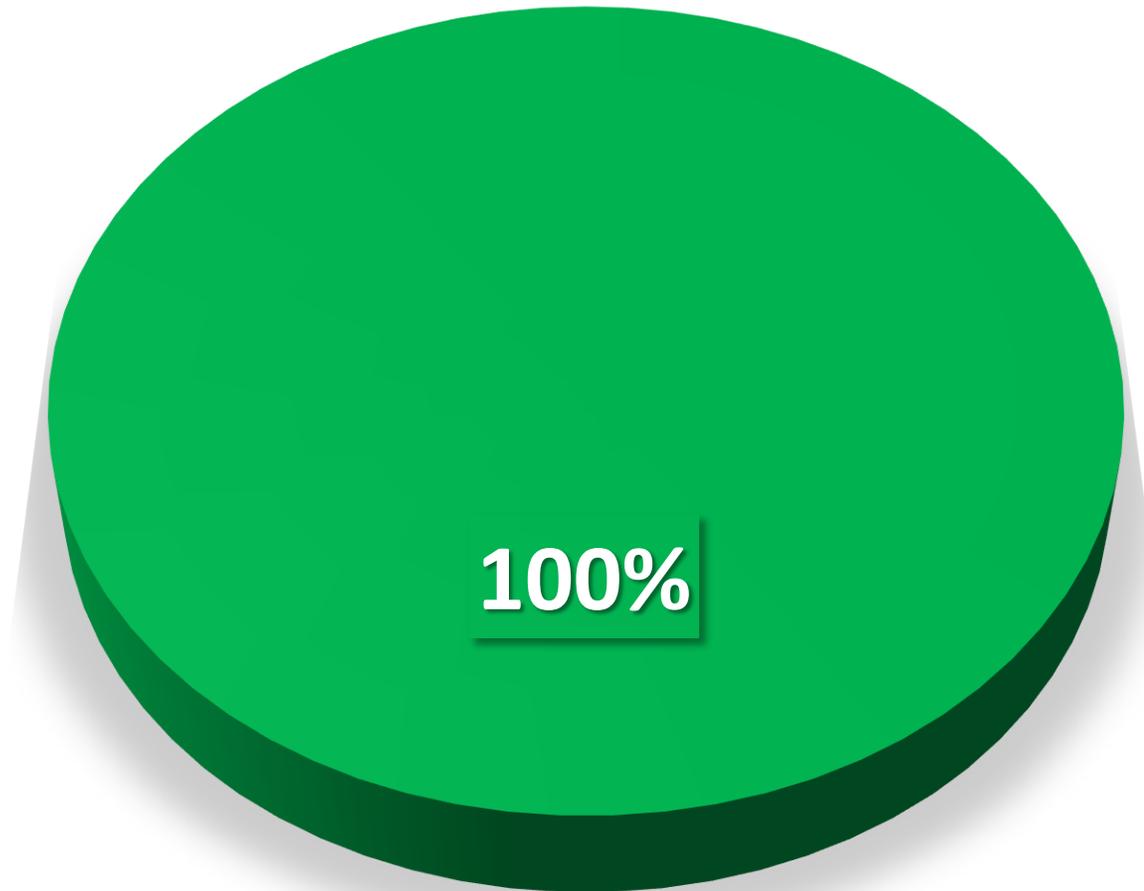
Чи задоволені Ви організацією дистанційного навчання в Університеті?



Які інформаційні ресурси використовують викладачі для Вашого онлайн-навчання?

