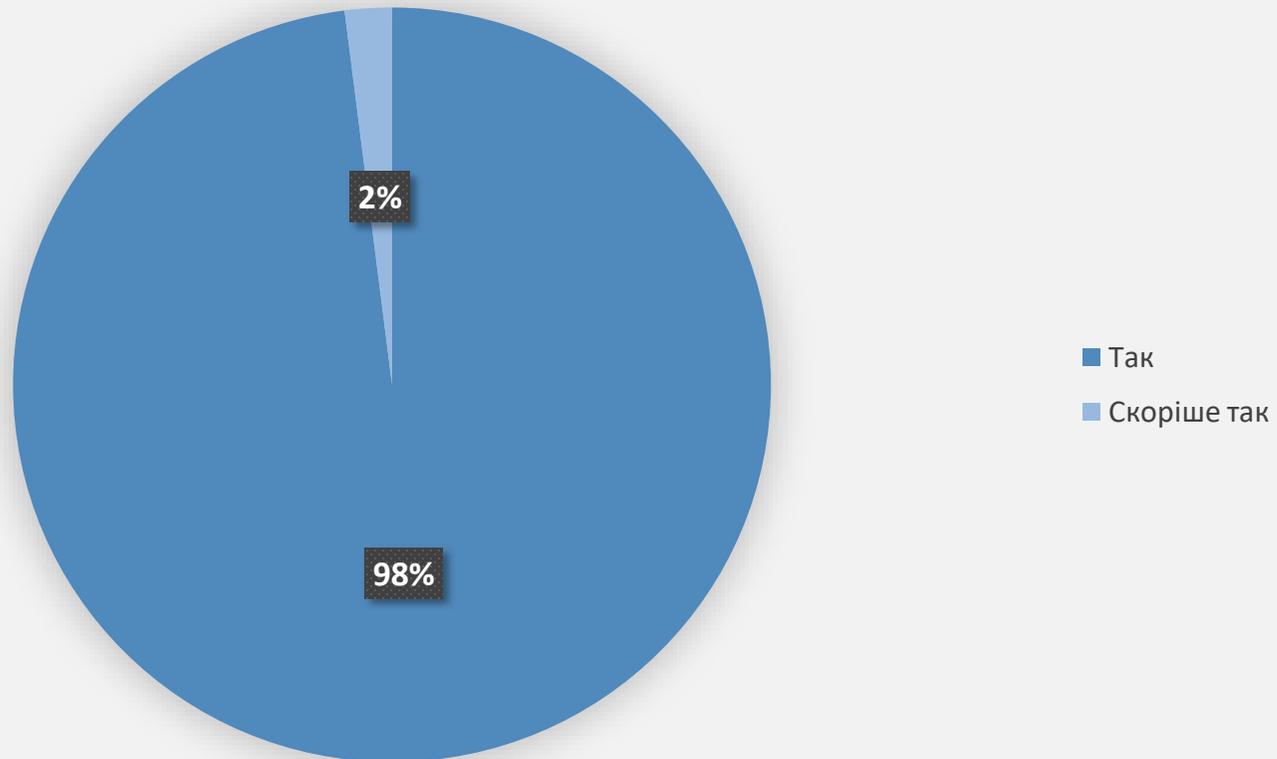
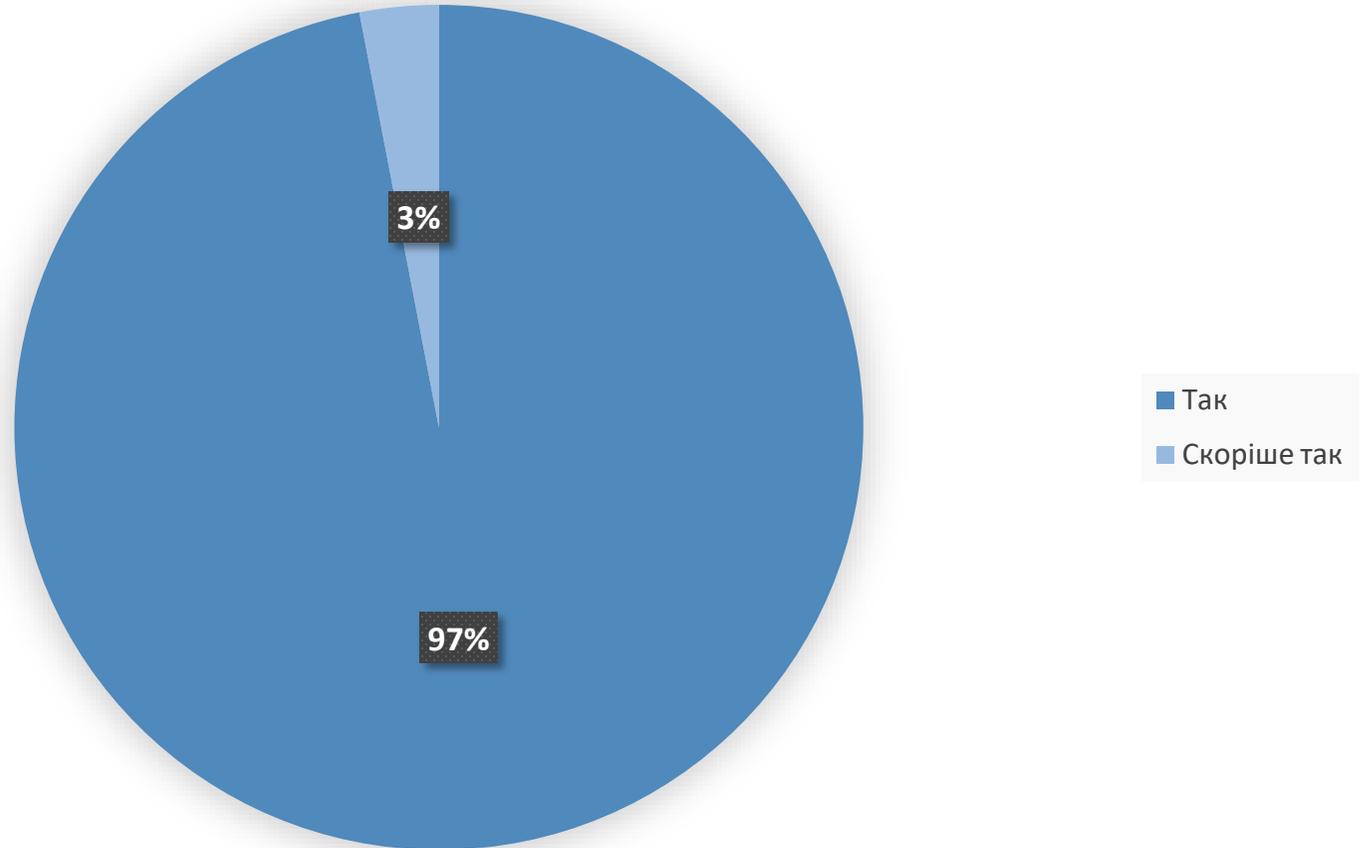


РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ

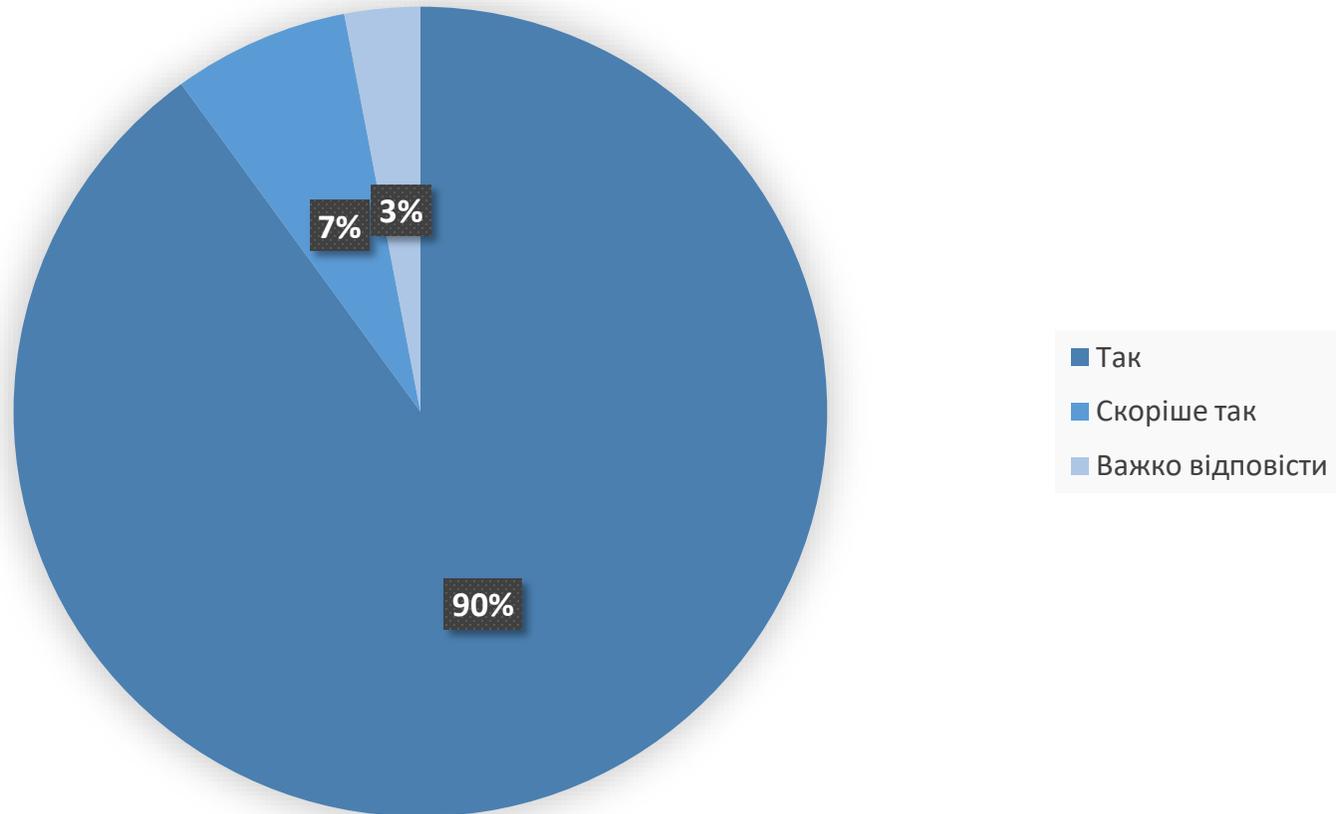
Чи маєте Ви можливість вирішувати питання змісту навчального плану, робочої та навчальної програми?