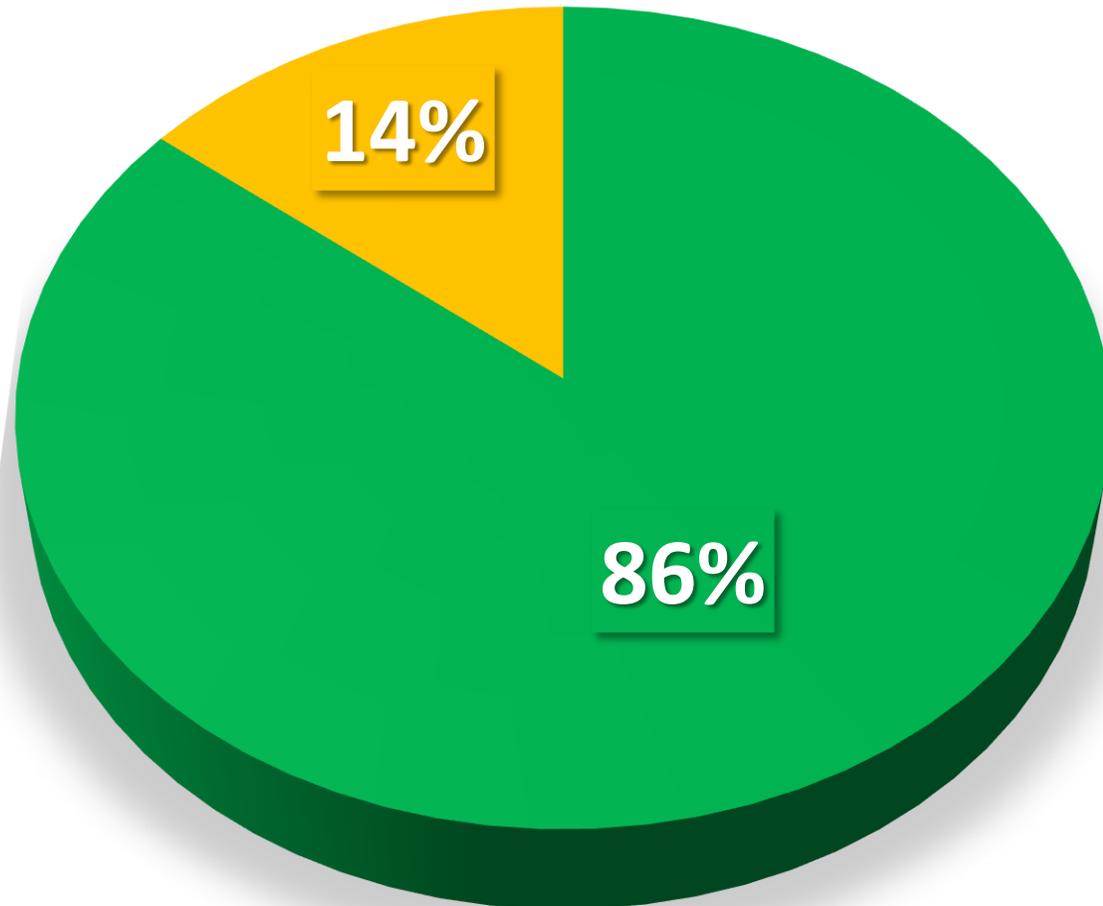


Чи хотіли б Ви, щоб елементи дистанційної форми навчання застосовувалися і надалі?



■ так
■ ні

Чи є, на Вашу думку, переваги в дистанційній формі навчання?



■ Так

■ Кращою є змішана форма навчання

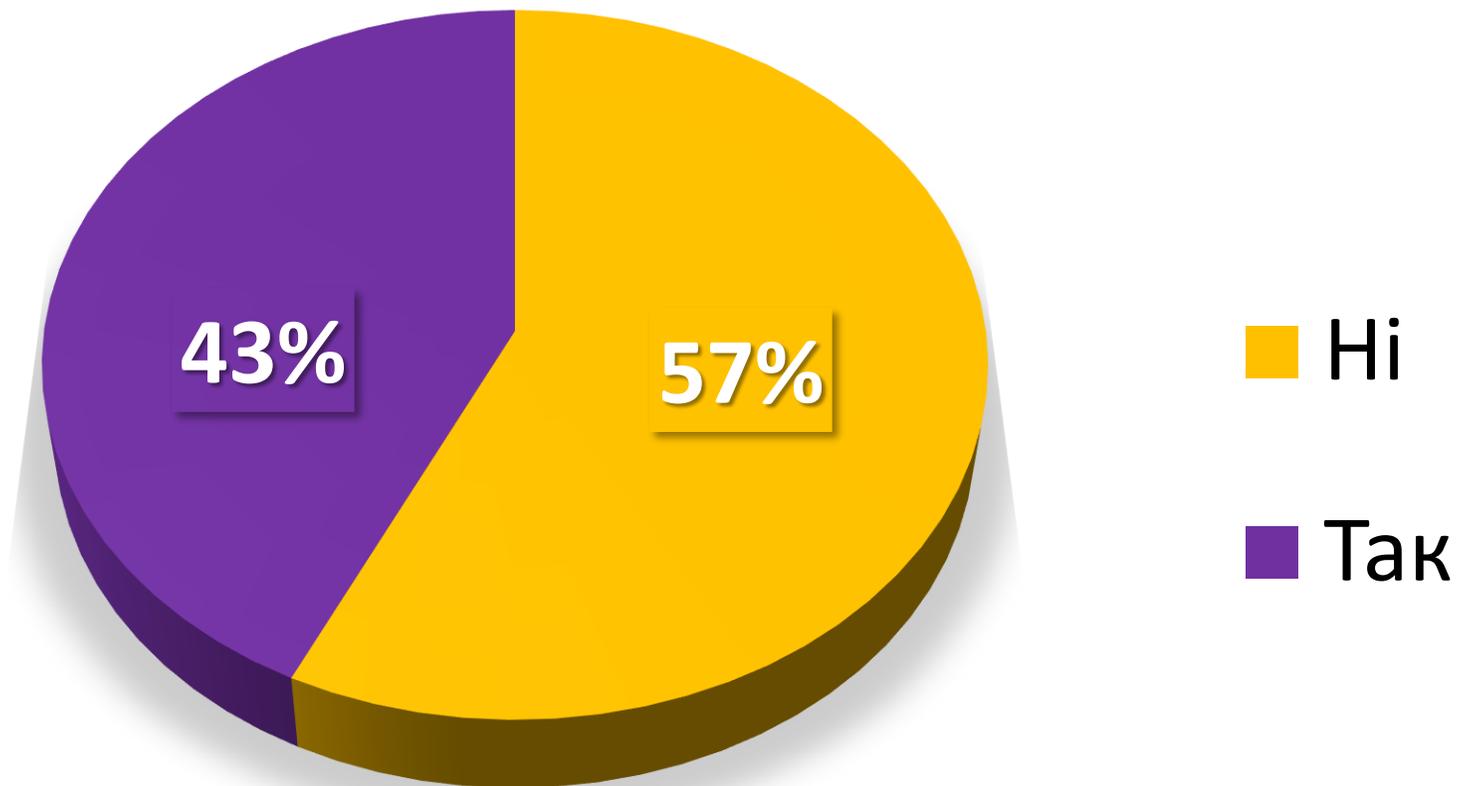
■ Ні

З якими труднощами Ви зіштовхнулись під час дистанційного навчання?

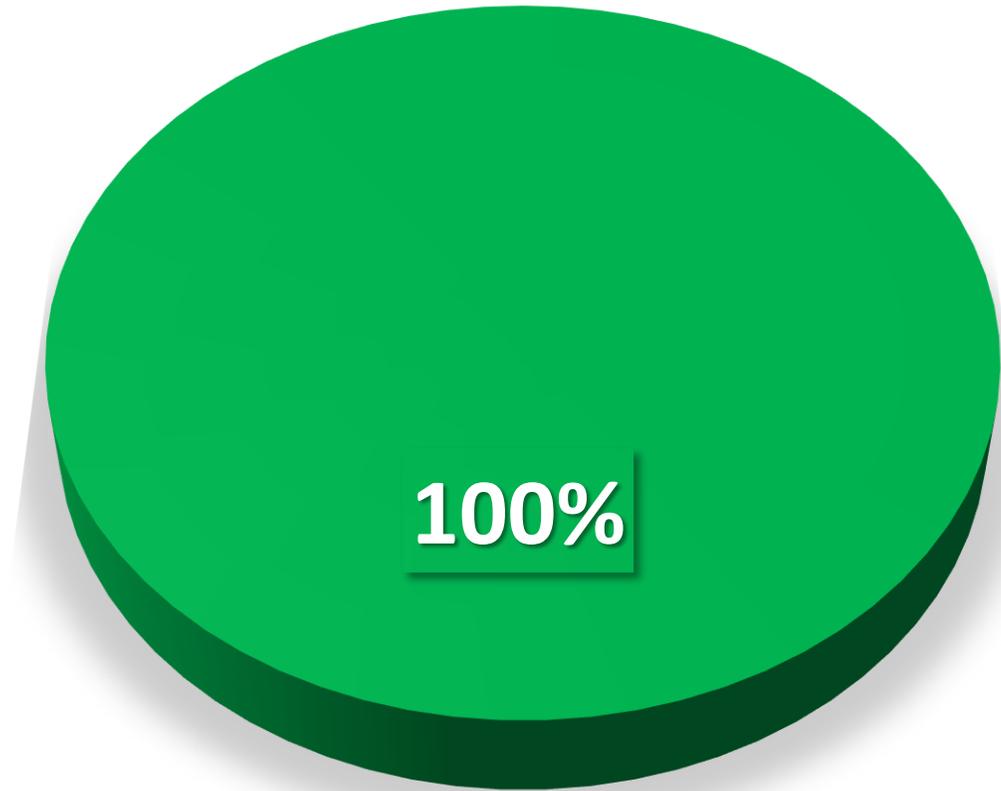
- З ніякими
- Не було труднощів
- Відсутність світла та зв'язку
- Відсутність світла та зв'язку