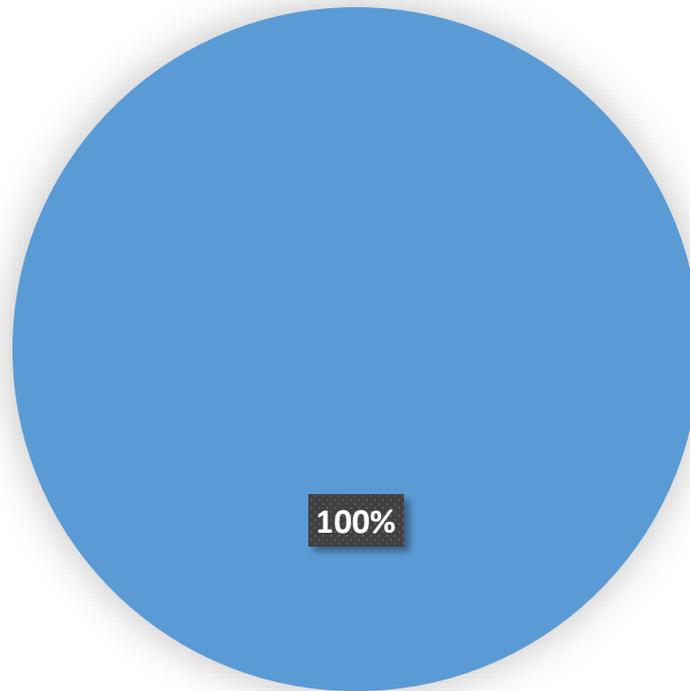
Чи маєте Ви можливість вільно, змістовно і методологічно організувати свої заняття зі студентами?



Чи маєте Ви можливість обрати найбільш ефективну форму організації навчання?

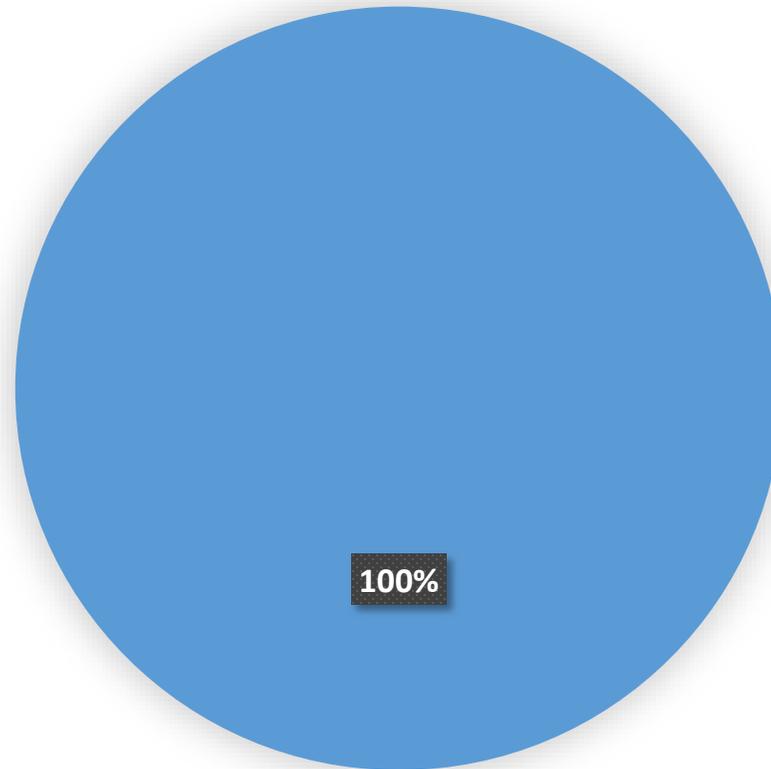


Чи забезпечується Ваше право на творчу ініціативу, розробку і застосування авторських програм і методів навчання в межах освітньої програми, окремого навчального предмета, курсу, дисципліни, модуля?



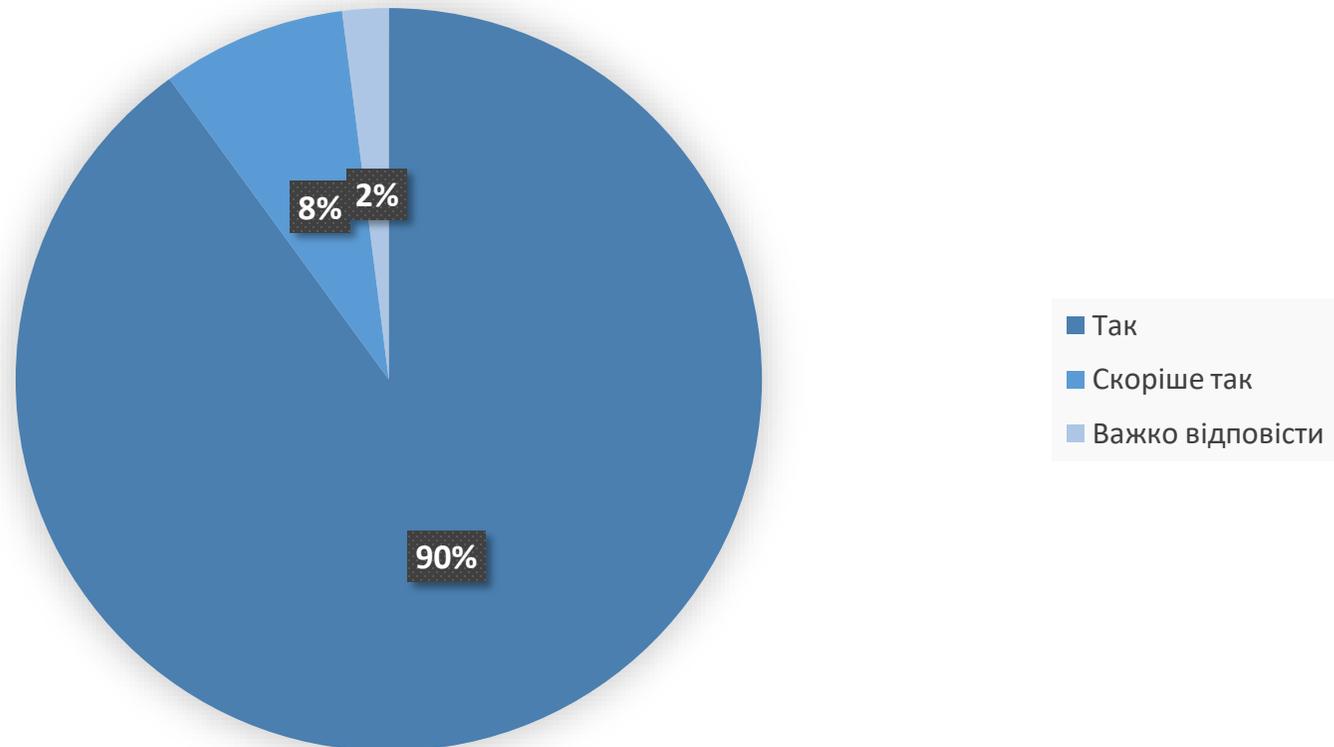
■ Так

**Чи забезпечується Ваше право на вибір
підручників, навчальних посібників, матеріалів
та інших засобів навчання відповідно до
освітньої програми?**