Чи берете Ви участь у діяльності органу студентського самоврядування?

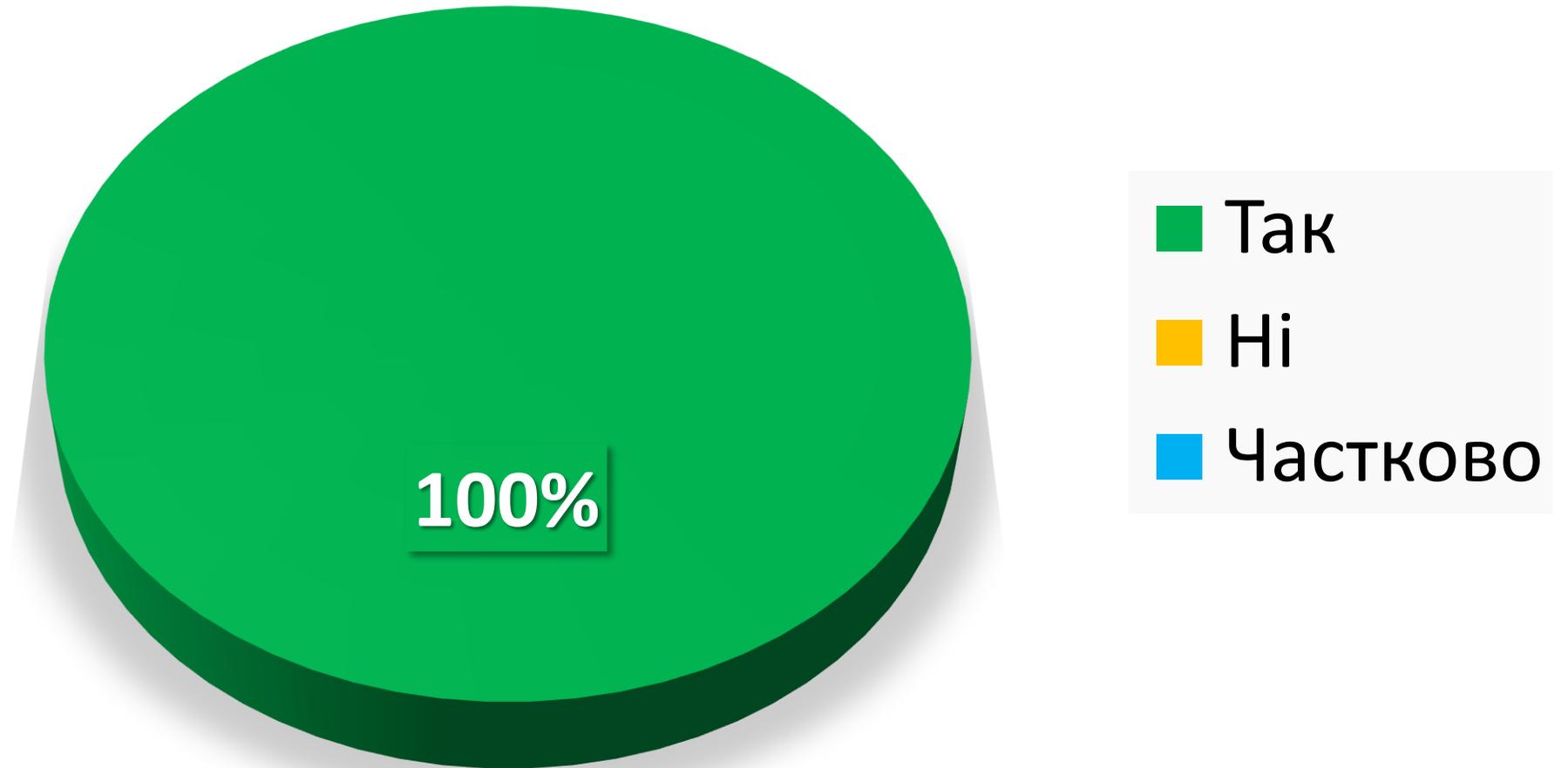


Чи надавалися органом студентського самоврядування керівництву Університету пропозиції щодо