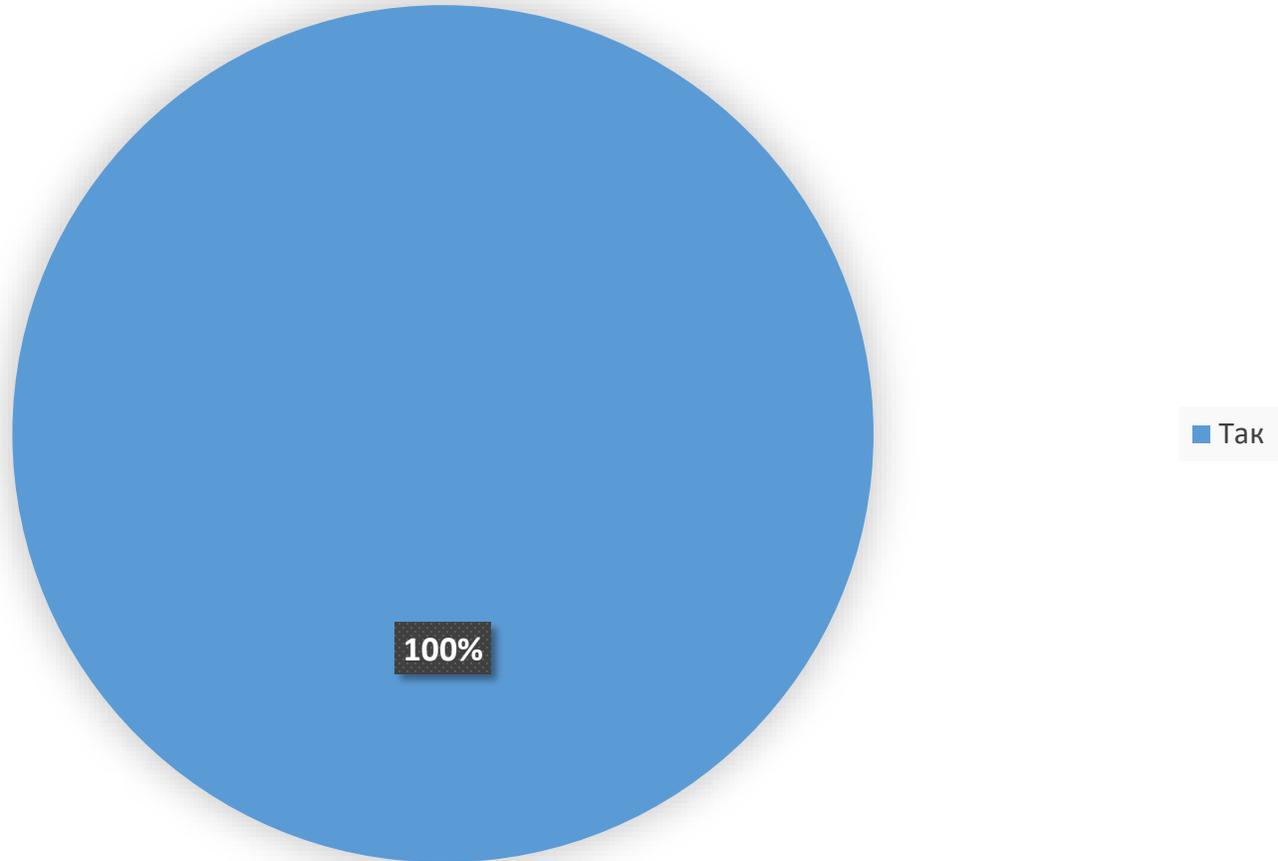


■ Так

Чи забезпечується Ваше право на здійснення наукової, науково-технічної, творчої, дослідницької діяльності, участь в міжнародній діяльності?



Чи забезпечується Ваше право на захист професійної честі та гідності?



З результатів опитування видно, що науково-педагогічні працівники мають і активно реалізують свою академічну свободу в сфері вибору і впливу на змістовне наповнення освітнього процесу. Це право реалізується шляхом надання рекомендацій щодо компонентів освітньої програми, вибору необхідної навчальної та методичної літератури для навчальних дисциплін, відповідальність за їхнє тематичне наповнення.

Викладачі можуть вільно використовувати авторські методики та технології навчання, і взагалі впливати на форму організації аудиторної роботи

Результати відповідей «так» та «переважно так» свідчать про виконання Міжнародним європейським університетом важливої вимоги щодо забезпечення права науково-педагогічних працівників на захист гідності та академічну свободу.