покращення освітнього процесу?

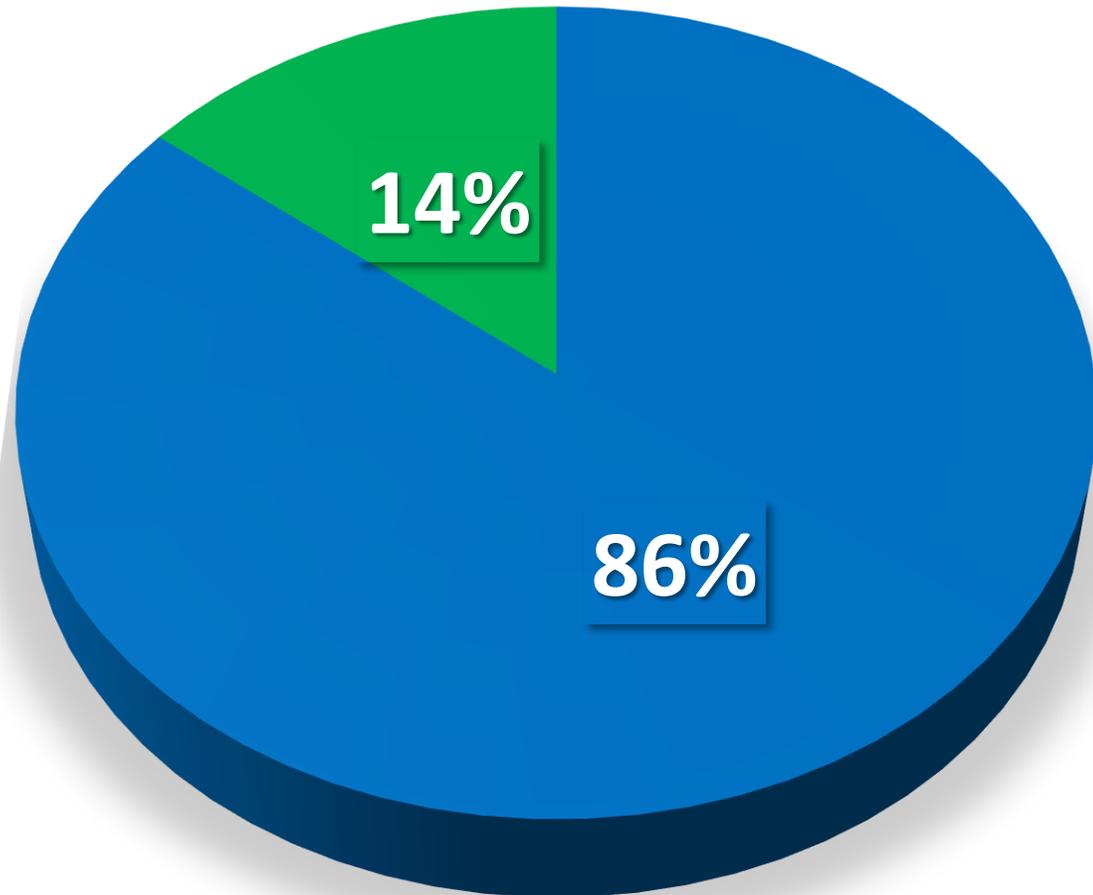


■ Так
■ Ні

Чи були враховані пропозиції органу студентського самоврядування при організації освітнього процесу в Університеті?



Чи задовольняє Вас рівень викладання іноземної мови в МЄУ?



■ Так

■ Швидше так, ніж ні

■ Швидше ні, ніж так

■ Ні



Ваші пропозиції щодо удосконалення
рівня викладання іноземної мови в
МЕУ

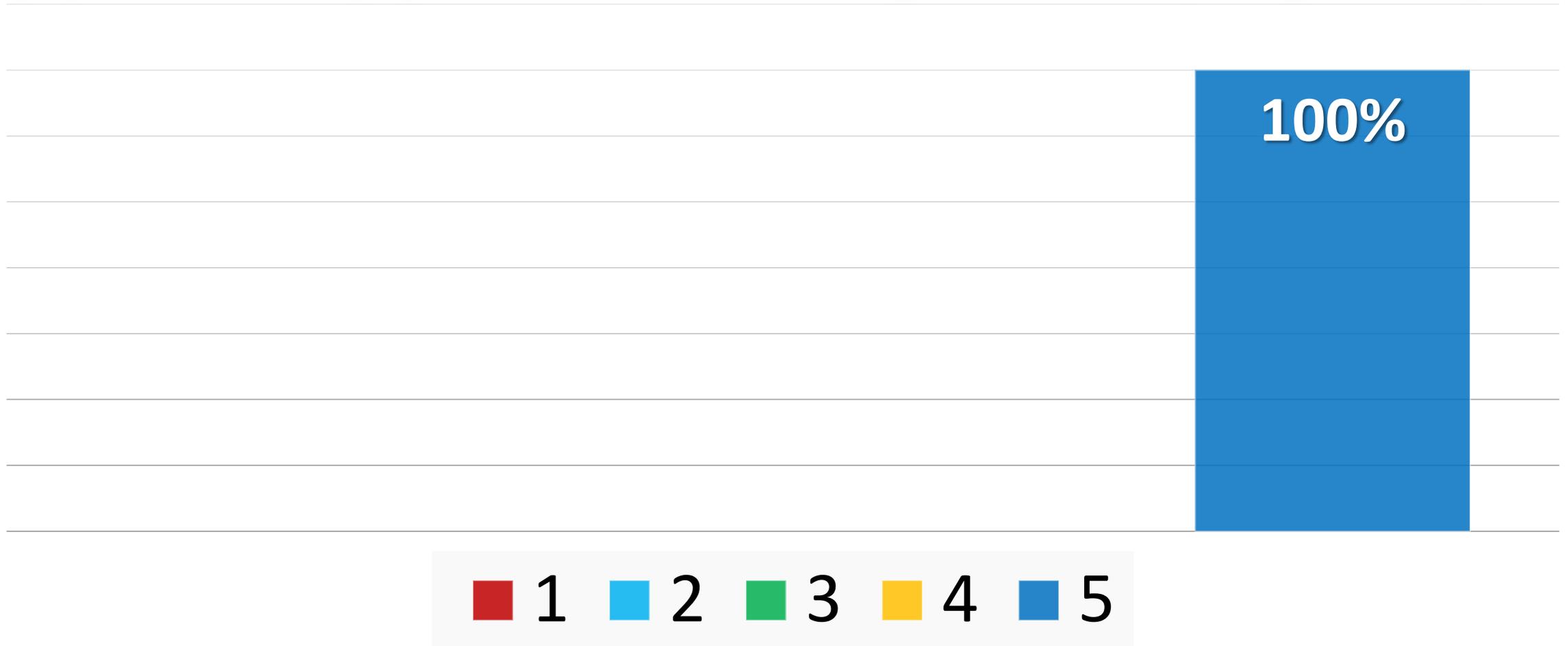
- Пропозицій нема



Яку іноземну мову Ви бажали б вивчати додатково?

- Французьку
- Польську
- Корейську

Оцініть, будь-ласка, запроваджені в Університеті порядок визнання та зарахування результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (1 – дуже погано, 5 – дуже добре)



Уточніть, будь ласка, які Ви бачите недоліки в організації освітнього процесу в МЄУ

- ніяких
- Немає
- -
- не бачу недоліків



Ваші пропозиції з
удосконалення
освітнього процесу в
МЕУ

- Так тримати
- Немає
- Мене все влаштовує

